فَرَاءِ لَهُ الْإِلْهُ الْمِنْ الْحِيْمَ الْمِنْ الْحِيْمَ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ لَلْمُنْ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ لِلْمُنْ لَلْمُنْ الْمُنْ لَلْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُنْ الْمُنْعِلْمُ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُنْ الْمُنْ لِلْمُ

مقومات البنائية ومَدَارسُها الأدائية ومَدَارسُها الأدائية إلى نَعَاية القرن العَاشرالهجري

انجئزء الثالث

تأليف الدكنورعبوالمحادي حميتو

1424هر 2003م مَنشُولِكِ وَلِلْمَ وَالْمُولِ الْمُسَاكِمِيَّة - الْمُمَلَكَة المَخْرِجَةِ

قراءة ألإمام نافع عند المغامرية (من مرواية أبي سعيد ومرش)

المدارس المغربية المختصة في قراءة نافع وأصول أدائها (الطور الثاني)

مدرسة أبي الحسن بن سليمان القرطبي (ت 730هـ)
 شيخ الجماعة بفاس وزعيم الاتجاه التوفيقي
 في القراءة بها في المائة الثامنة

بسم الله الرحمز الرحيم

تصدير:

الحمد لله حمدا كثيرا لا أحصي ثناء عليه، وأصلي وأسلم على نبيه المجتبى ورسوله المصطفى الداعي إليه، وعلى آله وأصحابه أئمة الهدى، المعلمين للقراءة والأدا، والتابعين لهم بإحسان على الصراط السوي والمنهاج المرتضى.

وبعد فهذه حلقة أخرى من حلقات بحوث السلسلة التي رتبنا لها في هذه التجزئة لموضوع قراءة الإمام نافع عند المغاربة، كسرنا البحث فيها في هذا العدد على شخصية إمام فذ يعتبر في زمنه خاتمة أفذاذ الأئمة الذين انحدروا من الأفق الأندلسي إلى الحواضر المغربية ليحاولوا من خلال وجودهم فيها أن يقودوا النشاط القرائي ويبعثوه بعثا جديدا، ويدفعوا به بأقصى ما استطاعوه من قوة، ليسدوا بذلك فراغا هائلا أوشك أن يحدث على إثر الأحداث الجليلة الخطيرية التي عصفت بالأمن، وطوحت بالوحدة السياسية التي كانت منذ أيام المرابطين وخلال عهد الموحدين تؤلف بين أطراف الأقطار المغربية والأندلسية، وتشكل منها وطنا واحدا تختلف امتداداته وتتنوع، ولكنها كانت تتكامل وتتناغم، ويفيد بعضها من بعض بتبادل الرحلات والمشيخات والإجازات العلمية، ويجد القارئ النابغة فيها نفسه محفوفا بالتجلة والإكبار، حيثما حلت به الركاب واطمأنت به الدار.

هذا أبو الحسن بن سليمان القرطبي نزيل فاس وشاطبي زمانه في أثره العام في المنطقة وإشعاع مدرسته، سوف نعيش معه ومع رجال مدرسته النابغين في هذه الفصول الأربعة التي خصصناه بها، وسوف نرى ونلمس مقدار ما كان له ولهم من الفضل والأثر فيما امتازت به المدرسة المغربية المختصة في قراءة نافع من حذق وتبريز، وما

عرف للمدرسة النافعية المعروفة في "العشر الصغرى" من مكانة عالية وقدم راسخة يشهد بها عطاؤها العلمي الزاخر الذي استعصى على السنين أن تنال من قوته كما سيتجلى عند رجال هذه المدرسة فيما نقف عنده فيما نستقبله من البحث بعون الله.

أسأل الله جلت قدرته وتعالت كلمته كمال التوفيق إلى أقوم الطريق، وهو حسبنا ونعم الوكيل.

أبواكحسن على بن سليمان نرعيم المدرسة الأصولية في قراءة نافع ومرائد "الاتجاه التوفيقي" في القراءة وشيخ الجماعة بفاس في المائة الثامنة

تمهسيد:

يعتبر أبو الحسن بن سليمان القرطبي من آخر الثمار الزكية الناضجة التي جادت بها البلاد الأندلسية على قاعدة المغرب لهذا العهد مدينة فاس، كما يعتبر من الجهة التاريخية والعلمية برزخا بين العهد الذي كانت الحواضر المغربية فيه ما تزال تولى وجهها في طلب القراءة والحذق فيها نحو الجهات الأندلسية الباقية لتنهل من مدارسها وتروي عن أعلامها، ثم تعود محملة الحواصل بما يتأتى لها من رصيد ثقافي وعلمي، ثم تقوم بتأديته في المنطقة بتمام الأمانة والضبط دون تدخل في غالب الأمر في دراسة ذلك وتمحيصه والنظر في توجيه وجوهه فضلا عن عقد الموازنة بينها والاختيار من بينها أو إعادة سبكها وصياغتها على أنماط مناسبة لمدارك أهل العصر، وبين العهد الجديد الذي ارتفع فيه مستوى الحذق عند القارئ المغربي فأخذ يسعى إلى الاستقلال بالرأي العلمي والمذهب الفني ويلتفت إلى تراث الأئمة بعد أن يستكمل غرضه منه بالرواية والحفظ، فيوسعه تدبرا وتحليلا، ثم يأخذ في الدراسة المقارنة له واختيار ما يراه أقوى في الرواية وأوجه في الأداء أو أشهر وأكثره فكان ظهور أبى الحسن بن سليمان في الميدان بمدرسته بعد مدرسة ابن القصاب التي أنارت الطريق، تتويجا عظيم الشأن لجهود المدرسة المغربية في الثلث الأول من المائة الثامنة، مما استحق معه هذا اللقب "شيخ الجماعة"، وهو لقب علمي يظهر من خلال الاستقراء أنه أطلق عليه قبل غيره، كما دل الاستقراء على أنه كان لقبا مخصوصا بالمشايخ المعتبرين الذي امتازوا بالتعمير في خدمة الفن، كما امتازوا بوفرة الإنتاج وكثرة الأصحاب.

وعلى الرغم من الأهمية البالغة التي يكتسيها هذا الإمام الفذ في تاريخ المدرسة المغربية بحيث لا تكاد تجد مشيخة ولا فهرسة للمتأخرين منذ المائة الثامنة إلا

وجدته قطب الرحا في أسانيدها وطرقها المقروء بها، فإن المعلومات المذكورة عنه في كتب التراجم لا تروي غلة الباحث، إذ نجد الذين ألموا بترجمته على قلتهم يمرون بحياته مرورا عابرا دون أن يعنوا بتفاصيل دراسته ومشيخته وفنونه، مكتفين بجملة من التحليات المجملة الجاهزة، غير ملتفتين إلى ذكر ما كان له من صيت ذائع وتأثير بليغ في رسم المسار الفني "للمدرسة النافعية" المغربية التي اختصت بما يعرف عند المغاربة خاصة ب"العشر الصغير"، كما كان له أيضا قدم راسخة فيما يعرف عندهم ب"الجمع الكبير"، وهم بالتالي لا يذكرون في ترجمته من أصحابه المشاهير ما يكشف عن أهميته وينطق بإمامته، بله أن يعتنوا ببيان ما وراء ذلك من مذهبه الفني وانتمائه المدرسي في هذا العلم.

وهذا بعض ما حدا بي إلى تخصيص هذا البحث له ولمدرسته محاولة مني لإنصافه بقدر الإمكان بجمع ما تناثر من أخباره، وذكر ما تفرق من آثاره، وتفصيل ما أجمل من ذكر مشيخته وأصحابه والتنبيه على أهم ما يذكر من رواياته ومروياته، مع الإشارة إلى ما قد ينكشف لنا من خلال ذلك من اتجاهاته ومذاهبه واختياراته في إطار المنحى الفني الذي ينحو إليه، ويستمد منه بعض ما نقف عليه من تلك المذاهب والاختيارات، وهذه ترجمته الموجزة كما لممنا أطرافها من المصادر التى توافرت لنا:

القصــل الأول

أبو الحسن بن سليمان رائد المدرسة التوفيقية بفساس.

ترجمته:

هو أبو الحسن علي بن سليمان بن أحمد بن سليمان الأنصاري القرطبي نزيل فاس وشيخ الجماعة بها.

ترجم له الحافظ ابن الجزري في غاية النهاية وقال فيه "مقرئ فاس"، وسمى كبار مشيخته وبعض أصحابه وآثاره (1).

وذكر الونشريسي وفاته في حوادث سنة 730 هـ فقال: "وفيها توفي الأستاذ أبو الحسن علي بن سليمان الأنصاري القرطبي". (2)

وترجم له ابن القاضي في الجذوة فقال: "من أهل مدينة فاس، وهو صهر أبي الحسن الصغير⁽³⁾ كان فقيها أستاذا نحويا..."⁽⁴⁾، وذكر مثل ذلك في "درة الحجال بغير زيادة⁽⁵⁾.

ووصفه الكتاني في "السلوه" ب" الشيخ الأستاذ المقرئ الحافظ الناقد الضابط شيخ الجماعة أبي الحسن...نزيل فاس صهر الشيخ أبي الحسن الصغير وأحد أشياخه، كان فقيها أستاذا نحويا.."ثم ذكر بعض كبار أشياخه ومصنفاته (6).

أما تحديد ميلاده فلم أقف علىمن تعرض له، ويظهر أنه قبل منتصف المائة السابعة، ويدل عليه أنه قرأ على يوسف بن أبي ريحانة الأندلسي المتوفى سنة 672،

¹⁻ غاية النهاية 544/1 ترجمة 2229.

²⁻ وفيات الونشريسي 106 (ألف سنة من الوفيات).

³⁻ سيأتي في أصحابه وهو على بن محمد بن عبد الحق الزرويلي.

 ⁴⁻ جذوة الاقتباس 473/2 ترجمة 524.

⁵- درة الحجال 245/3 ترجمة 1266.

⁶- سلوة الأنفاس 149/3.

فإذا صح تاريخ هذه الوفاة أمكن أن نرتب عليه إمكان قراءته عليه وهو في سن العشرين أو ما يقاربها، لأنه جمع عليه بين قراءة القرآن ورواية المصنفات كما سيأتي، ومعنى ذلك أنه عاش حتى وفاته سنة 730هـ ما يربو على ثمانين سنة، لذكرهم له بالتعمير ووصفهم له بشيخ الجماعة، وهو لقب مخصوص بمن اشترك في الأخذ عنه الآباء والأبناء (1).

ويظهر أنه وإن كان منسوبا إلى قرطبة فقد نشأ بفاس وربما ولد بها، ولهذا نسبه بعضهم فاسيا⁽²⁾، وقد أقام بها حتى توفي، وكان شيخ جماعتها وعمدة قرائها ومرجعهم في التحقيق والتحرير والرواية، إذ لم يقاربه في ذلك أحد في زمنه بفاس في مستواه العلمي وسعة روايته وتضلعه في أكثر من علم وكثرة تأليفه.

مشيخت • : وتتجلى مكانة أبي الحسن في زمنه في نبل مشيخته وقيامه على رواية الأمهات في القراءات وعلومها وإدخاله إلى المنطقة كتبا ومصنفات لا عهد لها بها، وإقرائه بأهم الطرق التي كانت معروفة في زمنه وتأليفه فيها، وقد قرأ على نخبة أئمة الأندلس والمغرب وشارك الأكابر في أساتذتهم فكان في هذا المجال في زمنه بقية المشايخ وتحفة العصر في الرواية عن أعلام المائة السابعة والجمع بينهم في الأخذ مما توافر معه لأهل المغرب في شخصه ما كانوا في أمس الحاجة إليه بعد ذهاب المشيخة وانقراض أهل ذلك الجيل، وهؤلاء أهم المذكورين من مشيخته :

1- أبو جعفر أحمد بن إبراهيم بن الزبير الثقفي الإمام الحافظ الذائع الصيت خاقة المحدثين وصدور العلماء المقرئين، علامة غرناطة وأستاذ القراء بها، انتهت إليه الرئاسة في صناعة العربية وتجويد القراءة، وكان نسيج وحده في حسن التعليم والصبر على التسميع والملازمة للتدريس لم تختل له مع تخطي الثمانين كما يقول ابن الخطيب⁽³⁾.

¹⁻ يدل على أن المعتبر في مشيخه الجماعة السن قول صاحب السلوة في ترجمة محمد العربي بن أحمد برد له: "وأسن حتى صار شيخ الجماعة بفاس" _ سلوة الأنفاس 138/3-139.

²⁻ سلوة الأنفاس 149/3.

³⁻ الإحاطة في أخبار غرناطة للسان الدين ابن الخطيب 188/1-193.

ولد بالأندلس سنة 627هـ، وأصله من مدينة جيان، خرج به أبوه عند تغلب الروم عليها عام 643، ولأبيه إذ ذاك ثراء وجدة أعانته على طلب العلم"(1)، وأخذ عن الجلة المقرئين، وقرأ بعامة الطرق المعروفة عن الأئمة، وروى من الكتب الأمهات ما كان يختص بروايته والجمع بينه في زمنه، وقد بقي حتى علت طرقه فيه فكان أستاذ العصر وحافظ الغرب الإسلامي، ولذلك اشترك في الرواية عنه فحول الأئمة وأكابر المقرئين واللغويين والنحويين والفقهاء والمحدثين، وممن روى عنه من الأئمة واشتهر بذلك أبو محمد عبد الواحد بن أبي السداد الباهلي المالقي صاحب "الدر النثير في شرح التيسير"(2)، وأبو جعفر أحمد بن الحسن بن الزيات الكلاعي(3) وابنه أبو بكر محمد بن أحمد بن الزيات(4)، وأبو حيان محمد بن يوسف الغرناطي(5)، وأبو القاسم محمد بن أحمد بن عبد الولي الرعيني المعروف بالعواد أيضا أو، وأبو عبد الله محمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن التكملة المهاشمي الطنجالي(10) وأبو الحسن علي بن عمر القيجاطي صاحب يوسف الهاشمي الطنجالي(10) وأبو الحسن علي بن عمر القيجاطي صاحب يوسف المهاشمي الطنجالي(10) وأبو الحسن علي بن عمران ابن موسى بن "التكملة المفيدة" (11) وأبو العباس أحمد بن عمران ابن موسى بن "التكملة المفيدة" (11) وأبو العباس أحمد بن عمران ابن موسى بن "التكملة المفيدة" (11) وأبو العباس أحمد بن عمران ابن موسى بن

¹⁻ المصدر نفسه.

 $^{^{2}}$ ترجمته في الإحاطة 553/3-554، وغاية النهاية 477/1 ترجمة 1985.

³⁻ ترجمته في الإحاطة 287/1-296.

⁴⁻ الإحاطة 138/2-139.

⁵⁻ ترجمته في الإحاطة 43/3-60.

⁶⁻ ترجمته في الإحاطة 21/3-23.

⁷⁻ المصدر نفسه 23/3-25.

⁸⁻ الإحاطة 33-35.

⁹⁻ الإحاطة 193/1-194.

¹⁰⁻ الإحاطة 276-245/3.

¹¹⁻ تقدم التعريف به في فصل خاص، وترجمته في الإحاطة 104/4-107-والكتيبة الكامنة 40-37.

محمد المرسي الشهير بابن حدادة (1) وسواهم من الأعلام ممن لا يتسع لهم المقام، وتوفي أبو جعفر ابن الزبير سنة 708هـ.

وبرواية أبي الحسن بن سليمان وقراءته على هذا الشسيخ يكون قد شارك هؤلاء العلية وغيرهم في أسانيدهم فكان مقامه في مدينة فاس لا يقل عن مقام من ذكرنا من الأعلام في الآفاق الأندلسية والمشرقية التي تصدروا بها، ويكفي في الدلالة على منزلته أننا لا نكاد نجد إسنادا للمتأخرين منذ صدر المائة الثامنة إلى اليوم لا يمر عبر هذه القناة، وعلى الخصوص في قراءة نافع بفاس وفي رواية ورش على الأخص، حيث نجد الأمام ابن غازي يحرص على ذكر إسناده لها وحدها في فهرسته من هذه الطريق⁽²⁾.

وأما مرويات أبي الحسن عنه فسوف نرى جانبا منها في تراجم أصحابه تجنبا للتكرار.

2- أبو جعفر أحمد بن عمر بن أحمد الجذامي الشهير ب"المضرس"

ذكره ابن الجزري وقال: "قرأ على إسماعيل بن يحيى العطار⁽³⁾، قرأ عليه علي بن سليمان بن أحمد شيخ فاس"⁽⁴⁾.

ويتصل إسناد المضرس بالقراءات من طريق أبي الوليد الأزدي هذا من

¹⁻ كذا جاء اسمه وكنيته في إجازة محمد بن محمد الحسني البوعناني لأبي عبد الله محمد الشرقي 24 رقم 9977 في إسناده لقصيدة حرز الأماني للشاطبي من طريق أبي عبد الله بن عمر عنه عن أبي جعفر بن الزبير، والمعروف في ابن حدادة أنه أبو عمران موسى بن محمد بن موسى بن أحمد كما تقدم في أصحاب ابن القصاب وبه ذكره البوعناني نفسه في صدر الإجازة المذكورة، ولعل أبا العباس هو غير أبى عمران.

²⁻ فهرسه ابن غازی 36-37.

³⁻ هو إسماعيل بن يحيى بن إسماعيل أبو الوليد الأزدي العطار الغرناطي تقدم التعريف به.

⁴⁻ غاية النهاية 92/1 ترجمة 418.

طرق، فقد "قرأ بالروايات على ابن حسنون $^{(1)}$ صاحب شريح علي أبي بكر عبد الله بن عطية المحاربي $^{(2)}$ ، قرأ عليه أبو جعفر بن الزبير وروى عنه كتاب "التبصرة" وغيرها بالإجازة عبد الواحد بن أبى السداد، ومات سنة 668.

وكان المضرس المذكور قد تصدر للإقراء بمالقة من الأندلس، وبها قرأ عليه جماعة من العلماء منهم الشيخ الإمام أبو عبد الله محمد بن علي بن أبي العيش الهمداني⁽⁴⁾.

3- عبد الرحمن بن عبد الله بن سليمان بن داود بن عبد الرحمن أبو عمر بن حوط الله الأنصاري الحارثي.

قال ابن الجزري: "قرأ على أبي الخطاب أحمد بن محمد بن واجب القيسي (5) وروى عنه "التيسير"، وعن محمد بن سعيد بن زرقون $^{(6)}$ ، قرأ عليه محمد بن أحمد الطنجالي $^{(7)}$ وعلى بن سليمان الأنصاري وإبراهيم ابن وثيق $^{(8)}$.

وقد علت رواية أبي الحسن بن سليمان وقراءته عليه من طريق "التيسير" وغيره، لأن لابن حوط الله رواية عاليا بسنده عن ابن واجب عن أبي الحسن بن هذيل عن أبي داود عن أبي عمرو، ويرويه بأعلى من هذا عن محمد بن سعيد بن زرقون عن

¹⁻ هو محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن عبد العزيز بن زكريا بن حسنون أبو بكر الكناني الحميري البياسي الأندلسي تقدم في أصحاب شريح مات سنة 604 قيل بعدها سنة 608. ترجم له ابن الجزري في غاية النهاية 241/2 ترجمة 3415.

²- ترجمته في غاية النهاية 433/1 434-434 ترجمة 1814.

³⁻ غاية النهاية 170/1 ترجمة 790.

⁴- درة الججال 65/2-66 ترجمة 508.

⁵⁻ تقدم التعريف به في أصحاب أبي الحسن بن هذيل توفي بمراكش _ ترجمته في غاية النهاية 126/1 ترجمة 585.

⁶⁻ هـو محمـد بـن سـعيد بـن أحمـد بـن زرقون أبو عبد الله الإشبيلي مسند الأندلس روى القراءة إجـازة عـن أحمـد بن محمد الخولاني، قرأ عليه ابن حوط الله، وروى عنه التيسير إبراهيم بن وثيق سماعا مات سنة 686، ترجمته في غاية النهاية 143/2 ترجمته 0302.

⁷- غاية النهاية 194/2، والإحاطة 245/3-276.

⁸⁻ غاية النهاية 372/1 ترجمة 1580.

الخولاني عن أبي عمرو مؤلفه، فيكون بين أبي الحسن بن سليمان في هاتين الطريقين وبين أبي عمرو الداني (ت 444) أربع وسائط من طريق ابن واجب، وثلاث فقط من طريق ابن زرقون.

وقد ذكر له ابن غازي في فهرسته طريقا أخرى ثلاثية الوسائط روى منها التيسير من طريق عبد الرحمن بن حوط الله هذا عن محمد بن أحمد بن عبد الملك بن أبي جمرة القرشي عن أبيه أحمد سماعا، عن مؤلفه إجازة (1).

كما أنه يروي القراءة من طريق "التبصرة" لمكي من طريق ابن حوط الله عن الخطيب أبي جعفر أحمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد عن أبيه أبي طالب محمد وأبي مروان عبد الملك بن سراج عن جده (3) بى محمد مكي عن أبيه أبي طالب محمد وأبي مروان عبد الملك بن سراج عن جده (3) بى محمد مكي .

4- الحسين بن عبد العزيز بن محمد بن عبد العزيز بن محمد بن أبي الأحوص أبو علي الفهري الجياني يعرف بابن الناظر، قاضي المرية ومالقة (603-679).

أمام كبير قرأ الروايات على أبي محمد بن الكواب وأبي الحسن الدباج، وقرأ "التيسير" و"الشاطبية" على أبي بكر محمد بن محمد بن وضاح اللخمي - صاحب الشاطبي - وأبي عامر يزيد بن وهب الفهري بإجازتهما من ابن هذيل، ودوى "التبصرة" عن موسى بن عبد الرحمن بن يحيى بن العربي⁽⁵⁾، وتصدر للإقراء عالقة⁽⁶⁾.

¹⁻ فهرسة ابن غازي 95.

²⁻ يعرف بالوزغي وبابن يحيى تفرد بالسماع من جعفر بن محمد بن مكي، توفي سنة 610- غاية النهاية 190-و10. النهاية 190-99.

 ⁸- يعني عن جد جعفر المذكور.
 ⁴- السند بها هكذا في فهرسة ابن غازي 95.

⁵⁻ هـ وأبو عمران الزناتي الغرناطي يعرف بالسخان بالخاء المعجمة، قال ابن الجزري: "إمام متقن علامة أخذ القراءة عن عبد الله بن الورد صاحب أبي علي الأحدب، ولازم السهيلي زمانا، روى عنه ابن الطباع مات سنة 628 وقد قارب الثمانين- غاية النهاية 320/2 ترجمة 3686.

⁶⁻ غاية النهاية 242/1 ترجمة 1106.

وهو من أساتذة أبي حيان الغرناطي قرأ عليه بمضمن "التيسير" و"التبصرة" و"الكافي" و"الإقناع" "وقرأ عليه الحروف من كتب شتى، منها "كتاب الهداية" "للمهدوي⁽¹⁾، وسمع منه كتابه المسمى ب"الترشيد في التجويد" وهو الذي أدخله القاهرة⁽²⁾.

ويعتبر ابن أبي الأحوص إحدى قمم هذا الشأن في المائة السابعة من أفذاذ رجال المدرسة المغربية الذين قرأوا بعامة طرق الأئمة واستقوا من جميع المناهل في هذا العلم، وقد ذكر السيوطي أنه "أقرأ القرآن والعربية والأدب بغرناطة مدة، ثم انتقل إلى مالقة، وكان من أهل الضبط والإتقان والرواية ومعرفة الأسانيد ألف في القراءات، وله برنامج مسلسلات، وأربعون سمعها منه أبو حيان"(3).

قرأ عليه أبو الحسن بن سليمان بالسبع من طريق "التيسير" والشاطبية" وأسندهما عنه (4).

وقـــد أسند الشيخ ابن غازي من روايته عنه الشاطبية⁽⁵⁾ والقصيدة الحصرية⁽⁶⁾ والقصيدة الخاقانية⁽⁷⁾، كما أسند الإمام المنتوري من طريقه عنه مؤلفات أخرى ستأتي في تراجم أصحابه وعلى الأخص ترجمة أبي عبد الله بن عمر.

¹- السند به من طريقه في فهرسة ابن غازي 45.

²- غاية النهاية 242/1-243 ترجمة 1106

 $^{^{-3}}$ بغية الوعاة 535/1-536 ترجمة 1111.

⁴- غاية النهاية 544/1 ترجمة 2229.

⁵⁻ فهرسة ابن غازي 97.

⁶⁻ نفسه 97.

⁷- فهرسة ابن غازى 97-98.

5- يوسف بن إبراهيم بن يوسف بن سعيد بن أبي ريحانة أبو الحجاج الأنصاري المالقي (1) الشهير بالمريلي قال ابن الجزري: قرأ على أبي عبد الله محمد بن زرقون، وروى الحروف من "التيسير" عن عتيق بن علي بن خلف (2)، قرأ عليه علي بن سليمان بن أحمد الأنصاري، وروى عنه "التيسير" عبد الواحد بن محمد بن أبي السداد"(3).

وقد كان لابن أبي ريحانة المريلي قدم راسخة في العربية، وقد ترجم له السيوطي في "البغية "نقلا عن كتاب "النضار" لأبي حيان قال: "أخذ القراءات والعربية عن الرندي⁽⁴⁾ ولازمه، وقرأ عليه الكثير تفهما كه "كتاب سيبويه" و"الجمل" و"الكامل...وأقرأ ببلده القرآن والعربية، ثم رجع عن الإقراء وآثر الحمول والإنزواء، ثم ولي الخطبة والصلاة بجامع مالقة، وكان من أهل لفضل والدين والحير، مات في آخر سنة 672، قال أبو حيان: وكتب لي بالإجازة من مالقة" (5).

وقد ذكره الحافظ ابن الجزري في شيوخ أبي الحسن بن سليمان في القراءة (6) وسيأتي إسناده لقراءة نافع من هذه الطريق في ترجمة أبي عبد الله الصفار عند ذكر كتابة "الزهر اليانع في قراءة نافع". ويظهر أن أبا الحسن قد سمع عليه أيضا طائفة من مصنفات الأئمة من جملتها "كتاب فضاءل القرآن" للشيخ أبي القاسم محمد بن عبد الواحد الغافقي الملاحي (7).

ا- تحرفت في غاية النهاية إلى "المالكي".

²⁻ هو عتيق بن علي بن خلف أبو بكر الأموي المربيطري الأندلسي يعرف بابن قبرال من أصحاب أبي الحسن بن النعمة وله رواية بالإجازة عن أبي الحسن بن هذيل والحافظ السلفي سمع منه وتصدر للإقراء بمالقة وعمر دهرا وتوفي في رجب سنة 612.- ترجمته في غاية النهاية 500/1 ترجمة 2079.

³⁻ غاية النهاية 393/2.

⁴⁻ هو الأستاذ أبو على أحمد بن عبد المجيد الأزدي المالقي وسياتي.

⁵⁻ بغية الوعاة 353/2، ترجمة 2168.

⁶⁻ غاية النهاية 393/2، ترجمة 3910.

⁷⁻ أسنده المنتوري من طريقه في فهرسته لوحة 30-31.

6- عبيد الله بن أحمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن أبي الربيع أبو الحسين القرشي العثماني شيخ مشايخ القراء والنحاة بسبتة، وقد عرفنا به وبأصحابه بما فيه الكفاية في الفصل الذي خصصناه لامتدادات مدارس الأقطاب بها، ويظهر أن أبا الحسن قد تخرج عليه في العربية وعلوم الرواية الأخرى كما روى عنه طائفة من مصنفات الأئمة في القراءة وغيرها، ومنها "كتاب التذكير في القراءات السبع" لأبي عبد الله بن شريح (1) و"كتاب نهاية الاتقان" لابنه شريح بن محمد (2) و"سيرة ابن اسحاق" من رواية ابن هشام وتلخيصه (3) وغير ذلك.

7- مالك بن المرحل أبو الحكم المالقي الأديب الشاعر المقرئ نزيل سبتة.

لا أعلم مقدار ما روى عنه من معارف وعلوم، ولكني وفقت على رواية بعض آثاره الشعرية عنه، وهي: "القصائد العشرية في السيرة النبوية" لأبي الحكم مالك بن عبد الرحمن بن المرحل (ت 699)، ذكرها الإمام أبو زيد الجادري في اختصاره لشرح أستاذه إسماعيل بن الأحمر الغرناطي على قصيدة البردة للبوصيري، فقال: "وقد حدثني بها _ يعني القصائد العشارية _ شيخنا أبو عبد الله محمد بن محمد اللخمي عن الأستاذ أبي الحسن بن سليمان الأنصاري عن ابن المرحل المذكور"(4).

ا-فهرسة المنتوري لوحة 10.

²⁻المصدر نفسه لوحة 25.

³-فهرسه ابن غازي 100.

⁴⁻مختصر الجادري لشرح أستاذه على بردة المديح للبوصيري مخطوطة الخزانة الصبيحية بسلا، رقم 210 ذكره عند قول البوصيري: "فهو الذي تم معناه وصورته ثم اصطفاه حبيبا بارئ النسم".

8- محمد بن أحمد بن عبيد الله بن العاص اللخمي الإشبيلي الخطيب المقرئ أبو بكر التجييي.

لم يذكر ابن الجزري أخذه عنه، بل ذكره في طبقة أساتذته فقال: "أستاذ مصدر، أخذ السبع عن أبي بكر عتيق وأبي الحسين بن عظيمة و"الكافي" على أبي العباس بن مقدام، وأبي الحكم بن حجاج⁽¹⁾ عن أبي الحسن شريح، قرأ عليه أبو جعفر بن الزبير الحافظ، وأثنى عليه، وجلس دهرا يقرئ الناس بمالقة، وروى عنه "الكافي" سماعا عبد الواحد بن محمد بن أبي السداد⁽²⁾ مات سنة 666 عن سبع وڠانين سنة"⁽³⁾.

ويظهر أنه مع تقدم وفاته فقد تأتى لأبي الحسن أن يأخذ عنه، وقد أسند الإمام المنتوري من طريق أبي الحسن ابن سليمان عن ابن العاص هذا "كتاب الكافي" لابن شريح عن أبي العباس أحمد بن محمد بن مقدام الرعيني سماعا عن أبي الحسن شريح سماعا عن أبيه مؤلفه⁽⁴⁾.

9- محمد بن الحسين بن رزين أبو عبد الله تقي الدين الحموي القاضي.

حدث المنتوري من طريقه عنه بكتاب "الشرح الصغير لحرز الأماني" ($^{(5)}$ لأبي الحسن السخاوي $^{(6)}$.

⁻ في غاية النهاية "نجاح" وهو تحريف صوابه عبد الرحمن بن محمد بن عمرو بن حجاج أبو الحكم اللخمي الإشبيلي، ت601 تقدم في أصحاب شريح.

²⁻ يقارن بسنده في "الكافي" في كتابه "الدر النثير" (مخطوط) وقد تقدم..

³⁻ غاية النهاية، 70/2، ترجمة 2749.

⁴⁻ فهرسة المنتوري لوحة 8.

المراد شرحه على الشاطبية "فتح الوصيد" كما تقدم في شروحها.

⁶⁻ فهرسه المنتورى- لوحة 7.

10- عبد العزيز بن إبراهيم أبو فارس الهواري الجزيري نزيل سبتة.

يروي عنه أبو الحسن صحيح الإمام البخاري من قراءته له على أبي مروان محمد بن أبي عمر أحمد بن عبد الملك بن عبد الملك بن عبد الملك بن أحمد بن عبد الله الراوية ابن محمد بن علي بن شريعة بن رفاعة بن صخر بن سماعة اللخمي الباجي⁽¹⁾ عن الحافظ الفقيه أبي بكر محمد بن عبد الله بن يحيى بن الجد العمري عن أبيه أبي عبد الله بن شريح وغيره بسنده"⁽²⁾.

ورواية الصحيح من طريق أبي فارس المذكور كانت يومئذ من مفاخر العصر، وقد اختص بها الأكابر، فرواها ونوه بها العلامة القاسم بن يوسف التجيبي في برنامجه من الطريق التي رواها منها أبو الحسن بن سليمان، وذكر أنه كمل له سماعه عليه في جمادى الأولى سنة 689 بحق سماع أبي فارس له من أبي مروان في شهر رمضان سنة 633 إلى آخر السند⁽³⁾.

ونوه بها أيضا أبو عبد الله بن رشيد السبتي (ت 721هـ) في روايته لها من أصل شيخه هذا أبي فارس عبد العزيز الجزيري⁽⁴⁾ الذي بخط أبيه⁽⁵⁾.

11- راشد بن أبي راشد أبو الفضل الوليدي شيخ شيوخ المدونة في الفقه المالكي بفاس ومؤلف كتاب "الحلال والحرام" روى عنه أبو الحسن بن سليمان القرطبي وأبو الحسن الزرويلي وغيرهما، وتوفي سنة 675⁽⁶⁾.

هؤلاء من وقفنا على ذكرهم من أكابر مشيخته، وكلهم أو أكثرهم-كما رأينا- من أكابر القراء والأئمة المسندين.

¹⁻ ذكره بهذا التسلسل القاسم التجبيبي في برنامجه 74-75.

²- السند في فهرسة ابن غازي 104-105.

³⁻ برنامج التجيبي 74-75.

⁴⁻ نسبة إلى جزيرة شقر كما ذكر التجيبي في المصدر السابق 74-75، وهي قريبة من شاطبة في شرق الأندلس 102رقم 92.

⁵- إفادة النصيح لابن رشيد 50.

⁶⁻ ترجمته في جـذوة الإقتباس 196/1-197 ونيل الإبتهاج 117 وسلوة الأنفاس 262/3 وشجرة النور الزكية 201/1 طبقة 15، ترجمة 685.

مكانته في المدرسة المغربية:

كان أبو الحسن بن سليمان القرطبي في المدرسة المغربية في زمنه "شيخ الجماعة" وأستاذ العصر، تجمع فيه ما تفرق في غيره، فكان أديبا نحويا فقيها محدثا مسندا، إلى جانب كونه مقرئا إماما متقنا ناقدا ومحررا، وقد امتاز عن علماء عصره في المغرب بالحرص التام على توثيق الروايات، فكان من أحفلهم بالأسانيد، ولذلك نجده يجيز عامة من قرأوا عنه ويكتب لهم أسانيده، وربما أجاز للواحد منهم أكثر من مرة كما سوف نرى مع أبي عبد الله بن عمر، محافظة منه على اتصال الرواية بالقراءة والسماع من الأئمة الحفاظ عن أمثالهم، وتسلسلها أيضا بالمصنفات الأمهات المعتمدة في علوم الرواية على العموم وعلوم القراءة على الخصوص، وقد كان شعاره في هذا الصدد ما رواه أبو زكرياً السراج في فهرسته قال: "وحدثني القاضي أبو البركات والفقيه أبو عبد الله الرعيني والقاضي المقرئ أبو محمد عبد الله بن مسلم القصري وقاضى الجماعة الخطيب أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عبد الملك الفشتالي وغيرهم (1) قالوا: "أخبرنا الأستاذ القرئ أبو الحسن علي بن سليمان الأنصاري القرطبي سماعا للأول وإجازة للآخرين قال: سمعت القاضي أبا علي بن أبي الأحوص يقول: سمعت الخطيب أبا الربيع سليمان بن موسى الكلاعي⁽²⁾ يقول... وذكر السند إلى يزيد بن زريع(3) قال: "لكل دين فرسان، وفرسان هذا الدين أصحاب الأسانيد"(4).

ولقد كان أبو الحسن-رحمه الله- من فرسان هذا الدين، وخير من ينطبق عليه هذا الأثر الشريف، وكان ممن أحيا الله بهم بهذا العلم في المدرسة المغربية لهذا

ا- ستأتى تراجمهم في أصحابه.

²⁻ هو أبو الربيع سليمان بن موسى بن سالم الكلاعي الحافظ خطيب بلنسية، قرأ على أصحاب ابن هـ أبو الربيع سليمان بن موسى بن سالم الكلاعي الحافظ خطيب بلنسية، قرأ على أصحاب ابن هـ نيل بالسبع ولم يتفرغ للإقراء قتل شهيدا سنة 634- ترجمته في غاية النهاية 136/1 ترجمة 1390.

³⁻هـو أبـو معاويـة مـن قبـيلة تـيم اللـه من أورع أهل البصرة وأتقتهم مات سنة ثنتين أو 183هـ مشاهير علماء الأمصار لمحمد بن حبان البستي 162 ترجمة 1260.

⁴⁻ فهرسة السراج المجلد 1 لوحة 13.

العهد، فكان أقوم الأئمة في هذه الجهة على مذاهب الأئمة الأقطاب في القراءة وعلومها، وأعلمهم بأسانيدهم، وأرواهم لمصنفاتهم المعتمدة.

أثره في توجيه مسار القراءات في المدرسة المغربية بسائر طرقها :

وكان له إلى جانب ذلك أثر بليغ في توجيه القراءة في المسار الذي سارت فيه، وقد انتشرت طريقته ومذاهبه في ذلك على محورين وشعبتين هامتين :

1- شعبة "الجمع الصغير"أو "العشر الصغير"، وهو الجمع الخاص بقراءة نافع ورواياتها وطرقها، فقد كان أبو الحسن أحد من اشتهروا لهذا العهد بالعناية بها عناية خاصة، وقد اتجهت به همته إلى كتب الأئمة وخصوصا إلى كتاب "التعريف في اختلاف أصحاب نافع " لأبي عمرو الداني فعكف على دراسته وتدريسه، كما نظم مسائله في أرجوزة خاصة سوف نقف عليها في آثاره، وقد تخرج عليه تلامذته في هذا الجمع وتفننوا فيه، ولا سيما منه ما يتعلق بالروايتين المشهورتين في المغرب أعني روايتي ورش وقالون، ولهذا نجد عامة علماء القراءة من زمنه إلى اليوم لا يكادون يسندون قراءة نافع من رواياتها وطرقها المشهورة إلا من هذه الطريق، وهي طريق تتفرع - كما سيأتي لنا - إلى فرعين كبيرين: فرع يمتد من طريق رجال المدرسة الأثرية إلى أبي عمرو الداني عن شيوخه بأسانيدهم من طريق "التيسير" وغيره من مصنفاته كالتعريف والتمهيد والتلخيص وجامع البيان" والاقتصاد وغيرها، وفرع يمتد من طرق أخرى تنتهي إلى ابن العرجاء القيرواني بسنده عن ابن نفيس أستاذ مدرسة ورش في مصر في زمنه بسنده إلى نافع.

2- <u>mane</u> "الجمع الكبير" ويتعلق في صورته البسيطة بالجمع في الأداء بين أكثر من قارئ دفعة واحدة عن طريق ما يعرف عند المتأخرين ب"صناعة الأرداف"، وأوفاه ما يتم فيه الجمع بين القراء السبعة المشهورين أو بين القراء العشرة أجمعين، وقد تحدثنا آنفا عن ظهور هذا النمط من الأداء على عهد الأقطاب وتحدثنا في مدرسة أبي الحسن القيجاطي عن الشروط التي حددها لذلك في قصيدته "التكملة المفيدة"، وكان لأبي الحسن فيه بهذا المفهوم تأليف حسن سنقف عليه في آثاره.

ولا يعنينا كثيرا هذا النمط من الأداء لأن أبا الحسن مسبوق إليه، وإغا يعنينا منه طراز آخر ظهر منذ حوالي منتصف المائة السابعة في كل من سبتة وغرناطة وغيرهما، وسمي ب"الجمع الكبير" أيضا، ومرادهم به الجمع بين طرق الأئمة أقطاب المدارس الفنية على نحو ما كان يجري في الأداء عند بعض المشايخ الذين جمعوا بين أكثر من مدرسة.

والجديد في هذا الطراز هو دخوله مجال التأليف حيث نجده عند أبي محمد بن أبي السداد في "الدر النثير" الذي ألفه لشرح مذاهب أبي عمرو الداني واختياراته في "التيسير"، ولكنه بناه على إجراء مقارنة بينه وبين أبي محمد مكي في "التبصرة" وأبي عبد الله بن شريح في "الكافي" كما سبق أن نبهنا على ذلك عند ذكر شروح التيسير⁽¹⁾. كما نجد ابن أبي السداد أيضا، وهو من طبقة أبي الحسن بن سليمان في الأخذ عن المشيخة- قد ألف فيه كتابا خاصا سماه "تحفة التالي في أشرف المعالي"، رواه المنتوري وقال: "ذكر فيه الخلاف بين الأئمة الثلاثة أبي عمرو الداني وأبي محمد مكي وأبي عبد الله بن شريح"⁽²⁾.

وقد رأينا نحوا من ذلك مع إضافة أبي على الأهوازي إلى الأئمة الثلاثة في قصيدة "التكملة المفيدة" لأبي الحسن القيجاطي (ت 730) معاصر أبي الحسن القرطبي وشريكه في أساتذته.

والذي يعنينا هنا أن أبا الحسن بن سليمان كان رائد هذا الإتجاه في المدرسة المغربية، وهو اتجاه سبق أن ربطناه من ناحية المنهج بما سميناه ب"المدرسة التوفيقية"، لأنه يعتمد في الأداء جميع ما صح في القراءة عن الأئمة دون لجوء في الغالب إلى ترجيح أو اختيار.

ولقد عني بالأخذ في هذا الطراز من الجمع على مشاهير الرواة من أصحابه، فقرأ عليه به جمهورهم ممن استكملوا عيه القراءة، ثم زاد على ذلك فألف فيه كتابه الآتى، وهو كتاب "التجريد الكبير" الذي رواه عنه أصحابه وقرأوا عليه بمضمنه،

ا- اعتمدت على "الدر النثير" لابن أبي السداد مخطوطا- كما تقدم- ثم وصل إلي بعد كتابة هذا الفصل مطبوعا في أربعة أجزاء صغار بعنوان "الدر النثير والعذب النمير، في شرح مشكلات وحل مقفلات اشتمل عليها كتاب التيسير لأبي عمرو- تحقيق ودراسة أحمد عبد الله أحمد المقري- نشر دار الثقافة للنشر والتوزيع بمكة المكرمة-1411هـ 1990.

²- فهرسة المنتوري لوحة 10-11.

ولا يخفى ما لهذا النوع من القراءة والإقراء باختيارات الأئمة ومذاهبهم الفنية من تنبيه إلى أهمية دراسة مسائل الخلاف بينهم ومعرفة مستنداتهم فيها وتفقه في معانيها ومبانيها وتوجيهاتها من جهة العربية، مما يحقق التكامل في ثقافة القارئ، ويوثق الأواصر بين علوم القراءة والعربية ويوسع آفاق الطلاب بالدرس والموازنة للمذاهب ويساعد على الحذق والتوجيه عند الاقتضاء، إما لاختيار ما يراه القارئ أعدل في الأداء، أو أرجح مستندا وأقوى وجها، مما سيساعد طائفة من المتأخرين الذين اهتموا بمجالات الترجيح والتشهير أو بالتصدير وما عليه العمل وبغير ذلك مما سنقف على غاذج منه عند دراستنا لأرجوزة ابن بري بعون الله.

ولقد كانت لأبي الحسن مذاهب واختيارات في الأداء في رواية ورش وغيرها سنقف على بعضها فيما نقل عنه أو وصل إلينا من مؤلفاته، كما كان من آخر من درس لأصحابه مختلف المتون المتعلقة باختلاف مدراس الأصول وفي طليعتها "الإقناع" لابن الباذش، و"القصيدة الحصرية" في قراءة نافع "والأرجوزة المنبهة" لأبي عمرو الداني، و"الحاقانية" "لأبي مزاحم الحاقاني، وغيرها من المصنفات، مما يدل على اتساع أفقه في هذا العلم وعلو كعبه في الرواية، وانفساح منهجه ليشمل عامة المذاهب والاختيارات والنظر فيها والأخذ منها انسجاما مع ما ذكرنا له من انتماء فني إلى "المدرسة التوفيقية"، فكان في هذه الجهة من المغرب رأس هذه المدرسة وممثلها في مقابل الحركة النشيطة التي كانت تعرف نشاطا ملحوظا في هذا الاتجاه في عهده سواء في سبتة أم في غرناطة والمرية ومالقة وغيرها من الحواضر الباقية تحت الحكم الإسلامي من بلاد الأندلس في زمنه.

وقبل أن نتعرف على مروياته وجهوده في بثها ونشرها وترويتها لأصحابه نتوقف أولا لننظر فيما خلف من آثار في القراءة وعلومها مع التعريف والعرض لما وصل إلينا منها.



الفصل الثاني

آثاره العلمية وإشعاعها في المدرسة المغربية.

لم أجد من المترجمين لأبي الحسن بن سليمان من عني بذكر عامة مؤلفاته، إلا ما ذكره صاحب "السلوة" (1) استنادا إلى ما ذكره الشيخ أبو عبد الله بن غازي منها في فهرسته (2) وقد تتبعت ذكرها في كتب القراءة وغيرها محاولا أن أتعرف على عددها ومجالاتها وبعض ما وصل إلينا منها لنقوم مجولة معه فيها تكشف لنا عن أهم الميادين التي استأثرت باهتمامه في التأليف، ونتتبع بعض ما أمكن الوقوف عليه من إشعاعه العلمي من خلالها، وهذه هي العناوين والكتب التي وقفت عليها مرتبة على الحروف، إلا ما كان منها مختصرا فأذكره عقب أصله المطول:

1- برنامج روايته:

ذكره أبو زكريا السراج في سياق حديثه عن مرويات أبي عبد الله بن عمر اللخمي عن أبي الحسن ابن سليمان فقال: "وعمم له الإجازة في كل ما صدر عنه وما يحمله عن جميع أشياخه المسمين في "برنامج روايته وفي غيره"(3).

2- كتاب تبيين طبقات المد وترتيبها:

وموضوع الكتاب كما يتبين من عنوانه معرفة أحكام المد وأسبابه وأقسامه وأنواعه وترتيب الروايات والطرق فيه في الأداء، وهو موضوع وثيق الصلة برواية ورش واختلاف الطرق عنه في أنواع المد ومقاديره.

ذكره له الشيخ ابن غازي وصاحب السلوة فيما ذكرا من مؤلفاته، وأسنده الأول منهما من طريق السراج.

وقد تضمن الكتاب مذاهب أبي الحسن واختياراته في هذا الباب، وعني غير واحد من المصنفين بذكر طرف صالح منه إشارة فقط أو نقلا لكلامه.

¹- سلوة الأنفاس 149/3.

²- فهرسة ابن غازي 101.

 $^{^{-3}}$ فهرسة السراج المجلد $^{-1}$ لوحة $^{-15}$

- فمن ذلك مثلا: قوله بتفاوت القراء في مراتب المد حتى في المد المعروف بالطبيعي أو "القصر"، وذلك بحسب قراءة القارئ بالتحقيق أو الحدر أو التوسط بينهما، وسيأتي ذكر مناقشة ابن المجراد له في ذلك.
- ومن ذلك أخذه بالقصر في الوقف لورش في باب "لا ريب" و"الغيبب" والحسنيين"، نقل أبو زيد ابن القاضي عنه قوله ناقلا لمذاهب الأئمة الثلاثة: "مذهب الشيخ والإمام القصر، وبه لا غير قرأت في طريق الحافظ أيضا وبه آخذ في الطرق الثلاثة" (1).

3- كتاب التجريد

ولعله أوسع كتبه مادة، ذكره له الإمام المنتوري وقال فيه "التجريد الكبير" للأستاذ أبي الحسن علي بن سليمان القاضي، جرد فيه الخلاف بين الأئمة الثلاثة: أبي عمرو الداني وأبي محمد مكي وأبي عبد الله بن شريح" ثم قال المنتوري: "قرأت جميعه في أصل المؤلف الذي بخط يده، وعلى الأستاذ أبي عبد الله محمد بن محمد بن عمر، وحدثني به عن مؤلفه سماعا"(2).

ولعله الكتاب نفسه الذي نقل عنه العلامة ابن المجراد في باب المد من شرحه على "الدرر اللوامع" عند ذكر الخلاف في المد المنفصل في قول ابن بري: والخلف عن قالون في المنفصل"، قال ابن المجراد: "أخبر أن قالون اختلف عنه في المد للهمز المتأخر والمنفصل هل يمد لأجله أم لا ؟ ومفهومه أن ورشا لا خلاف عنه في مده وهو كذلك، وما ذكره الأستاذ أبو الحسن بن سليمان في "الخلاف الكبير" له بين الأئمة الثلاثة أبي عمرو وأبي محمد مكي وأبي عبد الله (أكمن أن الأصبهاني يروي عن ورش القصر فيه، فليس بمشهور، فلذلك لم يذكره المصنف" (4).

⁻ نقله في الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع عند قول ابن بري: "وقف بنحو سوف ريب عنهما..".

²⁻ هرسة المنتوري لوحة 11.

 $^{^{-3}}$ كذا بسقوط لفظ "ابن شريح" ولعله من الناسخ.

⁴⁻ إيضاح الأسرار والبدائع لابن المجراد لوحة 44 (باب المد).

هكذا سماه ابن المجراد "الخلاف الكبير"، وسماه في باب الزوائد "التجريد" عند ذكر الخلاف لقالون في قوله "فما ءاتاني الله" في سورة النمل، وقال في ذكر الاختلاس في فرش الحروف: "وقال ابن سليمان في "التجريد" "الإخفاء أقرب إلى الساكن من الاختلاس، والاختلاس أقرب إلى التحريك من الإخفاء، وكلاهما وسط بين التحريك التام والإسكان".

ونقل عنه محمد بن عيسى الوارتيني في شرحه على ابن بري في مواضع قال في بعضها "صح من التجريد"، ونقل منه في بعضها دون تسمية الكتاب كما نجد ذلك في باب المد منه.

ونقل منه الشيخ عبد الرحمن أبو زيد الثعالبي في شرحه على ابن بري أيضا عند ذكر "عاد الاولى" في باب المد فاكتفى باسم المؤلف ونقل قوله دون تسمية الكتاب فقال: "وعبارة أبي الحسن علي بن سليمان القرطبي قال: "ذكر الحافظ أبو عمرو الداني عن ورش في الابتداء ب"الأولى" من قوله تعالى " عاد الاولى" وجهين: أحدهما "الاولى" بهمزة الوصل مع النقل فلا يعتد بالعارض، وهو تحريك لام التعريف بحركة الهمزة، والثاني بحذف ألف الوصل فيعتد بالعارض، كقولهم "لحمر جاءنى" (1).

وقد نظم الإمام أبو القاسم التازي أهم مسائل الخلاف الأدائية التي ذكرها ابن سليمان في تجريده هذا في أرجوزته "الدرة السنية" التي ذيل بها على "الدرر اللوامع" لابن بري لبيان المشهور من الأوجه التي ذكرها - كما سنقف عليها بعون الله - وأشار إلى مصدره في ذلك بقوله:

وكل ما أتى في ذا التقييد منظما صح من"التجريد"

أ- المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع للثعالبي 63 وقد تحرف فيه المثال: "لحمر جاءني "إلى لفظ" بحر جاءني".

وقد وهم في قوله هذا بعض المعاصرين فقال مشيرا إلى "الدرة السنية": وقد لخص فيها "كتاب التجريد" للداني ثم ذكر البيت أعلاه (1).

وقد تقدم لنا ذكر "كتاب التجريد" لأبي عمرو الداني، وكتاب "التجريد في القراءات السبع" لابن الفحام، وكتاب ابن سليمان هذا هو غيرهما، ولعله لذلك سماه "التجريد الكبير" من باب التمييز، كما أنه متأخر بما يربو على قرنين ونصف من الزمان.

وقد ظل النقل عن "التجريد" لابن سليمان معروفا إلى المائة الحادية عشرة حيث وقفت على تقييد للشيخ أبي عبد الله محمد بن محمد بن أحمد الرحماني قيده عن شيخه محمد بن سليمان البوعناني في شهر صفر من سنة 1038هـ نقل فيه عن "التجريد" لابن سليمان (2).

وقد أسنده قبل دلك الإمام ابن غازي (ت 919) في جملة مروياته عن شيخه أبي عبد الله محمد بن أبي القاسم محمد بن يحيى بن أحمد السراج قال: "أخبرني به عن أبيه عن جده عن الوانغيلي⁽³⁾ وابن عمر عن مؤلفه أبي الحسن"⁽⁴⁾ ولا أعلم لكتاب "التجريد" لأبي الحسن اليوم وجودا، ولا رأيت أحدا من المتأخرين ينقل عنه أو يذكره في مروياته.

4- مختصر التجريد:

هو من تأليف المؤلف نفسه، ذكره له الشيخ ابن غازي في جملة كتبه التي رواها كما ذكره صاحب السلوة (5).

ا- القراء والقراءات بالمغرب لسعيد أعراب 33.

²⁻ وقفت على التقييد في مجموع مخط الرحماني المذكور فيه إجازات البوعناني المذكور وابن القاضي له بالسبع وغيرها مخطوط بالخزانة العتيقة لأوقاف آسفي.

³⁻ سيأتي التعريف بالوانغيلي وابن عمر في أصحاب أبي الحسن

⁴- فهرسة ابن غازي 100-101.

⁵⁻ فهرسة ابن غازى 101، وسلوة الأنفاس 149/3.

5- ترتيب الأداء وبيان الجمع بين الروايات في الإقراء:

هو من أشهر كتبه، أشار إليه ابن الجزري في ترجمته بقوله: "وألف كتابا في كيفية جمع القراءات"⁽¹⁾، وذكر في "منجد المقرئين" قوله: "وقد بلغني أن شخصا من المغاربة ألف كتابا في كيفية جمع القراءات"⁽²⁾.

وأسنده الشيخ أبو عبد الله بن غازي في جملة مروياته من كتبه من طريق أبى زكريا السراج⁽³⁾.

ونقل عنه أبو زيد بن القاضي وصاحبه مسعود جموع في شرحيهما على "الدرر اللوامع" في مواضع من باب المد فقال ابن القاضي: "قال أبو الحسن علي بن سليمان القرطبي في "كتاب ترتيب(4) الأداء": فمنهم من ذهب إلى الترتيل، وهو التحقيق، فيمطط الحروف، ويشبع الحركات وحروف المد واللين على الإطلاق، ويبالغ في الشد والهمز وأشباه ذلك من غير إفراط ولا إسراف في شيء من ذلك، فخيار الأمور أوساطها، فيكون مده الطبيعي من نسبة حركاته، إذ المدة ناشئة عن الحركة ومتولدة عنها، فبحسب إشباع الحركة تكون المدة، فمن أشبعها كثيرا كانت مدته طويلة، ومن أشبعها كثيرا كانت مدته من ذهب فيها إلى الحدر فلا يمطط الحروف ولا يشبع الحركات، بل يخطفها خطفة من غير إخلال بشيء من صفاتها ونحارجها، ومنهم من توسط، ولكل وجه من النظر، ودليل من الشرع، ولكن الأولى في التعليم تقديم الترتيل، وفي ثاني حال يكون الحدر بعد الرياضة وإحكام النطق بالحروف من نخارجها وعلى صفاتها المعلومة لها، فحصل من ذلك أن الألف الطبيعي يختلف بحسب طباع القراء من حيث الترتيل والحدر والتوسيط وإن كان واحدا، من حيث إنه طبيعي لا زيادة فيه لمجاورة أسباب

^{·-} غاية النهاية 544/1، ترجمة 2229.

²⁻ منجد المقرئين 12 والظاهر أنه يعنيه.

³⁻ فهرسة ابن غازي 101.

⁴⁻ في المخطوطة التي اعتمدتها "ترتيل" وهو تحريف.

توجبها، وكذلك الياء الساكنة المكسور ما قبلها، والواو الساكنة المضموم ما قبلها، إذ هما في اللفظ مدتان كالألف "انتهى"(1).

وقال ابن القاضي أيضا في جواب له حول مراتب المد في الأداء: "قال أبو الحسن بن سليمان في كتابه المسمى ب"ترتيب الأداء": "وما ذكر من اختلافهم في الأخذ بالترتيل والحدر والتوسط إنما ذلك على وجه الاختيار والأخذ بالأفضل، لا على اللزوم، فيجوز لكل فريق منهم الأخذ بما اختاره الفريق الآخر "(2).

وقد اعتمده الشيخ العلامة أبو العلاء إدريس بن محمد الحسني المنجرة في كتابه "نزهة الناظر والسامع في إتقان الأرداف والأداء الجامع"⁽³⁾ ولخص أهم مسائله، وإن كان لم يذكر ذلك في مقدمته، وإنما ذكره في في أواخر الكتاب في حديثه عن فائدة جمع القراءات فقال: "وأما ثمرته فهو الاختصار وعدم التكرار لغير موجب وأما لموجب فلا بد منه، لاختلاف الروايات... كما نص عليه أبو الحسن الأنصاري في كتابه "ترتيب الأداء"⁽⁴⁾.

ا- نقله ابن القاضي في أول باب المد من "الفجر الساطع" " وتبعه مسعود جموع في أول الباب من "الروض الجامع".

²⁻ جوابه المذكور في جملة "أجوبة عن أسئلة في مراتب المد" مخطوط في مجموع بخزانة تطوان برقم 881 من صفحة 391-393.

³⁻ في بعض النسخ بتقديم الأداء على الأرداف هكذا : في إتقان الأداء والأرداف الجامع" وقفت عليه بهذا العنوان مصورا عن مخطوط عند الدكتور الحسن وكاك بمراكش جزاه الله خيرا.

⁴⁻ يمكن الرجوع إلى النص في آخر كتاب "نزهة الناظر" م خ ح بالرباط برقم 6948 (فهرسة الخانة الحسنية 163/6).

تقديم وتلخيص لأهم مباحث "كتاب ترتيب الأداء وبيان الجمع في الإقراء" لأبي الحسن بن سليمان القرطبي.

يبتدئ الكتاب بقوله:

"الحمد لله الذي هدانا لتلاوة كتابه العزيز، وحبانا بحمل خطابه الفضل الجزيل الوجيز...

وبعد فهذا الكتاب قصدت فيه إلى ترتيب الأداء، وبيان الجمع بين الروايات، لما رأيته لمنتحلي الإقراء في زماننا وما قبله من ارتكابهم ما نهى عنه السلف ومن تبعهم من عالمي الخلف في الجمع بين الروايات، من تقطيع حروف القرآن، والإخلال بنظمه ومعنى الإعجاز فيه، وتخليط الروايات بدخول بعضها في بعض، لأنهم بكررون الكلمة الواحدة من القرآن، لاختلاف الروايات فيها في نفس واحد، ولا يفصلون بينها بوقف ولا سكت، ولا يعتبرون تعلقها بما قبلها ولا بما بعدها، فيفرقون بين العامل والمعمول، والتابع والمتبوع، والصلة والموصول...وأشباه ذلك، فيقرؤون قوله تعالى: "وهو على كل شيء، شيء، "شيء قدير"، فينطقون ب"هو" عرك الهاء ثم مسكن الهاء، و ب"شيء" الأول بالمد لورش، وبشيء الثاني بالقصر لقالون ومن وافقه، وبشيء الثالث بالسكت لحمزة، وكل ذلك في نفس واحد من غير سكت ولا فصل شيء منه عن شيء، وكذلك ما أشبهه من الحروف".

"وحملهم على ذلك طلب الاختصار وعدم التكرار لما لا خلاف فيه بين القراء، فوقعوا فيما لا يجوز ولا يقول به أحد من علماء القراء من سلف الأمة، إذ لا فرق بين تلاوة القرآن برواية واحدة أو بروايات، فكما يتحرز في التلاوة برواية واحدة من الوقوع في شيء من المحذورات التي ذكرنا، كذلك يتحرز في التلاوة في الجمع بين الروايات، وذلك النوع من الاختصار الذي سلكوا، فيه الإخلال بنظم كل القرآن ومعنى الإعجاز فيه، وتخليط الروايات بدخول بعضها على بعض في نفس واحد..."

ثم قال مصححا لفظ التلاوة في الجمع والإرداف: "وإنما الذي يجوز في تلاوة تلك الآية لمن يقرأ بالجمع الكبير أن يقرأ بها كلها لورش بالترتيل على طبع قراءته وتحريك "هو" ومد "شيء"، ثم يقرؤه لقالون ومن وافقه بالحدر على طبع قراءته،

وإسكان "هو" وقصر "شيء"، ثم يقرؤه لحمزة بالترتيل على طبع قراءته أيضا، وتحريك "هو" والسكت على "شيء"".

وإذا قرأت على هذه الصورة فلا تكرار في هذه القراءات، لأن كل واحدة منها ممتازة على غيرها بما اختصت به مما ذكرنا، ولا محذور فيها أيضا مما ذكرنا _ وبالله التوفيق _ وسميته "ترتيب الأداء، وبيان الجمع في الإقراء" "وبالله أستعين على ماقصدت"".

وقد قسم أبو الحسن كتابه إلى بابين:

الأول : باب ترتيب الأداء وما يتعلق به من أحكام التلاوة.

والثاني: بيان الجمع بين القراءات وما يحذر فيه من الإخلال باللفظ والمعنى وتخليط الروايات.

وقد تناول في الأول الأحكام المتعلقة بالأداء المطلوب فبين أن القراء قد أجمعوا على التزام التجويد في التلاوة وحصروا مخارج الحروف وصفاتها، وبينوها بيانا شافيا، إلا أنهم اختلفوا في صفات التلاوة من حيث الترتيل والحدر والتوسط... ثم ذكر قراءة كل فريق من القارئين بالأنماط الثلاثة، وأن لكل وجها من النظر ودليلا من الشرع - كما تقدم - مع ترجيحه الأخذ بالترتيل في التعليم، ثم يأتي بعده الحدر في المرتبة. ثم انتقل إلى ذكر طبقات المد عند أئمة القراءة من السبعة، فقسمها إلى خمس:

- الأولى طبقة الترتيل والتحقيق، وهي لحمزة ونافع في رواية ورش عنه.
 - والثانية طبقة من مال إلى التحقيق والترتيل وهي لعاصم وحده.
- والثالثة طبقة من لم يمل إلى أحد الطرفين، وهي لابن عامر والكسائي.
- والرابعة طبقة من مال إلى الحدر، وهي لأبي عمرو في رواية الدوري عن اليزيدي عنه، ولقالون في رواية أبي نشيط عنه.
- والحامسة طبقة أهل الحدر والهذ، وهي لابن كثير، ولأبي عمرو في رواية السوسي عن اليزيدي عنه، ولقالون في رواية الحلواني".

ثم أخذ في الحديث عن تفاوت مراتب المد في الإشباع والتطويل على قدر قراءات القراء وتمهلهم وحدرهم "فليس مد من يتمهل ويرتل كمد من يسرع ويحدر، ونبه على أن اختلاف القراء المعروف إنما هو في المد من حيث هو طبيعي ومزيدي، إذ لو كان اختلافهم في الزيادة خاصة دون الطبيعي لذكر الإشباع وسببه، وهذا بين لمن تأمله وأنصف".

ثم ساق نصا طويلا في شرح مختلف أنواع القراءة ذكره أبو جعفر بن الباذش في كتاب "الإقناع" فقال: "حدثني أبو الحسن بن كرز بقرأتي عليه قال: حدثنا أبو القاسم بن عبد الوهاب قال: قال لي شيخنا الأهوازي: "اعلم أن القرآن يتلى (1) على عشرة أضرب: بالتحقيق وباشتقاق التحقيق، وبالتجويد، وبالتمطيط، وبالحدر، وبالترعيد، وبالترقيص، وبالتطريب، وبالتلحين، وبالتحزين".

"قال _ الأهوازي _ وسمعت جماعة من شيوخنا يقولون: لا يجوز للمقرئ أن يقرئ منها⁽²⁾ بخمسة أضرب: بالترعيد والترقيص والتطريب والتلحين والتحزين، وأجازوا الإقراء بالخمسة الباقية، إذ ليس للخمسة أثر ولا فيه نقل عن أحد⁽³⁾ من السلف""(⁴⁾.

ثم بعد شرح المراد بالترعيد والترقيص وباقي الأضرب الممنوعة في القراءة انتقل إلى شرح الأضرب الجائزة فقال: "وأما الحدر فإنه القراءة السهلة السمحة الرتلة العذبة الألفاظ اللطيفة (5) المعنى، التي لا يخرج فيها القارئ (6) عن طباع العرب.. قال: "والحدر عن نافع، إلا ورشا، وابن كثير وأبي عمرو".

"وأما التجويد فهو أن يضيف إلى ماذكرت في الحدر مراعاة تجويد الإعراب وإشباع الحركات وتبيين السواكن وهو على نحو قراءة ابن عامر والكسائي".

¹⁻ في الإقناع "يقرأ"-الإقناع 555/1.

²- سقط من الأصل "منها" وقال "يقرأ" بدل يقرئ، والتصويب من الإقناع 555/1.

 $^{^{-3}}$ في الأصل المخطوط "عن واحد"، وما أثبته عن الإقناع وهو أحسن وأدق.

⁴- الإقناع 555/1.

⁵⁻ في الأصل "الطيبة"، والتصويب من الإقناع 559/1.

 $^{^{-6}}$ في الإقناع 559/1 " التي لا تخرج القارئ فيها عن طباع العرب".

"وأما التمطيط فهو أن يضيف إلى ما ذكرت زيادة المد في حروف المد واللين، مع جري النفس في المد، ولا تدرك حقيقة التمطيط إلا مشافهة، وهو على نحو ما قرأت به عن ورش عن نافع من طريق المصريين عنه".

ثم قال في استيفاء باقي الأقسام:

"وأما اشتقاق التحقيق فهو أن يزيد على ما ذكرت من التجويد روم السكوت على كل ساكن ولا يسكت، فيقع للمستمع أنه يقرأ بالتحقيق".

"وأما التحقيق فهو حلية القراءة وزينة التلاوة (1) ومحل البيان، ورائد الامتحان، وهو إعطاء الحروف حقوقها وتنزيلها مراتبها، ورد الحرف من حروف المعجم إلى مخرجه وأصله، وإلحاقه بنظيره وشكله، وإشباع لفظه، ولطف النطق به، ومتى ما غير ذلك زال الحرف عن مخرجه وحيزه (2).

ثم انتقل أبو الحسن بن سليمان إلى القسم الثاني من كتابه إي: إلى "باب بيان الجمع بين القراءات وما يحذر فيه من الإخلال باللفظ والمعنى وتخليط الروايات، فقال:

"اعلم أن ثمرة الجمع بين القراءات إنما هي الاختصار وعدم التكرار لغير موجب، وأما التكرار لموجب فلا بد منه لاختلاف الروايات....⁽³⁾.

ثم انتقل إلى التمثيل فقال: "فمن الاختصار في الجمع بين الروايات كثرة المواقف الجائزة، لأنه يسقط بها كثير من التكرار، فإن كان في ذلك مد مشبع أو متوسط قرأه لورش بالترتيل، وكذلك لحمزة...وقرأه لقالون بالحدر من أجل المد أيضا، وكذلك لسائر القراء غير ورش وحمزة، لأنهم مشتركون في جواز الحدر لكل واحد منهم ...قال: "ويفصل بين الروايات بالوقف على الأولى دون الثانية، ولا

⁻من هذا اللفظ أخذ ابن الجزري قوله في "المقدمة": "وهو أيضا حلية القراءة وزينة الأداء والتلاوة".

²⁻ النص بتمامه مع تفاصيل أخرى وتعليقات لابن البافش في كتاب الإقتاع 554/1-562. 3- تقدم نقل أبي العلاء المنجرة لهذا النص في كتابه "نزهة الناظر والسامع".

يفرق بين العامل والمعمول والتابع والمتبوع والصلة والموصول والمضاف والمضاف إليه والمعطوف عليه".

ثم انتقل إلى التطبيق على ذلك فقال: "فإذا قرأت لنافع جمعا بين روايتي ورش وقالون عنه أو لغيره من السبعة جمعا أيضا بين روايتين مثلا آية الاعتبار من سورة البقرة، وهي قوله تعالى: "إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار... إلى قوله تعالى "لقوم يعقلون"، فتقرؤها كلها إلى آخرها لورش بالترتيل من أجل المد كما ذكر قبل، ولا تقف على شيء من أصناف المخلوقات المذكورة فيها دون ما بعدها، فتفرق بين المعطوف والمعطوف عليه مع اشتراكهما في الإعراب والحكم، وهو الاعتبار بوجودها على ما هي عليه من صفة الإحكام والإتقان وغير ذلك .. وتقرؤها ثانية لقالون بالحدر، من أجل المد كما تقدم".

"وإن كنت قارئا هذه الآية بالجمع الكبير بين القراء السبعة، فتدخل مع قالون في هذه الكرة ابن كثير وأبا عمرو وابن عامر وعاصما، لاشتراكهم في جواز الحدر لهم كما تقدم، إلا أنك تقرأ لأبي عمرو وحده صدر الآية إلى قوله "والنهار" فتميله له، وتقف كمن انقطع نفسه، ثم ترجع من أول الآية إلى قوله "والنهار" فتفتحه لغيره، وتشرك معهم أبا عمرو في باقى الآية إلى آخرها، فتردفه عليهم، ثم تقرؤها كرة ثانية لحمزة بالترتيل من أجل المد كما تقدم، تضيف إلى ذلك السكوت على لام المعرفة من "الأرض" في المواضع الثلاثة، وفتح "فأحيا" وترك الغنة لحلف في قوله "لقوم يعقلون"، ثم تكرر قوله "لآيات لقوم يعقلون" بإبقاء الغنة لخلاد، فتردفه على خلف، لاشتراكه معه في أول الآية إلى قوله "لقوم" ثم تقرؤها كرة رابعة للكسائي بالحدر كما تقدم، إلا أنك تقرأ صدرها للدوري بإمالة "النهار"، وتقف كما فعلت معه في قراءه أبي عمرو بن العلاء، ثم ترجع فتقرأ ذلك لأبي الحارث بفتح "النهار"، وتشرك بينهما في باقى الآية بإمالة "فأحيا"، ولا تغفل عن اعتقاد تشريك من ذكر تشريكه مع غيره في كرة منها فتكون قارئا بعض القراءات السبع لا كلها، مع إيهام ذلك البعض، لاختلافه باختلاف المواضع ولا تعد تكرارا إعادة ما لا خلاف فيه بين القراء مما وقع في أثناء الآية وإن كان لفظا مركبا مفيدا، كقوله "والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس"، لأن له فائدة عظيمة. ثم انتقل إلى أمثلة أخرى من القرآن طبق عليها قواعد الإرداف والجمع على نفس النمط السابق، فذكر آية الطهارة في سورة المائدة، وآية التحريم في سورة النساء "حرمت عليكم أمهاتكم...الآية، ثم آية اللعان في سورة النور "والذين يرمون أزواجهم إلى آخر أربع آيات، ثم آية الحجاب في السورة المذكورة وهي قوله تعالى "ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن ...إلى قوله "عورات النساء"، فقال: "تقرؤها لورش بالترتيل ثم تكررها لقالون من طريق أبي نشيط بالحدر كما تقدم... وتحدث عن إرداف باقي السبعة عليه كما تقدم، ثم مثل أيضا من السورة نفسها بمثال ثالث وهو آية الاستئذان: "يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم... الآية. ثم ساق ما فيها من قراءات على النسق نفسه، ثم انتقل إلى المثال الأخير وهو آية الجمع بين الاستفهامين في سورة العنكبوت: "ولوطا إذ قال لقومه إنكم لتأتون الفاحشة ما سبقكم بها من أحد من العالمين... إلى قوله "في ناديكم المنكر"، ثم فصل كيفية قراءته لكل قارئ على روايته ومذهبه في الإخبار والاستفهام وتحقيق الهمزة الثانية في "أئنكم"أو تسهيلها وإدخال ألف قبلها أو عدم إدخاله..إلخ ثم قال في ختامها مقررا لقاعدة الجمع العامة:

"وعلى هذا المنهاج في الآي المذكورة تقيس سائر آي القرآن، وتتحفظ من تخليط الروايات والوقوع فيما نبهت عليه في ذلك من المحذورات، والله الموفق للصواب بمنه وكرمه، وصلى الله على سيدنا محمد وآله عودا وبدءا، والحمد لله رب العالمين".

وهذه نهاية كتابه، وقد اعتمدت في عرضه على مخطوطة منه بالخزانة العامة بالرباط تحت رقم 2988د⁽¹⁾، ثم وقفت على نسخة منه بجزانة تطوان، وهو مسجل بها تحت رقم 881⁽²⁾.

 $^{^{1}}$ تقع المخطوطة في مجموع ما بين الصفحة 404 منه وبين 420 من القطع المتوسط مسطرته 27، وقد أكلت الأرضة يسيرا من السطور الأولى من صفحاته وقد أمدني أولا بوصف لهذه النسخة الأستاذ عزوزي حسن من كلية الآداب شعبة الدراسات الإسلامية بالرباط جزاه الله خيرا.. 2 فهرسة مخطوطات الحزانة ص 122.

ولا تخفى أهمية الكتاب في توجيه مسار القراءة في المغرب فيما يخص الطريقة التي غلبت على المدرسة المغربية منذ أول المائة الخامسة تقريبا، وهي الأخذ بأسلوب الجمع في الأداء، وذلك بعد أن يكون القارئ قد تأهل لذلك بالقراءة بالإفراد، وتعرف على أصول كل قارئ ومذاهبه، ووقف على اختلاف القراءات والروايات والطرق، إذ لم يكن يسمح بالجمع- كما قدمنا- إلا لمن أفرد القراءة على إمام معتبر ومهر فيها، ثم أراد أن يجمع بين أكثر من قراءة أو أكثر من رواية اختصارا للوقت واستكثارا من الشيوخ وتوثيقا لما قرأ به.

وقد اعتبره بعض من كتبوا في الموضوع أقدم من ألف من المغاربة في جمع القراءات⁽¹⁾. والحق أنه مسبوق إلى ذلك، فقد ألف قبله في الموضوع أبو الحسن علي بن عبد العزيز بن محمد بن مسعود القيسي البسطي الأندلسي سكن مدينة فاس، وقد ترجمنا له في مشيخة الإقراء بها⁽²⁾، وقد ذكر ابن عبد الملك المراكشي أنه "كان متقدما في تجويد القرآن وإتقان حروفه، أقرأه بفاس وغيرها.. قال: "وله في القراءات مصنف مفيد سماه "الاستدلال على رفع الإشكال، في جمع القراءات، وتبيين المعاني المبهمات"(3).

ولما كان المؤلف قد عاش في أول المائة السادسة إذ قرأ عليه الخطيب أبو محمد القاسم بن محمد بن الطويل المتوفى في حدود 560هـ⁽⁴⁾، فإنه يكون قد تقدم إلى التأليف على أبى الحسن بنحو القرنين من الزمان.

وقد ذكرنا أيضا تعرض أبي الحسن علي بن عمر القيجاطي لموضوع "الجمع بين القراءات وشروطه" في قصيدته "التكملة المفيدة"، ثم في شرحه الذي وضعه عليها، وهو معاصر لأبي الحسن بن سليمان مشارك له في بعض شيوخه كأبى جعفر بن

¹⁻ سعيد أعراب في كتابه "القراء والقراءات بالمغرب 66-66.

²⁻ يمكن الرجوع إلى ترجمته في العدد الثاني عشر من هذه السلسلة.

الذيل والتكملة السفر الخامس المجلد 254-255 ترجمة 513.

⁴⁻ غاية النهاية 24/4 ترجمة 2605 وقراءة محمد بن قاسم عليه مذكورة في الديل والتكملة 255/1/5.

الزبير وغيره، وقد توفي مثله في سنة 730 هـ بغرناطة، ومذهبه "الجمع بالحرف" لا بالوقف على عكس أبى الحسن.

6- كتاب المنافع:

هو أيضا من كتبه في القراءات، ولعله خاص بقراءة نافع، فيكون اسمه "المنافع في قراءة نافع"، وبه جاء عنوانه في فهرسة ابن غازي في جملة مروياته التي رواها من كتبه من طريق أبي زكريا السراج⁽¹⁾ ويحتمل احتمالا قويا أن يكون المراد به الكتاب التالى:

7- كتاب تهذيب المنافع في قراءة نافع:

ولم يذكره ابن غازي في كتبه، وإنما ذكر ما قبله، وتبعه صاحب السلوة في ذلك⁽²⁾، وهو من كتبه المشهورة بالاسم الذي أثبتناه، والنقل عنه مستفيض في كتب المتأخرين وخصوصا شراح الدرر اللوامع كابن المجراد وابن القاضي ومسعود جموع وسواهم.

فمن نقول ابن المجراد عنه في شرحه قوله حين ذكر الخلاف في مقدار مد الصيغة والتفاوت فيه بين ورش وقالون: "واختار هذا القول الأستاذ أبو الحسن بن سليمان في كتابه المسمى ب"تهذيب المنافع، في قراءة نافع" حيث قال وهو يعني مد الصيغة -: "بحسب قراءة القارئ من حيث الترتيل والهذ، فمد الصيغة لورش ليس كمد الصيغة لقالون، لأن ورشا يرتل قراءته فيشبع الحركات ويمطط الحروف، وقالون يهذ في قراءته فلا يشبع الحركات ولا يمطط الحروف مثله "قال ابن المجراد:

"وذكره في تجريده أيضا واحتج له ونصره بما يوقف عليه فيه، وزعم أنه الصواب، وغلط من ذهب إلى القول الأول⁽³⁾.

ونقل ابن المجراد عن كتابه بهذا الاسم في باب الإمالة وغيره، كما نقل عنه كل من ابن القاضي وصاحبه مسعود جموع في باب الإمالة عند قول ابن بري:

¹- فهرسة ابن غازي 101.

²⁻ سلوة الأنفاس 149/3.

³⁻ إيضاح الأسرار والبدائع لابن المجراد (مخطوط).

والحلف عنه في "أراكهم" وما لا راء فيه كاليتامي ورمي

فقال:

"قال ابن سليمان في "تهذيب المنافع" وفي هذا _ يعني لفظ: "مرضات" و"مرضاتي" في قول الداني بالفتح فيه _ إشكال، لأن الثلاثي من ذوات الواو إذا لحقه زيادة انقلبت الألف فيه إلى الياء، فصار حكمه حكم ذوات الياء كما نص هو وغيره من أئمة القراء والنحويين على ذلك في كتبهم، ومن الدليل على ذلك التثنية والجمع بالألف والتاء، لأنك تقول "مرضيان" ومرضيات" قال : "وكان شيخنا أبو جعفر بن الزبير يأخذ فيهما (1) بالإمالة ويرويها عمن نعتمد عليه من شيوخه، ويقول إن الحافظ نص على إمالتها في "جامع البيان"، وبه قرأت عليه (2)، وهو ظاهر "التيسير" (3).

وقد سبقه ابن المجراد إلى نقل هذا النص من الكتاب المذكور وقال في آخره:

"وبالوجهين قرأت في ذلك على شيخنا أبي إسحاق السرقسطي فيما قرأت على عليه، وأخبرني بهما عن الصفار عن ابن سليمان المذكور، وبالفتح خاصة قرأت على غيره (4).

8- كتاب ما انفرد به عبد الصمد العتقي والإصبهاني عن ورش ولأهميته نخصه بالفصل التالي.

¹⁻ هذا لفظه عند ابن المجراد في الإيضاح، ولفظه في الفجر الساطع "يأخذ بالإمالة" بإسقاط فيهما.

²- هذا لفظه في الفجر الساطع، ولفظه عند ابن المجراد في الإيضاح "وبهذا قرأت عليه فيهما". ³- إيضاح الأسرار والبدائع- باب الإمالة- والفجر الساطع أيضا لابن القاضي والروض الجامع لمسعود جموع.

⁴⁻ إيضاح الأسرار والبدائع.



الفصل الثالث

أرجوزته المشهورة في الخلاف عن ورش وقالون أو كتاب ''ما انفرد به عبد الصمد العتقي والأصبهاني عن ورش مما خالفا فيه أبا يعقوب الأزرق، وما خالف فيه القاضي إسماعيل وأحمد الحلواني عن قالون أبا نشيط محمد بن هارون المروزي.

ويسمى أيضا نظم "التعريف"وهو أرجوزة واسعة الانتشار في المغرب، ونسخها الحطية موفورة في الحزائن العامة والحاصة (1).

ويظهر أن أبا الحسن لم يضع لها اسما خاصا مختصرا تعرف به، ولذلك اختلفت أسماؤها في المصادر، فمنهم من يسميها "نظم التعريف"⁽²⁾، ومنهم من يسميها "التعريف الصغير⁽⁴⁾ وهي أرجوزة يسميها "مختصر التعريف"⁽³⁾، ومنهم من يسميها "التعريف الصغير⁽⁴⁾ وهي أرجوزة مزدوجة تقع في 149 بيت نظم فيها مسائل الحلاف بين الطرق المذكورة عن ورش وقالون اعتمادا على كتاب "التعريف في اختلاف أصحاب نافع" لأبي عمرو الداني⁽⁵⁾. ونظرا لصلتها الوثيقة بموضوع بحثنا ومكانتها في إبراز أثر ناظمها في التمكين لقراءة نافع من خلالها إلى جانب ما قدمنا من مؤلفاته، وأهميتها أيضا في هذا الطور في وصل المنطقة المغربية مرة أخرى بقطب "المدرسة الأثرية" أبي عمرو الداني صاحب "التعريف" الذي عليه المدار فيها، نسوق إلى القارئ الكريم نصها الداني صاحب "التعريف" الذي عليه المدار فيها، نسوق إلى القارئ الكريم نصها

¹⁻ منها نسخة بالخزانة العامة بالرباط برقم 3443د وأخرى بالخزانة الناصرية بتمكروت برقم 1468 (دليل= مخطوطات دار الكتب الناصرية لمحمد المنوني 81).

²⁻ ينقل عنها ابن القاضي كثيرا في الفجر الساطع فيقول "وقال ناظم التعريف" كما في باب المد (مد المنفصل).

³⁻ يذكرها بـذلك ابـن القاضـي أيضـا كمـا في الوقـف على باب سوف وريب من الفجر الساطع، ويسميها الجزولي في كتابه "أنوار التعريف" في باب إبدال الهمز منه بهذا ومرة بذاك.

 $^{^{-4}}$ سيأتي ذكر شرح عليها باسم "الكوكب المنير في شرح التعريف الصغير".

⁵⁻ تقدمت الإشارة إلى هذا عند ذكر الكتاب في مؤلفات الداني.

الكامل ثم نتبعه بذكر أثرها في الميدان وما قام حولها من نشاط علمي، وهذا نصها كما حاولت تحقيقه اعتمادا على نسختين مصورتين عن أصلين عتيقين غير مؤرخين (1).

وهذا نص الأرجوزة مصدرا بالديباجة الموحدة بين النسختين:

قال الشيخ الأستاذ أبو الحسن علي بن سليمان رحمه الله تعالى ورضي عنه آمين:

الحمد لله القديم الباقي خمده الحمد الذي لا يفتر ثم الصلة عدد الأوراق محمد نبيه وعبده وبعد ف"التعريف" من معتمدي ما أفرد العتقى عبد الصمد

الواحد المهيمن الخلاق وكل قول دونه فأبتر على النبي الحسن الأخلاق وآله وصحبه من بعده في نقل ما أبثه إذ مقصدي والإصبهاني التقي الأسدي

عن ورشهم عثمان مما خالفات ثم على ذا المقصد البياني عن ابن مينا عيسى مما خالفا بالمروزي واسمه محمد إذ جرت العادة بالتقديم وقد أحلت نبذا عليهما إذ الكتاب للذي قد عرفا

فيه أبا يعقوب أعني يوسفا فيه أبا يعقوب أعني والحلواني أذكر حكم القاضي والحلواني فيه أبا نشيط إذ قد عرفا وهو ابن هارونهم المؤيد إيا هما يا صاح في التعليم في جل هذا لتقد مهما رواية ابن هارون ويوسفا

⁻ قمت بتصوير نسخة منهما عن مخطوطة عتيقة في مجموع للشيخ المقرئ السيد ج محمد أرسموك إمام مسجد أزرو بضواحي مدينة أكادير جزاه الله خيرا، وصورت الثانية عن مصورة للدكتور الحسن وكاك حفظه الله.

²- في النسختين "خلفا".

³⁻ هو يوسف الأزرق.

وربما عبرت في تأليفي وعنه عن قالسون يقتفيه وعنه عن أحمد الحلواني خافة التطويل والتكثير ونستمد العون في المقصود ونستجيره تعالى من زلل

عن ورش المصري بـ"العفيف"
وبالكـلام عن خـلاف فيه
وذلكـم بحـسب الإمكـان
ورغبة الإيجاز والتقصير
من الإلـه الواحـد المجيـد
فيما رويناه من قول أو عمل

باب البسملة وميم الجمع

في حكم بسملتهم يقينا في الميم بالصلة والإسكان في ضمها عنمه طريقتان يصلها حيث أتت في القرآن حيث أتت فيه سوى أماكنا ما بينه وبينها من حائل والحائل المذكور-قالوا-"في" و"لا" وأما غيره فليس يعتبر للقاضي مع الحلواني إن لم يجسئ من بعدها سكون

وصاحب الأزرق⁽¹⁾كابن مينا وعنه في "تعريفنا" وجهان لكنما الموصوف بالحلواني فالحسن الجمال نجل مهران والواسطي أبو عون أسكنا عند رؤوس الآي ما لم يحل وهمزة القطع وميم فصلا والعدد المدني- فادر- المقتفر⁽²⁾ وفي سوى التعريف "بالإسكان وكل ما ذكرته يكون

أ- في إحدى النسختين "وصاحب"، والصحيح التثنية، والمراد بهما العتقي والإصبهاني صاحباه في رواية ورش.

²- يعني المتبع.

باب المد والقسسر

ويقصر المنفصل الحلواني وفي السكون العارض الكلام⁽¹⁾ والوقف عن كل بشكل⁽²⁾ عارض ولدى ميم "الله⁽³⁾"خلف الكل في الطول والقصر وما بينهما أعني بتفضيله في التعليم وصاحب الأزرق كابن مينا وعنهما الثلاثة الأقوال

والقاضي عن عيسى والاصبهاني وفقا ولو تعقب الاشمام بالروم مثل الوصل لا معارض والعنكبوت عند أهل النقل وهكذا في لامها إن أدغما وفقده على الذي في الميم في باب "سوءة" و"ءامنينا" وفقا بـ"ريب" سوف "في المثال منه، ويوسف على الوصل جرى

باب الهمــزة المفـردة

عيسى على الأصل أتى محققا ولأبي عون بها الوجهان والعتقي أبدا كالأزرق فكل همز ساكن قد جاء في اسم وفعل وسطا وطرفا يبدله الأسدي من غير نكير حاشا الذي يسكن للأمر معا ثم "قرأناه" "قرأت" حيثما والبدل والإدغام في "تؤويه" وأبدل المجزوم نحو "إن يشأ"

إلا لدى "المؤتفكات" مطلقا حكاهما الحافظ أعني الداني والحلف في باب "الايوا"للمتقي متصلا منفصلا سواء لاما من الفعل وعينه وفا كذاك ما سكن منه للضمير و"جئت" و"اللؤلؤ"حيث وقعا أتـــى ورءيا" ثم "نبأتكما" وتؤوي"وجهان بـــلا تمــويه "تسؤكم" أم لم ينبأ"مــن يشأ"

¹⁻ يعنى الخلاف كما بينه في مصطلحاته أعلاه في المقدمة.

²⁻ في إحدى النسختين "بسكون" عارض.

³⁻ يعني في أول سورة آل عمران في قوله سبحانه "ألم الله لا إله إلا هو"، وسيذكر نظيره في سورة العنكبوت، وهو قوله "ألم أحسب الناس".

وإن أتت مجزومة وكسرت في حال وصله، وإن وقفت له وخففىن له "كأنهنـــا" "بأنهم ""رأيتهـــــم" "رأينه" ومثلها "أفأمنتم" أفالت" وفبأى "والف____ؤاد" "ملئت" وزاد غير الحافظ "اطمأنا" ثم " كأن لم تغن بالأمس "وفي وكــــل ما خفف بين بينا ما لم تك____ن مفت_وحة يارجل وإن تشأ فسهلن الهمزتين وإن تشأ فسهلن أولاهما ولتهمزن الياء والواو لدى و"أرأيت" اقرأه لابن مينا والأصبهاني كعيسى في النسى

لساكن كمن يشأ وهمزت على مثال هذه (1) أبدلت له "كأنه" "كأنهــــم" "كـأنا" "رأيتهم"(⁽²⁾"رأيتمـــوه" "بأنه" ثم "بأن" "أفــانتم" و"رأيت" وفي "لأم___لأن" "خلفه يبين و"ويك___أنه" و"ويك___أنا" سورة الأع____اف "تأذن" أقتفى من متحـــرك به أتـــينا وقبلها ضم وكسر تبدل في قوله "لأملأن" دون مين وأن تشأ فسهلن أخراهما وصاحبا الأزرق بين بينا وعتقيهم كيـــوسف التقى

بــــاب النـــقــــال

وصاحباه قرآ بالنقال والآخرون أظهروا فدونكا

لم يختلف عن ورشهم في علميه في الباب إلا قوله "كتابيه" فيوسكف قرأه بالأصل وأدغما ها "ماليه" في "هلكا"

¹⁻ في إحدى النسختين "همزة" وقد رجحت ما في الأخرى اجتهادا.

 $^{^{2}}$ أحد اللفظين من "رأيتهم" مضموم التاء والثاني مفتوحها.

باب الهمزتين من كلمة

بكلمة - ف ادر- أواختلفتا عيسى سوى التسهيل في أخراهما إن لم تجيء بالضم الأخرى منهما حيث أتت في جملة القرآن فالفصل⁽¹⁾ في مقداره كلام

باب الهمزتين من كلمتين

ثم بتحريكهما اتفقات تا تسهيل الأخرى منهما كما خلا وللفتى والتسان جاءتا على الأخرى منهما كيوسفا على الأحراب والحرفين في الأحراب

وإن بكلمتـــين فاعلم جـــاءتا فما لصـــاحي الأزرق خـــلا وكأبي نشيط القاضـــي أتى أحداهما كصــاحبيه ألفــا وبهمـــا تلا بلا اضطــراب

باب الإظهار والإدغام

في الضاد "قد" "والظاء حيث وقعا وجهان للضاد عن اسماعيلا (2) معجمة منهم خلاف جــــاء لكلهم ما عدا الأصبهانـــي ساكنة في الظاء حيث جـــاء كيوسف المحقق المحتهـــــد (3) كعيسى في "تعريفنا" معتمـــدي (3)

وأدغـــم الفتـــى كعثمان معا معجمتين أبــدا وقيــلا وليس في إدغام "إذ" للظـاء واقرأ "لقد ذرأنا "بالبيــان ولتدغمن لأبي عون التــاء وهكذا تلاه عبد الصمـــد وبا "يعذب من" لعبد الصمـــد

 $^{^{1}}$ في إحدى النسختين "فالوصل" ولا يصح لأن المراد الفصل عدة بين الهمزتين.

⁻المراد به إسماعيل بن إسحاق القاضي صاحب قالون.

³⁻في إحدى النسختين "المعتمد"وكلا اللفظين صحيح.

وعنه والقاضي بالإدغيام وعن أبي نشيط الوجهان وفي سيوى التعريف للجمال وتياهث ذلك "الحلواني وعن أبيي نشيط الوجهين وعن أبيي نشيط الوجهين وذكر الوجهين في "التعريف" وفيه "قيل" و"بيل "عن الحلواني وفي سيواه لأبي عون وعى والأصبهاني بلا امتراء والأصبهاني والنيوين والنيون والنيون معا اللام في التنوين والنيون معارون معا ثم له والقاضي (2) وابن هيارون ومي وميع تبقيتها قد أدغميا كذا الفتى أحميد في "ياسينا"

قد قرءا في "اركب" بلا اكتتام وجاء الأخرون بالبيان إظهار ها أخرون بالبيان يظهرها من الرضا عثمان يظهرها من القاضي بدون مين عن ابن مينا العالم المعروف عن ابن مينا العالم المعروف للراء حيث جاء بالبيان وجهين في ذاك معا يبين الغنة عند الراء يبين الغنة عند الراء لدى كتاب الله حيث وقعا للدى كتاب الله حيث وقعا إظهارها في نون "نون" و"ياسين" عتقيهم بالاتفاق فيهما

باب الفتح والإمالة

والقاضي والواسطي⁽³⁾ والعتقي في واستثنى "كافرين" "ها"طه "و"حا" "هار"عن ابن هـــارون تميلا والأول المشهــور دون الثـاني والقــاضي كالمصري إلا الأسدي ولابن هارون الخلاف علـــاما

كل ذوات الياء مــــــــل يــوســف سبعتها (4) قاضــــــيهم ففتحـــــا خــــــــالصة، وقيل بالفتح تـــــــــلا وذلك المذهب للحلـــــــواني وقلل "التوراة" عبد الصــــــــــمد وصاحباه فتحـــــــا وفخـــــــما

⁻ في إحدى النسختين "الإمام" بدل العالم، ولا يستقيم وزنا.

²⁻ في النسختين معا بسقوط الواو من "والقاضي" والصحيح ما أثبته.

³⁻ الواسطي هـو أبـو عون محمد بن عمرو عرض على أحمد الحلواني وقيل على قالون نفسه ومات قبل السبعين ومائتين-ترجمته في غاية النهاية 221/2 ترجمة 3329.

⁴⁻ يعني الحواميم السبع.

بـــاب الـــــراءات

يواف____ق العتق__ي فيها الأزرقا والأص__بهاني كعيــسى مطلقا

بـــاب اللامــات

به فرقق میشم ورد وافقه لصاده عبد الصمد ما فحـــم الأزرق منها وانفرد الأصبهانــمي، وقل يوسف قد

باب الياءات للإضافة

عنهم وعن يوســـف الوجهــان عن ورش المصري في الإتقــــديق سكن "أني أوفي" في الصـــديق "ولي"من معي" "وأوزعني" معــان فيهما والجمال قل وجهــان في يا "إلى ربي" فافهـــم وادر والمروزي قد حكـــي الوجـهين الواسطــي فيه كالعفيـــف (١) باليــاء في حالة الاتصال باليا ولم يذكـــر "إذا دعاني" بالياء وحده فخــذ بيــاني بالياء وحده فخــذ بيــاني "واتبعون أهــدكم" في المــومن "واتبعون أهــدكم" في المــومن

قد جـاء يا "عياي" بالإسكان وصـلا وفي الإمالة القولان والأسدي صاحب التحقيق ثم له كعيسى "إخوتي" معالا أبا عون عن الحلواني وحكم أحمد كحكم المصري والقاضي سكنها في الحالين وفي "إذا دعان " في "التعريف" وفي سـواه جـاء للجمال وذكر "الداع إذا" الحلواني و"حتى توتون" "للاصبهاني" وله كـابن مينا في "إن ترنى"

أ - يريد بالعفيف ورشا كما تقدم في اصطلاحه في مقدمة الرجز.

للواسطيي والقاضي باتفاق وزادها في الوصل من قصد بقيا

باب فرش الحروف

و"أن يمل هو" في الأعوان وفي سقوط وصل "يأته "تلا كورشهم وجاءنا الوجهان والأسدي حقق دون ألف وله "ملء" قد أتى بالنقل وأن "أالهتنا" بلاحق من غير الاستفهام بالحلاف عنه و"إن أنا" حيثما بالتمطيط وفي سوى التعريف كالباقينا وقيل أيضا إنه ليس تلا قلت على القول بمده أرى

لأبي عون الهاء بالإسكان القاضي، والجمال --فاعلم-وصلا عن ابن هارون بلا رجحان "هأنتم" من بعد هاء فاعرف وها "به انظر" خصه بالوصل "ءأامنتم" ثالثها للعتقي في الأربع التي ذكرنا فاعلمنه للواسطي وأبي نشيط للبن التقي المرتضى هارونا بالمد في الثلاث إلا الأولا منفصله تصيرا

وعن أبي إسحاق أعني القاضيا وللفتى "لأهب " الله لكا والسندي يذكر للأصبه الي تركت ته خافة التطويل والعتقي "اللائي" كيوسف قرا والأصبهاني في "أو ءاباؤنا" والعتقي حكم كيوسفا عند "البنات" وكذا تفردا

الاظهـار والإدغام في "مـن حييا" إخبـاره عن غائـب كورشكا لدى "أئمـة" لغـير الدانـي إذ عمدتي عليه بالتنقيـل (١) والاصبهاني كقـالون يـرى نقلـه ونجـل مينا سكنـا والاصبهاني بوصل "اصطفـي" يباء "نسلكه عــا ذابا صعدا"

 $^{^{-1}}$ في إحدى النسختين "بالتقليل".

وكف والسكنه "التعريف"
فالحمد لله على انتهائه
ثم صللة ربنا الجليلل
وآله وصحبه الأبررار
أبياتها تسع وأربعونا
ناشدتك الله ومن قد اصطفى
أن ترغب المجيب(1) بالنبي

للقاضي وانكمل ذا التـــاليف حمدا يوافي الشكر من نعمـائه على النبي الطاهر الرسـول ذوي النهى والهدي والإنــذار ومائة واحــدة يقيـانا قد وقفـا أن يسلب الذنوب عن علــي طلــي عليه الملك العظــيم صلــي عليه الملك العظــيم

تلك هي أرجوزة أبي الحسن "نظم التعريف" أو "مختصر التعريف" أو "التعريف الصغير" حسب أسمائها المتعددة التي تذكر بها في المصادر كما قدمنا، وقد أهمل ذكرها الإمام ابن غازي في مؤلفات أبي الحسن التي رواها في فهرسته، مع أنه نظم على منوالها وسلك سبيله فيها في أرجوزته التالية "تفصيل عقد الدرر" التي ذيل بها على أرجوزة ابن بري.

أ - في إحدى النسختين "الموجب" والصحيح ما أثبته، ويريد به "من يجيب المضطر إذا دعاه"
 وهو الله عز وجل.

² - يبني الناظم على القول بجواز الإستشفاع برسول الله- صلى الله عليه وسلم- بعد موته والتوسل به إلى الله، وزاد على ذلك فناشد الواقف على كتابه بالله وبالمصطفى، وهذا مقام لا يليق فيه التشريك بين الله عز وجل ورسوله، لأنه مقام دعاء ومقام إقسام ومناشدة، ولا ينبغي صيانة لحق الله على العباد أن يشرك به في مثل هذا أحد من خلقه كما تشهد بذلك النصوص الشرعية في الكتاب والسنة وأقوال أئمة السلف المقتدى بهم. وأما استناد الناظم إلى مايروى منسوبا إلى النبي صلى الله عليه وسلم "توسلوا بجاهي فإن جاهي عند الله عظيم "فهي طامة من طوام الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهو حديث باطل لا أصل له كما هو معلوم عند علماء الأمة.

قيمتها العلمية والتعليمية:

وتعتبر أرجوزة أبي الحسن بن سليمان من أهم إسهاماته في خدمة قراءة نافع ودراسة أصولها والتنبيه على مسائل الحلاف بين رواياتها وطرقها، كما تعتبر مع أرجوزة "الدرر اللوامع" من أهم بواكير الإنتاج المغربي في المدرسة الأصولية الجديدة في هذا الطور إلى جانب أرجوزة ابن آجروم المسماة ب"البارع في قراءة نافع".

ولم يؤرخ لنا أبو الحسن نظمه لهذه الأرجوزة حتى نعلم تقدمه على ابن بري أو تأخره، وكذا على ابن آجروم وكلاهما نظم أرجوزته سنة 696 هـ كما تقدم، ولو أنه أمدنا بذلك ليسر علينا تحديد الريادة لمن هي في هذا الصدد، إلا أنه لم يفعل، فيبقى الإحتمال دائرا وبينه وبين من ذكر، وإن كان قد تتلمذ عليه أبو الحسن بن بري كما سيأتي، ولا يبعد أن يكون ابن آجروم أيضا وإن كان قد توفي قبله بثمان سنوات.

ومهما يكن فقد كانت لأرجوزته مكانتها في هذا الطور من تاريخ المدرسة الأصولية المغربية الناشئة، وقد رأيناه من خلالها وفيا لمدرسة أبي عمرو الداني يجعل عمدته فيها "كتاب التعريف" لا يكاد يخرج عنه، ومن هنا كانت الأرجوزة في طليعة القصائد والرجزيات التي نظمت في "العشر النافعية" كلا أو بعضا على مذهب أبي عمرو كما أنها كانت من خلال بعض الشروح التي وضعت عليها مجالا فسيحا للدراسة المقارنة للروايات والطرق في اتفاقها واختلافها في هذه القراءة.

بعض شروح الأرجوزة:

ويظهر أن الأرجوزة قد كانت مجالا لأقلام عديدة تولت شرح مقاصده فيها، وقد وقفت منها على اثنين:

1- شرح مجهول المؤلف مبتور من أوله وآخره، وفقت عليه في خزانة خاصة بنواحي الصويرة، ولم أقكن من معرفة مؤلفه أو زمنه، إلا أنه فيما يبدو لا يبعد كثيرا عن زمن تلامذة أبي الحسن لأنه ينقل بعض اختيارات أبي عبد الله الصفار عن أصحابه: كما ينقل عن كتاب لأبي زكريا يحيى بن أحمد بن محمد بن واش

الفناسي المتوفى سنة 724 هـ فهو من معاصري أبي الحسن وأعلام هذا الشأن في زمنه كما قدمنا في ترجمته في العدد الأخير.

وأهمية هذا الشرح خاصة أنه ينقل عن بعض المصادر المفقودة التي كانت معتمدة في قراءة نافع ورواياتها وطرقها ومنها كتاب ابن واش هذا، وكتاب لقارئ آخر يذكره بالكنية والنسب فحسب ولا نعرف عنه شيئا وهو "أبو الفضل التميمي"، ومن النقول التالية عنهما مما تضمنه هذا الشرح تتبن أهميته.

- يقول في باب المد عند قول أبي الحسن: "ويقصر المنفصل الحلواني والقاضي عن عيسى والأصبهاني "وقال أبو الفضل التميمي: كان الأصبهاني من طريق ابن الفحام يمد ذلك مدا وسطا⁽¹⁾ ثم قال: وقد رجح بعض المتأخرين في رواية أبي نشيط، فرجح أبو عبد الله الحراز القصر⁽²⁾، ورجح الأستاذ ابن سليمان وأبو عبد الله الصفار المد"⁽³⁾.

وقال بعد نقل كلام أبي عمرو في التعريف في باب الهمز عند قول أبي الحسن بن سليمان في الأرجوزة:

والبــــدل والإدغــام في "تؤويــه" و"تؤوي" وجهـــــان بلا تمـــويه

وقد ذكر أبو الفضل التميمي أنه قرأ من طريق الأصبهاني هذين الفعلين خاصة بالهمز، ثم قال "وبه آخذ".

والطول فيه رجع الصفار

^{1 -}عبارة أبي القاسم بن الفحام في "التجريد" في باب المد منه: "والوجه الثالث: مد حرف لحرف نحو بما أنزل وقولوا ءامنا وفي أنفسكم ... ثم ذكر مذهب حمزة وغيره وقال: "ثم الكسائي وأبو نشيط والأصبهاني وأبو عمرو في رواية الفارسي والمالكي يمكنون الحروف ولا يشبعون المد، والحلواني عن قالون مثلهم إلا أنه لا يمد".

² - ينظر ذلك في "القصد النافع" على الدرر اللوامع(مخطوط).

 ^{3 -} ذكره الصفار في "الزهر اليانع" (مخطوط) وهو المشار إليه عند ميمون الفخار في قوله في تحفة المنافع:

- وقال عند قول أبى الحسن في باب الهمز:

وزاد غير الحافظ "اطمأنا" "وويكانه" "وويكانا"

وزاد غير الحافظ، وهو أبو الفضل التميمي في كتابه، وزاده أيضا ابن واش، وزاد "رءاه مستقرا عنده"لابن الفحام⁽¹⁾، ولم أجد ذلك لغيره حتى سقط بيدي كتابه، فوجدته زاد هذه الألفاظ للاصبهاني كما قال الناظم، ثم قال الشارح:

"وهذا التميمي الذي ذكرت قد وجدت نسخة من كتابه فوجدت في تاريخها نحوا من مائة عام، وقد وجدت ابن مطروح (2) شارح الحصرية نقل كلامه في بعض المواضع".

وقال في باب الهمز أيضا عند قوله:

"وأرأيت" اقـــرأه لابن مينا وصاحبي يوســف بــين بينا

"قال ابن واش: لم يتعرض الداني لرواية عبد الصمد والاصبهاني، والظاهر أن ذلك بين بين".

ومن نقوله عن غير الأرجوزة من مؤلفات أبي الحسن قوله في هذا الشرح في باب الهمزتين من كلمة: قال الأستاذ ابن سليمان: وبالفصل قرأت في ذلك للحلواني، وبه آخذ، وهو المشهور".

وهذا الشرح على العموم من أهم ما كتب في الخلافيات في المدرسة النافعية في المغرب لهذا العهد، ويبدو مما ذكره من التاريخ الذي وقف عليه لنسخة كتاب أبى الفضل التميمي أنه من أهل المائة الثامنة، وقد تقدم لنا أن ابن مطروح من أهل

أ -ذكره ابن الفحام في "التجريد" - لوحة 15 حيث مثل به في سورة النمل بعد قوله "فلما رأته حسنه $\frac{1}{4}$ ".

² -هـو أبـو عبد الله محمد بن عبد الله بن داود بن مطروح السريني-تقدم ذكره في شارحي القصيدة الحصرية في قراءة نافع.

النصف الثاني من السابعة وربما أدرك الثامنة، وقد ذكرنا آنفا لقاءه في رحلة الحج بتلمسان للمقرئ الجليل أبي الحسن بن الخضار (ت سنة 676)، وذلك عند تعرضنا لشرحه على الحصرية.

2- الكوكب المنير في شرح التعريف الصغير "لعمر بن إبراهيم:

وهو شرح ثان رأيته بهذا العنوان واسم المؤلف واسم أبيه دون زيادة التعريف في نسخة بآيت داود⁽¹⁾ ولم أقكن من القراءة المتأنية فيه، ويقع في عشرين صفحة من القطع المتوسط، وأوله قوله:

"الحمـــد لله الذي أكرمنا بكتابه، ومن علينا بتلاوته وحفظه...إلى أن قال فيه:

"وسميته بالكوكب المنير⁽²⁾ في شرح "التعريف الصغير"، ونبهت فيه على كل ما تفرد به كل واحد من الرواة الستة دون صاحبه⁽³⁾ على حسب ما انتهى إلي من تصانيف المتقدمين..".

3- فهرسته

لعلها غير برنامج روايته الآنف الذكر، وإنما يراد بها سجل مؤلفاته وآثاره المكتوبة.وسيأتي في ترجمة صاحبه أبي عبد الله محمد بن سعيد الرعيني أنه "سمع عليه فهرسته" (4).

4- مقطوعة من أشعاره:

يتبين من الأرجوزة الآنفة الذكر في اختلاف الطرق عن أصحاب نافع، كما يتبين من المقطوعة التالية تمتع أبي الحسن بنفس شعري عال وقوة عارضة في النظم،

^{1 -} في خزانة الشيخ المقرئ إبراهيم أبو درار رحمه الله بسوق الجمعة آيت داود بحاحة إقليم الصويرة.

 ⁻ سقطت الميم من لفظ "المنير"، ويحتمل أن يكون أراد "النير بتشديد الياء ثم يقول "الصغير"
 أيضا بالتصغير.

³ -كذا، ولعلها "صاحبيه، لأن الرواة عن كل من ورش وقالون في الأرجوزة ثلاثة.

^{4 -}ذكره السراج في فهرسته لوحة 73.

والمقطوعة المذكورة وفقت عليها عند أبي إسحاق الشاطبي في كتابه "الإفادات والإنشادات" ساقها بسنده وفيها يتجلى سمو نفسه وعلو همته، وقد أسندها الشاطبي عن شيخ له فقال: "أنشدني الشيخ الفقيه القاضي الأعدل أبو بكر بن القرشي- رحمه الله- قال: أنشدني شيخنا القاضي الخطيب المتفنن أبو البركات البلفيقي قال: أنشدني الأستاذ أبو الحسن علي بن سليمان القرطبي لنفسه رحمه الله:

وكيـــف يرى يوما إليه فـــراغ أراع لها مهـــما بـــدت وأراغ ففيه إلى ما أرتجيــه بـــلاغ⁽¹⁾

ألا هل إلى ما أرتضيه بــــــــــلاغ وقد قطعت دوني قواطـــــع جمة ومـــا لي إلا عفو ربـــي وفضله

تلك هي مؤلفات أبي الحسن بن سليمان شيخ الجماعة بفاس، أو على الأقل ما تعرفنا على أسمائه منها، وهي في جملتها وما نقلناه عنها، شواهد ناطقة بإمامته في هذا الشأن ورسوخ قدمه فيه.

واستكمالا منا للصورة نرى لزاما علينا أن نقف بالقارئ الكريم على ملخصات من تراجم رجال مدرسته لنتتبع مقروءاتهم ومرواياتهم عنه، ومروياته عن شيوخه فيما أسنده عنه كبار الملازمين له، وخصوصا في القراءة وعلومها وهذه قائمة بأسمائهم وتراجمهم الموجزة:

^{1 -} كتاب الإفادات والإنشادات لأبي إسحاق الشاطبي 171.



الفصسل الرابسع

رجال مدرسته ومروياتهم ومروياته من خلال ما قرأوا عليه أو أجازهم به.

جمعت لنا من خلال ما تيسر لنا من المصادر مجموعة من الأسماء المتعلقة برجال مدرسته، وهي لا تزيد على عشرين أو تكاد، وهي في نظرنا لا تمثل معشار الحقيقة نظرا لطول تصدر أبي الحسن وبقائه حتى انفرد أو كاد بالرواية عن الأكابر الذين انقرض أصحابهم، إلا أن فيما سنعرضه مما وصل إلينا التنويه به من أصحابه ما فيه الكفاية والغناء في التدليل على بليغ أثره وقوة إشعاع مدرسته من بعده، هذا مع تعرض هذه المدرسة بفاس للكارثة العظمى التي سبق التنبيه عليها في العدد ما قبل الأخير والتي أودت بحياة عشرات العلماء والقراء من أعلام هذه المدرسة وغيرهم ممن عبر عنهم وعن عظم الفجيعة فيهم صاحب "الفكر السامى" بقوله:

"وضاعت معهم نفائس الكتب، ورزئ المغرب في أنفس أعلاقه، وأنفس أعلامه، وأنفس أعلامه، وبه أصبحت أعلامه، وبوتهم ظهر نقصان بين وفراغ شاسع في عمارة سوق العلم، وبه أصبحت دياره بلاقع، وأفقرت المدارس والجوامع، وذلك سنة 750 أو 749 على ما في درة الحجال "(1).أي بعد نحو العشرين عاما فقط من موت أبي الحسن بن سليمان.

وسنقوم فيما يلي بالترجمة بإيجاز لمن وقفنا على أسمائهم من أصحابه وترتيبهم على الحروف:

1- إبراهيم بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن أبي يحبى أبو سالم التسولي التازي يعرف بابن أبي يحيى.

نزل فاسا وأخذ بها عن أبي عبد الله بن رشيد وأبي الحسن بن سليمان وأبي الحسن الصغير-الآتي- ولازمه وتفقه عليه، وكان قارئ كتب الفقه ببن يديه، وقرأ

^{1 -} الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي للثعالبي 246/2. والإشارة إلى غرق العلماء في أسطول أبي الحسن المريني في عودته من حملته على تونس.

الرسالة لابن أبي زيد على أبي الحسن بن سليمان وألف تقييدين عليها وآخر على التهذيب، وتولى القضاء بفاس ولازمها آخر عمره إلى أن توفي بها سنة 749"(1).

2- أحمد بن عبد الرحمن بن تميم أبو العباس اليفرني الشهير بالمكناسي.

ترجم له ابن القاضي في درة الحجال وقال فيه: "أستاذ فقيه، أخذ عن الأستاذ الضرير محمد بن قاسم بن محمد الأنصاري المالقي الشهير بابن قاسم نزيل مكناسة- رحل إليها للأخذ عنه- ولما قفل صار يدعى "المكناسى" لذلك، قال:

"ومن شيوخه أيضا ابن الزبير، وابن سليمان، والوادي آشي⁽²⁾،وابن هانئ⁽³⁾ تلميذ ابن الشاط⁽⁴⁾ وابن رشيد، وأبو يعقوب البادسي⁽⁵⁾ وغيرهم، توفي بمدينة فاس سنة 753هـ⁽⁶⁾.

3- أحمد بن محمد بن حزب الله الخزرجي.

ذكره في الجذوة وقال: "الفقيه الخطيب المدرس الأستاذ المقرئ من بيت بني حزب الله الخزرجيين كان بيتهم بفاس بيت أصالة وعلم، وأصلهم من الأندلس، وطرأوا على فاس فاستوطنوها"(7).

¹⁻ وذكر أبو الحسن النباهي في "تاريخ قضاة الأندلس" 136 أنه نقل إلى داره بتازة بلده بعد أن أصابه الفالج في آخر عمره فتوفي بها في حدود 749"-ويمكن الرجوع إلى ترجمته في الإحاطة 1/ 380 والجذوة 85/1، ترجمة 5 ودرة الحجال 179/1 ترجمة 234 وشجرة النور الزكية، 1/ 220 ترجمة 780.

^{2 -} يعنى محمد بن جابر صاحب البرنامج المشهور.

^{3 -} هـ و محمد بن علي بن هانئ اللخمي السبتي (734) تقدم في مشيخة الإقراء بسببتة من أصحاب أبى إسحاق الغافقي النحوي المقرئ.

^{4 -} هو قاسم بن عبد الله بن محمد الأنصاري من أصحاب ابن أبي الربيع تقدم.

⁵⁻هو أبو يعقوب البادسي المغرواي، كان متجردا للاقراء والعبادة بساحل بادس، وبه لقيه محمد بن عبد الرحمن الكرطوسي الآتي ووجد طالبا يقرأ عليه القرءان ذكره في ترجمته في الجذوة 223/1، ترجمة 191 وذكر في لقط الفرائد سنة 734 (ألف سنة من الوفيات 188).

^{6 -}درة الحجال 46/1 ترجمة 57 ولقط الفرائد 206.

 $^{^{7}}$ -جذوة الإقتباس 119/1، ترجمة 50، وبيتهم مذكور في "بيوتات فاس الكبرى 19 ترجمة 10.

ذكره أبو زكريا السراج في ترجمة شيخه أبي عبد الله محمد منديل بن آجروم الصنهاجي، ووصفه بالشيخ الأستاذ المقرئ المجاهد أبي العباس أحمد بن محمد بن حزب الله بن علي بن أحمد بن هلال الخزرجي الساعدي، وذكر إجازته لشيخه منديل إجازة عامة...ثم ذكر حديثا من طريقة عن أبي الحسن بن سليمان وأبي إسحاق الغافقي عن الشيخين أبي الحسين بن أبي الربيع وأبي محمد بن حوط الله كلاهما عن القاضي أبي القاسم أحمد بن يزيد القرطبي..."(1).

وذكره ابن الخطيب في ترجمة أبي عبد الله محمد بن قاسم بن أحمد بن إبراهيم الأنصاري- الآتي في أصحاب أبي العباس الزواوي- فذكر أخذه للقراءة عليه وعلى الزواوي المذكور⁽²⁾.

4- أحمد بن محمد بن على أبو العباس الزواوي مقرئ قسنطينة بالجزائر في عصره ونزيل فاس ومجودها.

هو فارس هذه الحلبة بلا منازع، وشريك أبي الحسن بن سليمان في طرف من مشيخته وفي أمجاد مدرسته.

قال ابن الجزري: "قرأ على إبراهيم بن أحمد الغافقي $^{(8)}$ وعلي بن سليمان بن أحمد، ومالك بن المرحل $^{(4)}$.

وقال ابن القاضي في "درة الحجال": الأستاذ العلامة المشارك أبو العباس أحمد الزواوي الشهير، كان من الملازمين لحضور أبي الحسن المريني، وعنده علو في السند، وله تصانيف في علم القراءات والعربية نظما ونثرا وكانت له نوادر حسنة فاق أقرانه بها، وكان يضحك أبا الحسن المريني، توفي غريقا بأسطول أبي الحسن".

^{· -}فهرسة السراج لوحة 314-316.

² -الإحاطة 199/196/3.

 $^{^{3}}$ -هو أبو إسحاق مقرئ سبتة.

^{4 -}غاية النهاية 125/1 ترجمة 580.

ثم قال عن مشيخته: "أخذ عن أبي الحسن بن سليمان القرطبي وأبي مروان الشريشي (1) وأبي حعفر بن الزبير وغيرهم" (2).

ووصفه في الجذوة بقوله: "شيخ القراء بالمغرب"، ثم قال: أخذ العلم والعربية عن مشيخة فاس، روى عن محمد بن رشيد، وكان إماما في القراءات لا يجارى، وكان من حسن صوته يصلي بسلطان وقته "(3).

وقد انقلب اسمه على تلميذه عبد الرحمن بن خلدون فقال في تاريخه في سياق حديثه عن دخول أبي الحسن المريني تونس: "وممن حضر معه بأفريقية أبو عبد الله محمد بن أحمد الزواوي⁽⁴⁾ شيخ القراء بالمغرب أخذ العلم والعربية عن مشيخة فاس، وروى عن الرحالة أبي عبد الله بن رشيد، وكان إماما في القراءات وصاحب ملكة فيها لا يجارى، وله مع ذلك صوت من مزامير آل داود، وكان يصلي بالسلطان التراويح، ويقرأ عليه بعض الأحيان حزبه" (5) وذكره في كتابه "التعريف بابن خلدون "على الصواب فقال: "فممن حضر معه بإفريقية من العلماء شيخنا أبو العباس أحمد بن محمد الزواوي شيخ القراءات بالمغرب...وساق نحوا مما تقدم (6).

صلته بالأمير أبي الحسن على بن عثمان يعسوب الدولة المرينية وعالمها:

لعل مما أسهم في شهرة أبي العباس الزواوي وذيوع صيته، تلك الصلة العلمية الوثيقة التي كانت له بالسلطان أبي الحسن المريني، وهي صلة لم تكن تقف عند حدود الإعجاب به أو انتدابه للتعليم والتدريس بحضرته، بل إنها تجاوزت ذلك

¹⁻هـو الشيخ أبو مروان عبد الملك بن موسى بن محمد بن عبد الرحمن الأنصاري الشريشي تقدم في شيوخ أبي عمران موسى بن حدادة وكذ في شيوخ أبي إسحاق إبراهيم بن أحمد التجييي صاحب "التبيان" في رسم المصحف وضبطه.

² -درة الحجال 95-94/1، ترجمة 136.

^{3 -}جذوة الإقتباس، 122/1 ترجمة 54.

^{4 -} وسيأتي ذكره له على الصواب اسما واسم أب وكنية.

⁵ -تاریخ ابن خلدون 394/7.

⁶ -التعريف بابن خلدون 45-46.

إلى الصحبة الطويلة الدائمة، ولا سيما بعد موت الشيخ أبي الحسن القرطبي ونظرائه من الأئمة الذين كانت تزدان بهم مجالس السلطان في المناسبات الرسمية.

ولعل صحبة الإمام الزواوي لهذا الأمير كانت منذ عهود التلمذة والأخذ عن المشايخ، لأننا نلاحظ أن عامة من أخذ عنهم كانوا من المتصدرين بفاس أو ممن كانوا يترددون عليها من سبتة وغيرها كابن المرحل وابن رشيد، إلا أنه أدرك من المشايخ من لم يدركهم أبو الحسن، ومنهم ابن المرحل المذكور (ت 699) وأبو جعفر بن الزبير (ت 708)، ولهذا نجد أبا الحسن المريني المذكور يختاره ليعرض القراءة عليه، كما يختاره لصلاة التراويح.

ولقد كان لما أوتيه من الحدق في القراءات وما وهبه من ملكة فيها كما ذكر ابن خلدون أثر كبير في ترشيحه لهذه المهمة، هذا إلى جانب ما منحه الله إياه من طيب النغمة بالقراءة، وهما أمران نادرا ما يجتمعان.

ولقد نوه كل من ترجموا له بهاتين الخاصيتين، وعبروا بالمخالطة والسماع عن مبلغ انبهارهم بما أعطيه من ذلك، ولا سيما ما ذكروا عنه من حسن الأداء الذي أعانه عليه - كما عبر ابن خلدون - "صوت من مزامير آل داود".

ولقد نبه على ما أوتيه من ذلك أيضا خلفه في مجالس المرينيين أبو عبد الله مرزوق الخطيب(الجد) الذي ألف عن حياة أبي الحسن المريني كتابه المشهور "المسند الصحيح الحسن في مآثر مولانا أبي الحسن"، فكان مما قال فيه عن المترجم:

"ثم لزم الحضرة أخيرا الأستاذ العلامة أبو العباس الزواوي الشهير، الذي لم ير في عصره أطيب منه نغمة ولا أحسن منه صوتا ولا أنداه، لا تملك النفوس ولا الشؤون⁽¹⁾ عند سماعه، هذا مع إتقان الضبط وإحكام الروايات وعلو السند، يسرد القرءان مع الغاية في إخراج الحروف من مخارجها، وتوفية أدوات القراءة"⁽²⁾.

¹ - يعني الدموع.

² - المسند الصحيح الحسن 121.

وقال في مكان آخر منه:

"كان آية من آيات الله عز وجل، لم أر في المشرق والمغرب نظيرا له، ولا رأيت من رأى مثله (1)..ثم ذكر أن له تصانيف في علم القراءات والعربية نظما ونثرا" (2).

ولقد تخرج عليه في فن التجويد قارئ كبير خلفه في هذا الصدد في مجالس الأمراء ومساجدهم هو أبو عبد الله محمد بن قاسم بن أحمد بن إبراهيم الأنصاري المعروف بالشديد (على بنية التصغير).

قال فيه ابن الخطيب: "من أهل الطلب والذكاء والظرف والخصوصية، محموع خلال، من خط حسن واضطلاع بحمل كتاب الله، بلبل دوح السبع المثاني، وآية صقعه في الصوت وطيب النغمة ... ثم ذكر من مشيخته أنه "قرأ على المقرئ الفذ الشهير في الترنم بألحان القرءان أبي العباس الزواوي سبع ختمات "(3).

ولقد سارت بذكر الزواوي الركبان في كل مكان، وغدت طريقته في التجويد والأداء مضرب الأمثال، وربما بقي أثره في فاس والجهات التابعة لها عدة أجيال.

ولقد ذكر الأمير أبو الوليد إسماعيل ابن الأحمر في هذا الصدد قصة طريفة لها دلالتها، وتتعلق بقارئ مسكين يظهر أنه كان يتعاطى شيئا من التجويد ويحاول محاكاة غط الشيخ أبي العباس، فنصب نفسه بتازة ضحكة للناس، يقول أبو الوليد في ترجمة الفقيه العدل محمد بن أحمد بن إبراهيم بن موسى الكومي:

"وأخبرني- رحمه الله تعالى- أنه اجتمع ببلدة تازة مع الفقيه ابن الملون وعبد الحق الزيات في بستان لنزهة، فتداكروا أمر رجل من أهل تازة يتشبه بالفقيه الأستاذ المقرئ أبي العباس أحمد بن محمد بن علي الزواوي في قراءته وملبسه وعمته (4)، فأنشد أحد الرجلين على لسان المتشبه:

^{· -}المصدر نفسه 136-137.

² -نفسه 136-137.

^{3 -} الإحاطة 196/3-197 وستأتى ترجمته في أصحابه.

⁴ -يعنى في لبسه العمامة.

أنا"الـــزواوي" وهذا مكتبي لحــرفة التعــليم والتـــأدب لا أمنع التعليم من يرغبه وأجدر العلم الذي لم يرغب

إلى أخر القطعة⁽¹⁾.

ولا تحتاج القطعة التمليحية إلى تعليق للتنبيه على الصدى الطيب الذائع الذي خلفه وراءه الزواوي رحمه الله، ولقد انهد بذهابه ركن عظيم في هذا المجال، وإن كان بعض المتأثرين به قد حاولوا السير في هذا المنهاج، وربما كان لهذا صلة بقصة القارئ الذي منع من عقد حلقته التجويدية بالقرويين في سنة مهلك الأستاذ أبي العباس.

عسندي-فسديت- لحسية طسويلة وشارب يجسري لمايسي تجسته وحاجسبان أكحسلان أقترنا وعمسة كسبيرة هائلسة يقسول بعض السناس فيها أصطب وطيلسان حسن خلفه وطيلسان حسن خلفه ودرة كسندنب السرحان في تلحق سوطي من غدا مقترسا لا غضب يميل بسي ولا رضا قال: وزاد عليها صاحبنا أبو عبد الله:

وفي الرقـــى عـــندي كـــلام عجـــب وفي الرقـــى عـــندي كـــلام عجـــب و كـــم بيضــة للفطـــم قـــد كتبـــتها و فســـهلت عســـر الـــنفاس رقوتـــي و هكذا قال : "ورقوتى"، والمعروف "الرقية لأنه يائي.

نقلت ذاك من صحيح الكتب وكم رقيب من نفاس صعب ويبضتي قد فطمت كل صبي

س_وداء تحك_ ي لحية المكتئب

كالماء يبدو من خلال الطحلب

خلـــتهما بعــض حواشـــى الحجــب

كهالـــة قـــد أحــدقت بكــوكب

والله ما في عمتى من أصطب

مسن بعسده بعسض قضساة المغسرب

طـــول وفي عــرض وفي تقلـــب

وتلحق الكرة من لم يقرب

إنسى لمسزوج الرضا بالغضب

وقد حققه لفظ "أصطب "في البيت أعلاه بأنه: "مشاقة الكتان".

^{1 -} القطعة في "نثير الجمان" لابن الأحمر المنشور تحت عنوان: "أعلام المغرب والأندلس" 432- 432، وقامها

تلك أثارة مما بلغنا عن البلبل الصداح الذي بقي صداه فيمن سيخلفه من أصحابه إتقانا وتحريرا وحذقا وإحسانا

مؤلفاته:

لم أقف على تسمية شيء من مؤلفاته في المصادر ولا في كتب القراءات على الرغم مما ذكره له أبو عبد الله بن مرزوق فيما أسلفنا من قوله: "وله تصانيف في علم القراءات والعربية نظما ونثرا"(1).

ولعل تصانيفه هذه ضاعت أو غرقت معه في النكبة التي ذهب فيها ومن معه من جلة العلماء والقراء، والإشارة الوحيدة التي وقفت عليها ويمكن أن يكون هو المراد بها، قد ساقها كل من أبي زيد ابن القاضي وتلميذه مسعود جموع في شرحيهما على "الدرر اللوامع" لابن بري عند ذكر تسهيل الثانية من الهمزتين المفتوحتين من كلمة لورش فقالا: "وقال سيدي الحسن الدرعي⁽²⁾ في شرحه:

"وروي عن أبي يعقوب البدل كما روي عنه التسهيل، قال أبو العباس أحمد الزواوي: وافق أبو يعقوب صاحبيه وزاد البدل، انتهى "(3).

طريقه في القراءات :

ويعتبر طريق أبي العباس الزواوي عن شيخه أبي الحسن بن سليمان عن شيخه أبي جعفر بن الزبير أشهر طريق عند المغاربة في قراءة نافع، وينافسه فيه عن أبي الحسن وابن الزبير طريق أبي عبد الله بن عمر اللخمي الذي عاش بعد أبي الحسن قرابة سبعين عاما- كما سيأتي في ترجمته- كما ينافسه طريق ابن حدادة عن أبي الحسن وابن الزبير أيضا، ولكن مع علو طريقيهما بالنسبة لطريقه عند من أخذ عن الآخذين عنهما، فإن الإسناد من طريقه أكثر، وأئمة الإقراء من زمنه لا يكادون يسندون إلا من هذه الطريق، وعلى الأخص في روايتي ورش وقالون، كما نجد ذلك

السند الصحيح الحسن لابن مرزوق 136.

من شراح أرجوزة "تفصيل عقد الدرر" لابن غازي سيأتي التعريف به.

الفجر الساطع وكذا في الروض الجامع لمسعود جموع في باب الهمز.

في فهرسة ابن غازي، ثم في إجازة ابن القاضي وأبي عبد الله البوعناني وفهرسة أبي العلاء المنجرة وابنه أبي زيد وغيره كما سيأتي لنا في طرق المغاربة بحول الله.

أهم الرواة عنه:

عاصر أبو العباس الزواوي أخصب الفترات من تاريخ الدولة المرينية في المغرب، ويظهر من إدراكه لأبي الحكم مالك بن المرحل (ت 699هـ) وروايته عنه أنه يوم وقوع النكبة التي هلك فيها كان في نحو السبعين، وقد كانت على الصحيح بتاريخ ثامن ذي القعدة الحرام سنة 749هـ(1).

ومعنى هذا أنه قضى في مشيخة الإقراء عدة عقود من الزمان، وعلى الأخص بعد وفاة شيخه الجليل وعمدته أبي الحسن بن سليمان سنة 730هـ، وهذه أسماء بعض الذين وفقنا على روايتهم عنه باختصار:

1- أحمد بن مسعود بن غالب أبو العباس البلنسي المعروف بابن الحاجة.

ذكره ابن الجزري في الآخذين عنه في ترجمته ونسبه تونسيا وقال: "لقيه سنة 748 بقسنطينة" (2) ثم ترجم له فقال: "شيخ تونس في زماننا، مشهور عارف صالح، قرأ على أبي عبد الله محمد بن سعدان بن أحمد ابن برال الأنصاري (3) للثمانية (4)، وعلى أبي عبد الله محمد بن جابر الوادي آشي، وقرأ لنافع على محمد بن أبي زكريا بن عبد الله الحسني (5)، وقرأ بعض القرءان على أحمد بن محمد بن علي الزواوي، قرأ عليه صاحبنا أبو عبد الله محمد بن محمد بن ميمون البلوي سنة 772 (6).

^{· -} درة الحجال 94/1 ترجمة 136.

² -غاية النهاية 125/1.

 $^{^{2}}$ - المعروف في نسبه أنه محمد بن سعد بن أحمد وسيأتي .

^{..} 4 - المراد السبع وقراءة يعقوب كما كان مصطلحا عليه.

⁵ - ترجمته في غاية النهاية 277/2، ترجمة 3526.

^{6 -} غاية النهاية، 138/1 ترجمة 653.

2- عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي العلامة المؤرخ صاحب التاريخ والمقدمة المشهورة (ت 808).

ذكر قراءته عليه في تاريخه، وكذا في كتابه "التعريف بابن خلدون" فقال معددا لمشمخته:

"ومنهم أبو العباس أحمد الزواوي إمام المقرئين بالمغرب، قرأت عليه القرءان العظيم بالجمع الكبير بين القراءات السبع من طريق أبي عمرو الداني وابن شريح في ختمة لم أكملها، وسمعت عليه عدة كتب وأجازني بالإجازة العامة"(1).

3- على بن عثمان بن يعقوب بن عبد الحق أبو الحسن السلطان المريني.

كان مختصا به كما تقدم، وقد تقدم قول ابن خلدون عنه: "كان يصلي بالسلطان التراويح ويقرأ عليه في بعض الأحيان حزبه"⁽²⁾.

4- محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن بن إبراهيم السماتي أبو عبد الله الفخار.

وهو من أهم الحلقات في أسانيد قراءة نافع عند المغاربة، وقد أسند منها الإمام ابن غازي رواية ورش فقال: "حدثنا بها- يعني شيخه أبا عبد الله الصغير النيجي- عن أبي العباس الفيلالي، عن أبي عبد الله الفخار السماتي، عن أبي العباس الزواوي، عن أبي الحسن بن سليمان عن أبي جعفر بن الزبير، عن أبي الوليد إسماعيل العطار، عن أبي بكر بن حسنون، عن أبي محمد عبد الله بن بقي، عن أبي عمد عبد الله بن عمر بن العرجاء، عن أبي معشر الطبري وأبي العباس بن نفيس، عن أبي عدي، عن أبي بكر بن سيف، عن أبي يعقوب الأزرق، عن ورش عن نافع، عن ابن هرمز عن أبي بكر بن سيف، عن أبي يعقوب الأزرق، عن ورش عن نافع، عن ابن هرمز عن أبي هريرة عن أبي بن كعب، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عن جبريل عن اللوح عن القلم عن رب العزة سبحانه"(3).

الإحاطة 497/3. ويمكن الرجوع في ترجمته إلى الإحاطة 497/3. ويمكن الرجوع في ترجمته إلى

 $^{^{2}}$ - التعريف بابن خلدون 45-46 وتاريخ ابن خلدون 394/7.

^{3 -} فهرسة ابن غازي 36-37.

وسيأتي ذكره في مشيخة بعض أعلام أصحابه، ومنهم مولاه المختص به أبو وكيل ميمون الفخار صاحب "التحفة".

5- محمد بن قاسم بن أحمد بن إبراهيم الأنصاري الجياني الأصل المالقي أبو عبد الله ويعرف بالشديد.

تقدم ذكر تنويه ابن الخطيب به في "الإحاطة" وقوله فيه: "بلبل دوح السبع المثاني"، قرأ القرءان والعشر بين يدي السلطان أمير المسلمين- أبي الحسن- بالعدوة ودنا منه محله لولا إيثار مسقط رأسه، وتقرب بمثل ذلك إلى ملوك وطنه، وصلى التراويح بمسجد "قصر الحمراء" بغرناطة. قال ابن الخطيب بعد ذكره لما تقدم:

قرأ القرءان على والده المكتب النصوح - رحمه الله - وحفظ كتبا، ثم عرض "الرسالة" على ولي الله أبي عبد الله الطنجالي وأجازه، ثم على ولده الخطيب أبي بكر، وقرأ عليه من القرءان، وجود بحرف نافع على شيخنا أبي البركات⁽¹⁾، وتلا على شيخنا أبي القاسم بن جزي، ثم رحل إلى المغرب، فلقي الشيخ الأستاذ الأوحد في التلاوة أبا جعفر الدراج⁽²⁾، وأخذ عن الشريف المقرئ أبي العباس الحسني⁽³⁾ بسبتة، وأدرك أبالقاسم التجيبي⁽⁴⁾، وتلا على الأستاذ أبي عبد المنعم ولازمه، واختص بالأستاذ ابن هانئ السبتي...وقرأ على المقرئ الفد الشهير في الترنم بألحان القرءان أبي العباس الزواوي سبع ختمات، وجمع عليه السبع، والمقرئ أبي العباس بن حزب الله، واختص بالشيخ الرئيس أبي محمد عبد المهيمن الحضري، وهو الآن بالحالة الموصوفة مستوطنا حضرة غرناطة، وتاليا الأعشار القسيد وانية بين يــــدي السلطان أعزه الله...ولد بمالقة في 10 ربيع الأول من عام 710"⁽⁵⁾.

^{· -} هنو محمد بن محمد البلفيقي الآتي في أصحاب أبي الحسن بن سليمان.

^{2 -} هو أبو العباس بن خلوص المرادي المعروف بالدراج تقدم التعريف به في مشيخة الإقراء بفاس.

^{3 -} هـو أبـو العباس أحمد بن محمد الحسني صاحب كتاب نظم الفريد في أحكام التجويد ترجمته في درة الحجال 28/1 ترجمة 30 ورواية كتابه في فهرسة ابن غازي 100.

^{4 -} هو القاسم بن يوسف صاحب الرنامج المعروف.

⁵ - ترحمته في الإحاطة 196/3-199.

6- ومن أصحاب أبي العباس الزواوي أيضا أبو عبد الله محمد منديل بن محمد بن آجروم الصنهاجي الآنف الذكر في ترجمة والده، ذكره أبو زكريا السراج في مشيخته، وذكر من شيوخه أبا العباس الزواوي وأنه أجازه عامة (1).

ومن أصحاب أبي الحسن بن سليمان ورجال مدرسته :

7- أبو محمد عبد الله بن أحمد بن أبي بكر بن على الشهير بابن مسلم القصري مولدا ومنشئا نسبة إلى القصر الكبير البلدة المعروفة بالمغرب، قال ابن الجزري: "نزيل سبتة وقاضيها ومقرئها، مقرئ عالم مصدر، انتفع به جماعة في تلك البلاد فيما بلغني، قرأ على أبي الحسن علي بن سليمان القرطبي، قرأ عليه صاحبنا أبو عبد الله محمد بن محمد بن ميمون البلوي بعض القرءان إلى المفلحون (2) جمعا بالسبع، وبعض "الشاطبية"، وبعض "التيسير"، وسألته عنه فقال: "فاضل في علوم، فارقته حيا بفاس سنة 771هـ، وسنه تزيد على السبعين (3).

ووصفه أبو زكريا السراج في مشيخته فقال: "الشيخ الفقيه القاضي النزيه الأستاذ المقرئ الحاج الرحال، الراوية"، ثم قال: "كان -رحمه الله- عارفا بالقراءات والفقه، آخذا بحظ وافر من الرواية فيما سوى ذلك، ثم قال عن مشيخته: "أخذ عن الشيخ الحافظ المدرس المفتى أبي الضياء مصباح الياصلوتي، ولازمه نحو اثنتي عشرة سنة...وعن الشيخ الأستاذ الأعرف المجود الضابط للقراءة القدوة أبي العباس أحمد بن محمد الحسني السبتي، قرأ عليه القراءات السبع إفرادا على مذهب الحافظ أبي عمرو الداني، والإمام أبي عبد الله بن شريح، وقرأ عليه بعض الشاطبية اللامية تفهما، وأجازه إجازة عامة".

- وعن الأستاذ الأعرف بقية السلف الماضين، الصدر الشهير المعمر الصالح، أبي الحسن على بن أحمد بن سليمان، قرأ عليه القراءات السبع في خمس ختمات، جمع في الخامسة بين الكوفيين الثلاثة، كل ذلك طريق الحافظ أبي عمرو الداني، ثم قرأ عليه بالجمع الكبير من الطرق الثلاثة : بطريق الحافظ أبي عمرو

^{· -}فهرسة السراج لوحة 314-315.

 $^{^{2}}$ - يعنى الخمس الآيات الأولى من سورة البقرة.

^{3 -} غاية النهاية 405/1 ترجمة 1722.

الداني، وطريق الإمام أبي محمد مكي، وطريق الإمام أبي عبد الله بن شريح إلى آخر سورة الأعراف، وعاقه السفر عن تمامها، وسمع عليه تواليفه، و"التيسير" و"الكافي" و"التبصرة: " لمكي و"الشاطبية" و"مقامات الحريري" إلا واحدة، وسمع عليه طائفة من "مسلم" وبعض "الموطأ" ونحو الثلث من "البخاري" وغير ذلك، وأجازه ذلك وعمم له الإجازة".

- وعن الشيخ الفقيه المحدث الراوية الناقد الخطيب أبي عبد الله محمد بن عمر بن رشيد الفهري، سمع عليه بعض "الموطأ"، وأجازه "الرسالة" و"الشاطبية اللامية" وإجازه إجازة عامة".
- وعن الأستاذ المجود أبي العباس أحمد بن محمد بن على الزواوي، قرأ عليه القرءان العظيم بقراءة نافع جمعا بين روايتي ورش وقالون، على مذهب الحافظ أبي عمرو الداني، وأجازة إجازة عامة".
- وعن الأستاذ النحوي المقرئ الضرير أبي عبد الله محمد بن أحمدالأنصاري القصري المعروف بالفاسي، "قرأ عليه القرءان العظيم في ثلاث ختمات: اثنتين بقراءة قالون من طريق أبي نشيط، وواحدة بقراءة ورش من طريق أبي يعقوب، وذلك على مذهب الإمام أبي عبد الله بن شريح.. وأجازه ذلك وجميع ما يصح عنده أنه في روايته".
- وعن الشيخ الفقيه الأستاذ المجود أبي عبد الله محمد بن عبد الرزاق بن على بن علاق الغرناطي⁽¹⁾، قرأ عليه بعض القرءان العظيم بقراءة السبعة جمعا بين طريقي الإمام الحافظ أبي عمرو الداني والإمام أبي عبد الله بن شريح، وسمع عليه بعض "التيسير"، وبعض "الكافي"، وناوله إياهما، وبعض فهرسة أبي جعفر بن الزبير ...وعرض عليه "الشاطبية اللامية" في مجلس واحد، وأجازه جميع ذلك، وعمم له بالإجازة".

من أصحاب أبي جعفر بن الزبير الغرناطي.

- وعن الفقيه الأستاذ النحوي الأصولي المتكلم أبي عبد الله محمد بن محمد بن على الأنصاري الشهير بابن البقال، سمع عليه رجزه في رواية قالون، وأجازه ذلك وجميع ما يحمله وما ألفه نظما ونثرا في أي فن كان، وكان سمع عليه قبل ذلك بعض "الأحكام الصعرى" لأبي محمد عبد الحق، وبعض "الشاطبية" الكبرى، وغير ذلك تفهما".
- وعن الأستاذ النحوي الكاتب الأديب أبي الحسن على بن بري رجزه في قراءة نافع"(1)، وأجاز له إجازة عامة".
- وأخذ بتونس عن الحاج أبي علي بن قداح الهواري، وعن الشيخ أبي عمد عبد الله بن محمد بن أبي القاسم بن علي بن البر التنوخي، قرأ عليه بعض "الشاطبية الكبرى" وأجازه إجازة عامة، وعن الشيخ أبي عثمان سعيد بن محمد بن محمد بن خلف التميمي القرشي البكري المعروف بابن التمار، قرأ عليه بعض كتابي "التيسير" للداني و"الكافي" لابن شريح، وعرض عليه بعض "الشاطبية الكبرى" وأجازه عامة".
- وعن الأستاذ الأعرف المقرئ أبي عبد الله محمد بن سعد بن أحمد بن برال الأنصاري قرأ عليه بعض القرءان العظيم بقراءة السبعة جمعا على مذهب الحافظ أبي عمرو الداني، وعرض عليه بعض "الشاطبية الكبرى"، وقرأ عليه بعض كتابي "البيسير" و"الكافي "وأجازه ذلك كله، وعمم له الإجازة فيما يصح عنده أنه في روايته".
- وعن الفقيه الأستاذ الراوية أبي عبد الله محمد بن جابر بن محمد القيسي، وعرض عليه يسيرا من "الشاطبية الكبرى"وقرأ عليه بعض "التيسير"، وناوله إياه، وقرأ عليه بعض "الشاطبية الرائية" وغير ذلك، وأجازه بذلك وجميع ما يصح عنده أنه في روايته".

^{1 -} وله شرح عليه يسمى "الوجين النافع" وسيأتي ذكره بين شراح الدرر اللوامع لابن بري في العدد التالي.

- وعن الفقيه المتصوف أبي عبد الله محمد بن محمد بن سلمة الأنصاري، قرأ عليه بعض "التيسير" "والكافي" وناوله إياهما، وقرأ عليه بعض "الشاطبية اللامية"، وبعض "الرائية"، وأجازه في ذلك كله، وعمم له الإجازة"(1).

هذه ترجمته الكاملة ومشيخته ومروياته كما ذكرها صاحبه أبو زكريا السراج، وذكر أنه أجازه عام768.

- وقد كان أبو عبد الله بن مسلم راوية هذه المدرسة، وصلة وصل بينها وبين المدرسة السبتية في النصف الثاني من المائة الثامنة، وقد ذكر صاحب "بلغة الأمنية ومقصد اللبيب" أنه كان "قاضي سبته وأستاذ مدرستها وخطيب القصية بها"، ووصفه بقوله: "فقيه مقرئ راوية حاج⁽²⁾ رحال كثير الإطلاع والاجتهاد في نشر العلم والتقييد لمسائله، وله شرح على رجز ابن بري، وتقييد على جمل أبي القاسم⁽³⁾ وبرنامج جمع فيه مشيخته ومروياته⁽⁴⁾.

وقد أسند الإمام ابن غازي من طريقه عن شيوخه من كتب القراءات وعلومها :

- القصيدة الحصرية في قراءة نافع، والقصيدة الخاقانية في التجويد، وكلاهما عن أبي الحسن بن سليمان⁽⁵⁾ ومختصر المقنع لابن البقال عن مؤلفه⁽⁶⁾، وأرجوزة ابن بري "الدرر اللوامع" عن المؤلف⁽⁸⁾، وأرجوزة ابن بري "الدرر اللوامع" عن

أ - فهرسة أبي زكريا السراج لوحة 240-242 من المجلد الأول.

² - ذكره أبو عبد الله بن بطوطة في حملة من حضر الموسم من علماء المغرب في حجة الركب المصري سنة 728هـ انظر رحلة ابن بطوطة الجزء الأول ص 185 نشر دار الشرق العربي- بيروت- لينان.

^{3 -} يعني كتاب الجمل في النحو لأبي القاسم الزجاجي.

^{4 -}بلغة الأمنية 38.

⁵ - فهرسة ابن غازي 97-98.

⁶ - نفسه 98.

^{7 -} يعني روايته عن نافع.

⁸ - فهرسة ابن غازي 101.

الناظم $^{(1)}$ ، ونظم الفريد في أحكام التجويد لأبي العباس أحمد بن محمد الحسني عن مؤلفه $^{(2)}$ ، ومن هذه الطريق رواه أيضا أبو عبد الله المنتوري عن أبي زكريا السراج عن ابن مسلم عن المؤلف $^{(3)}$.

هذه هي مرويات أبي محمد بن مسلم عن شيوخه في القراءات وعلومها، وتوفي رحمه الله في دي الحجة سنة 773⁽⁴⁾.

- ومن رجال مدرسة أبى الحسن بن سليمان من هذا الطراز:

8- أبو محمد عبد الله بن محمد الوانغيلي الضرير مفتي فاس.

قال أبو زكريا السراج في فهرسته: "كان عالما بالفقه وأصوله وأصول الدين، مقدما في أهل الشورى، ذاكرا للعة والإعراب، إماما في النحو والقراءات".

شيوخه: "تلا بالقراءات السبع من الطرق الثلاثة: طريق أبي عمرو الداني، وطريق أبي محمد مكي، وطريق أبي عبد الله بن شريح على الأستاذ أبي الحسن بن سليمان، وعرض عليه "حرز الأماني" لأبي القاسم الشاطبي، وجميع "فصيح ثعلب"، وسمع عليه بعض كتاب "الترمذي" وجميع "شرح الأبيات الكندية"، ولازمه كثيرا وأخذ عنه غير ذلك، وأجازه عامة في جميع ما يحمله وما صدر عنه، قال أبو زكريا: "وفقت على ذلك بخطه له".

- "وتلا على الشيخ الأستاذ الصالح الورع أبي الحسن على بن عمر البلوي الشهير بالقيحاطي بحروف الأئمة الثلاثة: نافع بن أبي نعيم المدني، وعبد الله

¹ - نفسه 99.

² - نفسه 100.

^{3 -} قال المنتوري في فهرسته لوحة 25-26: "كتاب نظم الفريد في أحكام التجويد "للشريف أبي العياس أحمد بن محمد بن محمد الحسني السبتي المقرئ، قرأت بعضه على الراوية أبي زكريا يحيى بن أحمد بن السراج، وناولني جميعه في أصل مخط السبتي المقرئ، قرأت بعضه على الراوية أبي زكريا يحيى بن أحمد عبد الله بن أحمد ابن مسلم الفصري عنه.

بلغة الأمنية 39 ترجمة 22 وفهرسة السراج، ونيل الإبتهاج 147-148.

بن كثير المكي، وأبي عمرو بن العلاء البصري من طريق الحافظ أبي عمرو الداني. (1) وله مشايخ غير من ذكر ذكرهم السراج.

وقد وصفه في صدر الترجمة ب"الشيخ الأستاذ المقرئ النحوي المدرس العالم الحافظ المشاور".

- وقال صاحبه أحمد بن حسن بن الخطيب القسنطيني المعروف بابن قنفذ في وفياته.
- وفي هذه السنة يعني سنة 779هـ توفي شيخا ومفيدنا الفقيه الحافظ المفتي بمدينة فاس أبو محمد عبد الله الوانغيلي الضرير من تلامذة أبي الربيع اللجائي⁽²⁾.

وقد أسند الإمام ابن غازي من طريقه عن أبي الحسن بن سليمان الكتب التالية :

- "حرز الأماني "للإمام الشاطبي من رواية أبي الحسن بن سليمان عن ابن أبي الأحوص عن أبي بكر بن وضاح عن الناظم"(3).
- كما روى من طريقه كتاب "التجريد" لأبي الحسن بن سليمان (4) وصحيح الإمام البخاري (5) وتقدم لنا أنه ممن روى عن أبي عبد الله بن آجروم الصنهاجي صاحب "البارع في قراءة نافع".

أ - فهرسة السراج (مخطوطة)، وقد نقل هذه الترجمة إدريس بن الماحي الأدريسي القيطوني الحسني
 في كتاب "معجم المطبوعات المغربية" 392-393 (نشر مطابع سلا - 1988).

² - هو سليمان اللجائي أبو الربيع، ذكر ابن قنفذ في ترجمة ولده عبد الرحمن بن سليمان اللجائي (ت بفاس سنة 773) أن أبا الربيع اللجائي هو الذي أدخل محتصر ابن الحاجب في الأصول إلى المغرب وعنه أخذ (ألف سنة من الوفيات 85) ونحوه في وفيات الونشريسي 128 وترجمة الوانغيلي في الجسسذوة 235/1 رقسم 446 ونيل الإبتهاج 148 وشجسرة النور 235/1 طبقة 16 ترجمة 846.

^{3 -} فهرسة ابن غازي 97.

⁴ - نفسه 100-101.

⁵ - نفسه 104-105.

9- أبو محمد عبد الله بن محمد بن عبد الله الأوربي الفاسي.

ذكره الراوية أبو زكريا السراج في مشيخته وقال: "شيخنا الفقيه الجليل الخطير الوجيه الصدر المعظم قاضي الجماعة أبومحمد.."

وقال في الجذوة: "الفقيه العدل قاضي الجماعة، أخذ عن الأستاذ أبي الحسن بن سليمان، وعن الشيخ الولي الصالح الخطيب محمد الطنجالي⁽¹⁾ وغيرهم، وأخذ عنه ابن الأحمر⁽²⁾، وذكر في فهرسته أن وفاته بفاس سنة 782".

وذكر في السلوة من شيوخه أبا الحسن بن سليمان القرطبي، وأبا جعفر أحمد بن الحسن بن الزيات الغرناطي⁽³⁾ وأبا عبد الله محمد بن أحمد بن يوسف الطنجالي، وذكر أنه ولد عام 701، وتوفي عام 782"هـ⁽⁴⁾.

10- على بن محمد بن عبد الحق أبو الحسن الزرويلي ويعرف بأبي الحسن الصغير.

فقيه مشهور من أعلام المدرسة الفاسية في الفقه، تصدر لذلك عمره، وكان يدرس بجامع "الأزدع" (5)، وقد ذكر أنه "كان يفتح في مجلسه ما ينيف على ثمانين ديوانا يعرضها حفظا عن ظهر قلب، ولي القضاء بتازة ثم بفاس، "أخذ الفقه عن راشد بن أبي راشد الوليدي-الآنف الذكر في مشيخة أبي الحسن بن سليمان وانتفع به، وعليه كان اعتماده، وأخذ عن صهره أبي الحسن بن سليمان المذكور، وكانت

 $^{^{1}}$ - هـ و أبـ و عـبد اللـ ه محمد بن أحمد بن يوسف الهاشمي الطنجالي، من أصحاب أبي جعفر بن الـ بير، وتقدم ذكره في أصحاب ابن أبي الربيع بسبتة، توفي بمالقة عام 724- ترجمته في الإحاطة 8/ 876-245.

^{2 -} يعني أبا الوليد إسماعيل- الجذوة 424/1 ترجمة 447ن وقد ذكر ابن الأحمر رسالة من أبي عبد الله محمد ابن أحمد المكودي إليه مصدرة بقصيدة شعرية في كتابه "نثير الجمان 440-442.

³ -تقدم التعريف به.

^{4 -}سلوة الأنفاس 301/3-302.

 ^{5 -} يكتب أحيانا "الأصدع" ويقع في عدوة القرويين ذاخل باب عجيسة (جذوة الإقتباس 81/2 وسلوة الأنفاس 189/1).

وفاته سنة 719 عن سن عالية تقارب مائة وعشرين عاما، وأكثر تآليفه في فقه المذهب، وألف على الشاطبية شرحا سماه "الشعلة" كما تقدم في شروحها⁽¹⁾.

- ومن أهم أصحابه: أبو عبد الله محمد بن علي بن سليمان السطي، قال في درة الحجال:

"أخذ الفقه عن المقرئ أبي الحسن الصغير الزرويلي التجيبي صاحب "التقاييد" على المدونة .. قال : "وكان حظي المكان عند أبي الحسن المريني والمدرس بحضرته، والمفتي والخطيب في بعض الأوقات، وكان مقبلا على ما يعنيه، مكبا على النظر والقراءات والتقييد، توفي غريقا في أسطول أبي الحسن المريني في ثامن ذي القعدة الحرام سنة 749هـ(2)، وقد أثنى عليه العلامة ابن خلدون في تاريخه ثناء عظيما وذكر ملازمته للسلطان، وتخرجه على أبي الحسن الصغير(3).

11- على بن محمد بن على بن محمد بن الحسن التازي المعروف بابن بري وسيأتي ذكره في أشياخه في العدد التالي بعون الله.

12- محمد بن أبي حامد بن إبراهيم الحسنى المكناسي.

ترجم له أبو زكريا السراج بقوله "ومنهم- رضي الله تعالى عنهم- الشيخ الفقيه الشريف المعظم الموقر العدل المبرز الأكمل أبو عبد الله محمد ابن الشيخ الشريف الجليل الحسيب الأصيل المرحوم أبي حامد أحمد ...أخذ عن الخطيب المحدث أبي عبد الله بن رشيد وأجاز له، وعن الأستاذ المقرئ أبي الحسن علي بن سليمان، وأجاز له إجازة عامة، وقفت على خطيهما له بذلك"(4).

^{1 -}تــرجمته في الديــباج 212 والجــذوة 472/2 ودرة الحجــال 243/3-244 تــرجمة 1260 والجــذوة 757.

² -درة الحجال 134/2-135 ترجمة 591.

³ -تاريخ ابن خلدون 389/7.

⁴ -فهرسة السراج لوحة 125-126.

ثم ذكر السراج أنه قرأ عليه وسمع، وأجاز له إجازة عامة،وأرخ سماعه عليه عام 770هـ. وذكره ابن زيدان في "الإتحاف" بنحو ما تقدم وقال: "توفي ببلده مكناسة الزيتون، وغالب الظن أن وفاته كانت أواخر القرن الثامن"(1).

13- محمد بن أحمد بن عبد الملك الفشتالي.

إمام من خيار رجال هذه المدرسة، ترجم له صاحبه أبو زكريا السراج في مشيخته فقال: "ومنهم رضي الله عنهم- الشيخ الفقيه الخطيب البليغ المدرس العالم المتفنن الصدر الأوحد قاضي الجماعة محمد بن أحمد بن عبد الملك الفشتالي، كانرحمه الله- عالما بالفقه، مشاركا في غيره من العلوم أخذ عن الشيخ الأستاذ الأعرف الراوية الأشهر أبي الحسن علي بن سليمان، سمع منه حديث الرحمة المسلسل⁽²⁾ بشرطه".

"وقرأ عليه القرءان العظيم في ختمتين: الأولى بحرف إمام دار الهجرة في القراءات أبي الحسن نافع ابن أبي نعيم المدني من روايتيه المشهورتين عنه بالمغرب (4)، والثانية بحرف إمام مكة في القراءات أبي معبد عبد الله بن كثير الداري من روايتيه المشهورتين عنه (5)، وسمع عليه كتاب "الكافي" لأبي عبد الله بن شريح، وكتاب "الموطأ" للإمام أبي عبد الله مالك بن أنس رواية يحيى بن يحيى الليثي، وكتاب الرسالة لأبي محمد عبد الله بن أبي زيد وغير ذلك".

¹ - اتحاف أعلام الناس 585/3.

²- يعني قوله عليه الصلاة والسلام - "فيما رواه عبد الله بن عمرو بن العاص-رضي الله عنهما قال : "الراحمون يرحمهم الرحمن، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء "وهو أول حديث صدر به الإمام ابن غازي في فهرسته من طريق أبي محمد بن مسلم الفصري الآنف الذكر، وقال : ولأبي محمد بن مسلم فيه طرق غير هذه" - فهرسة ابن غازي 34-35.

⁻ كذا في فهرسة السراج المخطوطة، ولعل الصواب "المسلسل"بالأولية"، لأن التسلسل قائم فيه على قول الراوي بعد ذكر سماعه من شيخه: " وهو أول حديث سمعته منه".

⁴ - يعنى روايتي ورش وقالون.

⁵ - يعني إلبزي وقتبل.

ثم ذكر من أساتذته الأستاذ المحقق الصدر أبا عبد الله محمد بن آجروم، والأستاذ الناقد المحقق الحافظ أبا زكريا يحيى بن واش⁽¹⁾، سمع عليه الموطأ رواية يحيى بن يحيى الليثي وغير ذلك، والمحدث الرحال أبا عبد الله محمد بن جابر الوادي آشي، وذكر أنه سمع عليه كتبا منها "حرز الأماني للشاطبي⁽²⁾ توفي الفشتالي سنة 777هـ⁽³⁾.

14- محمد بن سعيد بن محمد بن عثمان أبو عبد الله الرعيني الأندلسي المولد والوفاة يعرف بنسبه "الرعيني" و"السراج" (685-779).

ذكره أبو زكريا السراج في شيوخه الذين روى عنهم،وذكر من شيوخه الأستاذ المقرئ أبا الحسن علي بن سليمان، سمع عليه فهرسته، وتحقيق الكلام في براءة يوسف عليه السلام"للولي أبي عبد الله الطنجالي، وشرح الأبيات الكندية للعارف أبي الحسن بن فضيلة". (4)

وذكر من شيوخه أيضا أبا الحسن علي بن موسى بن إسماعيل المطماطي، لقيه بمدينة سلا وأجاز له إجازة عامة". ثم ذكر في مكان آخر من فهرسته أنه "حدثه بسلا في التاسع لجمادى الأولى سنة 723" (5) وذكر في مشيخته أبا الحسن الصغير وأبا القاسم التجيبي السبتي لقيه بفاس وأجازه برنامج روايته ومؤلفاته، والخطيب الراوية المحدث ابن رشيد وجماعة.

^{1 -} تقدم التعريف به.

^{2 -} فهرسة السراج لوحة 130-132 من المجلد الأول.

^{3 -} ترجمته في نيل الإبتهاج 265-266 وجذوة الإقتباس 234-234 ترجمة 209 وشجرة النور 235/235 ويمكن الرجوع إلى بعض روايته عن أبي الحسن بن سليمان في كتاب "المناهل السلسلة في الأحاديث المسلسلة للشيخ عبد الباقي الأيوبي 137 رقم الحديث 124، وكذا في فهرسة ابن غازي 111

⁴- فهرسة السراج المجلد 1/ ، لوحة 73-74.

⁵⁻ نفس المصدر، لوحة 114.

وقد أسند العلامة ابن غازي من روايته عن أبي الحسن بن سليمان "كتاب التبصرة" لأبي محمد مكي بسماع أبي الحسن لها من ابن حوط الله بسنده إلى المؤلف(1),وروى عنه "سنن النسائي من روايته له من طريق أبي جعفر بن الزبير(2).

15- محمد بن عبد الرحمن بن سعد التميمي التسولي الكرسوطي أبو عبد الله من أهل فاس ونزيل مالقة.

قال فيه صاحب الإحاطة: "الشيخ الفقيه المتكلم أبو عبد الله، غزير الحفظ، متبحر عديم القرين، قدم على الأندلس عام 722هـ، فأقام بالجزيرة مقرئا بمسجد الصواع منها ومسجد الرايات، ثم قدم مالقة وأقرأ بها، وغرناطة، قرأ القرءان على الجماعة بالمغرب والأندلس، منهم أبوه والأستاذ أبو الحسن القيجاطي البلوي وأبو إسحاق الجزيري⁽³⁾ وأبو الحسن بن سليمان، وأبو عبد الله بن آجروم، وقرأ الفقه والخديث والنحو على جماعة، ودخل سبتة فقرأ بها على جماعة، وألف في الفقه والحديث وغيرهما، ولد بفاس عام 690"(4).

وترجم له في الجذوة بنحو مما تقدم، وذكر في "هدية الغارفين" وفاته في حدود سنة 755"(5).

16- محمد بن عبد المهيمن بن محمد بن عبد المهيمن بن محمد بن علي بن عبد الله الحضرمي السبتي.

ومن أعلام المدرسة المغربية لهذا العهد ممن جمع بين الأخذ عن أبي الحسن بن سليمان وعامة أئمة عصره أبو سعد محمد بن عبد المهيمن.

¹- فهرسة ابن غازى 95-96.

⁻²نفسه 106-105 - نفسه

³⁻ يحتمل أن يكون المراد به أبو إسحاق إبراهيم بن أحمد بن علي التجيبي الجزيري صاحب كتاب "التبيان" في الرسم كما تقدم.

⁴⁻ الإحاطة لابن الخطيب 130/3-134.

 ⁻ جذوة الإقتباس 2/222، ترجمة 191 وهدية العارفين 2ع 159-160.

ترجم له صاحبه أبو زكريا السراج وقال فيه "الشيخ الجليل الكاتب النزيه الماجد المعظم الحسيب الأصيل الفاضل أبو سعد محمد ابن الشيخ الفقيه العالم العلم المحدث الراوية رئيس الكتاب بالحضرة وصاحب العلامة بها أبي محمد عبد المهيمن ...ثم بعد تمام نسبه ذكر مشيخته ومروياته عنهم فقال: شيوخه: "أخد عن والده، قرأ عليه وسمع منه وعليه، وأجاز له إجازة عامة.

- وعن الشيخ الأستاذ المقرئ أبي العباس أحمد بن محمد بن حزب الله الخزرجي (1), تلا عليه القرءان العظيم بقراءات الأئمة السبعة الأعلام، وبما تضمنه "كتاب التيسير" للحافظ أبي عمرو الداني في عشر ختمات، ثم ختمة لنافع جمعا من طرق الأشياخ الثلاثة: أبي محمد مكي وأبي عمرو الداني وأبي عبد الله بن شريح، وأجاز له إجازة عامة".
- وعن الشيخ الفقيه النحوي اللغوي أبي عبد الله محمد بن محمد بن أحمد الشهير بالقصار (2)، وقرأ عليه القرءان العظيم بحرف نافع.
- وعن الأستاذ المقرئ الحافظ أبي الحسن علي بن سليمان الأنصاري القرطبي، قرأ عليه سورة البقرة برواية ورش، وسمع عليه جميع موطأ الإمام مالك بن أنس رواية يحيى بن يحيى الليثي، وأجاز له إجازة عامة مرات.
- وعن الشيخ الأستاذ المقرئ النحوي ابن قطرال المراكشي⁽³⁾، قرأ عليه ربع القرءان لنافع، وأرجوزة ابن معطي⁽⁴⁾ وأجاز له إجازة عامة".

 ⁻ تقدم في أصحاب أبى الحسن بن سليمان في صدر هذه القائمة.

²- لم أقف عليه.

³⁻ هــو أبــو عــبد اللــه محمـد بـن علي بن محمد بن علي بن قطرال الأنصاري المراكشي، توفي بالحرم المكى مجاورا سنة 708 كما في وفيات الونشريسي (ألف سنة من الوفيات 100).

⁴⁻ يعني ألفيته في النحو، وهي التي عارضها ابن مالك بألفيته "الخلاصة" وأشار في مطلعها إليها بقوله: "فائقة ألفية ابن معطي" وابن معطي هو يحيى بن عبد المعطى بن عبد الور الزواوي أبو الحسين من قبيلة زواوة بظاهر بجاية بالجزائر (564-628) ترجمته في تعريف الحلف للحفناوي (588/2).

- وعن الشيخ الخطيب أبي العباس أحمد بن محمد الدمدوم (1)، قرأ عليه سورة البقرة لنافع، وأجاز له إجازة عامة".
- وعن الشيخ الفقيه المحدث أبي جعفر أحمد بن أبي القاسم عبد الملك بن يحيى بن عبد الملك بن حسن بن خلف بن وداعة النفزي الرندي⁽²⁾، قرأ عليه حزبا واحدا من أول القرءان بقراءة نافع من طريق راويته، وبقراءة ابن كثير من طريق راوييه حسبما تضمنه "كتاب التيسير"، وسمع عليه من لفظه الخطبة والمجلس الأول بعضا من المجلس الحادي والعشرين من كتابه المسمى ب"المجالس السنية والفضائل النبوية"، وهو ديوان كبير من ثلاثة أسفار يحتوي على مائة مجلس... وأجاز له احازة عامة.
- وعن الأستاذ المقرئ الخطيب أبي عبد الله محمد بن علي بن محمد الصديني الشهير بالغماري⁽³⁾، سمع عليه جميع كتاب "بيان المنن، على قارئ الكتاب والسنن "للأستاذ أبي القاسم بن الطيلسان⁽⁴⁾،بقراءة والده، وتسلسل لهما ما فيه من المسلسلات، ما خلا حديث "سورة الصف"⁽⁵⁾.
- وعن الفقيه الأستاذ الزاهد الورع أبي الحسن علي بن محمد البلوي القيجاطي⁽⁶⁾.

¹⁻ لم أقف عليه.

²⁻ لم أقف عليه.

³⁻ لم أقف عليه.

⁴⁻ تُعدم ذكر الكتاب، وهـو من تأليف القاسم بن محمد (ت 642) مؤلف كتاب "البيان مما لا يسع جهله قراء القرءان برواية ورش وقالون عن نافع بن عبد الرحمن"- تقدم ذكرهما في مرويات التجبيبي في برنامجه 45.

⁶⁻ لم أقف على المراد به.

- وعن الشيخ الأستاذ المقرئ أبي عبد الله محمد بن محمد الشريشي الشهير بالخراز، وأجاز له جميع رواياته ومؤلفاته".
- وعن الأستاذ المقرئ أبي العباس أحمد بن محمد بن علي الزواوي، أجاز له إجازة عامة في جميع رواياته وفي ماله من نظم ونثر".
- وعن الأستاذ المقرئ الخطيب أبي الحسن علي بن عمر بن إبراهيم بن عبد الله الكناني القيجاطي (1) أجاز له إجازة عامة".
- وعن الشيخ الفقيه قاضي الجماعة أبي جعفر أحمد بن محمد القرشي وهو ابن فركون، أجاز له إجازة عامة "(2).

هؤلاء هم جملة أساتذته في القراءات كما نسقهم العلامة أبو زكريا السراج في فهرسته، ومن تدبر أسمائهم ومستوياتهم ومروياته عنهم يلوح لنا مقدار حذقه ونبل أساتذته ومكانته في هذه المدرسة.

17- محمد بن على بن عمر بن يحيى بن العربي الغساني يعرف بابن العربي (ت748).

تقدم ذكره في الآخذين عن أبي عبد الله بن آجروم، وذكر في الإحاطة أنه قرأ على أبى الحسن بن سليمان⁽³⁾.

18- محمد بن إبراهيم وقيل بن محمد بن إبراهيم أبو عبد الله الصفار المراكشي التينملي.

من أكابر رجال هذه المدرسة إن لم يكن أوسع رجالها تأثيرا في ميدان الإقراء، وسيأتي في فصل خاص به.

 $^{^{-1}}$ تقدم التعريف به ويقصيدته "التكملة المفيدة لحافظ القصيدة".

²- فهرسة السراج المجلد1/ لوحة 328-330.

³⁻ الإحاطة 97-96/3.

19- محمد بن محمد بن إبراهيم بن محمد بن إبراهيم بن خلف أبو البركات السلمي البلفيقي يعرف بابن الحاج قاضي الجماعة بغرناطة وأحد الأعلام ممن "تصرف في الإقراء والقضاء والكتابة" (1).

قال ابن الجزري: "إمام صالح أديب عالم، ولد سنة 680 ونشأ بالمرية، وقرأ القراءات بالأندلس على أبي جعفر أحمد بن محمد بن الكماد وأحمد بن الزبير، وبفاس على أبي الحسن علي بن سليمان الأنصاري، وببجاية على أبي عبد الله محمد بن غريون⁽²⁾، وعني بالآثار والحديث والعلوم والأدب حتى فاق أهل بلاده، وقلد قضاء المرية مدة، ثم نقل إلى قضاء غرناطة وخطابتها، وتصدر لإقراء الناس وإسماع الحديث، وعمر وانتفع به خلق".

بعض أصحابه: قال ابن الجزري:

"وممن أخذ عنه شيخنا العلامة الأستاذ قاضي القضاة إسماعيل بن هانئ المالكي قاضي دمشق⁽³⁾،وكان يبث لنا مناقبه وهو حي، ومحمد بن غالب الأنصاري النحوي، وصاحبنا أبو عبد الله محمد بن الأليري، وأبو عبد الله محمد بن محمد بن ميمون، قرأ عليه إلى سورة الفتح، وقرأ عليه "كتاب التيسير" وسمع عليه "الشاطبية"، فرأيته قد أخبره بالتيسير عن محمد بن أحمد الطنجالي وعلي بن سليمان ومحمد بن برطال، ومحمد بن خليل السكوني، وأبي القاسم بن إبراهيم عمه، وقاسم بن عبد الله الأنصاري ومحمد بن ربيع الأشعري، وعلي بن عمر الكناني القيجاطي وأبي القاسم بن العريف".

"وأخبره بالشاطبية أنه قرأها وتلا بمضمنها على أبي الحسن علي بن محمد الأنصاري المعروف بابن أبي العيش، ومحمد بن عمر بن رشيد، ومحمد بن غريون، وأحمد بن الزبير الحافظ، ومحمد بن محمد بن ربيع الأشعري، وأبي عبد الله محمد بن

أ-الإحاطة 170-143/2.

²- هو أبو عبد الله البجاوي نسبة إلى بجاية بالجزائر، قرأ على أبي عبد الله محمد بن صالح الكناني نزيل بجاية ومقرئها، قال ابن الجزري: "قرأ عليه أبو البركات محمد بن محمد البلفيقي سجاية (غاية 254/2).

 $^{^{-3}}$ ترجمته في غاية النهاية $^{-3}$ 168/1 ترجمة $^{-3}$

أحمد بن داود بن الكماد، وأحمد بن محمد اللخمي العزفي، وأحمد بن محمد بن عبد الله اللوقي، والأستاذ أبي إسحاق إبراهيم بن الغافقي... ثم ذكر ابن الجزري وفاته سنة 770⁽¹⁾.

ولم يذكر قراءته على أبي الحسن بن بري، ولعله إنما روى عنه أرجوزته في قراءة نافع كما سيأتي. والذي يهمنا منه هنا قراءته على أبي الحسن بن سليمان سورة البقرة برواية ورش وإجازته له، وتاريخ ذلك كما ذكر ابن الجزري سنة 726⁽²⁾، أي قبل وفاة الشيخ بقرابة خمس سنوات، ولعله أجازه بعد أن استكمل معرفته بالقراءات، وبقي له فقط رواية ما يتعلق بها من الكتب الأمهات، بالإضافة إلى بعض الكتب العلمية الأخرى، وقد أسند الإمام ابن غازي من مروياته عن شيوخه المتقدمين وغيرهم طائفة من المصنفات في القراءات وغيرها⁽³⁾.

20- أبو عمران موسى بن محمد بن موسى بن أحمد الصلحي⁽⁴⁾ المرسى الشهير بابن حدادة الآنف الذكر في أصحاب ابن القصاب، وسيأتي ذكر مشيخته الباقية ومن ضمنهم أبو الحسن بن سليمان في ترجمة صاحبه أبي عبد الله محمد بن محمد بن عمر بن عبد الرحمن بن عمر اللخمى التاليه.

21- أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن عمر اللخمي.

ولعل أعظم رجال هذه المدرسة أثرا هذا القارئ الراوية الذي عاش بعد أبي الحسن بن سليمان قرابة سبعين عاما، وقد سماه صاحبه أبو زكريا السراج في فهرسته في جملة شيوخه فقال:

¹- غاية النهاية 235/2-236 ترجمة 3391.

²⁻ ذكره في ترجمة أبي الحسن علي بن سليمان - غاية النهاية 544/1 ترجمة 2229.

³⁻ يمكن الرجوع إلىمروياته في القراءات وغيرها في فهرسة ابن غازي في أرقام الصفحات الأتية : 94-98-90-101-109-106.

⁴⁻ كتبت هذه النسبة بالطاء بدل الصاد في إجازة الوعناني لأبي عبد الله الشرقي الآنفة الذكر، ولعل الصواب ما أثبتناه كما نجده في غاية النهاية 322/2- وكذا 246/2 ترجمة 3430.

"ومنهم -رضي الله تعالى عنهم- الشيخ المسن الفقيه الأستاذ الجليل المقرئ الراوية المتخلق الصالح الفاضل أبو عبد الله محمد ابن الشيخ التاجر الأجل الأفضل أبى عبد الله محمد بن عبد الرحمن بن عمر اللخمي".

"انفرد- أبقاه الله تعالى- بعلو الرواية في قطرنا هذا، وجلس للإقراء بمسجد "درب اللبن" من داخل فاس المحروسة وبغيره، مواظبا على ذلك صابرا محتسبا لله تعالى، وقرأ عليه خلق كثير حتى ضعف سنه وعجز عن الخروج، فأقرأ بداره مدة من ثلاثة أعوام، ثم اشتد ضعفه، فهو الآن يقرئ بعض الأوقات- نفعه الله ونفع به-."

مشيخة أبي عبد الله بن عمر:

قال أبو زكريا السراج: "أخذ عن الشيخ المقرئ أبي الحسن بن سليمان القرطبي-نريل فاس- وعليه اعتماده، قرأ عليه القرءان العظيم في ختمات كثيرة إفرادا وجمعا، من الطرق الثلاثة: طريق الحافظ أبي عمرو الداني، وطريق الشيخ أبي محمد مكي، وطريق الإمام أبي عبد الله بن شريح، وعرض عليه قصيدة أبي القاسم بن فيره الشاطبي في دولة واحدة، وجميع كتاب "رسالة الشيخ أبي محمد بن أبي زيد"، وسمع عليه جميع "كتاب التيسير" للحافظ أبي عمرو الداني، وجميع "كتاب التجريد الكبير" من تأليفه، وجميع كتاب "السير لابن إسحاق تهذيب ابن هشام، الا يسيرا منه دخل في الإجازة، وبعض كتاب "الموطأ" لمالك بن أنس رواية يحيى بن يحيى الليثي، وأخذ عنه غير ذلك ولازمه كثيرا، وعمم له الإجازة في كل ما صدر عنه وما يحمله عن جميع أشياخه المسمين في برنامج روايته وفي غيره".

- وعن الشيخ الأستاذ المقرئ المحقق أبي عمران موسى بن محمد بن موسى بن أحمد الصلحى الشهير بابن حدادة (1) ، تلا عليه الكتاب العزيز في ختمة واحدة جمعا بين قراءة الأئمة السبعة المشهورين من طريق أبي عمرو الداني وأبي محمد مكى وأبي عبد الله بن شريح، وأجاز له إجازة عامة في جميع ما محمله وما صدر عنه من تأليف".

¹⁻ تقدمت الإشارة إلى تصحيفه إلى "ابن جرادة" "بالجيم والراء عند ابن غازي في فهرسته المطبوعة 3649 وكذا عند ابن الجزري في غاية النهاية 332/2، ترجمة 3649.

- وعن الشيخ الفقيه الخطيب قاضي الجماعة بمدينة فاس- حرسها الله تعالى- أبي عبد الله محمد بن عبد الرزاق الجزولي⁽¹⁾. وأجاز له إجازة عامة.
- وعن الشيخ الأستاذ النحوي المقرئ أبي عبد الله محمد بن داود الصنهاجي، شهر بابن آجروم، سمع عليه جميع رجزه المسمى ب"البارع"، وتفقه عليه في العربية"(2).

ويلاحظ أنه اشترك في التحمل عن أبي الحسن بن سليمان مع شيخه أبي عمران بن حدادة، وقد أسند الإمام ابن غازي من طريق ابن عمر عنه أنه حدثه بالقراءات عن أبي الحسن بن سليمان، فقال في سياق حديثه عن مشيخة ابن حدادة :

"ومنهم الشيخ الأستاذ المقرئ المحقق المتقن أبو الحسن علي ابن الشيخ الصالح التقي الزكي الحاج أبي الربيع سليمان الأنصاري القرطبي- عفا الله عنا وعنه- قال ابن حدادة: "قرأت عليه القرءان العزيز من فاتحته إلى خاتمته في ختمة واحدة أدرجت فيها الإدغام الكبير، وكل ذلك بطريق الحافظ أبي عمرو، وطريق الإمام أبي عبد الله بن شريح، ثم قرأت عليه بعض الكتاب العزيز أفردت ذلك إفرادا

⁻ هو أبو عبد الله محمد بن علي بن عبد الرزاق الجزولي أعد أعلام العصر، ترجم له ابن خلدون في "التعريف" فقال: "شيخ وقته جلالة وتربية وعلما وخبرة بأهل بلده وعظمة فيهم، نشأ بفاس وأخذ عن مشيختها وارتحل إلى تونس فلقي القاضي أبا إسحاق بن عبد الرفيع... ثم ذكر باقي من لقي هناك وأخذه عنهم ثم رجوعه إلى المغرب ولزومه سنن الأكابر والمشايخ، إلى أن ولاه السلطان أبو الحسن القضاء بمدينة فاس فأقام على ذلك إلى أن جاء السلطان أبوعنان من تلمسان بعد واقعة القيروان وخلعه أباه، فعزله بالفقيه أبي عبد الله المقري، وأقام عطلا في بيته، ولما جمع السلطان مشيخة العلم للتحليق بمجلسه والإفادة منهم استدعى شيخنا أبا عبد الله بن عبد الرزاق، فكان يأخذ عنه الحديث، ويقرأ عليه القرءان برواياته في مجلس خاص إلى أن هلك رحمه الله بين خدي ملك السلطان أبي عنان" =التعريف بابن خلدون 68، وذكر في نثير الجمان 355 أنه كان خطيبا بمسجد القرويين.

²- تقدم في ترجمة ابن آجروم.

لكل إمام بمذهبه، أولهم نافع، وأخرهم أبو الحسن الكسائي" ثم ذكر سند أبي الحسن بن سليمان من طريق أبي جعفر بن الزبير الحافظ (1).

ولأبي عمران موسى بن حدادة أيضا رواية مباشرة عن أبي جعفر بن الزبير، ولهذا نجد بعض الذين أسندوا القراءة من طريقه يسندونها عنه وعن أبي الحسن بن سليمان معا عن أبي جعفر بن الزبير كما سيأتي في سند قراءه نافع عند الإمام أبي زيد الجادري في رجزة "النافع في أصل حرف نافع".

وقد ذكر الحافظ ابن الجزري في ترجمته أنه "مقرئ، قرأ على أبي جعفر بن الزبير،" فاقتصر عليه في مشيخته، ثم ذكر رواية محمد بن محمد بن عمر اللخمي الشاطبية عنه"⁽²⁾.

ولقد وقع لابن الجزري في ترجمة أبي عبد الله بن عمر وذكره لمشيخته ما يشبه أن يكون غلطا، وذلك في قوله "قرأ على أبي الحسن علي بن سليمان الأنصاري السبع جمعا وإفرادا، ويوسف بن إبراهيم بن أبي ريحانة، وأحمد بن عمر الجذامي..."(3)

فهذان الشيخان الأخيران أعني ابن أبي ريحانة وأحمد بن عمر الجذامي أبو جعفر الشهير بالمضرس ليسا من طبقة شيوخه، وإنما هما من طبقة شيوخ شيوخه، وقد تقدم أن وفاة ابن أبي تقدم ذكرهما معا في شيوخ شيخه أبي الحسن بن سليمان، وقد تقدم أن وفاة ابن أبي ريحانة كانت سنة 672هـ، فإذا كان هذا التاريخ صجيحا دل على أن ابن عمر لم يأخذ عنه إلا بواسطة أبي الحسن لأنه من مواليد سنة 703هـ(4)، يضاف إلى ذلك أن أحمد بن عمر الجذامي المذكور يروي عن إسماعيل بن يحبى أبي الوليد الأزدي العطار شيخ أبي جعفر بن الزبير، ولو كانت لأبي عبد الله بن عمر رواية بالقراءة عن ابن أبي ريحانة وأبي جعفر الجذامي وهما يرويان عن شيوخ شيوخ أبي الحسن بن

¹⁻ هذا الإسناد مدرج من طريق ابن غازي في إجازة أبي عبد الله البوعناني لأبي عبد الله الشرقي كما تقدم.

²- غاية النهاية 322/2- 323 ترجمة 3694.

³⁻ غاية النهاية 246/2 ترجمة 3430.

⁴⁻ جذوة الإقتباس 2337/1 ترجمة 215.

سليمان، لما احتاج إلى أن يسند القراءة عن أبي الحسن لنزول سنده حينئذ فيها بصورة ملحوظة، ونحن نعلم مقدار حرص أئمة القراءة على العلو في الإسناد.

وننتهي إلى وجوب تعديل ما ذكره ابن الجزري، وذلك بتقدير واسطة بين أبي عبد الله بن عمر وبين ابن أبي ريحانة وأبي جعفر الجذامي المذكورين.

شيخ آخر لأبي عبد الله بن عمر:

وقد جاء في إجازة أبي عبد الله محمد الشريف البوعناني لتلميذه أبي عبد الله محمد الشرقي المجاطي في إسناده لرواية "الشاطبية الكبرى" أنه حدثه بها بسنده إلى أبي وكيل ميمون الفخار عن أبي عبد الله بن عمر " عن الأستاذ المقرئ المحقق أبي العباس أحمد بن عمران بن موسى بن محمد المرسى الشهير بابن حدادة عن شيخه القاضي المقرئ الضابط المسند الراوية أبي جعفر بن الزبير بن إبراهيم (1) العاصمي الثقفي عن كمال الدين أبي الحسن علي بن شجاع القرشي العباسي عن ناظمها أبي القاسم بن فيره"(2).

فابن حدادة هذا هو غير أبي عمران موسى بن محمد بن موسى بن أحمد الآنف الذكر، وإن كان كل منهما شيخا له، وقد ذكرهما البوعناني معا في إجازته المذكورة للشرقي، إلا أنه أسند عن أبي عمران القراءة من طريق ابن القصاب وأبي إسحاق إبراهيم الغافقي وأبي الحسن بن سليمان وأبي القاسم محمد بن عبد الرحمن المعروف بابن الطيب بسبتة وأبي الحسين ابن أبي الربيع وأبي عمران بن عبد الملك الشريشي⁽³⁾، ولم يسند عن أبي العباس بن حدادة هذا فيما ذكر في الإجازة سوى الشاطبية، وما يزال في النفس شيء من الشك في كون أبي عبد الله بن عمر يروي عن رجلين يقال في كل منهما الشهيربابن حدادة، وعلى الأخص إذا اعتبرنا أن ابن الجزري إنما ذكر في ترجمته موسى بن محمد أي: أبا عمران، ولم يذكر من مروياته عنه سوى "الشاطبية"، أي الأثر الوحيد الذي ذكر البوعناني أنه رواه عن أبي العباس بن

كذا في الإجازة المخطوطة، والصواب أحمد بن إبراهيم بن الزبير.

²⁻ إجازة البوعناني لأبي عبد الله محمد الشرقي.

 $^{^{-3}}$ كذا قال أبو عمران والصحيح أبو مروان كما تقدم في شيوخ أبي إسحاق التجيبي وابن واش.

حدادة المذكور، (1) يضاف هذا أيضا إلى أن كتب التراجم لا تذكر- فيما وقفت عليه- إلا أبا عمران موسى بن محمد، ولم أقف لأبي العباس المذكور على وجود في غير هذه الإجازة.

وقبل أن نطوي ملف أبي عبد الله بن عمر نسوق مروياته من كتب القراءات عن شيخه أبى الحسن بن سليمان مما رواه عنه الإمام المنتوري في فهرسته :

- 1- كتاب التيسير لأبي عمرو الداني من رواية أبي الحسن بن سليمان عن أبي عمر بن حوط الله بسنده (2).
- 2- "القصيدة الشاطبية" "حرز الأماني" من روايته عن أبي علي الحسين بن عبد العزيز بن أبي الأحوص الجياني⁽³⁾.
- 3- <u>شرح الشاطبية (الشرح الصغير لحرز الأماني)</u> لعلم الدين السخاوي من روايته عن محمد بن الحسين بن رزين⁽⁴⁾.
- 4- كتاب التبصرة في القراءات السبع لأبي محمد مكي بن أبي طالب من رواية أبى الحسن عن ابن حوط الله⁽⁵⁾.
- 5- كتاب الكافي في القراءات السبع لأبن شريح، من رواية أبي الحسن عن أبي بكر محمد بن أحمد بن أبي العاص⁽⁶⁾.
- 6- كتاب التذكير في القراءات السبع لابن شريح، من رواية أبي الحسن عن أبي الربيع (⁷⁾.

¹⁻ وقد أسند ابن غازي أيضا من طريق السراج هذه الرواية للشاطبية في فهرسته 38-38.

²- فهرسة المنتوري لوحة 5.

³⁻ لوحة6.

⁴⁻ لوحة 7.

⁵- لوحة 7.

⁶- لوحة 8.

⁷- لوحة 9-10.

- 7- كتاب التجريد الكبير في القراءات السبع من طرق الأئمة الثلاثة لأبي الحسن بن سليمان يرويه عنه سماعا⁽¹⁾.
- 8- كتاب الجامع الكبير في القراءات المسمى ب"سوق العروس" المشتمل على 1550 رواية لأبي معشر عبد الكريم بن عبد الصمد الطبري، من رواية أبي الحسن عن أبي عمر عبد الرحمن بن حوط الله الأنصاري⁽²⁾.
- 9- القصيدة الخاقانية في وصف القراءات والقراء لأبي مزاحم موسى بن عبد الله الخاقاني من روايته عن ابن أبي الأحوص⁽³⁾.
- 10- الأرجوزة المنبهة على أسماء القراء والرواة وأصول القراءات وعقود الديانات لأبي عمرو الداني من رواية أبي الحسن عن القاضي أبي علي بن أبي الأحوص. (4)
- 11- كتاب التحديد لحقيقة الإتقان والتجويد ويسمى أيضا "يسر الأداء وقطب الأخذ "لأبي عمرو الداني، يرويه أبو الحسن بن سليمان عن ابن أبي الأحوص أيضا (5).
- 12- كتاب "نهاية الإتقان في تجويد القرآن "للخطيب أبي الحسن شريح، يرويه أبو الحسن بن سليمان عن ابن أبي الربيع⁽⁶⁾.
- ومن مرويات ابن عمر في غير القراءات عن أبي الحسن بن سليمان مما ذكره المنتوري في فهرسته:

¹⁻ لوحة 10-11.

²- لوحة 16-17.

³- لوحة 22.

⁴- لوحة 23-24.

⁵⁻ لوحة 24-25.

⁶- لوحة 25.

- كتاب فضائل القرآن لأبي القاسم محمد بن عبد الواحد الغافقي الملاحي يرويه أبو الحسن عن ابن أبي ريحانة. (1)
- وكتاب "المحرر الوجيز في تفسير القرآن العزيز "لأبي محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن عطية الأندلسي يريه أبو الحسن عن أبي علي بن أبي الأحوص⁽²⁾.- وكتاب تفسير غريب القرءان "للسجستاني يرويه عن ابن أبي الأحوص...⁽³⁾ إلى غير ذلك مما تركته اختصارا.

أصحاب أبي عبد الله بن عمر من الرواة عنه:

أما الذين قرأوا عليه وانتفعوا بصحبته وعلو أسانيده فهم كثير، منهم من الأعلام المشهورين:

- 1- أبو عبد الله محمد بن عبد الملك بن علي القيسي المعروف بالمنتوري الذي رأينا بعض مروياته عنه (ت 834).
- 2- أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن بن إبراهيم السماتي المعروف بالفخار.
- 3- أبو وكيل ميمون بن مساعد المصمودي مولى الفخار وصاحب "تحفة المنافع في قراءة نافع" (ت 816).
- 4- أبو زيد عبد الرحمن بن بن محمد بن عطية الجادري صاحب "النافع في أصل حرف نافع" (ت 842-839).
- 5- أبو زكرياء يحيى بن أحمد بن محمد النفزي الحميري الشهير بالسراج صاحب الفهرسة المشهورة (ت 805).
 - 6- أبو الحسن علي بن أحمد الورتناجي الشهير بالوهري.

¹- لوحة 31-32.

²- لوحة 23-25.

³⁻ لوحة 25-26.

- 7- أبو بكر الشريف الحسني الإدريسي قاضي سبتة والمدرس بمدرستها الجديدة (ت 809) (1).
- 8- محمد بن عبد الله بن أبي الربيع سليمان بن قاسم البجيري شيخ أبي عبد الله بن مرزوق الكفيف⁽²⁾.
- 9- محمد بن محمد بن ميمون البلوي الأندلسي قرأ عليه بعض السبع وأجازه في أواخر سنة 771. (3)

وستأتي لنا تراجم بعض هؤلاء الأصحاب مع تقديم بعض أعمالهم العلمية باعتبارها امتدادات لإشعاع هذه المدرسة بعون الله.

¹⁻ترجمته في بلغة الأمنية ومقصد اللبيب 49-51 ترجمة 40.

 $^{^{2}}$ ثبت أبي جعفر أحمد بن علي البلوي الوادي أشي 2

³⁻ غاية النهاية 246/2 ترجمة 3430.

خاتمة

وبانتهائنا إلى هنا مع تلامذة أبي الحسن بن سليمان نكون قد استعرضنا أهم ما يمكن تقديمه للعريف بهذه المدرسة حسب ما تأتىلنا جمعه من آثار ومعلومات، ولعلنا قد مهدنا الطريق لمن يأتي بعدنا لأن يقوم بجزيد من الإنارة للموضوع بالوقوف على تفاصيل أوفر وأوفى بالغاية، وحسبنا أننا نشعر بالغبطة بما أتيح لنا بوسائلنا المحدودة من جمع وتصنيف لنثار هذه المواد والمعلومات لتكوين صورة أولية وتقريبية عن المدرسة "التوفيقية" وإشعاعها العلمي في المغرب على عهد الازدهار ونشوء المدارس الفنية الخاصة، ولقد رأينا كيف كان أبو الحسن في هذا الطور في هذه الجهات بعثا جديدا لهذا الاتجاه أو على الأقل امتدادا لما عرفته الحواضر الأندلسية في عهد الأقطاب وخلفائهم من سير وتوجيه في هذه الطريق.

ولقد كان أبو الحسن بما تزعمه وأقرأ به وألف فيه من "الجمع الكبير" حسب ما سمي ب"الخلاف الكبير"زعيم مدرسة فنية كان لها أثرها الفعال في مستقبل القراءات بالمغرب ومستوى الدراسة الفنية لأصولها الأدائية وعلى الأخص فيما أي في قراءة نافع من رواية ورش ومسائل الخلاف فيها.

ولقد مر بنا أيضا ما كان لأبي الحسن ورجال مدرسته كأبي العباس الزواوي وأبي محمد بن مسلم وكما سوف نرى عند أبي عبد الله الصفار من توجه خاص نحو تحرير "العشر النافعية" ودراسة مسائل الخلاف فيها، وهو توجه جديد على المناطق المغربية يعتبر أبو الحسن فيه أحد الرواد الكبار الذين خططوا للسير في هذا الإتجاه، إلى جانب من تقدمه أو عاصره من رجال مدرسة أبي عبد الله بن القصاب الذين وقفنا على جهودهم في ذلك.

ولنا في العدد الآتي موعد مع علم آخر من أعلام هذا الرعيل كانت له مدرسته الفنية البارزة المعالم في المدرسة النافعية في الغرب الإسلامي، وله اتصال حميم بهذه المدرسة في توجهاتها العامة، كما أنه كان من جملة من أفاد من صحبة شيخها وزعيمها، وأعني به أبا الحسن بن بري التازي صاحب أشهر أرجوزة في قراءة نافع وقيدوم الإتجاه الإتباعي الذي رسمه قطب "المدرسة الأثرية" أبو عمرو الداني، ليمسي مع الزمن يمثل "المذهب الرسمي" أو المحور الذي عليه المدار في المدرسة المغربية في عامة الجهات والأقطار-.

فهرسة المصادر والمراجع المطبوعة والمخطوطة

- إتحاف أعلام الناس بجمال أخبار حاضرة مكناس للعلامة عبد الرحمن بن زيدان المكناسي ط 2: الدار البيضاء 1410هـ 1990م.
- إجازة الشريف محمد بن محمد بن سليمان البوعناني لتلميذه محمد الشرقي المجاطي الدلائي، مخطوطة الحزانة الحسنية بالرباط رقم 9977.
- الإحاطة في أخبار غرناطة للسان الدين بن الخطيب تحقيق محمد عبد الله عنان : ط 2 مكتبة الخانجي- القاهرة.
- أرجوزة نظم التعريف فيما انفرد به عبد الصمد العتقي والإصبهاني عن ورش مما خالفا فيه أبا يعقوب الأزرق، وما خالف فيه القاضي إسماعيل وأحمد الحلوانى عن قالون أبا نشيط محمد بن هارون المروزي (مخطوطتان).
- إفادة النصيح في التعريف بسند الجامع الصحيح لأبي عبد الله محمد بن عمر بن رشيد الفهري السبتي تحقيق الدكتور محمد الحبيب بلخوجة- نشر الدار التونسية للنشر.
- الإفادات والإنشادات لأبي إسحاق الشاطبي تحقيق الدكتور محمد أبو الأجفان- نشر مؤسسة الرسالة- تونس.
- الإقناع في القراءات السبع لأبي جعفر أحمد بن علي بن الباذش الأنصاري الغرناطي تحقيق الدكتور عبد المجيد قطامش طبعة دار الفكر- دمشق- ط 1403 هـ.
- أنوار التعريف لذوي التفصيل والتعريف في الطرق العشر النافعية لمحمد بن أبي القاسم بن الغازي الجزولي (محطوط خاص).
- إيضاح الأسرار والبدائع وتهذيب الغرر والمنافع في شرح الدرر اللوامع لأبــي عبد الله محمد بن المجراد الفنزاري السلاوي مخطوط الخزانة العامة بالرباط رقم 1745.

- برنامج التجيبي القاسم بن يوسف السبتي تحقيق عبد الحفيظ منصور نشر الدار العربية للكتاب لبيا- تونس: 1981م.
- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم مطبعة عيسى البابي الحلبي- وطبعة المكتبة العصرية بصيدا، بيروت: 1334هـ- 1964م.
- بلغة الأمنية ومقصد اللبيب فيما كان بسبتة في الدولة المرينية من مدرس وأستاذ وطبيب لمؤلف غير معروف، تحقيق عبد الوهاب بمنصور- المطبعة الملكية الرباط.
- بيوتات فاس الكبرى لأبي الوليد إسماعيل بن الأحمر وغيره نشر دار المنصور للطباعة- الرباط: 1972م.
- تاريخ ابن خلدون المسمى بكتاب العبر وديوان المبتدئ والحبر في أيام العسرب والعجم والبربر ومن شايعهم من ذوي السلطان الأكبر- القاهرة: 1391هـ 1971م.
- تحفة المنافع في أصل مقرإ الإمام نافع (أرجوزة) لأبي وكيل ميمون بن مساعد المصمودي (مخطوطة).
- التجريد لبعية المريد في القراءات السبع لأبي القاسم عبد الرحمن بن أبي بكر عتيق بن خلف الصقلي المعروف بابن الفحام- مصورة عن المكتبة الأزهرية بالقاهرة رقم 33377.
- تاريخ قضاة الأندلس (المرقية العليا فيمن يستحق القضاء والفقيا)لأبي الحسن النباهي المالقي منشورات دار الآفاق الجديدة -بيروت: 1400هـ-1980م.
- ترتيب الأداء وبيان الجمع في الإقراء للشيخ أبي الحسن علي بن سليمان بن أحمـــد الأنصاري القرطبي مخطوطة الخزانة العامة بالرباط، رقم: 2988 حرف "د".

- التعريف في اختلاف الرواة عن نافع لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني تحقيق الدكتور التهامي الراجي الهاشمي نشر اللجنة المشتركة بين المغرب والإمارات العربية- مطبعة فضالة: 1403هـ- 1982م.
- التعريف بابن خلدون لعبد الرحمن بن خلدون تحقيق العلامة محمد بن تاويت: 1370هـ 1951م.
- تعريف الخلف برجال السلف لأبي القاسم محمد الحفناوي مؤسسة الرسالة، تونس ط 1 -1402هـ 1982م.
- تقييد عن كتاب التجريد الكبير لأبي الحسن بن سليمان القرطبي شيخ الجماعة بفاس، قيده أبو عبد الله محمد بن محمد بن أحمد الرحماني عن شيخه محمد بن سليمان البوعناني بفاس عند قراءته عليه بها- يوحد بخط يد مقيده في مجموع تضمن إجازات شيوخه بالخزانة الوقفية بآسفي.
- ثبت أبي جعفر أحمد بن علي البلوي الوادي آشي تحقيق الدكتور عبد الله العمراني- دار الغرب الإسلامي ط 1، 1403هـ-1974م.
- جذوة الإقتباس في ذكر من حل من الأعلام مدينة فاس لأحمد بن محمد بن القاضى المكناسي- دار المنصور الرباط- الطبعة 1 : 1974م.
- جواب لابن القاضي حول مراتب المد في الأداء عند القراء- مخطوط ضمن مجموع بخزانة تطوان رقم 881.
- الدر النثير في شرح التيسير لأبي محمد عبد الواحد بن أبي السداد الباهلي المالقي (مخطوط) بالخزانة الحسنية بالرباط، رقم 1592. (6).
- الدر النثير والعذب النمير في شرح مشكلات وحل مقفلات اشتمل عليها كتاب التيسير لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني تأليف عبد الواحد بن محمد بن أبي السداد أبي محمد المالقي تحقيق أحمد عبد الله أحمد المقري نشر دار الفتوى للطباعة والنشر-جدة- العربية السعودية: 1411هـ- 1990م.

- درة الحجال في أسماء الرجال لأبي العباس أحمد بن محمد بن القاضي المكناسي تحقيق محمد الأحمدي أبو النور نشر دار التراث بالقاهرة والمكتبة العتيقة بتونس. ط 1، 1390هـ- 1970م.
- الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة لمحمد بن عبد الملك الأنصاري المراكشي تحقيق الدكتور إحسان عباس والدكتور محمد بن شريفة -دار الثقافة بيروت- لبنان.
- الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب لابن فرحون اليعمري-دار الكتب العلمية- لبنان.
- الروض الجامع في شرح الدرر اللوامع لمسعود بن محمد جموع السجلماسي (مصورة عن مخطوط).
- الزهر اليانع في قراءة الإمام نافع للإمام محمد بن إبراهيم الصفار البينملي المراكشي مخطوطة عتيقة بخزانة القرويين بفاس رقم 1039.
- الإستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى للشيخ أحمد بن خالد الناصري السلاوي تحقيق ولديه جعفر الناصري ومحمد الناصري- نشر دار الكتاب- الدار البيضاء: 1956م.
- سلسلة قراءة الإمام نافع عند المغاربة للمؤلف عبد الهادي بن عبد الله حميتو- مجموع أعداد السلسلة.
- سلوة الأنفاس ومحادثة الأكياس لجعفر بن محمد الكتاني- طبعة حجرية بفاس بدون تاريخ.
- شجرة النور الزكية في طبقات السادة المالكية لمحمد بن مخلوف التونسي- دار الكتاب العربي- لبنان.
- شرح الدرر اللوامع (الفجر الساطع والضياء اللامع) لأبي زيد عبد الرحمن بن القاضي مخطوطة الخزانة العامة بالرباط رقم 989 ونسخ خطية أخرى.

- صفة جزيرة الأندلس (منتخبة من كتاب الروض المعطار لحميري) نشر في بروفنصال- جامعة الجزائر.
- صلة الصلة لأبي جعفر بن الزبير-الجزء السابع- القسم الأخير من كتاب الصلة- مطبوعات معهد العلوم- المطبعة الاقتصادية- الرباط: 1938م.
- غاية النهاية في طبقات القراء للحافظ ابن الجزري- دار الكتب العلمية-بيروت- لبنان.
- فهرسة الإمام محمد بن عبد الملك المنتوري- مخطوطة الخزانة الحسنية بالرباط، رقم 1578.
- فهرسة الإمام أبي زكرياء السراج، مخطوطة الخزانة الحسنية- المجلد الأول-رقم 10929.
- فهرسة أبي عبد الله محمد بن غازي تحقيق محمد الزاهي- دار المغرب- الدار البيضاء : 1399هـ -1979م.
- فهرسة خزانة تطوان (قسم القرآن وعلومه) إعداد محمد بوخبزة والمهدي الدليرو تطوان.
- فهارس الخزانة الحسنية بالرباط- الفهرس الوصفي لعلوم القرآن- إعداد محمد العربي الخطابي: 1407هـ -1987م.
- الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي لمحمد بن الحسن الحجوي الثعالبي المكتبة العلمية بالمدينة المنورة، ط 1 : 1396هـ.
- القراء والقراءات بالمغرب للشيخ سعيد أعراب نشر دار الغرب الإسلامي، ط 1 : 1410هـ – 1990م.
- القصد النافع في شرح الدرر اللوامع لأبي عبد الله محمد بن إبراهيم الحراز الشريشي مخطوط الخزانة الحسنية بالرباط، رقم 3719.

- الكوكب المنير في شرح التعريف الصغير (شرح أرجوزة أبي الحسن بن سليمان القرطبي في الحلاف بين الطرق عن ورش وقالون عن نافع) (مخطوط خاص) لقارئ مغربي اسمه عمر بن إبراهيم.
- لفظ الفرائد من لفاظة حقق الفوائد لأحمد بن القاضي المكناسي (ضمن كتاب ألف سنة من الوفيات)، تحقيق محمد حجي- كلية آداب الرباط- مطبوعات دار المغرب- 1396هـ- 1976م.
- محتصر الإمام أبي زيد عبد الرحمن بن عطية الجادري لشرح أستاذه إسماعيل بن الأحمر على قصيدة بردة المديح لشرف الدين البوصيري- مخطوط الخزانة الصبيحية بسلا، رقم 210.
- المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع لأبي زيد عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي- المطبعة الثعالبية- الجزائر: 1324هـ.
- مشاهير علماء الأمصار لمحمد بن حبان البستي- دار الكتب العلمية- بيروت- لبنان.
- معجم المطبوعات المغربية لإدريس بن الماحي الإدريسي القيطوني بمطابع سلا، 1988م.
- المناهل السلسلة في الأحاديث المسلسلة للشيخ عبد الباقي الأيوبي- دار إحياء علوم الدين.
- منجد المقرئين ومرشد الطالبين للحافظ ابن الجزري- دار الكتب العلمية بيروت، 1400هـ 1980م.
- نزهة الناظر والسامع في إتقان الإرداف والأداء الجامع لأبي العلاء إدريس بن محمد الحسني المنجرة مخطوط الخزانة الحسنية بالرباط، رقم 6948.
- نثير الجمان لأبي الوليد إسماعيل بن الأحمر- نشر بعنوان أعلام المغرب والأندلس في القرن الثامن بتحقيق الدكتور محمد رضوان- مؤسسة الرسالة، ط 2: 1407هـ- 1987م.

- نيل الابتهاج بتطريز الديباج لأبي العباس أحمد بابا السوداني التيمبوكتي بهامش الديباج لابن فرحون اليعمري في طبقات المالكية- دار الكتاب- لبنان.
- هدية العارفين في أسماء المؤلفين لإسماعيل باشا البغدادي بذيل كشف الظنون لحاجى خليفة- نشر مكتبة المثنى ببغداد.
- الوفيات لأبي العباس الونشريشي (ضمن كتاب ألف سنة من الوفيات) تحقيق محمد حجى- مطبوعات دار المغرب- الرباط، 1396هـ- 1976م.
- الوفيات لابن قنفذ (شرف الطالب في أسمى المطالب) لأحمد بن قنفذ (ألف سنة من الوفيات في ثلاثة كتب) تحقيق محمد حجي- مطبوعات دار المغرب- الرباط، 1396هـ- 1976م.



فهرس المحتويات للعدد الثامن عشر

التصدير
تمهيـــد : المدارس المغربية المختصة في قراءة نافع وأصول أدائها (الطور الثانــي)
أبو الحسن بن سليمان زعيم المدرسة الأصولية في قراءة نافع ورائد الاتجاه
التوفيقي في القراءة بفاس في المائة الثامنة
الفصل الأول: أبو الحسن بن سليمان رائد المدرسة التوفيقية بفاس11
- ترجمــــته
- مشيخته
- أبو جعفر بن الزبير التقفي العاصمي الجياني الأندلسي
- أبو جعفر أحمد بن عمر الجذامي الشهير بالمضرس الأندلسي 14
- أبو عمر عبد الرحمن بن حوط الله الأنصاري الحارثي الأندلسي 15
 أبو علي الحسين بن عبد العزيز بن أبي الأحوص المعروف بابن الناظر
الجياني
- أبو الحجاج يوسف بن أبي ريحانة الأنصاري المالقي الأندلسي المريلي 18
- أبو الحسين عبيد الله بن أحمد بن أبي الربيع القرشي العثماني السبتي19
- أبو الحكم مالك بن المرحل الأديب المالقي السبتي
- أبو بكر محمد بن أحمد التجيبي اللخمي الإشبيلي
- محمد بن الحسين أبو عبد الله بن رزين الحموي القاضي
- أبو فارس عبد العزيز بن إبراهيم الهواري الجزيري نزيل سبتة 21
- أبو الفضل راشد بن أبي راشد الوليدي الفقيه
- مكانته في النبية الفيدة

-باقي مؤلفات أبي الحسن بن سليمان
الفصل الرابع: رجال مدرسة أبي الحسن بن سليمان ومروياتهم ومروياته من خلال
ما قرأوا عليه
- أبو سالم التسولي المعروف بابن أبي يحيى، وأبو العباس اليفرني
المعروف بالمكناسي، وأحمد بن حزب الله الخزرجي
- أبو العباس أحمد بن علي الزواوي مقرئ قسنطينة ونزيل فاس ومجودها 61
 صلته بالأمير أبي الحسن علي بن عثمان المريني يعسوب الدولة
المرينية وعالمها
- مؤلفات الزواوي وطريقه في القراءات ومروياته
- أهم الرواة عن أبي العباس الزواوي
- أبو العباس البلنسي المعروف بابن الحاجة أحمد بن مسعود بن
غالب شيخ تونس
- عبد الرحمن بن خلدون الحضرمي صاحب التاريخ والمقدمة المشهورة 68
- السلطان أبو الحسن علي بن عثمان المريني
- أبو عبد الله الفخار محمد بن عبد الله السماتي شيخ صاحب التحفة
في قراءة نافع
- أبو عبد الله محمد بن قاسم الأنصاري المعروف بالشديد- بصيغة التصغير 69
- أبو عبد الله محمد منديل ولد ابن آجروم الصنهاجي صاحب الآجرومية 70
من أكابر أصحاب أبي الحسن بن سليمان : أبو محمد عبد الله بن مسلم
القصري القاضي
- مشيخته كما في فهرسة الإمام السراج

قراءة الإمام نافع عند المغامرية من مرواية أبي سعيد ومرش

المداس المغربية المختصة في قراءة نافع وأصول أدائها (الطوس الثاني)

مدىرسة ابي الحسن بن بري التائري صاحب "الدرس اللوامع" وعميد المدرسة المغربية في القراءة الرسمية تعريف بأمرجونرته وإشعاعها وشروحها الخمسين

العدد التاسع عشر

الإمام أبو الحسن بن بري عميد الاتجاه ''الرسمي'' في قراءة نافع بالمدرسة المغربية.

تصدير:

إذا كان كل من الشيخين أبي عبد الله بن القصاب وأبي الحسن بن سليمان قد مثلا كل من جانبه في قراءة الإمام نافع بن أبي نعيم المدني، أصول مدرسة فنية واضحة المعالم قائمة البنيان، وكانت كل مدرسة منهما قد أثرت لنا شخصيات رفيعة الشأن عالية المستوى في القيام على قراءة إمام دار الهجرة في القراءة من روايتي راويي قراءته المشهورين: أبي سعيد عثمان بن سعيد ورش، وأبي موسى عيسى بن مينا قالون من أشهر الطرق عنهما- كما مر بنا- مما أمكن معه لنا أن نعتبره أهم التيارات العلمية القوية التي صبت في المجرى العام الذي انتظم واحتوى ذلك العباب الزاخر من النشاط الذي تدفق في هذه القراءة تلاوة وأداء ورسما وضبطا وتأليفا نظما ونثرا خلال الطور الأول والثاني من تاريخ ازدهار المدرسة المغربية في أيام الدولة المرينية أي في أواخر المائة السابعة وأول الثامنة فما بعد ذلك، فإن إماما فذا من خيار هذا الرعيل قد عاصرهما وأفاد من هذا المد الثقافي الطامي الذي أسهما واسهم معهما رجال مدرستيهما في دفعه، ذلك هو أبو الحسن بن بري عميد الاتجاه الرجوزة في هذه القراءة احتلت الساحة واستقطبت أهم ما كان يدور فيها من نشاط أرجوزة في هذه القراءة احتلت الساحة واستقطبت أهم ما كان يدور فيها من نشاط في البحث والتأليف والتنظير والتوجيه.

وسنحاول في هذا العدد استعراض أهم معالم هذه الشخصية الجليلة واستكشاف معالم آثارها في وضع أصول المدرسة "الرسمية" في القراءة العامة بالمغرب، استنادا إلى أهم ما بلغنا من آثارها وما قام حولها من نشاط علمي في مختلف العصور.

الفصـــل الأول

أبو الحسن بن بري: ترجمته ومكانته وآثاره العلمية

ترجمته ومكانة مدينة تازة مدرج صباه وموطنه الأصلي:

هو علي بن محمد بن علي بن محمد بن الحسين أبو الحسن الشهير بابن بري الرباطي التازي نسبة إلى رباط تازة (1) التسولي الأصل والنجار (2) من فخد من بربر تازة يقال لهم "بنو لنت" (3).

انتقل أهله إلى مدينة تازة، وكان مولده بها في حدود الستين وستمائة (4)، "ونشأ بتازة ب"زقاق الزفانين" منها، واجتهد كثيرا في الذكر والبحث والمطالعة، وكان من طلبة تازة (5)وعدولها، وانتقل إلى فاس كاتبا سنة 724هـ"(6).

وقد عاصر أبو الحسن بن بري عهد التأسيس من دولة بني مرين، كما أدرك منذ أول شبابه زمنا مهما من عهد فتوة هذه الدولة وشبابها وقوتها، واستفاد من خلال ذلك مما تأثل لها من مظاهر النهضة العمرانية والحضارية والعلمية، مما تجسد في فاس وباقي الحواضر، وعلى الأخص في المنطقة الشمالية التي كانت يومئذ زاخرة بالنشاط العلمي بحكم استفادتها من هجرة علماء الأندلس إليها، واحتكاكها الطويل بالجهات والحواضر الباقية من الأندلس.

أ- نسبه في أول شرح المجاصي على الدرر اللوامع إلى "الأرباض" يعني أحواز تازة.

²⁻ ذكره مسعود جموع في أول شرحه الآتي على الدرر اللوامع.

 $^{^{-3}}$ تعريف الحلف برجال السلف للحفناوي $^{-3}$

⁴⁻ شرح الجادري على الدرر اللوامع نقله عنه ابن القاضي في أول الفجر الساطع على الدرر اللوامع".

⁵⁻يراد بالطلبة في الاصطلاح القديم "القراء"، وربما "الفقهاء" "أحيانا"، وهو امتداد لما جرى عليه الموحدون أيام تقسيمهم لرجال العلم إلى طلبة الموحدين " "وطلبة الحضر" كما قدمنا.

⁶⁻ الرحلة الحجازية لأبي محمد الإسحاقي (مخطوطة القرويين) رقم 1259.

وكانت مدينة تازة التي هي دار نشأته ومرباه من المراكز الثقافية المهمة التي استفادت من هذا النشاط، وقد كانت محل عناية الملوك المرينيين، وقد تزايدت عنايتهم بها مع الزمن، "فأسسوا بها دار الإمارة، وبنوا المساجد والمدارس وعمروها، ووقفوا عليها الأوقاف المغلة، وكانوا ينزلونها ويتفقدونها، وينتخبون من أبنائها الكتاب والمؤدبين ورجال القضاء، جريا على العادة في استقطاب النخبة الممتازة من الكفاءات إلى العاصمة(1).

وهكذا استفاد المبرزون من أبناء تازة لهذا العهد من الوظائف الرسمية، فكان منهم مثل أحمد بن شعيب الجزنائي التازي نزيل فاس "من أهل البراعة في اللسان والأدب والعلوم العقلية"، وقد نظمه السلطان أبو سعيد المريني في سلك الكتاب"(2).

وكان منهم مثل أبي إسحاق إبراهيم بن عبد الرحمن التسولي التازي المعروف بابن أبي يحيى الفقيه القاضي الذي سفر لأبي الحسن المريني بغرناطة، كما جعله ضمن الوفد الرسمي إلى الديار المقدسة مصحوبا بالمصحف الشريف الذي خطه أبو الحسن بيده ووقفه على المسجد النبوي⁽³⁾.

وكان منهم مثل أبي مهدي عيسى بن عبد الله الترجالي قاضي تازة صاحب أبي الحسن بن بري الذي سعى له في عمل "الكتابة" لدى الأمراء كما سيأتي.

¹⁻ ينظر بعض ذلك في مقال للأستاذ سعيد أعراب "جريدة الميثاق عدد 10.

²- التعريف بابن خلدون 48-49.

³⁻ ينظر في ذلك الاستقصاء 127/3.

البلدان، ... وذكر في هذا السياق أن الدولة التزمت لأهلها" "أنه لا سبيل لأن يتعرض مريني لتازي بمضرة"، وبايعه أهل ربطها وحلها، ويسر الله فتح تازة لبني عبد الحق الكرام على يد الأمير أبي يوسف بتيسير مرام، فهو كان قفل البلاد المغربية فصار مفتاحها وأول فتوحها لهذه الدولة المرينية"(1).

ثم زاد في التمكين لأهل تازة عند رجالات هذه الدولة أن بيعة زعيمهم والمؤسس الحقيقي لدولتهم "يعقوب ابن عبد الحق إنما "تمت أولا برباط تازة بيعة الحاصة والعامة سنة 656هـ(2).

وذلك يعني أن تازة كانت أشبه بالعاصمة الأولى لدولتهم قبل اتخاذ "المدينة البيضاء" :فاس الجديدة (3) عاصمة لهم، ولاشك أن العهد أو الالتزام الذي التزمت به الدولة لأهل تازة كان بمثابة ظهائر التوقير والاحترام التي جرت العادة باصدارها لتكريم صنائع الدولة وأهل السابقة والغناء والبيوتات الشريفة من أهل خدمتها، وذلك من شأنه أن يستتبع مزيدا من الحفاوة والرعاية الحاصة لأبناء المدينة والنابغين من رجالها والتقريب للمبرزين من علمائها، كما يستتبع اهتماما بالمدينة وعمرانها وتشجيع الحركة العلمية بها ببناء المدارس والعناية بالمساجد والمشايخ.

وقد أفادت المدينة أيضا من العامل الآنف الذكر أعني من هجرة العلماء إليها من الأقطار وخاصة من الأندلس حيث حل بها طائفة من العلماء والقراء كان منهم أبو الربيع بن حمدون الشريشي شيخ ابن بري في قراءة نافع وغيره كما سوف نرى في مشيخة محمد بن شعيب المجاصي وغيره، مما أسهم بنصيب وافر في إنعاش الحياة العلمية بها.

¹⁻ البيان المغرب-قسم الموحدين- 390.

²⁻ المصدر نفسه 415.

³⁻ مسالك الأبصار في ممالك الأمصار لابن فضل الله العمري 107.

شيوخــه:

ولسنا ندري الكثير من المعلومات عن أبي الحسن بري وعلاقته بالحياة العلمية بتازة في مراحله الأولى وحتى الوسطى من حياته التي امتدت قرابة سبعين عاما، سواء منها ما يتعلق ببيته وأسرته ومستواهم في العلم، أم ما يتعلق بمشيخته الأولى وتنقلاته في الطلب، وهي أمور تدل بقايا من أخبارها وآثارها على أنها كانت جديرة بالتتبع والتدوين، لا سيما وأننا سوف نجده في المرحلة المتأخرة من عهد الطلب قد أخذ عن الأكابر، وتأهل للجلوس إلى العلية من أهل العلم والرواية، وهو أمر لم يكن يتاح الإقدام عليه إلا للنابغين ممن ترقوا إليه بطول المدارسة ومثافنة الشيوخ.

ومن الغريب أن نجد المصادر التي أرخت لأبي الحسن لا تذكر من مشيخته إلا الشيخ أبا الربيع بن حمدون الذي صرح بروايته عنه في أرجوزته حيث يقول :

حسبما قرأت بالجميع عن ابن حمدون أبي الربيع"

وهذا تقصير شنيع في حق إمام كبير كأبي الحسن، بل في حق تاريخ المدرسة المغربية في القراءة بوجه عام، وذلك لما له فيها من مكانة خاصة يمكن اعتباره معها قيدوم قراء المغرب في زمنه وعميد الاتجاه الأثري في المنطقة وهو "المذهب الرسمي" الذي كان ابن بري رأس الطبقة التي تصدرت لرسم خطوطه ومعالمه، وكان عمله نبراسا هاديا من بعده لكل آخذ ب"مقرأ نافع" كما سيأتي لنا تمثل هذه الحقيقة من خلال أرجوزته العصماء وما قام حولها من نشاط.

وإمام كهذا كان جديرا بأن تدون تفاصيل حياته العلمية، وأن تذاع أسانيده في القراءة والرواية وتحفظ عن ظهر قلب شأنها شأن أسانيد الأئمة الكبار في عصور الإزدهار، وذلك من شأنه أن يجعل القراءة باختياراته قائمة على ثقة تامة بمقداره وعلم بنبل مشيخته وعلو أسانيده، وأنه كان في عصره فارس الميدان الذي عليه المدار في هذا الشأن.

ولقد طلبت مشيخة ابن بري في عامة ما هو معروف من شروح لأرجوزته بين ختصر ومطول فلم أجد أحدا منهم ذكر غير أبي الربيع ابن حمدون، ثم وقفت على إشارة بعض الباحثين إلى مجموعة من شيوخه انفرد بذكرهم الإسحاقي في رحلته (۱)، وعلى الرغم من أن الإسحاقي إغا ذكر هذه المعلومات عرضا فإنها قد تضمنت عناصر مهمة لا توجد في كتاب، وقد صدر لها بذكر دخوله لتازة وهو في طريقه إلى الديار المقدسة في الموكب الرسمي فقال: "وزرنا بتازة من الصالحين المشهورين سيدي محمد بن يجبش (2) وسيدي عزوز، وسيدي علي بن بري التسولي النسب التازي الدار، وشيوخه أبو جعفر بن الزبير، وأبو الحسن علي بن سليمان، وأبو الربيع بن حمدون وذكر ذلك في إجازة له .. وذكر نقلا عن ابن عبد الكريم (3) أنه "هو من بني لنت، وكنت أسمع أنه من بني مقورة منهم، وذكر أنه نشأ بزقاق الزفانين بتازة، وأنه اجتهد وكنيا في الذكر والبحث والمطالعة حتى كان من طلبة تازة وعدولها (4).

إن هذه المعلومات ذات أهمية بالغة في التاريخ العلمي لحياة أبي الحسن بن بري، وقد بقيت على مالها من بالغ الأهمية مغمورة لا يفطن لوجودها أحد، ولذلك ظل اسمه في التلمذة مقترنا بالشيخ الوحيد الذي اقتصر على ذكره في أرجوزته "الدرر اللوامع"، ولولا أن الإسحاقي ينقل مباشرة عن إجازة لابن بري ذكر أنه

¹⁻ الإسحاقي المذكور هو أبو أحمد سيدي الشرقي بن محمد الإسحاقي الوزير الفقيه صاحب "الرحلة الحجازية" إلى الحرمين الشريفين، وكان في جملة الركب الرسمي الذي حج بايفاد من المولى عبد الله بن إسماعيل العلوي صحبة والدته خناتة بنت بكار بن علي المغافرية انطلاقا من مكناسة عام 1143هـ.

وتوجد عدة نسخ مخطوطة من رحلته منها واحدة بالقرويين برقم 1259 وأخرى بالخزانة الحسنية بالرباط برقم 1267 وأخرى بالخزانة الحسنية بالرباط برقم 11867، وقد تعرفت عليها أولا من خلال ما ذكرها عنها الأستاذ محمد بن أحمد الأمراني في بحثه بعنوان "نظرات حول شخصية ابن بري التازي إمام المغاربة في القراءة "- مجلة الإحياء العدد الأول ص 94.

²⁻ هـو محمـد بن عبد الرحيم بن عبد الرحمن بن يجبش توفي بتازة سنة 920 ذكره القادري في لقط الفرائد 284.

³⁻ هو أبو الحسن علي بن عبد الكريم الأغصاوي سيأتي في شراح الدرراللوامع.

النص منقول عن رحلة الإسحاقي مخطوطة القرويين لوحة 29.

ضمنها ذكر أولئك الشيوخ لأمكن التردد في قبول خبره، وذلك لسكوت عامة المصادر والشروح التي قامت على بيان مقاصده في أرجوزته، ولأن أحدا ممن ترجموا له لم يذكر له شيئا من ذلك، ولا عرفت له رحلة يأخذ فيها عن مثل أبي جعفر بن الزبير المتصدر بغرناطة، وبهذا يكون الإسحاقي قد وضع في أيدي الباحثين مفتاحا مهما لدراسة حياة ابن بري ومكنهم من الكشف عن حلقة مفقودة من تاريخ مشيخة القراءات عنده، لأن الاعتقاد السائد أنه كان لا يحسن غير قراءة نافع التي نظم فيها أرجوزته، وأنه بالتالي لم يأخذ إلا عن أبي الربيع بن حمدون، هذا مع أن نظم أرجوزته قد كان سنة 697ه أي في سن الشباب من عمره، وذلك لا يمنع أن يكون قد قرأ على من ذكر بغير ما ذكر من الروايات، أو أن قراءته على غير أبي الربيع قد تأخرت إلى ما بعد نظمه لأرجوزته، فشيوخه على هذا هم:

1- أبو جعفر أحمد بن إبراهيم ..بن الزبير الغرناطي الحافظ المشهور (ت 708 هـ).

ولعل أخذه عنه قد تم في مدينة سبتة التي كان ابن الزبير يتردد عليها بعد أن أصبحت ولاية تابعة لمملكة بني الأحمر بغرناطة سنة 705⁽¹⁾.

2- أبو الحسن على بن سليمان بن أحمد القرطبي شيخ الجماعة بفاس (ت 730هـ).

وأخذ ابن بري عنه أمر طبيعي اعتبارا بما كان له في المنطقة من شفوف قدر وجمال ذكر وكثرة أصحاب ونبل مشيخة كما مر بنا في العدد الماضي، وقد رأينا أن أهم أشياخه الذين أسند عنهم القراءات هو أبو جعفر بن الزبير، فيكون ابن بري مشاركا له فيه، وبهذا يعلو سنده من هذه الطريق فيساويه فيما قرأ به عليه.

3- أبو الربيع سليمان بن محمد بن على بن حمدون الشريشي (ت 709) وهو الذي نوه بأخذه "مقرأ نافع" عنه كما ذكر في الأرجوزة.

¹⁻ تاريخ ابن خلدون 228/7 والاستقصا 46/2-49.

4- مالك بن عبد الرحمن بن على بن عبد الرحمن أبو الحكم المالقي المعروف بابن المرحل (ت 699هـ).

هو الأديب المقرئ اللغوي المشهور، كان يتردد بين سبتة وفاس، وأقام في هذه الأخيرة زمانا، ولعله أخذ عنه خلال هذا المقام بها، وقد انفرد بذكر أخذه عنه الشيخ أحمد بابا السوداني في "كفاية المحتاج"(1).

5- والده محمد بن على بن بري التازي، وأخذه عنه ربما كان في المرحلة الأولية من حياته العلمية.

وقد عده بعض الباحثين في مشيخته استئناسا بما جاء في ترجمة ولده عند بعض شراح الدرر من تحليات له كوصفه ب"الشيخ الأفضل" فيما ذكره به أبو عبد الله الخراز في "القصد النافع" (2) ووصفه ب"الشيخ الأفضل المتقن البليغ" فيما ذكره به أبو زيد بن القاضي (3) فهذه الصفات تدل على مستوى من العلم يمكن أن يكون أبو الحسن قد انتفع به، وذلك ما سوغ لبعض الباحثين عده في شيوخه (4).

سند أبي الحسن بن بري في قراءة نافع من طريق شيخه أبي الربيع بن حمدون:

وصف أبو الحسن شيخه أبا الربيع في أرجوزته بعد أن ذكر موضوعها وهو "مقرأ نافع" من روايتي ورش وقالون فقال :

عن ابن حمـــدون أبــي الربيع ذي السند المقــدم الصحيــح

حسبما قررأت بالجميع

¹⁻ كفاية المحتاج 269 تحقيق محمد مطيع (نسخة مرقونة بالآلة بكلية الآداب بالرباط).

²⁻ القصد النافع لبغية الناشئ والبارع في شرح الدرر اللوامع لوحة 2 مخطوطة خ ح بالرباط رقم 3719.

 $^{^{-1}}$ الفجر الساطع والضياء اللامع في شرح الدرر اللوامع لوحة $^{-2}$ م خ $^{-3}$ بالرباط رقم $^{-3}$

⁴⁻ الأستاذ محمد بن أحمد الأمراني في "نظرات حول شخصية ابن بري التازي "-مجلة الاحياء العدد 94/1.

ثم لم يزد ابن بري في رفع هذا السند ليذكر مشيخة شيخه، إلا أن طائفة كبيرة من شراح أرجوزته قد استدركوا هذا النقص فتحدثوا عن الشيخ ورفعوا نسبه وذكروا مشيخته ومكان إقرائه ووفاته، فقال أبو عبد الله الخراز شارحها الأول:

ترجمة أبي الربيع بن حمدون : "هو الحاج المقرئ أبو الربيع سليمان بن عمد بن علي بن حمدون الشريشي، يروي عن الإمام أبي بكر محمد بن موسى بن فحلون السكسكي⁽¹⁾ عن الشيخين الإمامين المقرئين الحاج أبي الحسن علي بن هشام بن الصعب اللخمي، والشيخ المقرئ أبي بكر محمد بن علي بن موسى الشهير بالغزال⁽²⁾ وغيرهما ممن تضمنته فهرسته⁽³⁾.

- ويروي أيضا عن الشيخ المقرئ المسن الراوية أبي الحسين أحمد بن محمد الأزدي الاشبيلي الشهير بابن السراج⁽⁴⁾، عن أبي القاسم بن الشراط عن أبي القاسم بن رضا وأبي القاسم بن الفرس وغيرهما".
- ويروي أيضا عن الإمام الزاهد المحدث أبي عبد الله محمد بن سليمان المعافري الشاطبي المتعبد بمحرس سوار بظاهر ثغر الأسكندرية (5)، عن أبي الفضل أبي البركات الهمداني عن أبي طاهر السلفي".

⁻ إمام مقرئ له فهرسة مشهورة وقد تقدم ذكره في مشيخة أبي مروان عبد الملك بن موسى الشريشي شيخ ابن حدادة المرسي وابن واش الفناسي وأبي إسحاق التجيبي.

²⁻ ترجمته في غاية النهاية 210/2، ترجمة 3286.

³⁻ يروي فهرسته صاحب "فهرس الفهارس" من طريق السراج عن القاضي أبي عبد الله الفشتالي عن أبي زكريا يحيى بن أحمد بن واش عن جامع برنامجه الأستاذ أبي مروان عبد الملك بن موسى الأنصاري"- فهرس الفهارس 994/2 ترجمة 564.

⁴⁻ مقرئ راوية رحال تلا بالسبع على ابن غالب الشراط وخاله محمد بن خير الاشبيلي وطال عمره حتى تفرد بأفريقية وبها مات سنة 657 عن مائة سنة إلا ثلاثة أعوام وهو آخر من تلا على ابن غالب وخاله"- غاية النهاية 102/1.

⁵⁻ ترجمته في غاية النهاية 149/2 ترجمة 3044.

- والمعافري أيضا عن أبي الحسن السخاوي صاحب أبي القاسم بن فيرة الشاطبي"(1).
- ويروي أيضا عن الأستاذ النحوي أبي الحسين عبيد الله بن أبي الربيع القرشي (2)، إلا أن قراءته على أبي الحسين بن أبي الربيع كانت على طريقة ابن شريح رحمه الله، وتوفي رحمه الله بمدينة تازة في يوم الحميس 26 من شهر شعبان المكرم عام تسعة وسبعمائة (3).

وقد رفع الإمام المنتوري في شرحه سند ابن بري في قراءة نافع من طريق ابن حمدون فقال:

"وها أنا أذكر إسناد الناظم في قراءة نافع من الروايتين على ابن حمدون، حدثني شيخنا الأستاذ أبو عبد الله القيجاطي- رضي الله عنه- عن القاضي أبي البركات محمد بن محمد بن الحاج البلفيقي عن الأستاذ أبي الحسن بن بري قال: "قرأت القرءان الكريم برواية نافع من طريقي ورش وقالون على نحو ما نظمته في هذا الرجز على سيدي الشيخ الفقيه الخطيب الحاج المقرئ المتقن أبي الربيع سليمان بن محمد بن علي بن حمدون الشريشي-رحمه الله- جمعا بين الطريقين المذكورين، وقرأ أبو الربيع المذكور على الشيخ المقرئ الراوية أبي بكر محمد بن موسى بن فحلون السكسكي، وقرأ أبو بكر على الحاج المقرئ أبي الحسن علي بن هشام بن حجاج بن الصعب اللخمي (4) وقرأ أبو الحسن علي أبي المنصور مظفر بن

⁻ في إيضاح الأسرار والبدائع "المنقبر بمحرس سوار يعني المدفون، ولعله تحريف لما أثبتناه من نسخة "القصد النافع".

²⁻تقدم ذكره في أصحابه في الفصل الذي خصصناه لمشيخة الإقراء بسبتة.

³⁻القصد النافع لوحة 13 وما بعدها.

⁴⁻ هـو أبـو الحسن علي بـن هشام بن حجاج بن الصعب اللخمي شريشي أشبيلي الأصل له رحلة إلى الحج سنة 568هـ رحع منها إلى مصر فلزم الحافظ السلفي من سنة 570 إلى أن توفي وحضر جنازته، ثم رجع إلى المغرب فتصدر ببلده للإقراء وإسماع الحديث وغيره وولي الصلاة بجامع بلده إلى أن تــوفي سنـــة 616"- تـرجمته في الـتكملة ترجمة 1891 والذيل والتكملة السفر 5 القسم 1/416-412 ترجمة 970- وصلة الصلة 127.

سوار بن هبة الله بن علي اللخمي، وقرأ أبو المنصور على أبي العباس أحمد بن علي السرقسطي، وقرأ أبو العباس على أبي عبد الله محمد بن الحسن بن سعيد⁽¹⁾، وقرأ أبو عبد الله على المقرئ أبي داود سليمان بن أبي القاسم نجاح مولى هشام المؤيد أمير المومنين، وقرأ أبو داود على الحافظ أبي عمرو الداني رحمة الله عليهم أجمعين"⁽²⁾.

وبهذا الإسناد من طريق أبي الربيع تتصل قراءة ابن بري في السبع أيضا، ولا يختص الأمر فيها بمقرأ نافع كما توهمه طائفة من الشراح وفسروا به قوله "حسبما قرأت بالجميع "فظنوه يعني بجميع روايتي ورش وقالون، وقد وقفت في "تقييد طرر على ابن بري" لأبي عبد الله بن مجبر صاحب أبي عبد الله بن غازي على قوله عقب قول ابن بري "بالجميع": "أي بجميع رواية ورش وقالون، أو بجميع القراءات السبع، وكان أبو الحسن الوهري⁽³⁾ يفسره بالقول الأول حتى وقف على إجازته في السبع فصار يفسره به"⁽⁴⁾.

ثم وقفت على نسبة ذلك إلى الوهري مرة أخرى عند ابن القاضي في "الفجر الساطع" عند شرحه للبيت وهذه الإضافة قيمة جدا تبين لنا مكانة أبي الربيع بن حمدون وموضعه من أساتذته وأساتذة غيره من أهل تازة ممن شاركوه فيه، لكن الإهمال للتاريخ العلمي قد ذهب بكل ذلك حتى إنه لولا أن ابن بري صرح بأخذه عن هذا الشيخ في أرجوزته لذهب ذكره ونسي اسمه من التاريخ ولحق بأمثاله ممن ذكرهم فلم يبق منه عين ولا أثر.

وقد استفدنا أيضا من هذه الإشارة أن ابن بري قد تخرج على أبي الربيع في القراءات السبع وأجازه بها ويقيت إجازته له محفوظة حتى اطلع عليها أبو الحسن الوهري من أهل المائة التاسعة.

⁻ هو محمد بن الحسن بن محمد بن سعيد أبو عبد الله الداني يعرف بابن غلام الفرس، تقدم في أصحاب أبى داود سليمان بن نجاح.

²⁻ شرح المنتوري لوحة 30.

 $^{^{-3}}$ هو أبو الحسن علي بن أحمد الورتناجي سيأتي في أصحاب ميمون الفخار.

⁴⁻ تقييد طرر وتنبيهات على ابن بري (سيأتي ضمن شروح أرجوزته).

صلاته العلمية ومكانته:

وإلى جانب هؤلاء العلماء والقراء الذين ذكرناهم في مشيخته فقد كانت له صلات علمية واسعة بأكابر علماء عصره، يدلنا على ذلك ما بقي من الإشارات إلى ذلك في المصادر: وربما كان يعضهم من مشايخه، فمنهم:

1- ابن الصائم (أو ابن الصائغ)، ولعل المراد به محمد بن عبد الله بن محمد بن لب الأميي من أهل المربة ويعرف بابن الصائغ، وهو من أصحاب أبي الحسن القيحاطي وأبي الحسن بن أبي العيش ثم قرأ على أبي حيان بالقاهرة وانتفع به وبجاهه، ذكر ابن الخطيب أنه توفي في رمضان تحقيقا من سنة خمس على شكوسبعمائة"(1) والإشارة الواردة في صلته به إذا كان هو المعني وقفت عليها عند الإمام ابن غازي في أول فهرسته في سياق إجابته لمن التمس منه الإجازة بما يحمله من علوم وروايات من علماء تلمسان وغيرهم حين قال: "فلما وقفت على خطاب هؤلاء الأعلام السادات الكرام، لم أجد لجوابهم مثل قول العلامة أبي الحسن ابن بري في جوابه للإمام ابن الصائم (كذا):

لك الحسنى أجرنى أو أجزنى فمثلك من أجرار من استجازه"(2).

وبهذا اللفظ أيضا أي "ابن الصائم" جاء في "ثبت أبي جعفر أحمد بن علي البلوي الوادي آشي "وقد ضمنه نص الإجازة التي كتبها ابن غازي له ولمن معه ممن استجازه من علماء تلمسان ونزلائها (3).

والمفهوم مما جاء في هذه الإشارة أن ابن الصائم (أو الصائغ) أرسل إلى ابن بري طالبا أن يجيزه فكان من جوابه له ما ذكره الشيخ ابن غازي متمثلا به على سبيل التواضع والغض من شأن نفسه.

[·] ترجمة ابن الصائغ في الإحاطة 433/2-442 ودرة الحجال 82-81/2 ترجمة 514.

²⁻ فهرسة ابن غازي 33-34.

³⁻ ثبت أبي جعفر أحمد بن علي البلوي 459-460 وفيه "استجاره" بالراء.

2- الإمام أبو عبد الله محمد بن إبراهيم الآبلي نسبة إلى "آبلة" إحدى قرى بلاد الجوف الأندلسي إلى الشمال الغربي من مجريط، نشأ بتلمسان وقرأ بها، ثم "لجأ إلى المغرب هاريا، لأن سلطان تلمسان يومئد أبو حمو من ولد يغمر اسن بن زيان كان يكرهه على التصرف في أعماله، ففر إلى المغرب، ولحق بمراكش أعوام العشر والسبعمائة، ولزم العالم الشهير أبا العباس بن البناء فحصل عنه سائر العلوم العقلية... ثم ورد على فاس واختصه السلطان أبو الحسن على بن عثمان المريني، "ونظمه في جملة العلماء بمجلسه" (1).

ويهمنا منه هنا إشارة تدل على الصلة الحميمة التي كانت له بأبي الحسن بن بري حتى ارتفعت الكلفة بينهما وأصبحا يتطارحان المسائل على النحو الذي حكاه الآبلي قال: "لما نزلت تازة بت مع أبي الحسن بن بري وأبي عبد الله الترجالي⁽²⁾، فاحتجت إلى النوم وكرهت قطعهما عن الكلام، فاستكشفتهما عن معنى هذا البيت للمعرى:

أق___ول لعبد الله لما سقاؤنا ونحدن بوادي عبد شمس وهاشم(6)

فجعلا يفكران فيه، فنمت حتى أصبح ولم يجداه، فسألاني عنه، فقلت : "معناه : أقول لعبد الله لما وهي سقاؤنا $^{(4)}$ ، ونحن بوادي عبد شمس : شم $^{(5)}$ لنا برقا $^{(6)}$.

أ-كتاب التعريف بابن خلدون 21-23- وتوفي الأبلى سنة 757 بعد أن عمر طويلا 37.

²⁻هـو أبو عبد الله محمد بن فتح القيسي الترجالي النازي الفقيه القاضي الأصولي ذكره الونشريسي في وفياته ووصـفـــه بما قلنا وذكر وفاته سنة 720هـ- وفيات الونشريسي (ألف سنة من الوفيات (104) ونحوه في لقط الفوائد للقادري 177.

⁻ كان ينبغي أن يكتب لفظ "وها" بالياء "وهي" لأنه يائي، ولكننا آثرنا أن يكتب بالآلف حفاظا على التعمية في اللغز به.

⁴⁻ يعنى تلاشت القربة التي نحمل فيها الماء.

⁵-معناه ارقب ولاحظ.

 $^{^{6}}$ - القصة مذكبورة في الإحاطة 225/2، وأزهار الرياض للمقري 64/6-66 وتعريف الخلف 1/6 والمدين تأويل آخر أبعد فيه صاحبه النجعة ذكره في "مفتاح السعادة" لطاش كبري زاده 1/6 147-146.

3- أبو زيد عبد الرحمن بن العشاب التازي.

وهو من أهل بلده، وتدل بعض المسائل التي نقلها عنه على أنه كان مهتما بتدوين العلم وسؤال العلماء، وقد ساق الإمام الونشريسي في "المعيار" جملة من مسائله تحت عنوان" أسئلة ابن العشاب التسعة والعشرون وأجوبة ابن البقال عنها "وقال: "سأل عنها الفقيه أبو زيد بن العشاب - رحمه الله تعالى - الفقيه العلامة أبا عبد الله بن البقال - رحمه الله تعالى - نقلتها من خط الفقيه الأعرف الأستاذ أبي الحسن على بن محمد ابن بري، نصها: "الحمد لله حق حمده، وصلى الله على سيدنا محمد نبيه وعبده، أما بعد، فحقق الله آمال سيدنا الفقيه الأجل العالم القدوة أبي عبد الله ابن الشيخ الأجل الأكمل أبي عبد الله، فإن المتعلق بأذيالكم عبد الرحمن بن محمد بن أحمد راغب أن تجيبوه عن مسائل طالما غدا فيها مفكرا فلم يفتح له فيها بجواب، أولها: أن القارئ إذا قرأ آية فيها دعاء يمكن أن يخص به يفتح له فيها بجواب، أولها: أن القارئ إذا قرأ آية فيها دعاء يمكن أن يخص به يفتص بهذا الدعاء ويرد ضمائره إليه، أم ليس له ذلك بل يقرؤها مسترسلا ينوي من أخبر عنه بذلك كسائر الآيات؟؟..إلخ.

وهكذا سرد باقي التسعة والعشرين سؤالا إلى أن قال ابن بري آخرها: "انتهت الأسئلة ونقلتها من خط السائل- رحمه الله- تتلوها الأجوبة إن شاء الله"، ثم بدأ الأجوبة بقوله: "قال الشيخ العلامة المحقق أبو عبد الله محمد بن محمد بن على شهر بابن البقال مجيبا عن الأسئلة المذكورة بما نصه...ثم ساق الأجوبة على الترتيب إلى نهايتها.

قال الونشريسي: "انتهت الأجوبة من خط الشيخ الأستاذ أبي الحسن علي بن محمد بن بري نقلها من خط السائل والمجيب في السابع والعشرين من شهر رمضان المعظم من عام أربعة وعشرين وسبعمائة "(1).

ثم ذكر الونشريسي تقييدا آخر بخط ابن بري مكتوبا على ظهر الأسئلة والأجوبة المذكورة ذكر فيه ترجمة أبى زيد بن العشاب ووفاته سنة 724هـ، وترجمة

¹⁻ المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوي أهل إفريقية والأندلس والمغرب 263/12-290.

ابن البقال ووفاته سنة 725هـ وسيأتي لنا ما ذكر ابن بري عن ابن العشاب نقلا عن ابن بري من تقييده المذكور بحول الله.

4- أبو عبد الله محمد بن محمد بن إبراهيم الخراز صاحب "مورد الظمآن" وأحد شراح الدرر اللوامع، ويظهر أنه كان من أقرانه وممن شاركوه في طرف من مشيخته بفاس وغيرها، إلا أن الإشارة الوحيدة التي تؤكد على صلته به هي التي سبق أن نبهنا عليها، وهي المتعلقة بكتابته لشرحه المذكور وإهدائه نسخة منه أعني من شرحه المسمى ب"القصد النافع لبغية الناشئ والبارع في شرح الدرر اللوامع"، وسيأتي ذكر هذا عن قريب.

والحاصل أن أبا الحسن بن بري كان في زمنه مثال العالم المتفتح والقارئ المتمكن والطالب الذي لا تفتر همته عن لقاء المشايخ وتدوين الفوائد وكتابة العلم وتحصيله والتأليف فيه، وعلى الأخص بعد أن رشحه بعد صيته للتصدر بمسجد القرويين بفاس، وارتقت به مرتبته إلى تولي "كتابة القلم الأعلى" لديوان الدولة، وهي وظيفة سامية لم يكن يطمح إلى مثلها إلا العلية من الأدباء الأنجاد.

صلته بالبلاط المريني:

ويظهر أن صلة أبي الحسن بن بري بالحياة العلمية في فاس كانت منذ أول زمن الطلب من حياته، وربما قبل تمام المائة السابعة بأكثر من عقد أو عقدين من الزمن، إذ لم يكن من المعروف أن ينبغ نابغ من أهل العلم في هذه الجهة دون أن يطمح به مستواه العلمي إلى السعي في استكمال دراسته على علماء القرويين وغيرهم من المتصدرين بها، ولا سيما وغن نجد في جملة شيوخه مثل شيخ الجماعة أبي الحسن بن سليمان إمام مشيختها ورأس "المدرسة التوفيقية" بها، ومعنى هذا أنه قد درس بفاس وقرأ على من لقيه بها كابن المرحل وابن سليمان، وربما قرأ أيضا أو سمع من أبي عبد الله بن القصاب وأصحابه الكبار كأبي عمران بن حدادة وأبي عبد الله بن آجروم وسواهم من الأعلام.

وكثيرا ما نجد المترجمين له يعقدون الصلة بين انتقاله إلى فاس بصفة عامة، وبين انتدابه رسميا للكتابة بالديوان الخلافي، ويحكي أبو زيد بن القاضي قصة هذا الانتداب بعد تعريفه به فيقول: "وهو إذ ذاك كاتب الحلافة المعلومة بالمغرب، وكان

قبل ذلك شاهدا عدلا في بلده، ويذكر أن سبب كتابته للملك أنه كان من طلبة تازة من عدولها رجل اسمه أبو مهدي عيسى بن عبد الله الترجالي، وكان قد قرأ على أبي الحسن البري، فلما ولي قضاء مدينة تازة صعب عليه أن يكون هو قاضيا، وأن يكون شيخه شاهدا يأتي إليه لأداء الشهادة ولغيرها مما يحتاج العدل فيه إلى القاضى (1)، فتسبب لكتابته للملك" (2).

وقد حدد الإسحاقي تاريخ توليه لمهمة الكتابة بالديوان المذكور بفاس بسنة أربع وعشرين وسبعمائة"(3)، وهذا تاريخ متأخر جدا بالقياس إلى صلة أبي الحسن بن بري بفاس، وحتى بالبلاط الرسمي، وربما بدأت هذه الصلة أولا في تازة نفسها، فيكون قد اتصل بأبي سعيد عثمان بن يعقوب بن عبد الحق المريني الذي يذكر ابن أبي زرع أنه "بويع له بالحلافة ليلة الأربعاء منسلخ جمادى الأخرى(4) من سنة عشر وسبعمائة بقصبة تازة، بايعه الوزراء والكتاب والأشياخ والحاصة...ثم قال بعد كلام: "لما أصبح ركب من قصر رباط تازة إلى خارج المدينة في زي عجيب واحتفال عظيم، فجددت له البيعة هناك، وبايعه جميع قبائل مرين وكافة العرب والأندلس والاغزاز وقواد الروم، ثم بايعه الفقهاء والقضاة والخطباء والصلحاء وأشياخ المدينة، بيعة عامة من جميع الناس عن رضا من قلوبهم، وطيب نفوسهم اختيارا له على من سواه (5).

وذِكِر في هذا السياق أن أبا سعيد المذكور "بعث ولده الأمير الأجل المبارك الأسعد الأكيمل أبا الحسن عليا إلي مدينة فاس، فوصلها في وقت العصر من يوم

¹- في مخطوطة "الفجر الساطع" بالخزانةالعامة برقم 989" مما يحتاج العدل إليه"، والتصويب من غيرها.

²⁻ الفجر الساطع لوحة 2.

³⁻ الرحلة الحجازية للاسحاقي مخطوطة القرويين لوحة 29.

⁴⁻ كذا وقد أنكر أبو الحسن بن بري كما سيأتي وصف جمادى بهذه الصيغة قال: والصواب "الأخيرة أو الآخرة.

⁵⁻ الأنيس المطرب بروض القرطاس 3396-397.

الأربعاء غرة شهر رجب من سنة 710هـ، فدخل المدينة الجديدة دار ملكهم وقرار سلطانهم، فملكها وضبط أمرها"(1).

فغير بعيد أن تكون صلة ابن بري بالبلاط الرسمي قد بدأت منذ هذا العهد، وعلى الأقل في إطار تعليمي أو في الوفادات في المناسبات الخاصة التي ينتدب فيها العلماء والقراء لتقديم الولاء للدولة.

والذي يؤكد قيام هذه الصلة في جانبها الأول ما ذكره ابن عبد الكريم في شرحه على الدرر للوامع في قوله في ترجمته: "دعاه أبو الحسن المريني في خلافة أبيه، فكان يقرأ عليه بالدار البيضاء"(2).

فإذا كان ذلك بقرب استيلائه على فاس وانتقال والده إليها في العشر الأواخر من شهر رجب سنة 710⁽³⁾، فمعناه أن ابن بري قد عاش في رعاية السلطان منذ هذا التاريخ أو قريبا منه.

ويدل على قدم هذه الصلة أيضا ما جاء في أخبار أبي عبد الله الخراز (ت 718هـ)، من أنه لما أتم شرحه على أرجوزة ابن بري عرضه عليه بفاس صحبة السلطان⁽⁴⁾، فهذه الصحبة المذكورة كانت إذن قبل تولي منصب الكتابة، ولعلها كانت قائمة على التأديب لأبناء الأمير وفي طليعتهم أبو الحسن علي بن عثمان الذي رأيناه قبل هذا يعرض حزبه من القرءان على أبي العباس الزواوي صاحب أبي الحسن بن سليمان.

ولعله في هذه الأثناء رشح للتصدر لإفادة الطلاب بجامع القرويين وإن كنا لا ندري متى بدأ ذلك وماهي الفنون التي وكل إليه تدريسها ؟؟ وكل ما وقفنا عليه

¹⁻ الأنيس المطرب 296.

²⁻ شرح ابن عبد الكريم على الدرر اللوامع وسيأتي.

³⁻ الأنيس المطرب 397-398.

⁴⁻ القراء والقراءات بالمغرب 29.

هو ما جاء في إسناد أبي الحجاج المكناسي لسماعه للدرر اللوامع" من ناظمها أبي الحسن بجامع القررويين من مدينة فاس في أواخر محرم سنة 723هـ"(1).

ولعله قبل هذا التاريخ كان يتهيأ للانتقال إلى فاس لما أحسه فيه من الحاجة إلى مثله بالإضافة إلى ما لقيه من الحظوة بالبلاط، وهذا لا يتنافى مع محافظته على المأمورية التي كانت موكولة إليه أعني تلقي الشهادات في سماط العدول بتازة كلما تردد عليها، إلى أن حدث ما حدث من الإحساس بالحرج من لدن تلميذه الترجالي حين ولي قضاء المدينة فشق عليه أن يكون شيخه في جملة من يأتيه للمصادقة على ما يتلقاه من شهادات فسعى له في وظيفة الكتابة الرسمية في يأتيه للمصادقة على ما يتلقاه من شهادات فسعى له أن وظيفة الكتابة الرسمية في ديوان السلطان، وكان ذلك في عام 724هـ أي بعد أن أصبح الشيخ مكين القدر لدى حاشية السلطان، ذائع الصيت عند طلاب القراءة بفاس كما يدل عليه تنويه أبي عبد الله الخراز بأرجوزته كما سيأتي، فكانت السنوات السبع البواقي من حياة أبي الحسن مصروفة إلى هذا العمل الجديد، وهو عمل لا نظن أن في إمكانه أن يصرفه عن السير في الطريق التي رسمها ومهدها، أي في قيادة مسيرة القراءة الرسمية من خلال إنتاجه القيم فيها وما ظل يوليه من التحرير والتنقيح.

مكانته العلمية وشهادة العلماء له:

ولا يخفى أن الذي رشح أبا الحسن لإقتعاد كرسي الإقراء بجامع القرويين أعظم جامع في عاصمة البلاد، وبوأه المنزلة التي ذكرنا له حتى اختير لتأديب الأمير وإقرائه القرآن، ثم لتولي كتابة الديوان، إنما هو نبوغه وحدقه في القراءة والأدب وتفوقه في المؤهلات على غيره من الأعلام الذين تزخر بهم العاصمة في زمن كان سيل الوافدين عليها لا ينضب ولا ينقطع، ولقد وصفه عامة الذين ترجموه من شراح أرجوزته وأطنبوا في تحليته سواء منهم من عاصروه وغيرهم، فقال فيه الحراز: "الفقيه الأفضل الكاتب الأبرع الأكمل، اللغوي النحوي العروضي الفرضي⁽²⁾.

¹⁻ مقدمة شرح المنتوري على الدرر اللوامع لوحة 2.

 $^{^{2}}$ - القصد النافع لبغية الناشئ والبارع لوحة 2 - ا

ووصفه أبو عبد الله محمد بن شعيب المجاصي ب"الفقيه المقرئ الأصولي المحقق، صاحب الكلام البديع، النحوي الضابط، صاحب الحط الرفيع"(1).

ووصفه أبو عبد اله محمد بن عيسى الوارتني ب"الشيخ الأستاذ الحاذق النحوي الكاتب الأبرع: "(2).

ونعته أبو زيد بن القاضي ب"الشيخ الفقيه الأكمل، الراوية المتقن البليغ، الكاتب البارع النحوي اللغوي الفرضي"، ثم قال بعد ذكر مؤلفاته المتنوعة: "وكان له أيضا معرفة بعلم الحديث، وكان خطه بارعا حسنا، وكذلك نظمه سلسا عذبا، رأيت بخطه نسخة من هذه "الدرر اللوامع" بخط حسن، وجدل عليها طررا، وأجاز فيها الذي كتبها برسمه إجازة منظومة(3).

وقال فيه المارغني: "كان ـ رحمه الله- عالما عاملا، بارعا في علوم شتى كالقراءات وتوجيهها، والتفسير والحديث والفقه والفرائض، واللغة والنحو والعروض، ذا نظم عذب وخط حسن"(4).

وهذه التحليات المتنوعة لا تكال لمثله جزافا، وإنما هي كما قيل: والناس أكيس من أن يمدحوا رجلا من غير أن يجدوا آثار إحسان⁽⁵⁾.

ولعل أفصح من يترجم لنا عن إمامة ابن بري ونبوغه الفذ في علوم الرواية والأدب وينبه على قدره هو ما خلفه من آثار مكتوبة، ولهذا نقدم للقارئ الكريم لائحة بأسماء ما وقفنا على نسبته إليه من مؤلفات.

أ-شرح المجاصي على الدرر اللوامع وسيأتي. 2-شرح الوارتني على الدرر اللوامع وسيأتي.

³⁻الفجر الساطع لوحة2.

⁴⁻ النجوم الطوالع على الدرر اللوامع 227. 5-ويروي "حتى يروا عنده آثار إحسان".

مؤلفاته وآثاره.

ألف ابن بري في القراءة كما ألف في الفقه والوثائق والأدب والعروض والعربية، فكان في ذلك مثالا نادرا للعالم المشارك المحاضر في عامة علوم الرواية، إلا أن أكثر مؤلفاته كانت هادفة بمعنى أنها كانت من الصنف التعليمي الذي يرمي إلى الشرح والتقريب لطائفة من المؤلفات التي كانت في زمنه تشكل مواد الدراسة والتعليم الرسمي في مختلف الفنون، هذا إلى جانب فن القراءات الذي برز فيه تبريزا خاصا وأبان عن حذق كبير في ضبطه وتحريره، وعلى الأخص فيما يتعلق ب"مقرأ نافع" الذي نظم فيها أرجوزته السائرة، وهذه قائمة بمؤلفاته:

1- أرجوزة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع"، وهي العمل الذي يعنينا كثيرا في هذه الدراسة وسنخصه بوقفة خاصة بعد قليل.

2- القانون في رواية ورش وقالون.

انفرد بذكره ونسبته إليه محمد الشرقي الإسحاقي في رحلته (1)، ولا أعلم له وجودا في الخزائن.

3- طرر على الدرر اللوامع كتبها على شرح الخراز عليها حين قدمه إليه كما أسلفنا.

4- طرر على الدرر أيضا ذكر ابن القاضي أنه رآها مجدلة على نسخة بخطه.

5- رجز في مخارج الحروف وصفاتها ذيل به على الدرر اللوامع، وهو المتصل بها اليوم⁽²⁾.

¹- الرحلة الحجازية مخطوطة القرويين لوحة 29.

²⁻ ذكره المنتوري باسم "الذيل في مخارج الحروف والصفات" وذكر الأستاذ عبد العزيز بنعبد الله وجود "رجز له في مخارج الحروف" في برلين برقم 548 (معلمة القرأن والحديث في المغرب الأقصى46)، ولعله الذيل نفسه الملحق بآخر الدرر اللوامع.

- 6- ذكر الظاء على حروف المعجم. ذكربعض الباحثين وجوده مخطوطا بالمكتبة السليمانية بأستامبول مجموعة شهيد علي باشا برقم 7740 في الصفحات 19-22⁽¹⁾.
- 7- إجازة نظمية في أبيات أجاز بها أبا عمرو الفشتالي سيأتي ذكرها في قائمة أصحابه.
- 8- أبياته في إجابة أبي الحسن الحصري على لغزه بمسألة "سوءات" وجملتها ثلاثة أبيات تقدم ذكرها⁽²⁾.
- 9- مختصر شرح "الإيضاح" في النحو "للأستاذ ابن أبي الربيع العثماني الإشبيلي نـــزيل سبتة، وأصل كتاب الإيضاح لأبي علي الحسن بن أحمد الفارسي(ت 377هـ)، وقد ذكره لابن بري عامة الذين تعرضوا لذكر مؤلفاته، ومنهم ابن القاضي الذي قدم له بقوله: "كان أبو الحسن ماهرا في علم العربية، ولقد اختصر"شرح الإيضاح" للأستاذ ابن أبي الربيع وحكمه في اختصاره غاية التحكيم"(3).
- 10- شرح "التهذيب في اختصار المدونة في الفقه المالكي "لأبي سعيد البراذعي، ابتدأه ولم يكمله" (4).
- 11- تأليف في الوثائق: ذكره له ابن القاضي وغيره، وقد نقل عنه الونشريشي في "المنهج الفائق" تقريظا لهذا العلم جاء فيه قوله: "كفى بعلم الوثائق شرفا

¹⁻ ذكره الدكتور محمد جبار المعيبد في بحث له نشره بمجلة معهد المخطوطات العربية- الكويت- المجلد الثلاثون الجزء الثاني ص 589.

²⁻ يكن الرجوع إليها في البحث الذي خصصناه للحصري.

³⁻ الفجر الساطع لوحة 2.

⁴⁻ قـال أبـن القاضـي في أول الفجر الساطع: "وبلغني أنه كان ابتدأ وضع شرح على "التهذيب" لأبـي سـعيد البراذعـي، وتوجـــد نسخة من التهذيب بغير شرح بخزانة المسجد الأعظم بتازة تحت رقم 605.

وفخرا انتحال أكابر التابعين لها، وقد كان أكابر الصحابة- رضي الله عنهم- يكتبونها على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وبعده"(1).

ووقفت في تقييد على مورد الظمآن للخراز لمحمد بن أبي جمعة المغراوي من أصحاب ابن غازي على نقل انتقد فيه أبو الحسن بن بري على الموثقين قولهم في التاريخ "جمادى الأخرى" فقال: إنما الصواب الأخيرة أو الآخرة".

12- <u>شرح كتاب "الوثائق" لأبي إسحاق إبراهيم بن عبد الرحمن</u> الغرناطي⁽²⁾.

ذكره له ابن القاضي ومسعود جموع وغيرهما⁽³⁾.

13- شرح قصيدة أبي على الحسن بن عطية الونشريسي الأوربي المكناسي في علم الفرائض"

وصاحب القصيدة هو "الفقيه العدل الحسن بن عثمان بن عطية" ذكره ابن غازي في "الروض الهتون"، وقال: "وله أرجوزة في الفرائض مبسوطة العبارة مستوفية المعنى "(4)،وذكر الونشريسي وفاته سنة 781⁽⁵⁾.أما شرح ابن بري على هذه الأرجوزة فيوجد مخطوطا بمكتبة الزاوية الحمزاوية بالريش بالمغرب⁽⁶⁾.

14- شرح كتاب العروض لابن السقاط، ذكر ابن القاضي أنه رآه له (⁷⁾.

أ-المنهج الفائـق ص 6 ونقـل عـنه الأستاذ محمد بن أحمد الأمراني في بحث له في مجلة "الإحياء" المجلد السادس الجزء الأول ص 100.

²⁻كتاب الوثائق للغرناطي توجد منه نسخة مخطوطة بخزانة المسجد الأعظم بتازة برقم 357.

³⁻ يمكن الرجوع إلى ذلك في مقدمتي شرحيهما على الدرر اللوامع.

⁴-الروض الهتون في أخبار مكانسة الزيتون لابن غازي46.

⁵⁻الوفيات (ألف سنة من الوفيات 129).

⁶⁻ذكره الأستاذ محمد المنوني في بحث له نشر بمجلة تطوان العدد 8 السنة 1963.

⁷-الفجر الساطع لوحة 2.

15- كتاب الكافي في علم القوافي، نسبه له بروكلمان وذكر وجوده مخطوطا بخزانة الأسكوريال برقم 330⁽¹⁾.

16- اختصار شرح الشريشي على مقامات الحريري، ذكره له الإسحاقي في رحلته (2).

والشريشي المذكرور هو أبو العباس أحمد بن عبد المومن القيسي (ت629 هـ)، وشرحه مشهور مطبوع في مجلدين (3).

17- كتاب اقتطاف الزهر واجتناء الثمر "وهو اختصار ل"زهر الآداب وثمر الألباب" لأبي إسحاق إبراهيم بن علي الحصري (ت453)، يوجد مخطوطا بالخزانة الحسنية بالرباط تحت رقم 374، ومنه نسخة أخرى بدار الكتب المصرية (4)، وقد بدأ مختصره بقوله:

"الحمد لله الذي جعل من البيان سحرا، ومن الشعر حكما، وأظهر أسرار اللغة العربية في فنونها الأدبية، فقلدها من خلدها نثرا ونظما...إلى أن يقول عن منهجه في الاختصار: "وقد أسقطت كثيرا من الكلام المنثور والشعر المستغلق غير المأثور، وربحا أضفت زيادة يسيره، والله تعالى يبلغ فيه الأمل، ويختم لنا بصالح القول والعمل، بمنه"(5).

¹⁻ تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 350/2.

²- الرحلة الحجازية لوحة 29 (مخطوطة القرويين رقم 1259).

³⁻ نشر بدار الكتب العلمية ببيروت لبنان الطبعة 1399/1-1979.

⁴⁻عرف بهذه المخطوطة الدكتور محمد بن سعد الشويعر في مجلة فيصل السعودية العدد 19 شهر محرم 1399- دجنبر 1978.

⁵⁻ يمكن الرجوع إلى أول مخطوطة الخزانة الحسنية بالرباط 374.

18- متفرقات، ومنها هذه القطعة الأدبية التي نشرها بعض الباحثين⁽¹⁾ نقلا عن مخطوطة ديوان أبي العباس الهلالي الذي جمعه أبو الربيع الحوات (ت 123هـ)، يصف فيها الشعر ويذكر أقسامه ومراتبه، وهي من نتفه الأدبية التي تمثل لنا جانبا من حسه النقدي الرفيع، وذوقه الأدبى البديع، فيقول:

"الشعر مطبوع ومصنوع، فالمطبوع الجيد الطبع مقبول السمع، قريب المثال، بعيد المنال، أنيق الديباجة، رقيق الزجاجة، يدنو من فهم سامعه، كدنوه من وهم صانعه، والمصنوع مثقف الكعوب، معتدل الأنبوب، يطرد ماء البديع على جنباته، ويجول رونق الحسن في صفحاته، كما يجول السحر في الطرف الكحيل، والأثر في السيف الصقيل".

تلك هي الآثار المعروفة لابن بري، وهي في تنوعها واختلاف مجالاته فيها خير شاهد على مكانته العلمية وموسوعيته الثقافية وتمثيله في زمنه مستوى القارئ المغربي في حذقه وشمولية معارفه.

ويهمنا من هذه الآثار أرجوزته العصماء السائرة المعروفة بـ"الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع"، وسنقوم فيما يلي باستعراض لأهم أبوابها ومحتوياتها، ثم نتبع ذلك برواتها ورواياتها، ثم نردفه بما كان لها من آثار في ساحة الإقراء في زمن ناظمها ثم من بعده عبر العصور التالية، ثم نحاول إمتاع القارئ الكريم بتتبع إشعاعها العلمي من خلال ما كتب عليها من شروح وتقاييد وحواش وطرر، ثم نتبعها بما نشأ حولها من أراجيز في الاستدراك عليه فيها أو التكملات لها بذكر ما سكت عنه من الخلافيات أو أهمله من المباحث أو أوجز القول فيه، إلى غير ذلك مما نظم في "التشهير" أو "التصدير" أو "التتميم" أو "التفصيل" أو غيره مما تعتبر الأرجوزة "البرية" باعثة على نظمه أو موحية به، مما يمكننا من خلاله رصد تعتبر الأرجوزة "البرية" باعثة على نظمه أو موحية به، مما يمكننا من خلاله رصد أثار هذه المدرسة ومتابعة السياق التاريخي الذي قادت فيه المدرسة القرآنية في كافة الجهات والأقطار المغربية من زمن أبى الحسن بن بري وإلى اليوم.

أ- نقلها الأستاذ عبد القادر زمامة في "الوجادات" ونشرها بمجلة دعوة الحق العدد 277 جمادى الأولى=1410هـ- دجنبر 1989 ص 123.



الفصسل الثاني

أرجوزته "الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع" عرض موجز لأبوابها وأهم محتوياتها وذكر أهم رواياتها ورواتها وقيمتها العلمية وذكر أهم والتعليمية في قراءة نافع.

قسم الإمام أبو الحسن بن بري أرجوزته المذكورة إلى مقدمة وأربعة عشر باب وتذييل.

أما المقدمة فقد مهد بها لذكر غرضه من نظمها وبيان موضوعها و ذكر مستنده فيها ومصادره والمنهج الذي سلكه في ذكر أحكام الأداء ومسائل الوفاق والحلاف بين الروايتين اللتين بنى عليهما أرجوزته.

وأما الأبواب فقد قسمها إلىقسمين: قسم تناول فيه أصول الأداء في الروايتين موضوع الأرجوزة، والقسم الثاني تناول فيه "فرش الحروف"، ثم ختم بالذيل الذي ألحقه بها وتعرض فيه لمخارج الحروف وصفاتها.

وهذه نبذ نقتطفها من مواضع مختلفة من الأرجوزة تقرب إلينا صورة عن عمله، وقد تحاشينا أن نسوق الأرجوزة بكاملها لوفرة نسخها الخطية والمطبوعة في أيدي القراء.

افتتح الناظم-رحمه الله- الأرجوزة بقوله :

الحمد لله الذي أورثنا كتابه وعلمه علمنا حمدا يدوم بدوام الأبد ثم صلاته على محمد أكرم من بعث للأنام وخير من قد قام بالمقام

ثم تطرق بعد تمام الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم للحديث عن فضل الاشتغال بعلم القرءان وما جاء في ذلك من الأحاديث والآثار، ثم خلص إلى ذكر موضوع الأرجوزة فقال:

ليست تفي بجملها أسفار ولنصرف القول لما قصدنا أبي رؤيم المدني نافع الثبت فيما قد روى المقدم دون المقارئ سواه "سنة"(2)

وقد أتت في فضله آثار فلنكتفي⁽¹⁾ منها بما ذكرنا من نظم "مقرأ الإمام الخاشع إذ كان مقرأ إمام الحرم وللذي ورد فييه أنه

ثم قال عن منهجه:

ثم فرشت بعد ما ينفرد لأنه أحظى من المنثور وللشيوخ المقرئين تذكرة فجئت منه بالذي يطرد في رجز مقرب مشطور يكون للمبتدئين تبصرة

ثم سمى رجزه وحدد الروايتين اللتين ضمنهما إياه فقال:

في أصل مقرإ الإمام نافع غير مفاخر ولا مباه عثمان ورش عالم التجويد والضبط والإتقان في الرواية عيسى ابن مينا، وهو قالون الأصم ودان بالتقوى فزان دينه

سميته بـ"الدرر اللوامع"

نظمته محتبا للــه
على الذي روى أبو سعيد
رئيس أهل مصر في الدراية
والعالم الصدر المعلم العلم
أثبت من قرأ بالمدينة

أ- أثبت الناظم البياء في آخر فعل الأمر مع وجود الجازم المقتضي لحذفها أخذا بلغة قليلة يلجأ إليها عند الإضطرار على حد قول الشاعر: ألم يأتيك والأنباء تنمي بما لاقت لبون بني زياد. وقد أطنب الشراح في تعليل لجوئه إلى هذه الضرورة كما نجده عند المنتوري وابن المجراد وابن القاضي ومسعود جموع وسواهم.

²⁻ أي ورد فيه ولم يرد فيما سواه وإن كان الجميع سنة، إلا أن الأثر ورد- كما تقدم- في قراءة نافع ومخصوصها وقد بين الأستاذ أبو عبد الله الخراز في شرحه للبيت أن قوله "دون المقارئ "سواه سنة "يرجع إلى الورود والإشارة إلى ما نقل من رواية سعيد بن منصور وغيره قال سمعت مالك بن أنس يقول: "قراءة نافع سنة".

بينت ما جاء من اختلاف بينهما عنه أو ائتلاف وربما أطلقت في الأحكام ما اتفقا فيه عن الإمام

ثم ذكر الطريق التي اتبعها في تقرير الأحكام في هذا، والشيخ الذي تلقى عنه مباشرة من هذه الطريق فقال:

إذ كان ذا حفظ وذا إتقان عن ابن حمدون أبي الربيع ذي السند المقدم الصحيح مما يقام في طلابه حجج لكل ثبت عالم نحرير في القول والفعل فتلك النعمة

سلكت في ذاك طريق الداني حسبما قرأت بالجميع المقسرى المحقق الفصيع أوردت ما أمكنني من الحجج ومسع ذا أقسر بالتقصير وأسال الله تعالى العصمة

وهنا تنتهي مقدمة الأرجوزة، ثم يأخذ في قسم الأصول مبتدئا بباب "الاستعاذة" الذي يعبر فيه وفي باقي الأبواب بقوله: "القول في كذا" جاعلا عنوان الباب داخلا في جملة النظم فيقول:

وحكمــه في الجهــر والأسـرار

القــول في التعــوذ المختــار

ثم انتقل بعد ثلاثة أبيات إلى ذكر "البسملة" وبه بدأ أولى مسائل الخلاف بين ورش وقالون وقال:

و"السكت" والمختار عند النقلة وورش الوجهان عنه نقل أو صل له مبين الأعسراب

القول في استعمال لفلظ "البسملة قالون بين السورتين بسملا وأسكت يسيرا تحظ بالصواب

ثم بعد ذكر تفريعات أخرى في فعل البسملة أو تركها انتقل بعد سبعة أبيات إلى ذكر الخلاف في ميم الجمع فقال عن مذهب ورش وقالون:

وصل ورش ضم ميم الجمع إذا أتت من قبل همز القطع ما لم یکن من بعدها سکون إذا أتت من قبل همز الوصل وفي الإشارة لهم قولان وهو الذي ارتضاه جل الناس

وكلها سكنها قالون واتفقا في ضمها في الوصل وكلهم يقف بالإسكان وتركها أظهر في القياس

وهكذا سار على هذا المنوال فذكر "القول في صلة هاء ضمير الواحد" في أحد عشر بيتا، ثم انتقل إلى أحكام المد ففصلها في اثنين وعشرين بيتا استهلها بقو له:

والمتوسط على المشهور للألف الضعيف لازمان

القول في الممدود والمقصور والمد واللين معا وصفان

إلى أن ختم الباب بقوله:

ومد "عين" عند كل راجح بالمد والقصر وما بينهما

ومد للساكن في الفواتح وقف بنحو "سوف" "ريب" عنهما

ثم انتقل إلى ذكر أحكام الهمز ففصلها في خمسة وعشرين بيتا صدر لها بقو له:

للهمز والإسقاط والتبديل فسهلوه تارة وحذفوا ونقلوه للسكون رفضا

القول في التحقيق والتسهيل والهمز في النطق به تكلف وأبدلوه حرف مد محضا

ثم بعد استيفاء أقسام الهمز وأحكامه انتقل إلى ذكر أحكام الهمزة المفردة فقال فيه عن مذهب ورش:

أبدل ورش كل فاء سكنت وبعد همز للجميع أبدلت وحقق "الإيوا" لما تدريه من ثقل البدل في "تنويه"

ثم أعقب باقي الأحكام المتعلقة بالهمز بباب نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها، وبعده انتقل إلى ذكر "القول في الإظهار والإدغام" فسرد أحكامه في ستة عشر بيتا، ثم أتبعه بذكر "إدغام النون والتنوين"، ومنه إلى "القول في المفتوح والممال"، وفيه قال:

القول في المفتوح والممال وشرح ما فيه من الأقوال أمال ورش من ذوات الياء ذا الراء في الأفعال والأسماء غو "رءا" بشرى و"تترا" و"اشترى" و"يتوارى" و"النصارى" و"القرى" والخلف عنه في "اراكهم" وما لا راء فيه كـ"اليتامى" و"رمى" وفي الذي رسم بالياء عدا "حتى" "زكى منكم" إلى على "لدى" إلا رؤوس الآي دون هاء وحرف "ذكراها" لأجل الراء

وساق باقي أحكام الباب في أربعة عشر بيتا انتقل بعدها إلى "القول في الترقيق للراءات"، ثم انتقل إلى أحكام تغليظ اللامات فقال:

إذا انفتحن بعد موجبات وظاء ولصاد مهمل بالفتح قبل أو مسكنات

القول في التغليظ للامات غلظ ورش فتحه اللام يلي طاء إذا أتـــين متحــركـات

وبعد استيفاء مسائل الباب انتقل إلى ذكر أحكام الوقف، ثم أحكام ياءات الإضافة، ثم الياءات الزوائد وبها ختم القسم المتعلق بالأصول المطردة، ثم انتقل إلى

"القول في فرش حروف مفردة"، وقد بدأ مسائل الوفاق والخلاف فيه بسورة البقرة ثم ما يليها على الترتيب، وأول مسائله في ذلك قوله:

قالون حيث جاء في القرءان

قرأ "وهو" "وهي" بالإسكان

ويستغرق هذا القسم وهو الثاني من الأرجوزة سبعة عشر بيتا، وختمه بقوله:

أولى، وههنا انتهى كلامي علي من إكماله وألهما على النبي المصطفى المكين وهي له من همز الاستفهام فالحمد لله على ما أنعما ثم صلاة الله كل حين

ثم ألحق بالأرجوزة "الذيل المشتمل على ذكر مخارج الحروف وصفاتها" لحاجة القارئ إليها مصدرا لذلك بقوله:

وزاده رشدا وزكى فعله ما من من إنعامه وأكملا على النبي العربي أحمدا حصر مخارج حروف المعجم في الحلق ثم الشفتين

وقال أيضا سمح الله له أقول بعد الحمد لله على ثم صلاة الله تترا أبدا فالقصد من هذا النظام المحكم وهي ثلاث مع عشر واثنتين

ثم أخذ في تفصيلها في خمسة وعشرين بيتا ختمها بقوله:

والنون يخرج من الخيشوم تفيد في الإدغام والإظهار

والغنة الصوت الذي في الميم فهذه الصفات باختصار

وبهذا البيت الأخير تنتهي الأرجوزة في وضعها الحالي دون ذكر للخاقة المعتادة التي تشتمل على الدعاء وعدد أبيات الأرجوزة وتاريخ نظمها ونحو ذلك من المعلومات المفيدة التي نجدها في كثير من الأراجيز ابتداء من النموذج الرائد الذي

رأيناه عند أبي عمرو الداني في "الأرجوزة المنبهة" حيث ذكر التاريخ وعدد الأبيات في صدرها، وختمها بدعاء طويل.

والذي تبين لي من صنيع ابن بري هنا أنه نظم هذا الذيل المتعلق بالمخارج والصفات متأخرا ولم يضعه في الحسبان أثناء نظم الارجوزة الأصل، ولذلك نجده قد ختمها بالحمد والصلاة والدعاء، بل زاد فذكر ثلاثة أبيات ذكر فيها تمام القصيدة وناظمها وتاريخ فراغه منها، إلا أنه حين عاد فألحق بها الذيل طرح الأبيات الثلاثة من موضعها ليتصل له قوله "على النبي المصطفى المكين" بأول بيت من الذيل، ولهذا اضطربت النسخ الخطية في إثبات الأبيات الثلاثة وحذفها، كما اضطرب الذين ذكروها في إلحاقها في موضعها فبعضهم جعلها في آخر فرش الحروف، وبعضهم ألحقها بالذيل عقب قوله: "تفيد في الإدغام والإظهار" ولعل أكثر الروايات الثابتة عن الناظم كانت خالية من الأبيات الثلاثة، ولهذا نبه بعض الشراح ومنهم أبو زيد ابن القاضي عليها فقال: "تنبيه" زاد المطماطي (1) هنا في شرحه:

في أصل مقرإ الإمام نافع علي المعروف بابن بري من بعد ستمائة قد انقضت⁽²⁾

تم كتاب الدرر اللوامع نظمه مبتغيا للأجر سنة سبع بعد تسعين مضت

عدد أبيات أرجوزة الدرر اللوامع وذيلها:

وعلى هذا ترتب التفاوت في عدد أبيات الأرجوزة وذيلها بين النسخ المعتمدة، ففي أكثرها 273 دون إدخال الأبيات الثلاثة في هذه الجملة، وفي بعضها 276 بإدخالها، ويظهر أن المارغني صاحب الشرح المتداول في الأيدي اليوم قد اعتمد نسخا خالية من هذه الزيادة، ولذلك لم يدرجها في الشرح، وإنما ذكر قصتها

⁽¹⁾ هو علي بن موسى السلاوي وسيأتي في أصحابه.

⁽²⁾ الفجر الساطع آخر ورقة منه.

⁽³⁾ جرينا على العرف العام عند القراء في اعتبار البيت هو مجموع الشطرين، مع أن العروضيين يعتبرون الشطر وحده بيتا قائما بنفسه في هذه الأرجوزة وأمثالها كما أشار إلى ذلك أبو عبد الله الخراز في "أول القصد النافع"، وتبعه المنتوري في أول شرحه.

في ختام كلامه على آخر بيت من الذيل، وذكر أن موضعها بعد قوله "على النبي المصطفى المكين" (1)، ولم يتعرض لشرحها على اعتبار أنها زائدة على النسخ المعتمدة أو مدرجة من لدن بعض القراء.

وقد رأيت في آخر شرح أبي عبد الله الخراز عليها ما لعله التفسير المناسب لأمر هذه الزيادة، إلا أنه ذكر بيتين فقط وأسقط الأول منها، وأوضح أن بعض الطلبة طلب من ابن بري تعيين عدد أبيات أرجوزته وتاريخ نظمها فقال:

نظمه مبتغيا للأجر علي المعروف بابن بري

قال: ثم زاد عليها أي: الطالب قوله:

والجملة الجامعة المفيدة في حلة الجودة والإنشاء ومائتين بالأماني ممتعة أمنا من النقصان والزيادة بريئة من ناظم "البرية"(3)

وقد تقضت هذه القصيدة فأقبلت ترفل كالحسناء بيوتها سبعون زادت أربعة يضبطها "رعد" (2) فخذ إمداده فهذه الخمسة أجنبية

فهكذا ذكر أن عدد أبياتها 274، وهو عدد يزيد ببيت واحد على كثير من النسخ الخطية وعلى المطبوعة أيضا التي شرح عليها المارغني في "النجوم الطوالع"، وقد وجدت أن البيت الذي اتفقت أغلب النسخ على إسقاطه ومن جملتها نسخة المارغني المطبوعة هو قوله: "وقال أيضا - سمح الله له - وزاده رشدا وزكى فعله" وهذا البيت أسقطه كثير من الشراح ابتداء من أبي عبد الله الحراز نفسه الذي ذكر أن عدد الأبيات 274 وانتهاء إلى المارغني، وقد نبه أبو زيد ابن القاضي عليه فقال: "ليس من كلام الناظم، لأنه يثبت في بعضها ويسقط في البعض، والأكثر

⁽¹⁾ النجوم الطوالع للمارغني 226-227.

⁽²⁾ أي القيمة العددية للرمز وهي 274 حسب حروف أبي جاد.

⁽³⁾ الأبيات في آخر شرح الحراز "القصد النافع" مخطوطة الخزانة الحسنية رقم 3719.

سقوطه، قال: "ويدل أيضا أنه ليس من كلامه قوله بعد: أقول بعد الحمد لله على.. ثم أخذ في شرح البيت⁽¹⁾.

ويدل على صواب ما قال ابن القاضي خلو النسخ التي شرح عليها كل من الخراز وابن المجراد والمنتوري والوارتني والثعالبي وغيرها منه. وقد رأيته في النسخة المستقلة المطبوعة بتونس في مجموع بلفظ "وقال أيضا غفر الله له".. بدل سمے الله له".

روايات الدرر اللوامع وسبب اختلافها وتفاوتها بالتغيير والزيادة والنقصان:

وإذا تجاوزنا هذا الاختلاف بين النسخ فيما يرجع إلى الأبيات الثلاثة التي انفرد بها المطماطي، وفي البيت الذي اعتمده كثير من المتأخرين أعني قوله: "وقال أيضا سمح الله له وزاده رشدا وزكى فعله، فإننا نجد الرواة الرواد الذين سمعوا منه الأرجوزة قد اختلفوا عنه أيضا ببعض الزيادات والتحويرات لطائفة مهمة من الأبيات نبه على عدد وافر منها الشراح في شروحهم، ولعل السبب المباشر في هذه الظاهرة إنما يرجع إلى طول اشتغال الناظم نفسه بالنظر في أرجوزته وإجراء بعض التعديلات والاستدراكات في مواضع منها، وقد اختلفت تبعا لذلك نسخها المروية عنه وتعددت رواياتها تبعا لزمن سماع الذي رواها عنه، بل أن بعض النسخ التي لوحظ فيها الحلاف هي بخظ الناظم نفسه (3).

وسيأتي أن بعض أصحابه كان ربما نبهه على بعض المآخذ فيها فيبادر إلى تفاديها بتعديل الصياغة على وجه آخر، وربما قام هذا الصاحب بالتعديل المناسب فأقره عليه، وغالب ذلك إنما يتعلق بالألفاظ.

وقد عني طائفة من الشراح بالتنبيه على ما بين أبياتها من اختلاف وعزو كل وجه منها إلى ناقله، بل بلغوا في تمحيص الروايات أن نقلوا عنه كيفية ضبط

⁽¹⁾ الفجر الساطع ذكره في آخر الأرجوزة وشرحه مع قوله أنه ليس من كلامه.

⁽²⁾ هذه النسخة مطبوعة في مجموع مع مورد الظمآن ومتون أخرى بالمطبعة التونسية سنة 1351.

⁽³⁾ سيأتي ما يدل على ذلك من كلام الشراح.

أواخر بعض الكلم حسب الإعراب. وأهم ما وصلنا من الشروح التي استكثرت من ذلك شروح المنتوري وابن المجراد وابن القاضي ومسعود جموع.

وأهم الروايات التي تقع الموازنة بينها غالبا هي الاربع التالية:

- رواية الحضرمي - رواية المكناسي - رواية البلفيقي - ورواية ابن مسلم $^{(1)}$.

وكلهم سمع الأرجوزة من الناظم مباشرة، إلا أن بعضهم أحدث سماعا من بعض، ورواية البلفيقي هي الأخيرة كما ذكر المنتوري في شرحه، والروايات الثلاث المذكورة أولا هي التي أجرى المنتوري وابن القاضي وغيرهما المقارنة بينها، ولم يذكروا من خلاف رواية ابن مسلم لهم إلا قليلا.

وهناك رواية خامسة هي رواية المرسي وقد وردت فيها زيادة ببيتين على سائر النسخ.

وقبل أن نتطرق إلى التعريف برواة هذه الأرجوزة عن ناظمها لا بأس من التنبيه على بعض ما وقع من الاختلاف فيها بين هذه الروايات لمزيد من الفوائد والإثراء لمباحث الباب.

صور من مظاهر اختلاف الروايات فيها:

حاولت تتبع ما بين روايات متن "الدرر اللوامع" من اختلافات في الإشارات الواردة عند المنتوري وابن المجراد وابن القاضي وغيرهم فوجدت أن الاختلاف بينها على ضربين: اختلاف بالزيادة والنقصان وهو قليل نادر، وقسم ثان من الاختلاف كثير، وهو تارة يرجع إلى حركات الإعراب، وتارة يرجع إلى تعديل في الصياغة باستبدال كلمة بأخرى.

فأما الضرب الأول القليل فمنه ما نبه عليه أبو زيد بن القاضي عند قوله: فلنكتفى منها بما ذكرنا ولنصرف القول لما قصدنا

⁽¹⁾ سيأتي التعريف بأصحاب هذه الروايات عن قريب.

فقال: تنبيه اقتصر الشراح على البيتين المتقدمين، وشرح أبو عبد الله الضرير المرسى على ثلاثة أبيات ونصها:

فلنكتفي منها بما ذكرنا خيفة أن نزيغ عما رمنا ولنصرف القول ونقتفيه لمقرإ المكرم النبيه العالم العدل التقي الخاشع أبي رؤيم المدني نافع (1)

ومن هذا القبيل زيادة بيت في باب المد عند قوله:

له توسطا وفي سوءات خلف لما في العين من فعلات

فقال:

وقد ذكرت سبب الخلاف في غير هذا بكلام شاف(2)

قال ابن القاضي: "وهذا البيت قد رواه الأستاذ أبو زيد عبد الرحمن الجادري عن الأستاذ أبي زكريا ابن أحمد السراج عن القاضي أبي محمد بن مسلم عن الناظم، ويتصل بقوله: "لما في العين من فعلات". قال سيدي قاسم بن إبراهيم⁽³⁾: وقال الحلفاوي⁽⁴⁾: واعلم أن المرسي زاد في "سوءات" بيتا فقال: "وقد ذكرت... إلخ، ووافقه آجانا⁽⁵⁾ ثم قال بعد شرحه: "على أنه ذكر لي أن المؤلف قد أسقط هذا البيت، قلت: قد ثبت في رواية ابن مسلم" انتهى قول ابن القاضي ونقله.

⁽¹⁾ الفجر الساطع لوحة 10 مخطوطة خ ع بالرباط رقم 989. وسبقه الحلفاوي إلى التنبيه على ذلك في شرحه.

⁽²⁾ يشير إلى جوابه الذي نظمه في حل لغز أبي الحسن الحصري في لفظ "سوءات" وقد تقدم في ترجمة الحصري.

⁽³⁾ هو أبو القاسم بن إبراهيم المشترائي صاحب أبي عبد الله بن غازي وسيأتي في أصحابه.

⁽⁴⁾ هو أبو راشد يعقوب الحلفاوي سيأتي في شراح الدرر اللوامع.

⁽⁵⁾ سيأتي في شراح الدرر.

ومن ذلك أيضا ما قيل في قوله في آخر باب البسملة: ولا تقف فيها إذا وصلتها بالسورة الأولى التي ختمتها

قال الأستاذ الصغير⁽¹⁾: "قيل هذا البيت ليس هو للمصنف، بل هو لابن البقال⁽²⁾ وأدرجه هنا "⁽³⁾.

وأما الضرب الثاني مما يتعلق بضبط اللفظ أو تعديل الصياغة بصورة جزئية فقد وقفت منه على غاذج كثيرة عند الإمام المنتوري وغيره، ثم وقفت على تقييد طرر عن الإمام أبي عبد الله بن غازي جمع فيها أهم الاختلافات الواقعة بين الروايات في متن الأرجوزة حسب رواياتها المشهورة (4)، وهذه غاذج مما جاء فيهما:

- فمن ذلك ما جاء في قوله:

أكرم من بعث للأنام وخير من قد قام بالمقام

قال المنتوري: "اتفقت الروايات الثلاث: رواية عبد المهيمن الحضرمي ورواية أبي الحجاج المكناسي ورواية أبي البركات البلفيقي على رفع "أكرم" و"خير". وقد ذكر في الطرر المذكورة عن ابن غازي نحوه.

ومنه ما جاء في قوله:

وجاء في الحديث أن المهرة في علمه مع الكرام البررة

⁽¹⁾ هو أبو عبد الله محمد بن الحسين النيجي شيخ ابن غازي وسيأتي.

⁽²⁾ هو محمد بن محمد بن علي التازي تقدم ذكر ما نقله ابن بري من خطه ولعل البيت المذكور من رواية قالون المذكور في فهرسة ابن غازي 101.

⁽³⁾ نقله ابن القاضى في الفجر الساطع في باب البسملة.

⁽⁴⁾ وقفت عليه في خزانة وقفية بآسفي.

قال المنتوري: "ثبت في رواية الحضرمي والمكناسي "وجاء في الحديث"، وكذا وقفت عليه بخط الناظم، وفي رواية البلفيقي "وجاء في الأثر"⁽¹⁾. وذكر في الطرر نحوه إلا أنه قال "في الآثار".

ومن ذلك في باب التعوذ في قوله: "وقد أتت في لفظة أخبار...".

قال المنتوري: "ثبت في رواية الحضرمي والمكناسي "أخبار"، وكذا وقفت عليه بخط الناظم، وفي رواية البلفيقي "آثار".

ومن ذلك ما جاء في قوله في "البسملة":

واختارها بعض أولي الأداء لفضلها في أول الأجزاء

قال المنتوري: "كذا ثبت البيتان (2) في رواية الحضرمي والمكناسي، وكذا وقفت عليهما نخط الناظم، وثبت في رواية البلفيقي عوضا من ذلك ما نصه:

وبعضهم خير في الأداء فيها لدى أوائل الأجزاء

قال المنتوري: "ورواية البلفيقي هي الأخيرة عن الناظم، وهي الصحيحة، وقد قال الشاطبي في قصيدته: "وفي الأجزاء خير من تلا"، فيظهر أن الناظم رجع عن الاختيار إلى التخيير".

هكذا صحح المنتوري رواية البلفيقي لأنها هي الأخيرة المرجوع إليها واحتج لها بموافقتها لما ذكره الشاطبي، ولكننا نلاحظ أنه مع ذلك أثبت الرواية المشهورة الشائعة، وهي الرواية المتفق عليها عند عامة الشراح وغيرهم.

وهناك من المواضع التي اختلفت فيها النسخ فيما يرجع إلى مثل هذا من تعديل الأحكام ما يدل على أن الناظم كان ما يفتأ ينظر في أرجوزته مصححا ومنقحا حتى وإن كان الأمر يتعلق بجزئية صغيرة.

⁽¹⁾ هكذا ذكره بالإفراد، وأورده ابن القاضي نقلا عنه كذلك.

⁽²⁾ يريد شطري البيت بالمفهوم الشائع.

ومن أمثلة ذلك ما ذكره المنتوري في قوله في باب المد:

ومد للساكن في الفواتح ومد عين عند كل راجح

قال المنتوري: "ثبت في رواية الحضرمي والبلفيقي" عند كل، وكذا وقفت عليه بخط الناظم، وفي رواية المكناسي "عند ورش".

ومن ذلك ما جاء في ترتيبه لحروف الحلق في مخارجها في "الذيل" حيث قال:

فالهاء والهمزة ثم الألف من آخر الحلق جميعا تعرف والخاء والعين من آخره والخاء

قال المنتوري: "اتفقت الروايات الثلاث على قوله في البيت الرابع "والغين من آخره"، وكذا وقفت عليه بخط الناظم، وقرأته كذلك على المكناسي - رحمه الله - فلم يرده علي، وحدثني الراوية أبو زكرياء ابن السراج عن القاضي أبي محمد عبد الله بن مسلم عن الناظم أنه قال: "والغين من أوله والخاء"، ورأيت في بعض التقييدات أن الناظم رجع إلى هذا".

وقد حرص الإمام المنتوري على ذكر اختلاف الروايات عند عامة الأبيات التي ثبت فيها الخلاف، وكان من حين إلى آخر يذكر أن رواية الحضرمي هي الأولى كقوله في قول ابن بري عند ذكر ميم الجمع:

وكلها سكنها قالون ما لم يكن من بعدها سكون

اختلفت الروايات في ضبط لفظة "وكلها"، فرواها الحضرمي بالنصب، وهي الرواية الأولى، ورواها المكناسي والبلفيقي بالرفع. قال ابن غازي في الطرر: "وكأن الناظم رجع من النصب إلى الرفع، إذ رواية البلفيقي هي الأخيرة".

ويمكننا أن نخرج من المقارنة بين هذه النقول وغيرها مما تركناه اختصارا بإدراك أسباب الاختلاف بين هذه الروايات، وبأن أقدمها هي رواية الحضرمي ثم المكناسي، وأن هاتين الروايتين متفقتان في عامة المواضع التي نقل فيها الحلاف، وأن عامة النسخ التي انتشرت في حياة الناظم كانت موافقة لروايتهما، ولذلك نجد الشراح بدون استثناء متفقين عليها مع إشارة طائفة منهم إلى بعض الاختلافات إن كانت.

كما نحرج منها بما ذكر من أن رواية البلفيقي هي الأخيرة، بل عبر المنتوري عند ذكر محرج الجيم والياء والشين في "الذيل" بأن "رواية البلفيقي هي الأخيرة عن الناظم"، وكأنه يرى أن غيرها مرجوع عنه، وإن كان هو نفسه كثيرا ما يعتمد الرواية المشهورة، ويكتفي بالتنبيه على مخالفة رواية البلفيقي لها، وقد أسند الأرجوزة - كما سيأتي - من ثلاث طرق أعلاها عن أبي الحجاج المكناسي قراءة من حفظه عليه كما ذكره في أول شرحه ونبه عليه أيضا في فهرسته.

وكما رأينا أن رواية البلفيقي تخالف في غالب الأحيان باقي الروايات في اقتراح بعض التعديلات، فإنها في باب الراءات تقترح إسقاط بيت بشطريه ورد في الأجوزة تمثيلا واستطرادا حيث نجد ابن بري يقول في بيان حكم الراء المفتوحة المسبوقة بكسرة حال بينها وبينها ساكن من أحرف الاستعلاء غير الحاء:

بينهما إلا سكون الحاء و"إصرهم" و"فطرة" و"وقرا" إلا إذا سكن ذوا استعلاء فإنها قد فخمت كـ"مصرا"

قال المنتوري: ثبت في رواية الحضرمي والمكناسي البيتان الأخيران⁽¹⁾، وحوز عليهما في رواية البلفيقي، والأولى إثباتهما، وقد وقفت عليهما مخط الناظم.

ونكتفي بهذه النماذج، ولعل فيها ما يكفي شاهدا على ما ذكرناه من إكباب ابن بري رحمه الله على أرجوزته هذه يحررها وينقحها، ويفاوض فيها أثناء شرحها بعض النابهين من أصحابه ثم يجري من التعديل عليها ما يراه ضروريا، قال أبو محمد بن مسلم في شرحه عند قول ابن بري في باب الإدغام:

⁽¹⁾ يعني شطري البيت كما تقدم.

ونقص من هذا الفصل اللام من "بل" عند الراء، وجملة ذالك ثلاثة مواضع: "بل رفعه الله إليه"، و"بل ربكم"، و"بل ران على قلوبهم"، وقد أخذت مع الناظم - رحمه الله - في ذلك فوافق على نقص ذلك، لكنه قد يندرج ذلك تحت قوله: "وما قرب منها أدغموا"، لشدة قرب ما بين اللام والراء، وقد ذكر هذا الاندراج بعض من شرح هذا الرجز".

قال أبو الفضل بن المجراد: "يعني بقوله بعض من شرح هذا الرجز أبا عبد الله الخراز رحم الله جميعهم بمنه"(1).

وكما نجد أصحابه يراجعونه في تصحيح الأحكام الواردة في المتن، فإننا نجد بعض شراح هذا المتن يرجعون إليه أحيانا في بيان معنى بعض كلامه الذي قد يدخله احتمال أكثر من وجه، وذلك كقوله في باب الهمز:

ونقلوا لنافع منقولا ردا وءالان وعادا الاولى

فقد فسر قوله "ونقلوا" بمعنيين: بمعنى رواية الرواة، وبمعنى نقل حركة الهمز إلى الساكن قبله: قال أبو عبد الله الخراز بعد ذكر الاحتمال الأخير: "قال لي الناظم - عفا الله عنه - : هذا أردت، وإليه قصدت"(2).

اقتراحات أخرى للتعديل بعد زمن الناظم:

وقد استمرت اقتراحات التعديل تلاحق طائفة من أبيات ابن بري في أرجوزته، وخاصة عند شراحها إذ وجدوا بعضها إما غير جامع وغير واف بالمراد، وإما غير مانع لدخول ما لم يرده الناظم، وإما لتعقيد فيه أو نحو ذلك.

⁽¹⁾ إيضاح الأسرار والبدائع لابن المجراد نقلا عن شرح ابن مسلم.

⁽²⁾ القصد النافع لأبي عبد الله الخراز.

فمن تعقبات الشراح عليه قوله في باب البسملة: "القول في استعمال لفظ البسملة والسكت والمختار عند النقلة"، فترجم على أنه سيذكر المختار، ثم لما ذكر السكت والوصل لم يذكر المختار من الوجهين، قال المنتوري منبها على ذلك: فقيل في ذلك:

ولكن السكت هو المختار نص عليه جلة أخيار

ومن ذلك ما ذكره مسعود جموع في "الروض الجامع" له عند قوله: فصل وأبدل همز وصل اللام مدا بعيد همز الاستفهام

حيث قال: لو قال:

فصل وأبدل بعد الاستفهام أو سهلن همز وصل اللام لكان أوفق

ثم جاء المارغني فاقترح التعديل بصيغة أخرى فقال: ولو قال: ومدا أبدل همز وصل اللام أو سهلن بعيد الاستفهام

لأفاد الوجهين⁽¹⁾.

وقال المارغني في قوله في باب الراء:

ولكنها في الوقف بعد الكسر والياء والممال مثل المر

ولو قال الناظم:

وحكمها الترقيق بعد الكسر والياء والممال وقف فادر

⁽¹⁾ النجوم الطوالع للمارغني 28.

لأفاد المسألة بسهولة (1).

وسوف يأتي لنا جانب من مثل هذه الاستدراكات عليه عند ذكر ما قام حول أرجوزته من نشاط علمي.

رواة الدرر اللوامع عن ناظمها ابن بري:

لقد عاش أبو الحسن بن بري بعد نظمه لأرجوزته سنة 697 ما يربو على ثلاثة وثلاثين عاما لم ينقطع قط عن الساحة العلمية إلا لفترة يسيرة من آخر حياته حين ولي الكتابة الرسمية للدولة - كما قدمنا - بل وربما كان حتى في هذه الأثناء مقصودا في الرواية والأخذ في أوقات الفراغ من العمل الرسمي، وكان هذا مما جعل هذه الأرجوزة تسير بها عنه الركبان، حتى "تداولها الناس في البلدان - كما قال الخراز - وتعاهد درسها الكهول والولدان"(2).

ولا شك أن هذا التداول والتعاهد كان مدعاة إلى طلب روايتها بالسماع والقراءة على ناظمها في حياته، مما يمكن معه أن تشيع وتذيع رواياتها عنه على أيدي العشرات ممن يكونون قد سمعوها منه أو عرضوها عليه خلال مقامه بتازة أو عند حلوله بفاس ولا سيما بعد أن تصدر لتدريسها بالقرويين. ولذلك فلا مطمع في الوصول إلى إحصاء تام أو قريب من التام لجمهور من سمعها أو عرضها عليه من الطلاب، وإنما سنكتفي بالتنويه بأسماء طائفة من الأعيان الذين عرفوا بصحبته ورواية الأرجوزة عنه، ونبتدئ منهم بصفة خاصة بأسماء الأربعة الذين اعتمدوا في رواياتها المشهورة ممن عنوا بتحقيقها عناية. ورواها عنهم الجم الغفير في المغرب والأندلس.

فمن هؤلاء الأعلام:

⁽¹⁾ المصدر نفسه 149.

⁽²⁾ سيأتي في مقدمة القصد النافع للخراز.

1- عبد المهيمن الحضرمي صاحب الرواية الأولى، واسمه الكامل: عبد المهيمن بن محمد بن عبد المهيمن بن محمد بن علي الحضرمي السبتي الفقيه الأديب الكاتب، أخذ عن العلامة ابن أبي الربيع بسبتة وأبي عبد الله ابن صالح الكناني ببجاية وأخذ عن أعلام فاس وغيرهم حتى قيل: تحمل عن ألف شيخ قد حكاهم وذكرهم في مشيخته، وكان كاتبا عند السلطان أبي سعيد المريني ثم عند ابنه أبي الحسن، واختص بهذا الأخير وكان معه في حركته إلى تونس وبها توفي سنة 749(1).

ويعنينا منه هنا روايته للدرر اللوامع عن ناظمها، فقد أسندها من طريقه الإمام المنتوري فقال في فهرسته:

"حدثني به القاضي أبو بكر أحمد بن محمد بن جزي، عن الشيخ الأستاذ النحوي أبي محمد عبد المهيمن بن محمد بن عبد المهيمن الحضرمي، عن ناظمه سماعا"(2).

2- أبو الحجاج يوسف بن على بن عبد الواحد بن موسى السدوري المكناسي وبه عرف (688-781) وروايته ثاني الروايات للدرر، قال ابن الجزري:

"مقرئ غرناطي، محقق صالح مقرئ محدث، ويجلد الكتب في غاية من الحسن، ويقرئ الناس، انتفع به جماعة كثيرون، وقرأ على أبي الحسن علي بن بري صاحب الرجز بقراءة نافع، وأبي الحسن علي القيجاطي⁽³⁾، أخبرنا صاحبنا أبو عبد الله محمد بن ميمون البلوي⁽⁴⁾ أنه قرأ عليه رجز ابن بري عنه، وقال لي: فارقته وهو في قيد

⁽¹⁾ تقدم ذكره في أصحاب ابن أبي الربيع بسبتة، ويمكن الرجوع إلى ترجمته في درة الحجال 173/3- 174، ترجمة رقم 1148.

⁽²⁾ فهرسة المنتوري لوحة 18.

⁽³⁾ هو علي بن عمر القيجاطي صاحب قصيدة "التكملة المفيدة" الآنفة الذكر، وقد تصحف اللفظ عند ابن الجزري كما يظهر فقال: "علي المجامي"، وقد رجحت أن يكون أراد القيجاطي لأنه معاصر لابن بري، وكان متصدرا بغرناطة.

⁽⁴⁾ هو محمد بن محمد بن ميمون، تقدم ذكره مرات، وترجمته في غاية النهاية 255/2 ترجمة 3444.

الحياة سنة 770هـ، وله نحو سبعين سنة تقريبا، وقال أنه إمام المدرسة، اليوسفية بغرناطة"(1).

وتعتبر رواية المكناسي للدرر أسير الروايات في البلاد الأندلسية لتصدره بقاعدة البلاد، وتعميره بعد الناظم أزيد من خمسين سنة.

فممن أسندها من طريقه من الأندلسيين الإمام المنتوري (ت 834)، فقال في فهرسته:

"وقرأت جميعه حفظا عن ظهر قلب على الشيخ أبي الحجاج يوسف بن علي المكناسي، وحدثني به عن الناظم سماعا عليه بجامع القرويين بمدينة فاس"⁽²⁾.

وقال المنتوري أيضا في شرحه: "ورويته من طرق ثلاثة أعلاهن ما حدثني به الشيخ المسن المقرئ الصالح أبو الحجاج يوسف بن علي بن عبد الواحد السدوري المكناسي - رحمه الله - قراءة من حفظي عليه في أواخر شعبان سنة 774هـ عن ناظمه سماعا عليه بجامع القرويين من مدينة فاس في أواخر محرم سنة 723هـ "(3).

وممن انتشر الإسناد عنه من طريق أبي الحجاج المكناسي، الإمام أبو عبد الله محمد بن محمد القيجاطي - حفيد أبي الحسن القيجاطي صاحب التكملة وشيخ الإمام المنتوري -، ومن طريق القيجاطي الحفيد هذا رواها. الإمام المجاري الأندلسي فقال في برنامجه: "قرأت جميعه عليه تفقها بلفظي، وسمعته مرة ثانية بلفظ غيري، وحدثني به عن الشيخ المسن الراوية أبي الحجاج يوسف بن علي السدوري المكناسي قراءة عليه، عن ناظمه سماعا عليه بالجامع الأعظم من مدينة فاس" (4).

^{.3932} ترجمة 402-401/2 غاية النهاية $^{(1)}$

⁽² فهرسة المنتوري لوحة 18.

⁽³⁾ شرح المنتوري لوحة 2.

⁽⁴⁾ برنامج أبي عبد الله المجاري 96-97 ترجمة 2.

3- محمد بن محمد بن إبراهيم بن محمد بن إبراهيم أبو البركات البلفيقي وبه يعرف كما يعرف بابن الحاج قاضى الجماعة بغرناطة وأحد الأعلام (680-771).

تقدم ذكره في أصحاب أبي الحسن بن سليمان وأبي الحسن القيجاطي وغيرهما، وكان مولعا بالتنقل للقاء المشيخة وطلب الإسناد العالي حتى روى عن الكبار في المغربين الأقصى والأوسط وحواضر الأندلس، وكانت روايته عن أبي الحسن علي بن سليمان كما تقدم سنة 726هـ⁽¹⁾، فلا يبعد أن يكون سماعه للدرر من أبي الحسن بن بري خلال هذا العهد، وذلك لاتفاق عامة شراح الدرر على أن روايته كانت هي الأخيرة بالقياس إلى باقي الروايات المشهورة.

وقد انتشرت الرواية عنه بالأندلس كما انتشرت بالمغرب على السواء، وكان كثير التردد بينهما وربما سفر بين ملوك المغرب والأندلس كما يفهم ذلك من قول ابن خلدون وهو من تلامذته (2).

فممن رواها عنه من المغاربة الراوية الكبير أبو زكريا يحيى بن أحمد السراج، وقد أسندها الشيخ ابن غازي من هذه الطريق⁽³⁾.

وممن رواها من الأندلسيين الإمام أبو عبد الله محمد بن محمد القيجاطي عن القاضى أبى البركات محمد بن محمد بن الحاج عن الناظم قراءة (4).

4- أبو محمد بن مسلم وهو عبد الله بن أبي بكر بن على بن مسلم القصري القاضي شهر بابن مسلم(ت 773)

كان شيخ سبتة ومقرئها في زمنه، تقدم التعريف به في أصحاب أبي الحسن بن سليمان القرطبي بفاس. وتقدم ذكر أخذه عن ابن بري ومفاوضته له في بعض أبيات أرجوزته، وهو أحد من قاموا بشرحها كما سيأتي.

⁽¹⁾ ينظر في ذلك غاية النهاية 544/1 ترجمة 2229.

⁽²⁾ التعريف بابن خلدون 63.

⁽³⁾ فهرسة ابن غازي 99.

⁽⁴⁾ ومن طريقه رواها المنتوري في فهرسته لوحة 18.

أما روايته فقد اشتهرت في المغرب من طريق أبي زكريا السراج الذي ذكره في مشيخته وترجم له ترجمة مطولة، وذكر جملة من شيوخه ومروياته عنهم فسمى منهم "الأستاذ النحوي الكاتب الأديب أبا الحسن علي بن بري"، وذكر أنه أخذ عنه رجزه في قراءة نافع، وأجاز له إجازة عامة (1).

وقد أسند الشيخ ابن غازي الأرجوزة من هذه الطريق أيضا وذكر سماع ابن مسلم لها من الناظم⁽²⁾.

5- أبو عبد الله المرسي محمد بن على الأندلسي.

لم أقف له على ترجمة موسعة، وقد ذكره ابن قنفذ في "شرف الطالب" والونشريسي في "وفياته"، ونعتاه بالخطيب الراوية، ثم ذكرا وفاته ببجاية سينة 728هـ(3).

ولم يشر أحد منهما إلى شرحه للدرر اللوامع أو أخذه لها عن ابن بري، ولعلهما لم يفعلا ذلك لأنهما يقتصران غالبا على ذكر الوفيات، كما أنهما لم ينعتاه بوصف "الضرير" وهو وصف ينعته به أبو راشد الحلفاوي في شرحه الآتي على الدرر اللوامع لأنه اعتمد شرحه عليها وهو يشير إليه بحرف "س" يعني "المرسي".

وقد ذكره الرحالة أبو عبد الله بن بطوطة الطنجي في رحلته في سياق حديثه عن موسم الحج لسنة 728هـ في جملة من شهد الموسم من أهل المغرب، فسمى منهم أبا محمد بن مسلم وأبا عبد الله المرسي⁽⁴⁾.

فلا يبعد أن يكون هو المراد، وقد حج مع أبي محمد بن مسلم المذكور صاحبه وشارح الدرر مثله، ثم مات في طريقه إثر عودته من الحج ببجاية، ويقوي ذلك ما جاء عند أبي زكريا السراج ورواه ابن غازي في صدر فهرسته من الحديث

⁽¹⁾ فهرسة السراج المجلد 1 لوحة 240-241.

⁽²⁾ فهرسة ابن غازى 99.

⁽³⁾ ينظر ذلك في "ألف سنة من الوفيات" 77-105.

⁽⁴⁾ رحلة ابن بطوطة (تحفة النظار في عجائب الأسفار) 250/1 طبعة دار إحياء العلوم وكذا 185/1 طبعة دار الشرق العربي بيروت - لبنان.

المسلسل بالأولية، حدث به السراج عن أبي محمد بن مسلم عن أبي العباس أحمد بن محمد بن إبراهيم المرادي الطرقبي بثغر الإسكندرية يوم الأربعاء الحادي عشر من شهر رمضان المعظم من عام 728 قال: "وهو أول حديث سمعته منه" (1).

6- أبو الحسن على بن موسى بن إسماعيل بن إبراهيم المطماطي السلاوي أحد المعمرين من أصحاب ابن بري.

ترجم له صاحب "الإتحاف الوجيز" فقال: "هو الفقيه العلامة الشيخ المقرئ أبو الحسن سيدي علي بن موسى بن إسماعيل المطماطي، ذكره سيدي يحيى السراج في فهرسته من مشايخ أشياخه في ترجمة أبي عبد الله محمد بن سعيد بن محمد بن عثمان الرعيني الأندلسي الفاسي⁽²⁾ قائلا: "إن الرعيني أخذ عن الشيخ المقرئ أبي الحسن علي بن موسى بن إسماعيل المطماطي لقيه بسلا في تاسع جمادى الأولى سنة 723 هـ، ومن مشايخ هذا الفاضل الإمام المقرئ أبو الحسن علي بن بري الرباطي، ومن تلامذته الأستاذ العلامة الحافظ عبد الله بن يوسف العثماني المعروف بابن الصباغ السلاوي وغيره... وكانت وفاته في ربيع الأول سنة 793هـ كما رأيته مكتوبا على قبره، وهو خارج "باب المعلقة" أحد أبواب سلا "(3).

وقد أسند الإمام أبو الفضل بن المجراد روايته "للبرية" عن هذا الشيخ في صدر شرحه فقال:

حدثنا بهذه الأرجوزة المذكورة سيدنا ومولانا شيخنا الأستاذ الوجيه الحافظ العلم الشهير أبو محمد عبد الله ابن الشيخ الحاج المقدس المرجوم أبي يعقوب يوسف العثماني السلاوي عرف بابن الصباغ، قال: حدثنا بهذه الأرجوزة قراءة منا عليه

⁽¹⁾ فهرسة ابن غازى 34-35.

⁽²⁾ سيأتي في أصحاب ابن بري.

⁽³⁾ الإتحاف الوجيز (تاريخ العدوتين الرباط وسلا لمحمد بن علي الدكالي 89 ترجمة 8 نشر بالخزانة الصبيحية بسلا المغرب 1406-1986).

سيدنا ومولانا الأستاذ الجليل العالم العلامة المتفنن أبو الحسن علي بن موسى بن إسماعيل بن إبراهيم المطماطي عن مؤلفها أبي الحسن المذكور رحم الله جميعهم⁽¹⁾.

7- أبو عبد الله محمد بن شعيب بن عبد الواحد بن الحجاج المجاصي اليصليتي أحد شراح الدرر اللوامع.

ذكره أبو زكريا السراج في مشيخة شيخه أبي المكارم منديل بن محمد بن آجروم الصنهاجي ولد صاحب الأجرومية، وذكر أنه أي منديل قرأ عليه فاتحة الكتاب بالقراءات السبع وبعض الشاطبية الكبرى وبعض الدرر اللوامع وناوله شرحه الذي وضعه عليها⁽²⁾.

وقد ذكر المجاصي أسانيده في قراءة نافع في شرحه المذكور فقال: "أخذنا هذه القراءة واتصلنا بها من وجوه عن شيوخ عديدة، منهم الشيخ المحدث المقرئ سيدي أبو عبد الله المالقي⁽³⁾، وكان بمدينة تازة – حرسها الله – قرأت علين لنافع عرضتين: ختمة لورش وختمة لقالون، مستظهرا لذلك، وكتب لي بذلك إجازة" (4).

وأخذ المجاصي بفاس أيضا عن أبي الحسن علي بن سليمان القرطبي مقرئ فاس، وأبي العباس أحمد بن عبد الرحيم بن تميم المجاصي الشهير بالمكناسي - الآنف الذكر في أصحاب أبي الحسن بن سليمان -، كما أخذ عن أبي الحسن علي بن عبد الرحمن بن محمد بن بأدس العابري وسواهم.

وكان المجاصي معلما للصبيان بجامع "أصناج" بمدينة تازة، وكانت له مؤلفات منها شرحه على مورد الظمآن كما تقدم وشرحه التالي على الدرر اللوامع ومنظومة في غريب القرءان⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ إيضاح الأسرار والبدائع لابن المجراد - لوحة 2.

⁽²⁾ فهرسة السراج المجلد 1 لوحة 314.

⁽³⁾ يشترك في هذا الشيخ مع أبي عثمان بن آجانا أحد شراح الدرر اللوامع كما سيأتي

⁽⁴⁾ يمكن الرجوع إلى ترجمته لنفسه في صدر شرحه الآتي على الدرر اللوامع (مخطوط).

⁽⁵⁾ يمكن الرجوع إلى بعض أبيات أرجوزته في "القراء والقراءات بالمغرب" لسعيد أعراب 46.

وسيأتي ذكر روايته للدرر اللوامع عن مؤلفها وقراءته لها عليه وذكر سؤاله للناظم عنها حرفا حرفا وتردده عليه فيما أشكل عليه منها.

8- أبو عبد الله محمد الزيتوني من شيوخ أبي وكيل ميمون الفخار صاحب التحفة.

لم أقف على ترجمته، وإنما وقفت على روايته للدرر اللوامع فيما أسنده من طريقه الشيخ ابن غازي من قراءته على شيخه أبي عبد الله الصغير النيجي عن أبي الحسن الوهري عن أبي وكيل ميمون عن الشيخ المقرئ الحافظ الضابط أبي عبد الله محمد الشهير بالزيتونى عن ناظمها (1).

9- أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن سعيد، من شيوخ أبي زكريا السراج ترجم له في شيوخه فقال:

"ومنهم الشيخ الفقيه المقرئ كان بجامع القرويين - شرفه الله بدوام الذكر فيه - قرأت عليه جميع "كتاب الدرر اللوامع" نظم الأستاذ الأعرف أبي الحسن علي بن بري، وأذن لي في حمله عنه، وذلك في الحامس والعشرين من جمادى الأخرى من العام المذكور جميع الرجز المسمى "بمورد الظمآن" قراءة تصحيح ورواية، وأجازنيه إجازة تامة مطلقة" (3).

ولم يذكر السراج في هذه الترجمة أخذ ابن سعيد للأرجوزة عن الناظم، ولكن الشيخ ابن غازي أسندها في فهرسته عن حفيد السراج أبي عبد الله محمد بن أبي القاسم محمد بن يحيى السراج عن أبيه عن جده قال حدثني بها أبو زيد بن محمد بن سعيد عن الناظم⁽⁴⁾.

^(۱) فهرستابن غازي 41.

⁽²⁾ كذا وقد انتقد ابن بري استعمال هذه الصيغة في وصف هذا الشهر، وذكر أن الصواب "الأخيرة أو الآخرة" كما تقدم.

^{(&}lt;sup>3)</sup> فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 345-346.

⁽⁴⁾ فهرسة ابن غازي 41.

10- أبو عمرو بن أحمد الميمون الفشتالي. ذكره أبو زيد بن القاضي في مقدمة "الفجر الساطع" نقلا عن بعض شروح الدرر اللوامع قال متحدثا عن ابن بري: "رأيت بخطه نسخة من هذه "الدرر اللوامع" بخط حسن وجعل عليها طررا وأجاز فيها الذي كتبها برسمه إجازة منظومة نص ما كتبه الراوي:

أكملته عرضا على منشيه وأباح لي عنه الحديث بكل ما وأقول في ذاك الذي أختاره وكفى بصحة ذاك خط يمينه والله يكثر فضله ويثيبه

وأجازني في ما سواه وفيه من نظمه أو نثره أدريه من بعد تصحيح لما أرويه من تحته ينوي به تنويهي عني ويحفظ مجده ويقيه

وكتب بيده أبو عمرو بن أحمد الميمون الفتشالي رحمه الله تعالى ورضي عنه، وكتب أبو الحسن تحته بخطه ما نصه:

ما قاله وحكاه كاتبه أبو فليرو عني ما يشاء فإنه فلقد خبرت ذكاءه فحمدته وتحققت منه مخايل أوجبت وأفدته أرجوزتي وكتبتها وعنيت من تطريرها بمسائل والعذر في نظمي ونثري أنني والله يحفظ مجده ويشيده

عمرو صحيح لا استرابة فيه أهل لكل فضيلة تعليه فيما يحاول فهمه ويعيه لعلاه رفعة جده وأبيه بيدي، وذلك غاية التنويه لإفادة التقييد والتنبيه أرسلت فيه رويتي وبديهي ويسره في أهله وذويه

وقاله وكتبه بخط يده - حامدا الله تعالى ومصليا على محمد وآله - علي بن محمد بن بري وفقه الله⁽¹⁾.

⁽۱) نقله ابن القاضي في أول الفجر الساطع عن شرح الدرر اللوامع لابي العباس الحصار الآتي.

11- أبو عبد الله محمد بن أحمد بن محمد بن محمد بن أبي بكر بن مرزوق التلمساني (711-781هـ).

وقد أسند الشيخ أبو عبد الله بن غازي روايته للدرر من طريق حفيده محمد بن أحمد بن محمد "عن الإمام أبيه عن الخطيب جده عن الناظم أبي الحسن كله إجازة"(1).

وأشار إلى روايته للدرر اللوامع وتكملة القيجاطي رواية لهما عن مؤلفيهما كل من مؤلفي نيل الابتهاج و"البستان"(2).

12- محمد بن القاسم بن عمر بن عبد الله الصيرفي.

ذكره ابن الخطيب في "نفاضة الجراب" والمراكشي في "الإعلام" نقلا عنه، وذكر قراءته على جماعة من المقرئين منهم أبو عثمان بن جرار المقرئ النحوي بمراكش، وأبو الحسن بن بري، وذكر له نماذج أدبية (3).

13- أبو مهدي عيسى بن عبد الله الترجالي التازي.

ذكره غير واحد ممن ترجموا لابن بري في قصة توليه لمنصب الكتابة للسطان، إذ كان قد ولي القضاء بتازة وكان شيخه أبو الحسن مرتسما في عدولها الموثقين فصعب عليه أن يكون شيخه يدخل عليه فيمن يدخل فيما يحتاج إليه العدول لدى القاضي، فتسبب في كتابته للملك⁽⁴⁾، ولا يخفى ما في هذه القصة من دلالة على سمو نفس هذا التلميذ ونبله ومروءته ووفائه، إلى جانب ما تمثله أيضا من جلالة قدر ابن بري عند أصحابه.

^(۱) فهرسة ابن غازي 188.

^{(&}lt;sup>2)</sup> نيل الابتهاج 225 والبستان لابن أبي مريم 150-184-190.

⁽³⁾ الإعلام للمراكشي 25/5-26 ترجمة 619 وأشار إلى النفاضة 67.

^{(&}lt;sup>4)</sup> نقله ابن القاضي وغيره في الفجر الساطع.

14- أبو زيد عبد الرحمن بن العشاب التازي الآنف الذكر في صدر ترجمة ابن بري.

تقدم ذكر تدوين ابن بري بخطه لمسائله التسع والعشرين التي سأل عنها العلامة ابن البقال فأجابه.

15- أبو الحسن على بن عثمان بن يعقوب بن عبد الحق السلطان المريني واسطة عقد هذه الدولة.

هو أيضا من تلامذة ابن بري في القراءة، وقد أشار ابن عبد الكريم في شرحه على الدرر إليه في ترجمة ابن بري فقال: "دعاه أبو الحسن في خلافة أبيه، فكان يقرأ عليه في "الدار البيضاء"، فكان يقرأ عليه فيها حتى توفي بها رحمه الله⁽³⁾.

أما أبو الحسن المريني فقد خلعه ابنه أبو عنان بعد أن بويع له إثر نكبته وغرق أسطوله في منقلبه من تونس كما تقدم، ومعه من معه من العلماء والقراء، فكان من قضاء الله له أن نجا من الغرق، وانتهى به الأمر إلى اللجوء إلى جبل "هنتاتة" أحد جبال الأطلس الكبير المشرفة على مدينة مراكش إلى أن توفي هناك سنة 752هـ(4).

⁽¹⁾ تقدم أنه لأبى على الفارسي.

⁽²⁾ نقله الونشريسي في المعيار المعرب 290/12-291.

⁽³⁾ شرح ابن عبد الكريم المسمى به "الفصول" وسيأتي.

⁽a) ترجمته في درة الحجال 246/3-247 ترجمة 1271.

16- أبو عبد الله الخراز محمد بن محمد بن إبراهيم الشريشي صاحب المورد وشارح اللوامع الأول.

وقد ذكر ابن المجراد ما يفيد أن للخراز سماعا للدرر اللوامع منه بعد أن رواها عن غيره، بل إنه ربما رجح عند الاختلاف روايته في بعض الأبيات، كقوله عند قول ابن بري في باب "زوائد الياءات":

والمهتدي الإسراء والكهف وأن يهديني بها ونبغى يوتين

قال ابن المجراد بعد شرح البيت المذكور: "وما شرحنا عليه البيت الثاني من هذه الأبيات الخمسة من الترتيب موافق لكلام الأستاذ أبي عبد الله الخراز، وذكر ابن مسلم - رحمه الله - أن روايته فيه عن المصنف مشافهة إنما هي هكذا:

والمهتدي في الكهف والإسراء وأن يهديني في الكهف نبغي يوتين

"والمهتدي في الكهف والإسراء وأن يهديني في الكهف نبغي يوتين".

وأن الرواية التي شرح عليها أبو عبد الله الخراز لم يروها عن المصنف مشافهة، وإنما كان رواها عنه بواسطة قبل رؤيته إياه فاعلم ذلك واختر ما شئت⁽¹⁾.

هؤلاء من وقفت على ذكرهم بالرواية عن ابن بري ممن جاء التصريح بروايتهم أو قراءتهم عليه (2)، ولا شك أن معهم عددا كبيرا ممن انتفعوا به سواء في أرجوزته أم في غيرها مما كان يقوم على تدريسه من العلوم كعلم العربية والأدب والعروض والفرائض وغيرها.

⁽١) إيضاح الأسرار والبدائع لابن المجراد.

⁽²⁾ ذكر الأستاذ محمد بن أحمد الأمراني من تلامذة ابن بري محمد بن عيسى الوارتني (مجلة الأحياء المجلد 6 الجزء الأول ص 120)، وهو غلط لأنه متأخر كثيرا عن زمنه بل قرأ على الإمام أبي عبد الله القيسي صاحب الميمونة الفريدة كما سيأتي وهو قد توفي سنة 810هـ.

وفاته: وقبل أن نتتبع أثر ابن بري من خلال أرجوزته في ساحة الإقراء عبر العصور، لا بأس من الإشارة إلى خلاف يسير وقع في موضع وفاته ودفنه والعام الذي توفي فيه، فقد شذ ابن عبد الكريم فيما ذكره من وفاته بفاس، وزاد الشوشاوي وغيره أنه مدفون بها⁽¹⁾، وذكر أبو زيد بن القاضي أنه دفن ببلده وهو إذ ذاك كاتب الخلافة المعلومة، إلا أنه ذكر وفاته سنة 731هـ، ثم نقل في آخر ترجمته عن أبي زيد الجادري أنه "توفي - رحمه الله - سنة 730هـ بتازة المحروسة..."⁽²⁾.

وهذا الذي ذكر الجادري هو الذي ذهب إليه مسعود جموع والأكثرون من انشراح مقتصرين عليه وهو الذي ذهب إليه الونشريسي في وفياته⁽³⁾، وزاد الوزير أبو محمد الإسحاقي تدقيقا فذكر وفاته "بتازة يوم الثلاثاء 23 من شهر شوال عام 730"⁽⁴⁾، وأبعد إسماعيل باشا البغدادي في ذكره وفاته سنة 709هـ كما نبه على ذلك بعض الباحثين⁽⁵⁾، وإنما الذي توفي في هذه السنة كما تقدم هو شيخه أبو الربيع بن حمدون.

ولعل عامة من ذكروا دفنه بفاس إنما قلدوا ابن عبد الكريم الذي ذكر مقيد شرحه عنه قوله: "وكانت قراءته على شيخه بتازة، وتوفي - عفا الله عنه - بمدينة فاس، لأنه دعاه السلطان إليها حين دعاه الأمير أبو الحسن في خلافة أبيه، فكان يقرأ في الدار البيضاء، فأجابه، فيقي يقرأ عليه فيها حتى توفي بها...".

وقد كان يمكن الجمع بين قوله هذا وبين غيره باحتمال وفاته في فاس وحمله إلى تازة ليدفن بها، لولا أن المؤلف قال مرة أخرى بعد أن ترجم لأبي الربيع بن

⁽¹⁾ الأنوار السواطع على الدرر اللوامع.

⁽²⁾ الفجر الساطع على الدرر اللوامع.

⁽ألف سنة من الوفيات 106). وفيات الوفيات 106).

⁽⁴⁾ الرحلة الحجازية لوحة 29 مخطوطة القرويين.

⁽⁵⁾ الأستاذ محمد بن أحمد الأمراني (مجلة الأحياء المجلد 6 الجزء 106/1). وما أشار إليه عند البغدادي ذكره في إيضاح المكنون ذيل كشف الظنون مجلد 1/ع468 وقد أعاد كتابة العدد بالحروف، كما ذكره مرة أخرى في هدية العارفين في أسماء المؤلفين له 1/ع716.

حمدون: "وأما المؤلف فإنما دفن بمدينة فاس، وكانت قراءته على شيخه بتازة حتى دعاه السلطان إلى فاس"(1).

ولعل الاختلاف في موضع دفنه لا مكان له أمام ما هو متواتر عند أهل تازة من كونه مدفونا بها مع شيخه أبي الربيع وعلى قبرهما قبة (2)، وقد ذكرنا زبارة الإسحاقى لقبره في جملة ما وقف عليه من مشاهد المدينة.

قيمة أرجوزة الدرر اللوامع وعمل ابن بري فيها:

إذا كانت قيمة أي عمل علمي إنما تتجسد غالبا في مقدار ما أسدى من نفع وما خلف وراءه من صدى، فإن هذه الأرجوزة قد بلغت الذروة من ذلك في زمنها وبعده إلى اليوم، وذلك بشهادة عامة من تداولوها أو تناولوها بالشرح، أو من نظموا على منوالها مستدركين أو شارحين أو مفصلين.

ويكفي في إدراك قيمتها الرفيعة أنك لا تكاد تجد إلى زمننا هذا قارئا للقرءان في الأقطار المغربية لا يعرفها أو يحفظ منها شواهد إن لم يحفظ جلها أو كلها، لا سيما المتعاطين للقراءة المتمرسين بالإقراء.

وقبل أن نتوقف معها لإبراز أثرها في الساحة وأن نتتبع إشعاعها العلمي عبر العصور نقف مع ناظمها في أهم العناصر والمقومات التي أعطت لأرجوزته هذه القيمة وخصتها عند المغاربة وغيرهم بكل هذا الاهتمام، وهذه أبرز تلك العناصر والمقومات:

1- في إفراده لقراءة نافع بهذه الأرجوزة عن غيرها من باقى القراءات التي نظم فيها غالب من تقدموه، فكان بذلك في عداد الرواد الأول الذين وضعوا أسس المدرسة المغربية في المغرب الأقصى في هذه القراءة.

⁽١) الفصول لابن عبد الكريم وسيأتي في الشروح على الدرر.

⁽²⁾ الأستاذ محمد بن أحمد الأمراني 106 من الأحياء المذكور أعلاه.

2- في اقتصاره من الروايات المشهورة عن نافع على روايتي ورش وقالون.

ولقد رأينا في مؤلفاته تأليفا آخر في الروايتين بعنوان "القانون في روايتي ورش وقالون"، وهذا يعكس لنا مقدار اهتمامه بهاتين الروايتين وتقديره لحاجة المتعلمين فيهما إلى وجود تآليف موجزة خاصة بهما تضبط ما بين روايتيهما من أوجه الوفاق والحلاف، فألف في ذلك تأليفا نثريا وآخر منظوما.

3- في اعتماده في الروايتين المذكورتين الطريق الواحد المشهور والمأخوذ به عند المغاربة دون غيره من باقي الطرق، حيث اعتمد من ذلك في رواية ورش طريق أبي يعقوب يوسف الأزرق دون غيره كطريق عبد الصمد العتقي أو طريق الأصبهاني مما تضمنه كتاب "التعريف في اختلاف الرواة عن نافع" لأبي عمرو، ونظم على منواله فيه مثل أبي الحسن بن سليمان فيما رأينا قبل في أرجوزته المسماة بـ"نظم التعريف" أو مختصره.

كما نجده اعتمد في رواية قالون خاصة طريق أبي نشيط محمد بن هارون المروزي.

وقد نبه الشراح على اشتهار هاتين الروايتين عن ورش وقالون عند المغاربة، فأما رواية الأزرق فقال المنتوري: "هي التي ذكرها الداني في إيجاز البيان، والتلخيص، وعليها عول في الاقتصاد، والتيسير، وهي التي اشتهر بها العمل، وأخذ الناس بها في قراءة ورش، وصنفوا قراءة ورش من طريقها، وعلى هذا جرى ابن الباذش في الإقناع، والشاطبي في قصيدته، والناظم في هذا الرجز وغيرهم من المصنفين للحروف"(1).

وذكر المنتوري نحوا من هذا في اعتماد رواية المروزي خاصة عن قالون.

ولعل إغفال الناظم لتعيين الطريق التي نظم فيها في كل من الروايتين راجع إلى شهرتهما بحيث لم ير حاجة إلى التنبيه عليهما لما قدمناه.

⁽¹⁾ شرح المنتوري على الدرر اللوامع.

وقد أشار أبو زيد بن القاضي في أول شرحه إلى اشتهار الأخذ عن ورش في "الطريقة العشرية" بثلاثة (1)، وفي طريق السبع بواحد، وهو أبو يعقوب يوسف بن عمرو بن يسار الأزرق الخزرجي نزيل مصر.

4- في عنايته الخاصة برواية ورش من هذه الطريق، ولعلها المرادة بالذات عنده.

ولعله لذلك قدمه في الذكر في قوله:

عثمان ورش عالم التجويد

على الذي روى أبو سعيد

ثم قال بعده:

عيسى بن مينا وهو قالون الأصم

والعالم الصدر المعلم العلم

والتقديم بلا شك يؤذن بالشفوف وزيادة الاهتمام، إذ يبدو أنه إغا أراد بأرجوزته تقريب القراءة من الرواية والطريق التي عليها المدار في "القراءة الرسمية" عند المغاربة لمسيس الحاجة إليها، وإنما ذكر رواية قالون معها لمزيد من الضبط وللتنبيه على بعض الأوجه الأخرى المقروء بها لنافع.

ولقد غفل عن هذا المعنى بعض الشراح كالإمام المارغني من أهل تونس حيث يجري الأخذ لنافع عادة برواية قالون أولا كما قدمنا، فقال متعقبا له: "كان الأولى للناظم أن يقدم قالون في الذكر على ورش، لأن الداني الذي سلك الناظم طريقه – كما يأتي – قدمه في "التيسير" وتبعه "الشاطبي" وغيره، ولذا جرى عملنا بتونس بتقديمه على ورش في الإفراد والجمع"(2).

هكذا أراد أن يلزم الناظم بما لا يلزمه، لأن التلاوة والتعليم في الكتاتيب تجري على رواية ورش في جميع المغرب والأندلس منذ دخول القراءة كما قدمنا،

(2) النجوم الطوالع 18.

⁽¹⁾ يعني بطرق الأزرق وعبد الصمد والأصبهاني عن ورش، وكذلك بثلاثة عن قالون كما تقدم.

وإنما أخذ أهل إفريقية وبعض بلاد الجريد برواية قالون في وقت متأخر، وكيف وهذا صاحبهم أبو الحسن الحصري ينعي على من أرادوا تجاوز هذه الرواية إلى غيرها قبل عام الأهلية فيها في قوله:

ولم أرهم يدرون ورشا قراءة فكيف لهم أن يقرأوا لأبي عمرو

فذكر هذه الرواية خاصة، ثم قال أيضا:

أعلم في شعري قراءة نافع وواية ورش ثم قالون في الإثر

فقدم أيضا رواية ورش على رواية قالون، وهو غير ملوم في ذلك بلا شك.

وأما قول ولده الشيخ عبد الواحد بن إبراهيم المارغني في تعقيب له على رسالة لوالده مشيرا إلى ترتيب القراء في حالة الجمع والإرداف: "فإذا اجتمعوا كلا أو بعضا في كلمة واحدة من الآية المروية جمعا قدم صاحب الرتبة، وأول رتبة قالون عن نافع لكونه مدنيا عن مدني، ولذلك وجه وجيه، كما لا يخفى على تحرير نبيه "(1).

فأحسب مرده إلى غير ما قاله من كونهم قدموا قالون لأنه مدني عن مدني، وإنما لسيادة مدرسة أبي عمرو الداني وسيطرتها على ميدان المشيخة بعد زمن الشاطبي أي منذ أول المائة السابعة بحيث سلكوا مسلك أصحاب أبي عمرو الذين كانوا يقرأون ويقرئون بمضمن "التيسير" أو "الشاطبية" فجرى ترتيبهم على ذلك لا يتجاوزونه.

5- في اعتماده طريق أبي عمرو الداني خاصة دون غيرها.

وقد نبه الناظم على ذلك، وأشار الشراح إلى فعله لذلك ليميز بين هذه الطريق وباقي طرق القراءة عند المغاربة كطريق مكي بن أبي طالب وطريق أبي عبد الله بن شريح أو طريق الأهوازي مما كانت القراءة بمضمنه معروفة في زمنه.

⁽١) هامش النجوم الطوالع 74.

ويلاحظ أن الناظم لم يشر إلى الكتاب الذي سيعتمده من كتب أبي عمرو في هذه الأرجوزة، وإن كان الذهن يتطرق عند الإطلاق إلى أشهر كتبه وهو "كتاب التيسير"، ولعله تعمد ذلك حتى يتأتى له أن يستفيد من كتبه الأخرى كالإيجاز والتلخيص ورواية ورش من طريق المصريين وغيرها من كتبه في قراءة نافع.

6- في اتباعه كثيرا للشاطبي، وهو تأكيد منه على التزامه بمذاهب المدرسة الأثرية الاتباعة.

وقد أشار الإمام المنتوري في مواضع من شرحه إلى ذلك فقال عند قول ابن بري في باب "البسملة":

قالون بين السورتين بسملا وورش الوجهان عنه نقلا

"تبع في ذلك الشاطبي - يعني في ذكر الوجهين لورش البسملة وتركها - حيث قال: "وفيها خلاف (ج) يده (و) اضح الطلا" وهو يتبعه في هذا الرجز كثيرا"(1).

وقال في أول الذيل الذي ألحقه ابن بري بأرجوزته: "ولما كان الناظم قد اتبع الشاطبي في ذكر مسائله، وترتيب أبوابه، وجعل الشاطبي آخر قصيدته "باب مخارج الحروف وصفاتها"، جعل الناظم بعد تمام رجزه في قراءة نافع هذا المنظوم وسماه بـ"الذيل في مخارج الحروف وصفاتها"(2).

7- في استقلاليته ببعض الاختيارات التي ربما خالف فيها التيسير والشاطبية معا، مما يتجلى فيه نضج شخصيته.

ومن أمثلة ذلك ما ذهب إليه في قوله في باب المد مشيرا إلى تقدم الهمزة على حرف المد واللين:

وبعدها ثبتت أو تغييرت فاقصر، وعن ورش توسط ثبت

 $^{^{(1)}}$ شرح المنتوري م خ ع لوحة 39 رقم النسخة 519.

⁽²⁾ المصدر نفسه لوحة 419.

حيث ذكر أولا وجه القصر لورش وقالون معا، ثم عطف عليه وجه التوسط لورش، في حين أن الداني إغا ذكر في "التيسير" الوجه الآخر حيث قال: "فصل، وإذا أتت الهمزة قبل حرف المد، سواء كانت محققة أو ألقى حركتها على ساكن قبلها، أو أبدلت نحو قوله "ءادم" و"ءازر"... فإن أهل الأداء من مشيخة المصريين الآخدين برواية أبي يعقوب عن ورش يزيدون في تمكين حرف المد في ذلك زيادة متوسطة على مقدار التحقيق"(1).

فأبو عمرو لم يذكر وجه القصر في التيسير، ثم جاء الشاطبي فأضاف إلى القصر الذي زاده ابن بري وجها ثالثا، وهو الإشباع، وقدمه في الذكر فجعله بين القصر والتوسط في قوله:

وما بعد همز ثابت أو مغير فقصر وقد يروى لورش مطولا ووسطه قوم كآمن هؤلا ء ءالهة ءاتى للإيمان مثلا

وبهذا يكون ابن بري قد خالف صاحب التيسير في ذكره للقصر، وخالف الشاطبي في عدم ذكره للإشباع.

ويشهد لما ذكرناه من أنه لم يلتزم بما في التيسير ذكره لبعض الجزئيات التي لم يعرج عليها كقوله أيضا في باب المد:

وفي يؤاخذ الخلاف وقعا وعادا الأولى والآن معا

فإن صاحب التيسير لم يذكر هذا اللفظ تماما ولا استثناه من أصل ورش أعني الحلاف في "يؤاخذ" (2)، وإنما ذكر في "إيجاز البيان" إجماع أهل الأداء على ترك زيادة التمكين في الألف (3).

⁽۱) التيسير 31.

⁽²⁾ التيسير 31.

⁽³⁾ نقله ابن الجزري في النشر 340/1.

وقال في "المفردات": وكلهم لم يزد في تمكين الألف في قوله تعالى: "لا يواخذكم الله" ولا تواخذنا، ولو يواخذ، حيث وقع، قال: :وكأن ذلك عندهم من واخذت غير مهموز، قال ابن الجزري: "وكذلك استثناها في جامع البيان ولم يحك فيها خلافا"(1).

ومن هذا القبيل مما تفرد به عن التيسير والشاطبية وإن كان مذكورا في الاقتصاد والإيجاز وجامع البيان وغيرهما من كتب أبي عمرو ما نبه عليه بقوله في باب المد:

"وألف التنوين أعني المبدلة منه لدى الوقوف لا تمد له"

فقد ذكر ابن القاضي مصادره المذكورة ثم قال: "تنبيه"، لم يذكر هذه المسألة في "حرز الأماني" ولا في "التيسير"، وقد يوجد في النهر ما لا يوجد في اللحر⁽²⁾.

ويجري هذا المجرى أيضا قوله في باب الراءات:

"والخلف في وصلك "ذكرى الدار" "ورققت في المذهب المختار"

فإن هذه المسألة غير منصوصة في التيسير ولا في الشاطبية، بل قال أبو عبد الله الخراز: "وهذا الخلاف لم أره لأحد، إلا لأبي العباس بن حرب⁽³⁾ فإنه ذكر ذلك

⁽۱) النشر 340/1.

⁽²⁾ الفجر الساطع (باب المد).

⁽³⁾ هو أحمد بن محمد بن سعيد بن حرب اللخمي المسيلي الأشبيلي صاحب كتاب "التقريب في القراءات السبع"، تقدم أنه قرأ على خازم صاحب مكي وأبي داود صاحب أبي عمرو، وتوفي بعد سنة 539. ترجمته في الذيل والتكملة السفر الأول القسم 427/2 ترجمته في الذيل والتكملة السفر الأول القسم 427/2 ترجمة

في كتابة الموضوع في رواية ورش⁽¹⁾، وأظنه أخذ ذلك من قول أبي عمرو في "إيجاز البيان"، وانظر نصه⁽²⁾.

ولا يتسع المجال لمزيد من المقارنة بين أرجوزة ابن بري وبين تأليفي الداني والشاطبي، وفي الأمثلة التي قدمنا كفاية، ومنها يتجلى مقدار وفاء ابن بري للمدرسة الأثرية، ومدى اطلاعه على تراثها وانتفاعه به.

وحسب ابن بري أخيرا وحسب أرجوزته قيمة واعتبارا أن ينتصب وتنتصب في ساحة الإقراء بإزاء مصنفات الجلة وقصائدهم من فحول رجال المدرسة الأندلسية والمغربية، وأن تزاحم غيرها على مركز الصدارة حتى تحتل منه في الذروة والسنام، بكامل التلقائية وبدون حاجة إلى تشجيع من هيئة أو سطان.

⁽¹⁾ المقصود كتاب "التقريب والحرش".

⁽²⁾ ذكره في باب الراءات من "القصد النافع".

الفصل الثالث

أثر الأرجوزة في توجيه المسار الرسمي في القراءة بالمغرب وبلورة الطراز المغربي الخاص وما كان لها عبر العصور من إشعاع علمي من خلال شروحها والتذييل عليها.

على الرغم من أننا لا غلك أن ندعي لأبي الحسن بن بري الريادة في نظم أصول قراءة نافع ولا سيما في رواية ورش من هذه الطريق لتقدم بعض الأعلام عليه بالتأليف والنظم من أمثال أبي عبد الله بن القصاب وأبي عبد الله ابن آجروم صاحب "البارع في قراءة نافع"، فإننا مع ذلك إذا نظرنا إلى جهة التأثير والإشعاع العام نجده أوفر حظا منهم وأعمق تأثيرا وأوسع جمهورا، فلقد كتب لأرجوزته من الذيوع والانتشار ما لم يكتب لإنتاج من نوعها في فنها مما عبر عنه شارحها الأول أبو عبد الله الخراز الذي مات سنة 871ه أي قبل موت ناظمها بأزيد من ثلاث عشرة سنة، ومع ذلك نجده يقول في مقدمة شرحه عليها منوها باشتهارها: "فتداولها الناس في البلدان، وتعاهد درسها الكهول والوالدان".

ولقد ساعد على شهرتها وترامي ذكرها وروايتها في الأقطار تفرق أصحاب ابن بري في مختلف الأقطار وتصدرهم بها لإفادتها كما رأينا عند صاحبه أبي الحجاج المكناسي الذي كان يقوم على تدريسها بـ"المدرسة اليوسفية" بغرناطة، وكما ذكر المنتوري في صدر شرحه من تفقهه في "الرجز" قديما على شيخه أبي عبد الله القيجاطي يعني بالأندلس، وعلى نحو ما حدث بها أيضا الشيخ ابن غازي من طريق شيخه الصغير عن أبي عبد الله السلوي عن أبي شامل الشمني قال: "أخبرنا بها الشيخ الصالح أبو عبد الله الماغوسي السلوي بقراءتي عليه بالإسكندرية، أخبرنا أبو

عبد الله محمد بن شعيب بن عبد الواحد بن الحجاج المجاصي بقراءتي عليه بمدينة تازة، أخبرنا ناظمها"(1).

أما أثرها في مدينة فاس فلا يمكن تقديره، وربما قيل ذلك في مثل تارة وما حولها حيث ينتشر تلامذه ناظمها ويتصدرون. ويذكر أبو زيد بن القاضي في باب الراءات من شرحه عليها أن هذا الباب "مما غلط فيه كثير من الأستاذين والأئمة ولم يحيطوا به - يعني في مؤلفاتهم - قال: "وأحسنها ما في التيسير، ثم تبعه صاحب الحرز: ثم الناظم قال: وكان الناس بفاس يقرأون حرف نافع من الحصرية قبل قدوم الناظم إليها وقبل قدوم تأليفه حتى باب الراءات" فيقرأونها من الحرز".

ومعنى هذا أن المقرئين قد وجدوا في هذا الرجز ضالتهم مما يفي بحاجتهم في أصول الأداء، وينسجم مع الاتجاه الفني الذي يؤدون القراءة عليه، مما أغناهم عن التنقل بين الحصرية وحرز الأماني، وأغنى المشايخ عن التماس العذر للطلبة في التنقل بين القصيدتين تجنبا لما في القصيدة الحصرية من المذاهب الخاصة الموافقة للمدرسة القيروانية وأئمتها.

ولقد كان الناظم بتصدره لإقراء هذه الأرجوزة بجامع القرويين من فاس في صدر العقد الثاني من المائة الثامنة يؤسس لأرجوزته عهدا ذهبيا زاهرا طويل الأمد تعاقب فيه على تدريسها هنالك بعده فحول المشيخة حتى غدا متنها أحد المتون العلمية الداخلة في البرامج الرسمية ضمن ما كان يعرف عندهم بالكراريس أي مواد الدراسة. وسيأتي عند حديثنا عن نشأة الكراسي العلمية لتدريس بعض الفنون بالقرويين كيف كان كرسي الدرر اللوامع يتصدر هذه الكراسي، وكيف وققت له أوقاف خاصة ينتفع بريعها القائمون على تدريسها في مواعد محددة ومنتظمة.

ولقد ترامت العناية بالأرجوزة إلى كل مكان، وعكف على حفظها وروايتها الكبار والصغار، واشتغل بتدريسها وشرحها العلماء والقراء، كما نظم عليها الجم

⁽۱) فهرسة ابن غازي 41. والماغوسي المذكور هو محمد بن محمد بن أحمد الماغوسي السلاوي نزيل الإسكندرية وبها توفي أوائل 800هـ ترجمته في توشيح الديباج لبدر الدين القرافي 232 ترجمة 241.

الغفير محتذيا أو متمما ومكملا أو مستدركا ومشهرا أو منظرا ببعض الروايات الأخرى عن ورش أو عن نافع بكامله، وأول ما نريد أن نقف عليه مع القارئ الكريم تلك العناية التي تمثلت في الشروح العلمية التي ظهرت عليها عبر العصور وفي مختلف الجهات والأقطار.

الشروح التي ظهرت على الدرر اللوامع لابن بري عبر العصور مع تعريف موجز بما وقفت عليه منها:

لم تحظ في نظرنا قصيدة أو أرجوزة في علوم القراءة شرقا وغربا بمثل ما حظيت به الآثار المغربية الثلاثة: "حرز الأماني" في القراءات السبع للإمام الشاطبي، ومورد الظمآن في الرسم لأبي عبد الله الخراز الشريشي، والدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع لأبى الحسن بن بري.

والملاحظة الأولى التي تشترك فيها هذه الآثار الثلاثة هي أن العناية بها لم تنقطع منذ ظهورها إلى اليوم، ولم تقتصر على تلامذه مؤلفيها ولا على أهل زمانهم، ولا على الجهات التي ظهرت فيها وحدها.

والملاحظة الثانية المشتركة بينها أيضا هي أنها جميعا تنتمي في أصولها الفنية إلى مدرسة واحدة هي المدرسة التي اصطلحنا على تسميتها بالمدرسة الأثرية أو الاتباعية أعني المدرسة الفنية الكبرى التي تنتمي إلى أبي عمرو الداني وأصحابه الذين أخذوا بطريقه وسلكوا سبيله في القراءة والأداء والرسم والضبط وغير ذلك من العلوم.

ولقد رأينا فيما قدمنا من هذا البحث صورا زاهية من العناية التي حظيت بها حرز الأماني في مختلف العصور والأقطار، كما رأينا نحوا من ذلك فيما يخص مورد الظمآن، ونريد الآن أن نتتبع ما لقيته هذه الأرجوزة من عناية لدى مشيخة الإقراء وعلية العلماء ممن جردوا أقلامهم لشرحها وبيان مقاصد الناظم فيها محاولين تقصي هذا النشاط في مختلف الأقطار في المغرب والأندلس وبعض أقطار إفريقية والمشرق، وسنحاول ترتيب الشروح القديمة لها حسب التسلسل التاريخي بحسب الإمكان، أما شروح المتأخرين فنسوقها كما اتفق لعدم وقوفنا عليها أو على التواريخ المحددة لمؤلفيها، وهذه شروحها تبعا لما ذكرته من ترتيب:

1- القصد النافع، لبغية الناشئ والبارع في شرح الدرر اللوامع لأبي عبد الله محمد بن محمد بن إبراهيم الحراز الشريشي (ت سنة 718هـ). وقد أجمعوا على أنه أول شارح لأرجوزة ابن بري، ولذلك كثيرا ما نجد الشراح يكتفون بقول: قال شارحه الأول، وهم يريدون هذا الشرح الذي كتبه الحراز في فاس بأزيد من ثلاثة عشر عاما قبل وفاة ناظم الدرر.

وشرحه هذا ما يزال إلى الآن مخطوطا موفور النسخ في الخزائن الرسمية، قليلا في غيرها⁽¹⁾. وقد رجعت منه إلى نسخة مخطوطة بالخزانة الحسنية بالرباط مسجلة بها تحت رقم 3719 مصدرة بالتسمية والصلاة واسم المؤلف ونسبه الكامل وقوله: الحمد لله الذي من علينا بهدايته، واستنقذنا من ظلمة الجهل وعمايته، وفضلنا بكتابه فجعلنا من حملته وأهل تلاوته، وشرفنا بنبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - أفضل من اؤتن لأمانته، وأكرم من انتخب لرسالته... إلى أن قال:

وبعد فإن أشرف ما نطق به اللسان، وصرفت إلى تفهمه الفكر والأذهان، كلام الله العزيز الواحد الرحمن، الذي أنزله على نبيه المصطفى، وأمينه المقرب المجتبي، لينذر به الذين ظلموا ويبشر أهل الإحسان،... وإن من أكمل القراءة وأوكدها، معرفة أصولها وأحكام تجويدها، لتحصل أداء ورواية، فتكمل بذلك التلاوة والدراية، حسبما ثبت عن الأئمة، وتلقته القراء من هذه الأمة، من تأدية ما ثبتت القراءة عليه، ويرجع فيها إليه، من قصر ومد، وتخفيف وشد، ونقل وتخفيق، وتوقيق، وإظهار وإدغام، وروم إشمام، وإبدال بين بين، وإمالة وبين اللفظين، إلى غير ذلك من أصولها، المندرجة تحت أبوابها وفصولها.

وقد صنف الناس فيها كتبا كثيرة بسطوا فيها القول، ودونوه بجليله ودقيقه، وقل نظم يتضمن قراءة نافع بمذهب أبى عمرو وطريقه، ورأيت بعض أصحابنا قد نظموا في تلك القراءة وألفوا، وعن طريقة أبي عمرو لم يتخلفوا، فكان من أعذبها لفظا، وأحسنها ترتيبا، وأبدعها نظما، وأقصدها أسلوبا، أرجوزة الفقيه الأفضل

⁽¹⁾ من نسخة بالخزانة الحسنية برقم 3719 ونسخة بخزانة تطوان برقم 858 باسم القصد المنافع ونسخة أخرى بها برقم 867 ونسخ بالخزانة الناصرية بأرقام 1468-3003-3003. ثم طبع بعد هذا بتحقيق التلميدي محمد محمود بالمدينة المنورة.

الكاتب الأبرع الأكمل، اللغوي النحوي العروضي الفرضي أبي الحسن علي ابن الشيخ الأفضل أبي عبد الله محمد بن علي بن محمد بن الحسين الرباطي الشهير بابن بري، وصل الله كرامته، فتداولها الناس في البلدان، وتعاهد درسها الكهول والولدان، فلما كثر البحث عليها، ورأيت ميل جملة من الطلبة إليها، وترددهم إلى في حل مقفلاتها، وإيضاح مشكلاتها، جعلت أشرح لهم ما يسر لله في فهمه، وأنبههم على ما يوصلهم إلى علمه، فطلبوا مني أن أقيد لهم ما أمليه عليهم، وأثبت لهم ما أؤديه من ذلك إليهم، فأجبتهم إلى ذلك رجاء ثواب الله وأثبت لهم ما أؤديه من ذلك إليهم، فأجبتهم إلى ذلك رجاء ثواب الله العظيم...إلى أن قال عن شرحه:

فاستخرت الله تعالى في وضع هذا الكتاب وتأليفه، وأعملت فكري في مطالعته وتصنيفه، وعبرت لهم بأيسر العبارات وأسهلها، ليتضح ما عسر عليهم من فهم مشكلها.

وأودعته جملة من الحجج والتعليل، خالية من التكرار والتطويل، نقلتها من كتب الأكابر العلماء المشاهير، كأبي عمرو الداني وأبي محمد مكي وأبي العباس المهدوي وأبي جعفر بن الباذش وغيرهم، وأرجو أن يكون - بحول الله - جاريا على أسنى المطالب والمقاصد، ينتفع به المقيم والظاعن والصادر والوارد.

وسميته بالقصد النافع لبغية الناشئ والبارع، في شرح الدرر اللوامع، ملتمسا من الله سبحانه الإعانة والتوفيق، ثم قال: قال الناظم أبو الحسن نفعه الله بالعلم قال رحمه الله: الحمد لله الذي أورثنا...ثم أخذ في شرح معنى البيت بقوله: اختلف الناس في الحمد والشكر، فقيل إنهما بمعنى واحد، وقيل إنهما متباينان... وبعد فراغه من شرح أبيات المقدمة تطرق للحديث على مراد الناظم من الأرجوزة وترجم لنافع ثم لشيخ ابن بري وذكر أسانيده في القراءة، ثم تطرق لشرح باقي الأبيات، وهكذا حتى انتقل إلى القول في التعوذ المختار فباب البسملة فباب ميم الجمع، فهاء ضمير الواحد إلى آخر الأبواب المتعلقة بالأصول ثم بالفرش ومخارج الحروف وصفاتها.

وأكثر نقوله في شرحه هي من كتب أبي عمرو الداني ثم من باقي الكتب التي أشار إليها في المقدمة، كما نجده ينقل كثيرا عن ابن القصاب من شيوخه كما تقدم، وعن أبي الحسين بن أبي الربيع نزيل سبتة.

ومن نقوله عنه في باب الإدغام قوله: وتحفظ في الإخفاء ولا تبالغ، فأنك إن لم تفعل ذلك خرجت إلى زيادة مد، أو إلى إظهار النون مع حروف الفم، قال، وقد قال أبو عثمان⁽¹⁾: إنه لحن لا يجوز.

وينقل أيضا من الأحياء من المشايخ عن أبي عبد الله بن آجروم وينعته بصاحبنا، كقوله في باب الإمالة: وأما الصابرين والخاسرين والغافرين والقادرين والغابرين مما فيه حرف استعلاء فقد اعتل لذلك صاحبنا الأستاذ أبو عبد الله رحمه الله -، بأن حرف الاستعلاء مانع من إمالة ذلك قال: وليست كسرة الراء بالموجبة إمالة ذلك فتقاوم قوة المستعلي⁽²⁾.

وكان من حين لآخر يذكر بعض ما قرأ به على ابن القصاب كقوله في ذكر هايا والتورية لقالون:

وبالفتح كان يأخذ شيخنا أبو عبد الله رحمه الله، وبالإمالة اليسيرة أخذ عليه الله غيره (3).

وقال في الكلام عن ذكرى الدار في باب التفخيم والترقيق للراءات: فتبقى الراء في نفسها مرققة من أجل الكسرة وصلا ووقفا، وبه أخذ علينا شيخنا أبو عبد الله وغيره، وعليه العمل كما ذكر الناظم⁽⁴⁾. وقد ختم شرحه بقوله: وبمعرفة المخارج يعرف ما يجوز فيه الإدغام وما يمنع، على حسب قرب المخرج وبعده.

⁽¹⁾ لعله يريد أبا عثمان المازني بكر بن محمد بن بقيه الشيباني من أهل البصرة له تعليقات وطرر على على على على كتاب سيبويه وكتاب ما يلحن فيه العامة، وكتاب التصريف وغير ذلك، توفي سنة 248، ترجمته في إنباه الرواة 291/281/1 ترجمة 155.

⁽²⁾ القصد النافع (باب الإمالة والفتح).

⁽³⁾ المصدر نفسه.

⁽⁴⁾ القصد النافع.

قال الشارح: قد أتيت بعون الله على ما شرطت من شرح هذا الرجز وتفسير مشكله وتبيين أحكامه وإيضاح مجمله على قدر الاستطاعة والجهد، وهو تعالى ينفع بالنية والقصد، والحمد لله أولا وآخرا على ما ألهم إليه، وله الشكر على ما من به وأعان عليه، وصلى الله على محمد وآله وسلم تسليما (1).

وقد اشتهر شرح الخراز شهرة بالغة، وقد زاد في أهميته إقرار الناظم له على ما فهمه من أبيات الأرجوزة وتزكيته لذلك، وقد قدمنا أنه لما أتم شرحه عرضه على أبي الحسن وهو بفاس صحبة السلطان، فتصفحه وكتب عليه طررا تشرح مقاصده وتبين الحجة فيما ذهب إليه⁽²⁾.

وقد روى هذا الشرح عن مؤلفه الكاتب الأديب أبو سعد بن عبد المهيمن الحضرمي في جملة ما رواه عنه بالإجازة، ومن هذه الطريق رواه أبو زكريا السراج، ثم رواه ابن غازي من طريقه في فهرسته⁽³⁾.

وقد اعتمده عامة الشراح ورجعوا إليه فيما غمض من مقاصد مؤلفه، بل إن الإمام المنتوري على جلالة قدره لم يأنف من أن يقول في شرحه القيم الذي لا يقل جلالة وقدرا عن شرح الحراز: "واقتصرت على ما ذكره شارحه المقرئ أبو عبد الله الشريشي في كثير من أبياته، لأنه أتقن الكلام في ذلك وأجاد، وبين وأفاد، وما ترك من شيء يزاد (4)".

ويكفي في الدلالة على ذيوع صيته وصوله إلى بلاد الشام وتعرض الحافظ ابن الجزري لذكره في النشر بقوله في سياق الحديث عن حكم النون الساكنة قبل الباء: "ولا بد من إظهار الغنة مع ذلك، فيصير في الحقيقة إخفاء الميم المقلوبة عند الباء، فلا فرق حينئذ في اللفظ بين أن بورك وبين يعتصم بالله، إلا أنه لم يختلف في إخفاء الميم ولا في إظهار الغنة في ذلك، وما وقع في كتب بعض متأخري المغاربة من الحيم ولا في ذلك فوهم، ولعله انعكس عليهم من الميم الساكنة عند الباء،

⁽¹⁾ خاتمة القصد النافع.

⁽²⁾ ذكره الأستاذ سعيد أعراب في كتابه القراء والقراءات بالمغرب 29.

⁽³⁾ فهرست ابن غازي 99.

^{(&}lt;sup>4)</sup> مقدمة شرح المنتوري على الدرر اللوامع.

والعجب أن شارح أرجوزة ابن بري في قراءة نافع حكى ذلك عن الداني، وإنما حكى الداني ذلك في الميم الساكنة لا المقلوبة، واختار مع ذلك الإخفاء⁽¹⁾.

2- شرح أبي عبد الله بن شعيب المجاصي التازي:

تقدم ذكر مؤلفه في أصحاب ابن بري، ولعل شرحه هذا ثاني الشروح من حيث الترتيب الزمني، إذ وضعه في حياة الناظم كما يستفاد من افتتاحيته التالية في قه له:

الحمد لله ذي المن والفضل والإحسان، الذي أخرجنا من العدم ومن علينا بالقرآن، وسلك بنا طريق الحق وهدانا إلى الإيمان...

أما بعد فإنا قصدنا شرح الأرجوزة المسماة بالدرر اللوامع، الموضوعة في أصل حرف نافع، تأليف الفقيه المقرئ الأصولي المحقق صاحب الكلام البديع، النحوي الضابط، صاحب الخط الرفيع، أبي الحسن علي بن محمد التسولي الشهير بابن بري، وطلبني إلى هذا الشرح بعض الطلبة ممن هم أهل للقراءات، وممن أثق به بعد أن استخرت الله تعالى في ذلك سنين، ووعدتهم بذلك، وبعد قراءتها على مؤلفها سماعا منه لدي⁽²⁾، ورواية وتفهما لمعانيها، وكتب لي بذلك كله، وسألته عنها حرفا حرفا، وترددت إليه مرارا في ما أشكل على منها، بمقرئنا ومصلاه معنا برباط مدينة تازة.

فلما رأيت العمر قد دنا، والعقول قد قصرت، استعنت بالله، وأردت أن أضع ذلك في كتاب يكون ثوابه في صحيفتي في حياتي وبعد مماتي، وإتماما للوعد، وتوكلت على الله في ذلك كله، وأسأله أن يوفقني للصواب بمنه وكرمه. ثم قال: قال المؤلف رحمه الله:

الحمد لله الذي أروثنا....

⁽۱) النشر 26/2.

⁽²⁾ سقط لفظ لدى من إحدى المخطوطتين اللتين اعتمدت عليهما.

وقد ذكر في أثناء حديثه عن قراءة نافع أسماء مشيخته الذين قرأ عليهم كما قدمنا في ترجمته.

وشرحه على العموم بسيط يكتفي فيه بحل معاني الأبيات، وقد ذكر في آخره أنه ألفه بمحضر جماعة من الطلبة ممن يفهم الرواية، ويقول: "من له سؤال يسأله ؟ ومن له اعتراض يعترضه فإني راجع إلى الحق حيثما تبين من كبير وصغير؟ ثم بعد ذلك أكرر النظر مع ما وقع من الكلام والبحث، ثم أضعه في الكراس".

قال: "وكان الفراغ منه يوم الجمعة في اليوم الأول من شهر جمادى الثانية عام 727هـ، وكان بين ابتدائه وتمامه عامان وشهران تنقص سبعة أيام".

وتعتبر نسخه نادرة في الأيدي بالقياس إلى غيره، وقد وقفت منه على نسختين ببعض الخزائن الخاصة⁽¹⁾.

أما اعتماد الشراح له فيقتصر غالبا على نقل ترجمة الناظم ابن بري لأنه أقدم من تعرض لها، وممن اعتمدوه منهم الشيخ أبو راشد الحلفاوي ويرمز إلى شرحه بحرف "الصاد"، والشيخ الثعالبي ويرمز له بحرف الجيم.

3- شرح أبي عبد الله المرسي.

وقد رجحت آنفا أن يكون المراد بالمرسي الخطيب الراوية محمد بن علي المتوفى ببجاية سنة 728هـ، وأقدم من رأيته ينقل عنه من شراح الدرر هو أبو راشد الحلفاوي الذي يرمز له بحرف "س" وهو الذي ذكر التنبيه الذي نقله ابن القاضي في "الفجر الساطع" في قول ابن بري فلنكتفي منها بما ذكرنا...إلخ قال: "تنبيه: اتفق جميع الشراح على هذين البيتين... ثم ذكرهما وقال: "يعني بالشراح غير أبي عبد الله الضرير أعني "س"، لأنه شرح على ثلاثة أبيات"(2).

⁽¹⁾ نسخة للمقرئ السيد أحمد بن البشير المعروف بـ "عوينات" باليوسفية بالرباط، والأخرى بخزانة المرحوم إبراهيم أبو درار بسوق الجمعة آيت داود بحاحة من إقليم الصويرة. وتوجد من الشرح مخطوطة بالحزانة الحسنية برقم 11341 في مجموع 1 ومنه نسخة بالمكتبة الوطنية بتونس برقم 3767 وبدار الكتب المصرية برقم 632.

⁽²⁾ تقدم ذكر هذه الزيادة عند ذكر روايات الدرر اللوامع واختلافها.

وقد وقفت على النقل عنه في مواضع عديدة، منها عند قول ابن بري في باب السملة:

وذكرها في أول الفواتح والحمد لله لأمر راجح

قال مسعود جموع عند ذكر البيت: قال المرسي: "وإن كانت من باب الدعاء كان في الكلام حشو"(1).

وقال أيضا نقلا عنه في باب الإمالة: قال المرسي: "وإنما لم تمل الحروف لأنها مجهولة الأصل"(2).

ولا أعلم لهذا الشرح اليوم وجودا في الخزائن الرسمية أو غيرها.

4- شرح الدرر اللوامع لأبي عثمان بن آجانا.

هو أيضا من شروحها الأولى، ولم أقف على ترجمة للمؤلف، ولكني وقفت على إشارة تدل على معاصرته لمحمد بن شعيب المجاصي صاحب ابن بري ومشاركته له في بعض شيوخه، فقد نقل عنه أبو زيد بن القاضي في باب الإمالة عند قول ابن برى:

وفي قرى ظاهرة وجاء إمالة الكل له أداء

فقال: "وقال الأستاذ آجانا (3): وبالإمالة كانت قراءتي على مولاي أبي عبد الله المالقي قدس الله روحه".

⁽١) الروض الجامع لمسعود جموع وسيأتي. والمراد بقوله: "وإن كانت" "الحمد لله".

⁽²⁾ المصدر نفسه.

⁽³⁾ يذكره كثيرا بإسقاط لفظ "ابن".

وقد اعتمد شرحه الشيخ أبو راشد الحلفاوي ورمز له بحرف "ج" في شرحه الآتي، كما اعتمده أبو الفضل بن المجراد⁽¹⁾، ويظهر من نقل أبي زيد بن القاضي لقوله التالي أن أبا عثمان المذكور لم يدرك الناظم أو لم يتمكن من الاجتماع به، وخاصة عند كتابة الشرح، فقد قال في قول ابن بري: "حرفان مستعل وكالمستعلي": قال آجانا: "وأما الحرف الذي هو كالمستعلي فلا أعرفه في وقتي هذا، فمن مر بهذا الموضع وفهم مراد الرجز فليلحقه هنا، فإني قد أبحت له ذلك".

فالظاهر من كلام ابن آجانا أنه لم يجد من يدله على المراد، ولو كان الناظم يومئذ حيا لرجع إليه أو وعد بذلك كما فعل الخراز والمجاصي فيما أسلفنا.

وقد نبه ابن القاضي عقب ما نقله عنه على أن المطماطي فسر الحرف الذي هو كالمستعلي بالسين من "سرر" لأنها تشارك الصاد في الإطباق، وهذا هو الشبه الذي أراد⁽²⁾.

5- شرج أبي الحسن علي بن موسى بن إسماعيل المطماطي وبه شهر السلاوي.

سبق أن ترجمنا له في أصحاب ابن بري، وقد أسند "الدرر اللوامع" من روايته عنه أبو الفضل بن المجراد كما ذكر ذلك في أول شرحه.

أما شرحه هذا فهو مفقود فيما أعلم، وقد اعتمده عامة الشراح أو على الأقل نقل بعضهم عن بعض بعض أقواله، وأقدم من وجدته ينقل عنه الشيخ أبو راشد الحلفاوي، وقد سماه في أول شرحه ضمن الشروح الثمانية التي اعتمدها فيه، وذكر الرمز له بحرف "ط"، وغالبا ما ينقل عنه إعراب بعض الألفاظ ابتداء من "بسيرا" في قوله: "وأسكت يسيرا"، وقد اعتمده أبو زيد بن القاضي في "الفجر الساطع"، وغالبا ما يسوق اسمه مع مجموعة من الشراح كقوله في باب الإظهار والإدغام عند قوله: "ولهجاء جدت ليس أكثرا": وقول الناظم جدت جعله المرسي

⁽¹⁾ ذكره في مواضع منها أول باب المد لوحة 38 وعند ذكر إبدال همز وصل اللام مدا بعد الاستفهام وفي مواضع أخرى.

⁽²⁾ الفجر الساطع باب الراءات.

من الجود والمجاصي من الجودة، وقال المجاصي "ليس أكثر" ليس الحكم أكثر من هذا، وفيه نظر، وأحسن منه قول المرسي وآجانا والمطماطي والوارتني: "ليس المظهر عنده أكثر من ذلك".

6- الوجيز النافع في شرح الدرر اللوامع لأبي محمد عبد الله بن أحمد المعروف بابن مسلم القصري القاضي نزيل سبتة (ت 773). تقدم التعريف بصاحبه في أصحاب أبي الحسن بن سليمان بفاس، كما تقدم ذكره في جملة رواة "الدرر اللوامع" عن الناظم، وهو أحد جلة الرواة عنه، وشرحه هذا مفقود اليوم لا أعلم له وجودا.

وقد انتشرت روايته في المغرب والأندلس من طريق الراوية أبي زكريا السراج، وعنه رواه العلامة المنتوري، فقال في فهرسته: "قرأت بعضه على الراوية أبي زكريا يحيى بن أحمد السراج، وناولني جميعه، وحدثني به عن مؤلفه سماعا لبعضه ومناولة لجميعه"(1).

كما حدث به الشيخ ابن غازي من هذه الطريق إلا أن السراج قال: "قرأت بعضه على مؤلفه وناولني جميعه في أصلي منه الذي انتسخه لي من أصله، وقابله به، وبعثه لى من سبتة، بعد أن كتب لي عليه بالإجازة"(2).

ويعتبر ابن مسلم من آخر من روى الأرجوزة عن الناظم، ويدل على ذلك ما نقله ابن المجراد عنه في باب الإمالة عند قوله: "والجار لكن فيه خلف جار" قال أبو محمد بن مسلم:

هكذا روايتي في هذا الشطر الثاني، وفيه رواية أخرى وهي: "وفي كلا الجار خلاف جار"، لكني لم أروها عن الناظم مباشرة، وإنما كنت رويتها عنه بواسطة قبل رؤيتي إياه رحمه الله، وإنما غير الناظم هذه الرواية ورجع إلى الثانية التي باشرت روايتها لكونه أضاف فيها "كلا" لمفرد، و"كلا" لا تضاف إلى مفرد، وإنما تضاف إلى مثنى، ومراده قوله تعالى في سورة النساء: "والجار ذي القربى والجار الجنب"،

⁽۱) فهرسة المنتوري روحة 18-19.

^{(&}lt;sup>2)</sup> فهرسة ابن غازي 99.

فأخبر أنه اختلف عن ورش في إمالة ذلك، فعلى الرواية المرجوع عنها لم يتعرض الناظم إلى ترجيح أحد الوجهين على الآخر، وعلى الرواية المرجوع إليها تكون الإمالة عنده أشهر، لأنه ذكره في جملة الممال في الفصل، ثم استدرك ذكر الخلاف، والمشهور إمالته كسائر الفصل" انتهى نصه (1).

وقد ذكرنا في روايته عن الناظم أنه كان ربما راجعه في بعض أبياته كقوله في ذكر إدغام "هل" و"بل": ونقص من هذا الفصل اللام من "بل" عند الراء... ثم قال: "وقد أخذت مع الناظم - رحمه الله - في ذلك فوافق على نقص ذلك...".

وقد ذكر ابن المجراد أن ابن مسلم يتبع في شرحه الخراز في شرحه، فقال في قول ابن برى:

حمدا يدوم بدوام الأبد ثم صلاته على محمد

وأجاز الأستاذ أبو عبد الله الخراز نصبه بفعل مضمر: أحمد الله حمدا، وتبعه في ذلك القاضى أبو محمد بن مسلم، وفيه نظر.

وقال ابن المجراد أيضا في باب الزوائد عند ذكر الخلاف لقالون في "فما أتاني الله" بعد ذكر اعتراض الخراز على الناظم: "وتبعه على هذا الاعتراض ابن مسلم في شرحه على عادته في اتباعه".

وشرحه هذا من جملة الشروح الثمانية التي اعتمدها الحلفاوي في شرحه مشيرا إليه بحرف "م"، كما أورد طائفة من النقول عنه كل من ابن المجراد وابن القاضي ومسعود جموع وغيرهم من شراح الدرر.

7- الفصول في شرح الدرر اللوامع لأبي الحسن على بن عبد الكريم الأغصاوي.

ولم أقف لمؤلفه على ترجمة، إلا أني وقفت على إشارات عديدة تحدد انتماءه إلى زمن ابن بري وتسمي بعض مشيخته، فقد ذكره أبو العباس المنجور في فهرسته في سياق حديثه عن تعدد روايات المغاربة وطرقها للفقه المالكي فقال: "ويتصل هذا

⁽١) إيضاح الأسرار والبدائع (باب الإمالة والفتح) لوحة 105.

السند من طرق عديدة لكثرة أصحاب القوري... ولكثرة أصحاب أبي الحسن الصغير كالفقيه مصباح، وابن عبد الكريم الأغصاوي..."(1).

وقد تقـــدم لنا ذكر أبي الحسن الصغير وهو علي بن عبد الحق الزرويلي (ت سنة 719) وهو من أصحــاب أبي الحسـن بن سليمان القرطبي نزيل فاس (ت 730). فيكون صاحب "الفصول" على هذا معاصرا لابن بري.

ومن شيوخ الأغصاوي أيضا أبو عمران موسى بن محمد بن أحمد الشهير بابن حدادة من أصحاب ابن القصاب وأبي الحسن بن سليمان، وقد وقفت على ذكره لشيخه هذا في أثناء تصفحي لشرحه، وذلك عند قول مقيده عنه في باب المد عند ذكر الوجوه في "سوءات" حيث قال بعد تقريرها: "وهذه الوجوه حفظها شيخنا عن شيخه الأستاذ أبى عمران بن حدادة".

وهذا الشرح هو في الحقيقة عبارة عن تقييد قام به بعض تلامذته عنه، ولذلك نجده في بعض الفهارس منسوبا إلى هذا التلميذ، وقد وقفت منه على نسخة عتيقة بجزانة ابن يوسف بمراكش مسجلة بها تحت رقم 105 فيها كثير من الحروم تقع في 120 ورقة، وقد كتب عليها ما يلي "شرح ابن بري للمجاصي" (2)، وأول النسخة فيه بعد البسملة والصلاة بخط غليظ بالألوان ما يلي: "قال الشيخ الفقيه الأكرم اللبيب الأعظم رغبة في الأجر والثواب، وطلبا عند الله لحسن المآب، عبد القوي:

"الحمد لله الذي فطر الخلق بقدرته، وصرف أحوالهم بحكمته، وصيرهم إلى مشيئته... "أما بعد فهذا ما قيد العبد الفقير المذنب الراجي عفو مولاه وغفرانه رغبة في الأجر والثواب عبد القوي بن أحمد بن عمران المجاصي عن الفقيه الأستاذ المكرم الحاذق المعظم، الحافظ النبيل النبيه الجزيل العارف برواية البرية أبي الحسن علي بن

⁽۱) فهرس أحمد المنجور ص 20.

⁽²⁾ ولا يخفى وجه اللبس في هذه التسمية، فإن الشرح المعروف للمجاصي هو شرح محمد بن شعيب الآنف الذكر.

عبد الكريم من تقييده الذي كان...(1)، فكنت أقيد الفصول كلها بتفريقها، وكنت أتردد إليه في سؤال ما أشكل على حتى قيدته كله".

"وهو على الرجز المعروف ب"الدرر اللوامع"، قيدته لنفسي ولمن شاء الله بعدي، والله ينفعني وإياه، ويغفر لي ولكافة المسلمين أجمعين". ثم قال:

"قال الشيخ أبو الحسن علي بن عبد الكريم الحصاوي⁽²⁾: جرت عادة المؤلفين أن يبدأوا كتبهم بالبسملة للتيمن والتبرك... ثم أخذ يعقد مباحث تحت عنوان "فصول" ومن ذلك أخذ عنوان الكتاب. فقال في المبحث الأول: "الفصل الأول": في اشتقاق البسملة، وفيه ذكر اختلاف البصريين والكوفيين في اشتقاق الاسم من السمو أو من الوسم، ثم انتقل إلى الفصل الثاني في إعرابها، ثم أتبع ذلك بالترجمة للمؤلف، فذكر اسمه ونسبه ونسبته إلى تازة وأنه تسولي الأصل من فخذ بني لنت، إلا أنه ذكر أنه توفي بمدينة فاس كما تقدم.

وقد أفادنا عند تعرضه لترجمة ابن حمدون شيخ ابن بري عن زمن تأليفه أو إملائه للكتاب، فقال متحدثا عن ابن بري: "وكانت قراءته على شيخه بتازة حتى دعاه السلطان إلى فاس، قاله الشارح، ثم قال: أي مقيده: "فللمؤلف رحمه الله منذ مات إلى عامنا هذا سبع وأربعون سنة، وعامنا هذا عام خمسين بعد سبعمائة"(3).

ويقع الشرح في هذه النسخة في مائة وعشرين ورقة أي 240 صفحة من القطع الكبير، وفي آخر ورقة منه قوله: "كمل التقييد المبارك للفقيه الأجل الأستاذ المعظم النبيل الشيخ الأفضل أبي الحسن علي بن عبد الكريم عفا الله عنه بمنه وكرمه، بخط العبد الفقير إلى الله تعالى الغني به عمن سواه الراجي رحمة ربه وعفوه عما اجتناه محمد بن علي لطف الله به بمراكش المحروسة عشية يوم الإثنين 29 من جمادى

⁽١) خروم في المخطوطة.

⁽²⁾ كذا ويريد "الأغصاوي".

⁽³⁾ هذه الأعداد محرفة والظاهر أن الصحيح فيها "فللمؤلف رحمه الله منذ مات إلى عامنا هذا تسع وأربعون سنة، وعامنا هذا عام ثمانين بعد سبعمائة، وهذا التصحيح ضروري لمطابقة الواقع، فيكون لفظ "تسع" قد تصحف بـ "سبع" ولفظ "ثمانين" قد تحرف "خمسين".

الأخيرة عام 843، كتبه لأخيه في الله تعالى الاستاذ... الأحب الأكمل أبي علي عمر بن أحمد الدمناتي.

وتوجد من هذا التقييد نسخ أخرى منها نسخة بالخزانة الناصرية بتمكروت برقم 2705⁽¹⁾، وأخرى بالمكتبة الوطنية بمدريد⁽²⁾.

وقد اعتمد هذا الشرح عامة من شرحوا الأرجوزة بعده كالشبخ أبي راشد الحلفاوي الذي يرمز له بحرف "ك"، وكالشيخ أبي زيد الثعالبي الذي أحال عليه في "المختار من الجوامع" وقال: "ومن أراد الإطناب فعليه بشرحها للإمام ابن عبد الكريم صاحب "الفصول" في شرح الدرر(3).

أما النقول عنه فكثيرة متوافرة عند أبي زيد بن القاضي ومسعود جموع في شرحيهما، كما أنه كان معتمدا عند الأئمة الذين كانوا يشغلون كرسي تدريس الدرر اللوامع بفاس، وقد ذكر الشيخ أبو العباس أحمد المنجور في سياق حديثه عن أحد مشايخ الإقراء بفاس من أصحاب الشيخ أبي عبد الله بن غازي، وهو أبو القاسم بن محمد بن إبراهيم أحد أساتذة التفسير والقراءات بالقرويين بفاس أنه "كان ينقل شرح ابن عبد الكريم الأغصاوي على الدرر اللوامع بفصوله ويستوفيه، وبطرزه بكلام الأستاذ الكبير أبي وكيل ميمون المصمودي مولى الفخار في "التحفة" وكان آية الله عز وجل في ذلك"(4).

⁽¹⁾ دليل مخطوطات دار الكتب الناصرية 182.

 $^{^{(2)}}$ دعوة الحق العدد 2-10 شعبان 1386 دجنبر $^{(2)}$ م للباحث إبراهيم الكتاني.

⁽³⁾ المختار من الجوامع 2-3.

⁽⁴⁾ فهرس أحمد المنجور 65-66.

8- شرح الوارتني المسمى بـ "جمع المعاني الدرية والمـ باحث السنية في تقييد البرية".

وهو في الحقيقة تقييد آخر عن الشيخ أبي الحسن بن عبد الكريم الأغصاوي، قيده عنه المسمى محمد بن عيسى الوارتني نسبة إلى بني وارتن، وينتسب إلى هذه الحقبة على خلاف ما ظنه بعض الباحثين فذكره في العصر السعدي⁽¹⁾.

وقد حصلت على مصورة من هذا الشرح من مخطوطته التي لا أعلم لها ثانية، وهي بخزانة تطوان تحت رقم 558م في مجموع من الصفحة 6 إلى 183 من القطع الصغير، ويبتدئ هكذا:

"الحمد لله رب العالمين، وصلاته على محمد خاتم النبيئين، وعلى آله أجمعين".

"هذا ما قيد عن الأستاذ المرحوم أبي الحسن علي بن عبد الكريم الأغصاوي رضي الله عنه وأرضاه، وأنزله منزلة الأبرار بمنه وكرمه، لا رب غيره، والخير خيره، وذلك في مجلس إقرائه على الأرجوزة المسماة بـ"الدرر اللوامع" الموضوعة في مقرأ الإمام نافع، تأليف الشيخ الاستاذ الحاذق النحوي الكاتب الأبرع أبي الحسن علي ابن الشيخ أبي عبد الله بن علي بن محمد بن الحسين الرباطي الشهير بابن بري – عفا الله ورضي عنه وأرضاه، وغفر لوالديه ونفعه بما وعى وبلغ – مما عني مجمعه وتهذيبه العبد المذنب الفقير إلى عفو ربه وغفرانه محمد بن عيسى بن محمد الوارتني – نفع الله به والديه وما أعاناه به على طلب العلم، وأدى (3) عنه فرضهما، قال عبيد الله ابن عيسى المذكور:

⁽¹⁾ الأستاذ سعيد أعراب في بحث له بعنوان "نظرة عن التراث القرآني حول مقرأ نافع" دعوة الحق العدد 273، السنة 1989م ص 159.

⁽²⁾ في المخطوط "هنا ما قيد عن الاستاذ المرحوم أبي عبد الله محمد بن عبد الكريم الأغصاوي"، وهذا ولا شك تحريف من بعض النساخ، ويدل على أن الصواب هو كما أثبتناه ما سيأتي من قوله "سمعت أكثر ما أودعت هذا الكتاب من الشيخ أبي الحسن المقيد عنه المذكور بعد أن استأذنته"

^{(&}lt;sup>3)</sup> في الأصل "وودي" وهو استعمال دارجي.

سمعت أكثر ما أودعت هذا الكتاب من الشيخ أبي الحسن المقيد عنه المذكور بعد أن استأذنته في جمعه فأذن لي في ذلك - نفعه الله بما علم - فلقد أوضح السبيل، وأنار الدجى.

"وسميته بجمع المعاني الدرية والمباحث السنية في تقييد البرية" ثم قال: قال الأستاذ أبو الحسن رحمه الله: الحمد لله الذي أورثنا كتابه وعلمه علمنا.

قال الشيخ عفا الله عنه: "جرت عادة المؤلفين - رضي الله عنهم - أن يبدأوا كتابهم⁽¹⁾ بالكلام على البسملة على جهة التبرك بأسماء الله تعالى وصفاته، فكل واحد يتكلم فيها على حسب ما يريد أن يشرع فيه قال: ونحن نتكلم فيها كلاما مختصرا على إرادة البيان والتبرك بها، والكلام فيها في خمسة فصول.

ثم أخذ في ذكر الفصول الخمسة التي هي عبارة عن مباحث مختصرة عن ألفاظ البسملة ومعانيها اللغوية وإعرابها وفضلها وكيفية نزولها، ومن هذه الفصول والافتتاحية الموحدة والمتقاربة في كثير من ألفاظها ومباحثها تتبين الصلة بين هذا التقييد وبين التقييد السابق المسمى بالفصول، مما يدل على أن المقيد عنه هو شخص واحد فيها.

والفرق البارز الذي يمكن أن يلاحظ بين التقييدين إغا هو في مستوى المعالجة لمسائل الخلاف، فإن التقييد الأول المسمى بـ"الفصول" يعنى بالتوسع فيها والاستدلال لها وخاصة من كتب أبي عمرو الداني، بينما يقتصر الوارتني في تقييده على حل معاني الأبيات وإعرابها، إلا في النادر اليسير، حيث نجد المباحث التي تعرض لها كل منهما متقاربة أو متحدة حتى في ألفاظها ككثير مما ذكره في بابي التعوذ والبسملة.

ومن مسائل الخلاف التي وقف عندها الوارتني في باب المد ما جاء من الخلاف بين الأئمة في مقدار مد الصيغة المعروف بـ"القصر"، وهل يحتمل الزيادة والنقص ؟، وذلك في قول ابن بري:

⁽¹⁾ كذا، وقد تقدم في التقييد السابق بصيغة الجمع.

فقال الشيح: :لما تكلم في البيت الذي قبل هذا على مد الصيغة وقال إن القراء اتفقوا على تقصيره ولم يختلفوا فيه، أخبر في هذا البيت أنهم اختلفوا فيما زاد على مد الصيغة، وهو المتوسط والمشبع، وهذا الحلاف الذي بينهم فيه هو في المراتب كما قدمنا، فكل أحد على قدر طبقته، وقد قدمنا الاختلاف في ذلك فمذهب الناظم عنا الله عنه - إذن أنهم لم يختلفوا في مد الصيغة بل اتفقوا فيه، لأنه لا يحتمل النقص والزيادة، واختلفوا في المزيدي الذي يحتملها، وذهب أبو الحسن بن سليمان - رحمه الله - إلى أنهم اختلفوا في الجميع، واحتج لذلك ونصره بما يوقف عليه في "تجريده"، وزعم أن ذلك هو الصواب، وغلط من ذهب إلى القول الأول"(1).

ومما ذكر في هذا النص عن شيخه ابن عبد الكريم تتبين منزلة الشيخ في فقه مسائل الخلاف الدقيقة، كما يتبين من إيراده لمذهب أبي الحسن بن سليمان وتعبيره عن مذهبه واحتجاجه له بلفظ "زعم" أنه كان في انتمائه الفني يميل إلى مدرسة ابن بري، ولقد مر بنا مذهب ابن سليمان المذكور فيما ذكرناه له من كتابه "تبيين طبقات المد وترتيبها" في العدد الماضي، وهو المذهب الذي بسطه في "التجريد" كما قال. وهو ينقل عن "التجريد" لابن سليمان في مواضع أخرى منها عند ذكر الخلاف بين الأئمة أبي عمرو ومكي وابن شريح في مد "سوءات"، حيث نقل الخلاف مفصلا ثم قال: "صح من التجريد".

ومن نقوله عن "التجريد" أيضا ما ذكره عند قوله: "ومد للساكن في الفواتح"⁽³⁾.

⁽١) شرح الدرر اللوامع للوارتني لوحة 61-62.

⁽²⁾ المصدر نفسه 70-71.

⁽³⁾ المصدر نفسه لوحة 73.

ومنها ما نقله عند قوله:

بالمد والقصر وما بينهما

وقف بنحو سوف ربب عنهما

حيث قال: "فاعلم أن في ذلك ثلاثة أوجه كما ذكر الناظم: الأول الإشباع ذكره الحافظ وجعله مرجوحا، والتوسط ذكره أيضا واختاره اقتداء بأهل الأداء، والقصر وهو مذهب الشيخ والإمام، وهو الذي رجحه ابن سليمان للحافظ فقال: "وبه قرأت في طرائقهم الثلاثة"(1).

ولا يتسع المجال لمزيد من الأمثلة على ما تضمنه هذا التقييد من فوائد ونقول، وهي على قلتها مفيدة في بابها، وعلى الخصوص في معرفة اتجاه المدرسة الفنية الأخرى التي عايشت مدرسة أبي الحسن بن بري بفاس، أعني المدرسة "التوفيقية" التي رأينا في العدد الماضي كيف مثلها أبو الحسن بن سليمان في زمنه أحسن تمثيل.

وقد ختم الشرح بقوله: "قال عبد الله الراجي من ربه أن يتغمده برحمة منه وأسجاح، والإنابة والعاقبة بالنجاح: قد تم جميع ما أردت، وفيه رغبت، وإليه قصدت، من تقييد "البرية"، ولم آل في ذلك نصحا، ولا ادخرت وسعا، وذلك على قدر الجهد والمقدرة والطول، فمن عثر على خلل...إلخ⁽²⁾.

وقد اعتمد شرح الوارتني كثير من شراح الدرر اللوامع كالحلفاوي الذي يشير إليه بحرف الواو وابن القاضي ومسعود جموع وقبلهما أبو الفضل بن المجراد وإن كان لا يسميه (3)، كما ذكره أبو القاسم التازي في "الدرة السنية" فقال في باب

⁽¹⁾ المصدر نفسه 74.

المسار المسلم الألفاظ من كلامه في الحاقة، إلا أن مراده من العبارة واضح، وختم بقوله "واقبل العذر ترزق الأجر" ثم قال ناسخه: "قال هذا وكتب بخطه لنفسه ولمن شاء الله بعده عنه أحمد بن العدر ترزق الأجرا المنان (كذا) الزوادي الأندلسي الأنصاري الخزرجي أصلا الأنجري دارا ومنشأ.. ثم قال بعد الدعاء: "وكان الفراغ منه يوم عرفة عام إحدى وثمانين ومائة ألف، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليما".

^{...} على سيد التحديد المساطع عند ذكر إمالة المنون: "وما فهم الحراز - يعني من كلام ابن (3) قال ابن القاضي في الفجر الساطع عند ذكر إمالة المنون: "وما فهم الحراد هو "الوارتني". بري - هو الذي فهم منه آجانا والمطماطي، والمراد بالبعض في كلام المجراد هو "الوارتني".

صلة هاء الصمير مشيرا إلى قوله "ومن ياته مؤمنا" في سورة طه والخلف فيه عن قالون:

ورجع الـخراز وصلـه كمـا في شرحه الوارتني قد رسما(1)

9- شرح الدرر اللوامع لمحمد بن على بن سعيد الأنصاري المعروف بابن إمام المشهد (ت 752هـ).

جاء ذكره بهذا العنوان منسوبا إلى من ذكر بهذا الترتيب وتاريخ الوفاة، في بعض الفهارس المشرقية، وذكر وجود نسخة منه في متحف الجزائر برقم 381 في مجموع من 1 إلى 66 وتاريخ نسخه 1179هـ⁽²⁾.

10- شرح الدرر اللوامع لأبي راشد يعقوب الحلفاوي.

ولم أقف لمؤلفه على ترجمة، إلا أني وجدته في شرحه ينقل عن شيخه أبي عبد الله القيسي شيخ الجماعة بفاس (ت 810) كما سيأتي.

وشرحه المذكور شرح موجز، إلا أنه مفيد بمسائله وما اختص بإيراده من المباحث، وعلى الأخص مما ينقله عن رجال مدرسة أبي الحسن بن سليمان كالإمام أبي عبد الله الصفار وتلميذه القيسى.

وتوجد من الشرح نسخة بالخزانة العامة بالرباط⁽³⁾، وأخرى بالخزانة الحسنية⁽⁴⁾ وهي التي اعتمدتها ويقع في هذه النسخة في 64 ورقة من القطع المتوسط، وقد كتب على أول ورقة منه بظاهرها مجموعة الرموز التي يرمز بها للشروح التي ينقل عنها وهي هكذا "جز" لآجانا والخراز على الترتيب، "مك" لابن مسلم وابن عبد الكريم، "صس" للمجاصي والمرسي، "وط" للوارتني والمطماطي، وأول المخطوطة قوله:

⁽١) ستأتي الأرجوزة بتمامها.

⁽²⁾ الفهرس الشامل للتراث 280/1.

⁽³⁾ رقمها 3343.

^{(&}lt;sup>4)</sup> رقمها 6064.

"قال الشيخ الفقيه المقرئ النحوي أبو راشد يعقوب الحلفاوي رحمه الله تعالى:

الحمد لله الذي أورثنا كتابه وعلمه علمنا

ثم شرع في حل معنى الألفاظ في البيت فقال: "الحمد لله" أي: الحمد ثابت لله الذي أورثنا وعلمه علمنا، ثم قال: الحمد والمدح بمعنى واحد، والحمد أعم من الثناء، وقيل بالعكس، وهو ايضا أعم من الشكر.. قوله "لله"، قال "ز": "هذه الكلمة التي هي "الله" اسم للمعبود بالحق سبحانه لا تقع على غيره.. هكذا يتتبع مباحث الألفاظ، إلا أنه من حين لآخر يتوسع في الاستدلال والاستطراد كقوله عند قول ابن بري: "وخير من علمه وعلمه" بعد أن ذكر حديث الباب "خيركم من تعلم القرآن وعلمه":

وقد نظم هذا الحديث الشيخ الفقيه أبو مروان عبد الملك بن موسى رحمه الله فقال:

تعلم كتاب الله والزم تفهما تنل شرفا عند الإله ومكرمة يقول رسول الله "خيركم الذي تعلم قرءان الإله وعلمه (١)

ومن مباحثه القيمة مع شيخه القيسي ما ساقه عند ذكر السور المعروفة بـ"الأربع الزهر" في باب البسملة، حيث تطرق لما جرى عليه القراء بالمغرب إلى اليوم من فصلهم بالتسمية بين السورتين في هذه السور الأربع خاصة وتعرض لمرادهم من الفصل فيها، وما وقع من فرارهم من القبح المزعوم في ملاقاة أواخر هذه السور للفظ "ويل" أو للنفي بلفظ "لا أقسم"، وسقوطهم فيما هو أعظم منه بإيلاء اسم

⁽¹⁾ هذان البيتان ما يزالان إلى اليوم يترددان على ألسنة طلبة القرءان في المجامع التي يلتقون فيها ويتناشدون الأشعار و"الأنصاص:، ولا يدرون قائلهما، وأبو مروان عبد الملك بن موسى الذي نسب إليه البيتان قد تقدم لنا في شيوخ أبي عمران موسى بن محمد بن أحمد بن حدادة المرسي صاحب أبي عبد الله بن القصاب وأبي الحسن بن سليمان، وهو أبو مروان الشريشي الذي ذكرناه أيضا في شيوخ أبي إسحاق إبراهيم التجيي صاحب "التبيان" في الرسم.

الله والصفتين بعده في البسملة لأوائل تلك السور، ثم ذكر قول الحصري في إنكار هذا الفصل وهو قوله:

وحجتهم فيهن عندي ضعيفة ولكن يقوون الرواية بالنصر

وتعرض لاعتراض شارحه عليه وهو ابن الطفيل العبدري في شرحه الآنف الذكر المسمى ب"منح الفريدة الحمصية في شرح القصيدة الحصرية" حيث قال: "وليس في البسملة بينهن أثر، ثم رد على هذا التوجيه، ثم قال الحلفاوي: "وبنحو هذا قال المرجيقي وابن مطروح⁽¹⁾ وغيرهما، وقد أوريت زناد هذه المسألة ذات يوم بين يدي أستاذنا سيدي أبي عبد الله القيسي رحمه الله فتبسم توطئة للدر الذي به يتلفظ، وقال: من حفظ حجة على من لم يحفظ، فقلت يا سيدي: وهل هناك من العلماء من يقول إنها رواية ؟ فقال: نعم، رواها أبو عمرو في جامعه⁽²⁾، ونقلها أبو العاص في كشفه"(3).

وقد أورد نقولا عديدة عن شيخه القيسي، وكان أحيانا يذكر بعض ما قرأ به عليه كقوله عند ذكر الخلاف في مد المنفصل لقالون: "وبالوجهين قرأت على أستاذنا أبى عبد الله.." (4).

وختم شرحه بأبيات لشيخه المذكور ستأتي في ترجمته، وهي قصيدة غزلية في صفات الحروف جمع فيها بين التغزل والألقاب الجارية عند القراء على الصفات المذكورة كـ"الغنة" والرخاوة والجهر والهمس".

وآخرها قوله:

وصلى الإله ربنا ووليانا على أحمد الماحي الشفيع لدى الحشر

⁽١) تقدم ذكرهما في شراح القصيدة الحصرية.

⁽²⁾ يعنى جامع البيان للداني.

⁽³⁾ هو كتاب له في الرسم تقدم ذكره.

⁽⁴⁾ شرح الحلفاوي (باب المد).

ثم قال ناسخه: "تم شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للأستاذ المحقق أبي راشد يعقوب الحلفاوي ولم يذكر المؤلف تاريخا لفراغه من التأليف، كما لم يذكر الناسخ اسمه وإنما ذكر فراغه من النسخ في 18 شعبان علم 1001"(1). ولعل هذا التداخل هو الذي جعل بعض الباحثين يقول عن الشرح المذكور: "فرغ منه عام 1001(2).

وقد اعتمد هذا الشرح عامة المتأخرين، وقد وقفت على النقل عنه في مواضع كثيرة عند ابن القاضي ومسعود جموع في شرحيهما ابتداء من باب البسملة.

11- إيضاح الأسرار والبدائع، وتهذيب الغرر والمنافع، في شرح الدرر اللوامع لأبي الفضل محمد بن محمد بن محمد بن عمران السلاوي الشهير بالمجراد وبابن المجراد.

ومؤلفه أحد أعلام المدرسة المغربية ومن خيار هذا الرعيل الذي أنجبته في المائة الثامنة ستأتي ترجمته في العدد التالي في مدرسة أبي عبد الله الصفار.

وقد تقدم ذكر روايته للدرر اللوامع كما ذكر في مقدمة هذا الشرح عن الشيخ الأستاذ الحافظ أبي محمد عبد الله بن يوسف العثماني السلاوي يعرف بابن الصباغ قراءة لها على أبي الحسن علي بن موسى بن إسماعيل بن إبراهيم المطماطي عن ناظمها أبى الحسن بن بري.

ويعتبر شرحه من أنفس شروحها الأولى بعد شرح أبي عبد الله الخراز الذي هو أول من شرحها، ويمتاز على عامة الشروح بذكر توجيه مسائل الخلاف من جهة العربية حيث نجده يقول بعد ذكر الخلافيات: "والحجة لمن قال بكذا كذا"، أو يقول "واحتج من أبدل" أو "واحتج من خفف"، أو "والحجة لورش" إلخ.

⁽۱) مخط_وطة خ ح برقـم 6064 ويمكن الرجـوع إلى التعـريف بها في (فهـارس الحزانة الحـــنة 120/6).

⁽²⁾ الأستاذ سعيد أعراب في بحثه "نظرة عن التراث القرآني حول مقرأ نافع" دعوة الحق العدد 23 السنة 1989 ص 159 وقد ذكره ضمن المؤلفين في العصر السعدي.

⁽³⁾ كذا في كثير من كتب التراجم التي ترجمت له بتكرار "محمد" ثلاثا وفي بعضها أربعا.

كما أنه حافل بالنقول عن بعض الكتب المفقودة ككتب أبي الحسن بن سليمان وشرح الحصرية لابن يونس المرجيقي وكتب أبي عبد الله الصفار وابن آجروم، وطائقة من شروح الدرر اللوامع كشرح الخراز وأبي محمد بن مسلم وأبي عمرو عثمان بن آجانا، هذا بالإضافة إلى المصنفات الأمهات للأئمة الأقطاب أبي عمرو ومكى وابن شريح.

وفي الجملة فإن شرحه يعتبر إلى جانب شروح الخراز والمنتوري وابن القاضي أهم شروح الدرر في نظرنا، وقد وقفت على نسخ عديدة من شرحه في الخزائن العامة والخاصة (1) من أهمها نسخة بتطوان (2) وهي التي اعتمدتها في هذا التعريف وعندي مصورة منها، وهي بخط مغربي جميل، وتبتدئ بالديباجة التالية:

"يقول العبد الفقير إلى مولاه الحق، الغني به عن من سواه من جميع الخلق، محمد بن محمد بن محمد بن عمران الفنزاري شهر بابن المجراد السلوي لطف الله به آمين":

"الله أحمد أن جعلنا من حملة كتابه الكريم، وشرفنا بالارتقاء بعد التعلم إلى التعليم، وإياه أشكر على ما هدانا إليه من اتباع طريقه⁽³⁾ المستقيم وأصلي على سيدنا ومولانا محمد⁽⁴⁾ الهادي إلى جنات النعيم، ذي البراهين الجلية والشرف الصميم. وبعد فإن العلم أرفع المطالب، وأنفع المكاسب وأغنى الذخائر، وأربح المتاجر، وإن أرفع العلوم قدرا، وأهداها سبيلا، وأسناها خطرا، وأوضحها دليلا وأجل ما استعمل المرء فيه نفسه، واستغرق فيه يومه وأمسه، معرفة كتاب الله المجيد،

⁽¹⁾ منها في الخــــزانة الحسنية 14 نسخة (بمكن الرجوع إلى أرقامها في فهارس مخطوطات الخزانة 6/ 38-38). ومنها نسخة بالحزانة العامة بالرباط برقم 1745 وبخزانة تطوان برقم 862 ونسختان أخريان (فهرسة خزانة تطوان 103-104) وعدة نسخ بالقرويين وتمكروت وطنجة وغيرها.

⁽²⁾ هي مخطوطة بخط جميل جدا في ملك السيد عبد الصمد السراج إمام مسجد الجمعة بمارتيل تطوان وهي من موروثاته عن أبيه رحمه الله وجزاه وابنه خيرا، وتقع في 164 لوحة فرغ منها الناسخ في 12 ربيع الثاني عام 1218.

⁽³⁾ في بعض النسخ "الصراط المستقيم".

⁽⁴⁾ في بعض النسخ "وصلى الله على سيدنا...".

الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، تنزيل من حكيم حميد"، وإن من أهم معارفه وأجدرها بالتوكيد، ضبط حروفه بالإتقان والتجويد".

"ولما كانت قراءة نافع - رحمه الله تعالى عليه - سنة أهل المدينة، صارت لأهل المغرب أعظم حلية وأكرم زينة، وأكثر علماؤهم فيها من التصانيف، وألفوا عليها جملة تآليف، سالكين في ذلك مذهب الحافظ أبي عمرو الداني وطريقه، راجين تقريب مذهبه في مصنفاتهم وتحقيقه، فكان من أجل ما فيها صنف، وفي طريق قرائها ألف، أرجوزة الشيخ الأكمل، العلم العالم العالم الأنبل، ذي العلوم الرائقة، والمصنفات الفائقة، أبي الحسن علي بن محمد بن علي بن محمد بن الحسين الرباطي المعروف بابن بري - برد الله ضريحه وقدس روحه - وهي المسماة ب"الدرر اللوامع، في أصل مقرا الإمام نافع"، هذب فيها العبارات، وأوضح الحجج والإشارات، وأبان مشكلات المسائل، وبرز على الأواخر والأوائل، هيهات لا يأتي الزمان بمثله، ولا يقدر أحد على سلوك سبله.

قل للمحاول إدراك____ لمبدئه قف سد من دون ما أملته الباب(2)

"فاشتغل الناس لذلك بقراءتها، وأكثروا البحث عن تفهمها وروايتها، وشرحها جملة من العلماء المشاهير، والأئمة المقتدى بهم الأكابر، باذلا في ذلك كل واحد منهم جهده، ومحققا من المسائل والتعليلات ما عنده، فأتى بعضهم بما لم يأت به غيره، فصعب على قارئها ومقرئها حفظ ذلك وحصره".

"فحين رأيت الأمر على هذا الحال، أعملت الفكر في ذلك والبال، واستخرت الله تعالى في وضع شرح عليها تقع لي ولغيري به المعونة، وتخف على الجميع إن شاء الله به المؤونة، جمعت فيه جل ما عندهم، ومعظم ما بذلوا فيه جهدهم، وأضفت إلى ذلك ما لابد منه من كلام الأئمة المتقدمين، والعلماء

⁽¹⁾ في بعض النسخ "العلم المعلم".

⁽²⁾ سقط البيت بكامله من بعض نسخ الشرح.

والأساتيذ المتأخرين، وبينت لفظها بما يحتاج إليه من معنى وإعراب، راجيا من الله في ذلك نيل الصواب".

"وسميته إيضاح الأسرار والبدائع، وتهذيب الغرر والمنافع، في شرح الدرر اللوامع، في أصل مقرأ الإمام نافع"، بعد اعترافي بأني لست لذلك أهلا، ولا ممن يحسنه قولا وفعلا، وإنما ذلك مني على هذا الأمر تعدي، وتقدم إليه دون بلوغ (١) درجته وتصدي، لكن رجوت بذلك التعلق بأذيالهم، والحرص على أن أكون من آلهم، أجرى الله كلامنا فيه على وجهه، وجعله خالصا منا لوجهه، بمنه وكرمه، وفضله ونعمه، وأعاذنا من الخطأ والخطل، وأحيا قلوبنا بالعلم والعمل، وجعلنا ممن استمع القول فاتبع أحسنه، واستضاء لديه الحق فسلك سننه، ونفعنا به ومن نظر فيه مخلصا للحق طالبا، وعن سبيل الحسد والعناد ناكبا، ووفق من اقتبس علما، أو استفاد منه حكما، أن يدعو لي ولجميع المسلمين بالغفران، وبالفوز بالرضوان.

وبعد أسطر ذكر سنده الآنف الذكر برواية الأرجوزة ثم بدأ في شرح الأبيات..

والشرح في جملته حافل بالتحقيقات مع محافظته على مثل هذا المستوى الرائع من السبك وجمال العبارة، كما أنه حافل بالتعقبات للشراح في بعض ما وقعوا فيه من هفوات، ومنها قول عدد ممن تقدموه في قول ابن بري: "إذ كان مقرأ إمام الحرم. "المراد بإمام الحرم نافع"، قال ابن المجراد:

"قال الشارح - يعني الخراز -: "والمراد بإمام الحرم نافع، قال لي بعض المحققين ممن لقيته من أهل مراكش - أبقى الله بركاتهم وحرسها -: ما قالوه غير صحيح لفساد المعنى، لأن المعنى على ما قالوه يصير إذ كان مقرأ نافع، لأن اسم كان ضمير عائد على مقرأ نافع المتقدم، فخبرها نفس اسمها، والعلة نفس المعلول قال: وإغا المراد بإمام الحرم هنا والله أعلم مالك بن أنس رحمه الله تعالى لأنه قرأ على نافع وأخذ بقراءته، والحرم حرم المدينة، وباقي الأوصاف له أي لمالك، فبهذا يستقيم المعنى والله أعلم. انتهى معنى كلامه أبقاه الله، وذكرت ذلك لبعض الأئمة

⁽¹⁾ في بعض النسخ "من غير بلوغ".

الأعلام من أهل بلده فوافق عليه. وقد كان بعض شيوخنا السلويين قبل ذلك يستشكل كلام الشراح في ذلك ويقول: هو تكرار في كلام ابن بري، فكنت أغفل كلامه في ذلك اعتمادا على ما قاله الشراح فيه، وتقليدا لهم، حتى قيل لي ذلك عدينة مراكش على ما ذكرت، فعرفت كلامه في ذلك وتحقيقه جزى الله الجميع عنا خبرا بمنه وكرمه.

ومن تحقيقاته في مسائل الخلاف المتعلقة بالأداء مما يدل على استيعابه لمذاهب المتأخرين من رجال المدرسة الأصولية الحديثة بالمغرب الأقصى، قوله عند قول ابن بري في باب المد: "والخلف عن قالون في المنفصل":

"فأخبر أن قالون اختلف عنه في المد للهمز المتأخر المنفصل هل يمد لأجله أم لا ؟ ومفهومه أن ورشا لا خلاف عنه في مده، وهو كذلك، وما ذكره الاستاذ أبو الحسن بن سليمان في "الحلاف الكبير" له بين الأئمة الثلاثة أبي عمرو وأبي محمد مكي وأبي عبد الله بن شريح من أن الأصبهاني يروي عن ورش القصر فليس بمشهور، فلذلك لم يذكره المصنف، ثم بعد أن ذكر الحلاف عن قالون وأن الداني لم يرجح له أحدا من الوجهين قال: "قال الحراز: "وتابع الناظم أبا عمرو في عدم ترجيح أحد الوجهين على الآخر، قال: والعمل في ذلك على القصر، وهو الذي يترجح عند النظر، لأن الحلواني لم يرو غيره، نص على ذلك أبو عمرو وغيره، وروى أبو نشيط الوجهين جميعا، فالقصر على هذا آثر لثبوته في الروايتين "انتهى" ثم قال:

وقال ابن مسلم: "والمختار عنه المد في مذهب أبي عمرو الداني على ما نبه على هذا شيخنا أبو الحسن بن سليمان في تآليفه، وهو الذي يقتضيه كلام الناظم عندي، إذ نسب المد أولا لنافع، ثم بعد ذلك استدرك ذكر الخلاف لقالون، فقال: "والخلف عن قالون في المنفصل" انتهى.

ثم قال ابن المجراد: "وكلاهما حسن، فإذا قلنا بالمد، فهل يسوي بينه وبين المتصل أم لا ؟ في ذلك خلاف، فمذهب الشيخ أبي عبد الله بن القصاب رحمه الله أن زيادة قالون في المنفصل أنقص منها في المتصل، نص على ذلك في "تقريب

المنافع"(1)، ومذهب الحافظ التسوية بينهما، نص على ذلك في "جامع البيان"، وهو اختيار الأستاذ الحطيب أبي محمد بن أبي السداد، نص على ذلك في "شرح التيسير"(2)، ثم قال ابن المجراد موازنا بين المذهبين:

"ومقتضى ما ذكرناه قبل في مذهب ورش عن الحافظ من التفرقة بين المتصل والمنفصل يقوي ما ذهب إليه ابن القصاب رحمه الله تعالى"(3).

ولا يتسع المجال لمزيد من ضرب الأمثلة لأسلوبه الفذ في معالجة مسائل الأداء ومناقشة أقوال الأئمة، ولا غنى للقارئ عن الرجوع إلى الشرح بكامله، إذ يجد في كل باب منه ما يفيد ويمتع وينقع غلة الباحث.

12- شرح الدرر اللوامع لأبي زيد عبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمن

بن عطية المديوني الشهير بالجادري صاحب "النافع في أصل حرف نافع" الآتي، وأحد تلامذة أبي عبد الله القيسي النجباء، ذكر له هذا الشرح عامة من ترجموا له $^{(4)}$, وقال الكتاني في "فهرس الفهارس": "وهو عندي" وألى ونسخه على العموم نادرة، ومنها نسخة بمكتبة طرابلس بليبيا $^{(6)}$ رقم $^{(6)}$ وقد حاولت الحصول على نسخة منه فلم يقدر لي ذلك إلى الآن، وذكر بعض الباحثين أنه طبع قديما بمصر بدون تاريخ $^{(7)}$.

⁽١) تقدم التعريف بالكتاب ومؤلفه ابن القصاب وببعض مذاهبه واختياراته فيه.

⁽²⁾ يعنى في "الدر النثير في شرح التيسير" لابن أبي السداد الباهلي المالقي.

⁽³⁾ إيضاح الأسرار والبدائع لوحة 44.

⁽⁴⁾ يمكن الرجوع إلى ترجمته في نيل الابتهاج 171 ودرة الحجال 88-87/3 ترجمة 1010 وجذوة الاقتباس 404/2 ترجمة 412 - وسلوة الأنفاس 157/2-158 - ومناقب الحضيكي 286/2.

^{(&}lt;sup>5)</sup> فهرس الفهارس 295/1-296 ترجمة 114.

⁽⁶⁾ مكتبة أوقاف طرابلس برقم 9 (ينظر في ذلك الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط - علوم القرءان، مخطوطات العربية مجلد 26 الجزء 2 ص 6).

⁽⁷⁾ معلمة القرءان والحديث في المغرب الأقصى لعبد العزيز بنعبد الله 55-56.

ولا أعلم شيئا عن النسخ التي اعتمدت في هذه الطبعة، إذ أن نسخه من الندرة بمكان، وقد طلبتها منذ بداية اشتغالي في هذا البحث في الخزائن الرسمية وغيرها فلم أقف لها في المغرب على أثر ولا ذكر، بل إن اهتمام القدماء بها أيضا كان محدودا، وحتى ابن القاضي الذي اعتاد في شرحه على الدرر أن لا يدع شرحا معروفا متداولا إلا نقل عنه، فإنه لم ينقل عن هذا الشرح إلا في أثناء الترجمة للناظم حيث نقل عنه تاريخ وفاته - كما تقدم - مصدرا له بقوله: "قال الجادري"، دون ذكر لشرحه، كما ذكره مرة أخرى دون تسمية الشرح، وذلك عند قوله "لما في العين من فعلات" في باب المد حيث ذكر انفراده ببيت يشير إلى رده على لغز الحصري في "سوءات" كما تقدم".

وفعل مثل ذلك صاحبه مسعود بن محمد جموع في شرحه التالي المسمى ب"الروض الجامع"، وباقي نقولهما عن الجادري إنما هي من أرجوزته الآتية "النافع" أو من شرحه الآتي على "الميمونة الفريدة" لأبي عبد الله القيسي.

13- شرح أبي عبد الله محمد بن عبد الملك القيسي الغرناطي الشهير بالمنتوري - بكسر الميم ونون ساكنة بعدها تاء مهملة مضمومة (ت 834).

صاحب الشرح إمام جليل من آخر من أنجبتهم الأندلس من أعلام هذا الشأن، قرأ على جماعة من الأعلام واعتماده على الإمام أبي عبد الله محمد بن محمد القيجاطي - حفيد صاحب "التكملة المفيدة" الآنف الذكر - قرأ عليه للسبعة في سبع عشرة ختمة، وقرأ عليه جميع تواليفه في القراءات وغيرها، وعليه اعتمد في الإتقان والتجويد، وأجازه إجازة عامة (6).

وقد انتفعنا في هذا البحث كثيرا بفهرسته الحافلة التي أسند فيها عامة المصنفات الأمهات في القراءة وغيرها، كما استفدنا منه في شرحه استفادة لا تقدر، إذ يعتبر أحفل الشروح بالنقول عن كتب الأئمة والموازنة بين مدارسهم واختياراتهم،

⁽١) وهو قوله: "وقد ذكرت سبب الخلاف في غير هذا بكلام شاف".

⁽²⁾ ينظر في ضبط لقبه نيل الابتهاج 291.

⁽³⁾ نيل الابتهاج 171.

وإنما يعود الفضل إليه في المادة الثرية التي نجد ابن القاضي قد أودعها شرحه "الفجر الساطع"، وبأدنى مقارنة يتبين ذلك.

وقد ذكر في خاتمة شرحه أنه طالع عليه تسعة وتسعين ومائة مجموع، مائة وسبعة وعشرين منها من كتب القراءات، والباقي من غيرها، وهذه ثروة عظيمة لم يتح مثلها ولا ما يقاربها لأحد قبله ولا بعده من الشراح.

وقد تقدم أنه روى الأرجوزة التي شرحها من ثلاث طرق أعلاهن روايته لها عن الشيخ أبي الحجاج يوسف ين علي بن عبد الواحد السدوري المكناسي قراءة لها من حفظه عليه في أواخر شعبان سنة 774هـ عن ناظمها سماعا عليه بجامع القرويين من مدينة فاس في أواخر محرم سنة 723⁽¹⁾.

كما تقدم أنه أسند قراءة نافع من روايتي ورش وقالون على نحو ما نظمه ابن بري في أرجوزته من طريق شيخه أبي عبد الله محمد بن محمد القيجاطي عن القاضي أبي البركات محمد بن محمد بن الحاج البلفيقي عن الأستاذ أبي الحسن بن بري.. ثم ذكر سند ابن بري متصلا بها إلى أبي عمرو الداني.

أما شرحه هذا فيعتبر أوسع شروحها مادة بالقياس إلى الشروح التي تقدمته، وقد استقى أبو زيد ابن القاضي أكثر ما فيه بعزو أحيانا وبغير عزو أحيانا كثيرة، وكذلك صاحبه مسعود جموع في "الروض الجامع"، وإن كانا قد زادا عليه الكثير مما لم يقف عليه من مؤلفات المغاربة أو مما ألف بعد زمنه.

ومن تواضعه الجم - رحمه الله - أنه ذكر أنه إنما اعتمد في شرحه على ما ذكره شارحه الأول أبو عبد الله الخراز، هذا مع أنه صال وجال في الشرح والتحليل والموازنة بين اختيارات الأئمة واستكثر من النقول بصورة لا نجد الخراز ولا غيره قبله فعل مثلها.

⁽۱) شرح المنتوري لوحة 2.

وقد وقفت من شرحه على عدة مخطوطات أهمها مخطوطة الخزانة العامة بالرباط المسجلة تحت رقم 519⁽¹⁾. وعليها اعتمدت في هذا البحث، وتوجد منه مخطوطات كثيرة في باقي الخزائن المغربية والمشرقية (2).

وقد استهل الشرح بقوله: "الحمد لله الذي أنزل الكتاب، ووعد من تعلمه وعلمه جزيل الثواب، وصلى الله على سيدنا محمد الهادي إلى طريق الصواب، وعلى أهل بيته الطاهرين وأصحابه الأكرمين، صلاة دائمة إلى يوم الحساب".

"أما بعد فهذا كتاب وضعته شرحا على الرجز المسمى بـ"الدرر اللوامع في مقرإ نافع" نظم الأستاذ أبي الحسن على بن محمد بن على بن الحسين بن بري التسولي الرباطي التازي، ذهبت فيه لتبيين ألفاظه وإيضاح معانيه وإشاراته، وبذلت جهدي في تقريب مسائله وتحرير عباراته، واقتصرت على ما ذكره شارحه المقرئ أبو عبد الله الشريشي في كثير من أبياته، لأنه أتقن الكلام في ذلك وأجاد، وبين وأفاد، وما ترك من شيء يزاد".

ثم ذكر اهتماما خاصا انفرد به عن عامة الشراح إلى جانب مسائل الأداء والقراءة فقال:

"وقد سميت كل ما وقع في الرجز من ألقاب "البديع" (3) باسمه، ورسمت كل فن منه بحده الجامع ورسمه، وقد استوفيت في هذا الكتاب ما لا يشكل في الرجز من الإعراب... ثم ذكر تفقهه في الرجز المذكور قديما على شيخه القيجاطي ورواياته الأخرى التي اقتصر على تسمية أعلاها وهي رواية أبي الحجاج المكناسي كما أسلفنا. ثم شرع في شرح الأبيات متبعا للمنهج الذي رسمه.

⁽¹⁾ وتقع في 443 لوحة بخط مغربي متوسط الجودة.

⁽²⁾ منها مخطوطة بالخزانة الحسنية برقم 1096 وأخرى مجزانة القرويين وعليها تحبيس السلطان أحمد المنصور السعدي بتاريخ 1011هـ ورقمها القديم بالخزانة المذكورة 231/40، ومنها نسخة بمكتبة الجزائر برقم 96 وأخرى بالمكتبة الوطنية بتونس برقم 3622 وأخرى بجزانة جامعة الرياض بالسعودية برقم 1562 (قراءات).

⁽³⁾ أحد فروع علم البلاغة.

وقد ترجم لنافع عند ذكره في الأرجوزة، كما ترجم لأبي عمرو الداني وذكر سنده في قراءة نافع المذكور في "التيسير" و"جامع البيان" وغيرهما. كما ذكر التزامه بطريق أبي عمرو الداني في شرحه فقال:

"واعلم أن كل ما أذكر في هذا الشرح من قولي "وبذلك قرأت"، وسواء سميت من قرأت عليه أو لم أسمه فإنما أعني بذلك من طريق الداني خاصة، وقد يكون غيره من الطريق التي قرأت بها موافقا له أو مخالفا، وكذلك كل ما أذكر أني آخذ به فإنما أعني من طريق الداني خاصة، وقد آخذ من طريق غيره بذلك أو سواه"(1).

ولا يتسع المجال في التعريف بأسلوب المؤلف ومنهجه في هذا الشرح القيم بالإكثار من الأمثلة، فما من باب فيه إلا وتجده حافلا بالنقول، ناطقا بمهارته وحذقه البعيد المدى في مناقشة الآراء والاختيارات والموازنة بينها، مع استقلالية ملحوظة في إبداء الملاحظة حتى ولو توجهت نحو أبي عمرو الداني نفسه قطب المدرسة وإمام هذا الشأن، على عادة شيخه الجليل أبي عبد الله القيجاطي كما رأينا غاذج من استقلاليته فيما قدمنا⁽²⁾.

وهذا غوذج لما ذكرناه للمنتوري من هذه السمات والشمائل، قال عند قول ابن بري في باب المد:

وبعدها ثبتت أو تغيرت فاقصر، وعن ورش توسط ثبت

بعد أن ذكر مقصود الناظم، ومن أخذ لورش بالقصر في ما تقدم سبب المد فيه نحو "آمنوا"، ومن أخذ له بغير ذلك من المد، وذكر تخطئة شيخه القيجاطي لابن بري في قوله "وعن ورش توسط ثبت" وقوله: "وإنما ثبت عن ورش المد المشبع قال: وإنما أخذ ذلك الناظم والله أعلم من كلام الحافظ أبي عمرو قال: ولا يفهم من كلامه إلا القصر، فمن تأمل كلامه ظهر له ذلك، قال: وقد قال قبله الشاطبي في قصيدته:

⁽۱) شرح المنتوري لوحة 30.

⁽²⁾ يمكن الرجوع إلى ما كتبناه عنه في هذا البحث في العدد الخامس عشر من هذه السلسلة.

ولا أعلم من هؤلاء القوم ؟ قال المنتوري معلقا على اعتراض شيخه المذكور:

"قلت: لعلهم الذين صنفوا في القراءات بعد الداني على طريقته وفهموا من كلامه التوسط كما فهمه الناظم، وقد وقفت على ذلك في كتب بعضهم، وها أنا أذكر نصوص الحافظ أبى عمرو الدانى في كتبه:

"قال في "التعريف: وتفرد ورش بزيادة التمكين قليلا لحروف المد واللين إذا تقدمتهن الهمزات، وسواء ظهرن محققات أو ألقى حركاتهن على ساكن قبلهن أو أبدلن، نحو آمنوا وآمن وآسن وإيمانكم ولإيلاف قريش إيلافهم ومستهزئون وفادرأوا ومن آمن.. ما لم يقع فيه قبل الهمزات ساكن غير حرف مد ولين، نحو القرءان وما أشبهه. ثم ساق المنتوري عددا من النقول المشابهة من باقي كتب أبي عمرو: ككتاب رواية ورش من طريق المصريين وكتاب التيسير، والتلخيص وإيجاز البيان وجامع البيان والاقتصاد والتمهيد وإرشاد المتمسكين، وفيه ذكر قول أبي عمرو: "وإنما هي زيادة يسيرة على مذهب غيره من القراء، كمذهبه في الزيادة لحرف المد إذا أتت الهمزة بعده، ألا ترى أن ورشا يشبع المد في ذلك فوق إشباع غيره من القراء، إلا حمزة وحده، فكذلك تلك الزيادة سواء، مع الإجماع على أن الزيادة لحرف المد مع تقدم الهمزة كشطر الزيادة في التقدير له مع تأخرها"(1). قال المنتوري متعقبا لأبي عمرو فيما ذكره من الإجماع:

"قلت: لا يوجد الإجماع على ما ذكر، بل أكثر المصنفين للحروف حملوا الرواية على ظاهرها، ونصوا في كتبهم على المد في آمن وبابه لورش، وإلى هذا ذهب

⁽۱) ومبنى هذا القول علد أبي عمرو على تقدير المد المشبع بست حركات اثنتان منها للمد الطبيعي واثنتان لمد التوسط واثنتان للزائد عليه ومجموع ذلك للإشباع، فشطر الزيادة على الطبيعي مقدار حركتين.

الإمام أبو الحسن محمد بن أحمد بن أبوب بن شنبوذ (1) والشيخ أبو الفضل محمد بن جعفر بن عبد الكريم الخزاعي (2) والإمام أبو بكر محمد بن علي الأذفوي (3) والإمام أبو الطيب عبد المنعم بن عبيد الله بن غلبون الحلبي (4) والشيخ أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي القيرواني (5) والمقرئ أبو عبد الله محمد بن سفيان الفقيه (6) والشيخ أبو العباس أحمد بن عمار المهدوي (7) والحافظ أبو علي الحسن بن علي والشيخ أبو العباس أحمد بن عمار المهدوي (7) والحافظ أبو علي الحسن بن علي الأهوازي (8) والمقرئ أبو القاسم عبد الوهاب بن محمد بن عبد الوهاب القرطبي (9) والإمام أبو عبد الله محمد بن شريح الرعيني (10) والمقرئ أبو الحسين يحيى (11) بن إبراهيم بن البياز اللواتي (12) والمقرئ أبو علي منصور بن الخير بن يعلى المغراوي

(1) تقدمت ترجمته في مدرسة ورش من هذا البحث.

⁽²⁾ هو صاحب كتاب "المنتهى في الحمسة عشر وتهذيب الأداء في السبع" وغيرهما توفي سنة 408 (تقدم).

⁽³⁾ هو صاحب كتاب "الإبانة" ترجمنا له في أساتذة مدرسة ورش بمصر.

⁽⁴⁾ هو صاحب الإرشاد في القراءات السبع ومن شيوخ مكي وغيره ترجمنا له في روافد مدرسة ورش من المدرسة الشامية.

⁽⁵⁾ ما ذكره في إشباع المد في كتاب التبصرة له ص 60 قال: "فقرأ ورش بتمكين المد فيما روى المصريون عنه.. وبالمد قرأت له".

⁽⁶⁾ ذكره في "الهادي في القراءات" لوحة 4 قال: "فإذا كانت الهمزة قبل حرف المد واللين في كلمة فقد أجمع القراء على تمكين حرف المد واللين من غير إفراط في المد، إلا ورشا عن نافع فإنه يمده مدا متمكنا بمنزلته إذا كان حرف المد واللين قبل الهمزة...".

^{(&}lt;sup>7)</sup> ذكره في الهداية كما يدل على ذلك قوله في شرح الهداية لوحة 11 "وتلك العلة هي التي قصد ورش في مده آمنوا وأوتوا وإيتاء وما أشبه ذلك، لأن حرف المد واللين بعد الهمزة يخفى كما يخفى إذ كان قبلها بل هو اشد خفاء".

⁽⁸⁾ هو صاحب الإيضاح وغيره تقدم التعريف به في روافد مدرسة ورش من المدرسة الشامية.

^(°) رجعت إلى كتاب "المفتاح في القراءات السبع" لابن عبد الوهاب القرطبي – لوحة 35-36 فإذا هو لم يذكر هذا النوع بتاتا بمد ولا قصر، وإنما ذكر مذاهب القراء في المد وتمكينه فيما تقدم فيه حرف المد على السبب.

⁽¹⁰⁾ قاله في الكافي في القراءات السبع في باب المد.

⁽١١) في الأصل "محمد" والصواب ما أثبتناه.

⁽¹²⁾ صاحب "النبذ النامية في القراءات" تقدم.

المالقي⁽¹⁾, والشيخ أبوالقاسم عبد الرحمن بن أبي بكر بن أبي سعيد بن الفحام القرشي⁽²⁾, والشيخ أبو الطاهر إسماعيل بن خلف بن سعيد العمراني⁽³⁾, والمقرئ أبو محمد شعيب بن عيسى بن علي بن جابر الأشجعي اليابري⁽⁴⁾, والأستاذ أبو بكر محمد بن عبد الله بن معاذ اللخمي الأشبيلي⁽⁵⁾, والمقرئ أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن مهلب الثقفي⁽⁶⁾, والأستاذ أبو جعفر أحمد بن علي بن خلف بن الباذش الأنصاري⁽⁷⁾, والشيخ أبو زكريا يحيى بن أحمد بن عتيق القرطبي⁽⁸⁾, والمقرئ أبو إسحاق إبراهيم بن أحمد بن عبد الملك الحولاني⁽⁹⁾, والشيخ أثير الدين أبو حيان

⁽۱) كتابه مفقود، ينقل عنه المنتوري كثيرا، فيقول تارة "وابن يعلى في الجامع"، وتارة والمغراوي في الجامع ينظر من شرحه باب الإمالة لوحة 244 وكذا اللوحة 296 (الراءات) وكذا 403 عند ذكر إشمام "تامننا".

⁽²⁾ قال ابن الفحام في "التجريد" لوحة 18: "القسم الرابع، إذا تقدمت الهمزة حرف المد واللين وانفتح ما قبل الياء والواو نحو آدم وآزر وشيء وسوءة فمذهبه لورش اختار (كذا) مده منفردا فاعرف ذلك".

⁽³⁾ قال أبو الطاهر في "العنوان" 44: "وكان ورش يشبع المد في حروف المد واللين الواقعة بعد الهمزة، نحو آمنا وآدم وآويناهما والسيئات وأوتينا العلم وإيتاء الزكاة والموءودة وإسرائيل وما أشبه ذلك". قلت: أدخل في الحكم لفظ "إسرائيل" على مذهبه في ذلك وبه قال ابن شريح وغيره.

⁽⁴⁾ من شيوخ أبي بكر بن خير الأشبيلي وصاحب كتاب "التقريب والإشعار، في مذاهب القراء السبعة أئمة الأمصار" ترجم له ابن خير بعد ذكر كتابه وقال: "تأليف شيخنا الإمام أبي محمد شعيب بن عيسى ابن عيسى بن علي الأشجعي المقرئ - رحمه الله - حدثني به قراءة مني عليه بلفظي غير مرة، وقرأت عليه القرءان العظيم بما تضمنه ختمات كثيرة مفردة ومجموعة، نفع الله بذلك يوم القيامة" فهرسة ابن خير 34.

⁽⁵⁾ ترجمنا له في مشيخة الإقراء بسبتة ثم بفاس، وهو صاحب "لؤلؤة القراء".

⁽٥) ينقل عنه المنتوري كثيرا في باب المد، ويذكر له من الكتب "الشرح"، و"التبيين".

⁽⁷⁾ هو صاحب الإقناع وفيه يقول في 475/1 "والذي اختاره الزيادة في مد ذلك وإشباعه من غير إفراط ولا خروج عن حد كلام العرب، وقد تقدم نقلنا لقوله في موضعه من البحث.

⁽⁸⁾ ذكر له كتاب "الموجز".

⁽⁹⁾ ذكره مرات كثيرة في شرحه ومنها في باب المد وذكر له من الكتب الاعتماد والاقتصاد وأراجيز ستأتى.

محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان النفزي الأندلسي نزيل الديار المصرية (1)، وقال الحصري:

وإن تتقدم همزة نحو آمنوا وأوحى فامدد ليس مدك بالنكر

ثم قال المنتوري: "قلت: وقد ورد النص عن أصحاب ورش عنه بمد حرف المد واللين إذا تقدمت عليه الهمزة، قال الداني في "جامع البيان": "إن جميع أصحاب ورش من أبي يعقوب وأبي الأزهر وداود وغيرهم أطلقوا المد وعبروا عنه عن نافع في كتبهم التي سمعوها، وأصولهم التي دونوها في نحو قوله "فادرأوا" و"فآتاهم الله ثواب الدنيا" و"لإيلاف قريش إيلافهم"، وقال ابن يعلى في "الجامع": قال داود بن أبي طيبة، قال لي ورش: "الآخرة" بالمد.. ثم ساق المنتوري قول شيخه القيجاطي محتجا لمذهب من ذهب إلى الإشباع في مد هذا النوع ومنكرا مذهب من تأول نقول الأئمة على أنهم أرادوا التوسط⁽²⁾.

ومن خلال هذا النقل تتجلى أهمية المؤلف وأهمية شرحه سواء في غنى مادته ونقله عن الأمهات، وكثير منها يعتبر في حكم المفقود اليوم، أم من حيث الاستقلالية في الفكر والموازنة الحصيفة بين مذاهب الأئمة.

فمن الكتب التي ينقل عنها وهي اليوم لا أثر لها "مرشد القارئ إلى تحقيق المقاري" لابن الطحان السماتي، ولؤلؤة القراء لابن معاذ الفلنقي و"النافع" لابن جني، و"الجامع" لابن يعلى المغراوي، و"تلخيص الألفاظ" لابن سابور، و"الموجز" لابن عتيق، و"الإيضاح" والبديع وهما لابن مطرف، والتنبيه والإرشاد لابن شفيع وجامع المنافع لابن أبي خالد، ودرر المنافع لابن الحاج، والاعتماد لابن شعيب، والمختصر لأبي الأصبغ بن عمر، والتقريب والحرش لابن المرابط، والمرءاة لابن رشيق والمختصر لابن أسود وكتاب التلخيص لابن هشام، والاقتصاد والأعتماد كلاهما

⁽¹⁾ له مؤلفات وقصائد كثيرة في القراءات منها "عقد اللآلي في القراءات السبع العوالي"، وقد تقدم ذكرها في القصائد التي عورضت بها الشاطبية.

⁽²⁾ شرح المنتوري لوحة 90-91.

لابن عبد الملك الحولاني، ورجزفي رواية قالون "له و"رجز في قراءة أبي عمرو له أيضا، وأرجوزة في القراءات السبع "له أيضا، وأرجوزة في قراءة نافع لأبي بكر القرطبي، وأرجوزة "مثلها للأشيري، وأخرى لابن سعيد، والمختصر لأبي محمد القرطبي، والنجعة لابن الباذش، وابن القصاب في تقريب المنافع، والتبصير لابن آجروم، وأرجوزة البارع له وغير هذا كثير مما يمكن الوقوف عليه في كثير من أبواب الكتاب، وعلى الأخص في باب المد والراءات واللامات.

14- شرح الدرر اللوامع لأبي الربيع سليمان بن عيسى بن أبي بكر التجانى:

لا ذكر لهذا الشرح في مصادرنا المغربية - فيما أعلم - ومؤلفه من أهل المغرب الأوسط ومن أهل المائة السابعة أو صدر الثامنة، ذكره الشيخ أبو زيد عبد الرحمن بن محمد الثعالبي في شرحه الآتي على الدرر اللوامع واعتمده في مصادره فيه، ويشير إليه فيه بحرف السين تمييزا عن باقي الشروح التي اعتمدها.

15- المختار من الجوامع، في محاذاة الدرر اللوامع لأبي زيد عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالمي الجزائري (ت 875) وقيل (876) (1).

ومؤلفه إمام جليل، وهو صاحب كتاب "الجواهر الحسان، في تفسير القرآن" وهو مطبوع, أما شرحه المختار من الجوامع، فقد عرف طريقه إلى المطبعة في العقد الثالث من القرن الماضي⁽²⁾ ولم يعد طبعه فيما أعلم إلى الآن، ولهذا اختفت نسخة من المكتبات، وقد وقفت على نسخة مصورة منه بسلا⁽³⁾ في سفر متوسط، ويقع حسب هذه الطبعة في 104 صفحة من القطع المتوسط، وقد بسط في مقدمته باعثه على تأليفه وذكر فيها منهجه ومصادره، وفي ذلك يقول:

⁽¹⁾ ترجمته في درة الحجال 89/3-91 ترجمة 1014هـ.

⁽²⁾ طبع بالمطبعة الثعالبية بالجزائر سنة 1324 هـ لصاحبها أحمد بن مراد التركي وأخيه.

⁽³⁾ هي نسخة مصورة عن النسخة المطبوعة، وفقت عليها في خزانة الأخ المقرئ السيد محمد السحابي بسلا.

"الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، وجعله لأهل الفهم المتمسكين به من أعظم الأسباب، كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا ءاياته وليتذكر أولوا الألباب"...

"وبعد فيقول العبد الفقير المعترف لمولاه بالعجز والتقصير، عبد الرحمن بن كمد الثعالبي - لطف الله به -: إني قصدت في هذا التقييد جمع فوائد أحاذي بها الدرر اللوامع في مقرأ الإمام نافع" وليس قصدي في هذا الجمع الإطالة والإطناب، وإنما هي عيون فوائد لا يستغني عن معرفتها أولوا الألباب، ومن أراد الإطناب فعليه بشرحها للإمام أبي الحسن على بن عبد الكريم وغيره، وسأذكر هنا عنه وعن غيره من الفوائد ما يلذ سماعها، ويروق معناها، راجيا من الله سبحانه التوفيق والتسديد".

ثم قال عن الرموز التي سيستعملها: وما يوجد في هذا التقييد من الأحرف، فهي علامات لمن نقلنا عنه من الشراح، فما كان عينا هكذا "ع"، فالمراد به علي بن عبد الكريم، وما كان سينا هكذا "س" فهو لأبي الربيع سليمان بن أبي بكر التجاني، وما كان ميما هكذا "م" فهو لمحمد بن إبراهيم الشريشي الشهير بالخراز، وما كان ميما هكذا "م" فهو لأبي مدين شعيب⁽¹⁾ بن عبد الواحد المجاصي، ومن نقلت منه شيئا عزوته له، على عادتي في مصنفاتي، مستعينا بالله ومتوكلا عليه"

وقد التزم في الشرح بما تعهد به في المقدمة، فكان يوجز في بيان معاني الأبيات ثم ينقل عن الشراح رامزا لكل واحد برمزه السابق، ويورد طائفة من النقول، وأكثرها عن كتب مفقوده الآن، ومنها كتاب إيجاز البيان، لأبي عمرو الداني⁽²⁾، وهو وشرح القصيدة الحصرية لأبي عبد الله محمد بن داود بن مطروح السريني⁽³⁾ وهو أيضا ما يعقد مقارنة بين ما ذهب إليه ابن بري في الأرجوزة وبين ما ذهب إليه

⁽¹⁾ كذا ذكره، والصحيح أنه محمد بن شعيب أبو عبد الله المجاصي كما نقدم التعريف به في تلامذة ابن بري.

⁽²⁾ تقدم لنا من مصنفاته كتاب إيجاز البيان في قراءة نافع بن عبد الرحمن. وقد نقل عنه الثعالبي نصا مطولا في موضوع الوقف والابتداء أبتداء من س 113 إلى 115.

⁽³⁾ تقدم ذكر بعض تقوله عنه في شروح الحصرية في العدد الذي خصصناه لأبي الحسن الحصري، وقد نقل عنه الثعالبي في المختار في الصفحات 32-49-58-58-106-106.

الشاطبي في الحرز معتمدا من شروحه على شرح محمد بن الحسن الفاسي المسمى باللآلئ الفريدة، ويكتفي أحيانا بقوله: قال الفاسي. كما ينقل عن التيسير، وربما نقل بعض الفصول منه بتمامه (1).

وقد ذكر في ترجمة قالون فائدة مهمة في طريقة التحمل، فقال: والصحيح أن الصمم إنما اعتراه في آخر عمره بعد أن أخذت عنه القراءة، وروي أنه كان يقرأ عليه القرآن وكان ينظر إلى شفتي القارئ ويرد عليه اللحن والخطأ، (ع)⁽²⁾، وقيل: إنه هو الذي كان يقرأ ويستمع إليه تلميذه كما يفعل في الأندلس⁽³⁾.

ونبه في باب المد على ما أخذ به بعض شيوخه في المد المنفصل لقالون فقال:

ولم يرجح الناظم أحدهما على الآخر يعني المد والقصر، قلت: وأخذ بهما معا شيخنا أبو الربيع سليمان بن الحسن إمام بجاية رحمه الله تعالى⁽⁴⁾.

وختم شرحه بالدعاء، ثم قال: وكان الفراغ من تأليفه في أواسط ربيع الثانى من عام 842⁽⁵⁾.

16- شرح الدرر اللوامع لأبي الحسن على بن محمد بن على القرشي البسطي الشهير بالقلصادي:

بفتح القاف واللام معا، نزيل غرناطة وآخر من له المؤلفات الكثيرة من أثمة الأندلس⁽⁶⁾، وله رحلة مطبوعة تحدث في أولها عن شيوخه قال فيها: أما بعد فالمقصود من هذا الموضوع أن يكون معرفا بأشياخي من أهل العلم الذين أخذت

⁽¹⁾ المختار 145-147.

⁽²⁾ يعني علي بن عبد الكريم صاحب الفصول في شرح الدرر اللوامع.

⁽³⁾ المختار من الجوامع للثعالبي 6.

^{(&}lt;sup>4)</sup> المختار 19.

⁽⁵⁾المختار 164.

⁽⁶⁾ نيل الابتهاج 209-210 ويمكن الرجوع إلى ترجمته في درة الحجال 251-252 ترجمة (1289). 1289.

عنهم - رضي الله عنهم وأرضاهم - وبرحلتي من بسطة (1) مسقط راسي وموضع أول أنفاسي، مقر الألفة والأنس، من جزيرة الأندلس، أدامها الله للإسلام، وحماها من عبدة الأصنام، وسميته تمهيد الطالب، ومنتهى الراغب، إلى أعلى المنازل والمناقب (2).

وقد سمى من شيوخه فيها أبا الحسن علي بن عزيز من أهل بسطة، وذكر أنه كان له اعتناء بقراءة القرآن، وقال: قرأت عليه الكتاب العزيز في المكتب، وجودته عليه، توفي شيخه هذا عام 844⁽³⁾.

وسمى من شيوخه أبا عبد الله محمد القسطولي وقال: جودت عليه بعض الكتاب العزيز... ثم ذكر وفاته سنة 844 في الوباء كسابقه (4).

- وذكر منهم أبا بكر البياز وقال: جودت عليه بعض الكتاب العزيز، وقرأت عليه الأكثر من أرجوزة ابن بري، وأرجوزة الحريري في النحو⁽⁵⁾.

وذكر غير هؤلاء ممن قرأ عليهم بعض القرآن والعربية والتفسير والحديث والفقه وغير ذلك، ثم ذكر رحلته من بسطة، ودخوله تلمسان عام 840 فأخذ في تسمية من لقيه بها من الأعلام وما أخذ عنهم من العلوم، ثم ذكر سفره منها إلى وهران في طريقه إلى الحج، ودخوله تونس، فسمى أيضا طائفة ممن لقي من علمائها وما تلقاه عنهم، ثم ذكر دخوله لجربة فطرابلس فالإسكندرية فالقاهرة، ووصول ركب الحجيج إلى الديار المقدسة في التاسع والعشرين من رمضان عام 851، وقد وصف مشاهد الحرم وكيفية أداء المناسك ورحلته إلى المدينة وما شاهده بها، ثم ذكر نحوا مما تقدم في رحلة العودة فذكر من لقي بمصر من العلماء وسماعه منهم، ثم ذكر وصوله إلى المرية من الأندلس ثم بسطة، ثم ذكر انتقاله إلى غرناطة كرسي الأندلس، وبها أخذ عن باقي شيوخه 6).

⁽¹⁾ مدينة في الشمال الشرقي لغرناطة بالقرب من وادي آش صفة جزيرة الأندلس 44-45.

⁽²⁾ مقدمة رحلة القلصادي 81-82 تحقيق الأستاذ محمد أبو الأجفان.

⁽³⁾ رحلة القلصاني 83-84.

⁽⁴⁾ الرحلة 84.

^{(&}lt;sup>5)</sup> الرحلة 84-89.

^{(&}lt;sup>6)</sup> الرحلة 161-168.

ويظهر أن مقامه بغرناطة قد طال، إلا أن الأحوال المزرية التي كانت تعيشها البلاد لهذا العهد جعلته يغادرها مرة أخرى إلى المغرب فنزل تلمسان مدة، ثم انتقل منها إلى باجة إفريقية، وبها مات منتصف ذي الحجة عام 891هـ(1).

أما شرحه على أرجوزة ابن بري فقد ذكره عامة من ترجموا له (²⁾، إلا أني لم أقف على نقل عنه لأحد من الشراح.

17- الأنوار السواطع على الدرر اللوامع للشيخ حسين بن على بن طلحة الشوشاوي الرجراجي الوصيلي (ت 899) دفين المنابهة بنواحي تالرودانت⁽³⁾.

والمؤلف أحد أعلام الجنوب المغربي، ألف في القراءة والرسم والضبط، كما ألف في غير ذلك، وقد تقدم من مؤلفاته تنبيه العطشان على مورد الظمآن، وحلة الأعيان شرح عمدة البيان للخراز.

أما شرحه هذا على الدرر اللوامع فيعتبر من أحسن كتبه إن لم يكن أحسنها على الإطلاق، ومنه يتبين اطلاعه الواسع وحذقه في قراءة نافع، وإن كان لم يذكر سنده فيها ولا ألم بذكر أحد ممن أخذها عنه. وقد وقفت من هذا الشرح على نسخ عديدة (4)، وأوله قوله بعد الديباجة التي تشتمل على اسمه ونسبه:

الحمد لله على جميع نعمه وآلائه، وصلى الله على سيدنا محمد خاتم أنبيائه، أما بعد فهذا ما وضعه العبد المذنب العاصي الراجي عفوه وغفرانه له ولوالديه حسين بن علي بن طلحة الرجراجي الشوشاوي على التقييد المسمى بالدرر

 $^{^{(1)}}$ درة الحجال 252/3 - وألف سنة من الوفيات 270.

⁽²⁾ يكن الرجوع إلى ترجمته في نفح الطيب للمقرئ 346/3 ودرة الحجال 252-252 ترجمة (25 ونيل الابتهاج 209-210 وشجرة النور لابن مخلوف 261/1 ترجمة 959 طبقة 18.

⁽³⁾ يمكن الرجوع إلى تحديد موضع دفنه بسوس العالمة لمحمد المختار السوسي 177.

⁽⁴⁾ من أهمها نسخة الشيخ أحمد بن الكونطري بالصويرة، وهي مخطوطة يرجع تاريخها إلى أواخر المائة العاشرة ومن نسخه الخطية نسختان بالخزانة العامة بالرباط برقم ق 1204-ق120 وأخرى بخزانة ابن يوسين ف بمراكش برقم 469 ومنه نسخة بمكتبة الجزائر برقم 379 (الفهرس الشامل للتراث 449/1).

اللوامع للشيخ أبي الحسن علي بن محمد (1) بن علي بن محمد بن الحسين الرباطي المدفون في مدينة فاس (2) رحمه الله ونفعنا به بمنه وفضله، وسميت هذا التقييد الأنوار السواطع، على الدرر اللوامع:

الحمد لله الذي أورثنا كتابه وعلمه علما

ثم قال: قوله الحمد لله، فيه عشرون تنبيها، وهي لم خطب؟ وما الفرق بين الحمد والشكر؟ إلخ.. وهكذا حتى انتهى من ذكر التنبيهات العشرين، ثم أخذ في الإجابة عنها، وتلك هي طريقته في جميع أبواب الأصول من شرحه، يذكر الباب ويذكر عدد مباحثه، ثم يأخذ في إلقائها على شكل مسائل ويأخذ في بيانها على الترتيب وكثيرا ما يتوسع في تلك التنبيهات فيورد النقول المستفيضة، وربما فعل ذلك أيضا في إعراب بعض الأبيات حتى يكاد يخرج عن القصد.

وأكثر نقوله هي عن أبي عمرو الداني وابي العباس المهدوي، وكثيرا ما يمزج بين مباحث القراءة ومباحث الرسم، وقد نقل في ذلك جملة من أبيات المنصف لأبي الحسن البلنسي، والأرجوزة لأبي زكريا يحيى بن محمد الهوزني⁽³⁾، وهكذا سار في شرحه يتنقل بين الأبواب، والملاحظ أنه لا يذكر أسماء الشروح التي استعان بها في بيان مقاصد ابن بري، كما لا يذكر بعض ما قرأ به على مشايخه مما جعل شخصيته في شرحه باهتة متواربة خلف أقوال الأئمة التي يوردها غفلا من الأسانيد، مما يدل على أن مستواه في الرواية عادي جدا ولا يتجاوز النقل من الكتب إلى مناقشة الأقوال والاختبارات.

وقد ذكـــر في ختام الشرح فراغه من التقييد بتاريخ الثامن من ذي القعدة عام 842.

⁽¹⁾ في نسخة الكونطري بالصويرة زيادة يوسف بين الناظم واسم أبيه محمد، ولعلها من الناسخ.

⁽²⁾ تقدم رد هذا بما ذكرناه من دفنه بمدينة تازة.

⁽³⁾ يمكن الرجوع إلى غاذج من نقله عن الهوزنية إلى باب الوقوف على المرسوم من الأرجوزة وشرحها.

18- تحصيل المنافع من كتاب الدرر اللوامع، في ظل مقرإ الإمام نافع لأبي زكريا يحيى بن سعيد بن داود بن سليمان الجزولي السملالي الكرامي (ت في حدود 900هـ).

ومؤلفه من علماء سوس من عائلة الكراميين الشهيرة (1)، ووالده سعيد شارح المورد للخراز وتحفة المنافع لميمون الفخار - كما سيأتي.

وشرحه هذا على الدرر اللوامع أحد الشروح الواسعة الاستعمال في الجنوب المغربي، وقد قام بتحقيقه مؤخرا بعض طلبة الدراسات بمراكش⁽²⁾.

وقد وقفت منه على مخطوطات عديدة من أهمها نسخة الخزانة الحسنية رقم 8248 وتقع في 96 لوحة، وأوله قوله: الحمد لله الذي من علينا بهدايته، واستنقذنا من ظلمة الجهل وعمايته، وفضلنا بكتابه فجعلنا من حملته وأهل تلاوته...

وهذه الافتتاحية مأخوذة بالنص من شرح الخراز السابق القصد النافع، وقد نقلها كما هي مع بعض الإسقاط اليسير من ألفاظها، دون أن ينبه على ذلك، وتستغرق نحو أحد عشر سطرا إلى قول الخراز: وغير ذلك من أصولها وفصولها "ثم قال الكرامى:

قال الفقيه النحوي اللغوي العروضي أبو الحسن على بن محمد الشهير بابن بري رضي الله عنه ووصل كرامته: الحمد لله الذي أورثنا... ابتدأ المصنف كلامه بالحمد تأسيا بكتاب الله تعالى لأنه مبتدأ بالحمد...

وقد شرح أبيات مقدمة الأرجوزة واحدا واحدا يذكر المعنى العام بإيجاز إلى أن بلغ أول باب من الأصول، وهو باب التعوذ فقال: وفي هذا الباب عشرة فصول: في معنى التعوذ لغة، وفي معناه اصطلاحا، وفي الأصل فيه، وفي حكمه، وهل

⁽¹⁾ ترجم محمد المختار السوسى لعدد من أفراد البيت في سوس العالمة 124 وكذا في 178.

⁽²⁾ هو الأستاذ الحسن طالبون وقد قدمه لنيل دبلوم الدراسات العليا من دار الحديث بإشراف أستاذنا الدكتور الراجى التهامى الهاشمى.

⁽³⁾ يمكن المقارنة بين مقدمته وبين مقدمة القصد النافع للخراز كما ذكرناها في صدر هذه القائمة من الشروح؟

هو واجب أو ندب؟ وهل ألفاظ التعوذ محصورة أم لا؟ وفي المختار من ألفاظه، وفي محله، هل قبل القراءة أو بعدها؟ وهل يجهر به أو يسر؟ وفي فائدته، وفي صيغة النطق مع البسلمة، وكلها مركبة عن كلام المصنف...

ثم أخذ في بسط الأجوبة، وهكذا التزم على طول الشرح أن يقسم كل باب إلى عشرة فصول هي عبارة عن المباحث التي يثيرها لبيان ما تضمنه كلام ابن بري، إلى أن استوفى قسم الأصول، ثم انتقل إلى ذكر الفرش، ثم مخارج الحروف والصفات.

أما نقوله فكثير منها عن أبيه المعروف عند القراء بسعيد أكرامو، ونقوله عنه تارة بتسمية كتابه، وتارة دون ذلك. كقوله في ذكر ترجمة أبي الربيع شيخ ابن بري: قال الشيخ أبي - رحمه الله -، وربما قال: أحيانا: قال الشيخ أبي في شارح التحفة دون ذكر أبيه (2).

وباقي نقوله في الغالب عن ميمون الفخار⁽³⁾ وأبي عبد الله الخراز ويذكره باسم الشارح، كما ينقل كثيرا عن ابن القصاب، وعلى الأخص في مخارج الحروف والصفات، وذلك من كتابه تقريب المنافع، ولعل التقسيم الذي اعتمده في مباحثه العشرة في كل باب إنما استقاه كما تقدم من طريقة ابن القصاب في هذا الكتاب.

ثم ختم شرحه بقوله: قال الشارح: ومن أدغم ما يجب إظهاره أو أظهر ما يجب إدغامه، فقد لحن وأخطأ، وقد قرأ القرآن بغير ما أنزل، لأنه خرج عن لغة العرب، ثم قال:

⁽¹⁾ ينظر مثلا ما ذكره في باب الصفات قبل الخاتمة بقليل.

⁽²⁾ ينظر باب الاختلاس وباب الراءات

⁽³⁾ نقل عته في باب الراءات عند ذكر ارم ذات العماد وفي باب الوقف بالروم والإشمام وعند ذكر ياء محياي.

قال يحيى بن سعيد السملالي الكرامي: انتهى وكمل ما قصدته من بيان معاني كتاب البرية وتقريب فوائدها، في صفر عام 893، ثم ختم بالدعاء (1).

وقـــد عني بعض العلماء بوضع طرر على هذا الشرح سيأتي ذكرها بحول الله.

19- معونة الصبيان على الدرر اللوامع لأبي عثمان سعيد بن داود بن سليمان بن الحاج الجزولي الكرامي السملالي من بيت الكراميين أيضا من بني عمومة يحيى صاحب التحصيل وليس بوالده كما توهم ذلك بعض من كتبوا في الموضوع، وإنما هو معاصر له (2)، وقد ترجم له محمد المختار السوسي ولم يذكر له بنوة أو أبوة ليحيى ولا لسعيد أبيه المعروف بأكرامو (3).

وقد وقفت على هذا الشرح مرارا، ويذكر في بعض نسخه باسم إعانة الصبيان، وفي بعضها معين الصبيان⁽⁴⁾. وأوله قوله: الحمد لله حمدا دائما متصلا لا انقطاع له...

وهو في الجملة شرح بسيط يكتفي بحل معاني ألفاظ ابن بري، إلا أنه يكثر من النقل عن أبي وكيل ميمون الفخار من أرجوزته تحفة المنافع حيث كاد يستغرق النقل عنها كل أبوابه، كما ينقل أحيانا من شرح أبي عبد الله الخراز.

20- العقد الجامع للدرر اللوامع في مقراً الإمام نافع: لأبي الحسن علي بن عبد الواحد بن محمد بن عبد الله بن السراج المالكي السجلماسي، ولد مؤلفه بتافلالت من أعمال سجلماسة، وتعلم بها، وله رحلة إلى المشرق دخل فيها مصر سنة 1043 هـ فأقام بها مدة، ثم رحع واستقر بفاس مدة، ثم انتقل إلى الجزائر ومات بها سنة 1054 عن مؤلفات كثيرة في فنون من جملتها شرحه المذكور على

⁽¹⁾ يمكن الرجوع إلى نسخه، ومنها ست نسخ بالخزانة الحسنية بالرباط مذكورة أرقامها بفهرس مخطوطات الخزانة مجلد 52/6ومن أهمها المسجلة تحت رقم 8248 وهي مخط مسعود بن سعيد التامري فرغ منها في شهر ربيع الأول عام 994.

⁽²⁾ القراء والقراءات بالمغرب للأستاذ سعيد أعراب 30.

⁽³⁾ سوس العالمة 178.

^{(4).} جاء باللفظ الأخير في فهرسة الخزانة الحسنية برقم 6035 في مجموع (4).

أرجوزة ابن بري⁽¹⁾ وقد نسب شرحه هذا خطئا في بعض الفهارس إلى الشيخ ابن عاشر عبد الواحد بن أحمد الأنصاري مع أن محرر الفهرسة المذكورة قد أشار إلى مخطوطته المحفوظة في مجلد ذكر أنه بخط مغربي كتب سنة 1084هـ، وهو موجود مكتبة الإسكندرية عصر تحت رقم 522د⁽²⁾، وقد ذكره غيره على الصواب وأشار إلى نسخته المذكورة⁽³⁾.

21- شرح على الدرر اللوامع لأبي الحسن على بن محمد الهداجي الدراوي نسبة لوادي درا بالصحراء:

ترجم لمؤلفه اليفرني في صفوة من انتشر، وقال بعد ذكر اسمه ونسبه كان رحمه الله عاملا بعمله، متضلعا بعلم المعقول والعربية، عارفا بفن القراءات، دؤوبا على تعليم الناس...(4).

وهذا الشرح ذكره به بعض الباحثين وذكر وفاته سنة 1006هـ⁽⁵⁾

22- الفجر الساطع، والضياء اللامع في شرح الدرر اللوامع لأبي زيد عبد الرحمن بن القاسم المكناسي ثم الفاسي المعروف بابن القاضي شيخ الجماعة بفاس (ت 1082).

وهو من أحفل الشروح الموضوعة على الدرر اللوامع وأوعبها للفوائد والنقول والإشارات إلى المصادر الموجودة والمفقودة، وقد كاد يستوعب ما ذكره

⁽¹⁾ يمكن الرجوع إلى ترجمته في صفوة من انتشر لليفرني 135 وتعريف الحلف برجال السلف للحفناوي 73/2-74 والأعلام للوركلي 309/4.

⁽²⁾ الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط 507/2.

⁽³⁾ الدكتور مصطفى الصاوي الجويني في أعلام الدراسات القرآنية 346.

^{(&}lt;sup>4)</sup> صفوة من انتشر 8.

⁽⁵⁾ سعيد أعراب في دعوة الحق لعدد 273 السنة 1989 ص 159.

المنتوري، وبذلك يعتبر بحق أكبر موسوعة في قراءة نافع في المدرسة المغربية، وقد قام أخيرا بتحقيقه بعض طلاب الدراسات الإسلامية من دار الحديث بالرباط (1).

وأما مخطوطته في الخزائن ممومورة، وقد وقفت منها على عدد مهم، وخاصة التي كتبت في حياة مؤلفه، وهي مخطوطة بالخزانة العامة بالرباط تحت رقم 989⁽²⁾.

وأوله قوله: الحمد لله الذي جعلنا من حملة كتابه الكريم، وشرفنا بأن جعلنا بعد التعلم من أهل التعليم، ونسأله تعالى الهداية إلى الصراط المستقيم... وبعد فإن من أجل ما استعمل المرء فيه نفسه، وأشغل فيه يومه وأمسه، كتاب الله تعالى المجيد، الذي هو تنزيل من حكيم حميد، وأهم معارفه وأحقها بالتقديم، ضبط حروفه بالإتقان وتجويدها، وإعطاء كل واحد منها حقه من التعظيم، ووضع الناس على ذلك قديما وحديثا كتبا شتى، وكل واحد يتكلم ويعبر في علمه وأعلامه حتى⁽³⁾، وكان من أجل ما ألف في هذا الشأن أرجوزة الإمام العالم العلم في العلوم الكاملة أبي الحسن على بن محمد بن على بن محمد المعروف بابن بري، فاشتغل الناس بقراءتها والاعتناء بحفظها وفهمها، فانتهزت نفسي لوضع شرح عليها يكون إن شاء الله تبصره للمبتدئين، وتذكرة للعالمين، والله أسأل النفع به كما نفع بأصله، فإنه ولي ذلك والقادر عليه، وهو حسبنا ونعم الوكيل، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

ثم قال: وسميته بالفجر الساطع، والضياء اللامع، في شرح الدرر اللوامع، وها أنا أشرع بحمد الله في المراد، وعلى الله التكلان والاعتماد، مبتدئا بالتعريف به فأقول: والله يبلغ المأمول:

⁽¹⁾ حققه الأستاذ أحمد البوشيخي تحت إشراف شيخنا الأستاذ الدكتور التهامي الراجي الهاشمي لنيل دبلوم الدراسات العليا من دار الحديث الحسنية، وقد نوقش أخيرا في أواخر سنة 1991م. (2) تقع النسخة المذكورة في 534 لوحة بخط مغربي بقلم محمد بن عبد الكريم الفلالي، وكان فراغه من نسخها في صبح يوم الجمعة من ذي القعدة عام 1078 وكتبها من نسخة المؤلف كما ذكر. (3) كذا في جميع النسخ التي وفقت عليها.

ثم بدأ بالترجمة لأبي الحسن بن بري وذكر مؤلفاته وذكر إجازته النظمية لبعض تلامذته كما نقلناها عنه، وأعقب ذلك بالشروع في المقصود بشرح مطلع الأرجوزة، ثم سار في ذلك إلى نهايتها.

وقد فرغ ابن القاضي من تأليفه كما ذكر في آخره في ليلة القدر عام ألف وواحد وأربعين بمدينة فاس، ويمتاز ابن القاضي في شرحه عن عامة الشراح بذكر ما عليه العمل في الأداء في المواضع التي قرئت بأكثر من وجه في روايتي ورش وقالون، ومن ذلك قوله عند قول ابن بري وقف بنحو سوف ريب عنهما: تنبيه، المختار من هذه الأوجه التوسط كما عند الداني، وبه الأخذ عندنا بفاس في المهموز وغيره.

ومن ذلك ما ذكره في باب الراءات عند ذكر الخلاف في فرق أي: بين من رقق ومن فخم لورش قال: قال الحلفاوي: وبالوجهين جمعت للجماعة على سيدي أبي عبد الله⁽¹⁾، ولم ألتفت إلى ترجيح الترقيق عملا على نص الدرر والحرز والإيجاز، فأمرني رحمه الله بتقديم التفخيم عملا على نص الجامع⁽²⁾، لأنه ذكر فيه التفخيم ثم الترقيق - انتهى، ثم قال ابن القاضى: قال الأزروالي⁽³⁾:

"وقد جمع للجماعة بالوجهين عملا على نص الدرر والحرز والإيجاز" انتهى. قال: "والأخذ عندنا بفاس بالترقيق".

وقد استفدت من هذا الشرح في هذا البحث استفادة كبرى في أكثر أبوابه ومباحثه.

⁽¹⁾ هو محمد بن سليمان القيسي شيخ أبي يعقوب الحلفاوي كما تقدم عند ذكر شرح الحلفاوي للدرر اللوامع.

⁽²⁾ المراد جامع البيان في القراءات السبع للداني.

⁽³⁾ هو محمد بن عبد الرحمان الأزروالي من أصحاب أبي عمرو عثمان بن عبد الواحد اللمطي صاحب ابن غازي له تأليف في العشر الصغير سماه تقريب النشر في طرق العشر (مخطوط خ ح برقم 1611). وسيأتي.

23- شرح الدرر اللوامع للشيخ أبي العباس أحمد بن محمد بن مسعود بن عبد الواحد الزناتي الشهير بالحصار":

ولم أر من ذكر هذا الشرح غير أبي زيد ابن القاضي، وكان حقه أن يذكر قبل شرحه لتقدمه فيما يبدو عليه، ولكني لم أقف على ترجمته وتاريخ وفاته.

وقد نقل عنه نص الإجازة النظمية التي ذكرنا في ترجمة أبي عمرو بن أحمد الميمون الفشتالي من أصحاب أبي الحسن بن بري، وعقب على هذا النقل بقوله: "صح من شرح الشيخ أبي العباس أحمد... وذكره".

24- شرح الدرر اللوامع للشيخ أبي محمد صالح بن إبراهيم بن عبد المومن بن عبد الله الحسني الصبيحي الدرعي (ت 1096) صاحب زاوية "تامنوكالت" بمنطقة لكتاوة بوادى درعة.

ترجم لمؤلفه الشيخ المهدي بن علي الصالحي في "أعلام درعة" وذكر أن مؤلفاته في القراءات تعد بالعشرات، وساق من بينها شرحا له على "مورد الظمآن"، وشرحا على "الدرر اللوامع" لم يتمه (1).

25- شرح الدرر اللوامع لأحمد بن القاسم المغراوي:

ذكره بعض الباحثين وقال: "شرح مخطوط ضمن مجموع بخزانة المسجد الأعظم بتازة... فرغ منه عام 1117هـ"(2).

26- الروض الجامع في شرح الدرر اللوامع لأبي سرحان مسعود بن محمد جموع السجلماسي (ت 1119هـ)

ومؤلفه من أعلام أصحاب أبي زيد بن القاضي، وله مؤلفات منها "كفاية التحصيل في شرح تفصيل عقد الدرر لابن غازي في قراءة نافع" - كما سيأتي ومنها "منهاج رسم القرآن في شرح مورد الظمآن" كما تقدم، ومنها هذا الشرح القيم المسمى بـ "الروض الجامع"، وذكر في بعض مخطوطاته باسم "الجامع" فقط،

⁽¹⁾ أعلام درعة للمهدي بن على الصالحي 9-10 الطبعة 1 السنة 1394هـ 1974م.

⁽²⁾ الأستاذ محمد بن أحمد الأمراني في بحثه عن ابن بري – مجلة الإحياء المجلد 6 - 119/1.

ولعله من بعض النساخ، وقد وقفت منه على مخطوطة قيمة بمدينة الصويرة (1)، كما وقفت عليه في مخطوطة الحزانة الحسنية بالرباط المسجلة تحت رقم 119، وهي بعنوان "الجامع" (2).

ويمتاز هذا الشرح بضمه إلى ما ذكره ابن بري من الروايتين عن نافع عن طريقي الأزرق والمروزي باقي الطريق العشر كما أشار إلى ذلك في مقدمته التي جاء فيها قوله:

"الحمد لله الذي من علينا بحفظ كتابه (3)، وهدانا بمحص فضله من بعد التعلم إلى تعلميه والصلاة والسلام على سيدنا محمد نور هدايته، وعلى آله وصحبه السالكين سبيل محبته".

وبعد، فلما كانت الأرجوزة المسماة بـ "الدرر اللوامع" من أجل ما صنف في مقرإ نافع، وقد اشتغل الناس بقراءتها والاعتناء بفهمها، أردت أن أقيد عليها وإن شاء الله - شرحا مختصرا يحل ألفاظها ويبين معانيها تبركا بسلفها، وتيمننا ببركة مؤلفها، وبعد حل مقاصدها أذكر من بقي من رواة إمامها تكملة وتحصيلا للطرق العشرين لمن أراد جمعها من الإخوان، ائتساء بسلفنا أهل الهمم العالية، ومن الله أسأل الإعانة والتوفيق إلى سواء الطريق.

وسميته بـ "الروض الجامع، في شرح الدرر اللوامع"، وها أنا أشرع بحول الله في المراد مبتدئا بتعريف الناظم، فأقول: هو الشيخ الفقيه الأكمل الراوية المتقن البليغ الكاتب البارع...

وبعد ترجمة الناظم أخذ في شرح الأبيات مترسما للمنهج الذي ذكره في حل معانيها وذكر ما فيها من إشارات إلى مسائل الوفاق والحلاف، ثم يثني بذكر باقي الطرق عن نافع، ثم يعزز ذلك بالنقول المستفيضة.

⁽¹⁾ في خزانة الشيخ الأستاد أحمد بن الكونطري.

^{(&}lt;sup>2)</sup> رقمها بالخزانة 119 وتاريخ نسخها 1249.

⁽³⁾ هذه الافتتاحية مخالفة لمخطوطة خزانة تطوان رقم 103م ففيها "الحمد لله الذي أنزل على عبده محمد.

ففي الافتتاحية مثلا نجده ينقل عن أبي داود سليمان بن نجاح في فهرسته، وعن ابن المجراد، والقسطلاني في "لطائف الإشارات"، وأبي الحسن القابسي في "كتاب المعلمين والمتعلمين"، وعن ابن الباذش في "الإقتاع" وعن أبي عمرو الداني في "كتاب التحديد"، وعن الحافظ أبي العلاء الهمداني، وعن "الاتقان" للسيوطي و"الدر المنثور" له، وعن "طبقات القراء" لأبي عمرو الداني"، وكل هذه النقول في خو الورقتين فحسب من الافتتاحية، وفي باب البسملة أيضا ينقل عن الحامدي في "أنوار التعريف" (1)، وعن الجعبري وعن التلخيص للداني والتيسير وإيجاز البيان له، وعن صاحب الهداية (2) و"المفيد" وحرز الأماني، وعن شيخه أبي زيد بن القاضي وعن ابن غازي في "إنشاد الشريد" وعن النشر لابن الجزري، والتمهيد للداني، والمجاصي في شرح الدرر اللوامع، والحلفاوي في شرحه أيضا... إلخ.

وهكذا في سائر الأبواب يعزز كل حكم بطائفة من النقول، وخاصة من كتب أبي عمرو الداني، ثم يتبع ذلك بما يراه مناسبا من النقول نظما ونثرا، وخاصة الأبيات التي نظمها شيخه أبو زيد بن القاضي وذكرها في "الفجر الساطع"، كما ينقل بكثرة عن القيسي في "الميمونة الفريدة"، وأحيانا يذكر بعض الأبيات من منظوماته كقوله في باب "الإظهار والإدغام": وفي ذلك قلت:

ودال صاد من هجاء مــريم وضع لهم شدا في ذال "ذكـر" ونون ياسين لشـام أدغمن ثم لشعبة وذا الحكـم عـرف ولا تضيع شدا لهم في ضبطه

أدغم لشام ثم حسن (ك) لم والنص معدوم فحقق أمري ولعلي ثم لورش اعلمن مع غنة كذا في "نون" قد ألف كما في تنوين لفقاد ناون

وقال عند ذكر الخلاف في "التوارية" لقالون: وفي ذلك قلت:

⁽¹⁾ هو أحد الكتب المؤلفة على تفصيل درر ابن بري لابن غازي وسيأتي في فصل التعريف به.

⁽²⁾ يعنى أبا العباس المهدوي وقد تقدم ذكرها له في ترجمته.

⁽³⁾ هو لابي محمد بن عبد الوهاب كما تقدم ذكره في ترجمته.

وقد ختم الشرح بنقل عن الجعبري قال فيه: "فهذا القدر المذكور في "التقييد" من المخارج والصفات كاف للطالب إذا وفقه الله تعالى لفهمه، ومرشد للمرتقي منها إلى درج الكمال" انتهى. ثم قال: وهذا آخر ما يسر الله جمعه من هذا الشرح المختصر على كتاب الدرر، والله أسأل أن ينفع به كما نفع بأصله... ثم قال: قال مفيده مسعود بن محمد جموع: كان الفراغ منه عام 1112هـ ختم الله لنا بالشهادة، وجعلنا من الذين أحسنوا الحسنى وزيادة (1).

27- <u>شــرح الدرر اللــوامع لأبي عبد الله محمد بن الحاج التلمساني</u> نزيل تازة:

ومؤلفه من أهل المائة الثانية عشرة، ذكره تلميذه محمد بن عمر بن أبي محمد الهواري⁽²⁾ في أول كتابه "تهذيب رسم الأئمة السبعة من طريق التيسير والشاطبية" فقال: "وأعتمد في هذا الرسم على الإمامين الحافظين: الأول الإمام المدرس المحقق المتقن المجود العارف بأداء التلاوة وأحكام القراءة المتفنن في علوم شتى، المرحوم بكرم الله سبحانه، شيخنا وقدوتنا ومقرئنا سيدي محمد بن الحاج التلمساني – غفر الله له، وأسكنه الجنان بمنه - كان رحمه الله - له اعتناء بالتجويد والتدريس بمدرسة تازة، وكان مقدما على غيره لقوة حفظه، وكنت مقيما عنده بـ "الزاوية الناصري" بالمدينة المذكورة، معتكفا على قراءة الجماعة، ملازما له حتى نلت المطلوب... ثم

⁽¹⁾ كذا قال، وهذا يوهم أن الحسني مفعوله به لأحسنوا، وهو بعيد، وإنما "الحسني" مبتدأ وخبره متعلق الجار والمجرور قبله أي (للذين أحسنوا". ولا يبعد أن يكون هذا الخطأ من النسخ).

⁽²⁾ سماه الأستاذ أعراب محمد بن محمد الهواري الوطاوي - القراء والقراءات بالمغرب 134، وسماه واضع فهارس الخزانة الحسنية الأستاذ محمد العربي الخطابي محمد بن عمار الهواري، إلا أنه عاد فقال لعله محمد بن شعبان - يريد ابن سفيان - المتوفى سنة 415 "(فهرس م خ ح 78/6). ولعل الصحيح ما أثبته نقلا عن مخطوطة كتابه "تهذيب رسم السبعة""، وهو صاحب أرجوزة تحفة المشتاق المنسوبة خطئا أيضا لمحمد بن شعبان كما في فهارس م خ ح 55/6 ورقمه بها 7164 وقد وققت عليها بالخزانة المذكورة.

ذكر المؤلف أنه كان يستخلفه في المدرسة للقراءة مع الطلبة كلما عرض له سفر طويل، وذكر من أمثلة هذا السفر سفره إلى بني توزين عند الشيخ عبد الرحمن بن أحمد التوزيني عام 1156. أما الشيخ الثاني الذي ذكر الهواري اعتماده عليه في الرسم فهو أبو زيد عبد الرحمن بن إدريس الحسني المنجرة بمدينة فاس⁽¹⁾.

ولم أقف في التأليف المذكور على ذكر لهذا الشرح المنسوب إلى شيخه، ولكني رأيت بعض الباحثين ذكره له (2)، ولم يشر إلى مصدره أو موضع وجوده.

28- شرح الدرر اللوامع أو "النجوم الطوالع في شرح الدرر اللوامع" لإبراهيم بن أحمد بن سليمان المارغني التونسي المفتي، المالكي بالديار التونسية وشيخ القراء والمقرئين بالجامع الأعظم (الزيتونة) (ت 1349هـ) وشرحه مشهور، وقد فرغ منه مؤلفه كما ذكر في آخره عشية يوم الجمعة 24 جمادى الثانية عام 1320هـ، وأجازته النظارة العلمية عليه بالجامع الأعظم بتونس في ذي القعدة من عام 1321 بتوقيع أربعة من العلماء(3). وقد طبع مباشرة بعد هذه الإجازة، ثم أعيد طبعه مرة أخرى(4).

ولتقدم طبعه على غيره من الشروح فإنه متداول في الأيدي، ومستعمل أيضا في تدريس هذه الأرجوزة، وأول شرحه قوله: "الحمد لله الذي اصطفى حملة كتابه من عباده، وجعلهم أهله وخاصته..."

⁽¹⁾ تهذيب رسم الأئمة السبعة، وقفت عليه في خزانة السيد أحمد اعوينات بالرباط، ومنه نسخة بالخزانة الحسنية بالرباط برقم 3008، وقد رأيت أبا محمد الراضي بن عبد الرحمن السوسي يذكر في كتابه في رسم السبعة غير نافع عن محمد الهواري هذا أنه "أحد أكثر من اعتنى بالرسم بعد شيخ الجماعة ابن القاضى.

^{(&}lt;sup>2)</sup> الأستاذ سعيد أعراب - دعوة الحق العدد 273 السنة 1989م ص 161.

⁽³⁾ النجوم الطوالع بآخر الطبعة الحالية 228-229.

⁽⁴⁾ طبع أولا بالمطبعة العمومية بالحاضرة التونسية سنة 1321هـ، ثم أعيد طبعه في شهر رجب عام 1354هـ وبهامشه مجموعة من الرسائل للمارغني وشيخه محمد بن يالوشة التونسي 1314، ويقع الشرح والفهارس في 239 صفحة، وقد صدرت منه طبعات أخرى مصورة بدار الكتاب بالداراليضاء.

أما فقده لبصره فربما كان منذ ولادته أو في الصبا المبكر، وقد أشار إليه في غير قصيدة من قصائده كقوله السابق في الرائية، وقوله فيها أيضا:

وإن ترك القيسي حرفا فسامحوا بالإغضاء، وليصفح لبيب يرى عذري

- رجال مشيخته ومروياته عنهم:

أدرك القيسي بفاس طائفة كبيرة من رجال مدرستي أبي الحسن بن سليمان وأبي الحسن بن بري وسواهم من أعلام هذا الشأن الذين كانت تضمهم العاصمة أو تنتظمهم حاشية السلطان من المقيمين والوافدين، ولاشك أنه استطاع أن يستفيد من كل ذلك بقدر ما تسمح به ضرارته.

فقد أدرك من مشيخة الإقراء أمثال أبي العباس الزواوي صناجة العصر ومقرئ السلطان أبي الحسن كما تقدم، وعاش دهرا طويلا من حياة الراوية المعمر أبي عبد الله بن عمر (ت 794هـ) صاحب أبي الحسن بن سليمان وابن حدادة المرسي، وعاصر أبا عبد الله الفخار وأبا الحسن الحصار وابن سبع المكناسي وابا العباس الشماع وأبا عبد الله بن حياتي وابا محمد البادسي وغيرهم من الأعلام، ولكن الملاحظ أنه اختص نفسه بالشيخ الجليل أبي عبد الله الصفار فكان أول شيوخه المعتبرين، ولذلك نبدأ به:

1- أبو عبد الله محمد بن محمد بن إبراهيم الصفار المراكشي:

وقد صدّر به أبو زكريا السراج في ذكره لمشيخته الأربعة التالين فقال:

"أخذ عن الأستاذ المقرئ الماهر أبي عبد الله محمد بن إبراهيم بن محمد بن أبي بكر التينملي الشهير بالصفار، وأجاز له (1). هكذا قال عنه في مكان من فهرسته، وقال مثل ذلك في مكان آخر منها وزاد قوله:

⁽¹⁾ فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 361-362.

"قرأ عليه القرآن بالقراءات السبع من أول الكتاب العزيز إلى قوله في سورة غافر: "أولم يسيروا في الأرض⁽¹⁾ وأجاز له باقي الحتمة، وأجاز له إجازة عامة"⁽²⁾.

2- وعن الشيخ الفقيه القاضى الأستاذ أبي محمد عبد الواحد بن على بن أبي بكر بن على عبد الرحمن الفشتالي⁽³⁾، قرأ عليه القرآن العظيم بالقراءات السبع إفرادا وجمعا، وترا وشفعا ختمات جمّة وأجاز له"⁽⁴⁾.

3- وعن الشيخ الفقيه القاضي الخطيب المحدث الراوية المكثر أبي البركات محمد بن أبي بكر محمد بن إبراهيم السلمي البلفيقي ثم ابن الحاج، قرأ عليه بعض الكتاب العزيز بالقراءات السبع وأجاز له"(5).

4- وعن الشيخ الفقيه الأستاذ القاضى أبي محمد عبد الله بن أبي بكر بن مسلم القصري⁽⁶⁾:

هؤلاء الأربعة هم شيوخه المذكورون عند صاحبه أبي زكريا السراج قال: "وشاركته في هذين الشيخين الأخيرين". وقد رأيت له رواية عن علمين من أعلام تلمسان الوافدين على فاس أحدهما:

5- العلامة أبو عبد الله محمد بن أحمد بن على بن يحيى الشريف التلمساني يعرف بالعلوي - بسكون اللام - نسبة إلى قرية من قرى تلمسان، وهو شيخ نشأ بتلمسان وقرأ القرآن على الشيخ أبي زيد بن يعقوب⁽⁷⁾، وأخذ عن الإمامين ابني الإمام (8) وغيرهما، وأخذ عنه جماعة من الأئمة منهم أبو عبد الله القيسي وأبو زيد عبد

⁽¹⁾ يعنى الربع الأخير من الحزب 47 من المصحف الشريف.

⁽²⁾ فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 313.

⁽³⁾ لم أقف على ترجمته وسيأتي في أصحاب أبي الحسن بن الدراج.

^{(&}lt;sup>4)</sup> فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 313. (⁵⁾ نفسه، وقد تقدم التعريف بالبلفيقي في الرواة عن ابن بري.

وقد تعدم المعربية بسميني مي الرواء عن الرواء عن الرواء عن الرواة عن الرواة عن الرواة عن الرواة عن البي الحسن بن سليمان وأبى الحسن بن بري.

⁽⁷⁾ من قراء تلمسان من مشيخة أبي العباس أحمد العجيسي حفيد الإمام أبي عبد الله محمد بن مرزوق التلمساني ذكره في ترجمته في "البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان لابن مريم 27 فقال: "قرأ القرآن على الولي الشيخ يوسف بن يعقوب بن علي الصنهاجي.

بر بي يسرب بن عني الفقيهان أبو زيد عبد الرحمن وأبو موسى عبد الله من أكابر علماء تلمسان، توسع ابن خلدون في ترجمتهما في كتابه "التعريف بابن خلدون 29-32.

الرحمن بن خلدون $^{(1)}$. وتوفي بتلمسان بعد أن أقرأ بفاس على عهد أبي عنان $^{-}$ سنة $^{(2)}771$.

6- عبد الرحمن بن محمد بن أحمد الشريف التلمساني يعرف بابن أبي يحيي الشريف (757-826):

ويظهر أنه ممن سمع منهم أخيرا، وكان قد دخل فاسا وأقرأ بحضرة سلطانها وفقهائها "(3).

مكانة أبي عبد الله الصفار عند صاحبه القيسي:

وعلى الرغم من تعدد هؤلاء الشيوخ وربما كان معهم غيرهم ممن أخذ عنهم القرآن وعلوم العربية وغيرها، فإن عمدته كانت على أبي عبد الله الصفار خاصة، وقد روى عنه وأجازه بجميع مؤلفاته ومروياته (4) وتخرج عليه في قواعد التجويد، وكان قد بلغ من الإعجاب به كل مبلغ، وربما كان له في الثناء عليه أشعار بقي لنا من آثارها ما ضمنه بعض قصائده في أصول الأداء، ومنها ما ذكره الإمام ابن غازي في آخر كتابه "إرشاد اللبيب" بعد أن أنشد قول أبي مزاحم الحاقاني في قصيدته في التجويد التي شرحها أبو عمرو الداني (5):

"إذا ما تلا التالي أرق لسانه وأذهب بالإدمان عنه أذى الصدر"

قال ابن غازي:

وأنشد الأستاذ أبو عبد الله الصغير (6) للأستاذ أبي عبد الله القيسي يصف شيخه أبا

⁽¹⁾ تعريف الخلف للحفناوي القسم 103/1 والبستان لابن مريم 164-184.

⁽²⁾ التعريف بابن خلدون 65-66.

⁽³⁾ نيل الابتهاج 170-171. (4) يمكن الرحوع الى ذلك في

^{(&}lt;sup>4)</sup> يمكن الرجوع إلى ذلك في فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 313 وفهرسة ابن غازي 100.

⁽⁵⁾ تقدم عرض القصيدة بنصها في مرويات ابي الحسن علي بن محمد بن بشر الأنطاكي شيخ قرطبة. كما ذكرنا شرح ابي عمرو لها في ترجمته.

⁽⁶⁾ يعني شيخه محمد بن الحسين النيجي الآتي.

عبد الله الصفار:

"كان إذا ما حرك اللسانا بالذكر يشفى ذا الضنا الحيرانا"

قال: "وكان هؤلاء كلهم من المهرة بالقرآن العزيز"(1).

ويتجلى إعجابه الشديد به في ذكره له بوصف "الشيخ" أو شيخنا" وكأنه يحيل القارئ والسامع على معلوم عنده لا يلتبس عليه مع غيره من الذين قرأ عليهم مع تعددهم، فيقول مثلا:

-"وقد سمع البعض" المجودُ شيخُنا على "الفجر"⁽²⁾

أو يقول:

"عن البعض يحكي شيخنا في "جوابه" يحد قبيل اليا فكونا على حِذر

ويقول مسميا لبعض كتبه:

"وعـن شيخنا في "الزهر" تقريبُ لامها

من الواو دون القلب قال المحصل

أو يقول في القصيدة العذراء:

كما قد مضى جا في تواليف "شيخنا"

ك"قانونه" و"الزهر" أيضا مقررا"

⁽¹⁾ إرشاد البيب 276.

ويقول في اللامية:

وقد نوع الهمز المسهل شيخنا "وكان يقول "الشيخ" مثلي ومثلكم إذا أسلمت لحما له قال أمنا ولم تضرب الأمشال إلا لحاذق بدا لي، فليس ما تظنون مشكلا في زمانه ومع ذاك ما من مشكل في زمانه

ثلاثة أنواع فمن تلك لم تخلُ كما هرة - فاعلم - يكون لها نسل بلا ريبة عوراء قد صدق "العدل" يقول الذي يبدو لكم كان من قبل تفقهت فيه قبلكم بحثكم طلً يمرر بنا إلا بدا ما له قَبْلُ

إلى غير هذا من الإشارات الكثيرة التي نقف عليها في قصائده التي زين الإمام أبو زيد ابن القاضي بمادتها كثيرا من كتبه وخاصة منها "الفجر الساطع".

مكانة أبي عبد الله القيسي في مدرسة أبي عبد الله الصفار:

على الرغم من أن الإمام القيسي قد يبدو للناظر في آثاره التي وصلت إلينا عثابة الترجمان عن آراء شيخه الصفار ومذاهبه واختياراته، فإنه لا يكاد يمضي قدما في استعراضها حتى يتبين له أنه وإن كان يبدو وفيا لهذه المدرسة محللا لأقوالها ومدرجا لأراء أستاذه وأقواله أحيانا في نظمه كما رأينا في النماذج التي سقناها من بعض قصائده، كثيرا ما يعود إلى الأصول والأمهات ليقدم الأدلة والشواهد على ما يقرره من أحكام، ولم يكن يلقي الكلام على عواهنه غفلا من البرهنة والاستدلال، سواء كان ناقلا عن شيخه أو عن غيره على الرغم من ضراراته وفقده لكريمتيه.

ونسجل هنا للمترجم هذه المفارقة الطريفة التي لا نكاد نجد ضريرا شاركه فيها إن لم ننف هذه المشاركة نفيا قاطعا، وهي هذا النبوغ الذي نجده له في ميدان هو في مجرى العادة من اهتمامات المبصرين لأنه يحتاج في معرفة أوضاعه إلى هذه الحاسة، ألا وهو ميدان الرسم والضبط، وخاصة في الدقائق المرتبطة به مما يستعان فيه في التفريق بين كثير من صورها وهيئاتها في الرسم والضبط باستعمال عدد من الألوان للتفريق بين الرسم الأصلي المرسوم بالسواد وما يتعلق بالأوضاع التي زيدت علىخط المصحف لبيان الحركات والسكنات والهمزات والحروف الزوائد ومختلف الرموز الدالة على التخفيف والتشديد والإمالة والإشمام ونحو ذلك كل ذلك نجده عنده في

أرجوزته الطويلة "الميمونة الفريدة" في أدق ما يكون من الوصف والتحديد مع عدم تكنه من الوقوف على الهيئات المبينة لذلك والمجسدة له عن طريق الحس والمشاهدة.

هذا إلى حفظ عجيب للمسائل وقوة استحضار غريبة شهد له بها بعض أصحابه - كما سيأتي.

واقل ما يمكن قوله فيه في نظرنا هو أنه وإن لم يكن صاحب مدرسة خاصة تنتمي إليه، أو صاحب مذهب خاص في مدرسة أستاذه الكبير، فإنه كان راوية كبيرا وإماما متنوع المصادر، يستحضر نصوص الأئمة من كتبهم كما لو كانت منه كالأخذ باليد، وخاصة منها كتب الأشياخ الثلاثة، لاسيما منهم أبا عمرو الداني الذي نجد مسائله ومواد كتبه في الأصول الأدائية والرسم والضبط والعدد وغير ذلك مبثوثة في قصائده وآثاره الكثيرة.

وقد وصفه عامة من تعرضوا لذكره على قلة من ترجموا له بالبراعة في الفن ورسوخ القدم في الحفظ على نحو ما ذكرنا من قول صاحبه أبي زكريا السراج: "شيخ عارف بالقراءات ماهر فيها، وهي جل علمه، بل كل علمه"(1).

ووصفه أبو عبد الله بن غازي وهو بصدد ذكر مروياته من كتب شيخه بقوله "عن شيخ الجماعة الأستاذ الحافظ المتقن المصنف الجامع أبي عبد الله محمد القيسي الضرير عن مؤلفها "(2).

وكذلك الشأن عند أبي زيد بن القاضي في كتبه في أصول الأداء وفي الرسم والضبط فإن ذكره له عادة ما يكون مصدرا بوصف "شيخ الجماعة" والتحلية بمثل "الإمام" و"الأستاذ"، وقد نقل عنه مرة في بعض كتبه تحقيق كيفية ضبط قوله تعالى: "ألم أحسب الناس" فوصفه بأنه "من فحول هذا الفن وصاحب علم رشيد وعقل سديد"(3).

ويعطينا أحد فضلاء أصحابه، وهو أبو راشد الحلفاوي في شرحه على "الدرر اللوامع" صورة عن حفظه وقوة استحضاره هذه فيقول في باب "البسملة"

⁽¹⁾ فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 362.

⁽²⁾ فهرسة ابن غازي 100.

⁽³⁾ ذكر ه ابن القاضي في رسالته "إز الة الشك و الإلباس" (مخطوط).

حيث تعرض لقول أبي الحسن الحصري في الفصل بين السور المعروفة بـ "الأربع الزهر" بالتسمية في قوله:

وحجتهم فيهن عندي ضعيفة ولكن يقوون الرواية بالنصر

ثم ذكر اعتراض شارحه ابن الطفيل عليه - كما تقدم - إذ قال: "وليس في البسملة بينهن أثر" ثم رد أعني الحلفاوي - على قول ابن الطفيل وقال: "وبنحو هذا قال المرجيوي وابن مطروح وغيرهما، ثم قال:

"وقد أوربت زناد هذه المسالة ذات يوم بين يدي أستاذنا سيدي أبي عبد الله القيسي - رحمه الله - فتبسم توطئة للدر الذي به يتلفظ، وقال: من حفظ حجة على من لم يحفظ، فقلت: يا سيدي وهل هناك من العلماء من يقول إنها رواية؟ فقال: نعم، رواها أبو عمرو في "جامعه"، ونقلها أبو العاص في "كشفه" (1).

فهذا الاستحضار الذي كان على غير سابق إعداد يعتبر دليلا كافيا على ما قلناه.

وهذا مثال ثان ذكره الحلفاوي أيضا مما يدل على بليغ الحفظ وقوة الاستحضار، وذلك عندما تعرض في باب المد من شرحه المذكور للخلاف في مد المنفصل لقالون فقال:

"وبالوجهين قرأت على "أستاذنا" أبي عبد الله - يعني القيسي - ثم سألته عن الترجيح، فأمرني بترجيح المد لهما أعني لقالون والدوري، ثم قال لي: "وبترجيح الزيادة كان يأخذ شيخنا أبو عبد الله - الصفار - وشيخه أبو الحسن، وقد قال يعني أبا الحسن بن سليمان - في "التجريد": وبهما قرأت لهما من طريق الحافظ، واعتمد على ما ظهر له من نص "الاقتصاد" والله أعلم فانظره هناك"(2).

أما منافحته عن مذاهب المدرسة التي ينتمي إليها، فهي بالغة ذروتها في قصائده التعليمية التي سوف نرى أنها في أكثرها كانت تستهدف الإجابة عن بعض

⁽۱) شرح الحلفاوي على الدرر اللوامع (مخطوط) وقد تقدم التعريف به.

⁽²⁾ المصدر نفسه.

التساؤلات وإماطة الغموض عن بعض مسائل الأداء، ولذلك نجدها مصدرة في الغالب بقوله: "أيا طالبا" أو "أيا سائلا"، وله في هذا الصدد قصائد كثيرة وقطع نظمية تندرج كلها تحت ما سماه "الأجوبة المحققة عن مسائل متفرقة"، ولعله ضمنها ديوانا خاصا كان يروى عنه، ولذلك نجد كثيرا منها مبثوثا في كتب المتأخرين وخاصة عند ابن القاضي.

كما أننا نجد له محاورات ومراجعات شعرية ونثرية نبه على بعضها فيما قدمنا من مناقشته لشيخه أبي عبد الله الصفار، وكان بعضها مما كان يتطارحه مع طائفة من تلامذته شعرا أو نثرا كما نجد صورا من ذلك في مناقشة أبي زيد الجادري له في شرحه على "الميمونة الفريدة" – كما سيأتي – وفي محاورات أبي وكيل ميمون الفخار له في بعض مسائل الأداء.

- موقف بعض الأئمة من اختيارات القيسي:

ويبدو أن مذاهب القيسي واختيارات مدرسته لم تكن تحظى دائما بالقبول، إذ نجد في آثاره وأخباره في هذا الشأن ما يدل على احتدام الخصام بينه وبين بعض أئمة عصره في بعض تلك المذاهب ومن شواهد ذلك من آثاره قصيدة ذكرها له ابن القاضي في "الفجر الساطع" يدل عنوانها على أنها من حصاد إحدى معاركه العلمية الساخنة، لأنه سماها "قصيدة الرد على الذي يرى نفسه فوق النفوس".

كما نقل لنا ابن القاضي أيضا أثارة من علم عن قضية خلافية أخرى كانت قد ثارت بين أبي عبد الله القيسي وبين شيخه الآنف الذكر أبي محمد عبد الواحد الفشتالي، وذلك في شأن ترجيح الإمالة أو التفخيم لقالون في راء "التورية" فقال ابن المذهبين:

"ويعضهم رجح الفتح وهو الشيخ أبو محمد عبد الواحد الفشتالي⁽²⁾، وبذلك أخذ عن شيخه أبي الحسن على المعروف بابن الدراج⁽³⁾، وكان إماما كبيرا في علوم القرآن، متمهرا في اللغة والنحو وغير ذلك، ولازم أشياخا كثيرة في بلاد

⁽¹⁾ ستأتي القصيدة بتمامها في النماذج التي نذكرها له. (د)

⁽²⁾ تقدم ذكره في شيوخ القيسي، ولم أقف له على ترجمة خاصة. (3) لم أقف له على غير هذه الترجمة التي ذكرها له ابن القاضي في باب الإمالة من "الفجر الساطع"، وقد ذكر ابن غازي بعض آرانه النحوية الشاذة في سورة البقرة من كتابه "إنشاد الشريد من ضوال القصيد" عند ذكر "متى" و"عسى" فقال: "وقال ابن الدراج بحرفيته".

القرآن، متمهرا في اللغة والنحو وغير ذلك، ولازم أشياخا كثيرة في بلاد المشرق، وكانت عادته الرحلة من شيخ إلى شيخ حتى فاق نظراءه في عصره، وكذلك لقي الأشباخ أيضا في المغرب، وتصدر للإقراء بمدينة فاس، وإليه أشار بقوله:

أيا من تصدى للقراءة جاهلا كذاك روينا من طريق شهيرة كذاك رواه عن شيوخ تقدمت عَنَيْتُ بيذاك شيخنا وإمامينا لبيب نبيه ناقيد وهيو متقن لقد لزم الأشياخ شرقا ومغرب فهذا لكم كاف وما فيه ريبة وقد أنكروا هذا لقلة علمهم وقد أنكروا هذا لقلة علمهم وقد نص في "التمهيد" بالفتح راجحا وفي "المستنير" الفتح لم يحك غيره وفي "جامع البيان" قال قياسه في "جامع البيان" قال قياسه في ألينا شاهدات كلها مستنيرة فمن لم يسلم فاعتقد فيه أنه

على الفتح للتورية قالون يعمل عن الشيخ مختارا له حين يسأل له سند عنهم صحيح ومقول "عليا" له العليا وفتياه تقبل زكي "وفي" في الورى متفضل على الجد دهرا صابرا ليس يُملَل وقل مثله فتياه تُلغي وتهمَل وقلت إنصاف عليه المعول كفي الأصل برهانا لمن يتأوّل كفي الأصل برهانا لمن يتأوّل كذلك في "الإيضاح" ليس يحول(1) وفي "مبهج" قواه لم يبق مدخل(2) على مذهب الداني فتح مُجَمّل وايتنا والنصُ والأصل يكمل موايتنا والنصُ والأصل يكمل

قال ابن القاضي: قال ابن غازي حاكيا عن شيخه الأستاذ⁽³⁾ قائلا:

"قرئت هذه الأبيات في مجلس القيسي ولم يرتضها، ولعله إليه أشار بما في البيت (4) يعني البيت الأخير على ما فيه من إسراف في العبارة، لأن الحلاف في مثل هذه القضايا تحكمه القواعد والضوابط المعتبرة عند أهلها من النقول التي لا مطعن فيها أو لا مغمز في مستنداتها وتوجيهها. وأحسب أنه لا يضير القيسي ولا غيره أن

⁽¹⁾ النمهيد و الإيضاح كلاهما لأبي عمرو الداني كما نقدم في مؤلفاته.

⁽²⁾ المستنير لابن سوار، وقد عرف به آبن الجزّري في النشّر آ/82 و المنهج لسبط الخياط "النشر" 83/1.

 ⁽³⁾ يعني شيخه أبا عبد الله الصغير النيجي.
 (4) الفجر الساطع "باب الإمالة".

يخالف من يخالف عليه من علماء هذه الصناعة، لأن مادتها في غالبيتها قائمة على "الخلافيات" لأنها نوع من الفقه الذي يستعمل نصوص الأئمة ويغوص في طلب الحجج منها استنادا إلى الرواية الموثقة والقواعد الإجمالية والمبادئ المعتمدة عند أهلها.

وها هو ابن القاضي نفسه يبين في هذه القضية أن الأخذ على ما ذهب إليه القيسي، فينقل عقب القصة تعليق ابن غازي عليها بقوله: "والعمل اليوم إنما جرى على التقليل، وبه قرأنا على أشياخنا جملة وتفصيلا" انتهى.

ثم قال ابن القاضي متمما لما نقله:

"وبه جرى الأخذ عندنا بفاس وأرض المغرب، وأليه أشرنا بقولنا:

"وقالون في "التورية" وافق ورشهم بذا أخذ الأشياخ في الغرب مسجلا

تصدره للإقراء ومشيخة الجماعة بفاس:

هذا المستوى من الحذق والرسوخ في الحفظ وقوة العارضة قد رشح الإمام أبا عبد الله القيسي في قاعدة البلاد لاقتعاد منصب "شيخ الجماعة" الذي لم يكن يعترف به باعتباره لقبا علميا خاصا، إلا لمن كان حقا بهذه المثابة في سعة العلم بفنه وعلو الكعب فيه مع وفرة الإنتاج وطول العمر في التصدر للإقراء، وهي أمور تحققت جميعها للمترجم في أوفى صورها على الرغم من العاهة التي كانت تقعد به في مجرى العادة عن التصدر لمثلها.

ولقد أسعفت القيسي حافظته الواعية على استحضار أقوال الأئمة ومذاهبهم ومناقشتها، كما أسعفته قوة عارضته المذكورة في النظم التعليمي فكان يصوغ أحكام القراءة والأداء والرسم والضبط وغير ذلك من الأغراض التي نظم فيها بكامل التمكن واليسر والاقتدار مما كاد يستوعب معه عامة الفروع المتعلقة بهذا العلم، ثم كان يعطيها عناوين ترمز إلى جدّتها وافتراعه لمباحثها، فيسميها بمثل "الميمونة" و"العذراء" و"الغريبة" و"قطيفة المسكين" وغير ذلك من الأسماء التي لا تخلو من شاعرية في الاختيار.

أما متى بدأ تصدره وجلوسه في مجلس التصدر؟ فليس عندنا تحديد لوقته، إلا أننا يمكن أن نقدر أنه بدأ في حياة شيخه أبي عبد الله الصفار (ت 761-762)، ولقد مر بنا ذكر الهدية التي أهداها إليه ملك العصر يومئذ أبو عنان فارس بن أبي الحسن "في حال قراءته معه"، وقد كان ذلك حتما قبل وفاة أبي عنان سنة 759هـ كما تقدم.

ولعل الإشارة التي نقلناها عن أبي زيد بن القاضي عن موضع الصلاة عليه يوم وفاته أي في "جامع الأندلس" تفيدنا في معرفة المسجد الذي كان يعقد فيه محالسه أو في المدرسة المجاورة له المعروفة به "مدرسة الصهريج" (1)، وبذلك كان يمثل هنالك امتدادا للمجد القرائي والعلمي الذي اقترن بهذه الجهة من مدينة فاس على عهد ابن القصاب وصاحبيه أبي عبد الله الخراز وأبى عبد الله بن آجروم.

وربما قرأ على أبي عبد الله القيسي هنالك غير واحد ممن عرفوا بالرواية عنه، ومنهم أبو زكريا السراج الذي يذكر في مشيخته أنه أجاز له بجميع ما ألفه شيخه الصفار ورواه في أواخر رجب عام 772هـ(2).

ومعنى هذا أنه قضى في إمامة التصدر ومشيخة الجماعة أزيد من خمسين سنة إلى حين وفاته سنة 810 فكان لسان هذه المدرسة وواسطة العقد فيها بين الإمامين أبي الحسن بن سليمان وأبي عبد الله الصفار، وبين وكيل أبي ميمون بن مساعد مولى الفخار وصاحبه أبى زيد الجادري.

و يحدثنا أبو عبد الله بن غازي عن رؤيا منامية رآه بعضهم فيها بعد موته في أبهج حال "يرفُل في الحُلل" فقال له: "ما هذا يا سيدي ؟ قال له: هذه (3) حلل القرآن، أو ما سمعت قول أبي القاسم ولي الله

⁽¹⁾ تقدم ذكر هذه المدرسة بين مثيلاتها بفاس وغيرها.

^{(&}lt;sup>2)</sup> فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 313.

⁽³⁾ كذا ولعل الصواب "هذا" ليتطابق مع ما قبله.

مجلاً له في كل حال مبجلا أولئك أهل الله والصفوة الملا⁽¹⁾

فيا أيها القاري به متمسكا هنيئا مريئا والداك عليهما ملابس أنوار من التاج والحلا فما ظنكم بالنجل عند جزائه

⁽¹⁾ إرشاد اللبيب لابن غازي 276-277.

الفصـــل الثـاني

آثار أبي عبد الله القيسي في قراءة نافع وأصول رسمها وضبطها وأدائها.

انصرف الإمام أبو عبد الله القيسي إلى اصطناع النظم أو "الشعر التعليمي" وسيلة فنية لتقرير قواعد الرسم والضبط وتحرير مسائل الحلاف وذكر أحكام القراءة والأداء، ولعل لضرارته دخلا في ذلك، إذ يحتاج التأليف النثري إلى كتابة المؤلف لكلامه أو إلى إملائه على من يكتبه ويقيده كما يحدث لكثير من الشعراء الذين ربما نظموا أكثر أبيات قصائدهم وهم متمددون في المضاجع ثم إذا أصبحوا نقلوها من الذاكرة إلى السجلات، ولم أقف من إنتاج الإمام القيسي إلا على كلامه المنظوم في قصائد ومقطوعات، وأما كلامه النثري فلم أقف منه إلا على غاذج قليلة عند بعض أصحابه كمحاورة أبي زيد الجادري له في بعض مسائل الرسم والضبط كما سيأتي، كما أن غالبية منظوماته إنما هي أجوبة عن أسئلة مطروحة عليه أو مسائل افتراضية يتوقعها ثم يأخذ في الجواب عنها، ومنها ما هو داخل في عليه أو مسائل افتراضية يتوقعها ثم يأخذ في الجواب عنها، ومنها ما هو داخل في باب الخصومات والمناظرات العلمية والمحاورات التي سنمر على نماذج منها مما كان يدور بينه وبين أصحابه.

1- أرجوزته الكبرى المسماة بـ "الميمونة الفريدة" في نقط المصاحف

وأبدأ بها لأنها تعتبر أضخم أعماله التعليمية، ولأن شهرته في الغالب تعتمد عليها، وخاصة عند العلماء المهتمين بعلمي الرسم والضبط، وهي أرجوزة فريدة كاسمها خصصها لمسائل ضبط المصحف واختلاف النقلة فيه، وأرخ لتطورات هذا العلم ومسائله وتوجيهاتها وتعليلاتها، كما أنها تعتبر ملتقى لاختيارات أئمة الرسم والضبط من قدامى ومتأخرين ابتداء من أبي الأسود الدؤلي ونصر بن عاصم ويحيى بن يعمر والحليل بن أحمد، ومرورا بالغازي بن قيس وحكم بن عمران وأبي الحسن بن بشر الأنطاكي وأبي عمرو الداني وأبي داود سليمان بن نجاح ثم أبي القاسم الشاطبي وأبي عبد الله الحراز — وإن كان لا يسميه — وأبي إسحاق التجيبي صاحب "التبيان" وسواهم ممن ذكر مذاهبهم ونقولهم.

وقد رجعت إلى أرجوزته هذه في مخطوطتها المحفوظة بالخزانة الحسنية بالرباط⁽¹⁾، ثم وقفت على ذكر نسخة أخرى منها بالخزانة العامة بالرباط⁽²⁾.

وهي تزيد في أبياتها على 4000 بيت بالمفهوم العروضي الذي يعتبر كل شطر من الأراجيز المزدوجة بيتا قائما بنفسه كما قدمنا، وقد أحصيت الموجود منها في م خ $\sigma^{(8)}$ التي تنقصها بعض الأبيات والأشطار فوجدتها في 2033 بيتا بالمفهوم المعروف عندنا اليوم أي ضعف هذا العدد بالمفهوم العروضي، وهذا نفس طويل لا أعلم لأحد قبله ولا بعده مثله في القراءة وعلومها خاصة، إلا ما تقدم لأبي داود صاحب أبي عمرو الداني في أرجوزته المسماة بـ "الاعتماد".

وقد فرغ القيسي من نظمها عام 796هـ أي قبل موته بنحو أربع عشرة سنة (4)، وهذا يدل على أنها من إنتاجه العلمي الذي أنضجه طول التمرس بعلوم الفن ومصادره الأمهات.

وقد زاد في أهميتها ما أسداه إليها أبو زيد الجادري من خدمة جليلة بشرحه لمقاصد شيخه فيها بكتابه الآتي الذي سماه "الدرة المفيدة في شرح الميمونة الفريدة" ولنا موعد مع نص من كلام الجادري في شرحه هذا في ترجمته في فصل لاحق بعون الله.

عرض لنماذج من أرجوزته:

وهذه أرجوزته مصدرة بما كتب على ديباجتها بعد التسمية والصلاة والسلام على النبي الكريم:

"قال شيخنا ومحقق عصره الأستاذ الحاذق النحرير أبو عبد الله محمد بن سليمان بن موسى القيسي رضي الله" أختار منها هذه المقاطع لمجرد التعريف، وإلا فكلها مختارة حسنة:

⁽¹⁾ رقمها 4558 في سفر واحد مستقل.

⁽²⁾رقمها 884ك.

⁽³⁾ أي في مخطوطات الخزانة الحسنية بالرباط. (4) سيأتي ذكر ذلك في ختامها وقد نبهت عليه هنا لوقوع خطا فيه لعله بسبب الطبع حيث قال: فرغ المؤلف من نظمها في شبعان عام 746 – فهرسة الخزانة الحسنية 162/6 لمحمد العربي الخطابي.

الحمد لله الذي اصطفانا سبحانه ذي الكبريا والمنن شم صلاته على من غَفَرا ذاك النبئ الصادق المصدوق

وذكره أورثننا وفانا حمدا يدوم بدوام الزمن له ذنوبه كما قد أخبرا محمد بذكره نفسوق

ثم قال عن موضوعها واصطلاحه فيها والمصادر التي اعتمدها:

نقط المصاحف عن الأعلام في الأحرف السبعة وائتلافهم في الأحرف السبعة وائتلافهم تمان خياح، وللداني عثمان تفييد من حفظه مرتبا "ومحكم" الداني كاف مقنع من التصانيف الذي استحسنت لكن قصد السائلين يحمل ويه في كل الأمور أعتضد

وبعدد فلنرجع إلى نظام وسائر القراعلي الحديد القراعلي الخديد إن قلت قال الشيخ أو سليمان وقد جمعت في نظامي كُتُبا من تلك "ضبط" الشيخ ثم "المقنع" شم "التجيبي"، وقد نقلت وليس كل ما بتلك أنقل والله حسبى عليه أعتمد

ثم قال:

وهاك باباً جامعاً في من نَقَط وسبب النقط وعن من ذكره وسبب النقط وعن من ذكره ومن يقول بالكراهة ومن وفي الخواتم وفي الخوات والتحميس والحكم في التعشير والتخميس وما استحبه من الألوان وكانت المصاحف العلية

كستاب ربسي أولاً بسلا شطط الحافظُ الدانسي وكسيف فسسره أجازه إن شاء من له المنن عسن الأئمة ذوي المكسارم عسن الأئمة ذوي المكسارم عسن كسل ماهسر به رئسيس أهسلُ الأداء ناقطسو الفرقان مسن نقطها وشكلها خلية

ونُسب النقط إلى "زياد"(1) لكنني أذكر منة طرفا

يعرى إلىهم بنص باد لعلى الطالب في ذاك شاماً

ثم بعد أن ساق قصة زياد مع أبي الأسود الدؤلي في مراودته له على وضع علامات يستعان بها في ضبط الإعراب على أواخر الكلم، تحدث عن الخطوات الأولى في ذلك كما ساقها أبو عمرو الداني في صدر كتاب "المحكم في نقط المصاحف، ثم تطرق لذكر أول من ألف في نقط المصاحف فذكر في الطليعة الحليل بن أحمد ثم أحمد بن موسى بن مجاهد ويحيى اليزيدي وابن المنادي وابن أشته وقالون ويشار بن أيوب وغيرهم.

ثم لما انتهى من ذكر تاريخ ضبط المصحف وتطوراته شرع في وصفه وكيفيته ومواضع وضعه والألوان التي اعتمدت للتمييز بين مختلف أشكاله وعلاماته، ولا يتسع المجال لتتبع ذلك لطوله، ولذلك نكتفي ببعض النماذج التي ذكرها، وأبدأ بالعلامة الدالة على سكون الحرف وفيه يقول:

القول في السكون كيف نُقطا فجر ودارة وخرواء وخرواء وخرواء وخروا وخروا الإمام الدانسي جل أهل علامة السكون - فاعلم - جَرّة واخراد هذا لمعان جَمَّة ومقائل هذا المعان جَمَّة والثانسي فوق الحرف دارة رووا كجعل أهل العدّ صفرا في الحساب

معلّ لا علله من فرطا علامة السكون ثم الهاء علامة السكون ثم الهاء بلهدنا يجعل - كن ذا نبل فيوق الحروف كلها خن بدرة بحرل نجاح ذاع عند الأمة ونصه يكفيك خنده درة صغرى، وذا الوجه لطيبة عزوا علامة المعدوم فاسمع الصواب

⁽¹⁾ يعني زياد ابن أبيه، وهو يشير إلى الخبر الذي ذكره أبو عمرو الداني في صدر "المحكم" 3 بسنده إلى العنبي قال: كتب معاوية ــ رضي الله عنه ــ إلى زيادة يطلب عبيد الله ابنه، فلما قدم عليه كلمه فوجّده يلحن فرده إلى زياد... فبعث زياد إلى أبي الأسود... ثم ذكر أنه طلب منه وضع النقط

<u>فــصـــــــل</u>

عن ابن مينا فاستمع لما اصفه مدا كما في بابه ليفصل من غير ترجيح له وجهان وللإمسام العسالم الزكي فعن أبى نشيطه تبينا

فصـــل وفي "أأشهدوا" قد اختلف فالبعض بين الهمــزتين أدخلا واختار بعض تركــه، والــداني والترك مختار لــدى المكــي وكل ما ذكرت من خلـــف هنا

فــصــــــــــل

بالسوء في الصديق للداني اعرف وليسس للإمام إلا ما سبق

عن عيسمى جا الإبدال والتسهيل في وجهان للمكسى مثله نطق

فــــــل فــي النـقـــــل

سكنـــه فاعلــه له مستحسنا الأزرق المصري فضلــه أعــرفا

والخلف في "كتابيه" عن ورشنا إذ هو مذهب الإماليام يوسفا

⁽¹⁾ نصب الاسمين "الفاضل الأجل" على المدح، أو بتقدير أعني على المفعولية.

باب الإظهار والإدغام

وجهان للداني عنــــه فيهما والخلف عن ورش أتــــــى بنون

وعن أبي نشيطهم قـــد انجلي في "اركب"و"يلهث" خلف قالون جلا والشيخ والإمام عنه أدغما فاتل على المشه المشهار بالتبيين

باب الإمالة

والخلف عن عثمان في "أراكهم" كذا أبو عمرو روى في كل ما ولفظ "جبارين" والجار "أمل" وقد روى الإمام وجهين معا ولفظ "جبارين" بالفتح أتى للداني عن ورش أمل"هايا"و"حا" وقيل إن الفتح فيه كثرا وقلل الداني أيضا بخلاف وليس في "التيسير" إلا بين بين ولابن غلبون أتى في "التذكرة" ورجع المكي عنه مثل ما وأعلم الإمام في "الكافي" بأن وعن أبي نشيط ايضا صححوا للحافظ الإمالة اليسيرة وليس للإمام والشيخ معا

وبين بين اختار فيه كلهم لا راء فيه كاليتامى ورمى للدانى عن ورش مرجحا نقل عنه كذا المكي في "الجار" وعى عنه عن المكي أيضا ثبتا وبين بين الشيخ عنه رجحا⁽¹⁾ في "مفرداته" (2) الإمام ذكرا عن عيسى "ها" و"يا" اللذين بعد كاف كذا في "الاقتصاد"⁽³⁾ قل من دون مين كنحو ما ذو"الاقتصاد" ذكره رجح فيهما لورش فاعلما روی لنافع بذاك بين بين خلف لدى "التورية"، لكن رجحوا الدانى عن أئمة كثيرة سوى الإمالة فكن متبعا

⁽¹⁾ يريد بـ "هايا" قوله تعالى في أول سورة مريم "كهيعص"، وبحا قوله "حم"

^{(&}lt;sup>2)</sup> يعنى كتاب "مفردات القراء" وقد تقدم ذكره في مؤلفات أبي عبد الله بن شريح.

⁽³⁾ تقدم ذكر الكتاب للحافظ أبي عمرو الداني.

فصل في ذكر ما ترقق من الراءات

خلف، وبالوجهين مكى تلا وكل ذا صح من "التجريد" فاحكم بترقيق له كما شهر "فرق" لحصري بترقيق أتى وعنه في "حيران" عكس ذا أتي فاتل بترقيق على ما شهرا عن غير واحد، فكن محققا في شرحه الخراز فاعلمنهما(1)

ورقق الدانى حيران بلا كذا الإمام قل بلا تقييد وكل ما ذكرت عن ورش ذكر والبعض في "فرق" خلافا ذكرا وجهان للداني به تحققا وجهان للداني به حكاهما

فصل في ذكر ما رقق من اللامات

الشيخ والإمام "صلى" رققا لدى رؤوس الآي والداني انتقى اتباعه للآي في الإمالة مرققا لنستوى التلاوة

فــصــــــــــــل

وفي "إلى ربي" بفصلت ذكر خلف بيا النفس، وعن عيسي أثر للشيخ والدانى معا وجهان ورجح الفتح على الإسكان الفتح عنه، وانتهى الكلام

في "الكشف" و"التيسير"، والإمام

⁽¹⁾ هذا البيت ساقط من نسخة شيخي سيدي محمد بن إبراهيم.

فصل في زوائد الياءات

والحلف في زيادة الياء لدى عيسى بن مينا بـ "التلاق" قيدا وفي "التناد" ثم قل للداني من غير ترجيح له وجهان ولم يع الإمام فيهما سوى ترك الزيادة كذا المكي روى والوقف بالإثبات عند الداني مرجح عن عيسى في "آتاني" ورجح الإمام حذف الياء والشيخ بالإثبات عنه جاء

و"أنا إلا" مد باضطراب وصلا لعيسى عن ذوي الألباب فالحذف جا الحلواني عنه، ووعى أبو نشيط عنه وجهين معا بالقصر والمد قرا الداني والقصر عنه رجح المكي وقيل إن المد في "التيسير" هو اعتماد الحافظ الأثير وابن شريح جاء بالحذف كما ورش أتى، والمد ما جا عنهما

واللأئبي بالتسهيل عن ورش ذكر وقيل بالياء، وأول شهر له بلا خلف ولا امتراء وإن وقفت فقفن بالياء ورجح التسهيل في "أرايتم" "هأنتم" الشيخ والدانى كذا في ونص في "الكافي" على التسهيل من غير ما تبديل إمامنا "التجريد" صح من وكل ما أتى في ذا "التقييد" منظما ب"الدرة هذا تمام الخلف في "البرية" السنية" سميته فاغفر له يا رب كل ما جني بنظمه "التازى أحمد" اعتنى العظيم يارب ووالديه كل ذنب فعلا العلا بفضلك وأكملا ما رمته فالحمد لله الذي قد سهلا بعونه وآله الني المصطفى ثم صلاة الله مع سلامة على أكرم محمد ذي الشريف الرفيع به من سید شفيع

57- أرجوزة تحفة المنافع" لأبى وكيل ميمون الفخار

ومما يجري هذا المجرى من المنظومات التي نسجت على منوال أبي الحسن بن بري في أرجوزته، أرجوزة أبي وكيل ميمون بن مساعد المصمودي مولى أبي عبد الله الفخار - الذي نظم "تحفة المنافع في مقرأ الإمام نافع" في قصيدة مطولة تزيد على أرجوزة ابن بري مجمسة أضعاف، وجعلها بمثابة التفسير لها كما أشار إلى ذلك في أولها حيث قال:

ووضع الأسنى الرضا أبو الحسن نظما بديعا من حلى النظم حسن عليّ المعروف بابن بري لازال سعيه يرى في بر لكنني أمعنته تفسيرا حتى بدا للناس مستنيرا

فهذه الأرجوزة إذن في نظر ناظمها بمثابة شرح نظمي للدرر اللوامع، وإن كان قد زاد فيها على ابن بري بالتوسع في المسائل وكثرة التفريعات والتوجيهات، وذكر كثير من الطرق والوجوه والروايات التي طوى ذكرها ولم يصرح بها.

ولما كانت "تحفة المنافع" بهذه المنزلة من أرجوزة ابن بري، فقد اعتمدها شراح أرجوزته كثيرا في شرح كثير من مسائل الحلاف وبيان ما أجمله منها على نحو ما نجده عند الكرامي والشوشاوي وابن القاضي ومسعود جموع، بل إن سعيد بن سليمان الجزولي الكرامي قد نص في صدر شرحه "معونة الصبيان" على أنه جمع شرحه على الدرر من "الشريشي - الخراز - والمجاصي، وتحفة المنافع لميمون الفخار، مما يدل على محاذاتها لها ووفائها ببيان مقاصدها.

ومن المقارنة بين الأرجوزتين يبدو أثر ابن بري واضحا سواء فيما يخص الأحكام التي نظمها أم فيما يرجع إلى الصياغة، ويتجلى ذلك واضحا حتى إن التشابه أحيانا يكاد يفضى إلى التماثل والاقتباس، فإذا قال ابن بري مثلا:

وبعد فاعلم أن علم القرآن أجمل ما به تحلى الإنسان

قال ميمون: وبعد فاعلم أن علم الذكر أجمل ما أوتيته من خير

وإذا قال: وجاء في الحديث أن المهرة في علمه مع الكرام البررة

قال في التحفة: وماهر به لدى الآثار مع الكرام السفر الأبرار

وإذا قال ابن بري: سميته بالدرر اللوامع في أصل مقرإ الإمام نافع

قال ميمون: سميته بتحفة المنافع في مقرإ الأسنى الإمام نافع

وإذا قال في وصف قالون: أثبت من قرأ بالمدينة ودان بالتقوى فزان دينه قال ميمون: عيسى بن مينا الثبت ذو السكينة أثبت قارئ ثوى المدينة ويمكن ملاحظة هذا التشابه في عامة الأبواب، إلا أن أبا وكيل أطول نفسا واستيعابا لمسائل الخلاف، إذ كثيرا ما يدخل في التعليل والتوجيه ومناقشة أسباب الحلاف مع عزو الأقوال أحيانا إلى القائلين بها كما سنقف عليه عند ذكر هذه الأرجوزة في الفصل الذي سنخصه به بعون الله، وإنما مرادنا هنا أن نشير إلى كون هذه الأرجوزة من بركات أرجوزة ابن بري، وهو مدين له فيها وكل من نظم على منواله بتعبيد الطريق ورسم المعالم الهادية، مما يدلنا على مكانة أبي الحسن بن بري والإشعاع الذي ترامى لمدرسته وتمادى في الاتساع خلال العصور.

وإذا كان مثل أبي وكيل ميمون الفخار قد توسع في بيان مقاصدها، وأفاض في التحليل والتعليل والتوجيه، فإن من الأئمة من عكس الآية فذهب إلى اختصارها نظما ايضا، وأهم ما وقفت عليه من ذلك أو وقفت على الإشارة إليه.

58- أرجوزة أبي زيد عبد الرحمن بن محمد الجادري المسماة بـ "النافع في أصل حرف نافع":

وهي أرجوزة جميلة الصياغة حسنة الإيقاع عمد فيها إلى أبيات ابن بري فطرح منها تفعيلة من كل شطر⁽¹⁾ فجاءت من الرجز المجزوء المشطور، وقد سار فيه مع أرجوزة ابن بري بابا فبابا مستوعبا لمسائله، وربما زاد عليه فيها - كما سيأتي في الفصل الذي سنخصه به - هذا مع إيجازه في اللفظ، وفي ذلك يقول:

ويتبين حذق أبي زيد الجادري في النظم ووفاؤه بالغرض مع تمام الإيجاز من المقارنة بين نظمه ونظم ابن بري في سائر الأبواب، فإذا قال ابن بري مثلا:

⁽¹⁾ سبق التنبيه على أن القراء يعبرون بالشطر عن الجزء الأول من البيت بقطع النظر عن البحر، وهذا عند أهل العروض لا يصح في بحر الرجز المشطور، وعندهم ان كل شطر يعتبر بيتا مستقلا كما قدمنا،وقد جارينا القراء في الاستعمال، ونبهنا على هذا في غير موضع من هذا البحث.

القول في التعوذ المختار وقد أتت في لفظه أخبار والجهر ذاع عند نافي المذهب

وحكمه في الجهر والأسرار وغير ما في النحل لا يختار به والإخفاء روى المسيبي

قال الجادري في النافع:

القول في التعـــوذ وابدأ به للكـــل وإن تزد تمجيــدا واجهر به في المذهــب

وحكم المستحوذ ندبا بما في النحل فلن ترى عنيدا⁽¹⁾ وأخف للمسيبي

فلخص الجادري معاني ما ذكره ابن بري مقتصرا على بعض ألفاظه، ثم زاد عليه بزيادات منها الاتفاق على البدء بالتعوذ لجميع القراء، ومنها أن البدء به مندوب، ومنها جواز زيادة الثناء على الله عز وجل عقبه (2).

ويقول في ذكر ميم الجمع مفصلا لما ذكره ابن بري في قوله:

إذا أتت من قبل همز القطع ما لم يكن من بعدها سكون إذا أتت من قبل همز الوصل وفي الإشارة لهم قولان وهو الذي ارتضاه جل الناس"

وصل ورش ضم ميم الجمع وكلها سكنها قالون واتفقا في ضمها في الوصل وكلهم يقف بالإسكان وتركها أظهر في القياس

⁽¹⁾ الإشارة إلى زيادة بعض القراء عقب لفظ التعوذ قولهم "إن الله هو السميع العليم"، وهو مروي عن ورش من طريق المصريين كما ذكره الأهوازي (الإقناع لابن الباذش 149/1). وإليه أشار الشاطبي بقوله وإن تزد لربك تنزيها فلست مجهلا" وهو المعنى الذي أراده الجادري في بيته. (2) أي باللفظ الوارد في ذلك عن أئمة القراء، وقد قدمنا ذكر صيغه.

يقول الجادري:

 صل
 ضم
 ميم
 الجمع
 من
 قبل
 همز
 القطع

 لورشنا
 ولا
 تصل
 قبل
 سكون
 يتصل
 واختر
 لقالون
 السكون
 إن
 لم
 يكن
 بعد
 سكون

 وسكنوا
 في
 وقفهم
 وقال
 مكى:
 كبهم(1)

وستأتي أرجوزة الجادري بتمامها في العدد التالى بعون الله.

59- اختصار الدرر اللوامع للشيخ عبد الله بن الحاج حماه الله الغلاوي الشنقيطي (1209):

ذكره له الأستاذ الخليل النحوي في مؤلفات كثيرة في القراءات وفنون مختلفة منها تعليقه الآنف الذكر على الدرر اللوامع⁽²⁾.

- ومن هذا القبيل:

60- رجز لأبي عبد الله محمد بن محمد الحيحي حاذى به الدرر اللوامع:

ذكره له بعض الباحثين، وذكر أن لمؤلفه عليه شرحا، ولم يشر إلى مصدره أو إلى مكان وجود الرجز والشرح⁽³⁾. ولا أدري أهو من قبيل المختصرات أم من قبيل التكملات أو المستدركات ؟

- ومما يجري هذا المجرى أيضا مما يدخل في التكملات:

61- تفصيل عقد الدرر لأبي عبد الله محمد بن غازي المكناسي العثماني نزيل فاس (ت 919):

⁽¹⁾ تعرض مكي لمبحث الوقف على ميم الجمع إذا تحركت بحركة عارضة في كتابه "التبصرة 107/1 -108." -108."

⁽²⁾ هو التعليق المرقم برقم 39 في قائمة الشروح والحواشي المؤلفة على الدرر. وينظر في ذلك "بلاد شنيقط 580"

⁽³⁾ القراء والقراءات بالمغرب للأستاذ سعيد أعراب 31.

وهي أرجوزة سائرة يكشف عنوانها نفسه عن الغرض من نظمها، فهي بيان وتفصيل لما أجلمه ابن بري من مسائل الوفاق والخلاف المربية عن نافع، إلا أنه لم يقتصر فيها على روايتي ورش وقالون من الطريقين اللتين اقتصر عليهما ابن بري، بل ذكر بقية الطرق عنهما، وزاد فذكر باقي الروايات والطرق العشر عن نافع - كما سيأتى - وقد أشار إلى ذلك بقوله في التصدير لها:

تنشر طي "الدرر اللوامع"
سميتها لما جرت بفكري
في نشر طرق المدني العشر"
أو عمّ أو عزى له كاتفقا
إن خصه، ولم أخالف ما اعتمد
ولم تجد مني له انعطافا
سكت أو ذكرته أو من بقي
"للدر" فاعملن بمفهوم اللقب

دونك عشر طرق لنافع حئت بها تزري بروض الزهر اتفصيل عقد درر ابن بري" فالكل إن سكت فيما أطلقا وواحد من كل طرقه انفرد وإن عزا لواحد خلافا فخصه بالمروزي والأزرق فإن فهمت وجه "تفصيل" الذهب

هذه الأرجوزة أكثر ارتباطا من غيرها بأرجوزة ابن بري، بل تعتبر بمنزلة التكملة لها، ولذلك سماها بـ "التفصيل" وكأنه يريد بها شرح ما ذكره ابن بري محملا، ولهذا نجده لا يفتأ يحيل عليها في أبياته، كقوله في باب البسملة:

مبسمل، وما بقي في "الدرر"

ومن سوى الأزرق بين السور

وقد وفت بالمروزي "الدرر"

وكقوله في باب الهمزتين: وقبلها إسحاق والمفسر

وقوله في باب الزوائد: وكل ما لنافع في "الدرر" من زائد فكلهم به حري وقد قامت على أرجوزة ابن غازي هذه أنشطة علمية كثيرة في شرحها والتعليق عليها والإفادة منها - كما سيأتي في فصل التعريف به - وكلها تعتبر من امتدادات التأثير الذي لأرجوزة ابن بري، لأنها كانت محور هذه الأعمال وباعثة على ما اقترن بها أو وضع عليها من شرح وبيان.

62- تكميل المنافع في الطرق العشر المروية عن نافع لعبد السلام بن محمد المدغري التازناقتي الفيلالي:

ومما يدخل في هذا المضمار مما نظم على الدرر اللوامع وتفصيل ابن غازي أرجوزة "تكميل المنافع" للمدغري وهو من تلامذة أبي سرحان مسعود جموع السجلماسي ثم الفاسي صاحب "الروض الجامع في شرح الدرر اللوامع" والمتوفى بسلا سنة 1119هـ.

ولهذا المقرئ مؤلفات أخرى أكثرها في الطرق العشرية عن نافع، وكلها تدخل في النظم على منوال صاحب الدرر اللوامع.

فأما أرجوزته هذه فأرجوزة قيمة ومستوعبة للطرق المعتمدة في "العشر الصغير"، وتبلغ أبياتها 1071.

وأولها قوله:

نجل محمد عبيد للسلام وجد ذا علي خذه توفية المدغرى وبتازناخت ولد

يقول راجي عفو خالق الأنام وجده مثل أبيه تسمية وعزوه للجد ذا به عهد

إلى أن يقول:

مقرأ عشر نافع الإمام

وبعد فالقصد بذا النظام

ثم يقول فيما يهمنا:

ونظم ذا يكون كالتكميل لنجل غازبهم إمام العلما لأنني أدخلت نظمي منهما وربما استشهدت یا أناسی

كالداني والخسراز والفخسار⁽¹⁾ "فجئت منه بالذي يطرد "في رجز مقرب مشطور "يكون للمبتدئين تبصرة

وغيرهم كصاحب الأنوار⁽²⁾ ثم فرشت بعد ما ينفرد لأنه أحظى من المنثور وللشيوخ المقرئين تذكرة"

لدرر ابن بری "والتفصیل"

أكرم به من سيد بل بهما

بعضا من الأبيات فافهم واعلما ببعض أبيات لبعض الناس

ثم قال بعد أبيات:

سلكت مسلك الإمام الداني حسيما قرأته بفاس إدريسنا الشريف⁽³⁾ ذي المعالى والمقرئ المحقق الفصيح مسعودنا جمّوع الأربب

و"صاحب الأنوار" ذي الإتقان على الإمامين لجمع الناس حسنة الأيام والليالي ذى السند المقدم الصحيح العالم المعلم الأديب

وطريقته في الأرجوزة أن يتناول الأحكام من خلال الملاءمة بين الشواهد الدالة عليها في عدد من الأرجوزات وفي طليعتها "الدرر اللوامع"، والغالب أن

^{(&}lt;sup>1)</sup> يعني في تحفة المنافع.

⁽²⁾ يعنى صاحب "أنوار التعريف لذوى التفصيل والتعريف" لمحمد بن أحمد بن أبي القاسم بن الغازي الجزولي الحامدي صاحب محمد بن يوسف التملي، كما أخذ أيضا عن الإمام ابن عاشر كما صرح به في أوله.

^(ز) يعني إدريس بن محمد الحسني المعروف بالمنجرة (ت 1137).

يكون البيت الأول الذي يصدر به في الباب من هذه الأرجوزة وربما استدل بشطر واحد منها أو من غيرها. كقوله في باب البسملة في أول السور:

وحكمها الوجوب في ابتداء لمقتضى نص ذوي الأداء كالشاطبي في الحرز للأماني لقوله "لابد"(1) خذ بياني وكابن بري العالم النحرير في "درر"، والداني في "التيسير"

وهذه نماذج من إشاراته إلى أرجوزة ابن بري في هذه الأرجوزة تدل على مبلغ استفادته منه.

قال في باب المد عند ذكر المد المنفصل:

"منفصلا فاقصره لا ليوسف وعتق والمروزى في الأعرف وكبرى قل للأخوين تعطى والقصر للمروزي بعد الوسطى وخلفه علله ابن بري بعدم الهمز بوقف يجرى

وقال في باب الفتح والإمالة: "وهاء" "طه" محضن للأزرق قلله مع ابن سعدان الرضا

كما أتى في "درر" والعتقى وغيرهم بالفتح فيه قد مضى

وقال في باب الراءات:

"والخلف في "فرق" في حال الوصل فيه بوجهين وقدم يا فتى وقول "نجل بري" الأجل معناه أنه بترقيق قري

وحال وقف وخذن للكل ترقيقه، وبعد تفخيم أتى "والخلف في "فرق" "لفرق سهل" وصلا، وفي وقف بتفخيم حرى

⁽¹⁾ يعنى "ولا بد منها في ابتدائك سورة".

وقال في باب ياء الإضافة:

"سكن لهم" محياي لكن يوسف له بفتحه وجيه يضعف وقال في "الدرر" ورش اصطفى في هذ الفتح والإسكان وفى فخذ بوجهين وقدم ذا تف ربع بوصل وبتثمين قف وكل ما لنافع في "الدرر" من زائد فكلهم به حري وذا من قوله "من اتبعني" إلى و"يسري" كن بكل معتني وما لورش فله لا ثان من قوله "الداع إذا دعان"

وكثيرا ما نجده يدرج معاني كلام ابن بري في نظمه ثم يتبعها بالإشارة إليه، كقوله في فرش الحروف:

أتى لغير الأصبهاني، والبدل "ها أنتم" حيثما فسهل يا فتى وقدمن ذا به وتسهیلا لأزرق، وامدد طويلا وخذا ألف بلا وحققن لأسد وامدد لحرمی به کما ألف نقل به المد من همزة لمن للتنبيه أو هي بدل والهاء الإمام أولى، "كما في "درر" "وهي له من همز الاستفهام

فقوله في البيت الأخير "وهي له من همز الاستفهام أولى" هو من كلام ابن بري بالحرف، إلا أن ابن بري ختم به أرجوزته فقال بعد قوله "أولى": وههنا انتهى كلامي، وأما البيت قبله فهو محول عن بيت ابن بري الذي قال فيه:

"والهاء يحتمل كونها فيه من همز الاستفهام، أو للتنبيه"

فأخذ المدغري معناه وعبر عنه بطريقته، وهو في كل ذلك مرتبط بمراد ابن بري في الحالين.

وربما أدرج بعض ألفاظ ابن بري في نظمه كقوله مشيرا إلى اختياره في باب مد البدل الذي عبر عنه بقوله:

قال المدغري:

لمن له التغيير مثل المروزي من بعد أن حكى خلافا مظهرا فاقصر، لغير أزرق كما ثبت⁽¹⁾

والمد قبل ذي تغير عزي وقال نجل بري: والمد أرى وبعدها ثبتت أو تغيرت

وهكذا سار في سائر الأرجوزة، مما تعتبر معه أرجوزته من الأمثلة النفيسة في كاذاة الدرر اللوامع وتفصيل ما تعرضت له من مسائل وأحكام.

وقد ختمها بذكر تاريخ نظمها فقال:

وعامه ألف وأربعونا ومائة وخمس الأربعينا⁽²⁾

ومن أراجيزه في هذا المعنى:

63- أرجوزة "روض الزهر في الطرق العشر عن نافع".

وقد استهلها بقوله:

⁽۱) هكذا يدرج أبيات "البرية" وأشطارها أو أجزاء منها على نحو ما فعل في ما حصرناه بين هلا لين.

^{.8864} يمكن الرجوع إلى الأرجوزة كاملة في م خ ع بالرباط تحت رقم $^{(2)}$

الراجي عفو ربه المقتدر عمد وآله ومن تلا عن الرواة العشر إن خلف ظهر أخر منهما وما تقدما أبي رؤيم الإمام الخاشع في عشر طرق نافع ذي السر

يقول عبد السلام المدغري أحمد ربي مصليا على وهاك ما الأخذ به قد اشتهر مما بوجه أو وجهين وما عنيت عشر طرق لنافع مسميا له بروض الزهر

ومن أبياته التي استدل فيها بدرر ابن بري قوله في باب الإمالة والفتح: وهاء "طه" محضن للأزرق كما أتى في "درر" والعتقي أتانا بالتقليل فيها وكذا سليل سعدان، وبالفتح خذا

وقال في فرش الحروف:

"تامنا فاخف للإمام نافع كما أتى في "الدرر اللوامع" (1). ومن هذا القبيل أيضا للإمام المضغري مما نهج به نهج الدرر اللوامع:

64- أرجوزة "نور الفهم في الخلاف بين ورش وقالون".

وأولها قوله:

قال الفقير عابد السلام المرتجي مغفرة السلام

وقد سلك فيها مسلك ابن بري في عرض مسائل الوفاق والخلاف بين ورش وقالون، إلا أنه زاد عليه بذكر ما عليه العمل في المختلف فيه، كما ختمها بذكر كيفية الجمع بن الروايتين في الإرداف فقال:

⁽¹⁾ يمكن الرجوع إلى الأرجوزة في مخطوطتها التي وقفت عليها بالخزانة الحسنية برقم 119.

دما وها أنا أتبعه متمما معا ورش وعسى في الأداء فاسمعا ممه وامض به إلى انتهاء ما له الى انتهاء الوقف للهبطي انتمى (1)

قد تم ما الوعد به تقدما بصنعة الإرداف إن قد جمعا فابدأ بورشهم وعثمان اسمه ثم بعيسى بعد وامض بهما

وقد ختمها بقوله:

من صيغة بدت بلا اختلاف ومائتين وكذا العد ثبت وواحدا مع ثلاثين زد قد تم ما قصدت في الإرداف أبياته سبعا وسبعين وفت في عامه المائة والألف اعدد

65- تأليفه النثري "الهدية المرضية، في تحقيق الطرق العشرية".

ومن مؤلفات المدغري التي تدور على أرجوزة ابن بري في منطلقها كتابه "الهدية المرضية" الذي افتتحه بقوله: "الحمد لله الذي تفضل علينا بحفظ كتابه المبين... إلى أن يقول:

"وسميته "الهدية المرضية، في تحقيق الطرق العشرية"، ورتبت أبواب مسائله بفصولها على ترتيب أبواب "الدرر" و"التفصيل"، تقريبا للفهم، وقصدا للتحصيل، مستشهدا في بعض المسائل بأبيات منمهما تنبيها للطالب، وتزيينا للكلام"(2).

66- أرجوزة "تحفة المنافع" فيما جرى به العمل في الأداء لبعض أصحاب أبى زيد بن القاضي.

ومما يجري هذا المجرى فيما نظم على "الدرر اللوامع" لبيان ما به الأخذ أو العمل في التلاوة من مسائل الخلاف وما ذكر فيها من أوجه، هذه الأرجوزة التي لم أقف على ذكر ناظمها، وعندي مصورة منها ساق فيها ناظمها جملة المسائل التي

⁽۱) يمكن الرجوع إلى مخطوطتها بالخزانة الحسنية أيضا برقم 119 في مجموع، ويمكن الرجوع إلى وصفها في (فهرس مخطوطات الحزانة الحسنية للأستاذ محمد العربي الحطابي 169/6).

⁽²⁾ يمكن الرجوع إلى هذا التأليف للمدغري في مخطوطته بالخزانة الحسنية رقم المجموع 119.

يحتاج فيها إلى معرفة ما عليه العمل في الأداء لنافع، ثم ذيلها بأرجوزة أخرى بما عليه العمل لباقى السبعة، وأولها قوله:

ومالك الملك الغني القاهر على النبي المصطفى محمدا ما رنم الطير على الأشجار به عن الشيوخ فزت بالأمل

الحمد لله العلي القادر ثم الصلاة والسلام أبدا وآله وصحبه الأخيار وبعدها أذكر ما جرى العمل

شد له الركاب بدو وحضر وابن كثير الرضي الشافع أو جلهم نظما مهذبا بديع

عرف بابن القاضي في فاس ظهر مما فيه الخلاف قط لنافع وبعد ما فيه الخلاف للجميع

عدة أبيات بلا التزام⁽¹⁾ للمبتدي قراءة لنافع

وربما ضفت لذا النظام سميته بـ"تحفة المنافع"

⁽۱) يريد أنه سيدرج بعض الأبيات لغيره على سبيل الاستعانة أوالاستدلال بها، وقد فعل ذلك كثيرا وأكثر ما أدرجه من ذلك هو من نظم أبي زيد ابن القاضي مما ذكره في "الفجر الساطع" كما يمكن الرجوع إلى أمثلة منه في باب الراءات، وعند ذكر تسهيل الهمز أو إبداله في "أرأيت" وها أنتم "واللاء".

ومما قال في باب المد:

وقد جرى العمل بالتوسط في باب "ءامن" ونحوه اشتهر .. ونحو "ينفقون" بالإشباع وياب "إسرائيل" قصره ظهر والأخذ بالصيغة في "بناء" كذاك "ءاتينا" وشبهه بدا كذاك إن وصل مع ما قبله وفي "يؤاخذ" الخلاف كثرا و"عادا الأولى" بقصر شهرا "ءالن" بالتوسيط قل جرى العمل للثاني في الوصل جرى وقصرنا قصرهما معا لدى الأداء "شيء" وبابه بتوسيط جرى وخلفه أيضا لدى "سوءات" والأخذ بالإشباع في عين لدى والأخذ في ريب ونحوه اشتهر

لورشنا فلا تكن بالمفرط عند الشيوخ المقرئين يعتبر في الوقف قد جاء لكل واع وصلا، وفي الوقف بمد اشتهر وبابه في الوقف كيف جاء في الابتدا لكلهم مطردا بصيغة لورشهم رويته عن ورشهم، والقصر فيه شهرا لورشهم كذلك الأخذ جرى لورشنا لا أول نلت الأمل عن الأجلة وقالون قرا بذا جرى الأخذ عن القراء لورشنا عن الشيوخ شهرا واقصر توسطا عن الثقات مريم والشورى أتى مقيدا توسطا في الوقف بدوا وحضر

ويقول فيما جرى به العمل في فرش الحروف:

وأرأيت وها أنتم أبدلا عن ورشهم في الأخذ قل مفضلا $^{(1)}$ واللاء عن ورش بتسهيل ذكر وقيل بالياء والأول شهر $^{(2)}$ وإن وقفت فقفن بالياء ساكنة، والمد فيها جاءي

⁽١) في البيت بيان للمشهور في قول ابن بري: "وأرأيت" وها أنتم سهلا عنه وبعضهم لورش أبدلا.

⁽²⁾ البيت من منظومة "الدرة السنية" للتازي كما تقدم.

ومما تتجلى فيه استفادته من منظومات ابن القاضي قوله في باب "الإظهار والإدغام":

غير غنة لديهم يلفى من ونحو رب العالمين وقفا كل من قرا لابد منها عند كذلك الثلاث في الميم يرى إنكارا ولا فيها مشترط لقوله في الحرز لا إظهارا تبال ولا به قله فاقرأ هذا هو الصحيح في الأقوال لكل إثباتها وظاهر النشر مع الصفار قاري فيها دانی وصفه علم لأنه وقيل بالغنة في النون حتم مظهرة أو غيرها كيف جلا تحركت أو سكنت قل مسجلا والبرهان والأول المشهور في "الأماني" بالحق مصر حا كذاك في النون على التعميم وخصصوا الغنة قل في الميم كذاك قدروا من غير إظهار شرط السكون فيهما معتبر لكل راو فهو مصادم ومن يقل في الياء أو في الواو هذا الذي يوجد في الخيشوم ونحو "مم" قل صويت الميم وغيره من أهل هذا الشان مذهب الإمام الداني وذاك لقوله "أبقوا" هديت مرشدا⁽¹⁾ وظاهر "الدرر" عكسه بدا

67- احمرار الأوعيشي على الدرر اللوامع لأحمد بن عمر الأوعيشي.

هكذا ذكر اسمه في مطلع أرجوزته المعروفة عند الشناقطة ب"احمرار الأوعيشي"، والمراد عندهم بلفظ الاحمرار "التعليق" أو "الطرة"، وهذه التسمية

⁽¹⁾ الأربعة ونحو رب العالمين إلى قوله: لكل قارئ هي لابن القاضي كما نقلها مسعود جموع في باب الوقف من الروض الجامع بسقوط البيت الثاني.

مأخوذة من واقع الأسلوب الذي كان متبعا في التعليق على المصنفات بكتابة ما زاد على متونها بالأحمر تمييزا له عن الأصل المخطوط عادة بالسواد⁽¹⁾.

وصاحب الاحمرار هذا هو نفسه صاحب إرشاد القارئ والسامع لكتاب الدرر اللوامع الآنف الذكر، وهو لأحميدتي (أحمد بن الطالب محمود بن عمر أيد وعيشي نسبه إلى قبيلة "ادوعيش" الموريتانية) وقد اشتهر هذا الاحمرار، وكان من المواد المعتمدة في القراءة والتجويد، وقد ذكر الأستاذ الخليل النحوي غوذجا لمكتبة شنقيطية بدوية قال: "كانت موجودة في مطلع القرن العشرين، وهي مكتبة شيدي محمد ابن الشيخ أحمد بن سليمان، وضع لها صاحبها فهرسا بأمر من السلطات الفرنسية"، ثم ذكر محتوياته فذكر فيه مما كان مستعملا عندهم من كتب "تجويد القرءان العظيم "منظومة ابن بري وشرحها(2)، ونص ابن بري ممزوجا باحمرار الأوعيشي(3).

ولم يسم الأستاذ الخليل هذا الاحمرار في تعريفه بمؤلفاته، إلا أنه ذكر له منظومة في التجويد باسم "الأخذ" (4)، فلعله المقصود، والأخذ كما تقدم يراد به: ما عليه العمل في الأداء، وهذا العنوان صادق على الأرجوزة - كما سنرى - فإن كثيرا من أبياتها مصدر بقوله: "والأخذ"، وقد مات صاحب الأرجوزة كما تقدم سنة

⁽¹⁾ أشار إلى هذا الأستاذ الخليل النحوي في كتابه "بلاد شنقيط - المنارة والرباط 148-149 فقال: "صنع الشناقطة الحبر واستخدموه بألوان شتى.. والحبر الأحمر أكثر ما يستخدمون بعد الحبر الأسود وهم يستخدمون الأحبار الملونة في كتابة المتن تمييزا له عن الشرح، وفي الطرر خاصة، وقد اتخذوا الألوان أعلاما على بعض المتون لالتزامهم إياها في كتابتها، فقد أكمل المختار بن بونة "ألفية ابن مالك" بنظم استدرك فيه ما لم تتضمنه الألفية، وتضمنه "التسهيل"، ولتداخل أبيات النظمين ميزوا بينهما بلون الحبر، فكانوا يكتبون "ألفية بن مالك" بالحبر الأسود، وزيادات ابن بونة بالأحمر، ويسمون هذا "الاحمرار".

⁽²⁾ لم يذكر هنا اسم الشرح المراد، وقد ذكرناه في الشروح التي ظهرت بموربتانيا والغالب أنه شرح محلم .

⁽³⁾ بلاد شنقيط - المنارة والرباط 155.

^{(&}lt;sup>4)</sup> بلاد شنقیط 545.

1257هـ، ولأهمية هذه الأرجوزة في بيان ما عليه العمل مما ذكره أبو الحسن بن بري من مسائل الخلاف نوردها بتمامها فيما يلي (1):

أرجوزة الأخذ أو احمرار الأوعيشي

يقـــول راجـــي رحـــمة العلـــي حمــــدا لـــــمّن بفضله هــــدانا فهاك ما الأخدذ به لنافع من خلف ثمم اذكر المصدرة وكمله أخمد ذيه درايمية ون جل عيسى صاحب الأرداف (3) ولست آنفا عن استعانة (4) والله أسال سيداد العمل وقد جرى الأخذ بما في النحل وقبلها ويعدها فأحسنوا وعمل البلاد بالجهر جرى وجمعنا تعوذا والبسملة أحسنها الوقف بكل منهما ويهما العممل والتصدير سوى الذي في قوله "إذا حسد"" " " احسد" " " احسجته العصمل بالإرداف" وشــــرح ذا بينه آبــن الُقــاضي والـــحاصل انتقال ساكت إلى

أحمد نجـــل عـــمر العيشى م_ما أتيى في الدرر اللوامع إن كان بالوجهين الأخذ قرره م_ن بعـــد ما أخذته رواية (2) أودعيه فيهاف شاف إذ قصدي الإيضاح والبيانة (5) وحفظه من خطاً وزلل وغيره يرد فاتبع نقلي إذ الـخروج مـن خلاف أحسن في الشرق والغـــرب كما تقرراً يـجـوز فيـهـا أربـع محصــلة بذا جرى الأخذ فخذه واعلما بالسكت فاحفظنه يا خبير فصدر الــوصل لهم على سند كــما عــــــــــليه الناس بائتلاف بق___وله أك___رم به من قاض سملة كــــــذا رواه مـــن تلا

منظومة بديعة مهمة عالية يشتاقها ذو الهمة قلت وقد أخذت في الدراية شيئا ولا أراه في الرواية

⁽۱) بعث إلي بهذه الأرجوزة بعد أن أحضرها معه من موريتانيا الأستاذ الدكتور الحسن بن أحمد وكاك المدرس بالمعهد الإسلامي بنواكشوط شكر الله له.

⁽²⁾ في هامش المخطوطة إلحاق بيتين بالأحمر بعد قوله "الأخذ قرره" حيث وضعت علامة (+) ونصها:

⁽³⁾ لم أقف على المراد بابن عيسى المذكور والذي وصفه بصاحب الأرداف، وفي طبقة شيوخ شيوخه من علماء المنطقة من يشبه أن يكون المراد وهو "الحاج أبو بكر بن الحاج عيسى بن أبي هريرة الغلاوي (ت 1146هـ) ترجم له الحليل النحوي في كتابه" بلاد شنقيط 503 وقال: فقيه قاض، كان يقال له مالك الصغير، وذكر أنه حج سنة 1121هـ وصحب في رحلته سيدي أحمد ابن الشيخ سيدي محمد بن ناصر الدرعي.

⁽⁴⁾ يعنى إدخال بعض الأبيات التي لغيره في نظمه.

⁽⁵⁾ كذا ولعل الصواب الإبانة.

بــذا قرا ابن غازی خذ بالثبت⁽¹⁾ إلى الفريقين فخذه مرشدا مِــن أول وآخــر للعلة أخــذ بالـذ⁽²⁾ منهما قد صدرا⁽³⁾ للسكت بعدها فخذ واستمع لعدم الوقف، وذا حكم شهر بالسكت والوصل كورش الأغر قاطبة من حاضر وباد والأخذ عندنا القف ثم تصل مصرحا به على مجساز ضعفه "المطماطي" في القياس فافه___م هداك الله واتقن ذلكا قليت وذاك (4) شان كل حرف نعم صحيح دونهما التباس في شرقنا وغربنا نلت الأمل صلتها نقل عن الثقات بالقصر فافهمن وخذه عنى معنى وذا الذي عليه العمل كذا رويناه فخذه واعلما وهـ و الذي صح من غير شطط

ثــم انـتقال واصل للسكت ليـظهٰر الفــرار مــن قبح بدا مسع السنسزام القطع للبسملة ونـــجل "جـــموع" كما تقررا وقدمن بسملة في الأربع وفي الأخير⁽⁶⁾ فاعكسن ما قد ذكر ونجل مينا أخدده هنا ظهر وتركُّها قد شاع في البلاد وقف وقف يجوز مثل صل وصل ذكره الحافظ في "الإيجاز" فقوله: "أظهر في القياس⁽⁷⁾ لأنها في الأصل مما حركا وإن تقــل تذهب عــند الوقف فُقَـــوله أظـــهر في القيـــاس لأجل ذاك هيو ما به العمل والأخلف عندنا علمى إثبات وصدرن بالممد ثمم ثن عمل عيسى القصر في المنفصل والأخذ بالمد الطويل عنهما وقد جرى العمل بالتوسط

⁽¹⁾ قول ابن غازي مذكور في كتابه "إنشاد الشريد" في باب البسملة، ونصه قوله: "وحاصله انتقال الساكت للبسملة والواصل للسكت حتى يظهر أثر الفرار من القبح للفريقين، وبذلك أقرأنا الأستاذ أبو عبد الله الصغم".

⁽²⁾ يعني بالذي فحذف الياء تخفيفا وهي لغة. وجموع هو مسعود بن محمد جموع صاحب "الروض الجامع في شرح الدرر اللوامع، وإليه الإشارة هنا، وقد ساق فيه الأبيات الأربعة التي استعان بها وهي لأبي زيد ابن القاضي ذكرها في باب البسملة من الفجر الساطع.

⁽³⁾ يعني أخذ بالوقف بكل من التعوذ والبسملة، وقد ذكر جموع هذا في شرحه المذكور فقال بعد إيراد أبيات شيخه ابن القاضي الأربعة: "وهذا هو المأخوذ به إلا في السورة الأخيرة، فيقدم السكت على البسملة لأجل صناعة الإرداف".

⁽⁴⁾ في الأصل قلت نعم ذاك شأن كل حرف، وهو مختل وزنا فأصلحته بما يقيمه.

⁽⁵⁾ كذا وفيه الأقواء وهو من عيوب القافية لاختلاف حركتي المصراعين، ويمكن أن يحول اللفظ إلى "عملي" بياء المتكلم.

⁽⁶⁾ يعنى أول سورة الهمزة المصدرة بقوله تعالى "ويل لكل همزة لمزة".

⁽⁷⁾ يعني قول ابن بري في الإشارة بالإشمام إلى ضم ميم الجمع "وتركها أظهر في القياس...".

مـن غير شك يا أخى ولا خلـل عن ابن مينا الشهير الأسمى مـــن غير شك يا أخي ولا ملل يقرأ هاء خالصاً ويقبل جـــرى بــــه العمل فافهم وادر في غير "جاء ءال" خَلْد مقالي وسوف ياتيك بما قد شهراً ن بعد الإبدال فيخذ كلامي من غير شك يا أخى ولا خُلل جـــرى بـــه الأخذ بلا امتراء فاحفظ كما حفظه الأوائل ذي الهمز، فانسبه لذى التحقيق عند شيوخنا على ما نقلوا عملنا فافهم لما قد حررا عين ابين مينا العالم النحرير

وأخــــذنا جــــرى هنا بالقصر ويالتوسط هنا جرى العمل والأخذ بالمد لديه تما وبالــــذي بينهما جــرى العمل وما بــه العمل ذا المسهـل وذا الــــذي يعزى الأهل مصــــر غسير ءامنته ثلاث أحسرف والعهمل اليوم على الهد جرى والعهمل السيوم على الإبدال ولــيس أخــذنا بـــما قد ذكرا والأخذ عندنا على الإدغام فسمذهب الأخسفش والسقراء منساته كذا وسال سائل والمعمل اليوم عملى التحقيق والبدء بالهمز عليه العمل فالـــقول الأولى هـو ما به جري

⁽⁸⁾ يعنى قوله في الدرر اللوامع: اركب ويلهث والخلاف فيهما عن ابن مينا والكثير أدغما.

لسين⁽¹⁾ ورش النبيه القاري وهي صغرى فاسمع المقالة ما كان منها من ذوات الياء فيها على الفتح كما قد نقلا ومن "تلاها" وكذا "طحيها" ونجل "قاصح" (2) لذاك قيدا بل بين بين، فاستمع للنصح كذاك في "التورية" إذ قد شهرا في المذهبين، فاستمع يا قاري وغيره يرد، فاحذر الخلل والقول بالتفخيم مما هجرا والوقف بالتفخيم دوغا شطط في كل الألفاظ على التعميم والأعلى والعلق كن علامة⁽³⁾ وأخذنا به لدى الأداء وسكنوا محياى دونما غلط إذ ضعف الزيد بغير مين به ثبوت الياء فيما أثروا فخذ نظامى واقتف المحررا لورشهم في اللاء عن دليل إذ كان ذا حفظ وذا إتقان فخذ بما شهره من شهرا ترادفا، وما بذاك باس بالحركات، كل ذا إجمـــاع⁽¹⁾

والأخذ عندنا على الإظهار والأخذ في الجميع بالإمالة أما التى قد قرنت بالهاء فالخلف فيها، غير أن العملا أما ذوات الواو من "دحيها" فليس إلا الفتح قولا واحدا وليس أخذنا بهذا الفتح والأخذ بالتقليل في "هاء" جرى والعمل اليوم على المختار وذا فهو اليوم ما به العمل ثم على الترقيق أخذنا جرى والأخذ بالترقيق في الوصل فقط والعمل اليوم على التفخيم وهي التي في سورة القيامة وتركه أشهر للقراء وأخذنا بالفتح في "ربى" فقط وأخذنا بالخلف في الحرفين والأخذ بالوجهين والمصدر وبسقوط المد أخذنا جرى ومذهب الدانى بالتسهيل وأخذنا موافق للداني وأخذنا أيضا بالإخفاء جرى هذا والإخفاء والاختلاس والاختلاس حده: الإســـراع

⁽۱) يريد السين في الواو من قوله تعالى: "يس والقرءان".

⁽²⁾ يعني ابن القاصح صاحب سراج القارئ في شرح الشاطبية.

^{(&}lt;sup>(3)</sup> يعنى ألفاظ "صلى" و"فصلى".

انتهت الأرجوزة.

وقد نظم فيما به العمل عدد كثير من الأئمة وخاصة في المدرسة الفاسية حيث نجد عددا من الأرجيز التي نظمت على نسق أرجوزة ابن بري، وإن كانت تذكر ما به الأخذ في القراءات السبع جميعا ولم تقتصر على ما به الأخذ لنافع، إلا أنها بوجه عام قد استقت من درر ابن بري أو سلكت مسلكه في الجملة، وأذكر منها هنا على سبيل التنبيه فقط:

68- أرجوزة لأبي زيد عبد الرحمن بن القاضي بعنوان "التصدير".

وقد نقل منها عددا كبيرا من الأبيات في "الفجر الساطع" كقوله في باب البسملة:

والسكت ثم الوصل بين السورتي بذا جرى الأخذ لورش دون مين الا بآخر الفلق فالوصل يبدا به ورش، وهو النقل ثم بعيد بالسكوت ياتي هذا هو المروي عن الرواة حجته العمل بالإرداف لعدم الوقف بلا خلاف(2)

والحاصل انتقال ساكت إلى بسملة كذا رواه من تلا

إلى آخر الأبيات الأربعة.

وكذلك قوله في باب الراءات:

والوصل في فرق بترقيق شهر والوقف باتفخيم للكل ذكر

⁽¹⁾ هذا البيت مقتبس.

⁽²⁾ نقله في الروض الجامع في باب البسملة مصدرا له بقوله: "وقال شيخنا".

ي روق من الله الأبيات التي صدر لها ابن القاضي في باب البسملة من الفجر الساطع بقوله: وإليه اشرنا:

69- أرجوزة في التصدير لابي العلاء إدريس بن محمد الحسني المعروف بالمنجرة (ت 1137).

أولها قوله:

ثم على نبينا سلامي عن الرواة السبع فافهم ما ذكر مع التأخر فحقق وافهم

الحمد لله على الدوام وهاك ما فيه خلاف مشتهر مما بدا عنهم في التقدم

وفيها يقول في باب البسملة:

للبصري والشامي وورش دون مين فاعكس لهم هديت للقياس في الأربع الزهر وليس عصرهم وصدروا السكت ما بين السورتين إلا عند الفلق مع والناس وقدم البسملة التي لهم

وتقع القصيدة في 100 بيت كما قال:

أبياته "يمن" وعام" شاف" حل عن غيره يكفي الذي به اشتغل (1)

وهي واسعة الانتشار إلى اليوم وكثيرة الاستعمال في أيدي طلبة القراءات السبع إلى الآن.

70- أرجوزة في التصدير للشيخ محمد بن عبد السلام الفاسي (1214هـ) وعليها شرح له باسم "إبراز الضمير من أسرار التصدير"(2).

⁽١) هكذا جاء لفظ البيت في بعض النسخ، وفي بعضها جاء بلفظ:

هنا أنتهى مرادنا والقصد تاريخه في عام "شاف" العبد

وقد وقفت عليها مخط أحد تلامذته بهذا اللفظ، وكان انتساخه لها في 17 رمضان عام 1138.

⁽²⁾ توجد منه مخطوطة تتصمن المتن والشرح بالخزانة الحسنية بالرباط تحت رقم 8309. ويمكن الرجوع إلى وصفها في فهرسة مخطوطات الخزانة 10/6-12، وقد ذكر هناك أرقام نسخ أخرى

يقول في أول شرحه عليها: "يقول عبد الله تعالى خديم كتابه، المتعلق بأذيال حملته - وفرهم الله تعالى - محمد بن عبد السلام الفاسي - لطف الله به بمنه - : هذا "إبراز الضمير، من أسرار التصدر"، إذ كنت كثيرا ما يسألني الطلبة - بلغ الله أملهم - عن سر تقديم أحد وجهي الخلاف، ففكرت في ذلك، ففتح الله علي فيما عساه أن يكون هو الحامل لمشيختنا - رحمهم الله - على ذلك التقديم فقلت مستعينا بالله:

الحمد لله الذي منحنى تفضلا حفظ كتابه السني

إلى أن بقول:

وبعد ذا فإنني سأذكر من أوجه الخلاف ما قد صدروا حال الأدا مما حواه "الحرز" لمقرئي السبع، عداك العجز

وقد ذكر في شرحه لمقدمة الأرجوزة أن "المسائل التي تدخل ضمن موضوع التصدير 41، وهي الخلاف في البسملة لورش، الخلاف لقالون في ميم الجمع...إلخ.

وختم الشرح بقوله: نجز بحمد الله وحسن عونه ظهر يوم الأربعاء لثمان مضت من شوال المبارك سنة 1182هـ، والحمد لله رب العالمين.

71- أرجوزة أخرى في التصدير للشيخ محمد بن عبد السلام الفاسي.

ذكرها له بعض الباحثين وذكر أنه بين فيها الأوجه التي لم يجر عمل الناس بها، وقد طلب منه ذلك بعض تلاميذه السوسيين وهو بثغر الصويرة (1) يقول فيها:

بِالحَزانة المذكورة، وقد وقفت على النسخة التي ذكرتها أعلاه، وتقع في 12 صفحة ونصف من القطع الكبير س 37 كلماتها 18 في ملف مستقل.

⁽۱) نزل الشيخ محمد بن عبد السلام هذه المدينة بانتداب من مؤسسها المولى محمد بن عبد الله بن إسماعيل العلوي، وذلك عقب تأسيسها، وسيأتي أنه تصدر بها زمانا وقرأ عليه عدد من أهل هذه الجهة.

لأنه قد ساغ الاقتصار⁽¹⁾ في بعضها على الذي يختار فقال إن بينت لي مصدرا من غيره في النظم كان أجدرا

قال: "وله عليها شرح يبدو من سياقه أن الذي سأل منه ذلك هو الفقيه المقرئ أبو العباس أحمد بن عبد الله الهشتوكي⁽²⁾ الذي لزمه طويلا بمدينة الصويرة، وقرأ عليه عدة ختمات بالسبع كما أشرنا إلى ذلك سابقا، وقد فرغ من هذا الشرح سنة 1202هـ⁽³⁾.

ومما جرى هذا المجرى مما نظم في محاذاة أبواب "الدرر اللوامع"، هذه الأرجوزة في علل الأحكام:

72- أرجوزة الدرة المضيئة في علل أحكام قراءة نافع للشيخ عبد الله المغراوي البرجي.

تدخل هذه الأرجوزة في "فن توجيه القراءات"، وقد نظمها على نسق أرجوزة ابن بري، إلا أنه أراد بها بيان التعليلات والتوجيهات التي تقوم عليها اختيارات الإمام نافع فيما وصفه له ابن بري من أصول.

⁽۱) كذا، ولعل الصواب "شاع الاقتصار".

⁽²⁾ لم أقف عليه في تراجم العلماء بسوس لمحمد المختار السوسي، وقد ذكر الأستاذ سعيد أعراب أنه "قرأ على ابن عبد السلام سبع ختمات بالسبع في حدود سنة 1195هـ، ولما عاد إليها - الصويرة - سنة 1202هـ قرأ عليه سبع ختمات أخرى..، ولم يذكر الأستاذ أعراب مصدره في هذه المعلومات القراء والقراءات بالمغرب ص 141-142.

⁽³⁾ القراء والقراءات بالمغرب 142.

وقد وقفت عليها في نسخ خطية عديدة، وقد حصر عدد الأجوبة التي أجاب بها عن المسائل التي ضمنها إياها في قوله "رمن" أي 290 جوابا، وحصر أبياتها فى قوله "ونس" أى 356.

ونظرا لطولها سنقتصر منها على نماذج تفيدنا في معرفة طريقته، وأمثلة من التوجيهات التي وجه بها بعض ما قرأ به نافع من أصول الأداء، يقول في أولها:

> الحمد لله الكريم الباري سبحانه من ملك قهار سميتها بالدرة المضيئة

ثم صلاته على محمد أفضل مبعوث وخير مهتد وآله وصحبه ذوي العلا قد اصطفاهم ربي جل وعلا ويعد فاعلم أن ذي القصيدة جمعت فيها علل الأحكام نطقت بالمذكور في النظام على قراءة أمام الحرم بدر الهدى ابن أبي نعيم

باب الاستعاذة

وفي اصطلاح لفظها يا فطن

والاستعاذة هي التحصن

إلى أن يقول في الاحتجاج لإسقاط البسملة عند ورش:

منتبها فكن وحجة الأزرق في إسقاطها خوف التوهم، الكفرة عهد وعلة الترك لدى براءة نزولها بنقض

ومن قوله في باب المد:

وذا مقابل لجمع نسبا لفرع أو تكرار أو همز سلف منادى أيضا فاسمعن وافهما واستصحب المد إذن للخلل ثم "خطيئاته" لحذف ألفه لوقوع القلب بها وباؤوا وفقا ولا وسط ماء فاعرفا والعكس في الثاني كذا أولوا العقول للزوم البدل لا يفند ليس له ذاك بغير بهتان

إن قيل لم قصر يا إسرائيلا دون النبيئين فع التعليلا ؟ لكونه أعجميا مركبا وخصت الياء به دون الألف والفرق بين وبين آدما وقوع تغيير بذا بالبدل كذا "يراؤون" بنزع الياء فيه كذا تشاؤون جاؤوا وفاؤوا وسط ورش في تراءا ألفا وجوده في الابتدا أصل فقل من قصر الألف في يواخذ والفرق بينه وبين "الظمئان"

ومما قال في باب الإدغام موجها للفرق بين بعض ما أدغمه نافع وما لم ىدغمە:

إن قيل ما الفرق بين اتخذت وإذ تبرأ الذين؟ قلت: الاتصــال ثم الانفصـال وبينه وبين عذت؟ قالوا: لو أدغمت لالتبست بالعود وهكذا نبذتها من نبذ ومعناه الترك افهمن ما أفتى لو أدغمت لالتبست بالنبت

إلى أن يقول موجها لإدغام اللام في بعض المواضع دون بعض:

وقوله بل نحن محرومونا؟ بالنون في الأول خذ كلامى وهي متصلة ؟ فقلنا: بينهما من غنة فلتعلما كذا على الواو اسمعن وعيا النون فافهمن ياذا الذكاء

إن قيل ما الفرق بين "الناهونا" فقل مجيبا: لاتصال اللام إن قيل: لم أظهر في جعلنا سكون لام هذه لن يلزما والواو بالحمل عليها واليا وإنما لم يدغموا في الباء للزوم الباء ما بين الشفتين وغنة النون الخيشوم دون مين

ثم قال:

ولام بل نحن بعكس بانا ؟ إن قيل : لم أدغموا في بل رانا في طرف اللسان عه نظامي فقل مجيبا : لانحراف اللام واشتركا في ذا فدونك البيان وانحرف الراء إلى ظهر اللسان نونا ونون نون خذ تبيينا حجة من أظهر في ياسينا في العكس يا صاح افهمن مقالي والاتصال مراعاة الوقف لقلة الحروف في "نون" دون مين فورشنا جمع بين اللغتين

وقال في توجيه إدغام ورش لبعض الراءات:

للفرق بينه وبين ذكرى وبينه وبين ذكرى وبينه وبين سرا عللا فلا تخالف ما ذكرت واقتد بأن شكل الرا خفيف دون مين قوة ضم الرا، وذا لا ينكر للسبب البعدي دون "سرر" والسبب البعدي ضعيف فاعلم

وفخموا ذكرا كذاك سترا في حالة الوقف وغير حملا باتصال الموجب والتباعد وقيل لا، بل لالتقاء الساكنين والفرق بينه وبين "ذكر" ورققوه أيضا في بشرر لثقل الضم مع التقدم

وقال في الحتام:

مرتجيا من ربه محو الأثام ما أعطى من أنعمه وأكملا فيها من الأبيات و"نس" فاعلما واحذر من العكس لكي لا تعتبا على النبى الهاشمى أحمدا

عمد المغراوي جاء بالنظام قد نجزت، والحمد لله على المحصر الأجوبة "رمن" ثم ما وإن وجدت خللا فصوبا ثم الصلاة والسلام سر مدا

ويدخل في إشعاع أرجوزة ابن بري إلى جانب هذه الأراجيز التامة سيل هائل من المنظوات التي تعرضت لاختياراته ومذاهبه في الأداء نجدها مبثوثة هنا وهناك، وخاصة في شروح الدرر اللوامع للاستعانة بها على بيان مقاصد الناظم أو تزيين الكلام بها، وهذه أمثلة من ذلك:

73- فمن ذلك ما جاء في أرجوزة في حكم إخفاء النون من قوله تعالى في سورة يوسف "مالك لا تامنا على يوسف" وهي للشيخ الأستاذ علي بن عبد الجبار

الصحيني (1) أحد أصحاب أبي عبد الله الصغير كما سيأتي، فقد جاء فيها في تقريب ذلك:

وقال أيضا صاحب الأماني⁽³⁾ أشبع وفكك أولا من ثان وقال في الفرش: وبالإخفاء أخذه له أولو - الأداء أبو الحسن أعني به ابن بري إمام ذا البر وذاك البر فهؤلاء كلهم سادات أئمة في نقلهم ثقات⁽²⁾

74- ومن ذلك هذا السؤال والجواب عنه لأبي زيد بن القاضي ملغزا في ياء "محياي" في سورة الأنعام: السؤال:

⁽²⁾ الأرجوزة في الفجر الساطع لابن القاضي والروض الجامع لمسعود جموع في باب فرش الحروف عند ذكر نون تامنا.

⁽³⁾ يعنى حرز الأماني للشاطبي.

بأرجوزة البري جوابا عن الخبر عن ابن يسار يوسف الأزرق الحبر وطول وقصر لا توسط للمصري ؟ ورده أعلام القرآن أولو البر على المذهب المشهور من "درر البري" وخالف تاج النحو أعني أبا بشر (١) شفاه لسان ثم حلق بلا نكر ويعرفه من عنده "الكنز" في الدر بآخرها مع رابع عند من يدري ومع مائة أيضا حكاها ذوو الذكر ويلهمنا إلى الصواب مدى العمر

أسائلكم يا مقرئي حرف نافع فما كلمة جاءت لعثمان وحده بفغر ولي مع سكون وفتحة ومذهب أهل النحو منع وقوفها⁽³⁾ وذا كله وصلا وفي الوقف ضعفها ولا روم لا إشمام فيها لمن تلا ومن سرها جمع المخارج كلها وقد جمعت من الصفات غوامضا وفي رسمها خلف المصاحف قد بدا وفي ضبطها سبعون وجها لورشهم بذا أعلنوا والله يستر عيبنا

الجواب:

جوابكم محياي في مذهب المصري بآخر أنعام تفرد كالبدر⁽⁴⁾

⁽¹⁾ هو سيبويه صاحب الكتاب في النحو.

^{(&}lt;sup>2)</sup> يعني كنز المعاني في شرح حرز الأماني لأبي إسحاق الجعبري.

⁽³⁾ يعنى بالوقوف الإسكان.

^{(&}lt;sup>4)</sup> القطعة بسؤالها وجوابها لابن القاضي ذكرها في الفجر الساطع في باب ياءات الإضافة.

75- ومنه سؤال ثان وجوابه له في الإمالة قال فيه:

رءاك بتقليل رأيته بالفغر⁽¹⁾ كذاك رأوه مع رأتهم بلا نكر فما الفرق يا أستاذ وفقت للخير ؟

أيا آخذا في مذهب العدل ورشهم وحكمهما في الأصل يائي أصله وهذا بلا خلف بدته نصوصهم

الجواب:

وجود سكون لازم لاح كالبدر بحرز الأماني خذ عروسا بلا مهر له الفتح فيها في الوقوف وفي المر⁽²⁾

جوابكم في الحرز والدر لامع أو القلب، هذا الفرق برهانه جلا كذا الحافظ الداني بتلخيصه جرى

76- ومن الاستدلال بمذاهبه قول الإمام عبد السلام المدغري في "روض الزهر في الطرق العشر":

كما أتى في "درر" والعتقي سنيل سعدان وبالفتح خذا⁽³⁾

ومنه قوله في الأرجوزة نفسها:

كما أتى في الدرر اللوامع

تامنا فاخف للإمام نافع

وهاء طه محضن للأزرق

أتانا بالتقليل فيها وكذا

⁽¹⁾ يعنى بفغر الفم كناية عن فتحه بالتفخيم.

⁽²⁾ الفجر الساطع لابن القاضي عند ذكر إمالة ذوات الياء عند قول ابن بري: ويمنع الإمالة السكون في الوصل والوقف بها يكون

⁽³⁾ ستأتي الأرجوزة بتمامها في القصائد التي نظمت على تفصيل عقد الدرر لابن غازي بعون الله.

77- ومن الاستدلال بمذاهبه ما ذكره الشيخ أبو العلاء إدريس بن عبد الله الودغيري البكراوي (ت 1257هـ).

قال في أرجوزته "زاهرة الحدائق في المخارج والصفات والحقائق" عند ذكر حروف الشدة:

الهمس شخص حثه فسكتا لشدة أجدت قطبك أتى لكن تقل في هجاء لن عمر والواو واليا زاد "صاحب الدرر"(1)

⁽¹⁾ يعني ابن بري، يشير إلى تمثيله لها برمز "لم يرعونا" المتضمن للياء والواو في بيته في الدرر في قوله:

وما عداها رخوة لكنا يقل في هجاء لم يرعونا وأرجوزة "زاهرة الحدائق" تقع في 210 بيت كما قال فيها:

أبياتها "كف" على الكمال مع مائة تضيء كاللآلي ومنها نسختان مخطوطتان في الخزانة الحسنية بالرباط تحت رقمي 7107-1051.

خاتمية

ونكتفي بهذا القدر في متابعة ما قام على الأرجوزة "البرية" من نشاط علمي عبر العصور، ولنا موعد مع "تفصيل عقد ابن غازي" في حلقة قادمة من هذا البحث، لنرى جانبا آخر من جوانب إشعاع هذه الأرجوزة من خلالها، وذلك كله من شأنه أن يبلور لنا مصداق ما ذكرناه لأبي الحسن بن بري من تأثير عميق في مسار القراءة في المدرسة المغربية النافعية التي عليها الناس في التلاوة العامة ومنهاج الأداء كما سوف نرى ذلك عبر القرون الثلاثة التي سنتوقف عند الحركة القرائية والعلمية فيها فيما نستقبله من هذا البحث بعون الله، والله ولي التوفيق.

فهرس المصادر والمراجع المطبوعة والمخطوطة

- إتحاف أعلام الناس بجمال أخبار حاضرة مكناس للعلامة عبد الرحمن بن زيدان المكناسي ط. 2 الدار البيضاء 1410هـ 1990م.
 - إتحاف الطالب القانع أنظر شروح الدرر اللوامع في حرف السين.
- أرجوزة الدرة السنية في خلاف "البرية" لأبي القاسم أحمد التازي مخطوطة خزانة تطوان رقم 125.
- أرجوزة روض الزهر في الطرق العشر المروية عن نافع لعبد السلام بن محمد المدغري التازناختي الفيلالي مخطوطة الخزانة الحسنية بالرباط في مجموع برقم 119.
- أرجوزة نور الفهم في الخلاف بين ورش قانون لعبد السلام المدغري أيضا بالخزانة الحسنية في مجموع برقم 119.
- أرجوزة تكميل المنافع في الطرق العشرية المروية عن نافع لعبد السلام المدغري أيضا مخطوطة الخزانة العامة بالرباط رقم 8864.
- أرجوزة التصدير في الوجوه المقدمة في الأداء لأبي العلاء إدريس بن محمد الحسنى المنجرة (مخطوط خاص).
- أرجوزة في التصدير في الوجوه المقدمة في الأداء لمحمد بن عبد السلام الفاسي وعليها شرحه لها وهو: إبراز الضمير من أسرار التصدير مخطوط الخزانة الحسنية برقم 8309.
- أرجوزة الدرة المضيئة في علل أحكام قراءة نافع للشيخ عبد الله المغراوي البرجى (مخطوط خاص).
- أرجوزة الاحمرار للأوعيشي في بيان ما عليه العمل مما ذكر ابن بري فيه الحلاف (مخطوط خاص).
- أرجوزة تحفة المنافع في قراءة الإمام نافع لأبي وكيل ميمون الفخار المصمودي (مخطوط خاص).

- أرجوزة زاهرة الحدائق في المخارج والصفات والحقائق لأبي العلاء إدريس بن عبد الله البكراوي الودغيري مخطوطة الخزانة الحسنية بالرباط برقم 7107.
- أرجوزة في الإشمام وأحكام "لا تامنا" في سورة يوسف لعلي بن عبد الجبار الصحيني (مخطوطة).
- أرجوزة تفصيل عقد الدرر في الطرق العشر للشيخ محمد بن غازي المكناسي (مخطوط خاص).
- أرجوزة تحفة المنافع فيما جرى به العمل في الأداء في قراءة نافع لبعض أصحاب عبد الرحمن بن القاضي المكناسي (مخطوط).
- أرجوزة الدرر اللوامع لأبي الحسن بن بري مطبوعة في مجموع مع مورد الظمآن وفنون أخرى المطبعة التونسية: 1351هـ
- أرجوزة الدرر اللوامع لأبي الحسن بن بري نسخة عتيقة جدا (الخزانة الوقفية العتيقة بمدينة آسفي).
- أرجوزة النافع في أصل حرف نافع في روايتي ورش وقالون لأبي يزيد عبد الرحمن بن عطية الجادري (مخطوط خاص).
- أزهار الرياض في أخبار عياض لأبي العباس المقري التلمساني اللجنة المشتركة بين المغرب والإمارات العربية الرباط: 1398هـ 1978.
- الإتحاف الوجيز في تاريخ العدوتين: الرباط وسلا لمحمد بن علي الدكالي الحزانة الناصرية بسلا، المغرب: 1406هـ 1986م,
- الإحاطة في أخبار غرناطة للسان الدين بن الخطيب السلماني تحقيق محمد عبد الله عنان ط. 2 مكتبة الخانجي القاهرة
- أعلام الدراسات القرآنية في خمسة عشر قرنا للدكتور مصطفى الصاوي الجويني، منشأة المعارف الإسكندرية: 1982م.
 - الأعلام للزركلي، دار العلم للملايين، بيروت لبنان.

- أعلام درعة للمهدي بن علي الصالحي، الطبعة 1 1394هـ 1974م: المغرب.
- الإقناع في القراءات السبع لأبي جعفر أحمد بن علي بن الباذش الأنصاري تحقيق الدكتور عبد المجيد قطامش طبعة دار الفكر دمشق ط. 1-1403هـ.
- إنباء الرواة على أنباه النحاة لأبي الحسن على بن يوسف القفطي تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم درا الفكر القاهرة ط. 1: 1406هـ 1986م.
- الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس لابن أبي زرع الفاسي نشر دار المنصور الرباط: 1973م.
- أنوار التعريف لذوي التفصيل والتعريف في شرح أرجوزة ابن غازي "عقد الدرر في الطرق العشر النافعية" لمحمد بن أحمد بن أبي القاسم الجزولي الحامدي (مخطوط خاص).
 - إيضاح الأسرار والبدائع (أنظر شروح ابن بري).
- إيضاح المكنون في أسامي الكتب والفنون لإسماعيل باشا البغدادي (ذيل كشف الظنون لحاجي خليفة) نشر مكتبة المثنى ببغداد العراق.
- البستان في ذكر العلماء والأولياء بتلمسان لمحمد بن محمد المعروف بابن مريم المديوني المطبعة الثعالبية الجزائر: 1326هـ.
- بغية الوعاة لجلال الدين السيوطي تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية بصيدا بيروت، 1384هـ 1964م.
- بلاد شنقيط المنارة والرباط للخليل النحوي نشر المنظمة العربية للتربية والثقافة تونس 1987م.
- البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب لابن عذاري المراكشي قسم الموحدين تحقيق محمد إبراهيم الكتاني ومحمد زنيبر ومحمد بن تاويت وعبد القادر زمامة دار الغرب الإسلامية ط. 1: 1406هـ 1985م
- بيوتات فاس الكبرى لإسماعيل بن الأحمر ومن معه، نشر دار المنصور للطباعة، الرباط: 1972م

- برنامج أبي عبد الله المجاري الأندلسي تحقيق محمد أبو الأجفان، دار الغرب الإسلامي ط. 1: 1982م
- تاريخ الأدب العربي لبروكلمان طبعة دار المعرفة بمصر، تعريب الدكتور عبد الحليم النجار.
- تاريخ ابن خلدون العبر وديوان المبتدئ والخبر المطبعة المصرية: 1391هـ 1971م.
- التأليف ونهضته بالمغرب في القرن العشرين لعبد الله الجراري الرباط المغرب.
- التبصرة في القراءات السبع لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي القيرواني تحقيق الدكتور محي الدين رمضان 1 الكويت 1405هـ 1985م.
 - تحصيل المنافع (أنظر شروح الدرر اللوامع).
 - تحفة المنافع (أنظر أرجوزة).
- التجريد لبغية المريد في القراءات السبع لأبي القاسم عبد الرحمن بن الفحام الصقلي، مصورة عن المكتبة الأزهرية بالقاهرة برقم 33377.
- التعريف في اختلاف الرواة عن نافع لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني الأندلسي تحقيق الدكتور التهامي الراجي الهاشمي نشر اللجنة المشتركة بين المغرب ودولة الإمارات العربية، مطبعة فضالة المحمدية: 1403هـ 1982م.
- تعريف الخلف برجال السلف لأبي القاسم محمد الحفناوي، مؤسسة الرسالة بتونس. ط 1: 1402هـ 1982م.
 - التعريف بابن خلدون له تحقيق محمد بن تاويت، 1370هـ 1951م.
- تقريب النشر في طرق العشر النافعية لمحمد بن عبد الرحمن الأزروالي (مخطوط الخزانة الحسنية) رقم 1611.

- تقييد على الدرر اللوامع لعبد الرحمن بن محمد الزدوتي الخزانة الوقفية العتيقة بآسفي (مخطوط).
 - تكميل المنافع في الطرق العشرية (أنظر أرجوزة).
 - التكملة لكتابي الموصول والصلة لابن الأبار القضاعي الأندلسي، مكتبة المثنى ببغداد 1375هـ
 - تهذيب رسم السبعة لمحمد بن عمر بن أبي محمد الهواري مخطوط الخزانة الحسنية، الرباط رقم 3008.
 - توشيح الديباج وحلية الابتهاج في طبقات المالكية لبدر الدين القرافي تحقيق أحمد الشتيوي دار الغرب الإسلامي ط1: 1403هـ 1983م.
 - التيسير في القراءات السبع لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني الأندلسي دار الكتاب العربي ط2: 1404هـ - 1984م.
 - ثبت أبي جعفر أحمد بن علي البلوي الوادي آشي الأندلسي تحقيق عبد الله العمراني دار الغرب الإسلامي منشورات الجمعية المغربية للطباعة والنشرط1: 1403هـ-1983م.
 - جذوة الاقتباس في ذكر من حل من الأعلام مدينة فاس لابن القاضي المكناسي ، دار المنصور للطباعة الرباط: ط1: 1974م.
 - الحياة الأدبية في المغرب على عهد الدولة العلوية للدكتور محمد الأخضر، دار الرشاد، الدار البيضاء.
 - الحركة العلمية في سبتة خلال القرن السابع لإسماعيل الخطيب، منشورات جمعية البعث الإسلامي تطوان ط. 1: 1406هـ-1986م.
 - الحركة الفكرية بالمغرب في عهد السعديين للدكتور محمد حجي الرباط.
 - درة الحجال في أسماء الرجال لأبي العباس أحمد بن القاضي المكناسي تحمد الأحمدي أبو النور، نشر دار التراث بالقاهرة والمكتبة العتيقة بتونس ط. 1390هـ1970م.

- الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة لابن عبد الملك المراكشي تحقيق الدكتور إحسان عباس والدكتور محمد بن شريفة، دار الثقافة، بيروت لبنان.
- رجالات العلم العربي في سوس من القرن الخامس الهجري إلى منتصف القرن الرابع عشر لمحمد المختار السوسي نشر رضا الله طريق تطوان ط. 1: 1409هـ 1989م.
- رحلة أبي الحسن على القلصادي الأندلسي تحقيق محمد أبو الأجفان الشركة
 التونسية تقديم محمد المنوني 1398هـ 1978م.
- رحلة ابن بطوطة الطنجي (تحفة النظار في عجائب الأسفار) دار إحياء العلوم لننان.
- الرحلة الحجازية لأبي محمد الشرقي بن محمد الوزير الإسحاقي وزير المولى إسماعيل العلوي (مخطوطة الخزانة الحسنية رقم 11867).
 - روض الزهر في الطرق العشر (أنظر أرجوزة)
- الروض الهتون في أخبار مكناسية الزيتون للشيخ محمد بن غازي العثماني المكناسي تحقيق عبد الوهاب بن منصور المطبعة الملكية الرباط: 1408هـ 1988م.
 - الروض الجامع (أنظر شروح الدرر اللوامع)
- الاستقصاء في أخبار دول المغرب الأقصى للشيخ أحمد بن خالد الناصري تحقيق ولديه جعفر الناصري ومحمد الناصري دار الكتاب الدار البيضاء: 1956م
 - سلسلة قراءة الإمام نافع عند المغاربة للمؤلف الأعداد السابقة واللاحقة.
- لوة الأنفاس ومحادثة الأكياس لمحمد بن جعفر الكتاني الفاسي طبعة
 حجرية فاس.
- سوس العالمة لمحمد المختار السوسي مؤسسة بنشرة للطباعة والنشر الدار البيضاء ط. 2: 1404هـ 1984م.

- استدراك ما أغفله ابن بري في الدرر اللوامع في الإدغام والإظهار قطعة رجزية للشيخ عبد العزيز الرسموكي مخطوطة ضمن مجموع بخزانة أوقاف مدينة آسفي العتيقة.
- شرح الهداية في القراءات السبع لأبي العباس أحمد بن عمار المهدوي تحقيق ودراسة الدكتور حازم سعيد حيدر، نشر مكتبة الرشيد، الرياض. ط.1: 1416هـ 1995م.
- شرح الدرر اللوامع (القصد النافع) لأبي عبد الله الخراز الشريشي الأندلسي، مخطوط بالخزانة العامة بالرباط رقم 3719.
- شرح الدرر اللوامع (القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرا الإمام نافع لمحمد بن إبراهيم الشريشي الخراز تحقيق التلميذي محمد محمود الشنقيطي، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ط. 1: 1413هـ 1993م.
- شرح الدرر اللوامع (تحصيل المنافع) لأبي زكريا يحيى بن سعيد الكرامي الجزولي السوسي مخطوط الخزانة الحسنية الرباط رقم 8248.
- شرح الدرر اللوامع (معين الصبيان) أو (إعانة الصبيان) للشيخ أبي عثمان سعيد بن سعيد بن داود بن سليمان الكرامي الجزولي السملالي السوسي مخطوط الحزانة الحسنية رقم 635.
- شرح الدرر اللوامع (الأنوار السواطع على الدرر اللوامع) لحسين بن علي بن طلحة الشوشاوي مخطوط خزانة ابن يوسف بمراكش برقم 469.
- شرح الدرر اللوامع لأبي عبد الله محمد بن عبد الملك القيسي المنتوري الأندلسي مخطوط الخزانة العامة بالرباط رقم 519 والخزانة الحسنية رقم 1096.
- شرح الدرر اللوامع (الفصول) لأبي الحسن علي بن عبد الكريم الأغصاوي وهو تقييد عنه بواسطة تلميذه عبد القوي بن أحمد بن عمران المجاصي، مخطوط بخزانة ابن يوسف بمراكش رقم 105.

- شرح الدرر اللوامع (جمع المعاني الدرية والمباحث السنية في تقييد البرية) لمحمد بن عيسى الوارتني قيده عن شيخه أبي الحسن علي بن عبد الكريم الأغصاوي مخطوط بخزانة تطوان رقم 558.
- شرح الدرر اللوامع لأبي راشد يعقوب الحلفاوي مخطوط الخزانة الحسنية بالرباط رقم 6064 والعامة 3443.
- شرح الدرر اللوامع لأبي عبد الله محمد بن شعيب المجاصي التازي مخطوط الخزانة الحسنية بالرباط رقم 11341.
- شرح الدرر اللوامع (المختار من الجوامع في مجاذاة الدرر اللوامع) لأبي زيد عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي الجزائري، نشر المطبعة الثعالبية بالجزائر لصاحبها أحمد مراد التركى: 1324هـ.
- شرح الدرر اللوامع (إيضاح الأسرار والبدائع وتهذيب الغرر والمنافع) لأبي عبد الله محمد بن محمد بن المجراد الفنزاوي السلاوي، مخطوط الخزانة العامة بالرباط رقم 1745.
- شرح الدرر اللوامع (الفجر الساطع والضياء اللامع) لأبي زيد عبد الرحمن بن أبي القاسم بن القاضي المكناسي شيخ الجماعة بفاس مخطوطة الخزانة العامة بالرباط رقم 989.
- شرح الدرر اللوامع (الروض الجامع) لأبي سرحان مسعود بن محمد جموع السجلماسي دفين سلا، مخطوطة الخزانة الحسنية بالرباط رقم 119 ومخطوطة تطزان رقم 103.
- شرح الدرر اللوامع (إرشاد القارئ والسامع لكتاب الدرر اللوامع) لأبي العباس أحمد بن الطالب محمد بن عمر الإيدوعيشي، مخطوط الخزانة الحسنية بالرباط رقم 10180.
- شرح الدرر اللوامع (النجوم الطوالع) لإبراهيم بن محمد المارغني التونسي، دار الطباعة الحديثة الدار البيضاء.

- شرح الدرر اللوامع (إتحاف الطالب القانع بفهم معنى نظم الدرر اللوامع) لمحمد بن الحسين العرايشي موقت الجامع الكبير بمكناس (خزانة خاصة).
- شرح مقامات الحريري لأبي العباس أحمد بن عبد المومن القيسي الشريشي، دار الكتب العلمية بيروت ط. 1: 1399هـ 1979م.
- شرح الهداية (الموضح في تعليل وجوه القراءات) لأبي العباس أحمد بن عمار المهدوي، مخطوط الخزانة الحسنية بالرباط رقم 1524.
- شرف الطالب في أسنى المطالب لأحمد بن قنفذ القسنطيني (ألف سنة من الوفيات) تحقيق ذ. محمد حجي، مطبوعات دار المغرب، الرباط، 1396هـ-1976م.
- شجرة النور الزكية في طبقات السادة المالكية لمحمد بن محمد بن مخلوف التونسي نشر دار الكتاب العربي، لبنان.
- صفوة من انتشر من أخبار صلحاء القرن الحادي عشر لمحمد الصغير بن محمد اليفرنى المراكشي طبعة حجرية، فاس
- صلة الصلة لأبي جعفر بن إبراهيم بن الزبير الجياني العاصمي الأندلسي، الجـــزء السابع، القسم الأخير من كتاب الصلة، مطبوعات معهد العلوم الرباط: 1938م
- صلة الصلة (قسم الغرباء) بذيل الجزء الثامن من الذيل والتكملة لابن عبد الملك المراكشي تحقيق الدكتور محمد بن شريفة مطبوعات أكاديمية المملكة المغربية.
- طرر مقيدة عن الشيخ ابن غازي حول اختلاف روايات متن أرجوزة ابن بري (الخزانة الوقفية العتيقة بمدينة آسفي) غير مرقمة.
- الظاءات في القرآن للدكتور محمد جبار المعيبيد، مجلة معهد المخطوطات العربية، المجلة ** الجزء الثاني، الكويت.
- العنوان في القراءات السبع لأبي الطاهر إسماعيل بن خلف بن سعيد السرقسطي الأندلسي تحقيق الدكتور زهير زاهد والدكتور خليل العطية، نشر عالم الكتب ط 2: 1406هـ-1986.

- غاية النهاية في طبقات القراء للحافظ ابن الجزري دار الكتب العلمية بيروت ط. 2: 1400هـ
- غيث النفع في القراءات السبع لأبي الحسن على النوري الصفاقسي، بهامش شرح الشاطبية (سراج القارئ المبتدئ) لابن القاصح العذري، دار الكتب العلمية ط. 2: 1402
- فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعجمات والمشيخات والمسلسلات لعبد الحي بن عبد الكبير الكتاني تحقيق الدكتور إحسان عباس، دار الغرب الإسلامية ط. 2: ببروت: 1402هـ
 - فهرسة الإمام المنتوري مخطوط الخزانة الحسنية بالرباط رقم 1578
- فهرسة الإمام يحيى السراج، المجلد الأول، الخزانة الحسنية بالرباط رقم 10929.
- فهرسة الإمام ابن غازي تحقيق محمد الزاهي، دار المغرب، الدار البيضاء: 1399هـ-1979م.
- فهرسة خزانة القرويين بفاس إعداد محمد العابد الفاسي ط1: 1403هـ- 1983م.
- فهرسة ما رواه عن شيوخه أبو بكر محمد بن خير الأشبيلي منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت.
- فهرس أحمد المنجور تحقيق ذ. محمد حجي، دار المغرب للتأليف والترجمة والنشر، الرباط: 1396هـ-1976م
- فهارس الخزانة الحسنية، المجلد: 6، إعداد محمد العربي الخطابي، الرباط: 1407هـ-1987م.
- فهرس خزانة تطوان إعداد محمد بوخبرة والمهدي الدليرو، تطوان: 1401هـ- 1981م.

- القراء والقراءات بالمغرب لسعيد أعراب، دار الغرب الإسلامي ط. 1: 1410هـ-1990م.
- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة نشر مكتبة المثنى ببغداد، العراق.
- كفاية المحتاج لأحمد بابا السوداني تحقيق محمد مطيع، كلية الآداب، الرباط.
- لقط الفرائد من لفاضة حقق الفوائد لأحمد بن القاضي المكناسي منشور في كتاب (ألف سنة من الوفيات) تحقيق محمد حجى، الرباط.
- المدرسة القرآنية بالمغرب والأندلس في القرن الثامن الهجري لحسن عزوزي رسالة دبلوم مرقونة بالآلة بخزانة كلية الآداب بالرباط.
 - مجلة الفيصل السعودية العدد 19 السنة 1399هـ-1978م.
 - معلمة القرآن والحديث في المغرب الأقصى لعبد العزيز بن عبد الله.
- مفتاح السعادة في موضوعات العلوم لطاش كبري زادة مراجعة كامل بكري وعبد الوهاب أبو النور، نشر دار الكتب الحديثة بمصر.
- المفتاح في القراءات السبع لأبي القاسم بن عبد الوهاب القرطبي مصورة عن خزانة مخطوطات الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة رقم 19ف.
- المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب للإمام *** طبع وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الرباط.
- مدينة تازة ومكانتها في الدولة المرينية، بحث للأستاذ سعيد أعراب، جريدة المثاق المغربية التي تصدرها رابطة علماء المغرب، العدد 10.
- مسالك الأبصار في ممالك الأمصار لابن فضل الله العمري (الباب الثامن إلى الباب الرابع عشر) تحقيق الدكتور مصطفى أبو ضيف أحمد ط.1: 1409هـ- 1988م

- النشر في القراءات العشر للحافظ ابن الجزري تصحيح علي الضياع مطبعة مصطفى محمد بمصر
 - نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب لأبي العباس المقرئ التلمساني.
- نظرة عن التراث القرآني حول مقرأ نافع بحث الأستاذ سعيد أعراب. مجلة دعوة الحق المغربية العدد: 273 السنة 1989هـ.
- نظرات حول شخصية ابن بري التازي إمام المغاربة في القراءة، بحث للأستاذ محمد بن أحمد الأمراني-، مجلة الإحياء التي تصدرها رابطة علماء المغرب، العدد الأول.
- نفائس الحلي في قراءة أبي عمرو بن العلاء فيما خالف فيه الإمام نافعا من روايتي ورش وقالون (مخطوط خاص).
- ** الابتهاج بتطريز الديباج في تراجم فقهاء المالكية لأبي العباس أحمد بابا السوداني نشر دار الكتب العلمية، لبنان
 - نور الفهم في الخلاف بين ورش وقالون للمدغري (أنظر أرجوزة)
- الهادي في القراءات السبع لأبي عبد الله محمد بن سفيان الهواري القيرواني، مصورة عن مخطوطة الأستانة بتركيا رقم 59.
- الهدية المرضية في الطرق العشرية النافعية للشيخ عبد السلام بن محمد المدغري، مخطوطة الخزانة الحسنية بالرباط رقم 2/119-2/119.
- هدية العارفين لإسماعيل باشا البغدادي طبعت مع كشف الظنون وإيضاح المكنون بمطبعة المثنى ببغداد، العراق.
- وسيلة النشأة لفهم الأرجوزة الملخصة شرح لداود بن محمد التمكي على أرجوزة الشيخ عبد الواحد بن الحسين الرجراجي، مخطوطة في مجموع بخزانة أوقاف آسفى العتيقة.

فهرس المحتويات (العدد التاسع عشر)

تصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
تمهيد: أبو الحسن بن بري عميد الاتجاه الرسمي في قراءة نافع بالمدرسة المغربية108
الفصل الأول: أبو الحسن بن بري ترجمته ومكانته وآثاره العلمية109
- ترجمته ومكانه مدينة تازة في زمنه مدرج صباه وموطنه الأصلي
-شيوخه
1. أبو جعفر بن الزبير الحافظ المشهور (ت 708)
2. أبو الحسن علي بن سليمان القرطبي شيخ الجماعة بفاس (ت 730هـ)114
3. أبو الربيع سليمان بن محمد بن علي بن حمدون الشريشي (ت 709هـ).114
مالك بن المرحل السبتي الشاعر الأديب (ت 699هـ)
4. والده محمد بن على بن بري التازي

- سند أبي الحسن بن بري في قراءة نافع من طريق شيخه أبي الربيع بن حمدون.115
- ترجمة أبي الربيع بن حمدون وإجازته لابن بري بالقراءات السبع116
- الصلات العلمية لابن بري ومكانته
- صلته بالبلاط المريني بفاس
- مكانته العلمية وشهادة العلماء له
- مؤلفاته وآثاره
الفصل الثاني: أرجوزته الدرر اللوامع في اصل مقراً الإمام نافع، عرض موجز
الفصل الثاني: أرجوزته الدرر اللوامع في اصل مقرا الإمام نافع، عرض موجز لأبوابها: وأهم محتوياتها وذكر أهم رواياتها وقيمتها العلمية والتعليمية133
لأبوابها: وأهم محتوياتها وذكر أهم رواياتها وقيمتها العلمية والتعليمية133
لأبوابها: وأهم محتوياتها وذكر أهم رواياتها وقيمتها العلمية والتعليمية 133
لأ بوابها: وأهم محتوياتها وذكر أهم رواياتها وقيمتها العلمية والتعليمية
لأ بوابها: وأهم محتوياتها وذكر أهم رواياتها وقيمتها العلمية والتعليمية
لأ بوابها: وأهم محتوياتها وذكر أهم رواياتها وقيمتها العلمية والتعليمية

1. عبد المهيمن الحضرمي صاحب الرواية الأولى
2. أبو الحجاج السدوري المكناسي صاحب الرواية الثانية151
3. أبوالبركات محمد بن محمد البلفيقي صاحب الرواية الأخيرة
4. أبومحمد عبد الله بن مسلم القصري وسماعه لها من الناظم153
5. أبو عبد الله المرسي أحد رواتها
6. أبو الحسن علي بن موسى المطماطي ممن رووا الأرجوزة عن الناظم156
7. أبو عبد الله محمد بن شعيب المجاصي من رواتها عن الناظم156
8. أبو عبد الله الزيتوني وروايته لها عن الناظم
9. أبو زيد عبد الرحمن بن سعيد وروايته للأرجوزة عن الناظم
10. أبو عمرو أحمد الميمون الفشتالي وإجازة ابن بري له نظما
11. أبو عبد الله الحراز الشريشي صاحب مورد الظمآن وروايته عن ابن بري. 161
- وفاة ابن بري والتحقيق في موضع دفنه وسنة الوفاة
162
- قيمة أرجوزة الدرر اللوامع وعمل ابن بري فيها

الفصل الثالث: أثر الأرجوزة في توجيه المسار الرسمي في القراءة بالمغرب وبلورة
الطراز المغربي الخاص وبيان ما كان لها من خلال شروحها من إشعاع علمي عبر
العصور
- الشروح الني ظهرت عليها عبر العصور مع تعريف موجز بما وقفت عليه منها وهي
في المجموع ثلاثة وخمسون شرحا
-الفصل الرابع: امتدادات مدرسة ابن بري من خلال ما وقع على أرجوزته من
استدراكات وتلخيصات وتكميلات ومعارضات وتحقيق بعض المتون في ذلك. 233
إصلاحات أبي عبد الله بن جابر المكناسي للأرجوزة
- نص أرجوزة الدرة السنية في ترجيح خلافِ البرية لأبي القاسم أحمد التازي (تحقيق
نص الأرجوزة كاملة)
- أرجوزة تحفة المنافع لأبي وكيل ميمون الفخار
- أرجوزة أبي زيد عبد الرحمن الجادري المسماة بالنافع في أصل حرف نافع24
- أرجوزة تفصيل عقد الدرر لأبي عبد الله محمد بن غازي المكناسي العثماني نزيل
فاسفا
- أرجوزة تكميل المنافع في الطرق العشر المروية عن نافع لعبد السلام بن محمد
المدغريالمدغري

	- أراجيز أخرى للمدغري في الطرق العشر
بن	- أرجوزة التحفة فيما جرى به العمل في الأداء لبعض أصحاب أبي زيد
	القاضيالقاضي
	- احمرار الأوعيشي على الدرر اللوامع
	- نص أرجوزة الاحمرار أو أرجوزة الأخذ لأحمد بن عمر الأوعيشي (تحقيق)262
	- أراجيز في التصدير لابن القاضي وأبي العلاء المنجرة وابن عبد السلام الفاسي. 266
	- أرجوزة الدرة المضيئة في علل أحكام قراءة نافع للشيخ عبد الله المغراوي البرجي269
	- أسئلة وأجوبة وأحكام أدائية مستفادة من الدرر اللوامع للمتأخرين274
	خــاتمـــة
	فهرسة المصادر والمراجع للعدد التاسع عشر
	قهرسة المحتويات

الأعداد العشرون واكحادي والعشرون والثاني والعشرون والثالث والعشرون

من سلسلة

قراءة الإمام نافع عند المغامرية من مرواية أبي سعيد ومرش

مدراس العشر الصغير في قراءة نافع وأئمتها بفاس

- أبو عبد الله الصفار وقصيدته تحفة الأليف في قراءة نافع (النص الكامل)
 - قصيدة العامري في معارضة تحفة الأليف (النص الكامل)
- قصيدة تقريب المنافع في الطرق العشر لنافع لمحمد شقرون الوهراني المغراوي (النص الكامل)
- أبو عبد الله القيسي شيخ الجماعة بفاس وقصائده في قراءة نافع
 وأصولها أدائها وضبطها
- رائيته في أحكام الوقف على أواخر الكلم في قراءة نافع (النص الكامل)
- امتدادات المدرستين الأثرية والتوفيقية من خلال شخصية أبي وكيل ميمون الفخار صاحب أرجوزة "تحفة المنافع في قراءة نافع" والتعريف بأراجيزه في الرسم والضبط وأصول الأداء.
- والإمام أبو زيد الجادري وأرجوزته "النافع في أصل مقرأ نافع" (النص الكامل) وامتدادات المدرسة النافعية من خلال أعماله العلمية.

بسم الله الرحمن الرحيم

تصلير

الحمد لله رب العالمين، وإياه نستهدي وبه نستعين، وأصلي وأسلم على سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وأصحابه الهداة المهتدين، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد فمتابعة منا لحلقات هذه السلسلة عن قراءة الإمام نافع عند المغاربة، نواصل في هذا العدد الحديث عن أئمة الإقراء أصحاب المدارس الأدائية في المدرسة المغربية المحلية بمدينة فاس وما إليها في عصر ازدهار القراءة النافعية فيها على عهد القوة من أيام الدولة المرينية، هذه الدولة التي ضرب عدد من ملوكها في هذا الشأن بسهم وافر، وكان لهم في تشجيع التجويد وعلومه اليد الطولى، باتخاذهم المقرئين الأنجاب، وانتدابهم للأئمة الأفذاد، وعقدهم للمجامع العلمية النابهة التي كانت تزدان بها حاضرة الملك، وتدون وقائعها رسميا في سجلات الدولة، بما دار فيها من المساجلات، ومن حضرها من أهل العلم من مختلف الحواضر والجهات وغرضنا هنا إبراز جانب من جوانب هذا النشاط العلمي الذي انصب عليه الاهتمام لهذا العهد ووقع الاهتبال به، والعكوف على تيسير مباحثه، وتقريبها من الطلاب في صورة من المنظومات السهلة التي تجمع ما تبعثر في المصنفات، وتفصل ما أجمل من أقوال أصحاب المذاهب والاختيارات، وخاصة في الطرق العشر المروية عن نافع عن رواته الأربعة المشهورين، وهم ورش وقالون وإسحاق المسيبي وإسماعيل بن جعفر بن أبي كثير الأنصاري، وهم الثلاثة المدنيون إلى جانب ورش المصري.

وسوف يرى القارئ كيف كان أئمة القراءة لهذا العهد يتعمقون في مباحث هذا الفن، ويضعون القواعد الضابطة، وخاصة في علوم التجويد، ويصفون كيفيات النطق والأداء على نحو دقيق يمكن الطالب من الوقوف على الحقائق، والتمييز بين مخارج الحروف وصفاتها، بحيث يصبح هذا العلم عنده ملكة يرتقي بها من حضيض الحكاية والتقليد إلى يقاع المعرفة وامتلاك ناصية الفن علما وعملا وفقها وممارسة.

وسوف يجد أيضا من خلال ذلك صورة واضحة من العناية الخاصة بفقه مسائل الخلاف وضبطها فيما يعرف عند أهل المغرب باسم "العشر الصغير"، وهو عبارة عن مجموع الروايات المشهورة عن نافع والطرق المتفرعة عنها، مما انفردت بالعناية به وبمباحثه المدرسة المغربية قديما وحديثا، إلى الحد الذي جعل هذه الروايات تنقرض في جميع بلاد الإسلام جملة، إلا في الديار المغربية، فما يزال فيها لحملة "العشر الصغير" شأن كبير، وخاصة في "مدرسة سيدي الزوين" بحوز مراكش حيث ما يزال المشيخة يلقنون ذلك لحواص الطلبة ممن برعوا في العشر الكبير لتتكامل لهم الإحاطة بجميع ما تواتر من القراءات إلى عصرنا قراءات وروايات وطرقا.

وإني لأرجو أن يجد القارئ الكريم في مباحث هذا العدد ما يفيده وينفعه، ويساعده على تمثل نصيب من النشاط العلمي الذي يرجع إلى هذه الحقبة من تاريخ المدرسة النافعية في المغرب وفي مقابل ذلك أرجوه أن لا ينسانا من دعائه لنا بمزيد من التوفيق، وأن يحفظ علينا إيماننا ويجنبنا غوائل الطريق، والله سبحانه حسبنا ونعم الوكيل.

تمهيد:

تعرضنا فيما قدمنا لجملة من المدارس الفنية عند أبي عبد الله بن القصاب وأبي عبد الله الحراز، وأبي الحسن بن سليمان، وأبي الحسن بن بري ورجال هذه المدارس، ورأينا كيف بلغت المدرسة المغربية في قراءة نافع أوج قوتها وازدهارها، وكيف تأثلت جذورها في المنطقة الشمالية من المغرب، وخاصة في مدينة فاس التي استقطبت أهم ألوان النشاط القرائي والعلمي لهذا العهد بحكم تحول قاعدة الحكم اليها، ورأينا من خلال ذلك أيضا كيف تنامى عطاؤها وتكامل ليشمل أهم المجالات المتعلقة بالقراءة أداء ورسما وضبطا، وكيف امتد إشعاعها في الزمان والمكان من خلال الإنتاج العلمي الزاخر الذي انبثق عنها في مختلف الجهات وعلى امتداد العصور.

ونريد في هذا البحث أن نتابع امتدادات هذه المدارس في مسارها التاريخي الذي سوف نرى أنه قد تبلور في اتجاهين فنيين كبيرين متمايزين: أحدهما قد اتجه إلى احتذاء النموذج الأثري الاتباعي مترسما مذهب أبي عمرو الداني ورجال مدرسته، والآخر قد اتجه إلى احتذاء النموذج "التوفيقي" الذي ينهل من أكثر من مشرب ويعتمد أكثر من اتجاه واختيار.

وإذا كنا قد رأينا معالم بارزة من النموذج الأول وكيف تبلورت في المدرسة المغربية على أيدي الأئمة الرواد من أمثال أبي عبد الله بن القصاب وأبي عبد الله الحراز وأبي الحسن بن بري، وألممنا بمعالم مماثلة من النموذج الثاني كما تمثلت من خلال شخصية أبي الحسن بن سليمان الأنصاري صاحب "التجريد" وغيره فإننا هنا على موعد مع ألماط أخرى من الاتجاهين معا قد انعكست في مدارس فنية لأربعة من أئمة هذا الشأن كانوا من أزكى ثمار هذا الطور، وممن استطاعوا أن يتمثلوا عطاء الطور السابق عليه أوفى تمثل، وأن يحققوا من خلال إنتاجهم العلمي منذ العقود الوسطى من المائة التي بعدها أسمى المستويات التي تحققت للمدرسة المغربية بعد عهد التأصيل، بحيث استطاعوا أن يرتفعوا بمستوى الدرس والموازنة في عامة فروع هذا العلم إلى آفاق أكثر رحابة وشمولا، وأن يعيدوا إحكام الروابط العلمية بين اختيارات أئمة الإقراء وأصولها ومستنداتها في كتب

الأئمة الأقطاب، بصورة شملت جميع ما له صلة بقراءة امام دار الهجرة روايات وطرقا وأصول أداء، وقواعد رسم وضبط، وما يقوم عليه كل ذلك من توجيهات واعتبارات. وسيكون وقوفنا على هذه المعالم النيرة من خلال أربع مدارس، تستقل كل مدرسة منها بطابع مميز، وإن كانت في الجملة تنتظم في سمط واحد يكاد يحمل نفس الحصائص والمقومات، وذلك بسبب استفادتها جميعا من اللقاح العلمي الموحد الذي كان يتم لهذا العهد بين المدارس الفنية بحكم الاحتكاك والتوسع في الرواية والأخذ، إلى الحد الذي كادت تتوحد معه عامة المدارس وتنتظم في خط واحد يعتمد الرصيد العلمي المعتمد في الميدان، دون تحيز أو تمييز، إلا أن يتعلق الأمر باعتبار ما هو مشهور في القراءة والأداء، وماغدا عليه العمل، استنادا إلى منهج "الترجيح" أو "التصدير" الذي يعترف في الأداء بأكثر من وجه، ولكنه يميل إلىتقديم ما هو مشهور وعليه عمل الناس مما سيمهد ل"ترسيم" النمط القار في القراءة والأداء، ومكفة الوحدة المتوخاة.

وهذه طليعة هذه المدارس الأربع وهي مدرسة أبي عبد الله الصفار نخصها بالتقديم لأهميتها والله الموفق.



الفصلل الأول

الإمام أبو عبد الله الصفار ورجال مشيخته وأسانيده في قراءة نافع وآثاره العلمية.

يعتبر أبو عبد الله الصفار أحد الثمار اليانعة الزكية التي أنجبتها المدرسة المغربية في عهد التأسيس، كما يعتبر ملتقى لعديد من المؤثرات الفنية التي شهدتها الساحة العلمية في الحواضر المغربية في الثلث الأول من المائة الثامنة عهد الازدهار والقوة، لا في القراءات وحدها، ولكن في عامة الفروع العلمية الأخرى، وذلك قبل أن تداهمها النكبة المربعة التي تعرض لها الأسطول المغربي العائد من تونس على عهد أبي الحسن المريني في ثامن ذي العقدة الحرام سنة 749هـ كما سبق الحديث عنها، هذه النكبة التي أودت بحياة النخبة الماجدة والصفوة المختارة من علماء العصر بالمغرب، فكان وجود أبي عبد الله الصفار لهذا العهد خبر عوض عمن ذهب من أولئك الأعلام، وخاصة من أصحاب أبي الحسن بن سليمان وفي طليعتهم صناجة العصر الآنف الذكر أبو العباس أحمد بن علي الزواوي، ممن كانوا بعد أبي الحسن المعصر الآنف الذكر أبو العباس أحمد بن علي الزواوي، ممن كانوا بعد أبي الحسن ألم المعاعة وزعيم المدرسة بفاس، يتزعمون قيادة الحركة العلمية، ويتفيأون ظلال الرعاية من دولة أبي الحسن يعسوب هذه الدولة، في جهاز رسمي منظم ينتظم أكابر أهل هذا الشأن في كل فرع من فروع علوم الرواية والدراية والمعقول والمنقول، فكان أصفه أخص أصحابه به أبو عبد الله القيسي الضرير في قوله:

" كان إذا ما حرك اللسانا بالذكر يشفي ذا الضنا الحيرانا" أفق فلم؟

⁽¹⁾ نقله أبو عبد الله بن غازي في "إرشاد اللبيب إلى مقاصد حديث الحبيب" 276.

تـرجـمته:

تعرض نسب الصفار في كثير من المصادر المخطوطة والمطبوعة للبتر والتحريف سواء في تسلسله أم في نسبته، ثم امتد ذلك إلى وضع اسمه في غير زمنه.

فأما الذين اختصروا في نسبه فكانوا أقرب إلى السلامة حين ذكروه بإسم "محمد بن الصفار" كما فعل إبن خلدون، وابن قنفذ، والونشريسي، وابن القاضي (1).

وأما من تعرضوا لتسمية آبائه فقالوا فيه "محمد بن ابراهيم الصفار "كما في نيل الابتهاج والسلوة والإعلام وغيرها⁽²⁾.

والصحيح في ترتيب نسبه أنه "محمد بن محمد بن ابراهيم بن محمد بن أبي بكر التينملي الشهير بالصفار" وبهذا الترتيب وهذه النسبة ذكره العلامة أبو زكريا السراج في مواضع من فهرسته⁽³⁾.

وقد تحرف إسم أبيه في طائفة كبيرة من النسخ المخطوطة لقصيدته "تحفة الأليف" فذكر في ديباجتها باسم "محمد بن عمر بن ابراهيم"، الأمر الذي توهم معه بعضهم أنه مقرئ آخر غير الصفار⁽⁴⁾.

وبه أيضا ورد في ديباجة إحدى نسخها التي عرف بها بعض الباحثين فقال: لمحمد بن عمر التنملي الشهير بالمصمودي"(5).

والنسبة الأخيرة "المصمودي" ترفع إشكالا حول نسبته المعهودة "التينملي"، فقد جاءت في كثير من النسخ بلفظ "التملي"، وقد عرف به العلامة محمد المختار

.1689

⁽١) تاريخ ابن خلدون 700/7 والتعريف بابن خلدون 60-61 وشرف الطالب لابن قنفذ 82 والوفيات للونشريسي 124 ونقريسي 124 والمصادر الثلاثة الأخيرة ضمن "ألف سنة من الوفيات".

 ⁽²⁾ نيل الابتهاج 254 وسلوة الأنفاس 276/3 والإعلام للمراكشي 410/4.
 (3) يمكن الرجوع منها إلى ترجمة أبي عبد الله محمد بن سليمان القيسي م خ ح رقم 10929 اللوحة 361.

بيمص الرجوع منها إلى الرجمة إلى الرجمة إلى القراء والقراءات بالمغرب" حيث ترجم له في قراء العصر (4) الإشارة إلى الأستاذ سعيد أعراب في كتابه "القراء والقراءات بالمغرب" حيث ترجم له في قراء العصر السعدي لفارئ سماه محمد المريني باسم محمد بن إبراهيم الصفار المراكشي ص 62، بينما ترجم في قراء العصر السعدي لفارئ سماه محمد بن عمر النتملي فقال: "له أرجوزة في قراءة ورش تحفة الأليف في القراءات ص 19"، وإنما هو الصفار نفسه.
 (5) الإشارة إلى فهرسة مخطوطات دار الكتب الناصرية بتمكروت للأستاذ محمد المنوني ص 105 في مجموع رقم

السوسي بين مجموعة من العلماء يحملون هذه النسبة (١) في حين نجد في كثير من المخطوطات اضطرابا في لفظها بين "التميليي" و "التمليلي".

بينما الصحيح في ذلك ما أثبتناه سابقا عن السراج أنه "التينملي⁽²⁾ نسبة إلى القرية التي ينتمي إليها مهدي الموحدين وداعيتهم محمد بن تومرت بالأطلس الكبير في الجنوب الشرقي من مراكش، ومن هنا جاء نعته ب "المصمودي"، وربما كان مشهورا بها، وأكثر المصادر تنسبه فتقول "المراكشي"⁽³⁾ أو من أهل مراكش⁽⁴⁾، وهي نسبة تنظر إلى مكان استقراره ونزوله قبل أن يلتحق بفاس التي سينسبه بعضهم إليها⁽⁵⁾.

نشأته وتنقلاته العلمية:

لا مطمع لنا في التعرف على ظروف نشأته ومكانها لقلة الحفل في المصادر التي وصلتنا بهذا الشأن، وكل ما يمكننا أن نتوقعه هو أن يكون قد ولد في قريته "تينملل" ببلاد مصمودة، وحفظ بها القراءن على العادة في أخذ الناشئة به أول عهدهم بالتعليم، ثم انتقل إلى مراكش حيث تلقى تعليمه الأولي في مبادئ العربية واستكمل ثقافته القرءانية بأخذ القراءات عن علمائها ومن كان يغشاها من الواردين عليها من أمثال أبي عبد الله بن رشيد السبتي كما سيأتي في مشيخته، والشيخ ابن محرز الآتي الذي يصفه ب "نزيل آسفي"، والذي سيأتي لنا أنه قد رحل إليه إلى المدينة المذكورة، وربما كانت رحلته الأولى إلى فاس في العشرة الثالثة من المائة الثامنة ليأخذ بها عن جمع العلماء وخاصة عن شيخ الجماعة أبي الحسن بن سليمان (730م)، وربما أيضا عن أبي عبد الله بن رشيد قبل وفاته سنة (721هـ) الذي سيذكر في أنه حدثه بالقراءات مناولة - يعني من كتاب التيسير - كما يدل على ذلك السند منه إلى أبي عمرو الداني مؤلفه.

⁽¹⁾ سوس العالمة 189.

⁽²⁾ ويشهد له قول الشيخ محمد بن أبي جمعة الوهر اني في صدر "تقريب المنافع": وقد صنف الأشباخ نثر ا ونظمه كدانيهم و التينملي فأكملا

يشير بذلك إلى من نظموا أو الفوا في قراءة نافع ورواياتها وطرقها، ويريد بالتينملي الصفار المذكور. (3) نيل الابتهاج 254 والإعلام للمراكشي 410/4 ترجمة 609.

⁽⁴⁾ التعريف بابن خلدون 59 وكذا 310.

⁽⁵⁾ نسب هكذا في ديباًجة قصيدته "تحفة الأليف" في نسخة وقفت عليها بآسفي في خزانة السيد محمد بن التمار جزاه الله خيرا.

ولعل أبا عبد الله الصفار قد عاد إلى مراكش قبل موت أبي الحسن بن سليمان واشتغل بالتدريس والتأليف، لأننا نجده قد ألف أهم كتبه في قراءة نافع أي كتاب "الزهر اليانع" قبل أن يشد الرحال مرة أخرى إلى فاس ليأخذ عن الشيخ الراوية أبي عبد الله محمد بن جابر بن حسان القيسي الوادي آشي (ت749هـ) بتونس، والذي كانت له إلى المشرق رحلتان إحداهما في حدود سنة 720، والثانية في حدود سنة 734 كما ذكره ابن حجر⁽¹⁾ وقد دخل بعد رجوعه من رحلته الثانية الجزائر والمغرب الأقصى والأندلس وأخذ عنه جماعة من أهلها⁽²⁾.

وكان أبو عبد الله الصفار من بين من أخذوا عنه في تاريخ لم نقف على تعيينه، إلا أنه يقع بعد تأليفه لكتاب "الزهر اليانع" لأنه يقول فيه عند ذكر أسانيده للقراءات: "وبعد تصنيفي لهذا الكتاب حدثني بها سماعا من لفظه شيخنا مجاور الحرمين أبو عبد الله محمد بن جابر بن محمد القيسي الوادي آشي⁽³⁾.

ولا نستبعد أن يكون قد حظي بفاس في أيام أبي الحسن المريني في جملة من كان في حاشيته من علماء هذا الشأن، إلا أن نجمه لم يتألق بفاس إلا في زمن أبي عنان أي ابتداء من أواخر سنة 749 زمن جلوسه على عرش المملكة المرينية، وقد ذكر ابن خلدون عن أبي عنان في حديثه عن استثباب الأمر له وتمهيده للمغرب الأوسط أنه "لما انصرم الشتاء من أواخر أربع وخمسين —يعني وسبعمائة- وعاد السلطان أبو عنان إلى فاس وجمع أهل العلم للتحليق بمجلسه. قال: "فقدمت عليه سنة خمس وخمسين. وكان في جملته يومئذ الأستاذ أبو عبد الله محمد بن الصفار من أهل مراكش، وإمام القراء لوقته. . وكان يعارض السلطان القرءان برواياته السبع إلى أن توفي "(4).

⁽¹⁾ الكتبية الكامنة 34/4.

⁽²⁾ درة الحجال 103/2.

⁽³⁾ الزهر اليانع (مخطوط).(4) التعريف بابن خلدون 60-61.

وذكر في نيل الابتهاج أن أبا عنان "أحضره أخيرا عنده، فكان يعارضه القراءن، وهو الذي غسله لما مات - يعني لما مات أبو عنان - قال: "وتوفي بعده سنة إحدى وستين يعنى وسبعمائة (1).

وكانت وفاة أبي عنان سنة 759هـ(2)، ومعناه أن المترجم قد قضى في صحبة أبي عنان نحوا من خمس سنوات كان فيها زعيم هذا الفن في قاعدة البلاد، إلا أن الأجل لم يمهله طويلا، بل مات عن قريب من وفاة السلطان تاركا بعده من أصحابه من حملوا عنه مذاهبه واعتنوا بتراثه العلمي ونقلوه إلى من بعدهم من الأجيال.

مشيخته وصلته بأبي الحسن بن سليمان شيخ الجماعة بفاس:

تكفل أبو عبد الله الصفار بنفسه بتسمية مشيخته التي اعتمدها في القراءات، وذلك في صدر كتابه القيم "الزهر اليانع"، وهذه أسماؤهم مجملة ثم نسوق تفاصيل إسناده عنهم كما ذكره في الكتاب، فمنهم:

1- أبو عبد الله محمد بن عمر بن محمد بن عمر بن رشيد الفهري السبتي العلامة المحدث المسند صاحب الرحلة الحجازية المسماة ب "ملء العيبة" (ت721).

وقد ذكر المقري تنقلاته في الطلب وتحدث عن رحلته وعودته ثم اختياره للمقام بحضرة غرناطة، قال: "ولم يزل مقيما بحضرة غرناطة منتصبا للأقراء، ومركزا لدائرة القراء، إلى أن قتل الوزير أبو عبد الله بن الحكيم (3) فرحل من غرناطة، ولحق بحضرة فاس، تحت عناية، وفي كنف رعاية، وجعل له الأمر السلطاني الاختيار حيث اختار، أو الإستقرار، فاختار التحول إلى مراكش، إذ كان قبل سكنها واستحسنها، فورد عليها ورود الإقامة، ونزل بها نزول البر والكرامة، وقدم للصلاة والخطبة بجامعها العتيق (4)، وأقام بها سنين ببث العلم، ليس له شغل غير التدريس والتحقيق، ثم إن

⁽¹⁾ نيل الابتهاج 254.

⁽²⁾ وفيات الونشريسي 122.

⁽³⁾ كان ابن الحكيم من مريدي أبي عبد الله بن رشيد ورفيقا له في رحلته، وشريكا له في مشيخته الذي يروي عنها كما يدل على ذلك تتبع أسفار رحلة ابن رشد "ملء العيبة"، وهو الذي استدعاه إلى غرناطة وولاه الخطبة بجامعها العتبق، واسمه الكامل محمد بن عبد الرحمن بن الحكيم الرندي توفي قتيلا بغرناطة يوم عيد الفطر سنة 703هـ كما في وفيات الونشريسي 99.

⁽⁴⁾ يعني مسجد ابن يوسف المعروف إلى الأن بمر اكش قرب الطالعة.

السلطان استدعاه منها بعد مدة إلى حضرة فاس، فانتقل إليها انتقال الإيثار والإناس"(1).

ولعل اتصال أبي عبد الله الصفار به كان في هذه الأثناء، أي قبل انتقاله عن مراكش إلى فاس، وهو ما أشار إليه العلامة ابن خلدون في صدر ترجمته بقوله: " أخذ عن مشيخته المغرب وكبيرهم شيخ المحدثين الرحالة محمد بن رشيد الفهري مسند أهل المغرب"(2).

وكان ابن رشيد حتى سنة 713 ما يزال بمراكش يتعاطى التدريس والإفادة، وهي السنة الني ذكر الحافظ ابن الجزري أن الراوية القاضي أبا البركات محمد بن محمد بن ابراهيم بن الحاج البلفيقي روى عنه "حرز الأماني" بها⁽³⁾، فلا يبعد أن تكون صحبة أبي عبد الله الصفار له تبتدئ في هذه الأثناء إلى حين وروده على فاس وبها إلى حين وفاته.

2- أبو الحسن على بن سليمان بن أحمد الأنصاري القرطبي نزيل فاس وشيخ الجماعة بها (ت730هـ).

وقد تقدم التعريف به بما فيه الكفاية في بحث سابق، وذكر المترجم في أصحابه. وسيأتي ذكر أخذه للقراءة عنه وإسناده لها بالتلاوة المتصلة من طريق أبي عمرو الداني واعتماده في مؤلفاته عليه.

3- أبو التقى صالح بن على بن صالح بن محرز بن مفرج الأموي نزيل مدينة آسفى.

وهذا الشيخ لا ذكر له في المصادر التي بين أيدينا، وهو من أصحاب المقرئ الجليل أبي الحسن علي بن محمد التلمساني الكتامي الضرير الشهير بابن الخضار نزيل سبتة - كما تقدم - والمتوفى سنة 677هـ.

⁽¹⁾ أز هار الرياض 355/2-356.

⁽²⁾ تَأْرَيْخُ ابْنَ خُلُدُونَ 700/7، وفية "سيد أهل مراكش".

⁽³⁾ غاية النهاية 219/2 ترجمة 3320.

وسيأتي ذكر اعتماده له في الإنقان، وإسناده القراءة من طريقة، وهذا الشيخ أي أبو التقى هو ثاني مشايخه الذين أسند عنهم باتصال التلاوة من طريق الحافظ أبى عمرو الدانى كما سيأتى في أسانيده.

4- أبو عبد الله محمد بن جابر بن محمد القيسي الوادي آشي صاحب البرنامج الآنف الذكر.

وقد حدث عنه بالقراءات السبع سماعا من لفظه كما ذكر ذلك في أسانيده الآتية.

ويمكن الرجوع إلى برنامج الوادي آشي المذكور لتتبع أسانيده في القراءات مما يكون قد اتصل به الصفار من طريقه، فقد ذكر فيه أنه قرأ لنافع ختمتين أولاهما برواية ورش، والثانية برواية قالون على شيخه أبي الفضل أبي القاسم بن أبي بكر الحضرمي اللبيدي بسنده الذي فصله في برنامجه (1).

كما ذكر أنه قرأ بالسبع بتونس أيضا على المقرئ الجليل أبي العباس أحمد بن موسى البطرني، ثم برواية يعقوب الحضرمي إفرادا وجمعا في ثلاث ختمات، وذكر سنده بذلك في برنامجه (2).

وذكر أنه قرأ بمكة على الشيخ أبي محمد عبد الله بن عبد الأحد الدلاصي رورى عنه عددا من مصنفات الأئمة في القراءة وغيرها، وخاصة "كنز المعاني" و"الأبحاث الجميلة في شرح العقيلة" للإمام الجعبري⁽³⁾.

فيكون أبو عبد الله الصفار قد توج روايته من طرق الأكابر بالمغرب والأندلس بوصل أسانيده بأهم الطرق المتداولة أيضا بالمغرب الأدنى من طرق القيروانيين والأندلسيين.

⁽¹⁾ برنامج الوادي آشي 178-181.

⁽²⁾ المصدر نفسة 181-183.

⁽³⁾ نفسه 185 وما بعدها.

5- ومن شيوخه الذين أسند عنهم في كتابه "الزهر اليانع":

أبو عمران موسى بن محمد بن موسى بن أحمد الصلحي المرسي الشهير بابن حدادة صاحب أبي عبد الله بن القصاب الآنف الذكر في الرواة عنه، وقد اعتمده في "الزهر اليانع" خاصة في الرواية عن شيخه المذكور. وسيأتي أنه كان يذاكره في بعض مسائل الأداء فيذكر له فيها وجهة نظره.

أسانيد أبي عبد الله الصفار في قراءة نافع

تعرض الإمام أبو عبد الله الصفار لتفصيل أسانيده في هذه القراءة في صدر كتابه "الزهر اليانع، في قراءة نافع" وهو من آثاره القيمة التي وصلت إلينا، إلا أن النسخة الوحيدة التي وصلت إلينا من هذا الكتاب القيم والتي لا أعلم لها ثانية، تنقصها أوراق من أولها وربما لا تزيد على الثلاث، بينما هي مبتورة من آخرها كما سيأتي (1).

وقد ضاعت بسبب هذا النقص معلومات مفيدة عن الكتاب والباعث على تأليفه، وربما تاريخ التأليف، إلا أن ما بقي في أول ورقة منه يفيدنا هاهنا مع بعض الترميم للنقص في تحديد رجال مشيخته الذين أسند عنهم في الكتاب، وذكر أسانيدهم التي قرأ عليهم بها من طريق صاحب "التيسير".

ويستفاد من خلال سياق أول ما هو باق في الورقة الأولى أن المؤلف كان بصدد الحديث عن أول شيوخه الذين ذكر سنده عنهم، وهو أبو الحسن علي بن سليمان بن أحمد القرطبي الأنصاري نزيل فاس، وأنه بدأ بذكر شيوخ شيخه وهم كما تقدم في ترجمته:

1- أبو على الحسين بن عبد العزيز بن محمد بن عبد العزيز بن محمد بن أبى الأحوص الجياني القاضي. صاحب كتاب "الترشيد في التجويد"، وهو من أعلى أهل زمنه إسنادا في القراءات وسائر علوم الرواية، ولذلك أسند عنه الكبار كأبي جعفر بن الزبير (ت 708) كما أسند عنه تلامذتهم كأبي حيان الغرناطي

⁽¹⁾ النسخة المذكورة مخطوطة عتيقة بخزانة القرويين بفاس مسجلة تحت رقم 1039.

(ت 745) وأبو محمد عبد الواحد بن أبي السداد الباهلي المالقي شارح التيسير" (ت 714).

وقد تقدم أنه قرأ بالروايات على أبي محمد بن الكواب، وأبي الحسن الدباج، وقرأ "التيسير" و"الشاطبية" على أبي بكر محمد بن محمد بن وضاح اللخمي - صاحب أبي القاسم الشاطبي - وقرأهما أيضا على أبي عامر يزيد بن وهب الفهري بإجازتهما من أبي الحسن بن هذيل عن أبي داود سليمان بن نجاح عن أبي عمرو أي بالنسبة للتيسير(1).

2- أبو عمر عبد الرحمن بن عبد الله بن سليمان بن داود بن عبد الرحمن بن حوط الله الأنصاري الحارثي.

وهو من أهل بيت علم وقراءة، قرأ على أبي الخطاب أحمد بن محمد بن واحب القيسي صاحب أبي الحسن بن هذيل كما تقدم في مشيخة أبي الحسن بن سليمان ومن طريقه روى كتاب "التيسير" عن أبي داود عن مؤلفه أبي عمرو الداني، وله طريق أخرى في "التيسير" عن محمد بن سعيد بن زرقون عن محمد بن أحمد الحولاني عن أبي عمرو مؤلفه إجازة (2)، وطريق ثالثة عالية أيضا يرويها ابن حوط الله عن محمد بن أحمد بن عبد الملك بن أبي جمرة المرسي عن أبيه أحمد سماعا عن مؤلفه إجازة (3).

3- أبو جعفر أحمد بن إبراهيم بن الزبير العاصمي الجياني الحافظ.

وهو أجل شيوخ أبي الحسن بن سليمان وعليه أكثر اعتماده، ومن طريقه عنه اعتاد المغاربة إسناد القراءات السبع عامة وقراءة نافع خاصة.

وقد بلغ الباقي من هذا السياق بسبب البتر الذي أشرنا إليه أعلاه تتمة تحليته لهذا الشيخ هكذا: الراوية المتقن أبو جعفر أحمد بن إبراهيم بن الزبير الثقفي الجياني، لقيهم بغرناطة.

⁽¹⁾ يمكن الرجوع إلى ما ذكرنا عن المترجم في مشيخة أبي الحسن بن سليمان وإلى غاية النهاية 242/1-243 ترجمة 1106.

⁽²⁾ غاية النهاية 143/2 ترجمة 3020.

⁽³⁾ هذا السند في فهرسة ابن غازي 95.

أما القاضي أبو على فحدثه بها قراءة منه عليه وسماعا عن الخطيب المقرئ الزاهد أبي الحسن علي بن محمد بن علي بن هذيل البلنسي سماعا، عن أبي داود سليمان بن أبي القاسم نجاح مولى أمير المؤمنين المؤيد بالله هشام بن الحكم سماعا وقراءة.

ثم بعد أن رفع السند أيضا من طريق الراوية أبي عمر بن حوط الله من طريق ابن واجب وغيره عن ابن هذيل عن أبي داود عن أبي عمرو كما تقدم قال:

وأما الأستاذ أبو جعفر فحدثه بها قراءة عليه وسماعا عن المحدث أبي عبد الله محمد بن عبد الرحمن بن إبراهيم الأنصاري البلنسي عرف بابن جوبر⁽¹⁾.

اتصال سنده من طريق ابن رشيد:

ثم قال الصفار في "الزهر اليانع":

"وأما شيخنا أبو عبد الله بن رشيد - نضر الله وجهه - فحدثني بها مناولة من يده إلى يدي عن قاضي القضاة المحدث الإمام أبي العباس أحمد بن محمد بن حسن بن محمد بن الغماز الخزرجي البلنسي نزيل تونس⁽²⁾ قراءة عليه بها، عن الشيخ الصالح الفاضل أبي الحسن محمد بن أحمد بن محمد بن سلمون البلنسي(3) سماعا عن ابن هذيل سماعا، عن أبي داود".

اتصال سنده من طريق ابن جابر الوادي آشي:

قال الصفار: "وبعد تصنيفي لهذا الكتاب حدثني بها سماعا من لفظه مجاور الحرمين أبو عبد الله محمد بن جابر بن محمد القيسي الوادي آشي، عن أبي العباس أحمد بن محمد بن حسن بن محمد بن الغماز".

⁽¹⁾ تقدم في مشيخة الإفراء المتصدرين بسبتة بمسجد "سويقة سردينة" توفي سنة 655. (2) يقع ذكر ابن الغماز في القسم المفقود من "ملء العبية" لابن رشيد أيّ في المجلد الأول. وترجم له مرة أخرى في المجلد السادس ترجمة مطولة. (3) تقدم في اصحاب ابن هذيل.

"قلت: وبأخذ شيخي أبوي عبد الله (1) عن ابن الغماز ساويا شيخنا أبا الحسن في أخذه عن الإثنين الأولين، وهذا أعلى ما وقع لهم في طريق الحافظ باتصال القراءة والسماع".

ثم قال الصفار: "وأخذ الحافظ - يعني الداني - حروف قالون من طريقه المذكور عن غير واحد.. ثم رفع سنده إلى قالون عن نافع، ثم إلى ورش أيضا عن نافع من طريق الداني عن أبي القاسم خلف بن إبراهيم بن خاقان عن عبد العزيز بن علي المقرئ عن أبي إسحاق إبراهيم بن أحمد بن عبد الصمد قال "حدثنا إسماعيل بن عبد الله النحاس قال: حدثنا أبو يعقوب الأزرق قال: حدثنا ورش عن نافع بالقراءة من أولها إلى آخرها".

قال الصفار:

"وأما التلاوة المتصلة بالحافظ فأعلى من أخذتها عنه سنا وإسنادا أيضا الشيخان الجليلان:

المفسر الأصلي الفقيه النحوي اللغوي المحسن المعمر⁽²⁾ القدوة الشهير، الصدر الكبير، أول من مثلت بين أيديهم بعد إعمال العيس⁽³⁾ إليه أبو التقى صالح بن علي بن محرز بن مفرج الأموي نزيل آسفي رحمه الله وحرسها.

"وشيخنا أبو الحسن بن سليمان المذكور - أمتع الله الإسلام ببقائه، ومن علي تارة أخرى بلقائه".

أما شيخنا أبو التقى فتلوت بها القرءان كله عليه، وحدثني بها عن معتمده في الإتقان وحيد عصره أبي الحسن علي بن محمد بن عبد الله الكتامي التلمساني الضرير نزيل سبتة، عرف بابن الخضار، رحل من بلده له فتحه الله إلى سبتة حرسها الله⁽⁴⁾، وقرأ عليه بها، وحدثه عن الأستاذ الجليل أبي الحسن على بن إبراهيم بن

⁽¹⁾ يعنى ابن رشيد وابن جابر الوادي آشي.

⁽²⁾ كلمة غامضة بسبب الخروق التي التي المعلى.

⁽³⁾ يعني الإبل, والمراد شد الرحال آليه لمسافة بعيدة.

⁽⁴⁾ يظهر من قُوله عن بلد "آسفي" فتحه الله أنه كان يومئذ محتلا من لدن البرتغاليين.

عبد الكريم التلمساني (1) تلاوة بها، عن أبي نصر فتح بن يحيى بن حزب الله الأنصاري التلمساني نزيل فاس (2)، عن أبي الحسن بن هذيل وأبي الحسن علي بن عبد الله بن خلف بن النعمة القيسي وأبي محمد قاسم بن محمد الزقاق، أما ابن هذيل فعن أبي داود، وأما ابن النعمة فعن القاضي أبي عبد الله محمد بن أبي الخير عن أبي عبد الله المغامى.

"وأما ابن الزقاق فعن أبي الحسن علي بن محمد بن لب القيسي عن المغامي، وعن أبي داود سليمان بن يحيى القرطبي عن أبي داود بن نجاح وابن البياز وابن الدش وأبى بكر بن المفرج البطليوسي عرف بالربويلة".

وأما شيخنا أبو الحسن فتلوت بها مع غيرها القرءان كله عليه، وحدثني بها عن معتمده الأستاذ أبي جعفر بن الزبير المذكور والشيخ الفقيه الخطيب الزاهد الأستاذ المقرئ أبي الحجاج يوسف بن إبراهيم بن يوسف بن سعيد بن أبي ريحانة الأنصاري المالقي شهر بالمريلي.

أما الأستاذ أبو جعفر فحدثه بها عن جماعة، منهم أبو الوليد العطار⁽³⁾ المذكور، والشيخ الجليل المحدث أبو الحسن علي بن محمد الغافقي الشاري⁽⁴⁾، والشيخ الجليل الخطيب الأستاذ أبو عبد الله محمد بن إبراهيم الطائي عرف ب"مستقور"⁽⁵⁾.

أما العطار فحدثه بها عن ابن حسنون $^{(6)}$ المذكور عن ابن بقي $^{(7)}$ المذكور عن ابن الدش وابن البياز.

⁽١) ترجم له ابن الجزري في غاية النهاية 551/1 ترجمة 2252 لكن نسبه "علي بن عبد الكريم وقال أخذ عن فتح

بن عبد الله المرادي صاحب ابن هذيل قرأ عليه الحافظ أبو الحسن بن الخضار". (²) سماه ابن الجزري فتح بن عبد الله وقال: "أبو نصر المرادي التلمساني من جلة المقرنين بالمغرب رحل إلى المغرب وقرأ على ابن هذيل، قرأ عليه علي بن عبد الكريم التلمساني شيخ تلمسان ــ غاية النهاية 6/2.

⁽³⁾ هُو إسماعيل بن يحيى بن إسماعيل أبو الوليد الأزدي الغرناطي العطار (ت 668هـ) تقدم.

^{(&}lt;sup>4)</sup> تقدم في مشيخة الإقراء بسبتة.

⁽⁵⁾ تقدم التعريف به. ⁽⁶⁾ من كبار الرواة من أصحاب شريح تقدم.

حكم حبر الرواة من اصحاب سريع عسم. (7) هو أبو محمد عبد الله بن خلف بن بقي القيسي الاندلسي القرطبي ويقال البياني نقدم في أصحاب ابن الفحام روى عنه االتجريد في القراءات" توفي بعد 540هـ ترجمته في غاية النهاية 18/1.

وأما الشاري فحدثه بها عن أبيه عن المقرئ الجليل أبي الفتح نصر بن أبي كبة المرسي⁽¹⁾ عن أبي داود، وأما أبو عبد الله مستقور فحدثه بها عن الخطيب المتقن لهذه الصنعة أبي محمد عبد الله بن حسين العبدي عرف بالكواب، عن جماعة منهم الخطيب أبو عبد الله بن عروس السلمي وأبو خالد يزيد بن رفاعة والحاج الراوية أبو الحسن بن كوثر المحاربي، حدثه ابن عروس وابن رفاعة عن الأستاذ الجليل حائز قصب السبق في القرءان والعربية أبي الحسن علي بن أحمد بن خلف الأنصاري الأغرناطي⁽²⁾ عرف بابن الباذش، ويقال "البيذش"، عن ابن الدش وابن البياز وأبي داود، وانفرد ابن عروس بأبي بكر بن النفيس⁽³⁾ عن الربويله، وحدثه ابن كوثر عن ابن رضا⁽⁴⁾ عن أبي داود.

وأما ابن أبي ريحانة فحدث بها شيخنا أبا الحسن عن المقرئ الحاج أبي بكر عتيق بن علي بن خلف الأموي المربيطري شهر بالحاج عتيق (5) وعن الأستاذ أبي علي أحمد بن عبد المجيد الأزدي المالقي عرف بالرندي، حدثه عتيق عن... وعن الشيخ أبي عبد الله بن باسة الزهري عن أبي القاسم الطليطلي (6)، وحدثه الرندي عن الأستاذ أبي عبد الله محمد بن أحمد.. الشعباني عن الربويلة.

وقرأ أبو داود والمغامي وابن البياز وابن الدش والبطليوسي والطليطلي على الحافظ أبي عمرو.. ثم رفع سند أبي عمرو الداني في روايتي قالون وورش عن نافع إلى نافع ثم من نافع إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.

تلك هذه أسانيد أبي عبد الله الصفار بقراءة نافع من روايتي ورش وقالون من طريق الحافظ أبى عمرو كما تلقاها بالرواية أولا من طرق مشايخه الذين سمى

⁽¹⁾ تقدم في أصحاب أبي داود.

⁽²⁾ كذا و المستعمل اليوم "الغرناطي".

⁽³⁾ هو يحيى بن خلف بن نفيس أبو بكر الغرناطي يعرف بابن الخلوف تقدم.

^{(&}lt;sup>4)</sup> هو أبو القاسم عبد الرحمن بن أحمد غاية 363/1.

⁽⁵⁾ هو عتبق بن علي بن خلف أبو بكر الأموي الأندلسي المربيطري يعرف بابن قبر ال، قال ابن الجزري: "مقرئ مصدر كامل، أخذ القرءان والعربية عن أبي الحسن بن النعمة وأبي محمد بن دحمان وحج فروى عن السلفي، وروى عن ابن هذيل بالإجازة، روى عنه القراءات يوسف بن ابر اهيم بن أبي ريحانة تصدر للإقراء والتحديث بمالقة، وعمر دهرا، مات في رجب سنة 612 وهو في عشر التسعين". غاية النهاية 500/1 ترجمة 2079.

⁽⁶⁾ هو خلف بن أبراهيم أبو القاسم الطليطلي، تقدم في أصحاب أبي عمرو الداني توفي سنة 477هـ ترجمته في غاية النهاية 271/1 272 ترجمة 1229.

أولا، ثم بالتلاوة المتصلة من طرق مشيخة أبي التقى الأموي نزيل آسفي وأبي الحسن القرطبي نزيل فاس.

ومن النظر في هذه الأسانيد تتجلى مكانته في هذه المدرسة ومنزلته في وثاقة ما قرأ به بأسانيده عن المشيخة المذكورة ممن كانوا في زمانهم ألمع رجاله وأعلاهم سندا وسنا.

فإذا أضفنا إلى هذا أنه يروي عن الشيخ الجليل أبي عمران بن حدادة المرسي عن مشيخته كابن القصاب وغيره ممن أخذ عنهم، أدركنا إلى أي حد تأتى له أن يستجمع مظاهر الفضل والنبل في مشيخته، وأن يصل بين رجال أكثر من مدرسة واتجاه في مدرسته التي عاش حياته يحمل رايتها وينطق بلسانها، فكان بذلك من أزكى ثمار هذه النهضة العلمية المباركة التي أينعت جنانها وازدهرت في أثناء المائة الثامنة ممثلة بذلك أزهى عهود النضرة والشباب من حياة المدرسة المغربية

وقبل أن نتتبع امتدادات هذه المدرسة في مجالاتها وآفاقها التي ترامت إليها آثارها نتوقف قليلا عند ما خلفه لنا أبو عبد الله الصفار من مؤلفات وآثار متنوعة تخلد أنفاسه الطيبة وتكشف عن عناصر الإمامة ومظاهر النبوغ والحذق في شخصيته العلمية الرائدة.

مؤلفاته وآثاره العلمية:

لم أقف على أحد ممن ترجموا للصفار عني بالحديث عن مؤلفاته وآثاره في القراءة بذكر أسمائها أو عددها، ولم يزد بعض من ذكر شيئا من ذلك على قوله: "ألف تأليفا في القراءات"(1)، أو "له منظومة في القراءات"(2).

وهذا ولا شك تقصير في حق هذا الإمام الذي مثل المدرسة المغربية في القراءة في زمنه أوفى تمثيل، كما أنه كان من الجلة الذين أغنوا مكتبة القراءات بالمغرب،

(2) سوس العالمة 109.

⁽¹⁾ نيل الابتهاج 254 - وسلوة الأنفاس 277/276/3، والإعلام للمراكشي 410/4.

وكتبوا في قراءة نافع واختلاف أصحابه عنه الأسفار، وأسهموا في توطيد قواعد الأداء ووصف مقومات التلاوة الصحيحة المستوفية لشروط الإتقان والتجويد.

وقد تتبعت في المظان أسماء مؤلفاته التي وقفت على نسبتها إليه أو النقل عنها، فتجمعت لدي القائمة التالية التي أذكرها فيما يلي مع الإشارة إلى بعض من ذكرها أو انتفع بالنقل عنها:

1- الزهر اليانع في مقرأ الإمام نافع:

هو من كتبه المشهورة أفرده لهذه القراءة من روايتيها المشهورتين بالمغرب أعني روايتي ورش وقالون أسنده العلامة الراوية أبو زكريا يحيى السراج في فهرسته في جملة ما أجازه به شيخه أبو عبد الله القيسي من تواليف شيخه أبي عبد الله الصفار، قال: وناولنيها وأجاز لي روايتها عنه مع جميع ما ألفه ورواه"(1).

كما أسنده الشيخ الإمام أبو عبد الله بن غازي من طريق شيخه أبي عبد الله محمد بن أبي القاسم بن أبي زكريا السراج عن أبيه عن جده المذكور عن شيخ الجماعة أبي عبد الله القيسي الضرير عن المؤلف"(2).

وقد اعتمده الإمام القيسي اعتمادا كبيرا في قصائده وأراجيزه، فكان يشير إليه كقوله في صفة تفخيم اللام:

وعن شيخنا في "الزهر" تقريب لامها من الواو دون القلب قال المحصل (3)

وكقوله في "القصيدة العذراء" في رسم الألفات الممالة والحلاف في أدائها: "كما قد مضى جا في تواليف شيخنا ك"قانونه" و"الزهر" أيضا مقررا(4)

⁽¹⁾فهرسة السراج (مخطوط).

^{(&}lt;sup>2)</sup> فهرسة ابن غازي 100. (3) نتام استان بالناسة الناسان

⁽³⁾ نقله ابن القاضي في الفجر الساطع في باب اللامات.
(4) نقله ابن القاضي أيضا في باب الإمالة و الفتح من شرحه المذكور.

وقوله في "الأجوبة المحققة" في بيان كيفية الأداء في قوله تعالى: "مالك لا تامننا" في سورة يوسف:

في الإخفاء تفكيك وتخفيف نونه لذي الزهر يلزم ما حكى خذ فتفضلا (١)

وإلى جانب القيسي فقد اعتمد النقل عن الكتاب أبو الفضل محمد بن محمد بن المجراد السلوي في مواضع من شرحه "إيضاح الاسرار والبدائع، في شرح الدرر اللوامع" فتعرض لذكره في باب المد عند قول ابن بري:

والخلف في المد لما تغيرا ولسكون الوقف، والمد أرى

حيث نقل نصا له عن كتابه "جواب الخل الأود"، ثم قال: "وذكره أيضا في كتابه المسمى بـ"الزهر اليانع في قراءة نافع"⁽²⁾، كما نقل عنه في باب الهمز نصا طويلا في الخصومة بين أبي عمرو الداني وأبي العباس المهدوي كما تقدمت الإشارة إلى ذلك في ترجمتيها.

والكتاب من أنفس ما كتبه أبو عبد الله الصفار في قراءة نافع، وهو من المؤلفات التي كتبها في شبابه كما يظهر من قوله الآنف الذكر في قسم الأسانيد: "وبعد تصنيفي لهذا الكتاب حدثني بها سماعا من لفظه شيخنا مجاور الحرمين أبو عبد الله محمد بن جابر بن محمد القيسي الوادي آشي...".

وقد وصل إلينا كتاب "الزهر اليانع" في مخطوطة وحيدة لا أعلم لها ثانية (30 أهي مسجلة مجزانة القرويين بفاس تحت رقم 1039 (4)، وسيأتي التعريف به

⁽¹⁾ نقله ابن القاضي أيضا في شرحه المذكور في "فرش الحروف".

⁽²⁾ يمكن الرجوع آلى باب المد من شرح ابن المجراد عند ذكر البيت المذكور. (3) أخبرني صديقي الشيخ المقرئ السيد السحابي محمد بمدينة سلا حفظه الله باحتمال وجود نسخة من "الزهر اليانع" بالخزانة الحسنية بالرباط، إلا أنه لم يذكر لي مستندا في ذلك، وسالت عنه بالخزانة المذكورة فلم يوجد له خير

حبر. (4) جاء وصفها في "فهرس مخطوطات خزانة القروبين" 147/3-148، إلا أنه أي محرر الوصف لم يجزم بنسبة الكتاب إلى المؤلف، وذكر أن "كل ما بين أيدينا هو البطاقة القديمة كتب فيها" الزهر اليانع في قراءة نافع وكتب اسم المؤلف هكذا "الصفار أبو عبد الله التتملي".

من خلال هذه المخطوطة كما وقفت عليها في عين المكان مع إيراد نماذج صالحة منه تمثل أسلوبه في معالجة مسائل الخلاف ومناقشة أحكام الأداء.

ولعل المؤلف رحمه الله قد لمس فيه بعض الطول، فاختصره في كتاب:

2- إسفار الفجر الطالع، في اختصار "الزهر اليانع، في قراءة نافع".

وهو من مؤلفاته التي تدخل في إجازة القيسي الآنفة الذكر لصاحبه أبي زكريا السراج، ومن طريقه عنه أسنده الشيخ الإمام ابن غازي بسنده الآنف الذكر في أصله (1).

ويظهر أن هذا المختصر كان أكثر تداولا من الأصل، كما تدل على ذلك رواية الإمام أبي عبد الله المنتوري له من طرق أخرى عن المؤلف، فقال في فهرسته: "كتاب إسفار الفجر الطالع، في اختصار الزهر اليانع في قراءة نافع للمقرئ أبي عبد الله محمد بن إبراهيم بن الصفار التينملي، قرأت بعضه على الراوية أبي زكريا يحيى بن أحمد بن السراج، وناولني جميعه في أصل بخط المؤلف، وحدثني به عن الحطيب المقرئ النحوي أبي العباس أحمد بن محمد بن إبراهيم بن الشماع الأنصاري⁽²⁾ عنه".

"وحدثني به القاضي أبو محمد عبد الحق بن محمد المطماطي كتابة من مراكش عنه⁽³⁾.

3- القانون الكلي، في المقرأ السني.

هو من كتبه أيضا في قراءة نافع، وهي المرادة عنده بـ"المقرإ السني" إشارة إلى ما تقدم في ذلك من قول الإمام مالك رحمه الله: "قراءة نافع سنة"(4).

ولعله قد توسع فيه في ذكر قراءة نافع ورواياتها وطرقها المشهورة المعروفة عند المغاربة بـ"العشر الصغير" وهي موضوع قصيدته "تحفة الأليف" الآتية، وربما

⁽¹⁾ فهرسة ابن غازي 100.

⁽²⁾ سيأتي في أصحاب الصفار .

⁽³⁾ فهرسة المنتوري لوحة 19.

⁽⁴⁾ تقدم الأثر بذلك عن سعيد بن منصور عن مالك بن أنس.

أراد به مضاهاة كتاب ابن بري الآنف الذكر الذي سماه "القانون، في رواية ورش وقالون"، إلا أنه ربما زاد عليه بذكر الروايات الأربع عن نافع وطرقها العشر.

ويدخل الكتاب في جملة المؤلفات التي رواها أبو زكريا السراج عن أبي عبد الله القيسي من روايته لها عن شيخه الصفار كما تقدم، ومن طريقة رواها الشيخ ابن غازي بالسند المتقدم في فهرسته (1).

وقد تقدم قول أبي عبد الله القيسي مشيرا إليه: "كقانونه" و"الزهر" أيضا مقررا.

4- تخريج الخلاف بين أبي نشيط والحلواني.

وهو تأليف خاص بالروايتين المشهورتين عن قالون عن نافع، وهو داخل في اهتمامه بهذه القراءة وطرقها وأصولها، وقد رواه الشيخ ابن غازي ضمن مروياته من كتب الصفار بسنده من طريق أبي زكريا السراج عن القيسي عنه (2).

5- جواب الحل الأود، في كيفية أداء المد.

ويظهر أنه بناه على سؤال وجه إليه من بعض أصحابه، وعني فيه بالحديث عن أصل المد ومقداره وتفاوت رتبه بين القراء، وأنواعه وكيفية أدائه وما يتعلق بذلك مما رأينا شبيها له عند شيخه أبي الحسن بن سليمان في كتابه المسمى "كتاب تبيين طبقات المد وترتيبها".

ولم يذكره الشيخ ابن غازي في مروياته في فهرسته (3)، ولكني وقفت على النقل عنه عند عدد من شراح "الدرر اللوامع" وغيرهم، وخاصة أبا الفضل ابن المجراد في "الإيضاح" (4) وابن القاضي في "الفجر الساطع" (5) ومسعود جموع في "الروض الجامع" (6)، وستأتي بعض النماذج من نقولهم عن الكتاب عن قريب.

⁽¹⁾ فهرسة ابن غازي 100.

عدد. (3) فهر سة ابن غاز ي 100.

^{···} فهرسه ببن عاري 100. (4) إيضاح الأسر ار والبدانع في باب المد عند قوله: وبعدها ثبتت أو . . وعند قوله اله توسطا وفي سوءات. ".

⁽⁵⁾ يُنظر باب المد أيضا.

⁽⁶⁾ باب المد.

6- كتاب الجمان النضيد، في معرفة الإتقان والتجويد (1).

هو من أنفس كتبه في تحقيق التلاوة كما يتبين لنا ذلك من النقول الباقية عنه التي سنفرد لها مكانا في النماذج الآتية من آثاره وآرائه.

وقد أسنده عنه أبو زكريا السراج ضمن المؤلفات التي أجازه بها شيخه أبو عبد الله القيسي كما تقدم، وأسنده الشيخ ابن غازي من هذه الطريق بسنده الآنف الذكر في "الزهر اليانع" وغيره (2).

وأشار إليه القيسي في بعض منظوماته، كقوله في "الأجوبة المحققة" في الحديث عن إدغام "ماليه هلك":

حكى صاحب الإقناع⁽³⁾ وجهين عازيا لورش، ولكن فيه الإظهار حسنا⁽⁴⁾

كما جاء في الإقناع نصا لشيخنا أتى في "كتاب الزهر" ما فيه ضمنا كذا في "الجمان" مظهرا لجميعهم ورجحانه أيضا لورش فطب عينا⁽⁵⁾

والنقول عن الكتاب ضافية وخاصة عند أبي زيد بن القاضي في كتبه، وكذا عند صاحبه مسعود جموع في الروض الجامع كما سيأتي في النماذج التي نفردها من تلك النقول.

⁽¹⁾ ورد في بعض النقول عند ابن القاضي في الفجر الساطع عند ذكر الهاء من قسم المخارج من الفجر الساطع بلفظ "الجمان النصيد في كيفية الأداء والتجويد"، وما أثبته هو من فهرسة ابن غازي 100. (2) فهرسة ابن غازي 100.

⁽³⁾ يعنى أبا جعفر بن الباذش.

⁽⁴⁾ ينظر مبحث هاء السكت في الإقناع 494/1-495.

7- ذكر مخارج الحروف وصفاتها.

وهو رسالة مستقلة عن الكتاب السابق، ذكرها له الشيخ ابن غازي من طريق السراج عن القيسي عنه (1).

8- تحفة الأليف في نظم ما تضمنه "التعريف".

وهي أسير أعماله العلمية وأكثرها تداولا إلى الآن، وقد نظم فيها "كتاب التعريف في اختلاف أصحاب نافع" لأبي عمرو الداني، في قصيدة على وزن الشاطبية ورويها جعلها خاصة بالروايات الأربع عن نافع وطرقها، ويظهر أنها داخلة ضمن آثاره التي رواها أبو زكريا السراج عن شيخه القيسي عن ناظمها، إلا أن الشيخ ابن غازي لم يجر لها ذكرا في مروياته شأن غيرها⁽²⁾، هذا مع أنه نظم في موضوعها أرجوزته "تفصيل عقد الدرر". ونظرا لأهمية القصيدة وريادتها في خدمة قراءة نافع واحتذاء غير واحد من الأئمة له فيها سنوردها بتمامها في النماذج التي اخترناها من آثاره رحمه الله في فصل خاص بها بعد الحديث عن إمامته ومكانته العلمية.

9- أرجوزة في قراءة ورش.

لم أقف على ذكر لها في المصادر، إلا أن بعض الباحثين أشار إلى وجودها مخطوطة في خزانة دار الكتب الناصرية بتمكروت تحت رقم 1602، منسوبة لمحمد بن عمر التنملي المصمودي⁽³⁾، والظاهر أنه يعني محمد بن محمد التينملي كما تقدم في نسبه إلا أن اسم والده حرف للتشابه في الخط بين الاسمين، ويدل على ذلك ذكره أيضا بالترتيب نفسه عند ذكر مخطوطة "تحفة الأليف" في الخزانة نفسها تحت رقم 1689 حسب الفهرسة المذكورة⁽⁴⁾، وقد اتصلت بالخزانة المذكورة فوجدت القصيدة إنما هي "تحفة الأليف" الماضية.

تلك هي أسماء مؤلفاته التي أمكن الحصول عليها، ولا أستبعد أن يكون له غيرها مما لم يصل إلينا خبره.

⁽¹⁾ فهرسة ابن غازي 100.

⁽²⁾ نفسه 100.

 $^{^{3}}$ دليل مخطوطات دار الكتب الناصرية بتمكروت للأستاذ محمد المنوني 95.

⁴ نفسه 105.

وهذا العدد في نفسه وفي نوعيته يعطينا صورة كافية في إدراك منزلته في زمنه ومكانته في المدرسة المغربية لا سيما إذا اعتبرنا أنه كان من جهة صلة وصل بين مجموعة المؤثرات المدرسية التي كانت سائدة في مراكش، وبين مثلها في المدرسة الفاسية، ومن جهة ثانية كان صلة وصل بين الاتجاه الأثري كما تمثل عند رجال المدارس التأسيسية الأولى في أواخر المائة السابعة وصدر الثامنة، وبين الاتجاه التوفيقي المخضرم كما تحقق في مدرسة أبي الحسن بن سليمان بفاس لهذا العهد وما قبله بيسير.



الفصل التساني مكانته العلمية.

وإن أصدق شاهد ينطق بإمامته هو هذه الآثار التي خلفها في تنوعها وزخمها، والنقول الضافية التي نقلها عنه غير واحد من علماء هذا الشأن المختصين، وحلوا بها كتبهم في أحكام التجويد وأصول القراءة والأداء.

ولا بأس هنا من إيراد بعض ما حلاه به أصحابه ثم المؤرخون له من تحليات تدل على مبلغ تقديرهم له وما شهدوا له به من خلاله من إمامة وعلو كعب.

فقد وصفه العلامة ابن خلدون في تاريخه وغيره بـ"الأستاذ، وإمام القراءات لوقته"(1).

ووصفه أبو زكريا السراج في ترجمة شيخه أبي عبد الله القيسي بـ"الأستاذ المقرئ الماهر"⁽²⁾.

ووصفه ابن قنفد في "شرف الطالب" وغيره بـ"الشيخ الشهير الأستاذ البيلغ في القراءات"(3).

وفي وفيات الونشريسي "الأستاذ البليغ في علم العربية" (4)، وهذا إن لم يكن تحريفا تنبيه على مجال آخر من مجالات نبوغه، ويدل عليه حذقه في توجيه مسائل الأداء، وحذقه في مباحث التجويد التي يعتبر فيها الرسوخ في علم العربية والتمكن من فقهها أساسا للإبداع ومفتاحا لامتلاك ناصيتها والبراعة فيها.

وقد وصفه صاحب السلوة من المتأخرين بالأستاذ، وبإمام القراءات في وقته (5).

أ تاريخ ابن خلدون 700/7 والتعريف بابن خلدون 59-310.

² فهرسة السراج السفر الأول لوحة 313. ³ شرف الطالب 82 والإعلام للمراكشي 410/4 نرجمة 609.

⁴ الوفيات 124.

⁵ سلوة الأنفاس 276/3-277.

أما في التحليات التي يذكر بها في ديباجة بعض آثاره ففي أكثرها تترادف هذه التحليات العلمية، إذ يوصف بالشيخ الأستاذ الخطيب، المقرئ النحوي اللغوي، المتقن المدرس المحقق، وهذه الأوصاف كلها مما وقفت عليه في نسخ مختلفة من قصيدته اللامية التالية المعروفة بـ "تحفة الأليف".

وقد قدمنا في صدر ترجمته ذلك التقويم البارع الذي قومه به صاحبه أبو عبد الله القيسى حين قال:

كان إذا ما حرك اللسانا بالذكر يشفى ذا الضنى الحيرانا

وسيأتي لنا في ترجمة الإمام القيسي المذكور مزيد من التنبيه على منزلة الشيخ من تلميذه ومقدار أثره فيه. ولعل أفصح من يتحدث بالمكانة الحقيقية لهذا الإمام الجليل هي هذه الآثار التي أسلفنا الحديث عنها، ولذلك نرى من تمام هذا التنويه أن نصل القارئ الكريم بطائفة منها بتمامها، وينقول وافية عن الباقي مما لم نقف عليه في نصه الكامل.

غاذج من مباحثه في كتابه "جواب الخل الأود":

ېرى:

1- نقل الإمام أبو الفضل ابن المجراد عنه في باب المد فقال عند قول ابن

وبعدها ثبتت أو تغييرت فاقصر وعن ورش توسط ثبت

قال الأستاذ أبو عبد الله الصفار رحمه الله في تأليفه المسمى بـ "جواب الحل الأود، عن كيفية أداء المد، حسبما حدثنا عنه بذلك بمدينة مراكش حرسها الله تعالى شيخنا الأستاذ الشهير المتفنن أبو إسحاق إبراهيم بن عبد الحالق الحزرجي السرقسطى - أكرمه الله تعالى ما نصه:

"وأما ما تغير بالتسهيل، وجملة ذلك ستة مواضع: "ءامنتم" في الأعراف وطه والشعراء و"آلهتنا خير" في الزخرف، و"جاء ءال لوط"، و"جاء ءال فرعون"، فقد أغفله أكثر الشيوخ ولم يبينوا فيه شيئا، إلا أن الحافظ نص في

"الإيجاز" على الزيادة في ذلك نصا لا يحتمل تأويلا كما في النقل والبدل سواء، ومثل فيه بقوله تعالى "جاء ءال لوط"، ولا فرق بينه وبين الخمس البواقي في ذلك، وهذا في مبدأ النظر يناقض قوله في "الاقتصاد" و"التلخيص" وغيرهما، أن لا مد فوق ألفين إجماعا، فلو زيد في الألف في الستة وقبلها همزة مسهلة، وهي كذلك على المشهور عند الجمهور في تقدير ألف، لكان المد فوق ألفين فتأمله، إلا على القول بأن المسهلة في تقدير نصف ألف كما حكاه الحافظ في "الإيضاح"(1)، وهذا عندي أوجه التقديرين، لأن الهمزة ألف منكمشة، فإذا سهلت فقد حل بعضها، كما أنها إذا أبدلت فقد حلت كلها، فلا يتناقض من حيث أن ما تلفق من المجموع لم يرد على ألفين، وينتقض أن كلامه في ذلك على التوسط، وهو وغيره من الأئمة يقول إنه دون ألفين، والذي يوجبه مبدأ النظر ترك الزيادة مع التسهيل، بخلاف النقل والبدل، إذ بنفس التسهيل يحدث في المسهل ما يلفق منه ومن الألف بعده التوسيط، لحصوله، وتحصيل الحاصل محال، وقد نبه على هذا شيخنا أبو الحسن بن سليمان رحمه الله لكن لم يبسطه كبسطنا إياه اعتمادا منه على فهم الطالب، والجواب عن الحافظ أن همزة بين بين عند سيبويه متحركة وما أحدث التسهيل فيها من السكون ملغى، بدليل قيامها في الشعر قيام المتحرك، فاسقط الحافظ الحادث عن درجة الاعتبار، لكون موجبه عارضا كالنقل والبدل سواء، وبهذا يندفع الاعتراض عن مشاركي ورش في التسهيل في المواضع المذكورة، إذ يلزم التوسيط بنفس التسهيل كما تقدم، وهم لا يوسطون للهمز القبلي اتفاقا".

قال ابن المجراد: "انتهى نص الأستاذ أبي عبد الله الصفار مختصرا ملخصا، وذكر أيضا في كتابه المسمى بالزهر اليانع في قراءة نافع أنه قرأ بترك الزيادة في ذلك، إذ به يكون التوسيط"(2).

(1) يعني كتابه المسمة بـ"الإيضاح في الهمزئين"، وقد تقدم ذكره في كتب أبي عمرو.

⁽²⁾ ايضاح الأسرار والبدائع لابن المجراد، ونقله أيضا أبو زيد ابن القاضي في "الفجر الساطع" ومسعود جموع في "الروض الجامع" في باب المد.

2- غوذج ثان من الكتاب في تحقيق كيفية أداء مد حرف اللين:

نقله أبو الفضل ابن المجراد في "إيضاح الأسرار والبدائع"، ونقله عنه صاحب القول المفيد قال: قال الصفار في جواب الخل الأود:

"وكيفية مد الياء من شيء ونحوه أن ترفع وسط اللسان إلى ما يقابله من الحنك كارتفاعه إذا نطقت بالياء من "بيت" و"غيث" ونحوهما، ويمكث ثمة بقدر ما يحصل التوسيط، وتزيد في المكث إن كنت مشبعا، وكيفية مد الواو من "السوء" ونحوه أن تضم شفتيك كانضمامهما إذا نطقت بالواو من "عتوا" و"شروا" ونحوهما، ويمكث ذلك الضم بقدر ما يحصل التوسيط، ويزيد في المكث إن زيد في المد على ما تقدم"(1).

نماذج من مباحثه في كتابه "الجمان النضيد في معرفة الإتقان والتجويد"

استثمر الإمام أبو زيد بن القاضي مقتطفات من هذا الكتاب في طائفة من كتبه ومنها "الفجر الساطع" و"بيان الخلاف والتشهير، وما جاء في الحرز من الزيادة على التيسير"، وفي رسالة جوابية عن سؤال ورد على فاس⁽²⁾. كما نجد أغلب النصوص المذكورة أيضا عند صاحبه مسعود جموع في "الروض الجامع" إما نقلا عن مصدرها في "الجمان النضيد".

ونسوق فيما يلي هذه المقتطفات كما وقفت عليها في هذه الكتب وخاصة في ذكر المخارج والصفات⁽³⁾.

⁽¹⁾ إيضاح الأسرار والبدائع في حديثه عن مد اللين من باب المد، ونقله عنه في كتاب "نهاية القول المفيد في علم التجويد" الشيخ محمد مكي نصر من تلامذة الشيخ المتولي المقرئ المصري، كتبه المؤلف سنة 1305هـ، والنص في الصفحة 148 نشر مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر 1349هـ.

هي الصفحة 148 نشر مصبحة مصلعتي البيني المبني والمراح المراح المراح المراح المراح المراح المراح المراح المراح ا (2) يتعلق الجواب بسؤال ورد على علماء فاس حول قوله تعالى: "وإذا الرسل أقتت" في قراءة أبي عمرو بن العلاء "وقنت" بالواراء ويمسائل أخرى في تحقيق بعض المخارج منها مخرج الجيم والدال. وقفت عليها في مجموع ضم عددا من مؤلفاته في خزانة السيد محمد بن سي الدين بتالمست بإقليم الصويرة.

⁽³⁾ ترتبها حسب السياق الذي ذكر ها به ابن القاضي ومسعود جموع في قسم المخارج من شرحيهما على ابن بري.

1- خرج الهاء: قال ابن القاضي في "الفجر الساطع" عند ذكر حروف الحلق: "قال الصفار في "الجمان النضيد في كيفية الأداء والتجويد":

"وإذا أتيت بالهاء من حيز الهمزة، إلا أنها بعدها في الرتبة إلى جهة الفم، فحافظ على همسها ورخاوتها، إذ بهما فارقت الهمزة، لأنهما متقاربتان جدا، بدليل إبدال العرب من إحداهما الأخرى في قولهم: "أرقت الماء" وهرقته، و"أيا زيد" و"هيا عمرو"، واحذر تخشين لفظها، لا سيما إن صحبت مستعليا أو راء، نحو "أظهر" و"ظهيرا" و"صهرا" و"القهار" و"أجرها مرتين" و"يهرعون" من غير مبالغة في الترقيق، إلا أن يقع بعدها ممال، نحو "هار" و"القهار"، بخلاف "هاد".

و"تعمد بيانها من غير تكلف، سكنت أو تحركت، لخفائها، لا سيما إن جاورت حاء أو عينا، نحو "اتقوا الله حق تقاته"، و"سبحه ليلا طويلا"، و"كالعهن" و"إن الله عهد إلينا"، لئلا تعود هاء مشددة أو عينا كذلك، وليس بجائز إدغامها فيها، وكذلك إن اكتنفها ألفان، نحو "بناها" و"عقباها"، ولا سيما إن وقع قبل الأولى هاء أخرى، خصوصا إن أميلت، نحو "منتهاها"، لاجتماع ثلاثة أحرف أو أربعة كلها خفية، وكذلك إن أتت بعد ياء أو واو, نحو "فيها" و"أنلزمكموها"، لخفائها أيضا، وأخفى ما تكون الهاء في الوقف، لا سيما إذا كان قبلها ساكن صحبح أو ازدوجت، نحو "تبعه" "فأهلكته" و"آلهة" و"سفاهة" فبينها فيه من غير إفراط، فمن أفرط فتحها، كما أن من فرط حذفها، وخير الأمور أوسطها.

فإن تكررت نحو "بأفواههم" و"وجوههم" فبينها لمن يرى الإظهار، وإن سكنت الأولى نحو "أينما يوجهه"، وجب الإدغام، وتعين بيان الهاء لئلا تذهب المجاورة الجيم، لكونه أقوى".

2- مخرج القاف:

"وإذا أتيت بالقاف مما يلي الحلق من أول اللهاة - وهو ما بين الحلق والفم، وهو المخرج الأول من مخارج الفم - فحافظ على جهرها واستعلائها، إذ بهما فارقت الكاف، وفخم لفظها حيث جاءت، لا سيما إن سكنت قبل مهموس خو "يقتلون" و"أقفالها"، لئلا تصير كافا فينقلب المعنى، لا سيما إن تشابه اللفظ

غو "قدحا" و"كدحا" و"مرقوم" و"مركوم"، فإن تحركت قبل كاف نحو "يرزقكم" "وخلق كل شيء" "فتعمل في البيان، ويتأكد إن ازدوجت، نحو قوله تعالى: "ومن يشاقق الله" و"فلما أفاق قال سبحانك" و"حق قدره" ليتأتى الإدغام في المثل أكثر منه في المتقارب، وهذا كله لمن روى الإظهار".

3- مخرج الشين:

قال في "الجمان النضيد: "وإذا أتيت بالشين بعد مخرج الكاف من أول شجر الحنك - وهو وسطه بينه وبين ما يليه من وسط اللسان - فحافظ على تفشيها ورخاوتها، إذ بهما فارقت الجيم، ورقق لفظها حيث وقعت، لاسيما عند مصاحبة مستعل أو راء أو حيم، نحو "شطأه" و"بطشتنا" و "شروه "وبرشيد" و"شجرة الزقوم"، لئلا يسري التخشين إليها، من غير مبالغة في الترقيق، إلا أن يقع بعدها ممال، نحو "يخشى" و"يغشى".

4- مخرج الجيم:

"وإذا أتيت بالجيم بعد الشين من وسط الشجر بينه وبين ما يليه من اللسان، فحافظ على جهرها وشدتها، إذ بهما فارقت الشين أيضا، واحدر همسها أبدا، لاسيما أن سكنت قبل ميم أو تاء أو دال أو سين أو زاي أو حاء أو هاء أو ذال، غو "فأجمعوا" و"اجتنبوا" و "الأجداث" و"رجس" و"الرجز" وعلى وجهه" و"جدوذ"، لئلا تعود شينا، أو يمازجها فيما عدا السين والزاي، أو يخفى لفظها عندهما لمن فرط، أو ينفتح لمن أفرط فتأمله، فإن ازدوجت مظهرة كانت أو مدغمة، غو "حاججتم" و"حاجه قومه" تأكد بيان الجهر، ولا تخسّن لفظها حيث أتت، لاسيما إن وقع بعدها ألف، نحو "جانب الغربي"، من غير مبالغة في الترقيق، إلا أن يكون ممالا، نحو "الجار ذي القربي والجار الجنب"، فإن وقفت عليها قلقتلها".

5- مخرج الياء:

"وإذا أتيت بالياء من حيز الألف على رأي الخليل، أو حيّز الشين على رأي سيبويه، وهو الوجه، وما ذهب إليه الخليل أيضا وجه إن سكنت وانكسر ما قبلها، فحافظ على توسطها بين الشدة والرخاوة، إذ به فارقت الشين والجيم، ووفّها صيغتها من المد الذي لا يوصل إليها إلا به إذا سكنت وانكسر ما قبلها من غير

زيادة إن عدم الموجب، فإن وجد زدت على مقدار مرتبة المقرئ له كما تقدم في الألف سواء.

"فإن كان المجانس في حرف مفخم فالمتولد عنه كذلك مغلظ وبالعكس، نحو ما تقدم في الألف أيضا. فإن تحركت وجاورت مستعليا أو راء نحو "يطوف" و"اطيّرنا بك" و"صياصيهم" و"يصالحا" و"يظللن" و"يضيق" "وقيضنا" و"ضيقا" و"يقول" و"قكمت" و"يغوث" و"غيابات" و"يخرجون" و"الخيام" و"يرونهم" و"لأريناكهم"، فاحذر تحشين لفظها من غير مبالغة في الترقيق، إلا أن يقع بعدها ممال، نحو "يحيي" و"يحيي ويميت". فإن ازدوجت نحو "أحيينا" و"يحيي الموتى" و"إن الله لا يستحيي أن يضرب مثلا ما" و"يحيى من حيي" فيبينها بتلطف، لاسيما إن كان الأول مشددا مكسورا نحو "أنت وليّي"، ويتأكد البيان لمن رواه إن أمكن الإدغام نحو من "حيي " و "البغي يعظكم" من غير وقيفة بين المثلين، وكذلك إن انفتحت وانكسر ما قبلها أو بالعكس، أو انكسرت وسكن ما قبلها، نحو "لاشية فيها" وتعيها أذن "وطرفي النهار" وترين من البشر وبهادي العمي"، من غير إفراط في البيان، فمن توغل ربما شددها، ومن تساهل ربما صيرها العمي"، من غير إفراط في البيان، فمن توغل ربما شددها، ومن تساهل ربما صيرها همزة.

"وإن سكنت وهي لام من الفعل، نحو "أرأيت" و"أفرأيتم" فاحذر سريان الكسر إليها، لاسيما في قراءة نافع الذي يسهل العين(1) فيبادر اللسان إلى تحريكها لقرب المسهلة من الساكن، وكذلك إن تطرفت ووقفت عليها، نحو "من قبلُ وإيًّايَ" و"أحسن مثوايً"، لاسيما إن كانت مشددة نحو "بمصرخي" ومن طرف خفيّ" و"هو الوليّ" إلا إن رمت ما يجوز رومه من ذلك".

6- مخرج الضاد:

"اعلم أن مخرج الضاد واللام متقاربان، فلولا امتياز الضاد بالإطباق لكانت لا ما مغلظة، ولولا اختصاص اللام بالانسفال والانفتاح لكانت ضادا لتقاربها، وأن مخرج الضاد والدال والتاء واحد، فلولا امتياز الضاد بالإطباق لكانت دالا، لاشتراكهما في الجهر والرخاوة، ولولا اختصاص الدال بالانسفال لكانت ضادا

⁽¹⁾ يعني عين الكلمة وهي ما يقابل الهمزة من "رأى" في الميزان الصرفي "فعل".

لاشتراكهما فيما ذكر، ولولا انفراد التاء بالهمس لكانت دالا، لاشتراكهما في الانفتاح والانسفال... قال ابن القاضي: ثم بين الحكم كذلك في سائر حروف المعجم ثم قال - يعني الصفار في "الجمان النضيد":

"ومحال في الطبع السليم توافق حروف مخرج واحد في كل الصفات، فلو اتحدت الصفات والمخرج لاتفقت حروف الحيّز الواحد في السمع، ولكانت كأصوات البهائم التي لم تختلف مخارجها، فلا تفيد لعدم فهم الخطاب، إن في ذلك لذكرى لأولى الألباب" (1). ثم قال:

"وإذا أتيت بالضاد من أول حافة اللسان اليمنى أو اليسرى، إذ مخرجها من هذه كمخرجها من هذه، واستوعبت الحافة من أقصاها، منتهيا إلى أول مخرج اللام منها من غير أن تأخذ من حيّز اللام شيئا، وما يلي ما ذكر من الحافة من الأضراس، فحافظ على الفرق بين لفظها ولفظ الظاء بإلزامها المخرج، وإحراز ما اختصت به من الاستطالة، فلولا اختلاف المخرجين وامتياز الضاد بالاستطالة لا شتبه لفظهما، لاشتراكهما في الأطباق والجهر..."(2).

7- مخرج اللام:

"وإذا أتيت باللام بعد مخرج الضاد من أدنى الحافة إلى آخر طرف اللسان وما يلي ذلك من الحنك مما فُوَيْق الضاحك والناب والربّاعية والثنية من الفك الأعلى من الجهة اليمنى واليسرى كما كان ذلك في الضاد، غير أنه في اليمنى أيسر في اللام عكس الضاد... فأت بها - أعني اللام - من حيزها المذكور، ولا تستوعب الحافة بأسرها، واقتصر على أدناها الموالي لطرف اللسان لئلا تصيرها ضادا، كما أنك إذا اقتصرت في الضاد على الأدنى صيرتها لاما مغلظة، كما ذكرنا في صفة الحروف من "كتاب الزهر" عن جمهور المصامدة".

"فإن ازدوجت اللام نحو "قال لهم" "وجعل لكم"، فاحذر إدغامها لمن روى الإظهار بأن تضاعف التكرار ظاهرا أو مقدما نحو "جبل لرأيته" "وغلا للذين آمنوا"، تأكد بيان المظهر وتشديد المدغم من غير تفخيم ولا إفراط في الترقيق، لئلا

⁽¹⁾ هذا النقل من جواب لابن القاضي حول ما أورده أبو العباس أحمد بن أبي جمعة المغراوي الوهراني في كتابه المجامع جوامع الاختصار والتبيان، فيما يعرض بين المعلمين وآباء الصبيان" من نقله عن الإمام محمد بن يوسف السنوسي من أنه لا يجوز إقراء من لم يحكم مخارج الحروف... "وقفت على جوابه في مجموع بتالمست". (2) الفحر الساطع.

يشرب غير المكسورة خفض، إلا أن يقع بعد المفتوحة ممال نحو "مصلّى" و"ذكر اسم ربه فصلى"، فإن من أمال ذلك أشرب فتحتها الكسرة ليصل إلى إمالة الألف بعدها، ومن أخذ فيه بالتغليظ نحا بالفتحة نحو الضمة ليصل إلى التفخيم، ولا يجوز الجمع بين الإمالة والتفخيم في نسق واحد لاستحالة الجمع بين الضدين. وقد ذكر في "الزهر" ما خرج منها عن أصله فغلظ، وما عداه ولو صحب مفخما نحو "فيضللن" وظللنا" و"قال الله" و"رسل الله"، مطبقا أو مستعليا، نحو "لسلطهم" و"الله لطيف بعباده" و"صالحا" و"الصلح خير" و"هذا غلام" و"من شجرة أقلام"، فلا يجوز تفخيمه، ولا يحصل الترقيق إلا بالتعمّل. "فإن سكنت وبعدها النون أو الظاء متصلة بهما أو منفصلة عنهما، نحو "أرسلنا" و"بدلنا" و"قل نعم" و"فيكم غلظة" و"بل ظنتم"، فبين سكونها من غير إفراط ولا تفريط، فمن أفرط في إلزامها المخرج ربا فتحها وأحدث قبلها حرف مد، ومن فرّط ربما أدغمها، وكلا طرفي كل الأمور ذميم" (أ).

⁽¹⁾ أر اد قول الشاعر:

ولا تغل في شيء من الأمر واقتصه

كلاطرفي كل الأملور نميم

8- مخرج النون:

"وإذا أتيت بالنون من بين طرفي اللسان وما فويق الثنايا العليا تحت اللام قليلا أو فوقها على اختلاف في ذلك، فألصق الطرف بالغويق في المتحركة مطلقا، وفي الساكنة حال إظهارها أو إدغامها في المثل واللام والراء، فإن أدغمت في الميم أو الواو أو الياء أو قلبت أو أخفيت بطل عمل اللسان".

"وحافظ على غنة ما حكمه بقاؤها، إذ بها فارق اللام، ألا ترى أنهما من الحروف التي بين الشدة والرخاوة، وأن العرب أبدلت أحدهما من الآخر، فقالوا: "هتنت السماء" و"هتلت" إذا هطل مطرها بدره حكاه مكي، وما ذلك إلا للتقارب الذي بينهما.

"وإذا تكررت كقوله تعالى "نحن نقص" و"نحن نحيي" و"سنن الذين" و"بأعيننا" و"إننا نخاف" و"إنني أنا الله"، فبينها لمن يرى الإظهار فيما يجوز فيه الإدغام وبالعكس، وإذا نقلت الحركة إلى التنوين في نحو "أكان للناس عجبا أن أوحينا"، و"من شيء إن الحكم"، أتيت بنونين متواليتين مفتوحتين في الأول مكسورتين في الثاني، وكذلك إذا نقلت أيضا قوله تعالى في يوسف" من سلطان إن الحكم"، وفي نوح "مبين أن اعبدوا الله"، أتيت في الأول بثلاث نونات متواليات مكسورات، وفي الثاني بثلاث أيضا، غير أن الأولى والثالثة منه مضموتان، والوسطى مفتوحة، وكل ذلك على مَهل من غير مبالغة في التؤدة، لئلا يتولد عن الحركات حروفها، فإذا وقفت على نحو "يتقون" و"يومنون" "أشربت الغنة أدنى طنين".

9- مخرج الراء:

"وإذا أتيت بالراء من حيّز النون، غير أنها أدخل قليلا في ظهر اللسان لانحرافها في مخرج اللام، فأت بها مجهورة بين الشدة والرخاوة على مذهب الصيمري⁽¹⁾ وسيبويه وأبو عمرو يقولان شديدة يجري فيها الصوت، وليس بينهم خلاف عند من تأمل العبارتين، إذ جريان النفس، هو نفْس الرخاوة فاختبره".

"وأخف تكريرها، وهو ارتعاد طرف اللسان، إذ لا يفارقها في حال، لاسيما إن كانت مشددة، نحو "الراكعين" ولا نفرق "ومروا بهم"، وكذا "لا تضار" لتضاعف التكرار حينئذ، ولهذا كان شيخنا الأجل الراوية المكثر الخطيب الحاج المجاهد أبو عبد الله محمد بن عمر بن رشيد الفهري السبتي - نضر الله تعالى وجهه - يأمرنا بالمبالغة في تشديد ما كان منها مشددا، فيقول - رحمه الله: "شدد الراء ويالغ في تشديدها ليخفى تكرارها، ويتقدمنا إلى ذلك، ويأثر ذلك عن بعض شيوخه.

قلت - الصفار -: وبعد ذلك رأيت مكيا - رحمه الله تعالى - ذكره في "الرعاية"، فقال ما نصه:

"وأكثر ما يظهر تكريره - يعني حرف الراء - إذا كان مشددا نحو "كرة" و"مرة"، فواجب على القارئ أن يخفي تكريره ولا يظهره، ومتى أظهره فقد جعل من الحرف المشدد حروفا، ومن المخفف حرفين"(3). ونحو ذلك قال الحافظ في "الإيجاز" و"التحديد"(4).

"فإذا تكررت وتحركت الأولى، نحو شهر رمضان" و"** أمر ربي"، فأخف تكريرهما أيضا، وبينهما لمن لا يرى الإدغام، وكذلك إذا اتصلتا نحو "أولى الضرر" و"بشرر" و"محررا"، فإن انفتحت وصحبت مستعليا طرأ نحو "ضرب الله مثلا" و"رضوا عنه" و"خرج على قومه"، فبالغ في تفخيمها من غير إفراط، وكذلك

⁽¹⁾ هو أبو محمد عبد الله بن علي بن إسحاق الصيمري النحوي صاحب "التبصرة" في النحو على مذهب البصريين قال القفطي: "ولأهل المغرب باستعماله عناية تأمة، ولا يوجد به نسخة إلا من جهتهم" إنباه الرواة 2/ 123. ترجمة 333. وبغية الوعاة 49/2 ترجمة 1403.

⁽²⁾ يعني في كتابه "نهاية الإتقان" الآنف الذكر.

⁽³⁾ النص في "الرعاية" 196 (نشر دار عمار 27: 1404-1984م)
(4) أشار إلى قول أبي عمرو في "التحديد" ذكر الراء، وهو حرف مجهور شديد مكرر حركته تعد بحركتين لتكريره قال سيبويه: والراء إذا تكلمت بها خرجت كأنها مضاعفة، والوقف يزيدها إيضاحا، فإذا أتى مشددا توصل إلى النطق به بيسر من غير تكرير و لا عسر، وذلك نحو "ضرا" ومر "كأن"...".

إن سكنت نحو "أرض الله واسعة"، و"قرضا حسنا"، فإن كانت مكسورة نحو "تصرف" و"ضريع" فاحدر التخشين. "وإن كانت مفخمة وجاورت منسفلا نحو "ربانيين" وما رميت "وربنا آمنا" و"ينشر لكم" و"أعثرنا" و"لتنظر نفس" فاحدر تخشين المنسفل عند إرادة تفخيمها، وتحفظ من إدغامها في النون واللام، إلا أن ابن العلاء (1) يدغم الساكنة في اللام".

10- مخرج الطاء:

"وإذا أتيت بالطاء المهملة من بين طرف اللسان وأصول الثنايا العليا، فابسط لسانك بها، وحافظ على جهرها وإطباقها، إذ بهما فارقت التاء، وبالإطباق فارقت الدال أيضا، وأما الحيز فواحد، غير أن أطراف اللسان في الطاء أشد مماسة للأصول من أختيها، وهي مجهورة أبدا، لاسيما إن وقع بعدها ألف غير ممالة، نحو "طالوت" و"طال"، فإن تكررت نحو "شططا" و"اطيرنا"، فبين جهرها وإطباقها، وكذلك إن صحبت مستعليا آخر نحو "اصطفى" و"اضطر" لئلا تعود تاء، إذ هما فيما ذكر أصلها، ألا ترى أن الأصل "اصتفى" من "الصفو" و"اضتر" من "الضرر "، وكذلك إن جاورت مهموسا، نحو "الأطفال" و"أطهر" و "أحطت" و"كشطت" يحذر قلبها تاء، كما يحذر تخشين المهموس والمنسفل عند صحبتها نحو اللام من "الصراط المستقيم" و"بسطة" و"لئن بسطت"، غير اللام حيث أحكمته الرواية نحو "طلبا".

11- مخرج الدال المهملة:

"وإذا أتيت بالدال المهملة من حيز الطاء فحافظ على جهرها، إذ به فارقت التاء، لاسيما إذا سكنت الدال ووقع بعدها حرف مهموس نحو "مدخلا" و"كدحا" و"لقد كنتم"، أو نون نحو "أدنى" و"واعدنا"، أو كان أصلها التاء نحو "مزدجر" و"تزدري"، ألا ترى أن الأصل "مزتجر" و"تزتري"، فأبدلوا من التاء دالا، لوقوعها بين مجهورين ليعمل اللسان عملا واحدا، ولا تغلظها إن جاورت مستعليا أو ألفا نحو "تصدية" و"تصديق" و"في صدور الناس" و"دانية" و"داود". فإن وقعت بين مستعليين أو اكتنفها مستعل وراء نحو "قل صدق الله"

ولقد صرفنا "ولقد راودته"، تأكد الترقيق من غير مبالغة، إلا أن يقع بعدها ممال خو "الدار" و"دارهم"، فإذا تكررت نحو "مددا" و"من يرتدد" "وقددا و"يمددكم" فبينهما لئلا يبادر اللسان إلى الإدغام أو الإخفاء لما تقدم، وقلقلها إذا وقفت عليها.

12- مخرج التاء:

"وإذا أتيت بالتاء المهملة من حيّز الطاء والدال، فأت بها بين القوة والضعف، وحافظ على همسها إذ به فارقت الدال والطاء، وإنما وقع التباين بينهن في بعض الصفات كما ذكر، وخلصها من الصفير، هذا مما وقع الاتفاق عليه، أعني مواخاتها للطاء والدال في المخرج، وهو طرف اللسان وأصول الثنيا العليا وخلوها من الصفير، واختصاصه بثلاثة أحرف: الصاد والزاي والسين، فكيف يصح لذي عقل ودين مخالفة ذلك الاتفاق مع القدرة على الوفاق.

ولقد حدثنى من وثقت به أنه قعد عند بعض منتحلي هذه الطريقة، وليس من أهلها - لما يذكر - على الحقيقة، فقرأ عليه قارئ بالتاء من حيزها الحقيقي الذي نعرفه، فزجره عن ذلك وقال:أي شيء هي ؟ تاء، وصار يرددها ويقبحها بفيه، فنكت علينا وأرسل عنانه، ورد القارئ إلى ما يستعمله عوام قرأة أفقنا من اللحن فيها بإحداث الصفير، وأفسد علينا إتقانه، وجعل تواطؤهم على الخلط ضربا من الإجماع، ورأى مخالفته ولا مخالفة الصحب والأتباع، فرده عن الصواب، فحرم لذلك جزيل الثواب، وأظهر أن الوجه ما رده إليه، واحتج على ذلك مججج كلها عليه، فلما لم يثبت له الجليس حجة، زاغ بالكلية عن المحجة، ققال بها قرأ النبي - صلى الله عليه وسلم - يعني بذات الصفير، وتعمد الكذب على البشير النذير، وقد قال صلى الله عليه وسلم -: "من كذب على متعمدا فليعد لجنبه مضجعا من النار"(1).

فليت شعري أين غابت عن المنكّت نصوص العلماء، وتنبيهات الحذاق والفقهاء؟ وقد قال أبو الحسن شريح في "نهاية الإتقان" عند ذكر التاء ما نصه:

⁽¹⁾ الحديث من الأمثلة التي اعتاد علماء المصطلح أن يمثلوا بها لقسم المتواتر، وقد أخرجه عامة أصحاب الصحاح والسنن، مرة مستقلا، ومرة مسبوقا بقوله "وحدثوا عن بني إسرائيل و لا حرج"، كما ورد بألفاظ أخرى أكثرها بلفظ "فليتبوأ مقعده من النار"، وجاء بألفاظ أخرى ذكرها الإمام مسلم في صدر صحيحه 9/1-10.

"فأذا نطقت بها فوفها قسطها من صفاتها جمع، فإن القرأة قد يغلطون فيها، فتلتبس في ألفاظهم بالسين، لقرب مخرجها منها، فيحدثون رخاوة وصفيرا، وذلك أنهم لا يصعدون بها إلى جهة الحنك، إنما ينحون بها إلى جهة الثنايا، وهناك مخرج السين - انتهى".

وقد نبه على ذلك أيضا الفقيه أبو عمران الفاسي فقال في سياق كلام له: "كما تلحن المغاربة في النطق بالتاء"(1)، فأطلق على كافة أهل المغرب اللحن في النطق بها حكما للغالب".

"وقال الحافظ أبو عمرو في كتاب "التحديد"(2) ما نصه:

"واعلموا أن كل حرف من حروف القرآن يجب أن يمكن لفظه، ويوفى حقه من المنزلة التي هو مخصوص بها على ما حددناه وما نحدده، ولا يبخس شيئا من ذلك فيتحول عن صوته وتزول عنه صفته، وذلك عند علمائنا في الكراهة والقبح كلحن الإعراب الذي تتغير فيه الحركات وتنقلب فيه المعاني، قال ابن مجاهد(3):

"اللحن في القرآن لحنان: جليّ وخفيّ، فالجلي لحن الأعراب، والخفي ترك إعطاء الحرف حقه من تجويد لفظه ونحو ذلك⁽⁴⁾، قال في "الإيجاز":

"وما ذكره يعم الحروف كلها التاء وغيرها، وفيما ذكرناه كفاية ومقنع لمن وقف وترك التعصب ولم يعاند الحق".

"واحذر تشديدها زيادة على ما في ذاتها عند إرادة إخراجها من ذلك الحيّر، ويبنّها برفق لاسيما إن تكررت نحو "تتجافى" و"تترا" و"لقد كدت تركن" و"ما كنت ترجو" و"الراجفة تتبعها الرادفة"، لإمكان الإدغام، وكذلك إن وقعت قبل دال أو طاء أو فاف، أو توسطت بين شين وراء، فخلص لفظها، وإلا عادت دالا أو طاء، نحو "اعتدنا" و"أعتدت" وهل "يستطيع" و"لن تستطيع" و"المستقيم"

⁽¹⁾ لعل النقل المذكور عن ابي عمر ان موسى بن عيسى الغفجومي المعروف بأبي عمر ان الفاسي كما تقدم، هو من كتابه المعروف به التعاليق" على المدونة، ذكره له ابن فرحون في الديباج 344-345، وقد أكثر الإمام الشوشاوي النقل من كتاب التعاليق لأبي عمر ان الفاسي في كتابه "الفوائد الجميلة" ويمكن الرجوع إلى ص 286-291 منه.

⁽²⁾ في نسخ الفجر الساطع التي وقفت عليها" "التجريد" بالراء، والصواب ما أثبته نقلا عن كتاب "التحديد" من نسخة مخطوة مصورة عن مكتبة جار الله بأستامبول بتركيا برقم 23.

⁽³⁾ في "التحديد بعد قوله "وتتقلب فيه المعاني قال: "كما حدثتي الحسين بن شاكر السمسار قال حدثثا أحمد بن نصر قال سمعت ابن مجاهد يقول: اللحن..."

⁽⁴⁾ سقطت عبارة "ونحو ذلك" من التحديد.

و"يستقيم" و "رتقا" و"أتقاكم" و"إذ نتقنا" و"يشترون" و"يشتري"، وكذلك "فاختلط" و"نستعين".

وذكر في "الزهر" الاتفاق على إدغامها إذا سكنت في الطاء، نحو "فآمنت طائفة" و"كفرت طائفة". فإذا عرض لك ذلك فأنعم إطباق الطاء، لأنه في الأصل إطباق لحرفين، لأن التاء لم تدغم في الطاء حتى أبدل منها طاء - انتهى(1).

ونكتفي بهذا القدر من النقول الحافلة عن الكتاب تجنبا لمزيد من الإطالة، فلعل فيما نقلناه كفاية إذ الغرض إنما هو إعطاء قدر واف من التمثيل لا الإحاطة بمظاهر إمامته في الفن وحذقه بصفة خاصة في علم التجويد.

وقد أوردت النماذج الاثني عشر السابقة على نفس ترتيبها عند ابن القاضي في "الفجر الساطع" وفي بعض كتبه الأخرى، وأحيل القارئ إذا أحب أن يجمع مادة ما نقله له في باقي حروف المعجم على قسم المخارج والصفات من الكتاب المشار إليه.

أثره في مسار علم التجويد:

ولا يفوتني هنا أن أشير إلى الأثر البليغ الذي كان لأبي عبد الله الصفار على مسار علم التجويد في المدرسة المغربية كما يتجلى ذلك في آثار بعض أصحابه وخاصة عند الإمام أبي عبد الله القيسي الضرير - كما سيأتي - إذ سوف نرى أنه جعل كتب شيخه مرآته في عامة ما تعرض له من مباحث وما نظمه في مسائل الأداء من عشرات القصائد.

وأشير هنا إلى أن الإمام ابن المجراد مدين في كثير من المباحث التي ضمنها شرحه على الدرر اللوامع وخاصة في قسم المخارج والصفات لكتابات الصفار في الموضوع، ولاسيما منها كتاب "الجمان النضيد"، ويشهد لما ذكرناه ما ذكره عقب حديثه عن مخرج التاء بعد أن فصل في ذلك ونقل بعض أقوال الأئمة حين قال:

"ومن أراد المبالغة في ذلك فعليه بمطالعة "الزهر اليانع" و"الجمان النضيد" للأستاذ أبي عبد الله الصفار التينملي، فقد بالغ في ذلك غاية المبالغة ومن كلامه

⁽¹⁾ النقل عن "الفجر الساطع" لابن القاضي وكذا باقي النماذج إلا يسير ا من أولها.

اختصرت ما ذكرت هنا، فجزاه الله تعالى خيرا وأعظم أجره في الدار الأخرى، ثم قال ابن المجراد:

قصيدة لابن المجراد في بيان مخرج التاء تعكس استفادته من كتب الصفار: "وقد نظمت ذلك في قصيدة تحتوي على ستة عشر بيتا رأيت أن أذكرها هنا

لتحفظ وتقع بها المنفعة - إن شاء الله تعالى - وهي:

على مخـرج التا حين تتلو بلا عسر ولا تنحون عند الثنايا تنل شكري فذلك لحن قاله كل من يقري وقوة سين بالصفير لمن يدري وإن كنت مؤتمًا فبطلانها يسري فذلك فعل الجاهلين ذوي السكر يخص الصفير القوم كلهم فادر وليس لحرف التاء فيهى من ذكر وشدتها ثم انفتاح بلا نكر يراه بها فافهم مقالة ذي خبر مع الحافظ الداني الإمام أبي عمرو بنص جلي في "الجمان" وفي "الزهر" أتوا ببديع القول في النظم والنثر بـرحمته إذ أوضحوا مشـكل الأمـر بغفرانه ما قد جنيت مدى العمر على أحمد الهادي وأصحابه الغر(1)

تحفيظ رعاك الله في السر والجهر إلى الحنك اصعد عند إخراجها بها ولا تدغمن السين فيها مسكنا ومانعه بعد المخارج فيهما فإن تدغمن تبطل صلاتك مفردا ولا تحدثن فيها صفيرا ورخوة فبالسين والزاي الجهير وصادها كما خصصوا رخوا بجملة أحرف فحافظ على الهمس الذي من صفاتها كذاك انسفال والتقلقل عند من فنص على هذا شريح أبو الحسن وقد بالغ الصفار في ذاك موضحا فطالع أخيى كتب الأئمة إنهم فنسال ربي أن يعهم جميعهم ونساله سبحانه أن يمن ليي واطلب منه أن يصلى دائما

غاذج من مباحثه في "كتاب الزهر اليانع في مقرإ الإمام نافع

⁽١) هذه القصيدة ذكرها ابن المجراد لنفسه في كتابه "إيضاح الأسرار والبدانع"، ونقلها أيضا أبو زيد ابن القاضي في "الفجر الساطع" عند ذكر مخرج الناء في آخر الكتاب، كما نقلها الشيخ أبو العلاء ابدريس بن عبد الله الودغيري المعروف بالبكر اوي في كتابه "التوضيح والبيان في مقرا الإمام نافع بن عبد الرحمن المدني" 46-47.

تقدم لنا أن الكتاب مبتور من أوله بمقدار ثلاثة أوراق أو أقل، بينما يقف الموجود من باقيه عند الربع الأول من "باب فرش الحروف"، وباقيه في النسخة المعروفة حتى الآن كثير الحروم يقرأ بصعوبة بالغة، وقد تعرفت عليه أولا من الوصف الذي قدمه عنه واضع الفهرسة المطبوعة لمخطوطات خزانة القروبين حيث ذكر أنه تعرف على عنوانه واسم مؤلفه من البطاقة القديمة التي يظهر أنها كانت في أول الموجود منه، ثم وقفت عليه بنفسي في الخزانة المذكورة فإذا بالبطاقة المذكورة لا وجود لها معه، وبقي الكتاب بدونها مجردا من أي إشارة تدل على عنوانه أو مؤلفه، بل إن الأمر زاد أكثر من ذلك عندما تطوع بعض الناسخين أو غيرهم فكتب على القمطر الذي حفظت أوراق المخطوط داخله بقلم الحبر "شرح الشاطبية" هكذا دون مزيد.

وقد حدا بي هذا إلى أن أولي هذا الأثر خاصة مزيدا من الاهتمام لأنه يعتبر من أنفس المؤلفات المصنفة في روايتي ورش وقالون، ولأنه منذ الآن ربما يعتبر تأليفا مجهولا في اسمه وفي اسم مؤلفه، وذلك بعد أن انفصلت عنه البطاقة التي ذكر الأستاذ محمد العابد الفاسي أنه وجدها على ظهره.

وهذا وصف موجز له مع نماذج صالحة من أوله تعطينا صورة عن باقيه وطريقة مؤلفه في مباحثه. يبتدئ المؤلف في مباحث الكتاب بعد الفراغ من الأسانيد بذكر باب "الاستعاذة" فيقول:

"كل عوذ بهذا لكلهم من طريقيه المذكورين عنه في هذا الكتاب عند ابتداء القراءة مطلقا، والمختار فصل التعوذ من القرآن إذ ليس منه، كما أن المختار من ألفاظه "أعوذ بالله من الشيطان الرجيم"، وذلك لمواققة الكتاب والسنة...

وبعد ذكر مكملات لهذه الأحكام انتقل إلى باب "البسملة فقال:

"كل بسمل جهرا لنافع من ذينك الطريقين عند ابتداء السور، إلا "براءة" رعاية للنسخ، وفصل قالون بين الخواتم والفواتح بالتسمية، إلا بين "الأنفال" و"براءة".

"وللقارئ وصل الخواتم بالفصل⁽¹⁾ والفصل بالفواتح في نفس واحد، وله أن يعكس، والمختار الوقف على الخواتم، ووصل الفصل بالفواتح لكونها محله، ولا يجوز الوقف عليه إذا وصل بالخواتم".

وفائدة البسملة التبرك بما تضمنت من الأسماء الحسنى، واتباع المصحف أيضا.

ولم يفصل لورش في المشهور الذي به قرأت من هذا الطريق ويه آخذ فيه، قال الحافظ في "إيجاز البيان": إن عامة أهل الأداء من مشيخة المصريين رووا عن أسلافهم عن أبي يعقوب عن ورش أنه كان يترك التسمية بين كل سورتين في جميع القرآن... ثم قال بعد تمام كلام الداني:

"وقد ورد التخيير من هذا الطريق في زيادة البسملة عند ابتداء الأجزاء للجماعة، وبالوجهين قرأت لهم في ذلك الطريق، وأكثر ما قرأت به التعوذ فقط، وعليه أعول، لما نص عليه الحافظ في "جامع البيان".

وبعد نقل قوله وتتمات آخرى لمباحث الباب انتقل إلى "باب ميم الجمع" ثم أتبعه بـ "باب هاء الكناية" ثم بـ "باب المد والقصر" فقال:

"اعلم أن المختص بالمد من حروف المعجم ثلاثة: الألف مطلقا، ثم الياء، ثم الواو، بشرط سكونهما بعد ضمهما... وهذه الأحرف هي المعبر عنها مع الهمز بحروف العلة، ودون الهمزة بحروف المد واللين أيضا، وقد يعبر عنها بحروف اللين، وما عداها حروف صحة لا اعتلال فيه ولا مد ولا لين، إلا ما ذكر في الياء والواو إذا سكنتا بعد فتح، وفي الهمزة المسهلة بحول الله تعالى".

ثم تطرق لمباحث المد وأنواعه فذكر ما تغير همزه بالتسهيل وتحدث عن مقدار مده ومذهب الداني في ذلك ثم قال: "وهو وغيره من الأئمة يقول إنه دون ألفين، والذي قرأت به في ذلك عدم الزيادة إذ به يكون التوسيط فتأمله جدا".

"وقد نبه شيخنا أبو الحسن - رضي الله عنه - على هذا الاعتراض، لكن لم يبسطه كبسطنا إياه اعتمادا منه على فهم الطالب.

⁽¹⁾ يريد به "الفصل بالبسملة" فسماها فصلا توسعا في مقابل الوصل.

"وقد ذاكرت في ذلك شيخنا أبا عمران بن حدادة قبيل مرضه الذي مات منه - رحمه الله - ملتمسا عن الحافظ جوابا فلم يجده، وأقر الاعتراض واستنبله".

ثم لما ذكر مذهب قالون والخلاف عنه في مد المنفصل وقصره نحو "في أنفسكم" وبما انزل "قال:

"قال الأستاذ أبو عبد الله بن على شهر بابن القصاب فيما حدثني شيخنا أبو عمران بن حدادة - رحمه الله - إجازة عنه - قراءة: وزيادة قالون أنقص في المنفصل منها في المتصل"

قلت - الصفار -: "ولما قاله وُجَيْه - بالتصغير - ولم أر هذا التفصيل لغيره، والذي تولى الشيوخ قديما وحديثا ما نص عليه الحافظ... ثم ساق قول أبي عمرو في "جامع لبيان".

وهكذا استمر الإمام الصفار في باقي أبواب "الزهر اليانع" يعرض الأصول وموارد الخلاف ويحللها ويعللها ويستدل غالبا بأقوال الحافظ أبي عمرو في كتبه، وقد أفاض في التعليل خاصة في باب الهمز، وذكر في باب نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها وصف الخصومة النقدية التي جرت بين أبي عمرو الداني ومنافسه أبي العباس المهدوي - صاحب الهداية في القراءات السبع - كما نقلناها عنه في كل من ترجمتي المهدوي والداني آنفا.

وهكذا فعل في سائر الأبواب المعتادة، والملاحظ أنه لما ذكر باب الإدغام أعقبه مباشرة بباب مخارج الحروف وذلك لشدة حاجة القارئ إلى معرفة المخارج والصفات التي عليها المدار في الإظهار والإدغام، ولم يترك هذا الباب إلى نهاية الكتاب كما فعل غيره مثل الشاطبي في "الحرز" وابن بري في "الدرر اللوامع"، وهذا يدل على استقلالية في الفكر ونضج في مستوى التعامل مع قضايا هذا العلم (1).

وقبل أن نقف مع القارئ الكريم على أهم ما وصلنا من أعمال الأستاذ الصفار في مجال العشر الصغير النافعية، نتعرف أولا على أسماء بعض الذين اغترفوا

⁽¹⁾ آخر ما هو موجود من الكتاب في هذه المخطوطة حديثه في قسم "فرش الحروف" عن قول الله تعالى "ألا إنها <u>قربة لهم" حيث ذكر الخلاف بين ورش وقالون في ضم الراء لورش وإسكاتها لقالون وذلك آخر ما هو موجود</u>.

من معين مدرسته ممن وصلت إلينا أسماؤهم من الذين وقفنا على ذكر روايتهم عنه في الجملة.

أصحاب أبي عبد الله الصفار ورجال مدرسته:

إن إماما متضلعا متعدد الفنون راسخ القدم في القراءة والعربية وعلومهما في مثل مكانة أبي عبد الله الصفار، من شأنه في زمنه أن يستلفت الأنظار، وأن يكون مثابة لكل راغب في التحقق من علوم الرواية والأخذ فيها عن المشيخة المعتبرين الذين يجمعون بين الإتقان وعلو الأسانيد، لاسيما في عهد أمسى فيه الانتساب إلى كبار المشايخ والاتصال من طريقهم بأعلام الأئمة قراءة ورواية، من معاقد الفخر، وعلائم السؤدد والفضل.

ولقد رأينا بالنسبة إلى ابي عبد الله الصفار ما تميز به من نبل المشيخة وعلو الأسانيد، ولذلك كان لابد أن يستتبع ذلك منه استقطابا لمجموعة كبيرة من أعلام هذا الشأن ممن حذقوا في الرواية وتفننوا في طلب المشيخة تطلعا إلى مزيد من الحذق، وطموحا إلى التألق والشفوف على الأقران بلقاء الكبار.

ولقد أتيح للمترجم أن يتصدر في أكبر حاضرتين في زمنه في المغرب، فدرس براكش وتصدر فيها، ولقيه من لقيه هنالك ممن عرفه من أصحابه القدامي قبل أن يطير له الذكر في فاس قاعدة الملك، وقبل أن ينضوي إلى أمرائها وأن يغدو واحدا ممن تزدان بهم الحاشية، وتتجمل بمحضرهم العاصمة بوجه عام.

ولئن كنا نحن اليوم لا نكاد نعد من المذكورين في المصادر بالرواية عنه ما يزيد على عدد أصابع اليد فإننا نعتبر المسؤول عن ذلك — كما ذكرنا مرات- ما لقيه تاريخ القراءة في المغرب وحواضره من إهمال حتى ضاعت أخباره جملة وتفصيلا، وانظمست تبعا لذلك أو كادت المعالم الهادية إلى معرفته والوقوف على آثاره، ولقد بالغنا في بذل الجهد في طلب ذلك فلم نقف منه إلا على يسير لا ينقع غلة الباحث، إلا أننا من خلاله ومكانة المذكورين فيه ورفعة أقدارهم نستدل على منزلة الشيخ واختصاصه بطبقة متميزة من علية الرواة وصفوة العلماء ممن نهلوا من علمه وتوجوا مناصبهم العلمية بالرواية أو القراءة عليه. وهذه نبذ عن أولئك الأصحاب نبدأ بها ونحتم هذا الفصل باستعراضها، ثم بخص أحد هؤلاء الأصحاب ببحث خاص، لأنه

استطاع بصفة خاصة من ببين أولئك الصفوة أن يكون لسان المدرسة الناطق ورسولها إلى من خلفوها واستظلوا بلوائها المرفوع وظلها الممدود.

ونبدأ في ذكر هؤلاء الأصحاب بملك العصر الذي قرب هذا الشيخ إليه وبلغ في التنويه به وبأصحابه رفيع الدرجات:

1- أبو عنان فارس بن أبي الحسن على بن يعقوب بن عبد الحق المريني:

ولد بفاس الجديد ثاني عشر ربيع الأول عام 729هـ، وبويع في حياة أبيه بتلمسان في ربيع الأول من سنة 749هـ عقب النكبة التي كانت على الأسطول المغربي بسواحل بجاية في رحلة العودة من تونس، قال في السلوة: "ولما توفي والده أبو الحسن سنة 752هـ خلا له الجو فاستقل حينئذ بالأمر، وحل بدار الملك، وكان فقيها يناظر العلماء الجلة... وكان حافظا للقرآن عارفا بناسخه ومنسوخه، حافظا للحديث عارفا برجاله، فصيح القلم، وكانت له آثار دينية من بناء المدارس والزوايا وغير ذلك،ومدرسته "العنانية" بهذه الحضرة - فاس - مشهورة، وهي من المدارس العجيبة، قتل يوم السبت 28 ذي الحجة متم سنة 759، وسنه يومئذ ثلاثون سنة، ودولته تسعة أعوام وتسعة أشهر"(1).

أما بداية اتصال أبي عنان بأبي عبد الله الصفار فقد قدمنا احتمال وقوعها في زمن أبيه أبي الحسن، إلا أن نجم الشيخ لم يتألق بفاس - كما ذكرنا في ترجمته إلا في عهد ولاية أبي عنان، وقد قدمنا من قول أبي زيد عبد الرحمن بن خلدون أنه لما قدم على السلطان بفاس سنة 755هـ "كان في جملته يومئذ الأستاذ أبو عبد الله محمد بن الصفار من أهل مراكش وإمام القراء لوقته... وكان يعارض السلطان القرآن برواياته السبع إلى أن توفي"(2).

وهو الموافق أيضا لما ذكره صاحب "النيل" من أن أبا عنان "أحضره عنده أخيرا، فكان يعارضه القرآن، وهو الذي غسله لما مات"(3).

^(۱) سلوة الأنفاس 225/3-226.

⁽²⁾ التعريف بابن خلدون له 60-61.

⁽³⁾ نيل الابتهاج بهامش الديباج 254.

وقد أفادنا الإمام أبو زيد الجادري في "مختصره" الذي وضعه على شرح شيخه أبي الوليد ابن الأحمر - الآتي في أصحاب الصفار - لقصيدة "بردة المديح" للشيخ شرف الدين محمد بن سعيد البوصيري الصنهاجي بذكر لمحضر أحد المجالس العلمية الفخمة التي كانت تعقد بين يدي هذا السلطان⁽¹⁾، فسمى مجموعة كبيرة من صفوة علماء العصر الذين حضروا ذلك المجلس - كما وصفه أبو الوليد ابن الأحمر - فكان من جملة من حضر المناظرة - كما قال - "الفقيه الأستاذ العارف بالقراءات والتصوف والنحو، التينملي المراكشي المعروف بابن الصفار "(2).

ولا يخفى ما تمثله هذه الرعاية الحاصة للعلم والعلماء على هذا المستوى من زيادة الحظوة والتنويه بأهل التبريز، والتنبيه على أقدارهم، ولفت الأنظار إلى التعلق منهم بأوثق الأسباب، ولهذا لا نستغرب إذا وجدنا أبا عنان يغدق على الشيخ وبطانته ما يغدقه من صلات وهبات، حتى إنه وصل أحد تلامذته وهو أبو عبد الله القيسي الضرير - كما سيأتي - على وقفة واحدة من القرآن بمائة دينار⁽³⁾.

2- إبراهيم بن عبد الخالق الخزرجي أبو إسحاق السرقسطي الأندلسي:

يظهر أنه من الجالية الأندلسية التي جلت عن شرق الأندلسي إلى المغرب، وكان استقراره بمراكش وبها قرأ على أبي عبد الله الصفار، وقرأ عليه بها أبو الفضل ابن المجراد كما ذكر ذلك في شرحه على "الدرر اللوامع" مرتين: إحداهما في نقله الآنف الذكر عند قول ابن بري في باب المد: "وبعدها ثبتت أو تغيرت" "عن كتاب "جواب الحل الأود، عن كيفية أداء المد" لأبي عبد الله الصفار قال: "حسبما حدثنا عنه بذلك بمدينة مراكش - حرسها الله تعالى - شيخنا الأستاذ الشهير المتفنن أبو إسحاق إبراهيم بن عبد الحالق الخزرجي السرقسطي أكرمه الله تعالى".

والثانية منهما في باب الإمالة عند الحديث عن إمالة "مرضات" وقال: "وبالوجهيين قرأت ذلك على شيخنا أبي إسحاق السرقسطي فيما قرأت عليه،

⁽¹⁾ الإشارة إلى محضر عن مجلس مناظرة بين يدي أبي عنان بفاس حول بيت البوصيري القائل: "لعل رحمة ربي حين يقسمها تأتي على حسب العصيان في القسم" وقد وصف أبو الوليد إسماعيل ابن الأحمر في شرحه على البردة عند هذا البيت وقانع المناظرة وسمى جماعة ممن حضرها، ونقل ذلك عنه أبو زيد الجادري في مختصره لهذا الشرح كما في مخطوطته بالخزانة الصبيحية بمدينة سلا برقم 210

⁽³⁾ الف سنة من الوفيات 235

واخبرني بهما عن الصفار عن ابن سليمان المذكور⁽¹⁾، وبالفتح خاصة قرأت على غيره...".

3- أحمد بن محمد بن إبراهيم ابن الشماع الأنصاري المراكشي - وبه اشتهر - الأوسى (ت 779):

من جلة علماء مراكش في زمنه، ترجم له في "فهرس الفهارس" والإعلام فوصفاه بـ "الإمام الخطيب الأستاذ الأصولي الفرضي" وذكرا له مشيخة من أهل سبتة وغيرهم، وذكرا له "فهرسة" رواها الكتاني — كما ذكر — من طريق ابن الأحمر وابن مرزوق (الحفيد) وأبي زكريا السراج وولده أبي القاسم أربعتهم عنه" $^{(2)}$.

وترجم له أبو زكريا السراج في مشيخته فقال فيه: "الشيخ الفقيه الخطيب الأستاذ المقرئ النحوي الأصولي المتفنن الأكمل أبو العباس أحمد ابن الشيخ الأجل الأبرك الأنزه المرحوم أبي عبد الله محمد بن إبراهيم الأنصاري الشهير بالشماع، كان رحمه الله عالما بعلوم جمة... ثم أفاض في ذكر العلوم التي برع فيها، وذكر له رحلة إلى سبتة أخذ فيها عن محمد بن إبراهيم الآبلي (ت 757)(3)، وذكر من شيوخه في علوم القراءة "الشيخ الأستاذ النحوي أبا الربيع سليمان بن سعدون بن سليمان بن سعدون قرأ عليه من أول "حرز الأماني" إلى سورة المائدة، وأرجوزة له في العروض، كما قرأ جميع "حرز الأماني" إلى سورة المائدة، وأرجوزة له في العروض"، كما قرأ جميع "حرز الأماني" أيضا على الخطيب أبي محمد يحيى ولد أبي عبد الله بن رشيد السبتي، وعلى الخطيب أبي عبد الله محمد بن يوسف اليحصبي اللوشي(4) قرأ عليه بعض القرآن برواية قالون من طريق أبي نشيط وبعض "برنامج" أبي جعفر أحمد بن الزبير، وأجاز له إجازة عامة، وقد حدث عنه السراج المذكور بأول حديث أحمد بن يوم الخميس 26 رجب عام 772هـ(5).

⁽¹⁾ يعني علي بن سليمان شيخ الجماعة بفاس كما تقدم.

^{(&}lt;sup>2)</sup> فهرس الفهارس 1089/2 ترجمة 610، والإعلام للمراكشي 218/2 ترجمة 193.

⁽³⁾ نقدم ويمكن الرجوع إلى ترجمته في "تعريف الخلف برجال السلف للحفناوي 93/1-109." (4) ترجمته في غاية النهاية 284/2-285 ترجمة 3554.

^{(&}lt;sup>5)</sup> فهرسة السراج مجلد 1/139-141 (مخطوط).

ولم يذكر له أحد ممن ترجمه أخذا عن أبي عبد الله الصفار، إلا أني وقفت على ذلك في "فهرسة المنتوري" فقد أسند من طريقه عنه "كتاب إسفار الفجر الطالع في اختصار الزهر اليانع في قراءة نافع" وقال: "للمقرئ أبي عبد الله محمد بن إبراهيم بن الصفار التينملي، قرأت بعضه على الراوية أبي زكريا يحيى بن أحمد بن السراج وناولني جميعه في أصل بخط المؤلف، وحدثني به عن الخطيب المقرئ النحوي أبي العباس أحمد بن محمد بن إبراهيم بن الشماع الأنصاري عنه"(1).

ومن رجال هذه المدرسة ممن أخذ عن ابن الشماع:

- أبو عبد الله محمد بن على بن حياتي الغاققي، قال السراج في فهرسة مشيخته:

"ومنهم الشيخ الفقيه الجليل الأستاذ المقرئ النحوي المحقق الصدر المتخلق الفاضل أبو عبد الله ... كان - رحمه الله - شيخ الجماعة بقطرنا، والمنفرد بالإمامة في النحو في أفقنا، أحيا الله ببلدنا ما درس من رسمه على يديه، ونفع به أكثر من قرأ عليه، ثم ذكر مشيخته بالأندلس ثم بفاس فذكر منهم أبا محمد الوانغيلي وأبا عبد الله بن عمر اللخمي - الآنفي الذكر في أصحاب أبي الحسن بن سليمان -.

ثم ذكر إجازة أبي العباس الشماع له فقال: وكتب لشيخنا أبي عبد الله بن حياتي بالإجازة العامة من مراكش الشيخ الفقيه إبراهيم بن محمد بن إبراهيم الأوسي وما ألفه وجمعه"(2).

وذكر له ابن قنفذ أيضا في شرف الطالب تحققا في القراءات ورواية عن أحمد بن الشماع المراكشي⁽³⁾.

⁽¹⁾ فهرسة المنتوري لوحة 19-20 (مخطوط).

⁽²⁾ فهرسة السراج مجلد 224/1-226.

4- إسماعيل بن الأحمر ابن الأمير أبي الحجاج يوسف بن السلطان أبي عبد الله محمد بن فرج بن الأحمر الخزرجي:

من أبناء الأمراء من بني نصر ملوك غرناطة آخر قلاع الأندلس الإسلامية، أخرجه بنو عمه من الأندلس فاستقر بفاس في رعاية ملوك بني مرين، وكان من شيوخه بها - كما ذكره تلميذه الجادري - أبو عبد الله محمد بن إبراهيم الموحدي التينملي المراكشي المعروف بابن الصفار⁽¹⁾.

5- عبد الحق بن محمد أبو محمد المطماطي:

ذكره الإمام المنتوري في سياق إسناده لكتاب "إسفار الفجر الطالع" للصفار، فقال: "وحدثني به القاضي أبو محمد عبد الحق بن محمد المطماطي كتابة من مراكش عنه"(2).

6- محمد بن سليمان القيسي أبو عبد الله الضرير شيخ الجماعة في زمنه بفاس:

هو أشهر أصحابه وأكثرهم نشرا لمذاهبه في كتبه، ولذلك خصصناه ببحث سيأتى بعد بحثنا هذا بحول الله.

وقبل أن ننتقل إلى متابعة إشعاع هذه المدرسة من خلال أبي عبد الله القيسي نشير إلى بعض أسماء المشيخة اللامعة بفاس لهذا العهد ممن يحتمل أن تكون لهم رواية عن الصفار أو انتفاع به في الجملة، فمنهم:

- - أبو عبد الله محمد بن محمد بن عمر اللخمي، وقد تقدم ذكره في أصحاب أبي الحسن بن سليمان.
- - وأبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن بن إبراهيم السماتي الشهير بالفخار وسيأتي في مشيخة أبي وكيل مولاه ميمون الفخار صاحب "التحفة".

(2) فهرسة المنتوري 19-20 (مخطوطة).

⁽¹⁾ من مختصر شرح البردة لأبي زيد الجادري (مخطوط الخزانة الصبيحية بسلارقم 210).

- أبو الحجاج يوسف بن مبخوت بن إسماعيل الأنصاري أستاذ البلد الجديد(فاس الجديد) من طبقة أبي عبد الله القيسي وسيأتي ذكره معه في بعض روايات أصحابه عنه.

ومن طبقة أبي عبد الله الصفار الشيخ الإمام المقرئ أبو الحسن على بن أبي بكر بن سبع بن مزاحم المكناسي:

ذكره ابن زيدان في الإتحاف وقال: "أستاذ مقرئ راوية رحالة محدث ناقد مطلع خبير مدرس نفاع، أخذ عن بدر الدين بن جماعة "الشاطبيتين" قراءة عليه لجميعهما عن أبي الفضل هبة الله بن الأزرق⁽¹⁾ بقراءتهما عليه عن المؤلف كذلك"⁽²⁾.

ويظهر من قول أبي الفضل بن المجراد ونقله عنه الآتي أنه كان راسخ القدم في أهل هذا الشأن، فقد قال في شرحه لقول ابن بري: وقد حكى قوم من الرواة تقليل "هايا" عنه و"التوراية":

"واختار الأستاذ أبو الحسن بن سبع - رحمه الله تعالى - فيه الفتح لأنه أصل قالون، وذكر أن الحافظ لم يذكر في "التمهيد" غيره وأن الترجيح هو المفهوم من قول الشيخ أبي القاسم⁽³⁾ لأنه عبر عن التقليل لورش وشهرته بالجود، وهو المطر الغزير، وعبر عن قالون بقوله بللا تنبيها على قلة من روى له بين بين، ونظم في ذلك قصيدة حسنة تحتوي على أحد وثلاثين بيتا ورد فيها على من زعم أن التقليل بين بين أشهر "(4).

- ومن أصحاب أبي الحسن بن سبع من القراء:
- محمد منديل بن أبي عبد الله بن آجروم، "أجاز له جميع مؤلفاته ورواياته" (5).

⁽¹⁾ الاتحاف 450/5، وقد تقدمت ترجمة ابن الأزرق في أصحاب الشاطبي.

⁽²⁾ الإتحاف450/5. (3) من القاليم بن فيد

⁽³⁾ يعني القاسم بن فيرة الشاطبي صاحب "حرز الأماني".

⁽⁴⁾ إيضاً ح الأسرار والبدائع "باب الفتح والإمالة". (5) نقدم التعريف به في ترجمة والده في مدرسة أبي عبد الله بن القصاب، وروايته عن ابن سبع في فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 314-316.

- وأبو الحسن على بن يخلف المديوني الشهير بابن جزّوا، قرأ عليه أبو زكريا السراج بقراءة يزيد بن القعقاع" وبغير ذلك على الشيخ الأستاذ نور الدين أبي الحسن علي بن سبع، وأجاز له إجازة عامة"(1).

- ومنهم الشيخ الأستاذ المكتب أبو محمد عبد الله البادسي:

- ذكره أبو زكريا السراج في مشيخته وقال: "قرأت عليه ختمة لورش وأخرى لقالون ولم تكمل لي، وقرأ هو بالسبع على الأستاذ نور الدين أبي الحسن بن سبع وأجاز له، وعلى الأستاذ الصالح أبي العباس المكناسي "(2).
 - ومن أصحاب أبي الحسن بن سبع أيضا:

- أبو العباس أحمد بن محمد التينملي المعروف بالمراكشي:

وهو من شيوخ أبي زيد الجادري ذكره في "مختصره" لشرح شيخه أبي الوليد بن الأحمر علي بردة البوصيري في إسناده للقصيدة المذكورة فقال: قرأت بعضها على الشيخ الفقيه العدل أبي العباس... قال حدثنا بها المقرئ أبو الحسن بن سبع عن ناظمها (3).

هذه هي المعالم البادية التي أمكننا الوقوف عليها لهذه المدرسة حسب ما تيسر لنا الوقوف عليه الآن وقد بذلنا من الجهد في إبرازها ما لعل القارئ الكريم قد أدركه من خلال ما عرضنا، وعذرنا فيما قد يحسه من التقصير في إبراز مزيد من جوانب التبريز والحذق عند رجال هذه المدرسة هو من الوضوح بحيث يلمسه كل دارس لهذه الحقبة، وهو قلة المعلومات وتبدد شملها هنا وهناك بحيث يبدو في منتهى العسر تكوين نسيج محكم منها يساعد على إعطاء نظرة كاملة متكاملة الجوانب في أي مضمار من المضامير العلمية التى تتعلق بهذا العصر.

ولعل النافذة الواسعة التي نستطيع منها أن نرصد اتجاهات المدرسة بجلاء هي هذه التي سنقوم باستشراف معالمها من خلالها مع أبي عبد الله القيسي كما

⁽¹⁾ فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 359-360.

⁽²⁾ المصدر نفسه مجلد 1 لحوة 362.

⁽³⁾ مختصر شرح البردة لأبي زيد الجادري (مخطوط).

سيأتي لعلنا بذلك نستطيع متابعة الإشعاع الذي انطلق منها نحو الجهات والآفاق كما استطاع أن يبلوره هذا العلم الفذ في قصائده السائرة التي ملأ بها الساحة وعم بها أو كاد عامة المباحث التي لها صلة بالقراءة والأداء والتجويد، والله المستعان.

الفصلل الثالث

قصيدته في العشر الصغير المسماة باتحفة الأليف في نظم الكتاب التعريف الأبي عمرو الداني.

تعتبر قصيدته هذه أسير آثاره عند أهل القراءة بالمغرب، وخاصة عند طلاب "العشر الصغير"، إذ أنها عندهم بمنزلة "الشاطبية" عند طلاب القراءات السبع، كما أنها موافقة لها في وزنها وروبها.

وتقع في 196 بيتا كما ذكر الناظم في آخرها، إلا أني وقفت على عدد من نسخها الحطية ينقصه بعض الأبيات، والظاهر أن ذلك بسبب النساخ، كما أني وحدت اختلافا كثيرا في لفظ البيت الأول منها، مع إضافة بيت ثان إليه في بعض نسخها، ففي نسخة جاء لفظ المطلع هكذا:

على أحمد والآل والصحب أولا⁽¹⁾

"بدأت بحمد الله نظمي مصليا"

وفي نسخة أخرى:

على أحمد والآل والصحب أولا(2)

بحمد الإله قد بدأت مصليا

وفي أخرى:

⁽١) نشترك في المطلع بهذا اللفظ نسختان وقفت عليهما إحداهما لشيخي السيد محمد بن إبر اهيم إمام مسجد "البير الفايض" بالكريمات من إقليم الصويرة، والأخرى نسخة مصورة عن أصل للأستاذ الدكتور الحسن وكاك بمراكش جزاهما الله خيرا على إمدادهما لي بهما، وقد جعلتهما معا بمثابة الأصل وإن كانتا غير مؤرختين.
(2) هذا مطلع نسخة خطية للشيخ محمد الرسموكي إمام مدرسة "أزرو" القرآنية بضواحي أكادير جزاه الله خيرا.

"بدأت بحمد الله صليت أولا وآله والأزواج والصحب شم من

على خير خلق الله قولا ومفعلا تلاهم إلى يوم الجزاء والابتلا(1)

وفي رابعة:

على أحمد والصحب والآل أولا(2)

"بدأت ببسم الله نظمي مصليا

وقد عملت على تحقيق نص القصيدة لما لها من الأهمية في رسم المسار الذي سارت فيه قراءة نافع في مجال رواية العشر الصغير، ولكونها كانت النموذج الأمثل الذي احتذاه غير واحد من الأئمة الذين نظموا على منواله، كما أنها ظلت منذ زمن ناظمها عمدة في دراسة مسائل الخلاف بين الرواة والطرق العشر المروية عن نافع في المدرسة المغربية.

نص القصيدة:

وهذا نصها الكامل كما حققته بالمقارنة بين عدد من نسخها الخطية المتداولة في الجنوب المغربي، وقد اخترت لها المطلع والديباجة التي حليت بها المخطوطة التي أشرت إليها بالهامش أولا، وهذا لفظها:

"قال الشيخ الأستاذ المقرئ النحوي اللغوي المحقق المتفنن أبو عبد الله محمد بن محمد بن إبراهيم التينملي الشهير بالصفار المراكشي رحمه الله تعالى:

على أحمد والآل والصحب أولا على ما روى ورش وقالون فاقبلا وإسحاقهم أيضا وكل ذوو علا عليهم شفاها أو بالإسناد نقلا

بدأت بحمد الله نظمي مصليا وبعد فهذا نظم مقرا نافع والأنصاري اسماعيل يعزى لجعفر وهاأنذا آتى بجملة من روى

 ⁽۱) البيتان مطلع مخطوطة من خزانة الشيخ المقرئ إبراهيم أبو درار رحمه الله من سوق جمعة آيت داود بحاحة بإقليم الصويرة.
 (2) مطلع لنسخة ثانية في خزانة إبراهيم أبو درار رحمه الله.

فورش هو المصري وعثمان اسمه وقل الاصبهاني الثبت وهو محمد وقالون يروي عنه قاص ومروز وذا قل روى عنه ابن مهران والفتى واما أبو الزعرا ابن عبدوس الرضا فقل حفص الدوري أفاض عليهما وإسحاقهم عنه محمد ابنه ومهما أتى في النظم ذكر لأحمد وإن جاء اسماعيل فابن لجعفر وأن أطلق الحكم المراد اتفاقهم

روى العتقي عنه والأزرق فانهلا على سند عن ورشهم قد تنقلا وأحمدهم يعزى لحلوان فاعقلا أبو عون وهو الواسطي فشد علا وأحمدهم وهو المفسر ذو الحلا رواية الأنصاري إذ عنه نقلا روى وابن سعدان أخو النحو والعلا فذاك هو الحلواني دمت مبجلا والاخر بالقاضي أسميه مجملا ومن ليس مذكورا فالبضد قد جلا

وسميت هذا النظم يا صاح "تحفة الأليف"، وأرجو الله أن يتقبلا

وقد جا بعون الله نظما مسهلا وأنشد في هذا النظام تمثلا فأصلحها أو نقص معنى فأكملا (1) وأتبعها فرش الحروف مفصلا

ففي نظمه "التعريف قبل وزيادة" وأسال عون الله معنصما به وأسال عون الله معنصما به "ويسرحم ربسي من رأى لي زلة وها أنذا آتي بذكر أصولهم

باب التعوذ والبسملة

وعسود كل في ابستداء قراءة ويجهسر كل فيه، قل ومسيب ويجهسر كل السيه، قل ومسيب وبسمل بين السورتين جميعهم

ويختار ما في النحل فاعلم لتوصلا أتى عنه في "التيسير" الإخفا وأخملا سوى أزرق، والكل في البدء بسملا

 ⁽¹⁾ البيت من آخر "التكملة المفيدة" لأبي الحسن القيجاطي، أدرجه مستعينا به كما اشار إلى ذلك بقوله"و أنشد في
 هذا النظام تمثلا"، و هذا يدل على أنه كان يترسم خطاه في النظم.

⁽²⁾ هو المشار غليه في "النيسير" ص 17 بقوله: "وروى إسحاق المسيبي عن نافع أنه كان يخفيها في جميع القرأن".

جميعهم يا صاح من أن يبسملا لدى الأربع الزهر اختيارا فأشكلا

ووصلا وبدءا في "براءة" قد أبى وقال ابن خاقان بسملة له

باب ميم الجمع

إذا ميم جمع قبل همز محرك عن إسحاق مع عيسى والأنصاري فاعلمن

فصلها بضم، أو فسكن لتسهلا وعنهم أبو بكر⁽²⁾ بالإسكان قد تلا

وأما ابن عبدوس ونحو⁽³⁾ فأسكنا وللقاضي بالإسكان قد قال فارس⁽⁵⁾ عن المروزي والواسطي صلوا له وعند روؤس الآي من دون حائل وفي "أنتم الأعلون" في الوصل ضمها

على ما روى الداني عنه مفصلا (4) وطاهرهم (6) أيضا به قد تحملا (7) لدي مثل أو همز لقطع فحصلا وورش له في همزة القطع قد ولا بلامد والأشباه قسها لتنضلا

باب الهاء الكناية

وإن هـاءُ إِضـمار قبـيل محـرك ومـن فلكـل صـل إلا "نـوله" "فألقـه" "يـو و"نـوته مـنها" حيـثما ثـم "يـتقه" فصـا ووالاهمـا عيسـى بطـه بـيأته وإسـو وصـل لابـن سـعدان قبـيل محـرك "علـ

ومن قبلها حرف تحرك فانجلا "يوده" نصله "ارجه معا تلا فصلها للأنصاري وورش فتعدلا وإسحاق فاعلم إذ به فارس تلا "عليه تولاه" بحيث تنزلا

⁽۱) هو خلف بن إبر اهيم بن محمد بن جعفر بن حمدان بن خاقان أبو القاسم الخافاني المصري تقدم في شيوخ أبي عمرو الداني.

عمرو الداني. (2) يعني أبا بكر بن مجاهد، وفي ذلك قال في "كتاب السبعة في القراءات 108: " والميم مرفوعة أو منجزمة، أنت فروا محد "

⁽³⁾ يعني بالنحوي ابن سعدان كما تقدم.

⁽⁴⁾ يمكن الرجوع إلى ذلك في "التعريف" 201-202. (5) هو أبو الفتح فارس بن أحمد الضرير شيخ أبي عمرو الداني وصاحب "المنشأ في القراءات الثمان"

 ⁽٥) هو الو الفاح قارس بن الحمد الصرير سيح بني صرو
 (٥) هو طاهر بن عبد المنعم بن عبيد الله بن غلبون صاحب "التذكرة في القراءات"

⁽⁷⁾ ما نسبه لطاهر مذكور في "التذكرة 85-88.

و"أشركه في أمري" لإسحاق وصلا بضـــم، وللــباقين بالكســر أولا "به انظر" لدى الأنعام إذ فاح منزلا

ووالاه الأنصاري بـ "يرضه" في الزمر ومختلسا يتلى لـه "أهلـه امكـثوا" وتابعــه قــل الإصــبهاني بقــوله

باب المد والقصر

لزوما فمد الكل مدا مطولا وإن ينفصل فالطول قد جاء مسجلا ويوسف تمكينا يزيد مرتلا وفي باب "شيء" فاعلمنه وحصلا و"موءودة" أيضا كذاك و"موئلا"

وإن حرف مد بعده ساكن أتى وإن يتصل همز فدلك حكمه ليوسف والعتقي خلف لمروز إذا جاء مد بعد همز كآمنوا ويقصر "مسؤولا" وما كان مثله

باب الهمزتين من كلمة

فتسهيله الأخرى أتاك مسهلا وإستحاقهم ثم المفسر فاشملا شهم قل قبيل الفتح والكسر أدخلا مفسرهم قبل والمسيبي أدخلا وطه "ءأامنتم" بثانيه سهلا بزخرف اقرأها كهاء لتسهلا لعتق بها بالخلف دونك منهلا بتكرار الاستفهام سائل بأولا لدى عنكبوت ثم غبل لتعد لا وما سكنوا ثانيه فالكيل أبدلا

إذا همــزتان جاءتــاك بكلمــة فإن ضمت الأخرى فقل مروزبهم يحدون بـين الهمـزتين وغـير ور "وأئمة" لا فصل فيها لهم سوى وفي سورة الأعراف والشعراء قل وثالــثة: أبــدل لكــل و"آلهـة" وأربعــة الألفــاظ تقــرأ مخــبرا وفي "أئـذا" "أئنا" وما كان مثله وأخــبر بــثان، واتلــون بعكســه وكـل تـلا في الهمز والفصل أصله

باب الهمزتين من كلمتين

إذا كلمتان فيهما همزتان قل الأخرى وحلوان كذلك حكمه الأخرى وحلوان كذلك حكمه لدى "هولاء" و"البغاء" ليوسف الأولى بوقف الضم والكسر حيثما كقوله "جاء أحد"، وقيل لأحمد وفي قوله بالسوء إلا "بيوسف" وخلف لقالون به ولأحمد "بيوت النبيء "للنبيء" اتلون لهم هنا غير حلوان فقد زاد فارس وأخراهما مع خلف شكل تسهلت ومن سهل الأولى ففي المد خلفه وما سهلوا أو أبدلوه بوصلهم

توافقت فالمصري يا صاح سهلا وباليا خفيف الكسر بعض تعملا وعن غير عثمان مدى الدهر سهلا وإن فتح الأولى احذف نها لتسهلا كما مروز أيضا كذا قد حكى ملا لإسحاق والأنصاري أدغمه مبدلا كما ورشهم أيضا به فارس تلا كهذا وقل عيسى بلا خلف أبدلا له مثل ورش فيهما ولقد حلا إذا فتحت الأولى وإلا فأبدلا ولكنه اختاروا له أن يطولا فحققه وقفا دونك الحكم مسجلا

باب الهمز المفرد

وإن يأت همز موضع الفاء ساكن وقد حققوا "الإيوا" ليوسف الرضا و"المؤتفكة" فردا وجمعا فأبدلن وإن فتحت فاء وجا الضم قبلها وعن أصبهان كل همز مسكن فمنها "قرأناه" "قرأت" ولؤلوا" وكيف أتى "جئنا" فحقق و"جئتنا" و"تؤوي" له أبدل وأدغم وسهلن

فإبداله مدا لورش قد انجلا"
وللعنقي الخلف فيه تنقلا
لمصر وحلوان فع النظم واعقلا
فواو عن المصري يا صاح أبدلا
بإبداله، إلا حروفا ستجتلا"
وأمر كنبهم و"هيئ" وقد جلا
وحقق له "نبأ" بيوسف وأقبلا
"فأنتم" مع "كأن" كيفما جلا

لعين، وربما كتبنا ذلك على الرسم العادي في بعض المواضع. العين، وربما كتبنا ذلك على الرسم العادي في بعض المواضع.

⁽¹⁾ كتبنا الفعلين وما شابههما بلام ألف تبعا لما جرى به العمل في ذلك عند النساخ رعاية لتماثل القوافي في نظر العين، وربما كتبنا ذلك على الرسم العادي في بعض المواضع. (2) كتبنا الفعلين وما شابههما بلام ألف تبعا لما جرى به العمل في ذلك عند النساخ رعاية لتماثل القوافي في نظر

ولفط "بأن" كيفما "فبأي" مع وفي "وبكأنه" مع "وبكأنه" أمن "أمنوا" "سهل "أمنتم" بعيد فا ففارسهم قد قال سهلهما معا ففارسهم قد قال سهلهما معا وأبيدل له حرف "الفؤاد" و"ناشئة" وقيد زاد في "التمهيد" تسهيل قوله وأبيدل لعُتْقِييّ ويوسف حيثما و"بيس" ولفظ "الذيب" أبدل لورشهم وعنه اتلون "رءيا" بتحقيق همزه ولا خلف في إبدال"بيس عا" وقل

"رأيت" "رأيتم" كيفما عنه سهلا لحدى قصص سهل حييت مفضلا وقل "املأن" فيه خَيَّر من خلا إذا شئت أو ثان، وإن شئت أو لا كذا "ملئت" ذي حيثما جاء أبدلا اطمأنوا" بنص قل بيونس يجتلا أتاك "لئلا" مع "مؤذن" إذ جلا وإسحاق والمصري "بير" قد أبدلا وأميا لباقيهم فأدغمه ميبلا ليوسف والعتقى "النسيّ" تبدًلا

باب نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها

ويسنقل ورش شكل همز لساكن كذا اللام للتعريف قبل و"كتابيه" وفي لفسط "الآن" انقلسن لمفسر الأولى "الأولى" بسنقل واهمزن بسواوه ويسنقل "ءالان" الجمسيع بسيونس وقبل الإصبهاني "ملء" ينقُلُ واصلا

أتى قبله قد صح منفصلا جلا ليوسف والإسكان فيه تأصلا بحيث أتى، والكل في النجم رتلا لقالون إلا الواسطي فطب كلا وخلف للأنصاري به قد تحصلا كذا وقفه، والغيرُ حقيق مشجلا

باب الإظهار والإدغام

وإدغام "قد" في الضاد للقاضي وارد وفي الظاء ورش شم نجل يريدهم⁽¹⁾ وفي "قد ذرأنا" الإصبهانيُّ مدغم وفي التا قبيل الرشد⁽²⁾ نجل مسيب

وورش وحلوان فهاك محصلا روى عنه إدغاما أبو الفتح ذو العلا كذاك أبو الزعرا ابن عبدوسهم تلا بإظهاره حسب كذا قال من خلا

⁽¹⁾ يريد أحمد بن يزيد الحلواني أحد الرواة عن قالون. (2) من التامين قبله القد تبن الشديد النبال

⁽²⁾ يعني التاء من قوله "قد تبين الرشد من الغي".

ليوسف والحلوان مع عُتُق اجَدلا فحسبُ، ولا إجراء للتاء يُجتلا كدا الإصبهاني والمفسر رتلا ويوسف مع إسحاق فافهم لتُوصلا وفارس بالإظهار للمروزي جلا كذا نجل إسحاق، وقس لتحصلا تسلا بادغام قاله جلة الملل

وتاء المناسبة بظاء قد ادغمت وتاء "أجيبت" أظهر ابن مسيب وباء "يعذب من" ليوسف مظهر وأظهر بباء "اركب" لنجل يزيدهم مع الإصبهاني والمفسر فاعلمن "وقل ربكم" بل ران" أظهر واسط ونجال لسعدان بصاد بمصريم

فـــــــل

و"أقرضتم" مع شبهه فشد العلا صحيح بمثلين إذا كسان أولا "بسطت" و"فرطتُ" "أحطتُ" فحصلا

وكل بإظهار "وعظت" ونحوه وفي "إذ ظلمتم" أدغمن وساكن وتدغم مع إبقاء علو كقوله

فـصــــل

وراء، وفي اللام ابن إسحاقهم جلا ونونهم بالغنة الكلم مسجلا وعتقيبهم أيضا، وفي "ن" انجللا لباقيهم في السورتين فحنز علا بالإخفاء عند الخاء والغين فاعقلا

روى الإصبهائي غنة عند لامها وفي الميم ثم الواو والياء أدغموا والأزرق والحلواني "يس" أدغموا الإدغام عنه ثم تتلو مبينا ونون وتنوين لنجل مسيب

باب الفتح والإمالة

كذاك أبو الزعراء والعتقي انقلا كيغشى الضحى تقليل لفظ مرتلا ولكن "ذكريها" لهم قد تقلًلا إذا جر راء بعد ما ألف جلا ويوسف والنحوي وقاض وواسط لهم في ذوات السياء أو رأس آية سوى لفظ ما "ها" فيه فاعن بفتحه كذاك "رءا" و"الجار" ثمت بابه

ورا في افتستاح، ثم قاض وواسط وعن أحمد لا غير أضجع فارسُ وأما بها "طه" فاضعْع ليوسف وعُسرفاً ونُكرا "كافرين" بيائه

يميلان "هار" محضة قال من تلا ويوسف والعُتْقي "حم" قللا وقللها النحوي وعُتْقٍ ليعدلا وأما أبو الزعرا وخو فقللا

ب ضاق وزاد ثم حاق محصلا يقلل "هايا" باختلاف وقد علا وفخم وصلا قبل ما ساكن جلا

بـ "جاء" و "شاء" ثم خاف وزاغ طا وخـاب "وبـل ران" وكـل بمريم وكلهـم في الوقـف تابـع أصـله

باب الراءات

إذا الراء قد ضمت أو انفتحت وقد تقدمها كسر ملازم انجلا أو السيا بتسكين فعتق ويوسف يقولان بالترقيق فيها وقد جلا وإن فصل استعلا سوى الحا ففخمن وذا حكم تحريك إذا هو فصلا وإن كررت فخم بضم وفتحها وفي "إرم" والأعجمي حيث نزلا وذا حكم الاستعلا أخيرا كقوله "صراط" "فراق" قل و"الإشراق" مثلا وقد رويا الترقيق في "شرر" معا وما قد بقي وقف به فاح مندلا

باب اللامات

أو انفـــتحا تغلــيظ لام تعمــلا مـع الطاء تغلـيظا، وقال به مللا ك"صلى" و"يوصلا"

ويوسف إثر الصاد والظاء سكنا لفتح، وعنه نجل خاقان قد حكى وعتقى إثر الصاد حسب مغلظً

باب ياء الإضافة

بفتح وباقيهم بالإسكان قد تلا وعن يوسف الوجهان والوقف فضلا "بأني أوفي" أسكنوا ولقد حلا كذا الواسطي بالفتح يتلون وصلا والإسكان للباقين قل فيهما حلا بفتح "ولي فيها" كذاك تقبلا بها فتحا، والقاضي سكن موصلا و"لي دين" سكن لابن عبدوس إذ جلا

روى "تومنوا لي" يومنوا بي "ورشهم" و"حياي" بالإسكان جا لجميعهم والأنصاري مع إسحاق والإصبهاني قل ويوسف والعتقي ثمم مفسر بالإحقاف "أوزعني" وغل كليهما وعُيتقٍ وأنصارٍ ويوسفُ "إخوتي" ليوسف والعتقي وظلة "من معي" كإسحاق يا "ربي" بحاميم فصلت

باب الزوائد

لهم وتحذف وقفا فاحفظنها لتوصلا يعه ثمان إلى خمسين فاجمع وأجملا لمرش وإسماعيل والواسطي ولا وكيدون "في الأعراف الأنصاري جملا و" ذاد بـ "واخشون" اللذي بعده و"لا" و"تخزون" في "ضيفي" للأنصاري يجتلا تيوسف والأنصاري زاد مرتلا تتابع له في "دعاء ربنا"، ولقد حلا تعبد وورش "نديري" ينقذون" بعيدلا" وورش "نديري" أربعا هاك منهلا مو" ن "قبل"، و"بالواد" بفجر له انقلا مو" ن قال "فويق العنكبوت تنزلا

وهدذه يداءات تدزاد بوصلهم سوى أحرف تاتي وكلم جميعه فأولها "الداع" دعان" فدزدهما "دعان" فحسب شم خافون قد هدان وعنه "اتقون يا أولي" شم في العقود وعنه وعن ورش "فلا تسألن ما" ومعه اصبهاني بد "توتون موثقا" بر" أشركتمون" شم ورش متابع والأنصاري زاد "اتبعون" بزخرف وقل عنهما "الباد" لدى الحج راشد ومع "نُذري" ستا" وعيدي "ثلاثها" و"فاعترلون" في الدخان و"ترجمو" و"فاعترلون" في الدخان و"ترجمو" وتردين" عينه كالجواب" يكذبو

سوى العتقي ثـم يوسف زد لـه و"إن تـرن" في الكهف ذلـك حكمه بطـه للأنصاري وسكن يـاء بإسكان هـذي الـيا كالأنصاري واقفا وزاد "الـتلاق" و"التـناد" بغافر وخـو "تمـدونن" روى حـذف نـونه بإسكانها، والغيير نـونين أثبـتوا وكـل "إذا يسري" لـدى الفجر زاده وفي آل عمران "مـن اتـبعن" وقـل وفي آل عمران "مـن اتـبعن" وقل وزادوا لهم يا صاح في الكهف "يهدين" وزادوا الجـواري" والمـنادي و"أكـرمن" لكلهـم والمصري في الوقـف حـاذف

لدى "اتبعون أهدكم" قال من تلا وبالفتح والإسكان "تتبعن" جلا لحدى الوقف، والباقون يتلون وصّلا ووقدفهم بالحذف دونك مسنهلا لورشهم تسم المفسر فاقسلا ويثبت ياء واقفا تسم موصلا بها مطلقا، واليا سكونا بها صلا وفي القمر "الداعي" ومن قبله إلى (١) "تعلمني" و"المهتدي" "قد حلا" "تعلمني" و"المهتدي" "قد حلا" وفي سورة الإسراء "أخرتني إلى" أهانن "آتاني الله" وافتحه موصلا أهانن "آتاني الله" وافتحه موصلا

باب فرش الحروف

ويستلو ابسن عسبدوس ونجسل مسسيب ومصريهم عشمان عشت مبجلا بها "هـو" بالتحـريك فـاعلم بعـيد فـا أو الواو أو ثمم أو اللهم مسجلا وذا حكم ها "هي" فاعلمن ومفسر روى عنه تحريكا أبو الفتح والعلا ب "ثم هو" حسب دونما مرية وقل " يمل هو" بالإسكان في البقرة صلا عــن الواسـطى الـندب ثـم مفسـر "وهزؤا" و"كفؤا" خفّ الأنصاري فاعتلا وتابعــه القاضــي وإســحاقهم معــا على لفظ "كفؤا"حسب، والغير ثقلا وباء "بيوت" و"البيوت" لورشهم والأنصاري فاضمم حيث جاء واقبلا وباقيبهم بالكسر، واكسر لورشهم "نعِّمـا معـا"، والغـير أخفـي فعـدلا وفي "لا يهــدّي" يفــتح الهـــاء ورشـــهم كذا "لا تعدوا" يخصمون" وقد جلا

سكون فهاك الحكم فيه معللا

ويخفسى لباقسيهم إذ الهساء أصلها

⁽¹⁾ يعني إلى الداعي.

وجــوزه الدانــى، وقــد رده مــلا وفي مائـة الإبـدال مـن همـزة عـلا لباقسيهم وامسدد علسي مسا تأصسلا والأنصاري، وافتحه لباق فتعدلا بوصل كذاك الواسطى تقبلا أو الضم فالإثمات للكل يجتلا ومع غيرها، والقول في المد قد خلا ودانيـــنا الــوجهان عــنه تــنخلا وتابعمه الأنصاري فاعلم لتوصلا رج اكسـر لـه وافـتح لـباق تحـز عـلا وقد مده إسحاق وقفا وموصلا بحرفيه، والباقون ضموه مسحلا وباقيهم بالهمز في ذاك قد تلا و"ثـم ليقضـوا" كسـر لام بــه جــلا والإسكان للباقين فييه تحصلا ومدهما بالخلف والمفرط اعتلا وباقيهم بالهمرز وقفا وموصلا والأزرق، والإسكان للغير جملا وهمز اصطفى عنه والأنصاري أصلا لمن قد تبلا بالوصل فاعلم لتوصلا للأنصاري "يسلكه" بياء تنقلا وقد تم هذا النظم عذ با وسلسلا ومع مائة تسعون قد كسيت حلا على أحمد والصحب طرا ذوي العلا

وغير "يهدّي" جاء عنهم سكونه وتسمهيل غمير الإصبهاني هما أنمتم لمورش وإبدال وتنبيههم أتكى و"شنآن" سكن حيث جا لمسيب ويستلو "أنا إلا" بالإثسبات مسروز وإن جا "أنا" والهمز بعد بفتحه وكـــل بوقــف أثبـــتوا مــع همـــزة و"من حيى" القاضى بالإدغام نصه وورش تــ لا بالضــم را "قــربة لهــم" و"يومئذ" في هود والنمل والمعا وفي الكهف "لكنا" بوقف تمده ونكرا معا سكن للأنصاري كاف وقل لأهب بالياء ورش وأحمد وورش ليسيقطع ثهم وليتمستعوا ووالاه الأنصـــاري ب "وليتمـــتعوا" وسهل همز اللاء عتق ويوسف ووقفهما باليا مسكنة أتسى لعــتق ب"أو آباؤنــا" افــتح وحققــن خــ لا الأصـبهاني فهــو يــنقل واصــ لا قبيل البنات ثم يبدا بكسره ورا "عـربا" إسـكان ضـمة رائــه عن الأصبهاني موضع النون فاعلمن وأبيات هذا النظم يا صاح ستة وصل إله العرش ما لاح كوكـــب

- رموز المغاربة في العشر الصغير النافعية :

تلك هي قصيدته السائرة "تحفة" الأليف في نظم "التعريف" التي تعتبر من القصائد التعليمية الرائدة في العشر الصغير، إذ لا أعلم أحدا قد تصدى لنظم رواياته الأربع من طرقها العشر قبله، إذ استوعب فيها ما تضمنه "التعريف في اختلاف الرواة عن نافع" من روايات ورش وقالون وإسماعيل بن جعفر الأنصاري وإسحاق المسيبي، وهم المرموز لهم عند المغاربة بالرمز المستعمل عند طلاب العشر في قولهم:

"جيتص": الجيم لورش والياء ليوسف الأزرق، والتاء للعتقي عبد الصمد، والصاد لمحمد بن عبد الرحيم الأصبهاني.

"بمحق": الباء لقالون، والميم لمحمد بن هارون المروزي، والحاء لأحمد بن يزيد الحلواني، والقاف للقاضي إسماعيل بن إسحاق.

"سود": السين لإسحاق المسيبي، والواو لولد إسحاق محمد بن إسحاق المسيبي، والدال لمحمد بن سعدان.

"لفز": اللام للأنصاري إسماعيل بن جعفر بن أبي كثير، والفاء لابن فرح المفسر، والزاي لأبي الزعراء عبد الرحمن بن عبدوس.

ويضاف إليها من طرق ورش "سه" السين لآبن سيف، والهاء لابن هلال كلاهما عن الأزرق عنه.

ومن طرق قالون "جع" العين لأبي عون الواسطي، والجيم قبله لابن مهران الحسين بن على الجمال.

إشعاع القصيدة "تحفة الأليف في نظم التعريف" وأثرها في ميدان النظم التعليمي في قراءة نافع

حظيت قصيدة أبي عبد الله الصفار منذ ظهورها باهتمام جمهرة القارئ، وخاصة منهم طلاب القراءات المشتغلين بالعشر الصغير الخاص بقراءة نافع ورواياتها وطرقها المشهورة، ولعل مما حدا إلى العناية بها ما توافر لها بالقياس إلى ما تقدمها من آثار الأئمة من الميزات التالية:

1- استيعابها في بيان مسائل الوفاق والخلاف المتعلقة بقراءة نافع من رواياتها الأربع المتداولة وطرقها العشر.

2- إيجازها في بيان الأحكام بالقياس إلى غيرها مع اشتمالها على هذا العدد الفائق من الروايات.

3- وضوح معانيها وسهولتها في الفهم على الطلاب، إذ لم يلجأ الناظم فيها إلى استعمال الرموز المعتادة التي استعملها الشاطبي مثلا أو القيجاطي في "التكملة المفيدة".

4- قصرها النسبي بحيث يسهل حفظها واستظهارها واستحضار الشواهد منها عند الحاجة.

وقد طلبت في المظان أن أقف لها على شرح أو على إشارة له فلم أعثر على شيء، وهذا عندي لا يعني قلة الاهتمام بها بالمقارنة إلى قصيدة الشاطبي أو أرجوزة ابن بري أو غيرهما، وإنما يرجع إلى أمرين في الغالب: أحدهما وضوح مقاصدها، والثانى قلة المشتغلين بدراسة "العشر الصغير".

إلا أن إقدام ناظمها على تضمينها ما في "التعريف" لأبي عمرو الداني قد حرك بعده القرائح لدى غير واحد من الأئمة لمعارضته أو توسيع معاني بعض ما أجمله في قصيدته، وهكذا نظم على منوالها عدد منهم وعلى نفس وزنها ورويها كما فعل العامري والوهراني، ونظم آخرون في موضوعها لكن في بحر "الرجز" كما فعل

ميمون الفخار في "تحفة المنافع"، وأبو عبد الله بن غازي في "تفصيل عقد الدرر" والمدغري في "تكميل المنافع" وغيرهم.

واستكمالا لبيان أثر أبي عبد الله الصفار من خلال قصيدته "تحفة الأليف" في هذا الميدان أرى من المفيد أن نقف مع القارئ الكريم على نموذجين من النماذج التي نظمت على منوال قصيدته وفي موضوعها أحدهما للإمام العامري وأثبت نصه الكامل، والثاني للإمام الوهراني. وهذه قصيدة الإمام العامري كما وقفت عليها في نسخة خطية فريدة لا أعلم لها ثانية (1) وأخصها بالفصل التالي:

⁽¹⁾ وفقت على قصيدة العامري ضمن مجموعة من المنظومات في القراءات في مجموع في خزانة الشيخ محمد الرسموكي إمام المدرسة القرآنية ب "آزرو" بضواحي أكادير، وقمت بتصويرها بإننه جزاه الله خيرا.

الفصــل الرابـع

ميزة القصيدة: قصيدة العامري في نظم "كتاب التعريف" لأبي عمرو الداني.

تعتبر هذه القصيدة من النماذج الحسنة التي نظمت على منوال "تحفة الأليف" للإمام الصفار، وهو وإن كان لم يجر له فيها ذكرا فإنه يبدو أنه قد استفاد منه في معالجة مسائل الحلاف وترتيبها في أبوابها في "الأصول" و "الفرش"، وإن كان قد امتاز عنه مجاصتين:

1. استعماله للرمز بحروف "أبي جاد" على غط خاص ضاهي به طريقة الشاطبي، وإن كان قد حول رموز الشاطبي التي عبر بها عن القراء السبعة ورواتهم ليدل بها دلالة جديدة على الرواة الأربعة المشهورين عن نافع وطرقهم العشرة كما سوف نرى في اصطلاحه الذي عبر عنه في مقدمة قصيدته.

2. تقليصه لعدد الأبيات إلى 148 كما ذكر في آخرها، أي إلى نحو ثلاثة أرباع قصيدة الصفار السابقة.

ناظمها ومحاولة التعرف عليه:

وقد طلبت اسم ناظمها في المظان فلم أهتد في شأنه إلى شيء، وقد وقفت على اسمه ونسبه في ديباجة النسخة الخطية من القصيدة مسلسلا هكذا: "يقول العبد الفقير إلى الله محمد بن محمد بن محمد بن مالك العامري رحمه الله تعالى ورضي عنه".

فهو إذن محمد بن محمد بن محمد بن مالك العامري، وهي نسبة معروفة عند عدد من الأعلام⁽¹⁾ ويغلب على الظن أنه من علماء الشمال المغربي، وربما كان هو المترجم له في "غاية الأمنية" من أهل المائة الثامنة، وإن كان قد اختصر في اسمه ونسبه فقال:

⁽¹⁾ منهم أبو الحسن العامري ممن لقيهم والد أبي جعفر أحمد بن علي البلوي الوادي آشي كما ذكره في ثبته ص. 183-183 ومنهم أبو عبد الله محمد بن الحاج العامري التلمساني نزيل تازة صاحب الرحلة الحجازية (ت عام 1170هـ)

"محمد بن عامر الأنصاري، أستاذ المدرسة الجديدة المذكورة، وخطيب جامع الربض الأسفل، سبتي إمام في العربية والأصول وسوى ذلك من الفنون، كاتب بارع الخط، ناظم ناتر، قرأ على جماعة من كبار سبتة وصدور طلبتها وانتفعوا به، وكان وجيها عند السلطان أبي عنان، وتوفي بالينبوع من الحجاز الشريف منصرفه من الحج عام 765هـ رحمة الله عليه"(1).

فإذا صح أنه المراد، فهو المعاصر لأبي عبد الله الصفار، وربما كان أيضا معدودا في علماء حاشية السلطان أبى عنان مثله مما قد يفيده بالوجاهة عنده.

ويقوي ما جاء في الترجمة السابقة ما سوف نراه من محاكاته للإمام أبي الحسن القيجاطي في "التكملة المفيدة" في قصيدته ابتداء من مطلعها الذي أخذ أكثر ألفاظه كما يتبين ذلك بالمقارنة (2)، وقد تقدم أن القيجاطي توفي سنة 730هـ فيكون نظم العامري لقصيدته متأخرا عن نظم التكملة وربما عن وفاة ناظمها، وربما عن وفاة الصفار أيضا سنة 761هـ أو 762هـ.

ويقوي ما ذكرناه إيراد الإمام الوهراني لاسمه بعد الإمام الصفار التينملي في سياق تعداده لمن تقدموه لنظم قراءة نافع والتصنيف في رواياتها وطرقها، وفي ذلك يقول في قصيدته التالية "تقريب المنافع" التي ذكر في آخرها أنه فرغ منها في صفر عام 899هـ:

كدانيهم والتينملي" فأكملا بالإجمال في بعض الأصول فاشكلا

"وقد صنف الأشياخ نثرا ونظمه وكالعامري الندب لكنه أتى

فيكون زمن العامري المذكور على هذا واقعا بين تاريخ نظم الصفار لقصيدته وتاريخ نظم الوهراني المذكور لهذه القصيدة، وبه يتقوى احتمال أن يكون هو العالم المترجم عند صاحب "بلغة الأمنية السبتي الدار والمنشأ" وأنه كان في عداد العلماء المقربين من أبي عنان كشأن أبي عبد الله الصفار.

⁽¹⁾ بلغة الأمنية: 35-36

⁽²⁾ مطلع قصيدة القيجاطي كما تقدم بحمدك يا رحمان أبدا أو لا لألفى ذا بال بحمدك أكملا

ولا يفوتني هنا أن أنبه على أن قصيدة العامري هذه قد لقيت هي الأخرى رواجا وعناية عند علماء هذا الشأن، فاستدل بها وأشار إلى بعض مذاهبه فيها غير واحد من الأئمة.

وقد ذكرها الإمام الوهراني مرات في "تقريب المنافع"، مرة كما تقدم في ذكر تطور التأليف في الموضوع، ومرتين معترضا عليه: إحداهما في جمعه بين أبي عون والجمال في ذكر واحد وإن اختلفا فقال:

وفصلت تبيانا لمبتدئ تلا"

"وللعامري الإطلاق بالخلف فيهما

والأخرى في باب البسملة في قول العامري التالي بترك البسملة في "براءة" وكذا في الابتداء بأجزائها فقال الوهراني متعقبا له:

"وأشكل قول العامري بتركها بأجزاء "براءة" فليس معولا"

وقد وفقت على النقل عن قصيدة العامري عند ابن القاضي في "الفجر الساطع" في باب "البسملة"، وعند الشيخ محمد العربي بن البهلول الرحالي من أهل زمننا في "تحفة القراء" في مقدمتها، وهذا يدل على سيرورة القصيدة وأهميتها.

نص القصيدة: وهذا نصها الكامل مع الاعتذار للقارئ عن بعض ما فيها من النقص أو الغموض في بعض الأبيات، لأني لم أقف لهذه النسخة الخطبة على نظير أقابل عليه.

جمد إله العرش أبدأ أولا وأهدى صلاة للنبي وآله وأهدد فنظمي في قراءة نافع رواية إسماعيل إسحاق بعده

لألفي به نظما به بال أكملا وأصحابه والتابعين ومن تلا بعشر روايات تضيء لمن تلا وبعدهما قالون مع ورشهم تلا

مع اثنين كلا منهما قد تأثلا مع كل منهما لهما قد اعتلا أبو عمر الدوري روى عنه واعتلا مع ابن فرج⁽¹⁾ قل أحمد وتنخلا فعنه ابنه مع نجل سعدان نقلا فائسنان مسنهم الأولان تسراهما والاثسنان الآخسران تسرى ثلاثسة فالأول إسماعيل وهو ابن جعفر وعنه أبو الزعرا ابن عبدوس قد روى وثانيهم إسحاق وهسو المسيبي

وقالون عيسى عنه يسروي أبو نشيطه مع حلوانيهم وتقبلا

وخــل لإســحاق روى وتحمــلا وذاك أبو يعقوب يوسف وصلا مع الأصبهاني ما رواه وحصلا فرتب "أبا جاد" عليها وعدلا سواء سواء فاهـنه متقبلا فطاع - بعون الله - نظما مسهلا (2) لتكميل أحكام وترتيب أهمـلا عليه اعــتمادي خاضعا مــتذللا

مع القاضي إسماعيل حبر زمانه وعشمان ورش عنه الأزرق قد روى وعنه روى أيضا أبو الأزهر الرضا فهدي بعون الله أربع عشرة وقصدي اصطلاح الشاطبي ب"حرزه" وفي يسره "التعريف" رمت اختصاره وأبدياته زادت فصوائد جمدة وبالله توفيقي وحولي وقوتي

باب التعوذ

جهارا، وعن إسحاق إخفاؤه أنجلا روى ابن جبير⁽³⁾ مثله وإن أخملا تعسوذ لكل عند بدء قسراءة ويختار نص النحل للكل والذي

(2) البيت محول عن بيت الشّاطبّي في "الحرز" في قوله: وفي يسرها "النبسير" رمت اختصاره... وكثير من أبيات قصيدة العامري هو متأثر فيها بأبيات الشاطبي في حرزه أو بالقيجاطي في تكملته.

⁽¹⁾ كذا بالجيم مما هو شانع عند المغاربة إلى اليوم كما سنذكره في ترجمة ابن غازي بعون الله، والصحيح أنه بالحاء "ابن فرح" كما سيأتي في ضبط ابن الجرزي وغيره له بذلك.

⁽³⁾ يريد الحديثُ الذي أخرجه أبو عمرو الداني في "التيسيرُ" 16-17 من طريق نافع بن جبير بن مطعم عن ابيه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه استعاد قبل القراءة بلفظ "أعوذ بالله من الشيطان الرجيم" قال في التيسير " "وبذلك قرأت وبه آخذ"، ولهذا يبدو غريبا قول العامري "وإن أخملا" لأنه المستعمل إلى اليوم عند المعاربة.

باب البسملة

وبينهما دعها للأزرق واعدلا وبعض له في الأربع الزهر بسملا كذاك لهم دعها لدى "التوبة" العلا ر أجــزائها فــافهم مقــالا محصــلا

ويسمل لكل في ابتدا كل سورة وعوض له وصلا وسكتا مقللا وفي حالتي "أم القرآن" لكلهم كأجزائها والكل قد خيروا بغيــــ

باب قولهم في ضم ميم الجمع وإسكانها

وقد خيروا في ضم ميم الجميع قبل تحريك إذ حاميه داعيه وصلا على الضم حلوانيهم خلفه انجلا وفي كلمة قبل الفواصل فافصلا

ومن قبل همز القطع وافق ورشهم بها إن تلت ميما وهمزا بقطعه

باب هاء الضمير

ولا بعده، إلا ابن سعدان وصلا وأشركه في أمري وقل يتقه ولا وأرجه يؤده نصله لبسه انجلا دان ويرضه أصل زاك تجملا وها "تنته" ليست ضميرا فتوصلا

ولم يصلوا ها مضمر قبل ساكن عليه تولاه وصله لشيخه ونوته منها مع فألقه نوله وباته بطه عنهم بخلاف حكم وها هذه مثل الضمير لكلهم

باب المد والقصر

ممد لوا، والغير وسط محملا مرو وبعد الهمز وسطه ملا وسوءات والموءودة احصر مجملا ء آلهة معمه للايمن مسئلا خوصل كإيت مع يؤاخذ جملا صحيح كقرآن ومذءوما انجلا سواء وبالترتيب بعضهم جلا كذا عند حرف اللين للكل مسجلا لكل سوى مرو فمد وخللا كن قل وعند العين للكل فامطلا وهمز أتى في كلمة وسطوا ملا وعن كل الموءودة اقصر وموئلا

وإن حرف مد قبل همز بكلمة فإن ينفصل فالمد نبل بخلاف قصر إذا ثبستت أو غيرت نحو آمنوا في آمنتم مع جاء ءال وهولا في آمنتم مع جاء ءال وهولا سوى ألف التنوين وقفا، وبعد همكذا ياء إسرائيل، أو بعد ساكن وعن بعضهم "ءالان" مستفهما وزد ومد لكل قبل قصر ووسطن وفي الوقف جا مَدٌ وقصر ووسطن إذا لم يجيء من قبل همز وقبله ومد لهم عند الفواتح قبل سا وإن سكنت واو ويا بين فتحة وسوء ثم سوءات عدها

باب الهمزتين من كلمة

لهم كأ أنتم أإذا قل أأنزلا وتسهيلها عن غيره قد تنقلا حماه وقبل الضم طاب جنا دلا بتكرير الاستفهام إذ زهده جلا ءأمنتم أخير، وبالزخرف العلا وحقق صوى والهمز إبداله ملا ويحتمل الوجهين عن غيره ولا وبالخلف مع تسهيل ذي البدل أنجلا

وتسهيل أخرى الهمزتين بكلمة وإبدال ذات الفتح أزرقهم روى ومدك قبل الفتح والكسر إذ دنا وأئمة فامدد جنا دره وقبل وطه مع الأعراف والشعرا بها وها أنتم لا مد فيه لورشهم وفي هائه الإبدال من همزة لوى وحكم ذوي التنبيه حكم انفصاله

باب الهمزتين من كلمتين

متين له يسر، وكالغير وصلا وفي جاء ءال بين بين تفضلا لأزرقهم، والغير أولا هما تلا وواو وفيه حذفها عنهم جلا فقصر لهم، والمد ما زال أفضلا بيوت النبيء الياء شدد مبدلا يشاء إلى كاليا وكالواو أبدلا وكسر، وبعد الفتح سهله موصلا

وتسهيل الأخرى في اتفاقهما بكلي يقينا وبالإبدال أيضا لورشهم وفي هــؤلاء إن والــبغاء بـيائه بتسهيلها في غير ذي الفتح نحويا وإن حرف مد قبل تغيير همزة كذا عنه في الأحزاب في للنبيء مع وتسهيل الأخرى في اختلافهما لهم وفي غيره واوا ويا بعد ضمة

باب قولهم في الهمزة المفردة وهي فاء أو عين أو لام

مسكنة مدا سوى ما تعزلا مع العرف واهمز كل أمر توصلا وأرجئ معا واقرأ ثلاثا وكملا بخلف وسهل فتح همز تخللا وبعدهما ياء وواوا تحولا واهمز لئلا مع مؤذن مسجلا ظ الايوا، وأبدل عنه نحو موجلا وفي بيس معه الذيب ناصره ملا وبير له دم يا لئلا قراملا

وللأصبهاني أبدلوا كل همزة بنحو قرأت جئت نبأت لؤلؤا كهيسئ وأنبئهم ونبيء بأربع وتؤوي وتؤويه فأبدل وأدغمن إذ لم يكن من بعد كسر وضمة وخير في تسهيل همز لأملأن ووالاه في فا الفعل الأزرق غير لفوفي لفظ الايوا باختلاف نصيره وموتفكات الفرد والجمع يمنه

باب نقل حركة الهمز إلى الساكن قبله

سوى المد عن ورش وأسقطه مسهلا وفي يـونس ءالان دام حمـى العـلا وفي واوه همـز بقـى خلفـه كـلا وحرك بشكل الهمز ساكن آخر وفي الآن قد والاه أحمد وحده بخلف والأولى بعد عاد لكلهم

باب الإظهار والإدغام

وفي الضاد كفؤ يسره لاح واعتلا في البقرة في "قد تبين" هلهلا كمال دنا طيبا أجيبت هدى ولا ن نجم ويلهث حج بالخلف بللا بلى خلف قل صاد مريم زيلا وباء يعذب دار نحو ند خلا

وإدغام قد في الظاء يسر لسانه وفي الذال صوب بان وجها وأظهروا وقل تاء تأنيث لدى الظاء إذ صفا "يسس" أدغم يمن مرو نما ونو وبل مع قل في الراء عن غير هادي وعذت أتى واركب كفى نصره بدا

باب إدغام النون والتنوين وإظهارهما وإخفائهما وقلبهما

 وإدغام تنوين ونون بغنة وقلبهما ميما لدى البا وأظهرت وأخفاهما هاد لدى الحا وغينها

باب الفتح والإمالة وبين اللفظين

خلف غا زهد مصيب به كلا سوى ما به ها غير ذي الرا فحصلا خفض مع التورية أدرى تحصلا وقل كافرين الكافرين تحملا وإضجاع ها طه مواليه وصلا عمريم هايا خلفهم قد تنقلا كشاء وخافوا طاب جاؤوك وصلا وران زكيا بدره قد تهللا

وقلل ذوات السياء والسواو ياسسر وحكسم رؤوس الآي عسنهم كهدده كذا ألف من قبل را طرف جرى وحسرفي رءا مع را الفواتح عنهم بياء، ومعه حاء حاميم نل منى وتقلسيله زهد غا ولكلهم وعشرة أفعال ثلاثسية البنا وحاق وزاغوا خاب ضاق وزاد قل

باب الراءات

ويا ساكن في كلمة نصره ملا سوى حرف الاستعلا سوى الخا فعدلا وما حرف الاستعلاء بعد تجملا وتكريرها بالفتح والضم فاعدلا

وترقيق راء بعد لازم كسرة ولم يعتبر فصلا أتى بعد كسرة وفي شرر ترقيقها عنهما أتى بتفخريمهم في الأعجمي وفي ارم

باب اللامات

وظاء، وبعد الصاد ناميه مجتلا

وغلظ مولى فتح لام بعيد طا

باب ياء الإضافة

وواحدة مع عشر ياء إضافة ومحياي فتح لاح بالخلف منزلا ومع تومنوا لي يومنوا بي عنه قل ولي دين عن غير ابن عبدوس يجتلا معي من "غا مرو وقل" إخوتي أتى نهى ماجد قل "لي فيها" ندى ملا و"أني أوفي" من حمى ناصر وقل معا "رب أوزعني" منى جاد نهلا يقينا بخلف شم "ربي إن لي" لدى فصلت طب له يسر أكملا

باب الياءات الزوائد

ودونك ياءات من الخط أسقطت ويشبت في الحالين "تتبعن" أضا وفي الوصل عن كل وجملتها انتهت فيسري إلى الداعي الجواري المنادي يهوأ خسرتن الإسرا وتتبعن أها بها نبغ يوم يات أكرمن من اتبوفي السنملء اتاني ويفتح عنهم وفي السنملء اتاني ويفتح عنهم وإن تسرن إذ صاب حسن دوامه نديسري له بالواد تسردين تسرجمو وعيدي شلاث ينقذون "يكذبو وخافون إسماعيل أشر كتمون "قد وعنه وورش دعوة المداع قد أتى وفي هود تسألني مع البادي عنهما الوقي يوسف توتون صافيه آمين

لــذلك ســموها زوائــد فـاعقلا بفـتح وأولـى الـنمل زاكـيه وصـلا ثــان وخمسـون الجمــيع تــثلا ديــن يــوتين مــع أن تعلمــن ولا نــن المهـتدي الإسـرا وتحــت تنــزلا بعـــن معــه تــدونن عـــلا بعـــن معــه تــدونن عــلا وقــل كالجوابـي ورشـهم قــد تــنقلا وقــل كالجوابـي ورشـهم قــد تــنقلا ن فاعتــزلون ســتة نــذري جــلا ن فاعتــزلون ســتة نــذري جــلا ن فاعتــزلون ســتة نــذري جــلا بن قــال تكـيري أربـع عـنه كمـلا ن قــال "اتقـون يا أولي" اخشون مع ولا بزخــرفها "تحــزون" في هــود أنــزلا بزخــرفها "تحــزون" في هــود أنــزلا دعــاءي ويــدع الــداع أيضـا تحصـلا تـــلاق التــناد جــوده لازم تــلا قي اتــبعون أهـــدكم صــفوه دلا تـــلاق اتــبعون أهـــدكم صــفوه دلا

حميدا أتاه قل دعان أمامه وفي القصص الإثبات عن كلهم بيا فهذي أصول ثم حكم اطرادها

يعيه بخلف لاح وجها مجملا ع يهديني فيها فكن مستأملا وإنبي لأرجو الله في الفرش مكملا

باب فرش الحروف من سورة البقرة إلى سورة الأنفال

وهاهـو مع هـي بعـد واو وفائها وشـم هـو حماد جلاياه زهـره يـرى خلفه والضـم والكسر غيرهـم بإسكان ضم الزاي والفاء وكسر ضم وعـين تعـدوا مع نعما معا وخا وها لا يهدي عن سوى ورشهم عنه ومـلء بـنقل صـف، وشـنئان نـونه بـه انظـر بضـم الهاء مختلسا هـدى

ولام بإسكان جنا زهره حلا بخلف وقل في أن يمل هو جلا وهزؤا أضا كفؤا دعاك أصل كلا باء بيوت والبيوت حمى دلا عصمون أخف أو فاختلس ولا حرك، وعنهم نص الإسكان أولا(1) بإسكانه في الموضعين أضا دلا صفا، ولباقيهم بكسر تأصلا

ومن الأنفال إلى طه

ومن حيي افتح مدغما كهف خلفه منى وقل وقربة ضم الاسكان إذ لووا بكسر، ولكنا لدى الوصل مده ونكرا سكون الضم في الكل آمن ورئيا بهمز لاح والغير أبد لو

وهمز النسي أبدله ياء وتقلا ويومئذ مع سال والنمل أصلا دواء وعند الوقف كلهم جلا وهمز أهب باليا له يا سنا تلا ه ياء مع الإدغام فأحسن تأملا

ومن طه إلى يس

لإسحاق فاضمم كسرها "أهله امكثوا للسورش ليقضوا عنه وليتمتعوا ويحذف نونا في "تمدونني" زكا وتسهيل كل اللاء من ناصر وقف

معا، وليقطع لامه كسره ولا له مع إسماعيل تحريكها انجلا وخف لهم والحذف لم يك أولا بيا ساكن، والغير بالهمز قد تلا

ومن يس إلى آخر القرآن

نهى ماجد، والنقل فيه صوى علا وعربا سكون الضم أصل تأصلا

وإسكان أو آباؤنا معا أفلحوا وهمز "اصطفى" بالوصل صفو أمانة

ويسلكه باليا صفوه وقد انتهى

ن مع مائة زدها ثمانية حلا به زللا أو نقص معنى فأجملا محمد المختار للخلق مرسلا خيار عباد الله فعلا ومقولا ورحمته فهو الرحيم تفضلا

وأبياته ميثل اللآليئ أربعو ويغفر ربي للذي قد رأى لنا ويغفر ربي للذي قد رأى لنا وأختم نظمي بالصلاة على النبي وأصحابه والتابعين أولي النهى وناظمها يرجو من الله عفوه

هذا نص قصيدة العامري التي رجحنا أن يكون قد ضاهى بها قصيدة أبي عبد الله الصفار، وقد سقط منها باعتبار العدد الذي نص عليه لأبياتها أربعة أبيات بالإضافة إلى الشطر الأخير، وبالمقارنة بينها وبين مسائل الفرش التي ذكرها الصفار يتبين أن الساقط منها يتعلق باختلاف الرواة عن نافع في مد "أنا إلا" في المواضع الثلاثة في القرآن، كذلك باقي أحكام "أنا" إذا جاءت بعدها همزة مضمومة أو مفتوحة، وقد أثبتنا نصها كما ورد في المخطوطة بقدر الإمكان، كما تعمدنا إيرادها جملة محافظة عليها من الضياع لما ذكرته من قلتها في الأيدي أو فقدانها في الجملة بوجه عام.

⁽¹⁾ هذا الشطر ساقط من المخطوطة دون أن ينبه عليه الناسخ أو يترك له فراغا يسعه كالسابق.

أما النموذج الثاني الذي يعتبر بحق عاكسا لأثر أبي عبد الله الصفار في هذا المجال فهو المتعلق بقصيدة تقريب المنافع للإمام أبي عبد الله محمد شقرون بن أحمد بن أبي جمعة المغراوي الوهراني الآتي في أصحاب أبي عبد الله بن غازي.

ونظرا لأهميتها باعتبارها بمثابة المعارضة لقصيدة الإمام الصفار أخصها بالفصل الأخير باعتبارها نموذجا آخر من نماذج النظم التعليمي الذي برع فيه المغاربة بوجه خاص في هذه القراءة وبرزوا يه تبريزا ملحوظا.

الفصــل الخـامس

قصيدة الوهراني "تقريب المنافع في الطرق العشرة لنافع".

تعريف بالقصيدة ورموزه فيها واصطلاحه:

هكذا سماها البغدادي في "إيضاح المكنون"(1)، وهو الموافق لموضوعها، واكتفي في بعض الفهارس بتسميتها "التقريب في القراءات"(2) إستنادا إلى قوله في مقدمتها:

"وسـميته" التقريب "عن قربة به أنـال مـع الآبـاء في جنة العلا"

وقد مر بنا هذا العنوان "تقريب المنافع" عند أبي عبد الله بن القصاب، إلا أن الوهراني في هذا قد زاد على ابن القصاب بذكر الطرق الثلاثة عن ورش وقالون، كما زاد عليه بذكر روايتي إسماعيل الأنصاري وإسحاق المسيبي من طرقهما الأربعة.

وتقع قصيدة الوهراني في ثلاثمائة بيت كما نص على ذلك في آخرها في قوله: "وأبيات هذا النظم سين".

وقد وقفت عليها في نسخ خطية عديدة⁽³⁾ ، لكنها في الجملة قليلة في الايدي والخزائن الرسمية.

وقد حذا فيها حذو الشاطبي في استعمال الرموز، إلا أنه حولها للدلالة على الطرق العشرة المروية عن نافع، كما أنه خالف بها النمط المتبع الآن عند القراء في الرمز⁽⁴⁾، وعكس الاصطلاح الذي درج عليه قبله العامري الذي رمز برموز "أبج" لإسماعيل الأنصاري وطريقيه، و"دهز" لإسحاق المسيبي وطريقيه، ثم بالأحرف

⁽¹⁾ إيضاح المكنون لإسماعيل باشا البغدادي 314/1 (ذيل كشف الظنون).

⁽²⁾ فهرسة أو (دليل مخطوطات دار الكتب الناصرية بُتمكّروت 212).

⁽³⁾ منها نسخة شيخي السيد محمد بن إبر أهيم بالكريمات بإقليم الصويرة، ونسخة الشيخ محمد السحابي بسلا.

⁽⁴⁾ أعني بالحروف الأنفة الذكر وهي مأخوذة من حروف في أسماء الرواة كما تقدم.

"حطيك" لقالون وطرقه الثلاثة، و"لمنص" لورش والأزرق والعتقي والإصبهاني على التوالى.

أما الوهراني فقد اعتبر الرمز الأول "أبجد" للقراءة الرسمية السائدة، فجعل الألف لورش، والباء للأزرق، والجيم لعبد الصمد العتقي، والدال للأصبهاني.

ورمز لقالون وطرقه الثلاثة برمز "هزحط" فجعل الهاء لقالون والزاي للمروزي أبي نشيط، والحاء والطاء للباقيين، ورمز لإسماعيل الأنصاري برمز "يكل" ولإسحاق المسيبي برمز "منص" وزاد في طرق الحلواني عن قالون الرمز "جع" يعني بالجيم الجمال، وبالعين أباعون الواسطي.

ميزات القصيدة وأهميتها:

وقد توسع الوهراني في بسط مسائل الخلاف أكثر مما فعل الصفار في تحفة الأليف والعامري في قصيدته إذ اعتنى بعزو مسائل الخلاف الخاصة لبعض نقلتها وخاصة لأبي عمرو الداني وشيخيه ابن خاقان وفارس بن أحمد، كما ذكر بعض مذاهب مكي بن أبي طالب والأهوازي وابن شريح والشاطبي وابن بري وشرح الخراز عليه.

ويضاف إلى توسعه في مسائل الحلاف مزجه بين المدرستين "الأثرية" "والقياسية" القيروانية، وخاصة في باب "الراءات" حيث تعرض لما نقله ابن سفيان ومكي والمهدوي والحصري وغيرهم من أئمة المدرسة القيروانية من الأحكام الحاصة التي انفردوا بنقلها في مذهب ورش من طريق المصريين كما تقدم مما سكت عنه الشاطبي مكتفيا في الإشارة إليه بقوله:

و"في الراء عن ورش سوى ما ذكرته مذاهب شذت في الأداء توقلا".

وهذا ينبه على انتماء الإمام الوهراني إلى الاتجاه العام الذي عبرنا عنه ب"المدرسة التوفيقية"، وهي التي لاءمت بين المدرستين: القياسية والأثرية، واعتمدت الوجوه المقروء بها واعتبرتها في اختلافات الأداء.

وقبل أن ننتقل إلى القصيدة نشير إلى نبوغ ناظمها الذي ذكر أنه نظمها في العشرين من عمره، وكان ذلك في خواتم المائة التاسعة في شهر صفر من عام 899هـ

رحمه الله، كما سيذكره في خاتمتها، وهذه قصيدته نقدمها إلى القارئ كاملة كما أمكن لنا ضبط متنها بالمقارنة بين جملة من النسخ كثيرة التصحيف والتحريف.

منظومة محمد بن أبي جمعة الوهراني في العشر الصغير وتسمي بتقريب المنافع.

وناظمها هو محمد بن محمد بن أبي جمعة الوهراني يعرف بشقرون (ت 929هـ) وسيأتي التعريف به في أصحاب الشيخ ابن غازي

أصل القصيدة نسخة عتيقة من مجموع⁽¹⁾ في أول الديباجة قوله: "يقول عبد الله سبحانه وتعالى محمد بن شقرون بن أحمد بن أبي جمعة المغراوي النسب الوهراني المولد والنشأة لطف الله به آمين:

بدأت بحمد الله معتصما به نظاما بديعا مكملا ومسهلا وثنيت بعد بالصلاة على الرضا محمدنا والآل والصحب والملا وبعد فلما كان مقرأ نافع أجل مقارئ القرءان وأفضلا لما قيل فيه: إنه سنة بدار هجرة خير المرسلين وكيف لا وقد أخذ الثبت المقدم مالك به لا سواه من مقارئها العلا أتيت بنظمي في روايته التي بعشر سمت مما يكون محصلا رواية ورش ثم قالون مثله والأنصاري إسماعيل إسحافهم ولا فالاثنان منهم الأولان ثلاثة لكل وباقيهم له اثنان فاعقلا فورش روى عنه قل الأزرق الرضا وعبد الصمد والإصبهاني تنقلا وقالون يروي عنه فاعلم أبو نشيطهم وحلوانيهم قد تأثلا ونجل لإسحاق بقاضيهم سما والأنصاري إسماعيل عنه تقبلا أبو عمر الدوري روايته التي كساها أبا الزعرا ابن عبدوس ذا الحلا وأحمدهم يسمى المفسر وإسحاق عنه ابنه قد تنخلا

⁽١) اعتمدت في تصحيح هذا المتن على نسخة عتيقة غير مؤرخة للأخ محمد السحابي بسلا وقد وقفت على نسخ أخرى عديدة واستعنت بها في رفع الإبهام عن بعض الكلمات، ولم أر ضرورة لإثبات ذلك لأنه جزئي جدا يتعلق بغموض بعض الحروف فحسب.

فرتب أبا جاد على كل بالولا وإن قلت قد عمت فخذها محصلا وعبد الصمد جيم له قد تمثلا وزاي أبو نشيطهم قد تأملا وياء للأنصاري بها قد تهللا وميم لإسحاق ونون ابنه جلا فتمت رموز الكل دونك منهلا أبو عون والجمال كن وإلا فأستغنى بحلوان اعقلا وفصلت تبيانا لمبتدئ تلا ليجري عليها الحكم أولا أولا وبالبدر أستغني عن النجم فاعقلا فباقيهم بالضد في ذاك قد تلا وباللفظ أستغني عن الرمز إن جلا كدانيهم والتنميلي فأكملا بالإجمال في بعض الأصول فأشكلا اقتداء لآثار وبالسبق فضلا فيصلحها بالصفح جوزيت أفضلا ألا لبنى العشرين عذر تقبلا كفي المرء نبلا عد عيب به انجلا بتشهير أو توجيه ما كان مشكلا

كذاك ابن سعدان وللنحو ينتمى وضع جدولا منها كما صاغ غيرنا ألف لورش ثم باء لأزرق ودال أصبهانى وقالون هاؤه وحاء لحلوانى وكاف لقاضى وكاف ابن عبدوس ولام مفسر وصاد ابن سعدان أخى النحو والتقى ولكن حلوانيهم عنه قد روى فأذكر كلا منهما إن تخالفا وللعامري الإطلاق بالخلف فيهما وجئت بها وفق الأداء بغربنا وأطلق إن كل البدور توافقت وحيث نسبت الحكم للبعض ساكتا ومهما بدا واو ففصل به عنى وقد صنف الأشياخ نثرا ونظمه وكالعامري الندب لكنه أتى ولم يبق ماض للذي قد تلا سوى أقول لأستاذ يرى لى زلة وقل لعذول إن رآه بلحظه فما مثلنا يُعنى بهذا وإنما على أنني إن شاء ربي مكمل

فأسأل ربي العون والصفح والرضا وتسهيل ما رمنا لكل فيسهلا وسميته التقريب كم قربة به أنال مع الآباء في جنة العلا فيا رب وانفع قارئيه وناظرا وسامعه نفعا مبينا فيعقلا باب الاستعادة وحكمها

جهارا وأخفى ماجد لكن أخملا تعوذ لكل إن أردت قراءة ومن حجة الإخفاء رفع توهم الوجوب وإخفاء الدعاء فحصلا وحجتهم بالجهر ليس بآية والإعلام قل ثم الدعاء مرتلا وخفيته بيدي جوازها أقبلا وامر الإله بالدعاء تضرعا وألفاظه زادت على العشر عدة ويختار ما في النحل بالندب أعملا وسنته التقديم قبل قراءة وللظاهري التأخير ليس معولا كذا بعد آية على ما تأولا وبعضهم قبلا وبعدا أجازه وقل كونه تركا بالإخفاء أولوا وتفصيلهم بالفذ والسامع اعتلا

باب البسملة ابتداء ويين السورتين

وإســقاطها بــادره بيــنهما ولا ووصــل لتبــيين وســكته معــتلا لدى الأربع الغر اختيارا فأشكلا ودعها لهم في حالتي توبة العلا لتنزيلها بالسيف فافهم وحصـلا لتلحق بالسبع الطوال قد أشكلا بأولهــا تســمية قالــه مهــلا يقــيد بالجـزء الــذي لــيس أولا يقــيد بالجـزء الــذي لــيس أولا بأجــزا بــراءة فلــيس معــولا بين الســورتين قد أهمــلا يبسمل بين الســورتين قد أهمــلا

وبيسنهما بسسمل لكسل وفي ابستدا ويجسري له سسكت بغيير تسنفس له نجسل خاقسان يسؤدي مبسسملا وفاتحسة في حالتسيه فبسسملن وعلستها نسخ مسن أولها بسدا كذا كونها مع كل الأنفال سورة مع النسخ بالأجزاء الأهوازي قد حكى وتحسير بعض في ابستدا جسزء سورة وشهر في الأجزاء ترك سوى الذي وأشكل قسول العامسري بتركها وإخفاء مبديها وما قيل أزرق

باب ميم الجمع

بتخيير هاد يمنه مكمل علا عليها لهم في القطع للبعد وصلا للازم نقل الشكل إذ ذاك أصلا بها حركات النقل فالأصل أشكلا وقل حامدا خلف له قد تنقلا بحيث أتت والواسطى تعملا بلا حائل والحائل اعلمه في ولا كذاك تساو قل بمد ليكملا له عند همز بعد مخرجه اعقلا الفرار من الإدغام فاعلمه واعملا ولا تضلن والسكن في الوقف قد جلا لمكيهم، والداني بالمنع قد علا بوصل وإسقاط بوقف تنقلا وكيف وحال الوقف تسكينها انجلا وإشمامه في الضم والرفع مسجلا وقل ربطها بالواو ليس معولا وما ذاك بالمرضي بتجريده أعقلا

ودونك ميم الجمع قبل محرك بتمييز بسكت ووصل قل ووافق ورشهم كذا لو بدا التسكين فيها له اختلس له قل ولو نقل جرى فتلاعبت وتسكين كا ل ها طيبه زكا فجمالهم عنه تلا قل بوصلها به عند همز القطع أو رأس آية وحجة وصل عند آي تعادل كذا بمثال قل وعلة وصلها وعلة وصل عند مثل إرادة ومن قبل همز الوصل فاضمم لكلهم وخلف بإشمام وروم وحوزن وحجته ربط لواو بضمة ولو قد جری روم یجیء بضمها وحجة مكي بإطلاق رومه ولم يفرقوا ما بين يحكم وإنهم نعم أشبهت هاء الكناية عنده

باب هاء الكناية

ومن بعدها التحريك وصلا لتكملا كألقه نوله ثم نصله فحصلا يريك وباقيهم له القصر على

وصل هاء إضمار تلت متحركا سوى نوته منها يؤده معا كذا وأرجه معاقل يتقه وصله أضا

وتوجيه وصل رعى حال تنقلا وشهر وصل إذ به فارس تلا وترجيح مك حذف ياء فد انجلا بقصر حكى الدانى بمفردة العلا لدى زمر حسن صباه وقد حلا ووقف عليها بالسكون أتى وخلف رومك والإشمام وجهان فصلا فصل قبل تحريك ولاتك مغفلا بهاء لأن الكل تانيشها جلا

فسكن قبيل الهاء في الأصل فاعلمن وخلف هدى مبدى بطه بياته وقد نقل الدانى الخلاف مساويا وقاض وجمال بوصل وواسط وأشركه في أمري بوصل ويرضه وها هذه تجرى كهاء ضميرهم وقل أصلها هذى فأبدل ياؤها

باب المد والقصر

كمحياي بالإسكان فامدُدُ تحز علا كجيء وسيء ثيم شيء تمثلا بخلف ورجح مده حيث نزلا كثير الرواة رده بعض من خلا وللشاطبي القصر بادره فاعقلا إذا ثبتت أو غيرت قد تنقلا ءامنتم مع جاء ءال تحصلا سليل شريح ردها من تنبلا لـ كمسـئولا قـل كـذلك مـوئلا وموءودة مع ايت ثم يؤاخذ اقصر ألف التنوين في الوقف مسجلا بخلف وللباقين يقصر ما خلا وقصر أتى كاللائى إن جا مسهّلا لهم في سكون الوقف والمد فضلا

لدى حرف مد قبل لازم ساكن كذا إن أتى همز بكلمة فاعلمن وإن فصل امدد بان جود زكيهم وترجيح خراز لقصر لأنه بنقل الإمام الخلف غير مرجح وتوسيط برَّمَدُّ ما بعد همزة ك_آمن والإيمان مروءودة وقل وقولة مكسى بإشباعه كذا وقل ياء إسرائيل بالقصر واقصرن وعادا الأولى ثمالآن مشله ويختار مد قبل همز مغير ومد وقصر والتوسط قد أتي

وفي نحو سوف شم ريب بوقفه الثلاثة تجري والتوسط قد علا إذا قبل تسكين أتى قاله ملا وصلت خلاف عندهم قد تنقلا وفاسيهم تخريج توسيط أعملا وتوسيطه المرجوح والقصر أهملا تسكنتا في كلمــة بــرهم تـــلا ووقف ويجتار التوسط فاعقلا وفي الوقف يجري ما تقدم فاسألا

ومد لكل حرف مد فواتح وقل عند ميم الله والعنكبوت إن فذو المدراعي الأصل والقصر ضده ومد لدى عين يرجح كلهم وإن واو أو يا بين فتح وهمزة بط ول وتوسيط ودان بوصله وباقيهم فاقصر بوصلك عنهم

باب الهمزتين من كلمة

كأقــررتم معـــه أئـــنا أأنـــزلا ودونك جمع الهمزتين بكلمة ولكن بذات الفتح الإبدال بجلا فسهل الأخرى كلهم كيفما أتت زكى لـ مجـد وغيرهـم فـلا فإن ضمت الأخرى فأدخل قبلها هداه يرى مجدا وللغير فاحظلا ومن قبل فتح ثم كسر فأدخلن يسرجح والدانسي تسسوية جملا وأأشهدوا بالخلف زاك ومده ولا فصل للباقين فاعلمه واعملا وأئمة فافصل لبيبا مبينا بالأعراف مع طه وبالشعرا العلا وحقق وسهل ثم أبدل مواليا وءالهية فوق الدخان كذا وخلف جد بالاستفهام والخبر اعقلا مسكنة أو أبدلنه وذا اعتلا وسهل همز الوصل من بعد لامها وفي ذي ثــ لاث فاعلمـنه وحصــ لا لكلهم والفصل يمنع ههنا فاخسبر بسثان واسسألن بسأولا وإن جاء الاستفهام فاعلم مكررا لكلتيهما بالياء في مصحف العلا ويعكس ذا في النمل والعنكبوت قل وإن جاءت الأخرى مسكنة فابدلنها لكل مثل آمن فاعقلا

باب الهمزتين من كلمتين

فخذ فيهما التفصيل واسمع لتكملا وإن همزتان جاءتاك بكلمتين فإن جاءتا مكسورتين كهؤلاء الأولى بيا تال وتسهيلها جنا وياء خفيف الكسر أبدل بستة وإن جاءتا مضمومتين كأولياء وتسهيلها جادره قل وغيرهم وإن جاءتا مفتوحتين كجاء أمرنا إبدال الأخرى بدورهم تلا وتسهيلها جار دوام وغيرهم وأبدل وأدغمن وسهل بأول وشهر إبدال والإدغام عنهما وفي حرفي الأحزاب أبدل وأدغمن وبالخلف حماد فقيل كمروز وذا كله فاعلم يكون بوصلهم وإن يختلف شكل فخمسة أضرب نشاء أصبناهم كذلك هولاء فسهل أخرى الأوليين جميعهم وكل بأخرى الأخريين قد أبدلا وتسهيله المرجوح فاعلمه واعملا وفي الخامس الإبدال واوا مرجح

إلا مين النساء إن فأبدلا دلا ولباقيهم الأولى فسهلا لدى هؤلاء إن والبغاءان تخزعلا أولئك إبدال الأخيرة بجلا يسهل الأولى ههنا ولقد حلا بإسقاط الأولى ههنا قد تعملا لدى يوسف بالسوء زدت طلاعلا والإبدال والإدغام بروى مسهلا لكل سوى ورش فيعمل ما خلا بكل وقيل مثل بغداد قد تلا(1) وتحقيقها في الوقف للكل أعملا عن أشياء إن مع جاء أمة أنزلا ءالهة معها يشاء إلى انقلا

⁽¹⁾ يعنى مثل الإصبهاني.

باب الهمز المفرد

كيؤتون معها يأكلون وقد حلا جلاه وعاة فاعلمنه وحصلا فإبدالها واوا (أ)تى كمــؤجلا بعين ولام ثم فا(د)ائم ولا لملئت منهم غير أحرف تجتلا مع العرف واهمز جئتما كيفما انجلا ونبأت في الصّديق دونك منهلا ولم ينبأ معا تسؤكم فحصلا له وبتسهيل كأن كذا اعقلا رأيت بأى ويكأن معا صلا وتخييره في أملأن قد انجلا وخالف تجد بالسبر أربعة حلا فأبدل له ثم اطمأنوا فسهلا تأذن في الأعراف واعمل لتأصلا الإبدال من جنس الذي قبله اقبلا وغيرهما تحقيقها قد تنقلا وحقق لباقيهم وبالخلف حصلا بمفردة الداني لواسط فاعقلا وإبدال ذا للقاضي شذ فأخملا ويبير فأبدل إذ مناه توصلا وأما لباقيهم فأدغمه مبدلا

وإبدال فاء الفعل سكنتا (أ) ضا وذلك في غيير الإيواء وخلفه وإن جاءت الفا بعد ضم بفتحها وإبدال كل الهمز إن جا مسكنا كمأواهم والرأس ثم هل امتلأت فمنهن أمر نحو هيئ ولؤلؤا كـــذاك قـــرأناه ورءيا بمــريم وإن جاء مجزوما فأبدل كإن يشأ وإبدال أو إدغام تعويه كيفما كـــذاك فأنــت مــع بــأن بأنــه وسهل أمنتم كيفما بعد فائها وسهلهما إن شئت أو حققنهما وفي ملئت معه الفؤاد وناشئة وسهل كأن لم تغن بالأمس عنه مع وما قبله ضم أو الكسر حكمه وإيدال بَرِّ جيا ليئلا ميؤذن ومؤتفكة مع جمعه مبتلي (أ)ضا فأحدل لجمال ووجهان فاعلمن وأبدل لفظ الذيب وبيس كمثله كذابيس ما أيضا فلا تتلون به ورءْياً فحقق همنزه الدهر بانيا

وغيرهما التحقيق فيه تعملا

وأبدل وأدغم في النسبي بداجنا وبسيس بما إبداله لجمسيعهم

باب النقل

ونقلك شكل الهمز للساكن الصحيح منفصلا من قبل أصل تأصلا

بإسكانه للكل غير دنا جلا وشد لقاض مثل هذا تنقلا وفي يلونس ءالن للكل فانقلا الاولى بنقل الكل فاعلمه واعملا وبدءا هدى إلا بأعينهم فلا بفردة الداني وبالهمز قد تلا

وقل لام تعريف كذا وكتابيه وفي الآن فانقل حيث جا لمفسر عفردة الداني فلا تقرأن به وبالخلف يروى قل وعادا بعييدة ويهمز واوا حالة النقل واصلا ووجهان للجمال فيه حكاهما

وقسل بسدؤه بالأصل أولى له وغيره ترك همز الواو فيه تقبلا

باب الإظهار والإدغام

وقل معهما في الضاد طيبهم تلا بإظهاره في تا تبَين نوفلا بدا جود حاديه وللغير فاحظلا بمفردة الجمال عنه فحصلا وبا فيعذب من بلا دائما حلا سطي لإدغام وأظهر لتفضلا حميدا له مجد وللغير أدخلا بإدغام حماه لبيب مبديا وجهه العلا بعدت معا والغير أظهر فاعقلا بخلف بلى والغير الإدغام اعملا

وإدغام قد في الضاد حل إمامهم بخلف وعند الذال دم كاليا وقل فحسب وتا التانيث أدغم لظائها ولكن حكى الداني الخلاف مخففا وتاء أجيبت حسب أظهر نجمهم بخلف فجمال بوجهين شم وا وفي اركب بيان دام زاك بخلف وإظهار شا يلهث أذى زال خلفه وفي الدال عند التاء أدغم ياسر وبل مع قبل للراء أظهر واسط

جلاياه حماد وفي نون وال حلا وفي نـون خلـف أن والمظهر اعـتلا لدى اللام والرادُمْ، وفي اللام نوفلا لكل بينمو غنة قال من خلا وشهر إخفاء والإظهار أعملا كذا ساكن المثلين إن صح أولا

وفي يسس والقسرآن إدغامه بدا بالإدغام والإظهار للغير فيهما ونويا وتنويانا فأدغم بغنة وأدغهم لباقيهم بلاغنة وقل وميما قبيل الباء فاقلبهما معا وإدغام إذ في الظاء للكل قد أتى

ليبيا نما حسنا بخُلف قد انجلا بتقليلها قل وهو للغير يجتلا كسالي وتترا والضحى وسجى العلا لكل وذكريها بتقليلها اعملا خلالـك مـن را كاليتامـي وكابتلـي مع ألف الذي قبل را طرف علا وبالخلف جبارين والجار بجلا كــذلك تــورية وبالخلـف زمــلا وذا قل لحلوان وللقاضى قللا

بامع حَا حَامِيمَ باديه جللا بقلـة كسـر ثـم دور معلـلا جليل صفا والغير بالفتح فدتلا حاميم الكفرين بالفتح تعملا خافوا وطاب ثم ضاق معدلا

باب الفتح والإمالة وفـــتح ذوات الــياء دان زكــيه لسما ، ا فجمالهم بالفتح والواسطى تلا بنحو الهدى مع النصارى كذا القرى وهـذا بغير الـذ بـه الها ففتحه وبالخلف بدرفي أريكهم وما وقلل رءا مع را الفواتح كلها كأبصارهم ثم النهار ودارهم وأدرى فقلل عنهم كيفما بدا كذاك له هار وعض به اعتلا وقد أطلقوا خلف بهايا لكلهم أمل كفرين العرف والنكر إن أتى ومعرفة بالواو فافتح ومفردا وعض بها طه بدا ومقللا وللقاض باستثناء (ها) طه ثم حاء وجاء وشاء ثم زاغ وحاق معه

وخاب وبلل ران وزاد فقللنن

كمال صفا وافتح لباق فتعدلا وأما بوقف فاعلمن كما خلا

بساب الراءات

أو الفتح بعد الكسر لازما العلا باسرة والطر ناظرة اعتلا تقدم والترقيق فيه تفضلا كذكر وسحر مع بإخراج فاعقلا أتتك بُعَيْد الرا وإن ألفا تلا ورا الأعجمي فخم لبيبا مثقلا وقل باب سترا فتحه عنهما اعتلا وعلته لفظ خفيف فتقلا ومتصل رقق لكل تحز علا وبالخلف في فرق وترقيقهما اعتلا وفي شرر رقيق لحفّيته ولا ففخمه الداني والغير قللا وتفخيمها في الوقف أشهر فاعقلا أو الياء قل ثم الممال مكملا تفخم وروى مثل وصل فيعدلا ذكرت ولكني سأذكر مكملا وذكرك مع عشرون ذكركم جلا ذراعيه كبر وزر ذكر فحصلا

بدا جود ترقيق لراء بضمها أو الياء بالتسكين في كلمة كنحو وخلف لدى حيران يسرويه كل من وإن فصل التسكين والخا فرقفن وفخــم لباقــيهم إذا فصـلت وإن وفي إرم خلف وتفخيمها علا وإن كررت بالضم والفتح مشله ونصب وتنوين والإظهار شرطه وإن سكنت من بعد كسر ملازم كذا حرف الاستعلاء من بعد لم يجيء بتفخيم الأولى من أولى الضرر اقرأن وإن جاء بعد الراء كسر وياؤها وإن كسرت رقق بوصل لكلهم إذا لم تجيء مع غيرها بعد كسرة وإن واحد من همزة قد بدا فلا وقد بدا عن بر بذا الباب غير ما فمن ذاك تفخم لرا وزرك الذي وحندركم معها سراعا وأظهرن

وقل ساحران وافتراء وبعده ورا حصرت في الوصل ثم لعبرة كذا إن أتى التنوين متصلا بعيد كسرويا، والشكر لله ذي العلا

باب اللامات

دليلا وعند الطاء والظاء بجلا صلاتهم مع ظل أيضا ويوصلا كيص لمي وما سكنت للوقف فاعقلا وقل ورؤوس الآي ترقيقها اعتلا وفي لفظة اللهم رققهما مسجلا ففخم لتعظيم وللفرق فاسهلا

عشيرتكم معها ذراعا تحصلا

وإن زدت إجرامــى تكــون مفضــلا

وغلط فتح اللام للصاد برهم إذا فتحت من قبل أو سكنت كما وفي نحو طال الخلف ثم ذوات اليا وشهر تفخيم بذلك كله وفي لفظة الله الذي بعد كسرة وإن جاءتا من بعد ضم وفتحة

باب ياءات الإضافة

تسمى بياءات الإضافة للملا أضاء مع إن لم تومنوا لي فحصلا يسرجح والإسكان لا غميره جملا يرا مجده والغير بالفتح قد تلا يقينا وباقيهم بالإسكان كملا معيي من كذا والسكن للغير حصلا جلالة حماد بخلف تعملا بفتحهما وافتح مرو وعيا تلا ورجح فتح والسكون طما ملا ومالا وفيها كلها الفتح أملا ثمان إلى خمسين فالكل أعملا ت في هود مع إلى الداع فاقبلا

وعشرة ياءات وواحدة أتت فأولها وليومنوا بى فتحها وخلف بيا محياي باد وسكنها وأنيى أوفي سكن الياء دائما كذلك قبل يا إخوتى بان جوده ويا ولى فيها افتح بدا جوده ويا وقل یا بأوزعنی بفتح معا بدت فوجهان للجمال والواسطى تلا رجعت إلى ربى بخلف زكيهم وفتح لباقيهم ولي دين سكنن وعلتها الإسقاط خطا وعدها من اتبعن في ءال عمران يوم يا

بها ثم نبغ أن تعلمن علا كــذاك لــئن أخرتنــى والجــواري في المــنادي أهــانَنْ معــه أن يــوتين ولا وفي ءاتيين الله بفتح موصلا ووجهان للباقين في ذاك أعملا أمينا حميدا خلفه قد تنقلا أبيى عونهم يسرا وباقيهم فلا بياء لدى الداع وثان قد أهملا في الأعراف كيدون وواخشون مع ولا بهود كذا أشركتمون فحصلا والإثبات مع وصل بفتح تعملا بإسكانها قل وهو للغير موصلا أتى يسره توتون يوسف جللا يسيرا وعيد في التلاث كذالك ينقذون نكيري أربعا نذري صلا ن فاعتزلون بالوادي في الفجر فانقلا ن قال فردها إذ وعاها مكملا كذلك يدع الداع إذ يسره خلا فإن ترن في الكهف واتبعون أهدكم زدهما عن غير برهم جلا أتى زهد خلف والزيادة يجتلا نصوصهم لكن بعلمهم اعملا مسكنة في الوصل والوقف مندلا وثم هنا حكم الأصول مفصلا

لفائدة فرش الحروف محصلا

ولفظ إذا يسري فزده وأكرمن وللكل ورش حالة الوقف حاذف وقل دعوة الداع دعان فزدهما بخلف لجمال ثسان وزده عن وقد قال حلوانيهم في كتابه وخافون معه قد هدين ومتله كـذاك اتقـون يـا وتخـزون بعـده وواتبعون زخرف يامن وصلها تتبيعن في طه عهنه ووقفه ووقف الهم فاحذف وزد تسألن ما بستتها معها نذيري وترجمو وتسردين معها كالجسواب يكذبسو تقبل دُعًاءي البادي في الحج زدهما وبوم التلاقي والتنادي فزدهما لزوما وجمال قد اضطربت به عموما وياء في تمدونني فزد وباقيهم فاحذف بوقفك عنهم فاتبعها إن شاء ربى مكملا

مع المهتدى الإسراء والكهف يهدين

باب فرش الحروف في سورة البقرة

وثم وفا واللام هاد ليسهلا وشم وفا واللام هاد ليسهلا صديق بعيد الكل والضم أصلا على هو التسكين فيها تحصلا نُ في هزؤا يبدو وللغير يجتلا أصيلا يرى والكسر للغير يجتلا ثقيلا وإتباع به صار أثقلا وإن قلت إن الكسر مستثقل الولا إلى الضم من كسر وهذا قد أهملا فخف خروج معه دون الذي خلا أتى واختلس للغير والكسر أشكلا

وها هو مع هي سكنن بعد واوها بخلف له من بعد ثم وسكنها مع الكسر للباقين فاعلم وهاء أن عن الواسطي ثم المفسر والسكو وياء بيوتا كيفما جاء فاضممن وحجته التخفيف إذ حكمه بدا كاذا ياؤه من بعد ضم ثقيلة لأن خروج الله بدا قارئ به يريد بكون الكسر عارضا اعلمن وكسر نعما في النساء وههنا

سورة آل عمران

ن أمر وللباقين الإخفاء حصلا لذلك أخفوها فكن متأملا وجوزه الدانى ولكن قد أشكلا

وفتح تعدو لا يهدي يخصمو لأن السكون الأصل فيها لديهم وقد جاءنا الإسكان في الكتب عنهم

سورة العقود

یری مجده والفتح للغیر یجتلا وخفف ذو التسکین منه فحصلا وشنآن سكن نونه حيثما أتى هما لغتان اعلم وذو الفتح مصدر

سورة الأنعام

رأيت في الاستفهام سهل لكلهم وإبداله بادره كيف تنزلا وهاء به انظر ضم مختلسا بوصله دونه كسر وغيرهما فلا وعليته والله أعلم أنه يجانس كسر اليا وذو الضم أصلا

ــورة الأعـــراف

بخلف كذاك الواسطى تعملا ومن قبل فتح ثم ضم تحصلا لكلهم وامدد على ما تأصلا

وأثبت أنا إلا بالوصل زكبهم ولا خلف عنه اعلم وللغير أسقطن الإثبات عن كل وفي الوقف أسقطن

ومن سورة الأنفال إلى سورة مريم

بأنفالها طب بخلف تقيلا وسكن للباقين تخفيفا اعقلا بيومئذ ميما يقينا وقد جلا بناء وإعراب بالأول يجتلا مجيد وللباقين في الوقف أعملا إرادة تخفيف وللغيم ثقيلا

والإدغام مع فتح بمن حيى الذي ورا قربة فاضمم على الأصل إذ يرى وفي هود مع غل وفي سال فاكسرن وفتح لباقيهم وعلة ذا أتت وأثبت لكنا لدى الكهف مطلقا وسكن معا نكرا يقينا ووجهه

ومن سورة مريم إلى سورة الصافات

لغيرهما همزا تكلما أعملا بضم دنا والغير بالكسر قد تلا تلاها بضم أنه الأصل فاعقلا وسكنه تخفيفا لباق فتعدلا والأظهر أن الحذف لم يك أولا بتسكينه واكسر لباق تعدلا وقيل بيا والقول في المدقد خلا يجوز سوى الإشباع فيه محصلا

وفى لأهنب ياء أضا حسنها وقل وفي الوصل ها قبل امكثوا معا اختلس مناسبة لللم والوجه للذي ليقطع ليقضوا يكسر اللام أصله وحدذفك ندونا في تمدونني صفا وهــاء مــن في لام وليتمــتعوا وتسهيل لفظ اللاء باد جماله وقف لهما بالياء ساكنة ولا

وجوز بعض ما بوصل به من الخلاف ولكن ما بدأنا به اعتلا لغيرهما تخفيفه جاء مسجلا

ونحو صلاة في الوقوف كذا وقل

ومن سورة والصافات إلى آخر القرءان

واو أو ءاباؤنا افتح معا وحقَّقُ ن بعده همزاً بدانية ولا

لواو دوام وصل همز اصطفى إلا وياقيهم بالقطع وقفا وموصلا وعليه التخفيف والضم أهلا وحجة نون الانتقال فكملا مجيد وتم القول في الفرش مكملا مهذبة التوجيه والحكم والحلا وتسعين من بعد الثمان محمدلا تمام الذي رمنا أخيرا وأولا كذاذتب أشياخي والآباء أجملا محمد المهدي إلى الرشد والعلا متابعهم في الدين قولا ومفعلا.

وللغير سكن وانقلن شكل همزة يسيرا وعند البدء فابدأ بكسرة وإسكان ضم الراء في عربا يرى ويسلكه يا في موضع النون دونوا وفاكفؤا تسكينه صاب يمنه وأبيات هذا النظم سين وقد بدت وفي صفر تمامه عام تسعة وأحمد ربي شم أشكره على وأختم نظمي بالصلاة على الرضا وأختم نظمي بالصلاة على الرضا مع الآل والأصحاب والتابعين مع

خــاتـمـة:

تلك هي قصيدة تقريب المنافع لابن أبي جمعة محمد بن محمد الوهراني المغراوي أحد كبار أصحاب أبي عبد الله بن غازي، وسنترجم له في أصحابه في بحث لاحق بحول الله.

ولعله من خلال قصيدة التقريب وأبياتها الثلاثمائة قد لاحظ القارئ معنا مستوى النضج عند الإمام الوهراني على صغر السن، إذ نظمها وهو في العشرين من عمره كما ذكره في أولها.

وقد لاحظ القارئ معنا أيضا هذا الحذق الذي عرض به مادة الحلاف بين الرواة عن نافع والطرق عنهم، وكيف كان يتصرف في النظم تصرف الماهر المتمكن ويتنقل بين المسائل مسألة مسألة ممتلكا لزمام النظم ومستوليا على الأمد في عرض الحلافيات، محتذيا في ذلك حذو سلفه أبي عبد الله الصفار في تحفة الأليف، وسالكا سبيل الإمام العامري أيضا في مثل ذلك، ومستفيدا إلى جانب ذلك من أقوال طائفة من الأئمة ومصنفاتهم في الفن.

وهذه المزية قد فاق بها في قصيدة التقريب كلا من الصفار والعامري، وذلك أنه زاد عليهما بالإشارة إلى الخلافيات بين أئمة الأداء، والتنصيص على المشهور منها، وذكر حجج الأحكام الأدائية المستفادة منها بحسب ما يسمح به النظم، دون أن يقتصر على ما اقتصرا عليه من ذكر خلافيات الرواة الأربعة عن نافع والطرق العشرة المباشرة عنهم.

وبهذا كان عمل الشيخ الوهراني هذا متمما لجهود من تقدموه من أئمة مدرسة العشر الصغرى في قراءة نافع، وليس مجرد تكرار أو إعادة صياغة وإخراج وتكريس على آثار المتقدمين.

إلا أن هذه المزايا لا تخرج بقصيدته "التقريب" عن أن تعد في موضوعها ومباحثها امتدادا علميا ناضجا لإشعاع مدرسة أبي عبد الله الصفار في أواسط المائة

الثامنة على عهد دولة المرينيين المغربية، واستمرارا لطريقته التي ظلت منذ زمنه إلى اليوم معتمدة في القراءات العشر الصغرى، وخاصة في استعمال طريقة الرمز لضبط مسائل الخلاف.

وعلى الرغم من أن بعض الأئمة المتأخرين قد طوروا طريقة الأخذ فيما يتعلق بالطرق العشر النافعية بحيث مزجوا بينها وبين قراءات العشر الكبرى أخذا بطريقة الجمع والإرداف المعروفة في بلادنا، فإن المرجعية العلمية في هذا الشأن ظلت وما تزال على قصائد الأئمة الآنفة الذكر ابتداء من الإمام الصفار في تحفة الأليف ومرورا بالعامري والوهراني وغيرهم من أهل هذا العلم كالقيسي والفخار والجادري، وانتهاء إلى الشيخ أبي عبد الله بن غازي شيخ الوهراني.

وسوف نقف فيما نستقبله من بحوث بعون الله على صور زاهية من هذا النشاط العلمي عند هؤلاء الأئمة وغيرهم.

وأما الآن فنختم الحديث عن رجال هذه المدرسة مكتفين بما تأتى لنا الوقوف عليه مما عرضناه والله سبحانه يلهمنا السداد والرشاد، ويجعل ما بذلناه من جهد زادا لنا إلى دار المعاد، وأن ينفع به أهل القرآن، إنه سبحانه نعم المولى ونعم النصير، وإليه المرجع والمصير.

فهرس المصادر والمراجع

- الله الله الناس بجمال أخبار حاضرة مكناس للعلامة عبد الرحمن بن زيدان. ط2: 1410هـ 1990م.
 - 🛄 الأجوبة المحققة لأبي عبد الله القيسي شيخ الجماعة بفاس (مخطوطة).
- الله بن غازي تحقيق الله التمسماني طبعة الأوقاف المغربية.
- النشر الرياض في أخبار عياض لأبي العباس المقري نشر اللجنة المشتركة للنشر التراث الرباط 1398هـ 1978م.
 - □ الأعلام لخير الدين الزركلي دار العلم للملايين بيروت لبنان.
- الإقناع في القراءات السبع لأبي جعفر أحمد بن علي بن الباذش الأنصاري تحقيق الدكتور عبد المجيد قطامش دار الفكر دمشق ط1: 1303هـ 1983م.
- انباه الرواة على أنباه اللغويين والنحاة لأبي الحسن القفطي تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم دار الفكر القاهرة ط1: 1406هـ 1986م.
- المجراد الأسرار والبدائع في شرح الدرر اللوامع لمحمد بن محمد بن المجراد السلوي (مخطوط).
- الظنون). الظنون).
- الله الأمنية ومقصد اللبيب فيما كان بسبتة في الدولة المرينية من مدرس وأستاذ وطبيب لمؤلف مجهول تحقيق عبد الوهاب بن منصور المطبعة الملكية الرباط.
- ☐ برنامج الوادي آشي محمد بن جابر الأندلسي تحقيق محمد محفوظ − دار الغرب الإسلامي ط2: 1981م.

- الله بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة للإمام السيوطي تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم بيروت 1384هـ 1964م.
- القاضي مخطوط بالحزانة الحسنية الرباط رقم 4679.
- الم بذل العلم والود في شرح تفصيل العقد (شرح تفصيل عقد الدرر لابن غازي) لابي زيد القصري الشهير بالخباز وبالفرمي. مخطوط الخزانة الحسنية بالرباط رقم 887 في مجموع.
 - 🕮 تاريخ ابن خلدون المطبعة المصرية القاهرة: 1391هـ 1971م.
- التبصرة في القراءات السبع لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي تحقيق الدكتور على الدين رمضان الكويت، ط1: 1405هـ.
- التحديد في الإتقان والتجويد لابي عمرو الداني مخطوط مصور عن مكتبة جار الله بأستامبول بتركيا رقم 23.
- التذكرة في القراءات لأبي الحسن طاهر بن عبد المنعم بن غلبون تحقيق الدكتور عبد الفتاح بحيري إبراهيم مكتبة الزهراء للإعلام العربي ط2: 1411هـ 1991م.
- التعريف في اختلاف الرواة عن نافع لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني تحقيق الدكتور التهامي الراجي الهاشمي نشر اللجنة المشتركة لنشر التراث مطبعة فضالة المحمدية الرباط: 1403هـ 1982م.
 - 🕮 التعريف بابن خلدون له تحقيق محمد بن تاويت: 1370هـ 1951م.
- ☐ تعريف الخلف برجال السلف لأبي القاسم محمد الحفناوي مؤسسة الرسالة تونس: 1402هـ - 1982م.
- الله بن غازي (أرجوزة في طرق قراءة نافع) عبد الله بن غازي (أرجوزة في طرق قراءة نافع).
 - ☐ تقريب المنافع في قراءة نافع لأبي عبد الله بن القصاب الأنصاري (مخطوط).

- الله محمد بن محمد بن عبد الله محمد بن عبد الله محمد بن محمد بن أبى جمعة الوهراني (مخطوط).
 - التكملة المفيدة لحافظ القصيدة لأبي الحسن علي بن عمر القيجاطي (مخطوطة).
- التوضيح والبيان في مقرإ الإمام نافع بن عبد الرحمن المدني لأبي العلاء إدريس بن عبد الله الودغيري البكراوي طبعة فاسية على الحجر غير مؤرخة.
- التيسير في القراءات السبع لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني دار الكتاب العربي بيروت ط2: 1404هـ 1984م.
- الله ثبت أبي جعفر أحمد بن علي البلوي الوادي آشي تحقيق الدكتور عبد الله العمراني دار الغرب الإسلامي ط1: 1403هـ.
- الله جواب لابن القاضي حول ما أورده أبو العباس أحمد بن أبي جمعة المغراوي الوهراني في كتابه جامع جوامع الاختصار والتبيان، فيما يعرض بين المعلمين وآباء الصبيان (مخطوط في مجموع خاص).
- اللهير بابن الخجال في أسماء الرجال لأبي العباس أحمد بن محمد المكناسي الشهير بابن القاضي تحقيق محمد الأحمدي أبو النور دار التراث بالقاهرة والمكتبة العتيقة بتونس، ط1: 1390هـ 1970م.
- الأوقاف بالمغرب: 1405هـ 1985م.
- الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب لإبراهيم بن علي بن فرحون اليعمري دار الكتب العلمية بيروت.
- الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي تحقيق الدكتور أحمد حسن فرحات دار المعارف دمشق: 1393هـ القيسي تحقيق الدكتور أحمد حسن فرحات دار المعارف دمشق: 1984هـ 1984م.
- الروض الجامع في شرح الدرر اللوامع لمسعود بن محمد جموع السجلماسي (مخطوط).

- الزهر اليانع في مقرإ الإمام نافع لأبي عبد الله محمد بن إبراهيم الصفار المراكشي مخطوطة فريدة بخزانة القرويين بفاس رقم 1039.
- ☐ السبعة في القراءات لأبي بكر بن مجاهد البغدادي تحقيق الدكتور شوقي ضيف دار المعارف ط2 القاهرة 1400هـ 1980م.
- الحجر بفاس بدون تاريخ. الأكياس لمحمد بن جعفر الكتاني الفاسي − طبعة على الحجر بفاس بدون تاريخ.
- الله البيضاء: 1404هـ ط2 الدار البيضاء: 1404هـ الله البيضاء: 1404هـ الله 1984م.
- شرف الطالب في أسنى المطالب لابن قنفذ القسنطيني (ضمن كتاب ألف سنة من الوفيات) تحقيق محمد حجي مطبوعات دار المغرب الرباط: 1369هـ 1976م.
 - المام مسلم.
- ﷺ غاية النهاية في طبقات القراء للحافظ ابن الجزري − دار الكتب العلمية ط2: 1400هـ - 1980م.
- الفجر الساطع والضياء اللامع في شرح الدرر اللوامع لأبي زيد بن القاضي (مخطوط).
- □ فهرسة ابن غازي تحقيق محمد الزاهي مطبوعات دار المغرب الدار البيضاء 1399هـ 1979م.
 - 🕮 فهرسة الإمام المنتوري مخطوطة الخزانة الحسنية بالرباط رقم 1578.
 - 🕮 فهرسة الإمام السراج مخطوطة الخزانة الحسنية المجلد الأول الرباط رقم 10929.
- الله فهرسة مخطوطات خزانة القرويين إعداد محمد العابد الفاسي ط1: 1403هـ 1983م.
- الله فهرس الفهارس والأثبات لعبد الحي بن عبد الكبير الكتاني تحقيق الدكتور الحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت ط2: 1402هـ 1982م.

- الفوائد الجميلة على الآيات الجليلة لحسين بن علي بن طلحة الشوشاوي تحقيق عزوزي إدريس
 - 🕮 الشاطبية (مخطوطة).
- ☐ القراء والقراءات بالمغرب لسعيد أعراب دار الغرب الإسلامي ط1: 1410 هـ - 1990م.
 - 🕮 الكتيبة الكامنة لابن حجر العسقلاني.
- 🕮 كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة نشر مكتبة المثنى ببغداد.
- الشيخ الإشارات لفنون القراءات للقسطلاني المجلد الأول تحقيق الشيخ عامر السيد عثمان وعبد الصبور شاهين القاهرة: 1392هـ 1972م.
- الله الفرائد من لفاظة حقق الفوائد لأحمد بن القاضي تحقيق محمد حجي طبع ضمن كتاب ألف سنة من الوفيات مطبوعات دار المغرب الرباط: 1396 هـ 1976م.
 - 🕮 مجموعة أسئلة وأجوبة أجاب عنها أبو زيد بن القاضي (مخطوطة في مجموع).
- البردة للبوصيري، مخطوط بالخزانة الصبيحية بمدينة سلا رقم 210.
- الله على العيبة بما جمع بطول الغيبة (رحلة ابن رشيد السبتي) تحقيق الشيخ محمد الحبيب بن الخوجة التونسي الدار التونسية للنشر دار الغرب الإسلامي.
- ☐ نهاية القول المفيد في علم التجويد للشيخ محمدمكي نصر مطبعة مصطفى البابى الحلبي بمصر 1349هـ.
- الله الابتهاج بتطريز الديباج لأبي العباس أحمد بابا السوداني (بهامش كتاب الديباج لابن فرحون).
 - 🕮 الوفيات للونشريسي تحقيق محمد حجي ضمن كتاب ألف سنة من الوفيات.

فهرس المحتويات

تصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
تمهيد: امتدادات المدرستين الأثرية والتوفيقية في قراءة نافع في المدارس المغربية
من خلال رجال مدرستي أبي الحسن بن سليمان وأبي الحسن بن بري
الفصل الأول: الإمام أبو عبد الله الصفار وآثاره العلمية
- ترجمته
- نشأته وتنقلاته العلمية
- مشيخته وصلته بأبي الحسن بن سليمان شيخ الجماعة بفاس
- أسانيد أبي عبد الله الصفار في قراءة نافع
- مؤلفاته وآثاره العلمية
الفصل الثاني: مكانته العلمية ومظاهر إمامته في قراءة نافع من خلال آثاره وإشعاع مدرسته:
مدرسته
غاذج من مباحثه في كتابه "الجمان النضيد في معرفة الإتقان والتجويد"338 أثره في مسار علم التجويد
240
الصـــفار
الفصل الثالث: قصيدته في العشر الصغير المسماة بتحفة الأليف 353.
- نص القصيدة نص القصيدة

365	- رموز المغاربة في العشر الصغير
ُ وأشرها في ميدان النظم التعليميي في قـراءة	- إشعاع القصيدة تحفة الأليف
ُ وأشرها في ميدان النظم التعليمي في قراءة 	
عامــري في نظــم كــتاب التعــريف لأ بــي عمــرو	الفصل الـرابع: قصيدة الإمـام ال
368	الداني
368	- ميزتها
368	- ناظمها ومحاولة التعرف عليه
368	- نص قصيدة الإمام العامري
الوهراني "تقريب المنافع في الطّرق العشر	الفصل الخامس: قصيدة الإمام
381	لنافع"
رحه فيها	- تعريف بالقصيدة ورموزه واصطلا
382	- ميزات القصيدة وأهميتها
383	- نص القصيدة
390	خـاتـمـة
401	الفهارس



سلسلة قراءة الإمام نافع عند المغامرية (العدد: 21)

المدارس المختصة في قراءة نافع وأصول أدائها (الطور الثاني)

أنمة القراءات العشر الصغرى في المدرسة المغربية

 الإمام أبو عبد الله القيسي شيخ الجماعة بفاس وقصيدته الرائية في قراءة نافع وأرجوزته "الميمونة الفريدة في الضبط" وقصائد أخرى

بسم الله الرحمن الرحيم

تصدير وتمهيد للبحث:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير المرسلين وخاتم النبيئين، وعلى آله وأصحابه الأكرمين والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد فهذا هو العدد الواحد والعشرون في سلسلة هذه البحوث التي أدرناها حول موضوع "قراءة الإمام نافع عند المغاربة" وهو في أصله كما قدمنا في الأعداد السابقة يمثل الدراسة التي تقدم بها المؤلف لنيل شهادة دكتوراه الدولة في العلوم الإسلامية والحديث من دار الحديث الحسنية بالرباط،

ولقد كنا في العدد الماضي قد توقفنا عند مدرسة الإمام أبي عبد الله محمد بن ابراهيم الصفار التينملي المراكشي، وهي أولى طلائع المدارس المغربية المختصة في الطرق العشر النافعية من الراويات الأربع المشهورة، وهي روايات ورش وقالون وإسحاق المسيبي وإسماعيل الأنصاري، هذه المدارس المختصة التي برزت بشكل خاص على عهد أيام ازدهار القراءة بالمغرب وخاصة في قاعدة البلاد: فاس وما حولها في منتصف المائة الثامنة تحت ظل الدولة المرينية التي شارك أمراؤها كما قدمنا في دفع عجلة الحركة العلمية وأمدوها بنفس جديد. وغن الآن مع هذا اللون من التخصص الدقيق في مباحث قراءة الإمام نافع وأصول أدائها لنا وقفة مع إمام جليل لعلم أول من وصف بشيخ الجماعة في القراءات بمدينة فاس بعد الإمام أبي الضرير صاحب القصائد الكثيرة والمتنوعة التي عرفت باسم "الأجوبة المحققة على مسائل متفرقة" وهي أجوبة كثيرة عن أسئلة افتراضية تمثلها الإمام القيسي تتعلق مسائل الحلاف والمباحث المشكلة في الأداء أو الرسم أو الضبط أو الوقف أو غير ذلك فأجاب عنها بإفاضة تارة وبإيجاز تارة أخرى.

كما أننا سوف نكون مع الإمام القيسي على موعد مع فن جديد يمكن اعتباره ممثلا للريادة فيه، ألا وهو "فن الاختبار" أي اختبار مدى معرفة الطالب بالقواعد المترتبة على الوقف على الكلمات، بحيث يقف القارئ بالسكون العارض أو

بالروم وهو الاحتفاظ بجزء من الحركة مع إسماع صوت الحرف المتحرك بها، أو يقف بالسكون مع الإشارة بالعضو أي بالشفتين إلى حركة الحرف دون إسماع صوته فيما يعرف عند القراء بالإشمام، واختبار معرفته أيضا بما يتجدد لبعض الحروف من الأحكام بسبب الوقف كالوقف على ميم الجمع أو على الهمزة أو الراء أو اللام أو غير ذلك مما يحتاج القارئ إلى معرفة أحكامه في حالتي الوصل والوقف، سواء كان الوقف عليه من قبيل وقف الاختيار، أو من قبيل وقف الاضطرار عند انقطاع النفس، أو من قبيل الوقف الاختباري - بالباء - أي اختبار معرفة الطالب بالأحكام الأدائية والأحوال التي تعتري الكلمات ويترتب عليها الانتقال من وجه إلى غيره مراعاة لقتضيات الوقف أو الوصل في مختلف الصور والحالات الإعرابية.

وسوف يجد القارئ بعون الله في هذا القسم من البحث عرضا مهما لأهم ما تبلور من خلاله في هذا المجال نتاج فارس هذه الحلبة المستولي على قصب السبق فيها، ويقف معنا على غاذج من قصائده التعليمية التي أبدع فيها وعبر من خلالها على رسوخ قدم في الفن، وقدرة عجيبة على النظم، واستيعاب بعيد الشأو لقواعد الأداء، ودقائق أحكام الوقف والابتداء، إلى غير ذلك من مسائل الضبط ونقط المصحف ورسمه، مع أن القيسي رحمه الله كان ضريرا لا تمكنه حاسة البصر من إدراك كيفيات الرسم والضبط في صورها الماثلة المعتادة كما يتأتى إدراك ذلك للمبصرين، ولئن كان الإمام الشاطبي قد تقدمه إلى مثل هذا، وهو ضرير أيضا فنظم قصيدته "عقيلة الأتراب" في رسم المصحف، فإن القيسي قد زاد عليه في الميمونة الفريدة" كما سوف نرى- فوصف كيفيات النقط والضبط وناقش مسائل الحداف، وهذا أشد خصوصية في الدقة والخفاء، وأبلغ في الدلالة على الحذق والنباهة النادرة والنبوغ الفائق.

وفقنا الله لبلوغ الأمل، وحقق النفع بما كتبناه، وأوزعنا شكر نعمه علينا آمين.

أبو عبد الله القيسي شيخ الجماعة بفاس وقصائده في قراءة نافع وأصول أدائها وضبطها

الفصلل الأول

امتدادات المدرستين الأثرية والتوفيقية بفاس وشخصية الإمام القيسي.

تصدير وتمهيد:

رأينا كيف استطاع أبو عبد الله الصفار أن يقود في مراكش وفاس تلك الحركة العلمية النشيطة التي كان فيها أقوى ممثل للاتجاه الفني الذي اصطلحنا على نعته بـ "الاتجاه التوفيقي" وأن يكون خير خليفة لرائد هذا الاتجاه بفاس أبي الحسن بن سليمان والسائرين على دربه ممن ترجمنا لهم وخاصة منهم أبا العباس الزواوي، وأبا عمران موسى بن حدادة المرسي صاحب أبى عبد الله بن القصاب.

ورأينا أيضا من خلال الآثار التي عرضناها والنقول الضافية التي أوردناها لم كيف استطاع استيعاب التراث القرائي العام الذي يشكل ثقافة القارئ وأن يبلوره في اتجاهه بلورة تظهر فيها شخصيته العلمية الممتازة شخصية الباحث المبرز والراوية المتمكن الذي استطاع أن يهضم المادة العلمية في الفن، وأن يعيد صياغتها نظما ونشرا في صورة ميسرة منخولة للطالب، قريبة من الفهم تخلو من الإسهاب الزائد أو التعقيد.

ونحن الآن على موعد في هذا البحث مع أئمة أجلاء يعتبرون نتاجا لهذه المدرسة وإن كانوا في الحقيقة يمثلون الذروة في استيعاب عامة امتدادات المدارس الفنية في عصرهم.

ترجمة الإمام القيسي وما اكتنفها من غموض:

اشتهر القيسي رحمه الله بهذه النسبة مجردة أو مقرونة في الغالب بكنيته، حتى لا نكاد نجد اسمه ونسبه كاملا في كتاب أو تأليف في التراجم أو غيرها على الرغم من انتشار النقل عنه وسعته.

وقد طلبت ترجمته أولا في المصادر التي تؤرخ لأهل زمنه أو لبلده فاس فلم أقف على ما يشفي الغليل، فقد تجاوزه أبو العباس بن القاضي في كتبه الثلاثة درة

الحجال، وجذوة الأقتباس ولقط الفرائد، كما تجاوزه صاحب نيل الابتهاج مع ورود ذكره عنده بنسبه وكنيته في سياق بعض التراجم⁽¹⁾، وربما كان عذره أنه إنما ذيل بكتابه على "الديباج" لابن فرحون في أعلام المذهب المالكي، وكذلك الشأن عند الحفناوي في كتابه "تعريف الخلف برجال السلف" فقد ذكره في سياق بعض التراجم ولم يفرده بترجمة⁽²⁾.

ثم سلك هذه السبيل غير واحد من المتأخرين كصاحب "سلوة الأنفاس" مع وفاته بفاس، وكصاحب "الإعلام بمن دخل مراكش وأغمات من الأعلام" مع أنه دخلها كما سيأتي وناقش شيخه الصفار في بعض مسائل الأداء فيها.

ثم طلبت اسمه ونسبه الكامل في المؤلفات التي تستشهد باقواله عند ابن غازي وابن القاضي ومسعود جموع والنوري في "غيث النفع" وسواهم فإذا هم جميعا إنما يذكرونه بلقب "شيخ الجماعة" أو "الأستاذ" أو بكنيته أو نسبته المجردة.

وقد أدى الاقتصار على ذكره بنسبته المجردة أعني القيسي إلى وقوع التباس بينه وبين الشيخ أبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي القيرواني نزبل قرطبة وصاحب "التبصرة في القراءات السبع (ت 437هـ) بسبب الاشتراك في هذا النسب" "القيسي" فرغم هذا التباعد في الزمان والمكان وقع بين الإمامين خلط عند أحد واضعي "فهرس الخزانة العامة بالرباط" فإذا به ينسب القصيدة الرائية في الوقف لمكي القيسي لأنه رأى مكتوبا على ديباجتها "قال القيسي شيخ الجماعة" وقد تبين لي ذلك حين رجعت إليها معتقدا أنها لمكي المذكور فإذا بي أجد ناظمها يعتذر فيها - كما سيأتى - عن التقصير بضرارته لأنه كان أعمى، ويقول في باب الهمز:

("فابدأ بالهمز القوي لديه_م وخوض الضرير فيه كالخوض في البحر".)

(2) تعريف الخلف 103/1 – 208/2-209.

⁽¹⁾ ذكره في ترجمة شيخه محمد بن أحمد الحسني في نيل الابتهاج 255-257 وفي ترجمة شيخه الأخر عبد الرحمن بن محمد الشريف ـ نيل الابتهاج 170-171.

ثم وقفت بعد ذلك بسنوات على مقال لأحد الباحثين وقد لاحظ فيه مثل ما لاحظته (1).

وهكذا دخل اللبس على محرر الفهرسة المذكورة ولم يلتفت على بعض القرائن التي يمكن أن تهدي إلى المراد.

ثم كان وقوفي على الاسم والنسب الكامل للقيسي أولا على ديباجة النسخة المخطوطة من قصيدته "الميمونة الفريدة" في الضبط في نسخة بالخزانة الحسنية برقم 4558 حيث كتب عليها ما يلى:

"قال شيخنا ومحقق عصره الأستاذ الحاذق النحرير أبو عبد الله محمد بن سليمان بن موسى القيسى رضى الله عنه".

ثم وقفت عليه مرة أخرى في "ثبت أبي جعفر البلوي الوادي آشي (ت 938 هـ) في سياق حديثه عن مشيخة أبي عبد الله محمد بن محمد بن أحمد... بن مرزوق (الكفيف) (ت 901هـ) فذكر منهم محمد بن عيسى اللجائي الفاسي وذكر ما قرأ به عليه ثم قال: "وحدثه بالقراءات عن الأستاذين الجليلين أبي عبد الله محمد بن سليمان بن موسى القيسي الكفيف، وأبي الحجاج يوسف بن مبخوت بن إسماعيل الأنصاري قراءة عليهما"(2).

وأخيرا وقفت على ترجمة موجزة له عند أبي زكريا السراج تلميذه أفادتني بصحة ما تقدم وأضافت الإفادة برجال مشيخته، فقال في سياق حديثه عن شيوخه في فهرسته المشهورة:

⁽¹⁾ الإثنارة للدكتور أحمد حسن فرحات في بحث نشر بمجلة الشريعة بجامعة الكويت عدد 1 السنة الأولى رجب 1404هـ أبريل 1984م، ويمكن الرجوع إلى م خ ع رقم 1371، وكذا رقم 672. وقد ذكر الدكتور أحمد حسن فرحات في بحثه المذكور "أن مجرد وجود اسم مؤلف على كتاب لا يكفي وحده لإثبات صحة نسبة الكتاب إلى هذا المزلف، وغالبا ما يكون ذلك من خطإ النساخ، كما وجدت في فهارس الخزانة العامة في الرباط "كتاب الوقف" لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي، وهي رائية في أبيات (131) على مقرإ الإمام نافع، وقد جاءت تحت رقم لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي، وهي رائية في أبيات (131) على مقرإ الإمام نافع، وقد جاءت تحت رقم الجماعة" وقد تصفحتها أثناء زيارتي للمغرب يوم 17/1/1792، وقد جاء في أول الكتاب "قال القبسي شيخ الجماعة" ولم يرد على غلاف الكتاب السم المؤلف، وخطر لي أن يكون واضع الفهارس اجتهد في نسبة الكتاب إلى مكي من ورود كلمة "القيسي شيخ الجماعة" في أول الكتاب ... إلخ.

"ومنهم الشيخ الفقيه الأستاذ المقرئ أبو عبد الله محمد ابن الشيخ المرحوم أبي الربيع سليمان القيسي الكفيف، شيخ عارف بالقراءات، وهي جل علمه، بل كل علمه، وله نظم لا بأس به"(1).

أما تحديد ميلاده فيمكن على سبيل التقريب أن يكون حول 730هـ، وبقوِّي هذا أنه كان من أساتذة أبي عنان المريني الذي عاش ما بين (729-759هـ)، وقد قدمنا أنه أعطاه يوما مائة دينار لما وقف على قوله تعالى "كذلك يضرب الله الأمثال"(2) في حال قراءته معه، فسمي "وقف مائة دينار"(3).

وأقل ما يمكن تصوره بالنسبة لقراءة أبي عنان عليه أن يكون أصغر منه سنا ولو بيسير، ولاسيما إذا ضممنا إلى هذا أنه قرأ على أبي عبد الله الصفار ورحل إليه إلى مراكش كما يدل على ذلك قوله في إحدى قصائده في أحكام الأداء عند ذكر إدخال مد بين الهمزتين إذ يقول:

بــ"إيضاحه" قد رجح المد ذا العدلُ⁽⁴⁾ وبيني جرت حتى علا بيننا القولُ

أما وفاته فهي باتفاق سنة 810هـ⁽⁵⁾ وذلك في يوم السبت 18⁽⁶⁾، وصلي عليه بعد صلاة الظهر بجامع الأندلس، ودفن داخل باب الفتوح بقرب قبة الخطار"⁽⁷⁾.

وذلك معناه أنه عاش نحوا من ثمانين سنة، وربما أكثر على ما يقتضيه وصف بعضهم له بالمعمر.

ووجهان للبصرى وقالون فانتبه

بمراكش الغراء ما بين شيخنا

⁽¹⁾ فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 361-362.

عهر سنة السراج مبلك الموحة 102-501. (2) الآية 17 من سورة الله بن شريح و هو يصلى بملك الشيلة المعتضد بن عباد، "فوجه إليه بكسوة ومركوب حسن والف دينار" ـ يمكن الرجوع إليها في ترجمة ابن أشبيلة المعتضد بن عباد، "فوجه إليه بكسوة ومركوب حسن والف دينار" ـ يمكن الرجوع إليها في ترجمة ابن

⁽³⁾ لقط الفر اند (ألف سنة من الوفيات 235).

⁽⁴⁾ بعني أبا عمرو الداني في كتاب "الإيضاح في الهمرتين"

^{(&}lt;sup>5)</sup> وفيات الونشريسي 136 ولقط الفراند 235.

⁽٥) الْفَجْرِ السَّاطَعُ لَابِنِ الْقَاضِي في باب الإمالة وقد سقط منه ذكر الشهر حسب النسخة التي عندي.

⁽⁷⁾ الفجر الساطع (مخطوط).

أما فقده لبصره فربما كان منذ ولادته أو في الصبا المبكر، وقد أشار إليه في غير قصيدة من قصائده كقوله السابق في الرائية، وقوله فيها أيضا:

وإن ترك القيسى حرفا فسامحوا بالإغضاء، وليصفح لبيب يرى عذري

- رجال مشيخته ومروياته عنهم:

أدرك القيسي بفاس طائفة كبيرة من رجال مدرستي أبي الحسن بن سليمان وأبي الحسن بن بري وسواهم من أعلام هذا الشأن الذين كانت تضمهم العاصمة أو تنتظمهم حاشية السلطان من المقيمين والوافدين، ولاشك أنه استطاع أن يستفيد من كل ذلك بقدر ما تسمح به ضرارته.

فقد أدرك من مشيخة الإقراء أمثال أبي العباس الزواوي صناجة العصر ومقرئ السلطان أبي الحسن كما تقدم، وعاش دهرا طويلا من حياة الراوية المعمر أبي عبد الله بن عمر (ت 794هـ) صاحب أبي الحسن بن سليمان وابن حدادة المرسي، وعاصر أبا عبد الله الفخار وأبا الحسن الحصار وابن سبع المكناسي وابا العباس الشماع وأبا عبد الله بن حياتي وابا محمد البادسي وغيرهم من الأعلام، ولكن الملاحظ أنه اختص نفسه بالشيخ الجليل أبي عبد الله الصفار فكان أول شيوخه المعتبرين، ولذلك نبدأ به:

1- أبو عبد الله محمد بن محمد بن إبراهيم الصفار المراكشي:

وقد صدّر به أبو زكريا السراج في ذكره لمشيخته الأربعة التالين فقال:

"أخذ عن الأستاذ المقرئ الماهر أبي عبد الله محمد بن إبراهيم بن محمد بن أبي بكر التينملي الشهير بالصفار، وأجاز له (1). هكذا قال عنه في مكان من فهرسته، وقال مثل ذلك في مكان آخر منها وزاد قوله:

⁽¹⁾ فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 361-362.

"قرأ عليه القرآن بالقراءات السبع من أول الكتاب العزيز إلى قوله في سورة غافر: "أولم يسيروا في الأرض⁽¹⁾ وأجاز له باقي الحتمة، وأجاز له إجازة عامة"⁽²⁾.

2- وعن الشيخ الفقيه القاضى الأستاذ أبى محمد عبد الواحد بن على بن أبى بكر بن على عبد الواحد بن على بن أبى بكر بن على عبد الرحمن الفشتالي⁽³⁾، قرأ عليه القرآن العظيم بالقراءات السبع إفرادا وجمعا، وترا وشفعا ختمات جمّة وأجاز له"(4).

3- وعن الشيخ الفقيه القاضي الخطيب المحدث الراوية المكثر أبي البركات محمد بن أبي بكر محمد بن إبراهيم السلمي البلفيقي ثم ابن الحاج، قرأ عليه بعض الكتاب العزيز بالقراءات السبع وأجاز له"(5).

4- وعن الشيخ الفقيه الأستاذ القاضى أبي محمد عبد الله بن أبي بكر بن مسلم القصري⁽⁶⁾:

هؤلاء الأربعة هم شيوخه المذكورون عند صاحبه أبي زكريا السراج قال: "وشاركته في هذين الشيخين الأخيرين". وقد رأيت له رواية عن علمين من أعلام تلمسان الوافدين على فاس أحدهما:

5- العلامة أبو عبد الله محمد بن أحمد بن على بن يحيى الشريف التلمساني يعرف بالعلوي - بسكون اللام - نسبة إلى قرية من قرى تلمسان، وهو شيخ نشأ بتلمسان وقرأ القرآن على الشيخ أبي زيد بن يعقوب⁽⁷⁾، وأخذ عن الإمام⁽⁸⁾ وغيرهما، وأخذ عنه جماعة من الأئمة منهم أبو عبد الله القيسي وأبو زيد عبد

⁽¹⁾ يعني الربع الأخير من الحزب 47 من المصحف الشريف.

⁽²⁾ فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 313.

⁽³⁾ لم أقف على ترجمته وسيأتي في أصحاب أبي الحسن بن الدراج.

⁽⁴⁾ فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 313. (5) : ما يترتز التريز اللغية في الرياة من الهند.

⁽⁵⁾ نفسه، وقد تقدم التعريف بالبلفيقي في الرواة عن ابن بري. (6) فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 313-361-362 وقد تقدم ذكر أبي محمد بن مسلم القصري في الرواة عن أبي الحسن بن سليمان وأبي الحسن بن بري.

العسل بن سبيان وبي كسل بن برق. (7) من قراء تلمسان من مشيخة أبي العباس أحمد العجيسي حفيد الإمام أبي عبد الله محمد بن مرزوق التلمساني ذكره في ترجمته في "البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان لابن مريم 27 فقال: "قرأ القرآن على الولي الشيخ يوسف بن يعقوب بن على الصنهاجي.

[.] كي تري الم المنطق الفقيهان أبو زيد عبد الرحمن وأبو موسى عبد الله من أكابر علماء تلمسان، توسع ابن خلدون في ترجمتهما في كتابه "التعريف بابن خلدون 29-32.

الرحمن بن خلدون (1). وتوفي بتلمسان بعد أن أقرأ بفاس على عهد أبي عنان – سنة -771.

6- عبد الرحمن بن محمد بن أحمد الشريف التلمساني يعرف بابن أبي يحيى الشريف (757-826):

ويظهر أنه ممن سمع منهم أخيرا، وكان قد دخل فاسا وأقرأ بحضرة سلطانها وفقهائها"(3).

مكانة أبي عبد الله الصفار عند صاحبه القيسي:

وعلى الرغم من تعدد هؤلاء الشيوخ وربما كان معهم غيرهم ممن أخذ عنهم القرآن وعلوم العربية وغيرها، فإن عمدته كانت على أبي عبد الله الصفار خاصة، وقد روى عنه وأجازه بجميع مؤلفاته ومروياته (4) وتخرج عليه في قواعد التجويد، وكان قد بلغ من الإعجاب به كل مبلغ، وربما كان له في الثناء عليه أشعار بقي لنا من آثارها ما ضمنه بعض قصائده في أصول الأداء، ومنها ما ذكره الإمام ابن غازي في آخر كتابه "إرشاد اللبيب" بعد أن أنشد قول أبي مزاحم الحاقاني في قصيدته في التجويد التي شرحها أبو عمرو الداني (5):

"إذا ما تـ لإ التالـي أرق لسانه وأذهب بالإدمان عنه أذى الصدر"

قال ابن غازي:

وأنشد الأستاذ أبو عبد الله الصغير (6) للأستاذ أبي عبد الله القيسى يصف شيخه أبا

⁽¹⁾ تعريف الخلف للحفناوي القسم 103/1 والبستان لابن مريم 164-184.

⁽²⁾ النعريف بابن خلدون 65-66.

⁽³⁾ نيل الابتهاج 170-171. (4) عند الله عند الله غند (4)

⁽⁴⁾يمكن الرجوع إلى ذلك في فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 313 وفهرسة ابن غاز*ي* 100.

⁽⁵⁾ تقدم عرض القصيدة بنصّها في مرويات أبي الحسن علي بن مُحمّد بن بشر الأَنطاكي شيخ قرطبة. كما ذكرنا شرح أبي عمرو لها في ترجمته.

⁽⁶⁾ يعني شيخه محمد بن الحسين النيجي الآتي.

عبد الله الصفار:

بالذكـر يشفى ذا الضنا الحيرانا" "كان إذا ما حرك اللسانا

قال: "وكان هؤلاء كلهم من المهرة بالقرآن العزيز"(1).

ويتجلى إعجابه الشديد به في ذكره له بوصف "الشيخ" أو شيخنا" وكأنه يحيل القارئ والسامع على معلوم عنده لا يلتبس عليه مع غيره من الذين قرأ عليهم مع تعددهم، فيقول مثلا:

"وقد سمع البعض" المجود شيخُنا

يمدُّ طويلا في الوقوف على "الفجر"(2)

أو يقول:

يمد قبيل اليا فكونا على حِذر "عن البعض يحكى شيخنا في "جوابه"

ويقول مسميا لبعض كتبه:

من الواو دون القلب قال المحصل "وعن شيخنا في "الزهر" تقريبُ لامها

أو يقول في القصيدة العذراء:

كما قد مضى جا في تواليف "شيخنا"

ك"قانونه" و"الزهر" أيضا مقررا"

ار شاد البيب 276.

⁽²⁾ هذا البيت و الأبيات بعده من قصائده الآتية في النماذج التي نسوقها من آثار ه.

ويقول في اللامية:

وقد نوع الهمز المسهل شيخنا "وكان يقول "الشيخ" مثلي ومثلكم إذا أسلمت لحما له قال أمنا ولم تضرب الأمثال إلا لحاذق بدا لي، فليس ما تظنون مشكلا ومع ذاك ما من مشكل في زمانه

ثلاثة أنواع فمن تلك لم تخلُ كما هرة - فاعلم - يكون لها نسل بلا ريبة عوراء قد صدق "العدل" يقول الذي يبدو لكم كان من قبل تفقهت فيه قبلكم بحثكم طل يحرر بنا إلا بدا ما له قبل

إلى غير هذا من الإشارات الكثيرة التي نقف عليها في قصائده التي زين الإمام أبو زيد ابن القاضي بمادتها كثيرا من كتبه وخاصة منها "الفجر الساطع".

مكانة أبي عبد الله القيسي في مدرسة أبي عبد الله الصفار:

على الرغم من أن الإمام القيسي قد يبدو للناظر في آثاره التي وصلت إلينا بمثابة الترجمان عن آراء شيخه الصفار ومذاهبه واختياراته، فإنه لا يكاد يمضي قدما في استعراضها حتى يتبين له أنه وإن كان يبدو وفيا لهذه المدرسة محللا لأقوالها ومدرجا لأراء أستاذه وأقواله أحيانا في نظمه كما رأينا في النماذج التي سقناها من بعض قصائده، كثيرا ما يعود إلى الأصول والأمهات ليقدم الأدلة والشواهد على ما يقرره من أحكام، ولم يكن يلقي الكلام على عواهنه غفلا من البرهنة والاستدلال، سواء كان ناقلا عن شيخه أو عن غيره على الرغم من ضراراته وفقده لكريمتيه.

ونسجل هنا للمترجم هذه المفارقة الطريفة التي لا نكاد نجد ضريرا شاركه فيها إن لم ننف هذه المشاركة نفيا قاطعا، وهي هذا النبوغ الذي نجده له في ميدان هو في مجرى العادة من اهتمامات المبصرين لأنه يحتاج في معرفة أوضاعه إلى هذه الحاسة، ألا وهو ميدان الرسم والضبط، وخاصة في الدقائق المرتبطة به مما يستعان فيه في التفريق بين كثير من صورها وهيئاتها في الرسم والضبط باستعمال عدد من الألوان للتفريق بين الرسم الأصلي المرسوم بالسواد وما يتعلق بالأوضاع التي زيدت علىخط المصحف لبيان الحركات والسكنات والهمزات والحروف الزوائد ومختلف الرموز الدالة على التخفيف والتشديد والإمالة والإشمام ونحو ذلك كل ذلك نجده عنده في

أرجوزته الطويلة "الميمونة الفريدة" في أدق ما يكون من الوصف والتحديد مع عدم تمكنه من الوقوف على الهيئات المبينة لذلك والمجسدة له عن طريق الحس والمشاهدة.

هذا إلى حفظ عجيب للمسائل وقوة استحضار غريبة شهد له بها بعض أصحابه – كما سيأتي.

واقل ما يمكن قوله فيه في نظرنا هو أنه وإن لم يكن صاحب مدرسة خاصة تنتمي إليه، أو صاحب مذهب خاص في مدرسة أستاذه الكبير، فإنه كان راوية كبيرا وإماما متنوع المصادر، يستحضر نصوص الأئمة من كتبهم كما لو كانت منه كالأخذ باليد، وخاصة منها كتب الأشياخ الثلاثة، لاسيما منهم أبا عمرو الداني الذي نجد مسائله ومواد كتبه في الأصول الأدائية والرسم والضبط والعدد وغير ذلك مبثوثة في قصائده وآثاره الكثيرة.

وقد وصفه عامة من تعرضوا لذكره على قلة من ترجموا له بالبراعة في الفن ورسوخ القدم في الحفظ على نحو ما ذكرنا من قول صاحبه أبي زكريا السراج: "شيخ عارف بالقراءات ماهر فيها، وهي جل علمه، بل كل علمه"(1).

ووصفه أبو عبد الله بن غازي وهو بصدد ذكر مروياته من كتب شيخه بقوله "عن شيخ الجماعة الأستاذ الحافظ المتقن المصنف الجامع أبي عبد الله محمد القيسي الضرير عن مؤلفها "(2).

وكذلك الشأن عند أبي زيد بن القاضي في كتبه في أصول الأداء وفي الرسم والضبط فإن ذكره له عادة ما يكون مصدرا بوصف "شيخ الجماعة" والتحلية بمثل "الإمام" و"الأستاذ"، وقد نقل عنه مرة في بعض كتبه تحقيق كيفية ضبط قوله تعالى: "ألم أحسب الناس" فوصفه بأنه "من فحول هذا الفن وصاحب علم رشيد وعقل سديد"(3).

ويعطينا أحد فضلاء أصحابه، وهو أبو راشد الحلفاوي في شرحه على "الدرر اللوامع" صورة عن حفظه وقوة استحضاره هذه فيقول في باب "البسملة"

⁽¹⁾ فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 362.

⁽²⁾ فهرسة ابن غازي 100.

⁽³⁾ ذكره ابن القاضي في رسالته "إز الة الشك والإلباس" (مخطوط).

حيث تعرض لقول أبي الحسن الحصري في الفصل بين السور المعروفة بـ "الأربع الزهر" بالتسمية في قوله:

وحجتهم فيهن عندي ضعيفة ولكن يقوون الرواية بالنصر

ثم ذكر اعتراض شارحه ابن الطفيل عليه - كما تقدم - إذ قال: "وليس في البسملة بينهن أثر" ثم رد أعني الحلفاوي - على قول ابن الطفيل وقال: "وبنحو هذا قال المرجيوي وابن مطروح وغيرهما، ثم قال:

"وقد أوريت زناد هذه المسالة ذات يوم بين يدي أستاذنا سيدي أبي عبد الله القيسي - رحمه الله - فتبسم توطئة للدر الذي به يتلفظ، وقال: من حفظ حجة على من لم يحفظ، فقلت: يا سيدي وهل هناك من العلماء من يقول إنها رواية؟ فقال: نعم، رواها أبو عمرو في "جامعه"، ونقلها أبو العاص في "كشفه" (1).

فهذا الاستحضار الذي كان على غير سابق إعداد يعتبر دليلا كافيا على ما قلناه.

وهذا مثال ثان ذكره الحلفاوي أيضا مما يدل على بليغ الحفظ وقوة الاستحضار، وذلك عندما تعرض في باب المد من شرحه المذكور للخلاف في مد المنفصل لقالون فقال:

"وبالوجهين قرأت على "أستاذنا" أبي عبد الله - يعني القيسي - ثم سألته عن الترجيح، فأمرني بترجيح المد لهما أعني لقالون والدوري، ثم قال لي: "وبترجيح الزيادة كان يأخذ شيخنا أبو عبد الله - الصفار - وشيخه أبو الحسن، وقد قال يعني أبا الحسن بن سليمان - في "التجريد ": وبهما قرأت لهما من طريق الحافظ، واعتمد على ما ظهر له من نص "الاقتصاد" والله أعلم فانظره هناك"(2).

أما منافحته عن مذاهب المدرسة التي ينتمي إليها، فهي بالغة ذروتها في قصائده التعليمية التي سوف نرى أنها في أكثرها كانت تستهدف الإجابة عن بعض

⁽¹⁾ شرح الحلفاوي على الدرر اللوامع (مخطوط) وقد تقدم التعريف به.

⁽²⁾ المصدر نفسه.

التساؤلات وإماطة الغموض عن بعض مسائل الأداء، ولذلك نجدها مصدرة في الغالب بقوله: "أيا طالبا" أو "أيا سائلا"، وله في هذا الصدد قصائد كثيرة وقطع نظمية تندرج كلها تحت ما سماه "الأجوبة المحققة عن مسائل متفرقة"، ولعله ضمنها ديوانا خاصا كان يروى عنه، ولذلك نجد كثيرا منها مبثوثا في كتب المتأخرين وخاصة عند ابن القاضي.

كما أننا نجد له محاورات ومراجعات شعرية ونثرية نبه على بعضها فيما قدمنا من مناقشته لشيخه أبي عبد الله الصفار، وكان بعضها مما كان يتطارحه مع طائفة من تلامذته شعرا أو نثرا كما نجد صورا من ذلك في مناقشة أبي زيد الجادري له في شرحه على "الميمونة الفريدة" - كما سيأتي - وفي محاورات أبي وكيل ميمون الفخار له في بعض مسائل الأداء.

- موقف بعض الأئمة من اختيارات القيسي:

ويبدو أن مذاهب القيسي واختيارات مدرسته لم تكن تحظى دائما بالقبول، إذ نجد في آثاره وأخباره في هذا الشأن ما يدل على احتدام الخصام بينه وبين بعض أئمة عصره في بعض تلك المذاهب ومن شواهد ذلك من آثاره قصيدة ذكرها له ابن القاضي في "الفجر الساطع" يدل عنوانها على أنها من حصاد إحدى معاركه العلمية الساخنة، لأنه سماها "قصيدة الرد على الذي يرى نفسه فوق النفوس (1)".

كما نقل لنا ابن القاضي أيضا أثارة من علم عن قضية خلافية أخرى كانت قد ثارت بين أبي عبد الله القيسي وبين شيخه الآنف الذكر أبي محمد عبد الواحد الفشتالي، وذلك في شأن ترجيح الإمالة أو التفخيم لقالون في راء "التورية" فقال ابن المذهبين:

"ويعضهم رجح الفتح وهو الشيخ أبو محمد عبد الواحد الفشتالي⁽²⁾، ويعضهم رجح الفت على المعروف بابن الدراج⁽³⁾، وكان إماما كبيرا في علوم القرآن، متمهرا في اللغة والنحو وغير ذلك، ولازم أشياخا كثيرة في بلاد

⁽¹⁾ ستأتى القصيدة بتمامها في النماذج التي نذكر ها له.

⁽²⁾ نقدم ذكره في شيوخ القيسي، ولم أقف له على ترجمة خاصة. (3) لم أقف له على غير هذه الترجمة التي ذكرها له ابن القاضي في باب الإمالة من "الفجر الساطع" ، وقد ذكر ابن غازي بعض أرانه النحوية الشاذة في سورة البقرة من كتابه "إنشاد الشريد من ضوال القصيد" عند ذكر "متى" و"عسى" فقال: "وقال ابن الدراج بحرفيته".

القرآن، متمهرا في اللغة والنحو وغير ذلك، ولازم أشياخا كثيرة في بلاد المشرق، وكانت عادته الرحلة من شيخ إلى شيخ حتى فاق نظراءه في عصره، وكذلك لقي الأشباخ أيضا في المغرب، وتصدر للإقراء بمدينة فاس، وإليه أشار بقوله:

أيا من تصدى للقراءة جاهلا كداك روينا من طريق شهيرة كداك رواه عن شيوخ تقدمت عنسين أبداك شيخنا وإمامنا لبيب نبيه ناقد وهو متقن لقد لزم الأشياخ شرقا ومغرب فهذا لكم كاف وما فيه ريبة وقد أنكروا هذا لقلة علمهم وقد نص في "التمهيد" بالفتح راجحا وفي "المستنير" الفتح لم يحك غيره وفي "جامع البيان" قال قياسه وفي "جامع البيان" قال قياسه في "حامع البيان" قال قياسه في "ما هدات كلها مستنيرة فمن لم يسلم فاعتقد فيه أنه

على الفتح للتورية قالون يعمل عن الشيخ مختارا له حين يسأل له سند عنهم صحيح ومقول "عليا" له العليا وفتياه تقبل زكي "وفي" في الورى متفضل على الجد دهرا صابرا ليس يُملَل ولا مصله فتياه تُلغى وتهمل وقلمة إنصاف عليه المعول كفى الأصل برهانا لمن يتأوّل كفى الأصل برهانا لمن يتأوّل كذلك في "الإيضاح" ليس يحول(1) كذلك في "الإيضاح" ليس يحول(1) وفي "مبهج" قواه لم يبق مدخل(2) على مذهب الداني فتح مُجَمَّل والتنا والنص والأصل يكمًل والتنا والنص والأصل يكمًل وعنود حسود يعتريه المتقوّل

قال ابن القاضي: قال ابن غازي حاكيا عن شيخه الأستاذ (3) قائلا:

"قرئت هذه الأبيات في مجلس القيسي ولم يرتضها، ولعله إليه أشار بما في البيت" (4) يعني البيت الأخير على ما فيه من إسراف في العبارة، لأن الحلاف في مثل هذه القضايا تحكمه القواعد والضوابط المعتبرة عند أهلها من النقول التي لا مطعن فيها أو لا مغمز في مستنداتها وتوجيهها. وأحسب أنه لا يضير القيسي ولا غيره أن

⁽¹⁾ النّمهيد والإيضاح كلاهما لأبي عمرو الداني كما تقدم في مؤلفاته.

⁽²⁾ المستنير لأبن سوار، وقد عرف به أبن الجزري في النشر [82/ والمنهج لسبط الخياط "النشر" 83/1.

 ⁽³⁾ يعني شيخه أبا عبد الله الصغير النيجي.
 (4) الفجر الساطع "باب الإمالة".

يخالف من يخالف عليه من علماء هذه الصناعة، لأن مادتها في غالبيتها قائمة على "الخلافيات" لأنها نوع من الفقه الذي يستعمل نصوص الأئمة ويغوص في طلب الحجج منها استنادا إلى الرواية الموثقة والقواعد الإجمالية والمبادئ المعتمدة عند أهلها.

وها هو ابن القاضي نفسه يبين في هذه القضية أن الأخذ على ما ذهب إليه القيسي، فينقل عقب القصة تعليق ابن غازي عليها بقوله: "والعمل اليوم إنما جرى على التقليل، وبه قرأنا على أشياخنا جملة وتفصيلا" انتهى.

ثم قال ابن القاضي متمما لما نقله:

"وبه جرى الأخذ عندنا بفاس وأرض المغرب، وأليه أشرنا بقولنا:

"وقالون في "التورية" وافق ورشهم بذا أخذ الأشياخ في الغرب مسجلا

تصدره للإقراء ومشيخة الجماعة بفاس:

هذا المستوى من الحذق والرسوخ في الحفظ وقوة العارضة قد رشح الإمام أبا عبد الله القيسي في قاعدة البلاد لاقتعاد منصب "شيخ الجماعة" الذي لم يكن يعترف به باعتباره لقبا علميا خاصا، إلا لمن كان حقا بهذه المثابة في سعة العلم بفنه وعلو الكعب فيه مع وفرة الإنتاج وطول العمر في التصدر للإقراء، وهي أمور تحققت جميعها للمترجم في أوفى صورها على الرغم من العاهة التي كانت تقعد به في مجرى العادة عن التصدر لمثلها.

ولقد أسعفت القيسي حافظته الواعية على استحضار أقوال الأئمة ومذاهبهم ومناقشتها، كما أسعفته قوة عارضته المذكورة في النظم التعليمي فكان يصوغ أحكام القراءة والأداء والرسم والضبط وغير ذلك من الأغراض التي نظم فيها بكامل التمكن واليسر والاقتدار مما كاد يستوعب معه عامة الفروع المتعلقة بهذا العلم، ثم كان يعطيها عناوين ترمز إلى جدّتها وافتراعه لمباحثها، فيسميها بمثل "الميمونة" و"العذراء" و"الغريبة" و"قطيفة المسكين" وغير ذلك من الأسماء التي لا تخلو من شاعرية في الاختيار.

أما متى بدأ تصدره وجلوسه في مجلس التصدر؟ فليس عندنا تحديد لوقته، إلا أننا يمكن أن نقدر أنه بدأ في حياة شيخه أبي عبد الله الصفار (ت 761-762)، ولقد مر بنا ذكر الهدية التي أهداها إليه ملك العصر يومئذ أبو عنان فارس بن أبي الحسن "في حال قراءته معه"، وقد كان ذلك حتما قبل وفاة أبي عنان سنة 759هـ كما تقدم.

ولعل الإشارة التي نقلناها عن أبي زيد بن القاضي عن موضع الصلاة عليه يوم وفاته أي في "جامع الأندلس" تفيدنا في معرفة المسجد الذي كان يعقد فيه مجالسه أو في المدرسة المجاورة له المعروفة به "مدرسة الصهريج" (1)، وبذلك كان عمل هنالك امتدادا للمجد القرائي والعلمي الذي اقترن بهذه الجهة من مدينة فاس على عهد ابن القصاب وصاحبيه أبي عبد الله الخراز وأبي عبد الله بن آجروم.

وربما قرأ على أبي عبد الله القيسي هنالك غير واحد ممن عرفوا بالرواية عنه، ومنهم أبو زكريا السراج الذي يذكر في مشيخته أنه أجاز له بجميع ما ألفه شيخه الصفار ورواه في أواخر رجب عام 772هـ(2).

ومعنى هذا أنه قضى في إمامة التصدر ومشيخة الجماعة أزيد من خمسين سنة إلى حين وفاته سنة 810 فكان لسان هذه المدرسة وواسطة العقد فيها بين الإمامين أبي الحسن بن سليمان وأبي عبد الله الصفار، وبين وكيل أبي ميمون بن مساعد مولى الفخار وصاحبه أبى زيد الجادري.

و يحدثنا أبو عبد الله بن غازي عن رؤيا منامية رآه بعضهم فيها بعد موته في أبهج حال "يرفُل في الحُلل" فقال له: "ما هذا يا سيدي ؟ قال له: هذه (3) حلل القرآن، أو ما سمعت قول أبى القاسم ولى الله

⁽¹⁾ تقدم ذكر هذه المدرسة بين مثيلاتها بفاس وغيرها.

⁽²⁾ فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 313.

مجلاً له في كل حال مبجلا

فيا أيها القاري به متمسكا هنيئا مريئا والداك عليهما ملابس أنوار من التاج والحلا فما ظنكم بالنجل عند جزائه أولئك أهل الله والصفوة الملا(1)

⁽¹⁾ إرشاد اللبيب لابن غازي 276-277.

الفصـــل الثـاني

آثار أبي عبد الله القيسي في قراءة نافع وأصول رسمها وضبطها وأدائها.

انصرف الإمام أبو عبد الله القيسي إلى اصطناع النظم أو "الشعر التعليمي" وسيلة فنية لتقرير قواعد الرسم والضبط وتحرير مسائل الحلاف وذكر أحكام القراءة والأداء، ولعل لضرارته دخلا في ذلك، إذ يحتاج التأليف النثري إلى كتابة المؤلف لكلامه أو إلى إملائه على من يكتبه ويقيده كما يحدث لكثير من الشعراء الذين ربما نظموا أكثر أبيات قصائدهم وهم متمددون في المضاجع ثم إذا أصبحوا نقلوها من الذاكرة إلى السجلات، ولم أقف من إنتاج الإمام القيسي إلا على كلامه المنظوم في قصائد ومقطوعات، وأما كلامه النثري فلم أقف منه إلا على غاذج قليلة عند بعض أصحابه كمحاورة أبي زيد الجادري له في بعض مسائل الرسم والضبط كما سيأتي، كما أن غالبية منظوماته إنما هي أجوبة عن أسئلة مطروحة عليه أو مسائل افتراضية يتوقعها ثم يأخذ في الجواب عنها، ومنها ما هو داخل في عليه أو مسائل افتراضية يتوقعها ثم يأخذ في الجواب عنها، ومنها ما هو داخل في باب الخصومات والمناظرات العلمية والمحاورات التي سنمر على غاذج منها مما كان يدور بينه وبين أصحابه.

1- أرجوزته الكبرى المسماة بـ "الميمونة الفريدة" في نقط المصاحف

وأبدأ بها لأنها تعتبر أضخم أعماله التعليمية، ولأن شهرته في الغالب تعتمد عليها، وخاصة عند العلماء المهتمين بعلمي الرسم والضبط، وهي أرجوزة فريدة كاسمها خصصها لمسائل ضبط المصحف واختلاف النقلة فيه، وأرخ لتطورات هذا العلم ومسائله وتوجيهاتها وتعليلاتها، كما أنها تعتبر ملتقى لاختيارات أئمة الرسم والضبط من قدامى ومتأخرين ابتداء من أبي الأسود الدؤلي ونصر بن عاصم ويحيى بن يعمر والخليل بن أحمد، ومرورا بالغازي بن قيس وحكم بن عمران وأبي الحسن بن بشر الأنطاكي وأبي عمرو الداني وأبي داود سليمان بن نجاح ثم أبي القاسم الشاطبي وأبي عبد الله الخراز – وإن كان لا يسميه – وأبي إسحاق التجيبي صاحب "التبيان" وسواهم ممن ذكر مذاهبهم ونقولهم.

وقد رجعت إلى أرجوزته هذه في مخطوطتها المحفوظة بالخزانة الحسنية بالرباط⁽¹⁾، ثم وقفت على ذكر نسخة أخرى منها بالخزانة العامة بالرباط⁽²⁾.

وهي تزيد في أبياتها على 4000 بيت بالمفهوم العروضي الذي يعتبر كل شطر من الأراجيز المزدوجة بيتا قائما بنفسه كما قدمنا، وقد أحصيت الموجود منها في م خ -203 التي تنقصها بعض الأبيات والأشطار فوجدتها في 2033 بيتا بالمفهوم المعروف عندنا اليوم أي ضعف هذا العدد بالمفهوم العروضي، وهذا نفس طويل لا أعلم لأحد قبله ولا بعده مثله في القراءة وعلومها خاصة، إلا ما تقدم لأبي داود صاحب أبي عمرو الداني في أرجوزته المسماة بـ "الاعتماد".

وقد فرغ القيسي من نظمها عام 796هـ أي قبل موته بنحو أربع عشرة سنة (4)، وهذا يدل على أنها من إنتاجه العلمي الذي أنضجه طول التمرس بعلوم الفن ومصادره الأمهات.

وقد زاد في أهميتها ما أسداه إليها أبو زيد الجادري من خدمة جليلة بشرحه لمقاصد شيخه فيها بكتابه الآتي الذي سماه "الدرة المفيدة في شرح الميمونة الفريدة" ولنا موعد مع نص من كلام الجادري في شرحه هذا في ترجمته في فصل لاحق بعون الله.

عرض لنماذج من أرجوزته:

وهذه أرجوزته مصدرة بما كتب على ديباجتها بعد التسمية والصلاة والسلام على النبى الكريم:

"قال شيخنا ومحقق عصره الأستاذ الحاذق النحرير أبو عبد الله محمد بن سليمان بن موسى القيسي رضي الله" أختار منها هذه المقاطع لمجرد التعريف، وإلا فكلها محتارة حسنة:

⁽¹⁾ رقمها 4558 في سفر واحد مستقل.

⁽²⁾رقمها 884ك.

⁽³⁾ أي في مخطوطات الخزانة الحسنية بالرباط. (4) سيأتي ذكر ذلك في ختامها وقد نبهت عليه هنا لوقوع خطأ فيه لعله بسبب الطبع حيث قال: فرغ المؤلف من نظمها في شبعان عام 746 – فهرسة الخزانة الحسنية 162/6 لمحمد العربي الخطابي.

الحمد لله الذي اصطفانا سبحانه ذي الكبريا والمنن شم صلاته على من غَفَرا ذاك النبئ الصادق المصدوق

وذكره أورثننا وفانا وخاسا حمدا يدوم بدوام الزمن له ذنوبه كما قد أخبرا محمد بذكره نفسوق

ثم قال عن موضوعها واصطلاحه فيها والمصادر التي اعتمدها:

نقط المصاحف عن الأعلام في الأحرف السبعة وائتلافهم في الأحرف السبعة وائتلافهم في الأخاح، وللداني عثمان تفييد من حفظه مربعًا العاني كاف مقنع "ومحكم" الداني كاف مقنع من التصانيف الذي استحسنت لكن قصد السائلين يحصل ويه في كل الأمور أعتضد

وبعد فلنسرجع إلى نظام وسائر القراعلى الخيلافهم إن قلت قال الشيخ أو سليمان وقد جمعت في نظامي كُتُبا من تلك "ضبط" الشيخ ثم "المقنع" شم "التجيبي"، وقد نقلت وليس كل ما بيلك أنقل والله حسبى عليه أعتمد

ثم قال:

وهاك باباً جامعاً في من نَقَط وسبب النقط وعن من ذكره وسبب النقط وعن من ذكره ومن يقول بالكراهة ومن وفي الخواتم وفي الخواتم في التعشير والتخميس وما استحبه من الألوان وكانيت المصاحف العلية

كستاب ربسي أولاً بسلا شطط الحافظ الدانسي وكسيف فسره أجازه إن شاء من له المنن عسن الأئمسة ذوي المكسارم عسن كل ماهسر بسه رئسيس أهل الأداء ناقطسو الفسرقان مسن نقطها وشكلها خلية

ونُسب النقط إلى "زياد"(1) لكننسي أذكر مسنه طرفا

يعرى إلىهم بنص باد لعلم للطالب في ذاك شافا

ثم بعد أن ساق قصة زياد مع أبي الأسود الدؤلي في مراودته له على وضع علامات يستعان بها في ضبط الإعراب على أواخر الكلم، تحدث عن الخطوات الأولى في ذلك كما ساقها أبو عمرو الداني في صدر كتاب "المحكم في نقط المصاحف، ثم تطرق لذكر أول من ألف في نقط المصاحف فذكر في الطليعة الخليل بن أحمد ثم أحمد بن موسى بن مجاهد ويحيى اليزيدي وابن المنادي وابن أشته وقالون ويشار بن أيوب وغيرهم.

ثم لما انتهى من ذكر تاريخ ضبط المصحف وتطوراته شرع في وصفه وكيفيته ومواضع وضعه والألوان التي اعتمدت للتمييز بين مختلف أشكاله وعلاماته، ولا يتسع المجال لتتبع ذلك لطوله، ولذلك نكتفي ببعض النماذج التي ذكرها، وأبدأ بالعلامة الدالة على سكون الحرف وفيه يقول:

القول في السكون كيف نُقطا فجر ودارة وخرواة وخرواة وخرواة وخروة قيال الإمام الداني جل أهل علامة السكون – فاعلم – جَرة واخرة المحان جَمّة واخرة المحان جَمّة ومقائني لم يذكر إلا الجَرة ووا والثاني فوق الحرف دارة رووا كجعل أهل العدّ صفرا في الحساب

⁽¹⁾ يعني زياد ابن أبيه، وهو يشير إلى الخبر الذي ذكره أبو عمرو الداني في صدر "المحكم" 3 بسنده إلى العتبي قال: كتب معاوية – رضي الله عنه – إلى زيادة يطلب عبيد الله ابنه، فلما قدم عليه كلمه فوجّده يلحن فرده إلى زياد... فبعث زياد إلى أبي الأسود... ثم ذكر أنه طلب منه وضع النقط

وقال في المد:

وكيف يجعل على الممدود

القول في المد بلا تقييد

ثم قال بعد وصف الكيفية وموضع رسم علامة المد:

واختار ذو "التنزيل" جعل المدة عللـــه الشـــيخ لكــــي تــــدُلاً بين الطبيعي بذلك فريًّقا في نحو شيء وكهيئة جعل مائلة للهمز قال من وعيى وفييه وجيه آخير التوسيط لا تجعل المد على ذا المذهب وقد أتى الإشباع عن عثمانا أهمل العمراق جلهم لا يجعلون وفـــرقوا فــنقطوا المشــددا فى نحــو "ق" الخلــف قـــد وعيـــته ومن يسراع الرسم لا ينزل والواو بعد النون من "يس" كذاك شكل الهمز من "أحسبا وهـــل تنــزل بمــيم "اللـه" "واقترب الذي أتى بعد "اهتدى"

في موضع المحذوف فاعرف حده على سقوطه وقيت الجهلا وبين مشبع فخند ما حققا المطّـة الشيخ فينعم ما فعل لكن على مذهب من قد أشبعا قال التجيبي الإمام المقسط وقوله قول إمام معرب والذائع التوسيط عنه بانا علامة المد وشد والسكون وتركوا المخفف السنص بدا للفظ يقوى المط خند ما قلته لفقيد ممدود، على المد اعملوا فهلل يشدد وبعد "ن" أين محلِّه؟ له النقلَ اطلبا الصلة؟ اصغوا للذي قلناه وذا كـثير إن بحـثت طـب هـدى

ومما قال في باب النون والتنوين:

كيف أتى في ذكره المبين نقط الحروف بعده الجلية الحلق قال كل عالم عفوف

النقط تين رك بوا إن وردا والهمز في هذا كغيره ولو والهمز في نسية الموجود لأنسه في نسية الموجود من يخف عند الغين والحاء اتبعوا لكنها قليلة جدا وما والنقط تين في سوى ما ذكرا

مرفوعا أو منصوبا أو جرا بدا ألقي شكله فع الذي وعوا يقول ذو "التحديد" و"التمهيد"⁽¹⁾ عن نافع وابن العلاء فارفعوا قل فقد يحكى وإن قلً افهما أتبع ولا تخالفن ما قُدرًا

ومما قال في باب الإظهار والإدغام:

وهاك حكم الطاء قال الواعي القوا مع الأطباق صوتا كي لا كقوله "أحطّت" قال الهدهد فحكمه كالنون عند الواو دلّ السكون أن ذاك الطاء وأن الأطباق الذي من صيغته وبتبوت صوته يمتنع علامة التشديد أيضا تُعُلِم وترك ذا الشد على القلب الصحيح أدل – قال الداني – الأول على جاء عن الشيخ كلاهما حسن

مديعة ما في الستاء بالإجماع يُخِلِ بالطاء فهاك السنقلا بسطت مع فرطت بان العدد والسيا بغينة يقول السرواي والسيا بغينة يقول السرواي لم يقلبوه خالصاع الداء وصفته القلب لا امتراء فاسمعوا وعوا بأن تلك الطاء قد تدغم يدل أيضا قاله الداني الفصيح اللفظ والمختار ذاك فاعقلا واختار الأول كدان ذي السنن

ثم قال عن إدغام القاف في الكاف:

وينبغي لمن يبقي صوتا كقسوله "نخلقكم" والتبقية ذكرها الحَبر لدى "الرعاية" (2) في "المفصح" الموضوع في الإدغام كيذاك في كيتابه "المتحديد" من حجة الداني قال: القلقلة وذلك - اعلم - قال في "مفصحه"

القاف فلينقط كما بسطتاً عن مك التقيي (1) نعم التحلية وردها الداني ذو الدراية للسبعة الغُر ليدى الأنام وهسو في معرفة الستجويد لم تلف في الوصل فخذ ما علله من حيث خُص بادروا لنصحه من حيث خُص بادروا لنصحه

إلى أن يقول:

فالقاف بالجهر نعم والقلقلة والكاف بالجهر نعم والانسفال والكاف بالهمس والانسفال لو زال جهر القاف في التجويد الحافظ - اسمع - ويصير المعنى كلام مولانا الكريم "قد حا" وخو قوله "كتاب مرقوم"

خص والاستعلاء قال النقلة خُص ويبدو ذاك عند التالي لصار كافا قال في "التحديد" إذ ذاك فاستدأ إذا تلتونا مع قوله في الانشقاق "كدحا" مع قوله أيضا "سحاب مركوم"

ومما قال عن مذهب ورش في نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها وكيفية ذلك في الضبط:

وهاك نقط مصحف عن كل في نقل شكل الهمزة الثقيلة من فوقه اجعل نقطة حمراء

على سبيل ورشهم ذي النبل للساكن القبلي خند تعليله وذاك فتح الهمز حيث جاء

⁽¹⁾ يقصد مكي بن أبي طالب القيسي صاحب الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة".

⁽²⁾ عبارة مكّي في "ألر عابة" 172 وإذا سكنت القاف قبلُ الكاف وجّب إدّغامها في الكاف لقرب المخرجين، ويبقى لفظ الاستعلاء الذي في القاف ظاهر اكإظهارك الغنة والأطباق مع الإدغام في "من يومن" و "أحطت" وذلك نحو قوله "ألم نخلقكم" تدغم القاف في الكاف، ويبقى شيء من لفظ الاستعلاء الذي في القاف.

وتحــت في المكســور إن كســرتا واجعــل محــل الهمــزة المذكــورة علـى سـقوطها مـن اللفــظ أتــت محلّهـا إن فــتحت أعلــى الألــف في وســط المضــموم بــان الحكــمُ وفــوق المفــتوح أيضــا فــتحة دلــت علـى كيفـية الشـكل الــذي

أمامه في الضم إن ضممتا الجَرِّة المعلومة المشهورة المعلومة المشهورة دلالة كهمز وصل حذفت وتحت في المكسور هكذا ألف ذو "الكشف" (1) قال في الأخير الضَّمُ في الكسر تحت كسرة خذ شرحَه قد نقلوه للإمام الجهبذ

إلى أن قال في فصل عقده:

وتترك الجُرِّة حال النقل ومثله "ردءا" فالدرن إلىه ومثله "ردءا" فالدرن إلىه لأجل أن الهمزة التي مضت في كونها تابعة جاءت لما وألف الوصل تكون فيها إن أمكن الوقف على ما قبلها وإن أتى متصلا بها فالجرُة الغراء ليست تُجعل فالجرُة الغراء ليست تُجعل كي "باسم ربك" و"بالله" نعم في موضع التنوين شكلها اجعلا في موضع التنوين شكلها اجعلا "رحيم آشفقتم" كتاب أنزلا وكل ما ذكرته إلى هنا

للام تعريف كلام الأكل الأنه لا يمكن الوقف عليه الوصل افهمن تنزّلت كالف الوصل افهمن تنزّلت قبيلها بحسب الشكل افهما الجرة الغراء كن نبيها كنحو قال الله حصل أصلها يكن عليه الوقف فاسمع الحكم في ألف الوصل لما قد علوا والله "فالله" و"تالله" القسم الله ذهابه من الله السألا فاسمعوا ما مثلا من قولنا "وتترك" اسمع وافطنا

⁽¹⁾ يريد كتاب الكشف لأبي العاص، كما تدل النقول عنه في كتاب "مجموع البيان في شرح مورد الظمآن لأبي الحسن علي النروالي الزرهوني الانف الذكر في شراح المورد.

ليس لها مُهر وُقيت البوسا

وقد خصص القيسي من أرجوزته قسما كبيرا للهمزة وكيفية رسمها وأحكامها ومواقعها وطريقة نقطها بحسب تلك المواقع، وقد استهل ذلك بقوله:

وهاك نقط الهمزة المنفردة مهما بدأت الهمز نفسي تقشعر لكن بعون الله أستعين

على سبيل كلهم ممهدة ومن دخولي في علومه تفرّ إذا جاء من أسمائه المعين

ومما قال في مذهب ورش:

و"اللائي"في الياء التي قبل خَفَ
دان على طريقة العلامية العلامية تخفيفها ونقطة من تحيت إذ كسرها ليس بخالص وقر وهكذا نقط الذي قد سهلا وكل من حقق ذا الباب فضع

ومما قال في نقط بعض أنواع الهمزة المسهلة:

"وهاك نقط" "أوءنبئ" الذي همزة الاستفهمام كل صوروا وهمزة المخبر واوا رسمت فعرها من شكلها إذ كانا أو اجعل النقطة في أمامه

في آل عمران تسد بالنبذ بألف لا غير فيما ذكروا لأنه مجانس إذ سهلت لسيس بضم مشبع فبانا حمراء قبل علامة انضمامه

⁽¹⁾ المراد أبو إسحاق التجييي صاحب كتاب "التبيان" وقد تقدمت الإشارة إلى نقل القيسي عن كتابه عند ذكر الكتب المولفة في الرسم والضبط في آخر الفصل الذي خصصناه لذلك.

ودارة علام التلاميين والأحسن الأول قال الحافظ

فوق، وذا وجه فخذ تبييني واختاره الشيخ فنعم اللافظ

ولما تكلم على الأحرف المرسومة في الخط على خلاف الهيئة المعتادة في مثلها قال:

في "جايء" زيد⁽¹⁾" و"لشايء" الكهف فــــبين جــــيء فـــرّقوا و"حتـــي" في الصـــورة الشـــبيه دون المعنـــي وللتطــــرف وللخفـــــاء

كمائـــة للمعنـــيين يكفـــي وفي "لشــيء" بيـنه و"شــتّى" واللفـظ فاحــذر المـرا والطعـنا قــد قــويت بالألـف الغــراء

وقال في كيفية رسم الياء الأبيات المتداولة المشهورة التي نقلها أبو زيد بن القاضي في كثير من كتبه:

والياء في الرسيم على أقسام ميثل علي ولي وكنا مي ولاناني مهما سكنت فالعقص والثاني مهما سكنت فالعقص قد جاء في "شرح اللبيب "(2) كالذي وفي "الذي" وشبهه عند العراق ومن عزا إلى العراق الوقصا ثاليثها إن تنقلب فوقصا وقد عزا التجيبي في ذا الثالث والأحسن الرسم بغير ما ذكر رابعها إن صورت نحو "امرئ" وكيل ميا ذكرت للبيب

إن حركت فالوقص خذ نظامي "وليي الله" "هُداي" فخذا سيكون حي أو سواه النس وفي وشيء والمسيء فخذ بالوقص جا، فرسمه فيه شقاق العالم التجيبي خذه نصّا مثل على إلى كذاك أحصى إلى العراق العقص خذ عن باحث عن العراق قال فاحفظ ما أثر "يستهزئ" اردد وكذا "من شاطئ" سوى الذي عيوقت للتجيبي

⁽¹⁾ يريد ما جاء في المصاحف الأندلسية من زيادة الياء في "جيء" في الزمر والفجر كما تقدم. (2) يعني كتابه "الدرة الصقلية في شرح أبيات العقيلة" وقد نقدم التعريف به في شروح عقيلة الأتراب للإمام الشاطبي...

عند التجيبي متى ما انفتحت وإن أتت بالكسر أو ما قبلها وكسل مسا نقلسه التجيبيي والتوقص عند القوم قل تعريق

أو قبلها فالوقص حيثما بدت فالعقص حتم عنده خذ أصلها ذكره الشيخ فخذ تهذيبي والعقص تحويل بدا التحقيق

ومما قاله في أحد الفصول فيما زيد في رسم المصاحف من الياءات قوله:

مع غير همز فاحذر المراء في كلمتين قل ولا مخالف في كلمتين قل ولا مخالف البايكم" في "ن" فاحفظ بونا لحدى "بأييد" قل بما فيه رضا وعمر اللذي مضى في شعر محكم الداني في نعم التنمية باليا لما قد عللوا في الأمهات

قال الإمام الداني: زادوا الياء في كل مصحف من المصاحف هما "بأييد" بعده "وإنا" زيادة الياء لفرق قد مضى كما أربد الفرق بين عمرو وذاك لما كثرا في التسمية وخصت "الأيدي" التي في "الذاريات"

ومما قال في رسم "بأييم الله" في سورة إبراهيم:

خلف عن القوم فكن عليما وعللت أيضا بتعليين الأصل والتعليل عنهم باد شدد وتعليلاتهم قل بادية والياء الأخرى فزت بالتعليم فشدد الأولى وخذ إعلاله من فوقها حمرا كما قد عرفا باثنين رسمها فع المقصودا عنه، وأهل العلم بالذكر اسألوا

أتسى "بأيسيم" بإبسراهيما فرسسمت في بعضها باتسنين فرسسمها إمسا علسى مسراد فعسر الأولى منهما والثانية والألف الحمسراء بسين المسيم وقسيل رسسمها على الإمالة وعر الأخرى واجعلن الألفا وجاء أيضا عن أبي داودا وذا هو المختار فيما نقلوا

والغـازي باثنــتين ... روى⁽¹⁾ وذاك في كــــتابه "هجـــاء

عن أهل طيبة فنعم ما حوى السينة "احفظه بلا امتراء

ومما قال في ختامها:

فهاكم أرجروزة القيسي قد انقضت يا صاح في شعبانا لستة من بعد تسعين خلت ليس لها فيما علمت توأمُ ســـميتها "المـــيمونة الفـــريدة" وجـئت فـيها بغـريب ونكــث⁽²⁾ ومع ذا أقول: كل الناس فإن أنا أغفلت شيئا فاصفحوا لأن عــــذري يـــراه الحــاذق يا سامع المضطر رحماك اجعلا خالصـــة لــوجهك الكــريم نـــه غب رب العـــرش في نجاتـــي يا رب فاغفر الذي جنيت هــون علــيّ سـكرات المـوت ثم صلاته على الماحى الشفيع ثـم علـى أصحابه الأبـرار

في ضيبط ذكر ربينا العلي والحمد لله الذي هدانا من بعد سبعمائة قد كملت لكنه الفضل لمن تقدموا إذ جمعيت معانييا مفييدة يجدها كما ذكرت من بحث أفقــه منــى دونمـا التـباس عن خلل وجدتموه واسمحوا فقد حبيبتي بأن الفارق أرجوزة الضرير يأمن قد علا بجاه سيدي الورى الرحيم بعــد مماتــي ولــدى حياتــي من الذنوب طالما عصيت وفي ســؤال القــبر فاســمع صــوتى العاقب الداعي الرسول من سمع رضوان ربى الواحد الغفار

⁽¹⁾ جاء الشطر منكسرا في المخطوطة، ولعل اللفظ في "رسمها روى". (2) يظهر أن الشيخ قد اشتبه عليه فظن "نكت" بهذا المعنى الذي أراده مثلثة الثاء، ولذلك قابلها في المصراع الثاني بقوله "من بحث"، وهو خطأ لأن "نكت" التي هي بمعنى أحدث نكتا أي اثر هي بالناء المثناة لا غير، وقد رجعت إلى اللسان في المادتين "نكت" و"نكث" فإذا المعنى المراد يناسب الناء المثناة وفيه قال: " ونكت في العلم بموافقة فلان أشار..." اللسان – مادة نكت (مجلد 100-101- طبعة دار صادر بيروت).

تلك هي الأرجوزة المطولة "الميمونة الفريدة" حسب ما تيسر تقديمه من غاذجها، وهي من أزكى الشواهد على ما ذكرناه لناظمها من نبوغ وحذق خاص وحفظ واستيعاب لقضايا القراءة وعلومها واستحضار غريب لتفاصيل كلام الأئمة فيها في مصنفاتهم، إلى قدرة عالية على النظم وقوة عارضة فيه مكنته من تطويعه بكامل السهولة لاحتواء القواعد الجاسية والترجمة عن مذاهب الأئمة وتضمين أقوالهم داخل النظم دون إخلال بمستوى الصياغة في الغالب الأعم، وكل هذا مع قيام العذر به الذي من شأنه أن يعطل الطاقات وأن يحد من القدرات.

أثرها في الميدان العلمي والتعليمي:

وأما أثر الأرجوزة في ميدان الرسم والضبط فيبدو واضحا في مؤلفات الأئمة ومنظوماتهم التي ألفوها أو نظموها على منوالها، وأقدم نموذج يتجلى فيه التأثر البليغ بها هو أرجوزة صاحبه أبي وكيل ميمون مولى الفخار الذي نظم - كما قدمنا - أرجوزته "الدرة الجلية" وجعلها متضمنة للغرض نفسه الذي نظم شيخه فيه، بل إنه كاد يلتقي معه في الصياغة اللفظية في بعض الفصول التي ضمنها إياها.

وقد استفاض النقل عن "الميمونة الفريدة" والاستشهاد بأبياتها عند عامة من تناولوا قضايا الرسم والضبط من المتأخرين عن زمان ناظمها، وخاصة عند شراح المورد ومن كتبوا حواشي عليه كالإمام حسين بن علي بن طلحة الشوشاوي في "تنبيه العطشان" وابن القاضي في "بيان الخلاف والتشهير والاستحسان وما أغفله مورد الظمآن"، ومسعود جموع في "منهاج رسم القرآن" وغيرهم من أعلام هذا الشأن.



الفصل الثالث

القصيدة الرائية في أحكام الوقف على قراءة الإمام نافع أو "الأجوبة المحققة" وريادة القيسي من خلالها فيما يعرف بفن الاختبار.

هذه القصيدة تدخل من حيث الصياغة والوزن والقافية في فن "المعارضات العلمية" فقد ضاهى بها الإمام القيسي نظيره أبا الحسن الحصري في قصيدته السائرة المعروفة بـ"الحصرية" كما سبق أن نبهت على ذلك عند الحديث عن معارضاتها وإشعاعها في بحث سابق في هذه السلسلة.

كما أنها وهذا أهم تمثل فنا كان فيه الإمام القيسي في زمنه رائدا أو على الأقل أمسى كذلك بهذه القصيدة التي قصرها عليه وهو ما عرف عند المتأخرين بافن الاختبار"، والمراد به جملة القواعد الضابطة لأحوال كلمات الذكر الحكيم عند الوقف الاختياري والاضطراري عليها والوجوه التي يتوجه عليها هذا الوقف على مذهب قارئ معين.

ثم زاد في قيمتها وأهميتها أنه جعلها خاصة بقراءة نافع واهتم فيها بالاحتمالات التي يحتملها الوقف، والاضطراري منه خاصة، لقلة معرفة الناس به ومسيس الحاجة إليه.

وقد وققت عليها أولا – كما تقدم – منسوبة إلى مكي القيسي⁽¹⁾ لتشابه النسبة إلى قيس بينه وبين ناظمها، ثم وقفت عليها مرارا في الخزائن العامة والخاصة، وقد صدر لها في النسخ بقوله: "قال الشيخ الإمام القيسي في "الأجوبة المحققة"⁽²⁾، وهو اسم موافق للاسم الذي يذكرها به أبو زيد بن القاضي عادة وصاحبه مسعود جموع في شرحيهما على "الدرر اللوامع" حيث نجد النقل عنها كثيرا لديهما باسم "الأجوبة المحققة".

⁽¹⁾ نسبت إليه كما تقدم في فهارس الخزانة العامة بالرباط في المخطوطتين رقم 622-1371 (فهرس الخزانة العامة 35)

⁽²⁾ ينظر مثلا العنوان الوارد في النسخة المخطوطة بالخزانة الناصية بتمكروت في المجموع رقم 2623 (دليل مخطوطات دار الكتب الناصرية 173).

وجملة أبياتها 131 بيتا، وفي بعض نسخها نقص بعض الأبيات، ومن الطريف أنها جميعا خالية من الافتتاحية المعهودة إذ تهْجُم على الموضوع مباشرة فتقول:

"أيا طالبا في "الوقف" حكما ممهدا على كل حرف حين يتلى من الذكر

فيكون الإمام القيسي فيما يظهر قد ضمها إلى مجموعة منظوماته التي تدخل تحت عنوان "الأجوبة المحققة عن مسائل متفرقة" كما نجد هذه التسمية عند بعض القراء الذين استدلوا بطائفة منها⁽¹⁾.

أما العنوان الذي يبدو أن الناظم اختاره لها فهو "الوقف" وهو يريد به الأحكام التي تقترن بالوقف⁽²⁾ لا "الوقف والابتداء" كما توهمه بعض الباحثين فذكر القصيدة معزوة لمكي القيسي ضمن المؤلفات التي ألفت في الوقف وأشار إلى نسختي الخزانة العامة بالرباط⁽³⁾.

نص القصيدة: "الأجوبة المحققة"

ولأهمية القصيدة في معرفة القواعد الأدائية المخصوصة بالوقف في قراءة نافع، وتفردها في معالجة هذا الموضوع بصورة مستقلة أقدمها إلى القارئ الكريم بتمامها باعتبارها إحدى أهم الآثار القيمة التي أسهم بها هذا الإمام في خدمة المدرسة القرائية بالمغرب في عصر الازدهار.

أيا طالبا في الوقف حكما ممهدا على همزة أو ها أو الراء وقفهم وخامسها قبل هاء تأنيث انتبه وسابعها قبل هاء سكت على الولا

على كل حرف حين يتلى من الذكر وميم الجميع بالخلاف الذي تدري وعارض شكل سادس فاحفظن شعري فدونكها منظومة آمنا مكري

(2) و هذا ما صرح به في البيت الأول منها و أعاد التأكيد عليه في آخر ها في قوله: وسميت هذا النظم بالوقف سالكا

⁽¹⁾ ذكر ها أبو زيد بن القاضي بهذا الاسم في كتابه "قرة العين في معنى قولهم تسهيل الهمزة بين بين" وكذلك في مواضع من الفجر الساطع وبيان الخلاف والتشهير والاستحسان".

وسميت مدا سعم بالولت سالت المرعشلي في مقدمة تحقيقه كتاب "المكتفي في الوقف والابتداء لأبي (3) الإشارة إلى الدكتور يوسف عبد الرحمن المرعشلي في مقدمة تحقيقه كتاب "المكتفي في الوقف والابتداء لأبي عمرو الداني".

فيارب بلغ مقصدي غير مضطر وعاشرها باقي الحروف فخذ حصري بالإغضاء وليصفح نبيل يرى عذري أيا سادتي ادعوا ربنا عالم السر فإني محتاج فقير إلى الخير(1)

ومن تلك حرف اللين من بعد فتحة ومنها حروف المد واللين تاسع وإن ترك القيسي حرفا فسامحوا فإن زل ذا المكفوف عورته اغفروا عسى يغفر المولى ذروب عبيده

فصل في الوقف على الهمزة

وخوض الضرير فيه كالخوض في البحر صحيح وبالأشكال إن كنت ذا حجر تكون حروف اللين إن كنت ذا خبر وبالجيزم ثم الوقف يما صاح في الذكر إذا كان مرفوعا فيتلسى مدى العمر والإشمام والإسكان جزء لذى الحجر وسكن ورم في الجرّ ك "المرء" في البكر ك "أنشأ" ثم "الخبء" ذو العز والقهر فهاك عروسا إن تشأ دونما مهر بروم وإشمام وسكن بسلا ضر وبالروم والإسكان في الكسر والجر ب_ناء أولاء ه_ؤلاء مرن الكسر وقــل زكــريا مــثله عــند ذي النــبر والإشباع في الثانب لدى الوقف والمر يمد طهويلا في الوقوف على الفجر وإن الـــذي يـــتلو بهـــدا لفـــى ســكر كما "الحقّ" والتعليم أولى من الزجر

فأبـــدا بالهمــز القــوى لــديهم يجيء قبيل الهمز حرف مسكن كذاك حروف المد واللين قبلها وبوجد هذا الهمز بالشكل كله سوى الضم، ولنرجع لتفصيله نعمم ومنن قببله حسرف صحيح بسرومه كذاك "امرؤا" "نشؤا" فالحكم واحد والإسكان في المفستوح والنصب لازم وفي وقفهم ذا الجرم كالوصل قد تلوا فإن كان حرف المد من قبلها فخلد لدى الرفع في المفتوح والنصب أسكنوا كجيء وعن سوء يشاء وكالسما وذو الضم في المرفوع فاعلم كياسما ولا مد في ما صح من قبل همزة وقد سمع البعض المجود شيخنا وذا كله لحسن يقسول إمامسنا وبحكيه أيضا عنه من قبل مدغم

⁽¹⁾ كذا في أربع النسخ التي اعتمدتها، ويذكرنا بقول الحصري في صدر قصيدته: ولكن بإخلاص الدعاء فربما جبرت بكم إني فقير إلى الجبر

الله كـ "الأنباء" بلا نكر لأوقع إلباسا لمن كان ذا فكر على الأصل هاك الحكم من دون ما حجر عن الثاني والثاني ينوب مدى العمر بروم وإشمام وتسكينه فالدر الإشباع والتوسيط عن ورش المصري متى ما تلوت الذكر في حالة الجر وأربعة في الجر تبدو لمن يسرى وذا الحكم منقول شهير عن الغر وفي حالية الإشمام خيذها بلا عسر ولا مد مع روم لقالون ذي الحجر وأربع ــة في الجر للعالم المقري بنظمي هداك الله للعلم والبر يحد قبيل اليا، فكونن على حذر لدى "عين" "كاف" ثم "شورى"لدى الأمر فيأتى بحرف المد من بعد ذا الكسر فيُنشىءُ حرفَ المد ذو الجهل في خسر بحاميم جانبه ولو كنت ذا حدر

وإن كان بين الهمازتين فمده ولو اعمل القبلي لابن شريحهم وتسرجيح مسرجوح لإيستار فسرعهم وتوسيط مكيى ودان فلهم يسنب وإن حرف لين قبل همز فهاكه إذا كان مرفوعا ومع كال واحد وبالروم والإسكان والمد قد مضى ففي ذاك عن ورش لدى الرفع سنة وذليك أن المد للهمز عددًه لقالــون زاد القصــر حــال ســكونه كشيئء وسيوء رفعيه ميع جيره ففيه لقالون لدى الرفع سيعة وذليك أن المد للساكن انتفع عن البعض يحكى شيخنا في "جوابه"(أ) وما قيل في "شيء" من اللحن وارد وبعيض يروم المد يكسر ياءه وفي "السَّوء" ضم الواو إن رام مده سمعت أنا من يسقط المد بعد "حا"

⁽¹⁾ يعنى: "جواب الخل الأود" كما تقدم لشيخه أبي عبد الله الصفار.

فصل في الوقف على هاء الكناية

على هاء مكْنىيّ فقف بعد ضمة وإن كـــان ذا المكنـــى مـــن بعـــد كســرة وقد جوز الإشمام والروم بعضهم ولم يذكــروا التوســيط في حـــال رومهـــم وعــن نجــل مطــروح "يشـــاء" ونحـــوه إذا لم يك الموقوف همزا كقوله لما قالمه وجها، ويمكن أنه وقد قال بعض لا تفاوت بينهم وقـــيل الخـــلاف في الـــزيادة نفســـها بمجمـــوع بـــين المـــدتين تخالـــف كحال السكون حالة الروم عنده إذا أسكنوا أو شم فالحكم عندهم ففي كيل مرفوع القُرَّاء سبعة وإن كــــان مفــــتوحا ففــــيه ثلاثــــة الإشباع والتوسيط والقصر فيهما ولا مد مع روم كما الوصل عندهم بــه عــالم يـــدري، وقــد جــاء مُغــربأ وما قال ذو "الإعلان" نص لغيره ولكـــن ذا الموقـــوف لـــيس بهمـــزة

أو السواو بالإسكان ذاع كما البدر أو اليا فكالمضموم عوفيت من غِمر إذا كان مضموما، وروما مع الكسر سوى في حروف المد خذها كما البدر إذ الوقف يجري الحكم فيه كما يجري "لــه بــاب" التمثــيل يكفــي ولا أدري رأى الــنص مــنقولا وغــاب عــن الغــير بمـــد طبيعـــى وهــــذا مـــن الإمـــر وعمند ذوي التحقيق خلف كما العطر لقوم وقل ما للمخالف من عذر ولكسنه أدنسي مسع السروم فلستدر بالإشباع والتوسيط يتلبى وبالقصر كـذلك في المضموم ذا الحكـم قـد يجـري ومكسور الأحكام في كلها تجرى كــذلك في المنصــوب في الســـر والجهـــر وتلك مع الإسكان إن كنت لم تدر وقد ذكروا التوسيط فيها ولم يُقر به صاحب "الإعلان" ما ضل من يدري لَمُكِّ، وفي "الكـافي"۞ لقـد فـزت بالظفـر عليه ومد الحكم في الهمز في الصدر

(3) تُقْدَم التَعْريف به في مصنفات ابن شريح الرعيني الإشبيلي.

⁽¹⁾ بكسر الغين والمراد به الحقد كما قال عبد العزيز المغربي في شرح مثلث قطرب:
الغمـــر مـــاء غـــزرا والغمــر حقــد ســترا
والغمــر ذو جهــل ســرى فــيه، ولـــم يجــرب

الأول بفتح الغين و الثاني بكسرها و الثالث بضمها. (2) يريد كتاب "الإعلان" لأبي القاسم عبد الرحمن بن اسماعيل الصفراوي الإسكندري (ت سنة 636هـ) – يمكن الرجوع إلى سند ابن الجرى بقر اءته له في النشر 79/1

أو الألف الغرا وقيت من الكبر ويسوجد ذا المكني والغير بالكسر جبال وسوف الآن عوفيت في الحشر فحصل نظام المرء إن كنت ذا شكر لدى المصحف المحفوظ من كل ذي شر بنظمي في جزء لدى سورة الحجر

وذا كليه مين بعيد واو مسكن أو اليا ويأتي الضم في الها وغيرها هدان الكتاب من حميم تُمَارِيا كله كنا السير ألقوه به فيه رسله أتى حيرف ميد ثابت أو بعكسه وفي نحو منه معه حكم الذي مضى

فصل في الوقف على الراء المتطرفة

وفتح وجزم ثم بالوقف للمصري بهاء الضمير الحكم نظما بلا نشر صحيح بكن كالهمز في مبتدا ذكري وتفخيمها يعزى إلى السبعة الغر

أتى الرا برفع ثم نصب وجره فإن كان حرف المد من قبلها مضى وإن كان شكل قبله أو مسكن وقد قلت في الترقيق نظما محردا

فصل في الوقف على ميم الجمع

روى الداني وامنع ما سواه عن الحبر والأول محتار وقيت من الوزر

على ميم الجمع قف بإسكانها كذا كيحكم عن مك ولا فرق عنده

فصل في الوقف على هاء التأنيت

فقف بالسكون حيث تقرأ أو تقري تعلم عسى ينجيك من شدة القبر فبالهاء قف وامدد لقالون والمصري وإسكانها أيضا كذاك فخذ نشري ولا فرق ينمي هاك نقلا بلا فخر صحيح، وما يجري هناك هنا يجري أتى الروم في هذين للأخفش البصري

على هاء للتأنيت والشكل عارضا كرحمة من يشاقق الله لَمْ يكن وإن حرف مد قبلها كالصلاة جا فقد قيل لما كان ذا الحرف عارضا جرى كسكون الوقف في الحكم كله وما رسموا بالياء كالهمز قبله ويومئذ سكن وحينئذ وقد

فصل في الوقف على هاء السكت

متى تقرإ الإسكان في الوقف والمر وإسكانها أولى عن الأزرق الحر مخالفة المرسوم إن كنت ذا خبر وخذ حكم هاء السكت أيضا لنافع سوى ورشهم بعد "اقرؤوا" جاء نقله وفي وصلها لحن كذاك بحذفها

فصل في الوقف على حرفي اللين

ففی کـل حـال لا تمد مَدَی الدَّهر

وأما خلَوا وابنَي وولَّوا وشيهه

فصل في الوقف على حروف المد واللين

كمني وفي قالوا ويرجوا فالبقصر بحد طبيعي فقد فرت بالأجر وبالقصر قالون روى عن ذوي الحجر بستة أوجه رووا دوغا حجر كذا نصهم عن ورشهم دمت في ستر برسم "نئا" أيضا وكل حجا يفري متى ما رسمت ذكر مولاك في السطر

وأما حروف المد فالحكم واضع على نحو "أمتا" مع "غثاء" فقف لهم لورش "نئا" "جاءوا"دعائي" كآمنوا" وما ليس فيه الراء يتلى لورشهم كنحو "نئا" ومع "تراءا" بظلة وسبعة أوجه ليورش وميثلها وأميا "تراءا" ظلية فيثلاثة

فصل في الوقف على باقي الحروف وهو العاشر

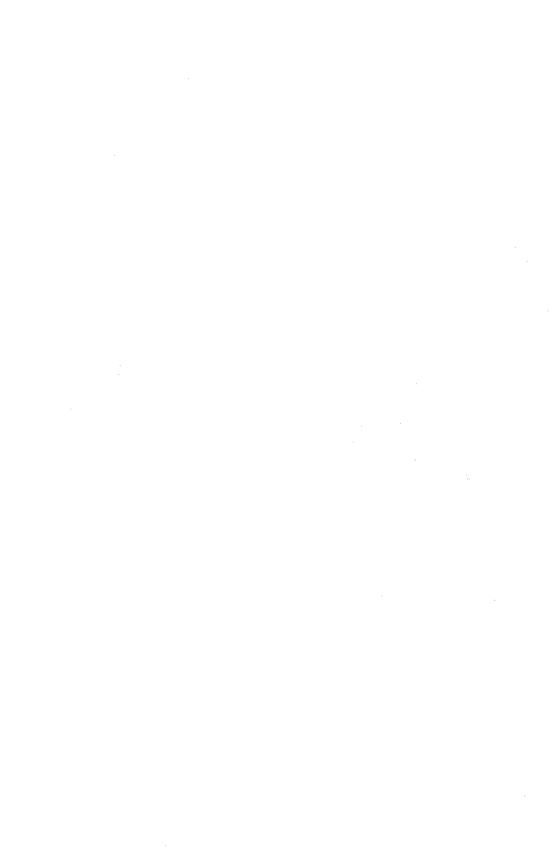
مع الهمز في جزء وكالمرء في البكر من الرفع أو فتح ومد ومن قصر أتى معربا لا فرق كالعلم والنصر فأحكامه كالهمز من بعده تجري لدى الوقف والإدراج خذ ما حوى صدري ثانية تبدو لذي العلم كالزهر وفي العاشر الأحكام تجري كما جرت وما قيل في المكني في كل ما مضى أتى شكل هذا الفصل ضما قبيل أو وإن كان حرف المد من قبل مدغم و"حياي" بالإسكان أشبع لنافع وحاصلهم في الوقف للعدل ورشهم

فإن لم يكن فهم فما لك من عندر مع اثنين ذاع النظم في كل ما قطر وأربعة في النمل"ءاتين" كالدر يجدها له منصوصة دمت في بر وبزيهم وابن العلاء أبى عمرو ولا بينَ بينَ سل نبيلا عسى تدري سريعا لما تجنبي من العلم ذا صبر وثنيتان أيضا قل وما الأمر بالإمر فذاك على التقريب من دون ما حصر الإسكان والإشباع في الوقف والمر الإضجاع والتقليل والفتح عن خبر الأزرق عن عشمان خذها بلا هجر ووافقه قالون بالفتح عن سبر فللساكنين امدد لذي القصر خذ نذري مضيى قبل أو مفتوح الأمر كالأمر كما الوصل خذ فرقا يلوح كما البدر فيشبع من راعي السكون بلا نكر إلى الهمز فاضبط كل حرف من الذكر كذا الحكم في "القرآن" يجري كما يجري يهد "القرآن" قال هذا أبوعمرو ولم نــرو هــذا عـن شـيوخ ولم نقـر مع الشد أيضا دام عمرك في يسر وفي ضده يتلسى كما كان في المر فأضربت عنه خيفة الطول في السطر متى ما تلوت، فاغرف العلم من بحري على كل حرف فاعرف الحكم ذا فكر

وأربعة في حالة الوصل فانتبه وفي رسمها سبعون وجها لنافع وعن ورشهم عشرون وجها متى تقف وفيها لعيسى نصف عشرين مَن بُلا وفي "اللائي" حال الوقف أشبع لورشهم ولا روم حال الوقف لا همز عندهم ويجرى هنا ما قد جرى في "الصلاة"كن وفي رسمها سبعون وجها لنافع وما قد ذكرت من وجوه برسمها وفي نحرو قراف كلهرم قد رووا لنا والأول مخييتار وذاك الينذى روى وذا كليه في الوقف والوصل عندهم "مــئاب" لــورش و"النبيــئين" فصــلوا فيجسري كمسرفوع ومنصسوب السذي فمن قال بالتوسيط وجهين حصلوا ومن قال بالإشباع للهمز أشبعوا ويستلوه بالتوسيط مسن قسال مده ومنن مند "إسرائيل" كنان كهنده أبو الأزهر الراوي عن العدل ورشهم وقــولة مـن مـد "القـرآن" غـريبة ومهما تقلقل فاحذر المد عندهم وهددا إذا ما الحرف كان مخففا وتعليل هذا كله في نصوصهم على مــثل هــذا قــس مسـائل جمـة وقد تحت الأحكام في الوقف كله

على كل حرف حين يتلى من الذكر تعلسم وعلسم دام سيعيك في بسر حديث النبي الهاشمي على طهر إذا قيل لي عند السؤال فهل تدري؟ على الحاشر الماحي الشفيع لدى الحشر نبسي اتانسا بالرسالة والسنذر

وسميت هذا النظم بالوقف سالكا بسه المقرأ السني مقرأ نافع أتى بلغوا عني ولو آية فعوا فيا رب فافصح عن ذنوب جنيتها وصلى العلي ربينا وولينا محمد المختار للمجدد كعية



الفصل الرابع قصائده في أصول الأداء وأعلام الرواة عنه.

3- قصيدته "المفيد فيما خالف فيه أحمد الحلواني محمد بن هارون المروزي:

هي قصيدة في رواية قالون عن نافع، وفقت على النقل عنها عند كل من الحلفاوي وابن القاضي في شرحيهما على "الدرر اللوامع"، وقد نقل عنها هذا الأخير في "قرش الحروف" عند ذكر الخلاف في مد ألف "أنا" أو قصره، وسماها "الأجوبة المحققة".

ثم وفقت عليها كاملة بسوس⁽¹⁾، وهي في 69 بيتا، وأكتفي منها ببعض النماذج يقول في أولها:

أقول بعون من له الملك والبقا وذاك هو الحلواني يعزى الذي روى وذلك في ما خالف العدل من سما فإن ترك القيسي شيئا فسامحوا بصاحبه يفضي، وأكثر ما يكو وسميت ذا النظم "المفيد" لغيره فمن ذاك ميم الجمع وجهان قد رووا عن الواسطي مع مثلها ثم همزة كسراهة إدغام وللهمز

قصيدا بحرف أحمد المتقن التقى لقالسون بالتعليم في طيسبة رقسى وذاك ابن هارون وللعلم وفقا وإياك والطعن الذميم إلى الشقا ن ذاك لدى القراء كن منه مشفقا جمعت به ما كان نقلا مفرقا والأكثر قل عن أهل الأصل محققا وعند رؤوس الآي خذ عمن ارتقى وتسبوية في المددميت موققا

⁽١) وفقت عليها في مجموع عتيق في ملك الصديق السيد الحاج جامع من طلبة العلم بإنزكان بأكادير جزاه الله خير ا.

وقال في باب المد:

وإشباع حرف المد متصلا ك"جا" فوجهان عن أبي نشيط محمد وكان التقي شيخنا آخذا له وإن كنت لم أذكره عن غيره فقد

لكل، وفي المفصول – يا صاح – فرقا على القصر للحلواني كل قد أطبقا في الأكثر بالقصر الزكي فصدقا وقفت عليه في كتاب فكن تقى

ويقول عند ذكر "أنا"في الفرش: ووجهان عن أبي نشيط وأحمد

في الأعراف والأحقاف والشعراء قل قد اعتمد الداني على الثبت فانتبه لدى "كشفه" المشهور، والحذف وارد

لدى قوله "أنا" لدى الوصل قد رقى وبالثبت حال الوقف للكل فانطقا ب"تيسيره"، والحذف مكي انتقى عن ابن شربح هكذا البعض فرقا

ويقول في آخرها:

وخيرا يره شرا يره ألم يره وخيرا يره ألم يره بلا مدة في "جامع" الداني واعكسن عبيدك يا مولاي للخير كله وصلى العلي ربينا وولينا كذا الآل والصحب الكرام جميعهم

ومن يتقه يأته بطه محققا سوى البلد أقصر هاءه رب وفقا وسلمه عند السؤل يا من له البقا على سيد الخلق الشفيع لدى اللقا فبالقوم هذا الدين أصبح مشرقا

4- القصيدة العذراء في رسم الألفات الممالة والخلاف في أدائها:

ذكرها له ابن القاضي في باب الإمالة من "الفجر الساطع" ضمن "الأجوبة المحققة"

وذكر بعضها أيضا صاحبه الشيخ مسعود جموع في باب الإمالة من "الروض الجامع" وهي:

مصلى فتى غرى مسمى ومفترى مصفی سوی مثوی عمی مع سدی قوی كـذا نجـل عمـران(١) حكـاه ولم يـرى ك"أمتا" و"سدا" ثم "صفا" مكررا وذا الحذف قبل للساكنين دع الكرى فعند الصباح يحمد القوم للسرى وأحسنها قبل فتحتان لدى الورى وعن ضبطه الدانى ذو الضبط حذرا يميلون عند الوقف، واحتج من قرا رأيت فتى للعرب ما ضل مزدرى كمنقلب عن يا لدى الكل فانصرا بهذا كذا مك ودان قد أخبرا كقانونه "والزهر" أيضا مقررا

وفي غيره بين لنا الحكم وانظرا

أيا سائلا مهما رسمت هدى أذى ضحی ثم مولی رفعه مع جره وقد جاء "تعسا" عن عطاء بيائه لباقيهم حاشا الثبوت ورسمه ولا ألف حمراء من فوق يائها إذا ما أردت الخوض في العلم عازما وفي ضبط ذي الأسماء يا صاح أوجه على اليا وباقيها ضعيف وفاسد بمحكمه والمقرئون إذا تلوا بها حذف ما قد زید أولی ورسمه وحذفهم التنوين في النصب شاهد أمام النحاة ثم كوف تمذهبوا كما قد مضى جا في توالبف شيخنا

إلى أن قال بعد ذكر حجة من لم يمل:

وفي عكس هذا للكسائى وحمزة أمل مطلقا من دون ريب ولا مرا أتت في رؤوس الآي أو غيرها سوى وفصل لورش ذي الذكاء لتفخرا تلا ورشهم ما بین بین نعم متی أتـت مطلقـا فيها بذا الحكم أخبرا وفي غيرها الحكم الشهير كمثل ما أتى في ذوات الياء حكما محررا ولكن "مصلى" جا بتقخيم جلهــم وتعليلهم بالصاد قد فاح عنبرا وأما ""ضحى في وقفهم فالقسياس يقتضي الفتح في الأعراف فاعلم لتذكرا لورش من أجل الواو في غير آية وما بين بين يوجب الرسم فانصرا وذا الرا بلا خلف أمال جميعه كذا ابن العلا فصل له وتدبرا فما كان فيه الراء كان كحمزة

⁽¹⁾ يريد بعطاء عطاء بن يزيد الخرساني، وبابن عمر ان حكم بن عمر ان القرطبي وقد تقدم التعريف بهما.

كورش رؤوس الآي والرا تقدمت ولابن العلا في الوقف تترا فأضجعن وعند الإمام الشاطبي كمفترى

وفيما عدا هذا فبالفتح فكرا إذا قلت بالإلحاق وافتحه مصدرا وقد مر تعليل الجميع ففكرا

إلى أن يقول:

وعاها وأولى بالإفادة من درى عسى الله يمشيها لدى البدو والقرى

وأبياتها خمسون بيتا تفيد من وسميتها "العذراء" من دون توأم

5- مقطوعة في تغليظ اللامات لورش:

ذكرها ابن القاضي له في آخر اللامات من "الفجر الساطع" مصدرا لها بقوله: وحقق الإمام القيسي في "الأجوبة المحققة" حكم ذوات الياء من اللامات ورؤوس آيها فقال:

"مصلى" و"يصليها" بلا وبدونها يرققها في الوصل والوقف ورشهم ويصلى بسبح ثم تصلى بعيده سوى حرف سبح مع "فصلى" فغلظن وفي الوقف بالوجهين كالخمسة التي فمن يتل بالترقيق فيها جميعها وللسبب القبلي تغليظها حكوا يرقق هذا الفصل من قلل الذي ومن فتح المذكور غلظ ههنا وقد قيل ذان للذي قلل الذي وأما "فصلى" ثم "صلى" معا فخذ وحجته الإتباع والقول أطلقوا وكسر ذوات الواو فيها دليلهم وكسر ذوات الواو فيها دليلهم بطرد القياس احتج من غلظ انتبه

"يصلى" لدى انشقت وذا الحرف رابع وغلط، والثاني لدى القوم شائع سيصلى بثبت خذ وذا الحرف سابع لدى الوصل حتما ما هناك منازع مضى ذكرها اعز الفرق فالفرق ساطع فللسبب البعدي بانت مهايع وذا الوجه عند القوم أولى وذائع أتى من ذوات الياء فالحكم تابع عليك بهذا الفرق للحكم جامع مضى ذكره في النظم للنص سارعوا عليمان بالوجهين والفرق بارع فعصم رؤوس الآي نعصم التابع في غيرها فغر كذا الحكم واقع وإجمالهم أيضا من البطح مانع

ولا فتح في كسر بشيء من الكلا بأصلين أو فرع مع أصل لنافع وأصلين أو فرعين في الراء قد رووا ولم يجتمع فرع مع أصل بها نعم أيا رب فاصفح عن ذنوب جنيتها وحصن من الشيطان يا من له القضا

م في "الكشف عن مك وذا النص قاطع أتى اللام قبل نعم المجود نافع فنظمى لطلاب المسائل نافع عن ابن العلا قد جاء في العلم زامع أجب دعوة المضطر إنك سامع محمدا المسكين عفود واسع

6- قصيدة له في كيفية اللفظ بقوله تعالى "ما لك لا تأمننا على يوسف":

ذكرها له ابن القاضي في "فرش الحروف" من الفجر الساطع مصدرا بقوله: "وقال القيسي في الأجوبة المحققة".

و"تامننا" للكل يخفى وبعضهم بالإدغا والإشمام بعد النون الأخرى وقبلها لإدخا دخولا شديدا فانتبه دون فرجة ولا مها وكون اتصال فتحة النون فافهمن الأخر بلا فاصل بين اللذين تقدما عليك فمن أجل تين العلتين تعذرت إشار لكون الضرير والبصير تساويا لدى الويدرك من بعد ومن خلف حائل برؤه ولكن مع الإسكان فافهم إشارتي تقطن والإدغام قل في حال الإشمام خالص في الإخة وإن كان هذا الشكل غير مكمل فمعت فيمتنع الإدغام فيه مكملا وتشده في الإخفاء تفكيك وتخفيف نونه لذي "ولو كان هذا النون محضا سكونه لأدغ ولويد دا الإخفاء ما قد ذكرته ونص

بالإدغام مع إشامه قل ووصلا لإدخال الأولى قل في الأخرى تأملا ولا مهلة أيضا فخذ عن ذوي ملا الأخرى بحرف المد فاعلمه واعملا عليك بنص الداني للذكر ذو ولا علمارتهم والنطق بالشكل فصلا إشارتهم والنطق بالشكل فصلا لحدى السمع ليلا أو نهارا فحصلا بسرؤية الإشاما البصير تعزلا في الإخفاء لا تشديد للشكل فاحظلا فمعتبر مسا بين ذين تحللا وتشديده إذ كان ذا الشكل فيصلا لذي "الزهر" يلزم ما حكى خذ فتفضلا لأدغيم في الثاني وتعليلهم خللا ونص الإمام ورشهم جاء مكملا

عين الأزرق الأسنى وبغداد حملا م_بالغة، فافهم_ه فالأمرر أشكلا عليها بقول الدانى فاصحب معدلا للإدغام قبل في الأصل قد كان مشكلا نعــم، أو لإعــلال فيســمي معلــلا لدى الواو ثم اليا مع الغنة اجعلا كذلك عند التاء والطاء ذي اعتلا وذا أقرب المنقول خذه مفضلا إلى شكل تلك النون بالعضو تجتلا أبو عمرو الداني بالذكر بجلا وفي ضده يا صاح عكس تحولا تفطن لما قالوه إن كنت ذا علا محال مع الإشمام يدريه من بلا وتأمننا يأتسى به التالسي موصلا لدى الموضعين ذو الجواب قد أجملا والأعمش قد جاءا بما قد تأصلا وهذا على وجهين من قبل فصلا إلى ولد القعقاع " يعزى محصلا لقالون، قل عن نافع قد تحملا وبالهمز بعد الكسر بعض به تلا لكــــل قــــرأناه علــــيه فعـــولا لدى الشهرة احفظ نصهم كى تفضلا

وذا من طريق الإصبهاني ومثله عن الأصبهاني الشد للنون خذ بلا أشار لشكل النون كل دلالة وفرقا يقول بين ما جا سكونه ويين الذي قد كان في الأصل ساكنا وبالنون والتنوين الإخفاء شهروا وقد قيل حال بين حالين عندهم وقد قيل ذا الإخفاء ما في نعما خذ قد اختار مك والإمام إشارة ونطقا ببعض الشكل يختار ذو الحجا وما يسمع الإشمام للكوفي قد عزوا وبالعكس للبصري في كل ما حكوا وبعض النحاة قال الإدغام ههنا فإن قيل ذا الإشمام في حال وقفهم أجيبوا سكون الحرف لا شك عارض بنونين يتلى مظهرين لطلحة ثانيها والإدغام ثالث والإخفاء وخامسها الإدغام دون إشارة كذا العالم الحلواني يعزوه لذ به والأعْمَشُ "تيمَنَّا" بيا بعد كسرة ولكن بالإخفاء الذي قد تقدما والإدغام مع إشمامه دونه نعم ونظمى هذا في تلاوته وضبطه مر في نظمي لدى السبعة الملا

⁽¹⁾ يعنى أبا جعفر يزيد بن القعقاع شيخ نافع.

ولعل الإمام القيسي يشير في بيته الأخير إلى نظمه لما ذكر من أحكام الإظهار والإدغام في قصيدة طويلة على حرف "لام ألف" مثل هذه القصيدة أو لعل هذا القصيدة إنما هي جزء منها، وقد نثر كل من ابن القاضي ومسعود جموع مادتها في شرحيهما على الدرر اللوامع لابن بري في باب الإظهار والإدغام تحت اسم الأجوبة المحققة وذكر ابن القاضي بعضها في الجامع المفيد له، وقد أحصيت ما ذكر منها في الفجر الساطع، فزاد على المائة، وله قصيدة أخرى في مذهب إدخال المد بين الهمزتين، وهي التي سماها كما قدمنا.

7- قصيدة الرد على الذي يرى نفسه فوق النفوس وفيها يقول:

أيا قارئا أو مقرئا حرف كل من تمذهب بالإدخال إذ أدخل الفصل فهل مده عند النفي تمذهبوا به مشبع أو لا؟ فقد أشكل الفصل

وجملتها ستة وثلاثون بيتا ذكرها ابن القاضي في باب الهمزتين من الفجر الساطع، وفيها يقول البيت الذي مر بنا في إثبات أخذه عن شيخه بمراكش إذ يقول: " بمراكش الغراء ما بين شيخنا وبيني جرت حتى علا بيننا القول"

وفيها أيضا يحيل على بعض قصائده التي قدمنا ذكرها فيقول: "فإن شئت فانظر في "الفريدة" ثم في الغريب____ة والعذرا وإن شئتم خلوا وسميت هذا "الرد - أيضا - على الذي يرى نفسه فوق النفوس وذا جهل

8- قصيدة للقيسي في حكم "ماليه هلك" في سورة الحاقة في الإظهار والإدغام:

ذكرها له أبو زيد بن القاضي تحت عنوان "الأجوبة المحققة، على أسئلة متفرقة" واستهلها بقوله في باب نقل الهمز من الفجر الساطع:

بالإظهار أم تتلى بالإدغام بينا عن أربابها كي أستريح من الضنا يصير به الواعي لبيبا ومتقنا وذاك الصواب – قال – إن شاء ربنا وللعالم العلاَّمة الداني ذي السنا لكل فريق وجه الحبر ما اعتنى لها مدغما حتما فكن لا مبينا ولا خلف في إدغام ذا الفصل عندنا

إذا قال من يبغي تلاوة "ماليه" لنا الحكم فيها والنصوصات كلها أجبه بنص واضح عن سؤاله وقل قد تلا مكي بالإظهار "ماليه" عليه العمل لم يذكر العدل غير ذا ب"إيجازه" المعروف يا صاح أوجه فأولها أن تثبت الهاء واصلا وذا مذهب القرا كمثلين عندهم

إلى آخر تمام خمسة وعشرين بيتا في بسط باقي المذاهب والوجوه والترجيح بينها.

9- مقطوعة له في مراتب القراء السبعة ورواتهم في مقدار المد.

ذكرها له مسعود جموع في باب المد من "الروض الجامع" وصدر لها بقوله: "وإلى مراتب المد أشار شيخ الجماعة بفاس الأستاذ أبو عبد الله القيسي في "الأجوبة المحققة" بقوله:

مراتب أهل المد في الذكر خمسة فأطولهم في المد ورش وحمزة وثالثها للشامي مع نجل حمزة (1) ووافق هذا نجل هارون (2) فانتبه

مسطرة دع كل ما زاد زاعم ومن بعد هذين الإمامين عاصم ورابعها للدوري بالذكر عالم وخامسها للسوسى ما ضل فاهم

⁽¹⁾ يعني علي بن حمزة الكسائي. (2) يعني محمد بن هارون المروزي المعروف بأبي نشيط.

ويعقوب أيضا للتلاثة خاتم وقد مد للشامي كما مد عاصم ورابعها فيه اعتبار موائم بوجهين لم يمنعهما الدهر عالم بذا احتج ذا الأسنى من الغل سالم

ووافقه الحلواني وابن كشيرهم وقد قيل ورش قبل حمزة واعكسن وقيل ابن ذكوان يمد كعاصم وكان الإمام الشاطبي آخذا لهم ولم يدرك ما بينهم من تفاوت

10- قصيدة "نظم الخلاف".

ذكر منها الشيخ مسعود جموع أبياتا بهذا العنوان عند ذكره لتفخيم اللامات في "الروض الجامع" منها قوله:

مع الصاد ثم الطاء والظاء فاسألوا وغلظها الحذاق والكل أجملوا بتغليظها مع كلها الداني الأعدل أبو الأزهر العدل التقي المؤثل روى الأزرق التغليظ عن ورش الرضا ورقق مع الطا لابن غليون طاهر على فارس مع نجل خاقان قد تلا وغلظها أيضا مع الصاد وحده

وذكر منها ابن القاضي طرفا في باب اللامات من الفجر الساطع فقال:

لضم وللداني جرى ليس يشكل وإن سكنت تلك الحقيقة أبطل فرارا من الضدين من ذاك يحظل من الواو دون القلب قال المحصل أبو شامة الأسنى كذا قال فاقبلوا

حقيقة ذا التفخيم تنحو بفيتحة ومن فخم المضموم لم يجر قوله ولا فيتح في كسر وضم وعللوا وعن شيخنا في "الزهر" تقريب لامها وقد قال ذا التغليظ إشباع فيتحة

ونقل عقبها أيضا قوله: وصلصال التفخيم لابن شريحهم

بـوجهين مـك رقق الداني عولوا

وربما كانت منها هذه الأبيات التي ذكرها له ابن القاضي في كتابه "علم النصرة" عند حديثه عن مذهب أبي شعيب السوسي عن أبي عمرو بن العلاء فقال: "قال القيسى:

نرى الله للسوسي وما كان مثله وذا مذهب الداني التقي فثق به وللسوسي خذ أيضا بتفخيم لامه وذا الوجه أولى للسخاوي قد عزوا

بترقيق لام الله والراء ميلوا أزال لنا الأشكال لم يبق مقفل ومن قبل تلك الراء حقا تميل وعن شيخه يحكيه نعم المؤمل

11- قطعة لامية ذكرها ابن القاضي أيضا في الراءات من "الفجر الساطع" وقال: وقال القيسي:

ففخـم لـدان قـرية ثـم مـريم لعثمان هـذا الخلف فاسمع وغيره وحيران إجرامي عشريتكم فخذ وللغير بالوجهين فاحفظ نصوصهم وذكرا وإمرا ثم سـترا على الولا روى مك التفخيم فيها وقد تـلا ولكـن بتفخيم قـرأت جميعها ولكـن بتفخيم قـرأت جميعها ومـا ذكـروه للقـياس خالـف ومـا ذكـروه للقـياس خالـف

ورقق لمك والإمام كما القبل ولكن دا الترقيق عن ذين عن جل بترقيقها للداني نجيت من هول فكل رجال صالحون ذوو عدل ووزرا وصهرا ثم حجرا بلا حل بوجهين مشهورين صهرا على سبل وكن ثابتا في النقل والقول والفعل وهذا اختيار الداني ما ضل ذو عقل ولكن بحفظ الحلف قد ينتفي جهلي ولكن بحفظ الحلف قد ينتفي جهلي

12- قصيدته البائية في رؤوس الآي.

ذكرها الإمام ابن غازي وتبعه ابن القاضي ومسعود جموع، فقال ابن غازي عند ذكر فواصل سورة طه من كتابه "إنشاد الشريد": والقيسي أبو عبد الله شيخ الجماعة له في ذلك قصيدة بائية، والمجراد أبو الفضل السلوي له قصيدة لامية.

أما ابن القاضي فنقل قول ابن غازي في باب الإمالة من "الفجر الساطع" ثم قال: "وقصيدة القيسي موجودة بأيدينا، وقصيدة المجراد لم نرها، من الله علينا برؤيتها، تغمد الله الجميع برحمته".

وقد أشار إليها ابن غازي أيضا في قصيدته التي نظمها في فواصل الممال كما سيأتى وذلك في قوله:

ما بعد القيسى والمجراد

مقربا نظامه المنقاد

كما نقل عنها في "إنشاد الشريد" بيتا ونصف بيت في بيان العدد المأخوذ به عند المغاربة فقال:

ولكن بتعداد "الأخير"(1) تمذهبوا كتاب "البيان" فيه معنى مقرب

عن الحافظ الدانى كذا النص جاء في

ونقل عنها ابن القاضي في باب الإمالة من الفجر الساطع عند ذكر معنى الآية لغة واصطلاحا فقال: وإليه أشار القيسى بقوله:

مبينة ما قاله الحبر يطرب نعم لذوي الأفهام الأمثال تضرب من الذي يجيء بعدها ليس يصعب وطائفة فاعلم من الذكر فاعتبوا عجائب، فافهم ما يقول المدرب فهاك الذي قد مهدوه وصوبوا

وعنه فخذ أيضا معاني آية فأولها قال: العلامة فانتبه لكون الكلام قبلها جا مباينا ومنها يقول العدل أيضا: جماعة على فقد ذي علم، ومنها بأنها لعجز الورى عن أن يفوهوا بمثلها

⁽¹⁾ يعني العدد المدني الأخير .

ونقل منها ابن القاضي في "علم النصرة" وسماها "القصيدة البائية" قوله: وإن كان موسى مفعل دونها افتحوا لنجل العلا، أما بفعلي فيلزب على من تلاها كيفما دار حكمه⁽¹⁾ إمالتها ذا الحكم لا غيره احسبوا

13- قصيدة في بيان ما جاء على "فعلى" بفتح الفاء أو كسرها في القرءان الكريم، نقلها ابن القاضي في "الفجر الساطع" في باب الإمالة وكذا في "علم النصرة" له وتبعه مسعود جموع في "الروض الجامع"، ونقل أولها النوري الصفاقسي في "غيث النفع" (2)، وتقع في 17 بيتا على قافية العين ثم أتبعها بما يلي:

14- قصيدة في فيما ورد في القرآن الكريم على "فعلى" بضم الفاء، وتقع في 12 بيتا إلا أنها على الراء، وذكر بعدهما بيتين في "فعالى" بضم الفاء أو فتحها.

وأول ما ذكره في القسم الأول قوله:

فأولها التقوى إلى تلك أسرعوا ومن بعدها الموتى ومن تلك نجزع

أيا طالبا تعداد فعلى فهاكم ومن بعدها المرضى ومرضى جميعها

وأول القسم الثاني:

أيا سائلا عن عد فعلى فهاكة ومن بعدها الوسطى وبالصبح أولت

فأولها الدنيا ابتلاء إلى البسر وقيل صلاة العصر والخلف مستهر

⁽¹⁾ جاء ذكر البيت بلفظ آخر في الفجر الساطع وهو قوله "كيفما دار لفظه".

⁽²⁾ غيث النفع في القراءات السبع بهامش سراج القارئ لابن القاصح 173-174.

وقال في فعالى:

وهاك فعالى بانضمام وفتحها فرادى فحسب والبتامي بعيده

أساری کسالی مع سکاری کما تلوا نصاری أیامی والحوایا کما رووا

14- قصيدة في وزن ذرية واشتقاقها ذكرها له ابن القاضي في كتابه "الإيضاح لما ينبهم على الورى من قراءة عالم أم القرى"(1)، وتقع في 13 بيتا، وأولها قوله:

وذريـــة في وزنهــا واشـــتقاقها فقــل وزنهـا فعــولة ثــم أصــلها

وجوه يقول المهدوي أخو الفهم براءين ياء أبدلوا الرا فخذ رسمي إلخ

وله مقطوعات أخرى كثيرة في أصول الأداء وغيرها منها قطعة في صفات الحروف ذكرها له الحلفاوي في شرحه على "الدرر اللوامع" وبها ختمه، ونقلها ابن القاضي في آخر باب المخارج والصفات من "الفجر الساطع"، وهي التالية:

بدت غنة من شدة اللين صوتها وأيضا لها همس لدى فتح فمها وتصفيرها الهاوي وفيه استطالة وأفشت لها سرا مقلقلة به وذو العلة الفانى إذا فاه عمر نل

به رخوة شم انسفال بلا جهر فياليستها استعلت مكررة ذكرى متى انحرفت أو أطبقت ذهبت تجري بصوت حنين نفخها مشبه العطر شفا عن قريب دون شك من الضر

وللإمام القيسي محاورات من هذا القبيل سنذكر بعضها في البحث الآتي في ترجمة صاحبه أبي وكيل مولى الفخار. أما الآن فسنتوقف مع طائفة ممن وقفنا على روايتهم عنه من رجال مدرسته قبل أن نعقد الفصلين الآتيين لامتدادات مدرسته من

⁽¹⁾ الكتاب لابن القاضي حققه الأستاذ محمد بلوالي لنيل دبلوم الدراسات العليا بدار الحديث الحسنية بالرباط باشراف الدكتور التهامي الراجي الهاشمي، ومنه نسخ مرقونة بالألة في خزانة دار الحديث.

خلال صاحبيه أبي وكيل المذكور وأبي زيد الجادري مع تقديم أهم أعمالهما في قراءة نافع.

أصحابه ورجال مدرسته:

لا ربب أن رجلا في مثل مكانة أبي عبد الله القيسي نبل مشيخة وعلو سند وسعة علم وتفرغا له، من شأنه أن يكون في زمنه قبلة الوراد، ومهطع أفئدة الصغار والكبار، إلا أن قلة الحفل بتدوين التاريخ العلمي للمدرسة القرءانية بالمغرب كان سببا في ضياع تفاصيل هذا النشاط فذهب في ضمنه بذكر أعلام الرواة الذين سعدوا بالرواية والسماع من هذا الإمام الذي اعتبره الآخذون عنه من طرق أشياخهم عنه "شيخ الجماعة" ووصفوه بكل ما قدروا عليه من التحليات الدالة على الإشادة والتبجيل.

ومن هنا لا يكون عدم وقوفنا على أسماء الغالبية التي انتفعت به، واكتفاؤنا بذكر من نذكره مما لا يعدو عدد أصابع اليد دالا إلا على مقدار ما ضاع من أخبار الأماثل من رجال العصر الذين حملوا عن هذا الإمام ولم يجدوا من المؤرخين التفاتة كافية.

ويكفينا أننا قد بذلنا غاية ما في الوسع حتى وقعنا على من وقعنا على نسبته إلى الرواية عنه اجتزاء منا في نقع الغلة بأدنى البلل إن لم يتح لنا الارتواء التام، وفوق طاقة المرء لا ينبغي أن يلام.

وهذه تراجم موجزة بأعلام أصحابه مع ذكر المظان التي وقفنا على ذكرهم بذلك فيها:

1- أبو العباس أحمد بن أبي عبد الله محمد بن عيسى بن على بن محمد اللجائي الفاسي.

أمام راوية جليل، ترجم له ابن القاضي في الجذوة ولم يذكر قراءته على القيسى، واكتفى بقوله عنه: "أحد فقهاء مدينة فاس، من معاصري الإمام محمد

العبدوسي (1)، نقل عنه ابن غازي في "تكميل التقييد" والونشريسي في "معياره"، وأخذ عنه الإمام العلامة محمد بن محمد بن مرزوق التلمساني الكفيف" (2).

ثم وقفت على ذكره بما أفادني بقراءته على القيسي في ثبت أبي جعفر أحمد بن على البلوي الوادي آشي عند ذكره لمشيخة أبي عبد الله بن مرزوق الكفيف المذكور حيث قال:

"ومن أشياخه أيضا أبو العباس أحمد بن محمد بن عيسى بن علي بن محمد اللجائي الفاسي، لقيه بتلمسان مجتازا إلى الحج، فقرأ عليه من أول فاتحة الكتاب العزيز إلى قوله تبارك وتعالى في سورة النساء "ومن يهاجر في سبيل الله..." بقراءة الأئمة السبعة على حسب ما تضمنه كتاب "التيسير" و"حرز الأمانى".

"وحدثه بالقراءات عن الأستاذين الجليلين أبي عبد الله محمد بن سليمان بن موسى القيسي الكفيف، وأبي الحجاج يوسف بن مبخوت بن إسماعيل الأنصاري قراءة عليهما بسندهما المذكور في غير هذا".

ثم ذكر أنه عرض عليه من حفظه "حرز الأماني" و"عقيلة أتراب القصائد" و"الدرر اللوامع" و"ضبط الخراز" وطائفة من المؤلفات الفقهية واللغوية والنحوية، وأجازه في جميع ما ذكر إجازة تامة مطلقة عامة بشرطها... قال: "وحدثه بالشاطبيتين عن الأستاذين المذكورين⁽³⁾ بسند يساويهما فيه شيخنا⁽⁴⁾ من طريق السيد أبيه رضي الله عنه مذكور في غير هذا... وحدثه بـ"الدرر" و"الضبط" بسندهما ولم يذكره... ثم ذكر أنه كتب له بذلك رسما رقيا مشهودا عليه خطوط أعلام الوقت بتلمسان تاريخه 28 ربيع الأول عام 837"⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ هو محمد بن موسى بن محمد بن معطي العبدوسي كان حيا بعد 790هـ ذكره في نيل الابتهاج 284.

⁽²⁾ جذوة الاقتباس 122/1 نرجمة 53. (3) يعني القيسي وابن مبخوت أستاذ البلد الجديد (فاس) كما تقدم.

⁽a) يعني شيخه محمد بن محمد بن أحمد.. بن مرزوق الكفيف.

⁽⁵⁾ ثبت أبي جعفر البلوي 306-308.

2- أبو العباس أحمد بن أبي عمران موسى اليزناسي.

وقفت على ذكره مع المترجم قبله في ثبت أبي جعفر البلوي أيضا عند ذكر مشيخة أبي عبد الله محمد بن يوسف بن عمر بن شعيب السنوسي الشريف الحسني (ت 895) قال البلوي في ثبته:

"أخذ القراءات السبع عن الفقيه الأستاذ العالم المحقق المقرئ أبي الحجاج يوسف ابن الشيخ الصالح أبي العباس أحمد بن محمد الشريف الحسني، تلاوة عليه في ختمتين - قال - وزدت من الثالثة قدرا صالحا لم أتحقق الآن منتهاه - جمعا للسبعة بمضمن "التيسير" و"الشاطبية"، وأجازه في المقارئ السبعة وفي غيرها من مروياته إجازة مطلقة عامة.

"وحدثه بالسبع عن الإمامين العالمين المدرسين: الأستاذ الجليل الأعرف الأشهر المقرئ المحقق الأدرك الخاشع أبي العباس أحمد بن أبي عمران موسى اليزناسي، والأستاذ الجليل المعظم الشهير المحقق الضابط المتقن النحوي اللغوي الحافظ الصالح الأزكى أبي العباس أحمد ابن الفقيه العالم المتفنن أبي عبد الله محمد بن عيسى اللجائي، قراءة على الأول جمعا في ختمة للسبعة قال: وزدت ثلاثة أحزاب من سورة البقرة، وعلى الثاني لفاتحة الكتاب والبقرة وأوائل آل عمران جمعا للسبعة وأجازه فيما قرأ وفيما بقى".

"حدثاه معا بذلك عن الأستاذين: أبي عبد الله القيسي وأبي الحجاج بن مبخوت بسندهما"(1).

3- أبو زيد عبد الرحمن بن أبي غالب محمد بن عبد الرحمن الجادري المديوني الفاسي شارح الميمونة الفريدة للقيسي، وسنخصه ببحث خاص بعد العدد الآتي لأهميته ومكانته في وصل هذه المدرسة بمدرسة أبي الحسن بن بري من خلال أرجوزته الآتية "النافع في قراءة نافع".

⁽¹⁾ ثبت أبي جعفر أحمد بن علي البلوي الوادي آشي 438.

4- الحسن بن على بن أبي بكر المنبهي الشباني أبو الحسن صاحب "كشف الغمام عن ضبط حروف المصحف الإمام".

الذي قدمنا أنه وضعه شرحا على ضبط أبي عبد الله الحراز المسمى بعمدة البيان.

وقد اعتمد في شرحه هذا من المصادر المكتوبة على كتب أبي عمرو الداني وأبي داود سليمان بن نجاح وأبي إسحاق إبراهيم بن أحمد بن علي الجزري التجييي، ومن المصادر الشفوية على ما سمعه من شيخه محمد بن سليمان القيسي، ويمكن الرجوع في روايته عنه إلى اللوحة 61 من "كشف الغمام" في مخطوطته المحفوظة بالحزانة الحسنية بالرباط تحت رقم 2142.

5- عيسى بن على أبو مهدي المغراوي.

لم أقف على ترجمته، ولكني وجدت الإسناد عنه في إجازة الشيخ محمد بن محمد الحسني البوعناني لأبي عبد الله محمد الشرقي الدلائي من طريق أبي عبد الله بن غازي حيث ذكر من شيوخ شيخه أبي عبد الله الصغير الشيخ الصالح أبا إسحاق إبراهيم بن محمد بن عبد الله الأزدي المدعو ب"إبراهيم الحاج" قرأ عليه في صغره كثيرا، ثم قرأ على شيخه أبي الحسن على الوهري(1) وأبي العباس أحمد الفيالي(2)، شم عاد إلى إبراهيم الحاج فقرأ عليه الفاتحة بالسبع وأجاز له جميع القرءان العزيز بالسبع، وحدثه بذلك عن الشيخ الأستاذ المقرئ أبي مهدي عيسى بن على المغراوي، عن شيخ الجماعة أبي عبد الله محمد بن أبي الربيع سليمان بن موسى القيسي سنده"(3).

ثم وقفت على ذكره في فهرسة ابن غازي في سياق ذكر مشيخة شيخه أبي زيد عبد الرحمن القرموني فساقه ضمن من أدركهم من شيوخ فاس فقال عاطفا له على من قبله:

⁽¹⁾ من أصحاب أبي عبد الله الفخار وأبي وكيل ميمون وسيأتي في شيوخ أبي عبد الله الصغير.

⁽²⁾ سبأتي في مشيخة أبي عبد الله الصغير. (ألم عنه الله عبد الله الصغير. (3) إجازة البو عناني مخطوطة الخزانة الحسنية بالرباط رقم 9977.

"والشيخ أبو مهدي عيسى المغراوي الأستاذ المعمر، وعنه أخذ القراءات السبع فيما ذكر لى"(1).

6- أبو عنان فارس بن أبي الحسن على بن عثمان بن يعقوب بن عبد الحق المريني سلطان المغرب.

تقدم ذكره في أصحاب أبي عبد الله الصفار، وتقدم أنه كان يقرأ أيضا على أبي عبد الله القيسي وأنه "أعطاه يوما مائة دينار لما وقف على قوله تعالى: "كذلك يضرب الله الأمثال" في حال قراءته معه، فسمى وقف مائة دينار⁽²⁾.

7- أبو وكيل ميمون بن مساعد المصمودي مولى أبي عبد الله الفخار وصاحب المحاورات معه.

ونظرا لأهميته في هذا الشأن ومنزلته من رجال المدرسة النافعية بالمغرب سنخصه بعدد كامل عن قريب.

8- أبو زكريا يحيى بن أحمد السراج الراوية المشهور وصاحب الفهرسة الجامعة لعلوم الرواية.

ترجم له في مشيخته فيها فقال: "ومنهم الشيخ الفقيه الأستاذ المقرئ أبو عبد الله محمد ابن الشيخ المرحوم أبي الربيع سليمان القيسي الكفيف، ثم ذكر شيوخه الأربعة أبا عبد الله الصفار وأبا محمد عبد الواحد الفشتالي والقاضي أبا البركات البلفيقي والقاضي أبا محمد بن مسلم القصري قال: "وشاركته في هذين الشيخين الأخيرين" ثم قال عن مروياته عنه:

"قرأت عليه أبعاضا من أكثر تواليف شيخه أبي عبد الله الصفار المذكور، وناولنيها وأجاز لي روايتها عنه مع جميع ما ألفه ورواه، وذلك في أواخر رجب عام اثنين وسبعين وسبعمائة، وهو الآن بقيد الحياة"(3).

⁽¹⁾ فهرسة ابن غازي 80.

القط الفر اند (ألف سنة من الوفيات 235). (ألف سنة من الوفيات 235).

⁽³⁾ فهرسة السراج مجلد 1 لوحة 313.

وزاد في موضع آخر من فهرسته: "أمتع الله ببقائه، ونفع بصالح دعائه"(1). 9- أبو راشد يعقوب الحلفاوي صاحب الشرح الآنف الذكر على "الدرر اللوامع لابن بري".

لم أقف على ترجمته، وقد اعتذر بمثل ذلك أبو العباس بن القاضي في "الجذوة" وقال: "من متأخرى الفاسيين"(2).

أما أخذه عن القيسي فقد وقفت عليه من خلال شرحه المذكور على الدرر، بل إنه ينقل عنه بلفظ "شيخنا" أحيانا دون أن يسميه مما يشعر باشتهاره بالأخذ عنه واعتماده عليه.

وقد تقدم قوله في قول الحصري:

وحجتهم فيهن عندي ضعيفة ولكن يقوون الرواية بالنصر:

"وقد أوريت زناد هذه المسألة ذات يوم بين يدي أستاذنا سيدي أبي عبد الله القيسى رحمه الله".

وقال أيضا في شرحه عند ذكر "ومن ياته" في باب "هاء الضمير: "ومن هنا يؤخذ بترجيح الصلة للحلواني وهو المختار عند شيخنا في "المفيد"⁽³⁾ أنه يقول: ومن ياته له الحلف أشرقا...

هـ والمد ثم القصر والأخذ فيهما بالأول والمختار فاحفظه منتقى

ويدل قوله التالي على أنه قرأ عليه للسبعة، فإنه قال في ذكر الخلاف في مد المنفصل لقالون:

⁽¹⁾ المصدر نفسه لوحة 361-362.

^{(&}lt;sup>2)</sup> جدوة الاقتباس 558/2 ترجمة 649.

⁽³⁾ ذكرناها في النموذج الثالث من المختارات التي اخترناها للقيسي.

"وبالوجهين قرأت على أستاذنا أبي عبد الله، ثم سألته عن الترجيح فأمرني بترجيح المد لهما، أعني لقالون والدوري، ثم قال لي: "وبترجيح الزيادة كان يأخذ شيخنا أبو عبد الله وشيخه أبو الحسن⁽¹⁾.

ووقف في إجازة الشيخ البوعناني لصاحبه أبي عبد الله الشرقي الدلائي على قراءته أيضا عليه وعلى ابن مبخوت أستاذ البلد الجديد الآنف الذكر، وذلك في قوله في سياق مشيخة أبي عبد الله الصغير نقلا عن صاحبه ابن غازي: "ومن شيوخ شيخنا أبي عبد الله الصغير المذكور الشيخ الحافظ المجود أبو علي الحسن السيتاني... أخذ التجويد إتقانا وتحقيقا عن الشيخ أبي يوسف⁽²⁾ يعقوب الحلفاوي عن شيخه أبي عبد الله محمد القيسي المذكور، والفقيه أبي يوسف يعقوب بن مبخوت أستاذ البلد الجديد"(3).

وقد وقفت على قصيدة في فواصل القرءان تقع في 34 بيتا تتردد نسبتها بينه وبين أبي زيد الجادري وجدتها في بعض الخزائن مصدرة بهذا التقديم "قصيدة تنسب للحلفاوي وقيل للجادري والأول أشبه" ثم ساقها بتمامها، وأكتفى منها بهذين البيتين من مطلعها:

على خير خلق الله ثم قفوتها حنا إن أتت واو بأصل رمزتها (4)

إلهي حمدت والصلاة وصلتها بفصل مثال في الفواصل واصطلا

وقد ذكر ابن غازي أبا راشد الحلفاوي فيمن أدركهم شيخه أبو عبد الله الصغير من الشيوخ المهرة بمدينة فاس، وسمي معه جماعة من علمائها من أقرانه ممن يحتمل أن يكون لبعضهم رواية عن أبي عبد الله القيسي⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ يعني بأبي عبد الله شيخه الصفار، وبأبي الحسن علي بن سليمان شيخ الجماعة بفاس، والنقول المذكورة عن شرح الحلفاوي على ابن بري من مخطوطته بالخزانة الحسنية بالرباط برقم 6064.

⁽²⁾ كذا كناه، و المشهور في كنيته أبو راشد.

⁽³⁾ إجازة البوعناني لأبي عبد الله الشرقي م خ ح رقم 9977. (4) وقفت عليها بين مجموعة من النصوص في مجموع مصور عن خزانة الشيخ إبراهيم الهلالي المقرئ بمكناس.

ر المار الم

وفاة القيسي رحمه الله:

وهكذا ظل الإمام القيسي يواصل أداء مهمته مقرئا ومجودا ومؤلفا وناظما حتى وافاه الأجل سنة 810هـ باتفاق مصادر ترجمته التي سبق أن ذكرنا أنها إغا اهتمت بالتأريخ لوفاته (1).

خاتمة:

ويقي من بعده أعلام مدرسته يواصلون العمل على منهاجه مستفيدين من عطاء المدرسة المنافسة التي كانت يومئذ في أوج قوتها أعني بها مدرسة أبي الحسن بن بري.

وسيكون بحثنا في العدد الموالي مقصورا على واحد من أولئك الأفذاذ الذين استطاعوا الإفادة من المدرستين ممن تمثل في إنتاجهم العلمي نمط فني رفيع يعتبر أسمى صورة للطراز المغربي الذي أنتجته العبقرية المغربية في القراءة وعلومها في عصر الازدهار أعنى به الإمام أبا وكيل ميمون الفخار...

وهنا نتوقف عن الحديث عن الإمام القيسي ولنا لقاء بحول الله مع تلميذه الفخار عن قريب والله الموفق.

⁽¹⁾ وفيات الونشريسي 136 - ولقط الفراند 235.



فهرس المصادر والمراجع المعتمدة

- إجازة الشيخ أبي عبد الله البوعناني لتلميذه أبي عبد الله الشرقي الدلائي
 مخطوط بالخزانة الحسنية بالرباط رقم 9977.
- ◄ إرشاد اللبيب إلى مقاصد حديث الحبيب للشيخ أبي عبد الله بن غازي المكناسي تحقيق عبد الله التمسماني تطوان نشر وزارة الأوقاف المغربية: 1409هـ 1989م.
- ◄ إزالة الشك والإلباس الواقعين لكثير من الناس في نقل "ألم أحسب الناس"
 لأبي زيد عبد الرحمن بن القاضى (مخطوط خاص).
- ◄ الأنوار السواطع على الدرر اللوامع لحسين بن علي بن طلحة الرجراجي الشوشاوي (مخطوط خاص).
- ◄ إيضاح ما بينهم على الورى من قراءة عالم أم القرى لأبي زيد عبد الرحمن بن القاضي رسالة دبلوم محمد بن الوالي بدار الحديث الحسنية، ومنها نسخ مرقونة بالآلة بخزانة الدار.
 - ◄ البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان لابن مريم.
- ◄ بيان الخلاف والتشهير والاستحسان وما أغفله مورد الظمآن لأبي زيد بن القاضي مخطوط الحزانة الحسنية رقم 12630.
- ◄ التجريد لبغية المريد في القراءات السبع لأبي القاسم بن الفحام الصقلي القيرواني مصور عن مكتبة الأزهر بالقاهرة رقم 33377.
- خفة الأليف في نظم ما في التعريف للإمام أبي عبد الله الصفار المراكشي
 التينملي مخطوط الخزانة الناصرية بتمكروت 1689.
- ◄ التحديد في الإتقان والتجويد لأبي عمرو الداني مكتبة جار الله باستامبول بتركيا رقم 23.

- ◄ تعريف الحلف برجال السلف لأبي القاسم محمد الحفناوي مؤسسة الرسالة
 − تونس ط1: 1402هـ 1982م.
 - ✓ التعريف بابن خلدون له تحقيق محمد بن تاويت: 1370هـ 1915م.
- ◄ التعريف في اختلاف الرواة عن نافع لأبي عمرو الداني تحقيق الدكتور التهامي الراجي الهاشمي نشر اللجنة المشتركة بين المغرب ودولة الإمارات العربية لنشر التراث الإسلامي 1403هـ 1982م.
- ◄ ثبت أبي جعفر أحمد بن علي البلوي الوادي آشي تحقيق الدكتور عبد الله
 العمراني نشر دار الغرب الإسلامي ط1: 1403هـ 1983م.
 - ◄ جامع البيان في القراءات السبع لأبي عمرو الداني (مصورة).
- ◄ جذوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس لمحمد بن فتوح الحميدي الدار
 المصرية للتأليف والترجم: 1966م.
- ◄ دليل المخطوطات بدار الكتب الناصرية بتمكروت لمحمد المنوني نشر وزارة
 الأوقاف المغربية الرباط: 1405هـ 1985م.
- ◄ المديباج المدهب في معرفة أعيان علماء المدهب لإبراهيم بن علي بن فرحون اليعمري دار الكتب العلمية بيروت.
- ◄ الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي تحقيق الدكتور أحمد حسن فرحات طبعة دار عمار: ط2 الأردن: 1404هـ 1984م.
- ◄ شرح الحلفاوي لأبي راشد يعقوب الحلفاوي على الدرر اللوامع لابن بري
 التازي مخطوط بالخزانة الحسنية رقم 6064.
- ◄ الزهر اليانع في قراءة الإمام نافع لأبي عبد الله محمد بن إبراهيم الصفار
 المراكشي مخطوط بخزانة القرويين بفاس رقم 1039.
- ◄ غاية النهاية في طبقات القراء لابن الجزري ط2: دار الكتب العلمية بيروت: 1400هـ 1980م.

- ◄ غيث النفع في القراءات السبع للشيخ علي النوري الصفاقسي بهامش كتاب سراج القارئ على الشاطبية لابن القاصح دار الكتب العلمية: ط2: 1402 هـ 1982م.
 - ♦ فهرسة السراج مخطوطة الخزانة الحسنية − المجلد الأول رقم 10929.
 - 🗸 فهرسة المنتوري مخطوطة الخزانة الحسنية رقم 1578.
- ◄ فهرسة ابن غازي تحقيق محمد الزاهي مطبوعات دار المغرب الدار البيضاء: 1399هـ 1979م.
 - عهرسة الخزانة العامة بالرباط.
- ◄ فهارس الحزانة الحسنية بالرباط إعداد محمد العربي الحطابي: 1407هـ 1987.
- ◄ الفجر الساطع والضياء اللامع في شرح الدرر اللوامع لأبي زيد بن القاضي (مخطوط).
- ◄ قرة العين في معنى قولهم تسهيل الهمزة بين بين لأبي زيد بن القاضي (مخطوط).
- ◄ القصيدة الحاقانية في التجويد والقراء رواية أبي الحسن بن بشر الأنطاكي (مخطوط).
- ◄ القصيدة الحصرية في قراءة نافع لأبي الحسن على بن عبد الغني الحصري القيرواني (مخطوطة).
- ◄ القصيدة الرائية في أحكام الوقف على أواخر الكلم على مذهب نافع لشيخ الجماعة أبي عبد الله القيسي مخطوط الخزانة العامة بالرباط رقم 622.
 - ◄ لسان العرب لابن منظور طبعة دار صادر بيروت لبنان.
- ◄ لقط الفرائد لأحمد بن محمد بن القاضي مطبوع ضمن كتاب ألف سنة من الوفيات بتحقيق محمد حجي مطبوعات دار المغرب بالرباط 1976م.
- ◄ كلة الشريعة كلية الشريعة جامعة الكويت العدد الأول السنة الأولى رجب 1404هـ 1984م.

- ◄ مجموع البيان في شرح مورد الظمئان لأبي الحسن على التروالي الزرهوني
 (خطوط).
- ◄ المحكم في نقط المصاحف لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني تحقيق الدكتور
 عزة حسن ط2. دار الفكر بدمشق.
- ◄ المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار لأبي عمرو الداني تحقيق الدكتور محمد أحمد دهمان نشر دار الفكر دمشق: 1303هـ 1983م.
- ◄ المكتفى في الوقف والابتداء لأبي عمرو الداني تحقيق يوسف عبد الرحمن مرعشلي مؤسسة الرسالة بيروت ط1: 1404هـ 1984م.
- ◄ المنبهة لأبي عمرو الداني (منبهة الشيخ أبي عمرو الداني) (أرجوزة) دراسة وتحقيق الدكتور الحسن بن أحمد وكاك حصل بها على شهادة الدكتوراه من دار الحديث الحسنية مرقونة بالآلة.
- ◄ الميمونة الفريدة في نقط المصاحف للإمام القيسي مخطوطة بالخزانة الحسنية رقم 4558.
- ◄ النشر في القراءات العشر لابن الجزري تصحيح الشيخ على الضباع مطبعة مصطفى محمد بمصر.
- ◄ نيل الابتهاج بتطريز الديباج لأحمد بابا السوداني بهامش الديباج المذهب
 لابن فرحون.
- ◄ الوفيات للونشريسي كتاب (ألف سنة من الوفيات) تحقيق محمد حجي دار
 المغرب بالرباط 1976م.

فهرس المحتويات

تصدير وتمهيد.
الفصل الأول: امتدادات المدرستين الأثرية والتوفيقية بفاس وشخصية الإمام
الفصل الأول: امتدادات المدرستين الأثرية والتوفيقية بفاس وشخصية الإمام أبي عبد الله القيسي.
- ترجمة أبي عبد الله القيسي وما اكتنفها من غموض
- رجال مشيخته ومروباته عنهم.
- مكانة الإمام الصفار عند صاحبه القيسي.
- مكانة أبي عبد الله القيسي في مدرسة أبي عبد الله الصفار
- موقف بعض الأئمة من اختيارات القيسي
- تصدره للإقراء ومشيخة الجماعة بفاس
الفصل الثاني: آثار أبي عبد الله القيسي في قراءة نافع وأصول رسمها وضبطها وأدائها
وضبطها وأدائها
- أرجوزته الكبرى المعروفة بالميمونة الفريدة في نقط المصاحف
وضبطها
- عرض لنماذج من أرجوزته المذكورة
- أثرها في الميدان العلمي والتعليمي
الفصل الثالث: القصيدة الرائية في أحكام الوقف على قراءة نافع في نصفا
الكامل وطهور ما يسمى بعلم أو فن الاختبار في القراءات على مذهب
قارئ معين وريادة القيسي في هذاً العلم
- نص القصيدة

لمل الرابع: قصائده في أصول الأداء وأعلام الرواة عنه ووفاته: 453	الفص
قصيدته المفيد في الخلاف بين الحلواني والمروزي عن قالون عن نافع 453	-
القصيدة العذراء في رسم الألفات الممالة والخلاف في أدائها 454	_
مقطوعة له في تغليظ اللامات لورش عن نافع	_
قم رة له في كيفية اللفظ يقوله تعالى: "لا تامننا" في سورة يوسف	_
ومذاهب الآئمة في معنى الإخفاء فيها	
قصيدة الرد على الذي يرى نفسه فوق النفوس	_
قصيدة في حكم "ماليه هلك" في سورة الحاقة في الإظهار والإدغام 460	-
قصيدة في مراتب القراء السبعة ورواتهم في مقدار المد	_
قصيدة نظم الخلاف وأخرى في أحكام الراءات لورش	-
القصيدة البائية في رؤوس الآي.	_
قصائد أخرى ومقطوعات في الفن	_
أصحابه ورجال مدرسته	_
وفاة الإمام القيسي رحمه الله	
وقاه الإمام القيسي رحمه الله	_
ـــاتــمـــة	خ
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ال
. المحته بات المحته بات	ρġ

سلسلة قراءة ألإمام نافع عند المغامرية (العدد 22)

المدارس المختصة في قراءة نافع وأصول أدائها: (الطور الثاني)

أنمة القراءات العشر الصغرى في المدرسة المغربية:

الإمام أبو وكيل ميمون الفخار وأرجوزته
 "تحفة المنافع في قراءة الإمام نافع"
 ومنظومات أخرى له في نقط المصاحف



بسم الله الرحمن الرحيم

تصدير وتقديم:

الحمد لله رب العالمين، وعليه نتوكل، وبه نستعين، ونصلي أفضل الصلاة وأزكاها على نبينا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين، ونسلم تسليما كثيرا موصولا إلى يوم الدين.

وبعد فهذا هو العدد الثاني والعشرون من حلقات هذه السلسلة حول موضوع قراءة الإمام نافع عند المغاربة، ويعالج بالبحث مستوى آخر من مستويات الحذق والتبريز في هذه القراءة وأصول أدائها، ومعالم مهمة من علوم رسمها ونقطها وضبطها وقواعدها العامة من خلال دراسة شخصية الإمام الفذ أبي وكيل ميمون المصمودي مولى أبي عبد الله الفخار السماتي المقرئ المشهور.

ولقد استعرضنا في أعداد سابقة متوالية صورا زاهية من أمجاد المدرسة النافعية عند الرعيل الأول من أعلام المدرسة الأصولية المغربية في طورها الأول والثاني، ثم رأينا مع الإمام أبي عبد الله الصفار كيف ارتقت مباحث هذه المدرسة وتناهت في مجال الروايات والطرق النافعية وفي إطار ما عرف عند المغاربة بالعشر الصغير، أو العشر الصغرى أي الروايات الأربع عن نافع وطرقها العشر المعبر عنها بالرموز التالية كما أسلفنا وهي:

"جيتص": لورش ويوسف الأزرق، وعبد الصمد العتقي، وأبي بكر الأصبهاني.

"بمحق": لقالون المدني ومحمد بن هارون المروزي وأحمد الحلواني والقاضي إسماعيل المالكي.

"سود": لإسحاق المسيبي وولد إسحاق محمد بن إسحاق محمد ابن سعدان "لفز": لإسماعيل بن جعفر الأنصاري، وأحمد بن فرح المفسر، وأبي الزعراء عبد الرحمن بن عبدوس.

وقد قدمنا في بحثنا عن الإمام الصفار ثلاثة غاذج في خلافيات الطرق العشر المذكورة من خلال قصائد الأئمة: أبي عبد الله الصفار، والإمام العامري والإمام الوهراني وتحدثنا حديثا مسهبا عن أهميتها.

ثم انتقلنا إلى الحديث عن امتدادات هذه المدرسة في العدد الأخير من خلال شيخ الجماعة الإمام أبي عبد الله محمد بن سليمان القيسي، ورأينا كيف استوعب في تراثه نتاج المدرسة، وكيف أبدأ فيه و"أعاد" وعرضنا نماذج كثيرة من قصائده السائرة وأجوبته المحققة كما سماها.

وأما الآن فنحن على موعد مع نابغة آخر من نوابغ قراء زمانه في هذا الطور ممن استوعبوا عطاء عامة المدارس الأدائية، وتعمقوا مذاهب الأئمة الأقطاب فيها، وأسهموا بنصيب كبير، ورصيد ثري في مباحثها، ومسائل الخلاف فيها، وفقه منازع العلماء في ذلك، مما مكنهم من المشاركة في مناقشة تلك المسائل، والفصل في كثير من قضاياها، وترجيح الراجح من الأقوال والمذاهب، والمقدم من الوجوه والاختيارات الأدائية.

وسوف يتاح لنا من خلال هذه الوقفات أن نتعرف على جانب بديع من جوانب النبوغ والحذق، كما تمثلت عند الإمام أبي وكيل في محاوراته لشيوخه، وفي قصائده السائرة، كما سيأتي لنا استكمال نظرتنا عن تطور البحث في المجال الفني في المدرسة المغربية، وكيف استمر من خلاله الحضور الواضح لمذاهب أقطاب المدارس، وخاصة منها مدرسة الإمام أبي عمرو الداني قطب المدرسة الأثرية الاتباعية كما رصدنا اتجاهاتها في بحوثنا السابقة.

ونستهل مباحثنا في هذا العدد بالتعريف بهذا الإمام الجليل فنعقد لذلك الفصل التالي، والله الموفق في البدء والحتام.

الفصــل الأول

امتدادات المدرستين الأثرية والتوفيقية من خلال شخصية أبي وكيل الفخار صاحب تحفة المنافع والدرة الجلية وغيرها.

يعتبر الإمام أبو وكيل مولى أبي عبد الله الفخار ألمع شخصية علمية في زمنه التقت عندها عامة المقومات المدرسية التي قامت عليها مختلف الاتجاهات الفنية المقروء بها في أواسط المائة الثامنة وما بعدها من طرق رجال المدرسة المغربية المعتمدين في الأداء.

ترجمته:

ومع هذه الأهمية التي له مما سنكشف عن مظاهره من خلال استعراضنا لآثاره وأقوال الأئمة فيه فإننا نجد المعلومات عنه في كتب التراجم من الضحالة والقلة بحيث لا تقدم للباحث شيئا يذكر يمكن به أن يميط الأستار عن شخصية هذا المقرئ الباقعة الفذ.

أما اسمه ونسبه فهو "ميمون بن مساعد أبو وكيل المصمودي مولى العلامة المقرئ أبي عبد الله الفخار الآتي في مشيخته، ونعته بعض المترجمين بـ "غلام الفخار" (1) جريا على عادة المشارقة في تلقيب من طالت صحبتهم للشيخ وخدمتهم له، كما قالوا في "غلام الخليل" (2) و "غلام ثعلب" (3).

قال السخاوي في "الضوء اللامع": "مقرئ من أهل فاس وبها وفاته، كان مولى لرجل يدعى أبا عبد الله الفخار، أقام في الرق حتى مات جوعا"⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ الأعلام لخير الدين الزركلي 342/7.

⁽²⁾ هو الليث بن نصر الخراساني - ترجمته في أنباه الرواة 42/3.

⁽³⁾ هو محمد بن عبد الواحد بن أبي هاشم أبو عمر الزاهد. (261-345) ترجمته في إنباه الرواة 171/3 ت 678.

^{(&}lt;sup>4)</sup> الضوء اللامع 194/10.

وقال الونشريسي في وفيات سنة 816: "وفيها توفي الأستاذ أبو وكيل ميمون المصمودي مولى الأستاذ الفخار"(1).

وذكره في "نيل الابتهاج" بنحو ذلك وقال: "كان فقيها أستاذا له تآليف في علوم القرءان رسما وقراءة، توفي بفاس جوعا سنة 816هـ"(2).

ومثل هذه المعلومات في "درة الحجال" وجذوة الاقتباس ولقط الفرائد وطبقات الحضيكي⁽³⁾.

وذكر في "لقط الفرائد" في ترجمة محمد بن عطية أحد الخطاطين بفاس (ت 1001هـ) أنه "دفن قرب الأستاذ ميمون الفخار" (4)، وهذا يدل على شهرة قبره بفاس إلى هذا العهد مما يدل على مكانة له عند العلماء لم تقو على طمس آثارها السنون.

ومع كل ما ذكرناه من الحفاوة بتاريخ وفاته فإننا لا نجد في المظان المعروفة ما يفيدنا في دراسة حياته العلمية وظروف نشأته ورسم معالم شخصيته، فضلا عن تفاصيل دراسته ومشيخته ومروياته من العلوم والفنون، وكذلك الشأن عن تصدره للإقراء وموضعه وأثره من خلال ذلك في مجال الإقراء وعلاقته بغيره من أئمة عصره وبتلامدته الذين انتفعوا بصحبته وتلقوا عنه مروياته وخلفوه من بعده في حمل لواء مدرسته.

كل ذلك لا حديث عنه في كتب التراجم، إلا أننا بعد أن عرفنا كيف انتهت حياته بالموت جوعا مع من جاء أنهم ماتوا معه في نفس السنة في مجاعة كانت يومئذ بفاس "توفي فيها مع جماعة من القراء ماتوا كلهم جوعا" (5) - لا نطمع في أن غد من أهل زمانه عناية به تصل إلى الحفاوة بذكره وتدوين أخباره، وذلك بعد أن ضنوا عليه بلقمة العيش وتركوه فريسة للجوع حتى لفظ آخر الأنفاس.

⁽¹⁾ ألف سنة من الوفيات 138.

⁽²⁾ نيل الابتهاج 347-348.

مين الهيه ع 15/4 مرحة 348/ . وجذوة الاقتباس 348/1 ترجمة 371 - ولقط الفرائد 239 والحضيكي 2/

^{141.} (4) لقط الفر ائد (ألف سنة من الوفيات 327).

⁽⁵⁾ درة الحجال (15/3، وينظر فيمن مات معه درة الحجال 443/2 وجذوة الاقتباس 475/2.

ولولا أن المترجم قد استطاع بصيته البعيد في زمنه، والإنتاج الأصيل الذي خلفه من بعده، أن يخلف في الميدان العلمي أثرا لا يمحوه الحدثان، لكان قد عفى عليه الزمان، على غرار ما عفى على أسماء كثيرين من علماء هذا البلد ممن مروا بالساحة العلمية مرا رفيقا عاكفين على المعارف دون أن تكون لهم صلات بالدولة ورجالها أو علاقة بالسلطان.

ولقد شهدت بذلك له التحليات الرفيعة التي نجد أهل الاختصاص يصفونه بها في التراجم والفهارس والمصنفات، فهو تارة "الفقيه الأستاذ المؤلف"⁽¹⁾، وتارة "الأستاذ المحقق"⁽²⁾، ومرة "أستاذ مدينة فاس"⁽³⁾، وأخرى "أستاذ المغرب"⁽⁴⁾ ومؤلفاته "هي مدونة هذا الفن"⁽⁵⁾ تنظيرا لها بـ"مدونة ابن القاسم في الفقه المالكي"⁽⁶⁾.

ومع قلة المعلومات المساعدة فإننا قد استطعنا بفضل الله الحصول على نبذ مفيدة يمكننا بالاعتماد عليها بناء ترجمة صالحة لهذا الإمام نستقي مكوناتها من طائفة من الفهارس والمؤلفات التي وقفنا على ذكره فيه، ثم نردف ذلك بتقديم أهم ما خلف لنا من آثار أسهم بها في دعم النشاط القرائي في زمنه وبعده، هذه الآثار التي يرجع إليها أكبر الفضل في تخليد ذكره والتنويه بفضله ونبله.

مشيخته:

1- أبو عبد الله محمد بن سليمان بن موسى القيسي الضرير شيخ الجماعة بفاس (ت 810) وصاحب أبى عبد الله الصفار.

لم أقف على ذكر لقراءة أبي وكيل على القيسي، إلا أن ما سيأتي من محاوراته له في بعض قضايا أصول الأداء يدل على أخذه عنه، وإن كان المسندون للقراءة لم يهتموا بالإسناد من طريقه عنه، لوجود من هم أعلى منه طريقا ممن

⁽¹⁾ درة الحجال 15/3 ونيل الابتهاج 347-348.

⁽²⁾ فهرسة ابن غازي 38.

⁽³⁾ جذوة الاقتباس 1/348 ترجمة 371 والجامع المفيد لابن القاضي لوحة 2 (مخطوط).

⁽⁴⁾ إز اله الشك و الإلباس لابن القاضي (مخطوطة).

⁽⁵⁾ إزالة الشك والإلباس لابن القاضي.

⁽⁶⁾ أعني ما دونه عنه الفقيه عبد السلام بن سعيد التنوخي المعروف بسحنون إمام المالكية بالقيروان.

أدركهم ممن يسندون عن أبي الحسن بن سليمان وابن حدادة وابن بري بدون وسائط، وستأتي لنا صورة عن تلك المحاورات عند ذكر آثاره.

2- أبو عبد الله محمد الزيتوني صاحب أبي الحسن بن بري.

لم أقف لهذا الشيخ على ترجمة، ولا أدري مقدار ما قرأ عليه أبو وكيل، وقد أسند أبو عبد الله بن غازي من طريقه عنه "الدرر اللوامع" كما تقدم من طريق شيخه أبي عبد الله الصغير عن أبي الحسن الوهري عن أبي وكيل ميمون عن الشيخ المقرئ الحافظ الضابط أبي عبد الله محمد الشهير بالزيتوني عن ناظمها (1).

3- أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن عمر اللخمي شيخ الجماعة بفاس وأحد المعمرين من كبار أصجاب أبي الحسن بن سليمان القرطبي، وقد ترجمنا له في رجال مدرسته وذكرنا أنه عاش ما بين سنتي (703-794هـ).

وقد أسند القراءات السبع من طريقه كما نجد ذلك عند الإمام ابن غازي في فهرسته التي أسند من طرقه فيها عامة من جاؤوا بعده في فهارسهم وإجازاتهم كابن عبد السلام الفاسي وأبي زيد المنجرة وأبيه أبي العلاء إدريس وأبي زيد بن القاضي وأبي عبد الله البوعناني وسواهم من الأئمة المشهورين⁽²⁾. وقد أجمل الحديث عنها الشيخ ابن غازي في فهرسته المطبوعة بعد أن ذكر قراءته بها ثلاث ختمات على شيخه أبي عبد الله الصغير للقراء السبعة على طريقة الإمام الحافظ أبي عمرو الداني قال:

"وحدثني بذلك عن شيخيه أبي العباس أحمد بن عبد الله بن محمد بن أبي موسى الشهير بالفيلالي وأبي الحسن علي بن أحمد الورتناجي الشهير بالوهري، وأسانيدهما في الأربع رواية (3) مسطورة في الإجازة القرءانية التي بأيدينا فلا نطول عليها منها ". ثم رفع منها إسناده برواية ورش خاصة (4).

⁽۱) فهرسة ابن غازي 41.

⁽²⁾ سيأتي ذكر أسانيدهم في أو اخر هذا البحث.

⁽³⁾ كذا في فهرسة ابن غازي.

⁽⁴⁾ فهرسة ابن غازي 36-3⁷.

وقد أسند أبو عبد الله البوعناني وغيره من تلك الإجازة التي كانت بيد ابن غازي بالسند المذكور إلى الوهري المتقدم الذكر "عن شيخه الفقيه الأستاذ المقرئ المحقق المجود أبي وكيل ميمون بن مساعد المصمودي مولى الشيخ الفقيه الأستاذ الأعرف أبي عبد الله محمد بن عبد الله بن إبراهيم السماتي الشهير بالفخار عن الشيخ الفقيه الأستاذ المقرئ المحقق أبي عبد الله محمد بن عمر اللخمي، عن الشيخ المقرئ الحافظ الناقد الضابط أبي الحسن علي بن سليمان بن أحمد الأنصاري القرطبي رحم الله جميعهم...

ثم ذكر ما قرأ به ابن عمر على أبي الحسن بن سليمان المذكور كما تقدم في ترجمته (1).

وقد أسند الإمام ابن غازي من طريق أبي وكيل عن أبي عبد الله بن عمر أيضا كلا من "حرز الأماني" للشاطبي و"التيسير" لأبي عمرو، وذلك من طرق أبي الحسن بن سليمان وأبي عمران بن حدادة المرسي وأبي العباس الزواوي بأسانيدهم إلى المؤلفين⁽²⁾.

4- أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن بن إبراهيم السماتي المدعو الفخار الفاسى الدار والقرار.

وهو من أساطين رواية ورش قرأ بها على صناجة عصره أبي العباس أحمد بن علي الزواوي (ت 749) صاحب أبي الحسن بن سليمان، وقد أسندها أبو عبد الله بن غازي في فهرسته من هذه الطريق⁽³⁾، كما أسند منها جميع القراءات السبع الشيخ محمد بن عبد السلام الفاسي (ت 1214هـ) في صدر كتابه "إتحاف الأخ الأود المتداني بمجاذي حرز الأماني" (4).

وأسند من هذه الطريق رواية ورش خاصة الشيخ محمد بن محمد بن مخلوف التونسي في "شجرة النور"⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ إجازة البوعناني لأبي عبد الله الشرقي (مخطوط).

⁽²⁾ فهرسة ابن غازي 38-40.

⁽³⁾ فهرسة ابن غازي 37.

⁽⁴⁾ تقدم ذكره في شُرُوح الشاطبية، ومنه مخطوطة بالخزانة العامة بالرباط برقم 312 كـ في 412 لوحة. (5) يمكن الرجوع الى حلقات السند في شجرة النور الزكية لابن مخلوف 461-462.

وأسند من هذه الطريق عامة من أسندوا القراءات من المتأخرين كالمنجرة وابنه وابن القاضي وأبي عبد الله الرحماني ومن تقدمهم من شيوخ القراءة في المائتين التاسعة والعاشرة إلى أصحاب أبي وكيل كأبي زيد الجادري وأبي الحسن الوهري، كلهم من طريق أبى عبد الله الفخار عن ابن عمر عن مشايخه.

أما أبو وكيل مولاه الذي يعنينا هنا فلم أقف له على سند بالقراءة عليه، مع أن ذلك ثابت مؤكد، وإنما وقفت له فقط على رواية بعض الكتب الفقهية أعني "كتاب الرسالة في الفقه" لأبي محمد بن أبي زيد القيرواني، فقد حدث بها ابن غازي عن شيخه الصغير عن أبي الحسن الوهري عن أبي وكيل ميمون عن مولاه أبي عبد الله الفخار عن أستاذ مدينة فاس أبي العباس الزواوي... ثم رفع السند إلى المؤلف...

وقد ذكر ابن غازي مرويات من كتب القراءة وعلومها رواها من طريق شيخه عن الوهري عن أبي وكيل، وهي : "مورد الظمآن" و"ذيله" لأبي عبد الله الخراز، ورجز أبي زكريا الهوزني في مخارج الحروف وصفاتها". ولم يذكر له شيخه سند أبي وكيل فيهما⁽²⁾، فيحتمل أن يكون ذلك من طريق مولاه أبي عبد الله الفخار.

وربما نستفيد من حرصه في منظوماته على ذكره والدعاء له أنه كان يراعي له جانب الأستاذية والولاء معا، ولهذا نجده يقول في ختام "المورد الروي":

لتمح يا رب ذنوب والدي وذنب أمي وذنوب سيدي

ويقول فيه:

والدين والأدب ثم الحلم وضاعف الأجر له في الأخرى

محمد الفخار بحر العلم جزاه ربي الله عني خيرا

ذلك ما أمكننا أن نتعرف عليه من شيوخه.

⁽¹⁾ فهرسة ابن غازي 42-43.

⁽²⁾ المصدر نفسه 43.

تصدره للإقراء وانتصابه للتدريس بمسجد القرويين بفاس:

أما تصدره للإقراء فيبدو أنه كان في حياة مشايخه، ولذلك نجد كثيرا ممن رووا عن شيوخه كالقيسي ومولاه أبي عبد الله الفخار وأبي عبد الله بن عمر اللخمي قد جمعوا بين الرواية عنهم وعنه كما سوف نرى عند أبي زيد الجادري.

ولعل اشتهاره بالتبريز في الفن هو الذي رشحه لاقتعاد كرسي "الدرر اللوامع" بالقرويين.

وهذا ما تتضمنه إشارة ساقها أبو زيد بن القاضي في "الفجر الساطع" في "باب هاء الكناية منه" فقال "تنبيه" فإن قيل: لم راعى قالون الأصل هنا ولم يراعه في "تكفروه" و"تجدوه" ؟ أجاب بعضهم بأن حرف العلة يوجد مع الجازم بخلاف النون فلا توجد مع النصب، ثم قال:

"وحدث بعض الأشياخ أن سيدي ميمون الفخار سئل عنه حين إقرائه "الدرر اللوامع" بجامع القروبين من مدينة فاس، فأجاب بما في تحفته، وهو:

فصل لقالون سؤال قرروه لم لا يراعي الأصل في لن تكفروه ؟

إلى آخر خمسة عشر بيتا ذكرها.

فهذه الإشارة تدلنا على ما أصابه من شهرة بين علماء الفن في زمنه رشحته لتبوؤ مثل هذا المنصب الجليل، وربما كان تدريسه لهذه الأرجوزة لهذا العهد هو الذي أملى عليه نظم تحفته التي جعلها عليها بمنزلة الشرح - كما قدمنا في ترجمة ابن بري - وإذا صح ذلك فإنه يعني أنه إنما تصدر بالقرويين في آخر عمره، وذلك لأن نظمه للتحفة كما سيأتي - كان قبل وفاته رحمه الله بنحو السنة.

صلاته العلمية ومظاهر إمامته من خلال محاوراته وخصوماته في مسائل الأداء:

وغير بدع في مجرى العادة أن ينبري لرجل في مثل وزن أبي وكيل علما وفهما طائفة من المنافسين في الفن والمخالفين في المذهب، وخاصة حينما يتصدر مثله في قاعدة الملك وفي أكبر جامعة في البلاد، ولهذا فليس من الضروري أن يكون هو

البادئ بإثارة بعض المسائل الخلافية التي دار بينه وبين بعض أئمة عصره فيها جدل كثير.

ونبدأ في هذا المجال بذكر المحاورات التي كانت بينه وبين شيخه أبي عبد الله القيسي وهي محاورات تكتسي في ظاهر الأمر طابعا أدبيا وعلميا محضا، إلا أنها مع ذلك تفيد بنبرتها ودقة مسائلها أنها كانت أيضا في صورة اختبار لمعلومات الشيخ وقدرته العلمية وقوة عارضته في نظم الأجوبة.

ويظهر أن هذه المحاورات كانت في قضايا عديدة كما نستفيد ذلك من بعض ما وقفنا عليه منها.

محاورته للقيسي:

فمن ذلك هذا السؤال الذي ذكره أبو زيد بن القاضي لأبي وكيل مما توجه به إلى شيخه القيسى ونصه:

وعن مدة أخرى أسائل سيدي لورش مع التسهيل في الوقف هل يرى بوقفك أو في الوصل أو فيهما معا ومن يره باليا فما المد عنده وإن قلت من نبر فما المد واصلا ؟ وتفصيلنا هنذا أريد بيانه وكم فيه من وجه رعى الله مجدكم

إذا ما تلا "واللائي" في الوقف والمر لتسهيله، والخلف في المد هل يجري وما وجه ذي قصر ؟؟ إذا لم يسر إليا تستفاد من النبر ؟ كذلك مع وقف أجبنا عن الخبر وعن نقطه أيضا أسائل بالحبر وزادكم علما وفهما مدى العمر ؟

جواب القيسي لأبي وكيل:

ومدهم "واللائي" في الوقف مشبع ووجهان عند الوصل والمد راجح ولكسن ذا التسهيل للوصل لازم ومن رجح الأشباع في الوقف لم ير ومن يسروها باليا ولم يك مبدلا بوقفك واقصرها مع الروم موضحا بوصلك لكن من يرى المد موصلا وذو القصر مع وقف يقف بثلاثة ونقطك تحست اليا تسراه ودارة يما أو دارة يما أخما الرضا ففي ذين إن تكتب كتابا كفاية

لورش مع التسهيل في حالة المروان حرف مد فافطن بينت ذا قصر (1) كما في الصلاة والحياة مدى العمر التغير حتما، وهو حتم لذي قصر فقصرك وصلا والثلاثة قد تسري وإن قلت من همز فخلفك مستجر به الوقف إن سكنت أو مضعف الكسر وذو القصر مع روم كما جاء في الغير على الياء حمرا قال هذا أبو عمرو بلا نقطة لازلت تعزى إلى الخير فخذ ما فشا، واستبدل العسر باليسر (2)

محاوراته لعلماء مالقة:

ومن هذا القبيل إلا أنه أكثر حدة محاوراته لعلماء مالقة، وقد كانت فيما يظهر في مسائل عديدة من أصول الأداء، إلا أنها ضاعت فيما ضاع من تراثنا العلمي النفيس، وبقي لنا منها هذان النموذجان ذكرهما له ابن القاضي وغيره، ونص السؤال:

يقول عبيد الله ميمون راجيا إذا سهل القارى وحال بحدة فالمان قلتم قصرا لتغيير همزة وإن قلتم الإشباع يدفع قولكم كما في "قران" مع "يواخذكم" بذا

من الله لطف في الحياة وفي القبر فما المديا أستاذ وفقت للخير؟ فلم جيء بالإدخال، لازلت في ستر؟ للومكم التغيير للهمز عن خبر يعلل من في ذين يا خذ بالقصر

⁽¹⁾ بهذا اللفظ وقفت على هذا الشطر في مجموعة نصوص ببعض الخزائن الخاصة بأسفي، ووقفت عليه في بعض نسخ الفجر الساطع لابن القاضي بلفظ "و إن حرف مد أقوى إن كنت ذا نظر".

^{(&}lt;sup>2)</sup> القطعتان معا عند ابن القاضي في "الفجر الساطع" عن ذكر "والىء" في "قرش الحروف".

^{(&}lt;sup>3)</sup> يعني في مثل "ءانذرتهم" و "عاشفقتهم".

فمن أجل ذي الأولى تسهل ثانيا فإن قيل ذا الإدخال سيق من الهوا ومن قال هذا من أئمة علمنا ؟

والأولى فما تنفك عنه فخذ أمري فهل قبل ذا التغيير أو بعد فلتدر ؟ وما المد أيضا عند قالون والبصري ؟

جواب أبي وكيل بنفسه عن السؤال:

ويظهر أن المالقي الذي توجه إليه بالسؤال لم يول القضية اهتماما أو أنه قصر في ذلك، فأجاب أبو وكيل بنفسه عن تلك الإشكالات التي طرحها، وقد أورد ابن القاضى سؤاله وأتبعه بجوابه مصدرا بقوله.

وقال سيدي ميمون أيضا في سؤاله وجوابه ومحاورته مع المالقي، ثم ذكر السؤال وجوابه التالى:

ولما رأيت المالقي مقصرا ولم يستطع نظما جوابا محرا نظمت جوابا في نظام قصيدة أرى المد بين الهمزتين مطولا وتسهيل ذي الادخال في الكل وتحقيقها المنوي يوجب فصلها وليست كقرءان فيوجب قصرها وراؤك في "القرءان" يعسر وقفها وقد قرأ القراء "أنذر" خيرا وأيضا ففي اليا من "يواخذكم" أرى فمن أين يعطى الهمز وجها معينا ؟

وياع له في العلم أقصر من فتر وقد ضل من ذا اليسر في عضلة العسر ولو سقته نشرا لأتبعت بالنشر لمن حال بالإدخال في أيما قطر عارض فمدكما لو حقق الهمز عن أمر ولو سهلت واستؤصل الهمز بالنبر ليومكم التسهيل، والفرق كالبدر وفي الهمزة الأولى يصح ويستحري وإنك في الصديق⁽¹⁾ يقرأ بالكسر اعتدادا بها ولا أراه فخذ وفري هي يمري به يجري به يجري به يجري به يجري به يجري به يجري به يجري

⁽¹⁾ يعنى قوله تعالى: "قالوا أننك لأنت يوسف ؟".

ومن قبل تغيير أرى المد مشبعا فنبرك همز والحقيقة فاستمع وحكمه للمصري وقالون واحد

ومن بعده أيضا كذاك ولا مبري أأن رأت الأعشى (1) شواهده تفري ومن قال بالإدخال أيضا بذا يقري (2)

نموذج ثان من محاوراته للمالقي.

ذكره له ابن القاضي في "الفجر الساطع" عند قوله وحيث تلتقي ثلاث تركه... فقال: وقال رحمه الله سائلا المالقي:

وعن مدة التلفية أسال سيدي وفي ظلة ما المد فيها لورشهم فهل فيه من إفراط مد كما أتى ؟ فهل فيه من إفراط مد كما أتى ؟ وما قدر ذا الهمز المسهل عندكم ؟ وذلكم التغيير والمد إن غافقالوا مع التوسيط ينمو وقصره فقالوا مع التوسيط أو كيف وصفه ؟ فمن أين ذا الإفراط أو كيف وصفه ؟ وكم فيه من وجه لدى الرسم سيدي ؟ وأيهما المحذوف للمثل فاستمع ؟ وأيهما المحذوف للمثل فاستمع ؟ عنيت بذا الأستاذ سيدنا الذي عليكم سيلم عنيري نسيمه

ب"طه" وبالأعسراف والزخرف استجر إذا سهل الثانسي فديستك من حسر ؟ وهل ذاك مع توسيط مدك والقصر ؟ وما مذهب الداني الإمام أبي عمرو ؟ على ألفين امنعه من غير ما عذر وأحرى مع الإشباع خذ ما حوى صدري فيين لنا ما قيل في ذاك عن مقري وهل تجد الإفراط مع بدل المصري ؟ وهل يجزي مد الحرف عن مده فادر ؟ وحرى محده ذا البر مع ذلك البر ورحمة ذي الآلاء في السسر والجهسر

هذا نص السؤال الموجه إلى المالقي - كما قال ابن القاضي - وأحسبه موجها لشيخه القيسي لا إلى المالقي، وذلك لما يبدو عليه من تأدب معه على عكس ما مضى من قوله في المالقي "وباع له في العلم أقصر من فتر".

(3) يريد قوله تعالى "ءامنتم" في السور الأولى والتُأتية والرابعة، و"ءالهنتا" في الثالثة.

⁽¹⁾ يريد قول الأعشى في معلقته: "أأن رجلت رجلا أعشى أضربه ريب المنون ودهر مفند خبل".

⁽²⁾ ذكرها ابن القاضي في باب الهمزتين من "كتاب الفجر الساطع" وكذا في "بيان الخلاف والتشهير وما جاء في الحرز من الزيادة على النيسير "، واللفظ لهذا الأخير

قال ابن القاضي : الجواب له رحمه الله يعني لأبي وكيل:

و"ءامنتم" حقق وسهل وأبدلن ولكن قال الشيخ ذا المد مفرط لأنك إن قدرت همزك ثانيا من القول، والتوسيط مع نصفه يرى وقصرك يلفي معهما متوسطا وأحسنها قصر مع النصف خذ به وحاصل هنذا أن مندك إن نما ومع بدل فاحذف لورشك أولا وتكتب بالصفراء في السطر همزة وزد ألفا كحلاء من بعد مثبتا وإن شئت فارسم همزة وبعيدها ومن بعدها الكحلا كذلك مثبتا وفي السطر أيضا همزة وبعيدها ألف ملحقا حمرا وذا الوجه يرتقى وإن شئت صفرا فوق كحلا وبعدها ومن بعدها الهاوى حمرا وخامس فهذى مجاريها معللة وقد ومين شيأنه هذا يسود بغربنا ولكن بعض الناس سيان عندهم

ومد أخديرا في التلاثة للمصري مع الطول والتوسيط لازلت في بر بهاویه أو نصف له طحت في حظر وليس يرى مع كلها من أولى الحجر ومشبعا أيضا لا محيد عن القدر إذا ما تلوت الذكر وفقت للخير على ألفين أمنعه ممتثل الأمر وإن شئت زيلها عدك للقدر ونقطا بعيد الهمز أحمر في السطر تعلم كذا ثعط الجزيل من الأجر نقيطا على الحمرا بحمرا كما تدري وذلك وجه مستفاد عن الحصري حميرا على الكحلا ومن بعد في الإثر فخذ ما حكى ميمون فيها عن الغر نق_يطة بالحمرا بسطرك لليسرر أشرنا له حكما لما فيه من وعر كفلت بها ظهرا فتمت مع العصر ويسعفه الإنصاف مني ومن غيري جهول بأحكام الأداء ومن يدري

النمط الثالث: خصومته العلمية مع الشيخ أبي عبد الله محمد بن محمد القيجاطي شيخ الإمام المنتوري.

أشرنا آنفا⁽¹⁾ إلى مذهب الإمام القيجاطي المذكور في ما رآه من وجوب ترقيق اللام من اسم الجلالة من بعد الفتحة الممالة في نحو "نرى الله" وبعد الراء

⁽¹⁾ أعنى في الفصل الذي خصصناه لامتدادات المدرسة التوفيقية في الأندلس في العدد: 15.

المرفقة نحو "ولذكر الله"، وبينا هنالك من شايعه من علماء الصناعة ومن خالفه ورد عليه، ووعدنا بسوق قصيدة لأبي وكيل في الموضوع ذكرها بنصها أبو زيد بن القاضي فقال بعد أن ذكر مذهب القيجاطي: "ورد سيدي ميمون الفخار على القيجاطي وأنكر عليه بقوله:

أقول مجيبا موضحا حكما أشكلا وذا الحكم قل لام الجلالة قبله تنببه ففي لام الجلالة رقية ولكننه الكسر المبين مشاله كذلك للسوسي "نرى الله" بين لكي يقلب الهاوي ياء منبها فقد صح في ذا اللام أيضا بقاؤها وإن رقيق المصرى راء وبعدها إذا شكلت بالضم والفتح بعدما كـذلك "ذكـر اللـه" بالضـم لم يـزل هما يوجبان اللام تفخيمها ولو كذلك نص الجعبري أخو الرضا وفي باب لامات يرى عند قوله إمالة ورش فتحة الراء لم تجد وشاهدنا "أن طهرا" ساحران مع فلم يقلب الهاوي ياء بهذه وأيضا إذا الهاوى عن فتحة نشا وكيف ترى الهاوي محضا بعيد ما فما كان إنحاء له الكسر لازم حقيقتها الإتحاف للرا وضعفها وشاهدنا الثاني "يسرون" واوه محال وقوع الواو ميتا بعيد ما

على بعضنا والله أرجو مؤملا ت___رقق راء ه___ل ي__رق ل__يعدلا على الأصل بعد الكسر وصلا وفيصلا فلله حكم الله بالله أعملا ففسى رائمه كسسر مسن الفستح أبسدلا على الأصل فيما من ذوي الياء ميلا مرققة للكسر والأصل فاقبلا أتيت لام تعظيم ففخم وفصلا يصــح بــه تـرقيق راء ليسهلا كذا الفتح مع ترقيق راء فحصلا أميلا حكى هذا أبو شامة العلا لدى شرحه "حرز الأماني" مفصلا كما فخموه بعد فتح فخذ ملا بها الكسر كالسوسى "نرى الله" مثلا "بصيرا" "خبيرا" قبل مميلا ومبدلا كما قلب السوسي، ذا الفرق قد جلا ولم يسنقلب ياء فبالفتح مسيلا أما لوه نحو الكسر ذا النص عطلا فإن تر نصا بالتجوز عللا بــه الجعــبرى العــدل قـال وقــولا ومنتصرون الصابرون بها انجلا أشيب بكسر حيث مفهومكم بلا

ومفعولا أو نقط الإمالة أسفلا بحرف بدت الاخرى بحرفين يجتلا بكســر وإن نصـوا فكـن مـتأملا عميم لدى البابين هذا فشد علا كموسى وعيسى والنوى الدار وابتلا لورش بشكل الراء ترقيقها انجلا لكل بعيد الكسر والياء مسجلا إذا أشبعا فخم على ما تأصلا لشكل هو الإضعاف فاعلم لتعملا بحرف وفي الشكل الإمالة تبتلي فكن معملا في الراعلي ما تحصلا وفي قطف أزهار بها كنت أحيلا تخالف ما ألزمت ورشا معللا نزاعكم والفرق طبيق مفصلا نصوصهما تكفيك واحسن تأولا من البحث والتعليل ما حل مقفلا فهذا نعم على وهذا يقول لا فما الشكل مع ترقيق راء تريلا بها فهى كالمكسور واللام قد تلا نصيرا لمن كسرا لبعدى أهملا مجيــــبا تدبـــر بحــــــثه مـــــتأملا الإمالة والترقيق والفرق قد جلا عرى النص تأويلا وفي ذين أجملا ⁽¹⁾

وكيف يرى الإعراب في الذكر فاعلا إمالة ورش شكلة الراء عندهم فليست ترى كل الإمالة مرجها إمالتك التحريف للشكل مطلقا ولكن بنات الياء بالكسر أشربت ففائدة التحريف وهرو إمالة وإن زال هـذا الشـكل بالوقـف رققـت ويمنع شكل الضم والفتح رقة الإنحاف والتحريف والنحو ههنا ولا تحسين باب الإمالة واحدا نظمت ومن نص الأئمة صغته وفي لام إجـــلال نصــوص كـــثيرة فأوردت منها خيفة الطول إذبه أبو شامة الغراء والجعبري خذ ومين زاد إلىزاما بينص مجرد كشخصيين في أمر مهم تخالفا فإن رمت ترقيقا لترقيق رائه فإن قلت كسر قبل راء مقدر فـــذلك تقديـــرا يـــرى لا حقـــيقة لميمونك الفخار ذا النظم قد أتى وقد نور المسود ذا البحث موضح عليك بها حكما ودع هفوة الذي

⁽¹⁾ نقلها ابن القاضي بتمامها في ختام باب اللامات من الفجر الساطع.

ذلك جانب من الحياة العلمية لأبى وكيل يمثل لنا صورا من صلاته العلمية مع طائفة من علماء عصره، وخاصة منها الخصومات النقدية التي تقوم على اختلاف الوجهة والانتماء الفنى كما رأينا بينه وبين الإمام القيجاطي ولعله هو المراد أيضا عند القيجاطي فيما ذكره المنتوري في شرحه للدرر اللوامع في باب الراءات قال: "وقال شيخنا رحمه الله في مقرئ من أهل زمننا زعم أنه في قراءة ورش يرقق الراء المفتوحة والمضمومة لأجل الياء والكسرة قبلها مع إخلاص الفتح والضم فيهما إن زعمه في ذلك باطل مخالف لنصوص الأئمة والقياس جميعا... ثم بدأ في بيان هذه المخالفة بنقل نصوص الأئمة وذكر مقتضيات القياس (1).

فالخلاف بين القيجاطي وبين أبي وكيل في هذا أيضا واقع، وهو يرجع إلى اختلاف الوجهة والمذهب، فالقيجاطي يرى أن قول الأئمة عن ورش إنه يرقق الراء بين اللفظين أن ذلك يراد به إمالة حركة الراء نحو الكسرة، فالترقيق عنده نوع من الإمالة التي تدخل الحركات دون الحروف.

وأبو وكيل ومن نحا نحوه يذهبون إلى أن الترقيق هو عبارة عن إنحاف ذات الحرف أي الراء واللام عند وجود مقتضيات ذلك فيهما، فالخلاف إذن قائم على اختلاف الوجهة والمذهب تبعا لاختلاف المنتمي الفني والمدرسي العام.

بقى أن أشير إلى أن ما عرضناه من هذه الصور ليس إلا قلا من كثر مما نستفيده من بعض العبارات التي تذكر الخلاف الذي كان بينه وبين علماء الأندلس، وخاصة بينه وبين علماء مالقة، ويكفى في الدلالة على وفرة القصائد المتبادلة بينه وبينهم في هذا الغرض أننا نجد الاهتمام بروايتها في جملة ما يروى من مصنفاته، فقد ذكرها الإمام ابن غازي ضمن ما رواه عن شيخه أبى عبد الله الصغير من طريق الوهري عنه وسماها: "قصائده التي خاطب بها أهل مالقة"(2).

⁽¹⁾ شرح المنتوري لوحة 268-269، م خ ع بالرباط رقم 518.

⁽²⁾ فهر سة ابن غاز ي 44.



الفصـــل الثـاني مؤلفـاته وآثـاره.

لا غلك إحصاء كاملا لما صدر عن أبي وكيل من مؤلفات ومحاورات وقصائد، ولا سيما أننا نجده موسوعي الثقافة مشاركا في أكثر من علم إلى جانب رسوخ قدمه في علم القراءات.

ويمكن أن نقول إن المترجم قد استطاع بحق أن يزاوج بين المنهج العلمي والمنهج التعليمي، فهو من جهة عالم متمكن راسخ القدم في الفن يتقصى المصادر ويستنطقها في دقائق المسائل والأحكام الأدائية وغيرها، وهو من جهة أخرى بارع في تبسيط القواعد وتحليلها وتعليلها وتقريبها من الطلاب نظما في منتهى السهولة والوضوح، وقد أبان في ذلك عن براعة كبيرة في تطويع النظم التعليمي لاستيعاب أهم ما في الكتب المطولة من قضايا ومسائل خلاف.

وقد اتجه بصفة خاصة إلى ناحيتين: ناحية خدمة قراءة نافع وطرقها وأصول أدائها.

وناحية تحرير مسائل الرسم والضبط ومناقشتها وتحليل الفروق الاصطلاحية وتوجيهها وبيان عللها، سلك ذلك كله في جملة من الأراجيز والقصائد التي لم يكد يشذ عنه فيها مسألة من المسائل المعتبرة، فكان بذلك يضع اللمسات الأخيرة في المعمار الفني للطراز المغربي الحاص بالمدرسة المغربية، وذلك ما استشعره العلامة القاسم بن القاضي والد أبي زيد بن القاضي فيما حكاه عنه في قوله:

وقد سمعت شيخنا ومفيدنا وسيدنا القاسم بن القاضى يقول:

"إن "ايف سيدي ميمون هي مدونة هذا الفن"

⁽¹⁾ ذكره ابن القاضي في كتاب إزالة الشك والإلباس العارضين لكثير من الناس في نقل حركة همز "ألم أحسب الناس".

وهذه قائمة بما وقفنا على ذكره له من مؤلفات:

1- تحفة المنافع في أصل مقرإ الإمام نافع.

أرجوزة طويلة جعلها بمثابة الشرح للدرر اللوامع لابن بري -كما قدمنا-وهي من آخر ما نظمه إن لم يكن آخره، وفي أبياتها وتاريخ نظمها يقول:

جاء بهذا الرجز الميمون أبياتها ألف وتصف الألف وعشرة واثنان جاء تكفيي م___ؤرخا بخمس_ة وعش___ة في النصف من شوال في تلك السنة

م____مونة أب___ياتها فينون بعـــد ڠاغائــة مقـدرة تم نظمی شاملا ما ضمنــه

في النصف من شوال في تلك السنة تم نظامي شاملا ما ضمنه

وقد سارت بذكرها الركبان، فرواها عنه أصحابه واشتهرت بصفة خاصة من رواية أبي الحسن الوهري كما ذكرها ابن غازي في جملة مروياته من كتبه من هذه الطريق⁽¹⁾.

وقد اشتدت العناية بها بسوس خاصة في العهد السعدى، ولذلك نجد للإمام الشوشاوي وعائلة الكراميين في أواخر المائة التاسعة عناية بالغة بها كما يتجلى ذلك من كثرة نقولهم عنها في مؤلفاتهم في شروح الدرر اللوامع⁽²⁾.

وقد قام منهم الشيخ سعيد بن سليمان الكرامي بوضع شرح مختصر عليها سماه "شم روائح التحفة" وقفت منه على نسخة خطية بسوس $^{(3)}$ في نحو ورقة من المتوسط، أوله "قال الشيخ الفقيه الإمام المحقق العلامة البحر الفهامة سيدي ميمون الفخار:

> لصفوة الإيان واجتبانا الحمد لله الذي هدانا

(أنه هي نسخة الشَّيخ محمد الرسموكي المقرئ بالمدرسة القرءانية بمسجد آزرو بضواحي مدينة أكادير.

⁽¹⁾ فهرسة ابن غازي 44.

⁽²⁾ منها "الأنوار السواطع" للشوشاوي وتحصيل المنافع ليحي بن سعيد الكرامي السملالي ومعونة الصبيان لسعيد بن داود الكرامي السملالي.

ثم ذكر بيتين وأخذ في شرح الألفاظ، وهكذا سار في باقي الشرح يقتصر على نثر معاني الأبيات دون ذكر شيء من النقول أو التنظير بمنظومات مماثلة، وقد ذكر في نهايته إسم شرحه وتاريخ فراغه من تأليفه فقال: "تم ما قصدته من بيان معنى كتاب "التحفة"...وتم في العشر الأول من رجب عام 873هـ" وتوجد بالخزانة الحسنية أيضا نسخة من هذا الشرح مسجلة تحت رقم 1088.(1)

2- الدرة الجلية في رسم المصحف وضبطه.

أو "الدرة الجلية في نقط المصاحف العلية" (2) وهي أرجوزة أخرى حاكى بها أرجوزة القيسي "الميمونة الفريدة" كما ضاهى بها "مورد الظمآن" وذيله في الضبط كما تقدم.

وقد كان نظمه لها كما ذكر في آخرها عام 810 وهي السنة التي توفي فيها القيسي كما تقدم، أما عدد أبياتها فهو 1570 كما ذكره في آخرها أيضا.

وقد رويت عنه أيضا من طريق الوهري - كما في فهرسة ابن غازي-⁽³⁾، وكان للكراميين بسوس أيضا اهتمام خاص بها فشرحها سعيد بن سليمان الآنف الذكر بشرح متوسط يقع في نحو 60 ورقة سماه "الإستضاءة بالدرة".

وهو شرح موجز يقتصر فيه مؤلفه على نثر معاني الأبيات كسالفه، ولم يضع له أيضا مقدمة مثله، وإنما بدأه بأول الأرجوزة:

يقول راجي رحمة الغفار والفوز بالحسنى مع الأبرار

ثم بعد ثلاثة أبيات شرع في الشرح إلى أن انتهى إلى آخرها فقال: "تم التقييد على قدر الميسور والاستطاعة، قيده سعيد بن سليمان، وسماه "كتاب الاستضاءة بالدرة"...ثم ختم بالدعاء (4).

⁽¹⁾ يمكن الرجوع إلى وصفها في "فهارس الخزانة الحسنية لمحمد العربي الخطابي 131/6.

⁽²⁾ فهرس ابن غازي 44. (3) سياتي ذكر ها بهذا الإسم في إجازة بصري لأبي العباس الحبااك.

⁽⁴⁾ وَقَفَتَ عَلَى هَذَا الشَّرَحَ فَي خَزَانَةُ السيد أَحَمد اعْوينات بقرية اليوسفية بالرباط جزاه الله خيرا.

وقد أكثر من النقل عن هذا الشرح ولد مؤلفه يحيى بن سعيد في كتابه "تحصيل المنافع" (1).

والأرجوزة بصفة عامة أرجوزة مشهورة معتمدة عند علماء الرسم والضبط، ونسخها مبثوثة في الخزائن⁽²⁾. وقد أثنى الإمام أبو زيد بن القاضي على مؤلفها الذي اعتمد على أبياته فيها في عامة كتبه في الرسم⁽³⁾ كما استدل بما جاء فيها في كتابه "إزالة الشك والإلباس العارضين لكثير من الناس في نقل ألم أحسب الناس" فقال: وقد صرح بالنقل أستاذ المغرب سيدي ميمون الفخار في "الدرة الجلية" نظم فيها ضبط "المقنع" و "التنزيل" و "التجيبي" وغيرها، ونظرها بفاتحة آل عمران (4) قال ابن القاضي: "ولا يشك أحد أنه أعلم الناس بفن القرءان، وكلامه في المسألة واضح لمن فهم...ثم نقل قوله في المدرة.

3- المورد الروي في ضبط قول ربنا العلي.

هكذا سماه ناظمه في أول النظم، وقال ابن غازي "في نقط المصحف العلي" (5). وهو أرجوزة تقع في 229 بيتا، ويظهر أنه نظمها قبل نظمه للدرة الجلية، لأنه يقول في "الدرة":

وقد نظمت قبل هذا رجزا محتصرا هذبته فوجزا أوليته صغار هذا العلم ولم أكن محتصرا عن وهم

ومعنى هذا أنه نظم "المورد" في قواعد الضبط مختصرا مقتصرا فيه على المهمات دون دخول في التفاصيل والتعليلات وما بين النقلة فيه من اختلاف، ثم عاد

⁽¹⁾ من نقوله عنه في "تحصيل المنافع" قوله عند ذكر نقل حركة الهمزة لقالون في "عادا الأولى" قال في شرح الدرة: والألف في "عادا الأولى" يجعل الصلة فوقه ونقطة الابتداء فوق الصلة".

الدره: والالف في "علدا الاولى" يجعل الصلة فوقة ولعطة الربساء للول المستقد المجلوبة في القراءات"، وأخرى بدخها الخصية نسخة بخزانة ابن يوسف بمراكش برقم 610 بعنوان "الدرة الجلية في القراءات"، وأخرى بدار الكتب الناصرية للأستاذ محمد المنوني 105) وبمكتبة الأسكندرية البلدية بمصر نسخة تحت رقم 3469ج (أعلام الدراسات القرآنية "للدكتور الصاوي الجويني 266-26 وخود نسخة مغربية منها في ظاهرية دمشق.

⁽³⁾ منها "الإيضاح" و "الجامع المفيد" "وبيان الخلاف والتشهير والاستحسان" وإزالة الشك والإلباس". (4) يعني، "ألم الله"

⁽⁵⁾ فهر سة ابن غازي 44.

إليه فأطال النفس في "الدرة الجلية" فزاد في مصادره وتوسع في النقول وعرض الخلافات والأقوال.

وقد اشتهرت الأرجوزة كغيرها من أعماله وكانت ضمن المرويات التي سماها ابن غازي مما تلقاه عن شيخه أبي عبد الله الصغير عن الوهري عن أبي وكيل مؤلفها (1).

وقد وقفت من الأرجوزة على مخطوطة بآسفي⁽²⁾ ثم وقفت على ذكر لنسخة بالخزانة الناصرية برقم 1689 في مجموع كبير⁽³⁾. وعلى مصورة عن الأولى اعتمدت في هذا التعريف.

4- المؤزر في نقط المصاحف.

ذكره له بعض الباحثين⁽⁴⁾، وأخشى أن يكون مصحفا عن "المورد" السابق لتقارب صور الحروف.

5- نظم في الحذق.

ذكره له بعض الباحثين ولم أقف عليه (5).

6- قصائده التي خاطب بها أهل مالقة.

تقدم ذكرها في مرويات ابن غازي في فهرسته.

7- نظم المقدمة الأجرومية في النحو.

ذكره له في "درة الحجال" $^{(6)}$ ، والشيخ عبد الله كنون، وذكر أن لعمه شرحين عليه $^{(7)}$.

⁽¹⁾نفسه 44.

تعمد 44. (2) في خز إنة خاصة.

⁽³⁾ دلبل خز إنة دار الكتب الناصرية ** 105.

⁽⁴⁾ ذكره له الأستاذ عبد السلام بن سودة في بحث له بعنوان "المؤلفون المغاربة في مختلف العصور" نشر بمجلة دعوة الحق العدد 2 السنة 16 أكتوبر 1393 هـ 1973 الصفحة 178.

⁽⁵⁾ المرجع نفسه 178.

⁽⁶⁾ درة الحجال 15/3 ترجمة 904.

⁽⁷⁾ ذكره في كتابه ذكريّات مشاهير رجال المغرب (ابن آجروم) ص 23، وذكر أنه يقول عن غرضه منها في طالعتها:

والقصد من ذا الرجز المقرب تعليم أولاد صغار المكتب

8- تحفة الإعراب.

وفقت على ذكره في إجازة الشيخ محمد بن عبد الرحمن بصري المكناسي التي أجازه بها شيخه أبو العباس الحباك تلميذ ابن غازي فذكر "تحفة الإعراب" لأبي وكيل مما أجازه به (1).

9- نظم رسالة أبي محمد بن أبي زيد القيراوني في الفقه المالكي.

أرجوزة ذكرها له السخاوي في "الضوء اللامع" $^{(2)}$ والزركلي في الأعلام $^{(3)}$.

10- متفرقات.

ومنها بعض محاوراته لشيخه القيسي، واعتراضاته على القيجاطي وغير ذلك مما لم نقف عليه.

تلك هي جملة الآثار التي وقفنا عليها أو على ذكرها، ولا شك أنها في موضوعاتها ومباحثها ومحتوياتها تضعه في مصاف الصفوة المختارة من رجال هذا الرعيل الذين أنجبتهم المدرسة الأصولية المغربية في هذا الطور الثاني من أطوار ازدهارها.

وقبل أن ننتقل إلى ذكر مصادره في مؤلفاته باعتبارها المعالم الهادية التي تكشف لنا عن مآخذه وأهم المنابع التي كان يستقي منها، والتعرف أيضا على أهم أصحابه الذين انتفعوا بالتخرج عليه ووصل أسانيدهم بأسانيده، نتوقف معه قليلا عند هذه النماذج من أراجيزه الثلاث الأولى اجتزاء عن تقديم نصوصها الكاملة وذلك لما بها من طول، سيرا على المنهج الذي رسمناه لأنفسنا في هذا البحث.

عسى الذي منهم به تعلما لمــا رأيتهم شقوا وتعبوا أيقنت أن النظم فيما أدري

يقول يا رب ارحم المعلما في جمع منثور ولم يقتربوا أشهى وأولى من نفيس النثر.

وذكر كنون - رحمه الله - أن لعمه محمد بن التهامي كنون شرحين على أرجوزة ميمون هذه كبيرا وصغيرا. (١) سيأتي ذكره هذه الإجازة في أصحاب ابن غازي.

⁽²⁾ الضوء اللامع 99/10.

⁽³⁾ الأعلام 342/7.

غاذج من أرجوزته "تحفة المنافع في أصل مقرأ الإمام نافع"

افتتحها بقوله:

الـحـمـد للـه الـذي هـدانـا حمـدا كـشيرا طيـبا مجـددا سـبحانه مـن صـمد مهـيمن أمــدنا مخـيره العمـيم

لص_فوة الإيكان واجتبانا يبقى بقاء مستمرا أبدا حصى على على على على وخصى المراد وملك وخصى المراد الحكاد وخصى المراد الحكاد وخصى المراد الحكاد المراد الحكاد المراد الحكاد المراد الحكاد المراد الحكاد المراد المحكاد المراد المحكاد المراد المحكاد المح

ثم قال بعد أبيات:

وها أنا أروم بعد ما ذكر أبي رؤينم المدني نسبا إذ هي سنة وأخذ مالك وربا ذكرت بعض الكلم

قــراءة العــدل الإمـام المشـتهر ذي الحمـد نافـع لأمـر أوجـبا بحـرف نافـع فهـل مـن سـألك مـن نقـل غـيره فقـيد حكمـي

ثم بين عمله في الرجز بقوله:

أحكام الله فصلة الفصليلا وهو على ضربين ضرب مطرد جسئت به مستظما في رجيز جسئت به مستظما في رجيز إذ تجد المستظوم في ما تسدري قصدت فيه الشرح والتبيانا معتصما في كل قول وعميل سيميته ب "تحفية المستافع لاحيت به مشروحة فينون عيسى بن مينا الثبت ذو السكينة رواته في العسد والتقسيط وابين يسزيد أحميد الحلوانيي

وما استطعت ذكره تعليلا آتىي بسه ويقتفيه المنفرد مقدرب سهل وجيز موجز موجز أشهى لينفس من كلام نشر مسرتجيا من خالقي الغفرانا بالله من عجب ومن زيغ الزلل في مقرأ الأسنى الإمام نافع" على السذي روى لينا قالون أشبت قيارئ ثيوى المدينة أثيبت قيارئ ثيوى المدينة عمد الأرضى أبيو نشيط والثيبت إسماعيل ذو الإتقان

ذو الحيذق والإتقان في التجويد قل يوسف الثبت وعبد الصمد وكلهمم ثببت إمام مرتضى وأحروفا بالخلف فيها افترقا فيذاك بالوفاق عسنهما ورد مستحسينا، وهيي التيي رويت أخـــذ عـــن ســـبعين شـــيخا معلـــنا ط___ريق غ___يره فق__يد حكم__ى ذكر الضروري من الأحكام مفترقـــــــا في كـــــــتب كــــــــثيرة وصيغته مفصيلا معليلا نظما بديعا من حلى النظم حسن حتى بدا للناس مستنيرا قصيدة تكريد في المقال لمن يسرى ثبستا نبسيلا خسيرا بالله في السر وفي الإعسلان

ثـــم الـــذى روى أبــو سـعيد روات____ ثلاث___ة في الع___دد والاصبهاني أبو بكر الرضا بينت فييه ما عليه اتفقا وما تراه مطلقا لا لأحد ط___ريقة الدانكي قـــد ســلكت إذ كان ذا حقظ إماما متقانا وربا ضمنت بعض الكلم والقصيد في تألييف ذا الينظام ووضع الأسنى الرضا أبو الحسن فجاءني يبغي لسان الحال ج_ئت بها معتذرا مقصرا معتصـــما مــن نــزغة الشــيطان

ثم قال في أول باب:

القـــول في الـــتعوذ المــتعمل لكلهــم في الكــل عــوذ مســجلا ألفاظــه كــثيرة لكــن مــا وعــن رســولنا أتــى في الـنقل فصـــح بالســنة والكــتاب

سرا وجهرا أول المرتل جرءا يرى أو سورة ما نزلا في "النحل" محتار وللندب انتمى "أعوذ بالله" كما في "النحل" لفظا في الكتاب

وهكذا حتى أتى على أحكام التعوذ وشرع في أحكام البسملة فقال:

والترك والسكت ووصل الموصل ما بين "والناس" وأولى "الحمد" بسمل سوى "التوبة" عن ضرورة

القـــول في بســملة المبسـمل بسـمل بحـد بسـمل لكـل معلـنا عـن جـد كــذاك في ابــتداء كــل ســورة

وهكذا مضى فيها مفصلا لباقي الأحكام، فقال عن اختلاف ورش وقالون في الفصل بين السور:

بينهما، والخلف عن ورش خلا مبينا وأنست لم تبسسمل ثلاثسة بيسنها الأسسلاف صل أول الأخرى بها أيضا صلة بسملة وأول الأخرى ائتنف بسسملة بأول الأخرى تصل موصولة بختم الأولى فاعضله

فصل وقالون ابن مينا بسملا واسكت له سكتا يسيرا وصل وإن تبسمل فلها أوصاف وصل الجميع آخرا بالبسملة وإن تشأ قف آخر الأولى وقف وثالث قف آخر الأولى وصل والرابع المنوع وقف البسملة

وبعد استيفاء باقي الأحكام قال:

القــــول في الخـــلاف والـــوفاق المـــيم في الحـــد وفي التفســير

في الميم للجمع على الإطلاق زائسدة دلست علسى الذكسور

ومما قال فيها عن مذهب ورش وقالون:

ل بعد همزة إذا ما وصلا من دون وقف ضمها للكل من دون وقف ضمها للكل من بعدها سكونا أو مع فاصل وميمات فقط

وقبل همز القطع ورش وصلا وأسكن الباقي وقبل الوصل ويشهر السكون عن قالون وابن ينزيد مطلق الوصل بسط

وهم___زة القط_ع وإس_ماعيل وقف مسكنا لكل القوم أجـــاز مكــــى ودان مــــنعا

والخلف في إشمامها والمروم والمـــنع قــــل أحــــق أن يتــــبعا(2)

ومما قال في باب المد:

والمد للقارى امتداد الصوت والقصر ترك تلك في التمديد تنحيية المدين حكيم سار فصل وما تری بها من مد مقداره حرف لدى التفريع ثــم المـزيدي علـيه يقسط حرفان مقدار المزيدي والوسط والحيرف قيل تقديمه شكلان حافظ على مقداره فمن خرج وم ــــد ورش في الأداء أمــــتع في ملذهب العلدل أبلى نشيط وذا الـذي ذكـرت مـن تفصـيل والفصل بين قوم في قصر بدا ط____قات ثلاث____ة ل___نافع

تلفيــه مع زيادة في الوقت والحبس عن همز لدى "التحديد"(3) في لغـة وفي اصـطلاح القـاري غيير مرزيدي فقل في الحد وهو الذي وسمت بالطبيعي فمشبع وآخر موسط حرف ونصف قدره بلا شطط عن حده أربى وظل في حرج من مد قالون على ذا أجمعوا ودونه أحمد في التمطيط تــنويه في التوســيط والــتطويل لابن سليمان (4) بترتيب بدا والخمس للسبع ترى في الشائع

⁽¹⁾ في هذا البيت تعرض لرواية اسماعيل عن نافع استكمالا للفائدة فخرج عن التزامه في المقدمة.

⁽²⁾ ذكر هذا مذهب مكي بن أبي طالب فخرج عن طريق الداني، وقد نبه على ذلك في مقدمته.

⁽³⁾ بظهر أنه يعنى كتاب "التحديد في الإتقان والتجويد" للداني.

⁽⁴⁾ يعني أبا الحسن علي بن سليمان القرطبي صاحب "التجريد" وشيخ الجماعة بغاس كما تقدم لنا مذهبه في ذكر

ومما قال في بعض الفروع:

وإن تحسركه بعسارض طسرا ذو القصر يعسند فسلا يمسد في الشرح للفاسي (1) تخريج حسن وذاك في ميم بأولى العنكبوت (2) لكسن مع شكل لكسل يشهر وقيل شكل الميم من وصل نقل وإن تقسل لم حسركت بالفستح وأن تقسل لم حسركت بالفستح وقيل إن الهمسز قطع فيهما ووضعه شكل مسن الأشكال هيذا الأخير للمجاصى فانتبه

فاقصره وامدد ثم توسيطا يرى ومن قرا بالمد لا يعتد إذ قال للتوسيط رعي الجانبين و"آل عمران" صحيح عن ثبوث قصر ومع نقلك مد أشهر على مراد وقفه الهمز وصل على مراد وقفه الهمز وصل والكسر أولى فلتقل في الشرح أربع كسرات وذا ثقل بشع والشكل منقول إلى ميميهما وقيل من ميم وحرف الدال وهو عندي حسن لا بأس به (3)

ومما قال عن مذهب ورش في مد البدل:

فصل وإن قدمت همزا أصلا قصر لكلهم وورشنا قسط كنحو "إيان" و "ءامن" اذكرا ما لم تك الهمزة في الأماكن فإنه يقصره مقددا كنحو "مسؤولا" ونحو "القرءان" فالمد مع ذين لكل يجري ولم يوجب قصرا وجود النقل فيإن للهمزة في المنفصل فيان للهمزة في المنفصل

على حروف المد فالخلف جلا في الباب بالإشباع والمد الوسط حقق هلذا الهمز أو تغيرا بعد صحيح ذي اتصال ساكن سقوط همزه بنقل قدرا ما لم تقف مشما أو بالإسكان بالطول والتوسيط ثم القصر في نحو "من آمن" فر بالنقل حسالا بها تظهرها فتنجلي

⁽¹⁾ يعني محمد بن الحسن الفاسي في "اللآلئ الفريدة" على الشاطبية. (2) يعني "ألم أحسب الناس".

⁽³⁾ يعني شرحه على الدرر اللوامع الآنف الذكر.

إذ قد يسوغ الوقف قبل الهمز في فحصد ذفها أوغصل في المتصل وياء "إسرائيل" أيضا يقصر لكسن في وصل وفي روم ومع قصر وإشباع وتوسيط علا ومن يقل مستفهما شيخا عرف فقل مجيا ياء مد فرع

"من آمن" امنع راء قرءان" تف من حذفها في ذلك المنفصل ليثقله وجمع مد يكثر وقدف وإشمام ثلاثة تقع ما مر من حكم وتعليل جلا مصص اليا قاصرا دون الألف وألف أصل فساغ القطع

ثم قال بعد الفراغ من تعليل قصر الياء في "إسرائيل" وصلا:

ليست ك "إسرائيل" في التفسير أثقل للعجمة والتركيب ثلاثة للجمع لا تضاف فيها ك "ماء" "هزؤا" قصرتا عارضة من نونه قد أبدلت

ياء "النبيئين" على المشهور إذ لفظ "إسرائيل" في التعريب وكشرة الحروف والأوصاف وألف التسنوين إن وقفتا لورشهم أيضا لكونها بدت

ومما قال في باب التسهيل والإبدال للهمز:

فصل وقبل حقيقة التسهيل أن من جنس شكل الهمز لذ بالشرح واحذر صويت الهاء عند النطق ثلاثية للشامي والدانيي فمن يغلب ما بها من همز وإن يكن بأليف في المنزج لابد من صوت كما في النقل النقل

تمنزج همزة بحرف قد سكن من ضم أو من كسر أو من فتح وقيل لا، أو عند فتح فابق وابن حدادة الرضا المرضي أو واوها يمنع صوت الهاء لا يمنع الهاء ودم في عنز كلامها والهاء جا في نهج لا بن حدادة الرضي العدل

وكيف يستهجن هذا الصوت "هياك" في "إياك" أيضا جاء ورسمها عينا لدينا أكثر

وقد أتى "هرقت" في "أرقت" وبعضهم يرسم همزا هاء إذ موضع الهمز به يختبر

ومما قال في مذهب ورش في الراءات:

"فصل ورقق كل راء أشكلا مسن بعد كسر لازم متصل خو "خبيرا" و "خبير" و "بصير" و "مسنذر" "ناظرة" والقاهر" وبعضهم عن ورشهم أتانا حملا على أنشاه في إعمال وقيل بل فرقا على "عمرانا" أو أنه الأصل به وإن فصل لأن ذا الفصل بشيئين وقع وإن تر الفصل أتى بالساكن وقصق وفصل الحاء لا يعتبر واستثن الأعجمي من ذا الفصل

بالضم والفتح لورش فاعقلا واليا كذا، وقد مضى في مثل و"السير" و "الطير" نذيرا "وبشير" و"ساحر" باسرة " و"القادر" بالفتح في الراء لدى "حبرانا" يساء به مرققا في الحال حملا لمنع الصرف خذ بيانا حملا لمنع الصرف خذ بيانا عصرك منع كيفما حصل عصرك منع كيفما حصل بالشكل والحرف لأجل ذا منع ليس بذي استعلاء في الأماكن لهمسه والرخو فيما يذكر واقرأ بتفخيم تلذ بالأصل

ثم قال بعد أبيات:

ويمنع الترقيق من ذي الراء مفتوحة مضمومة "فرارا" لقسوة في الراء والمستعلي وجاء عن بعض من الحذاق لضعفه بالكسر فيما تدري في لفظة "الصراط" ضعف استعلا والراء قد توسطت حرفين

السراء مسئلها وذو اسستعلاء ومثله "الفرار" مع "ضرارا" "صراط" و " الفرار" فيما تملي تسرقيقه للراء في "الإشراق" والطاء لا تضعفها بالكسر والإطباق باق بتلي المستعليين اسمع ومطبقين

وعنه في "ذكرا" وسترا" خلف وباب النصروطه ثلاثية تبين النصب كي لا ترى مفخما فروعا "ذكرا من رقق الباب القياس طلبا ومن

ويابه والفتح فيه العرف النصب والاظهار والتنوين "ذكرك" سرا" ذكر" المرفوعا ومن يفخمه لأصل وجبا

ومما قال عن مذهب القيروانيين:

فصل وعن ورش بهذاالفصل تفخيمه "ذكرك" مع "سراعا" "وزرك" كبر" وزر أخرى" صهرا" ورا "خراعييه" ورا "عشرونا" ومنا يسرى منونا منتصبا و"حصرت صدورهم "في الوصل "لعبرة" من تلك قبل والحجج

مسائل شد بها في النقل "وحدركم" ذكركم "ذراعا" و"ساحران" و"افتراء" لا امترا وراء "اجرامي "فع الفنونا من بعد يا وكسرة قل وجبا وزد "عشيرتكم" في السنقل واهية قد يعتربها الحرج

إلى أن ختم الراءات فقال: وتم حكم الراء فيما نقلا

مستوعبا مفصلا معللا

ومما قال في تفخيم اللامات لورش:

سي يفخم من بعدها ورش فظاء معجم الله على المحلا والسلام مفتوح بهن وصلا والسلام مفتوح بهن وصلا والأسباب وبالسكون يفتح الإعسراب لاق" أظلم" يصلى "وظل" ظلموا" متمم نها والفتح في غاية العلو لذ بالشرح في فاية الكسر الذي من سفل

فصل والأسباب التي يفخم والصاد والطامهملين اعملا بالفتح تأتي هذه الأسباب كمطلع الفجر "الطلاق" أظلم" لأنها مسع سكنها والفتح شرح أبي شامة والمستعلى

فلا تناسب وضم قد فصل كقـــوله مقــدرا "ظـــلال" والضم والسكن كذاك يجرى ولا إلى ضم بنحو يرجع وللدمشـــقي الرضــا الذكـــي¹ لببعد مخرج تعلم واعلم حصج بالاستعلا والاستطالة رقق ك"أخلصوا" كذا ف"اختلطا" منسفل سهل لمستعل قمين أضعف من مقبله إذ أدبرا أقوى من المدبر عند الناس كذا مع التوسيط فيما نقله خــو "ثلاثـة" بغـير مـين حروف الاستعلاء والخلف قمن الأول المفصل المعلك على البيان كقــوله سـبحانه "ظللــنا" وابن شريح جا به مفخما

وإن تكن مضمومة مثل "ظلل" كــذاك مـع كسـر بهـا يقـال وقف على الأصل ولام كسر إذ لــيس في الحــالات فــتح يشــبع كما أتى في الحد للداني ولم تفخصم مصع ضاد معجم ومسن يسرى مفخمسا إعمالسه وإن تؤخــر وانتفـــى مـــا اشـــترطا لأنه يغتفر الخروج مين أو أنـــه معــه إذا تأخــها ومقــــبل في مقتضـــي القـــياس والبعض من أهل الأداء أعمله مكتـــنفا تـــاءين معجمــين كذا التي توسطت حرفين من والشائع المسهور والمستعمل وهصو الذي نسسبته للدانيي تغليطه المشهور ان أدغمينا "صلصال" للمكي بوجهين نما

ثم قال بعد ذكر علل ذلك:

ورققوا طولا لفصل الواو ومسئله "يصالحا" فصالا" ومسئله "يصالحا" فصالا" وإن ترققا وغو "يصلى" فخموا بالخلف كنحو "أن يوصل" "ظل" يستطل

والخلف في "طال" لفصل الهاوي فخصم إذا لم ترع الانفصالا والأول المشهور فيما حققا وما يسزول فستحه بالوقف تفخيمها في الكل أعلى وأجل

أيريد بالدمشقي الحافظ أبا شامة صاحب "إبراز المعاني" في شرح الشاطبية.

والخلف في ذي السياء لا محالة فمن نحا بفتحة السياء إلى من اخلص الفتح بسلام فخما وسبب الخلاف في ذا الوقف من يعتبر رقق، من لا يعتبر وإن يكن ذا اللام مع ذي الياء "صلى ولكن" جاء في القيامة و"ذكر اسم ربعه فصلى" وجهان والتقليل والحكم مضى مسرجحا رجسح بالإقسناع

يبنى على فتحك والإمالة كسر يرقق فهو مكسور جلا شروط تفخيم بفتح تما يبنى على اعتدادنا في العرف فخم، والمشهور من ذين ذكر لحدى رؤوس الآي في الأداء "عبدا إذا صلى" فلا ملامة ثالثها قد جاءنا في الأعلى لكن ورشنا بترقيق قضى لتستوي الآي بسلا نيزاع

ومما ختم به في باب المخارج والصفات قوله:

وغنة صوت بجسم النون فامسك على الأنف وسكننه خرجه الخيشوم لكن لم يرا فهدة الصفات بالستمام جاء بهذا الرجز الميمون أبياتها ألف ونصف الألف مسؤرخا بخمسة وعشرة في النصف من شوال في تلك السنة بجود ألفاظ على الأماني يبدي الوجوه ويرى التعليلا يضمته أرجو به الشوابا وكل ما جنيت من ذنوب

والمسيم ساكنين والتسنوين تجد بها صوتا يسمى غنة مع التي الحرف لديها أظهرا تفسيد في الإظهار والإدغام مسيمونة أبسياتها فسنون وعشرة واثنان جاء تكفي بعسد ثما نمائسة مقسدة وجيزة رائقسة المعانسي والتدليلا ويحسن التفسير والتدليلا والعفو عن مستشنع أصابا يغفرها لي عالم الغيوب

إلى أن قال:

سوى كــتاب ربــنا المنــزل

فليس من شغل ولا من عمل

وختم بقوله:

وتابعي التالي عميما مسجلا(١)

وآله وصحبه ومن تلا

غاذج من أرجوزته الأخرى "الدرة الجلية في نقط المصاحف العلية" يقول في فاتحتها:

يقول راجي رحمة الغفار الحمد لله العلي الصمد الحمدا كثيرا طيبا مجددا وها أنا أبث بعد نظما كيف بدا في المصحف الكريم للسنافع وسائر القراء بعيد ما كان من الأشكال وسبب الخلو والوضع معا وقد نظمت قبل هذا رجزا أوليته صغار هذا العلم وهدده القصيدة الأرجوزة ضمنتها الأحكام والتعليلا

والفوز بالحسنى مع الأبرار مولي أياديه ومهدي الرشد مؤسس الأرحاء يبقى أبدا محكما أربك فيه الرسما نقطا وشكلا عن ذوي العلوم على وفاق أو خيلاف جاء والنقط خاليا فخيذ مقالي ومن أجاز والذي قد منعا ولم أكن مختصرا عن وهم أودعتها جواهرا مكنوزة وقيد شفى انشادها العليلا

⁽¹⁾ اعتمدت في النماذج التي نقلتها على عدة نسخ قابلت بينها لرفع الالتباس إحداها نسخة شيخي السيد محمد بن ابر اهيم الزغاري إمام مسجد البنر الفائض بالكريمات من نواحي مدينة الصويرة، والثانية نسخة مصورة عن أصل أخذتها بالتصوير من خزانة للدكتور الحسن وكاك جزاه الله خيرا، وثالثة من خزانة بنتمار أحد عدول مدينة آسفي، وكلها حديثة العهد في النسخ في صدر المانة الرابعة عشرة.

ثم قال عن مصادره فيها:

في ضمنها "نقط" الإمام الأعلم و"نقط" تنزيل" أبي داوودا فإن رأيت في سواها حكما لكي تكون هذه القصيدة سميتها ب"الدرة الجلية" ملتمسا من الإليه العيونا

حيث بدا في "مقنع" و"محكم"
كذا التجيبي فع المعدودا
مستحسنا أودعته ذا النظما
لنصهم جامعة مفيدة
إذ أسفرت بوعدها وفية
في كل ما أرومه والصونا

ومما قال في كيفية ضبط النون الساكنة:

القول في وضع سكون النون إن سكنت قبل حروف الحلق صفرا يرى أو جرة فلتجعل وذاك مطلق بائى شكل لكن أبو داوود فيه فضلا فدل ذا الوصف على البيان وإن أتى من بعد نون "لم "نرا" دل علي خلوص الإدغام واليا كذا والنون إن أدغمتا غنيته قبلهما والراء سكون نونها وشد الأربع وضع سكون النون للبيان والشد ينبى أنها قد قلبت وذاك مقصود عليه العمل تعرية النون بالانقلاب تعرية الشد بعيد تطلب

وحرفها الببعدي عن يقين صــور سـكونها ودن بالحــق ولا تشدد ما بعيد و اشكل رسمت مصحفا وثق بالقول جـرا مـدورا وصفرا مشكلا وأنه معه مسن اللسان شدد ومن سكونه النون عرا إذ معه لفظ النون في انعدام غينة ذا النون وإن أظهرتا والله فالوجهان في الهجاء والآخر التجريد منهما فع لم يستقلب فيه للفظ الثانيي وأدخلت في الثاني حال مزجت وهـو الـذي في كتبـنا يسـتعمل تــؤذن والإدغـام في الإعـراب إظهارها وأنها لا تقلب وذلك المقصود في التنزيل من بعد نون عر عن موصوف وشكله يبقى فريدا يكفي كممثل همذه بلا امتزا القلب والإظهار دون مين تقلبها ميما لدى الأداء أو ميم صغرى شاع في الهجاء وشاع للداني الطريق الأول وشاع للداني الطريق الأول وإنما خصص ميما بالبدل والمناء في المخرج عن يقين وابن نجاح موضع السكون

فصار كالإخفاء في التعليل وحكم ما بقي من الحروف من سكن ذا النون وشد الحرف الخاء والغين لدى الإخفاء ودل ذا أيضا على الحالين إن سكنت نون قبيل الباء ورسمها كرسمنا للياء عند سليمان عليه العمل من رسم الميم على الملفوظ دل أن شركت في غينة لليون عليارة الداني مكان الليون

وقال في آخر باب الهمز:

وكتبوا "والىء" في المكنون فهذه اليا خلف عن همزة ضع تحت تلك الياء نقطا أحمرا ودارة مسن فسوقها دلالسة من سكنها والشكل أبقوا شطرا ومن يغلب جانب السكون همذان منصوصان والقياس وإن ترد تحريك ذي اليا منهما فجمع الضدين هذا الوضع فجمع الضدين هذا الوضع وذا لسه نظائسر كستيرة

بالسيا علسى إرادة التلسيين ولسن تراها خلفا عسن كسرة إذ هي كسر الهمز حين أضمرا علسى سكون السياء لا محالة فوضعوا سكونها والكسرا لا يضع النقط فخذ تبييني يريك عكسا ما بذاك باس حملا على ذي الثابت اليا فارسما كما هما في اللفظ، وهو الشرع لا حكمه الإمراج في التنريل موجودة في الخصط مستنيرة

أما تراهم رسموا "من يومن" ومشل هذا قوله "أحطت" وإغسا اختصرت في التمشيل

بالشد والتسكين ضد بين "لئن بسطت" وكذا "فرطت" مخافة الإكشار والستطويل

غاذج من أرجوزة الثالثة "المورد الروي في ضبط قول ربنا العلي" يقول في فاتحتها:

الحمد للسه العزيسز الجسبار ذي المن مولي النعم الجليلة شم صلاته على الرسول وها أنا بعد بلا توقف سهل وجيز منصف مقرب سميته ب"المسورد السروي" قصدت فيه الكشف والبيانا معتصما في كل قول وعمل

مسخر الرياح مجري الأنهار ومسبغ المسواهب الجسزيلة محمد ذي المجد والتفضيل في رجز أجعل ضبط المصحف يفيي بوعد منجز مهذب في ضبط قول ربنا العلي مرجيا من خالقي الغفرانا بالله من عجب ومن زيغ الزلل

ثم بدأ في غرضه مباشرة فقال: ففتحة أعلى الحروف فاعرف صغيرة مبسوطة دون قيام لكنها صغيرة والكسرة وعوضوا تنوينها إن وقعا لكنها العليا من غير الكسر

ووضعها يشبه وضع الألف وضمة كالواو فوق أو أمام كاليا كذا، وتحت تلقى جرة حركة مثل الذي قد تبعا وهي به السفلى تفطن وادر

ومما قال في كيفية إلحاق زوائد الرسم:

"لأاوضعوا" لأاذبحن "لإالى"
و"مائة" و"تايئسوا" "جاىء" معا
وفي "الربوا" وقوله "إن امرؤا"
وانقط كذا ما زدته من ياء
وهكذا أيضا على وجه رسم
ومـــثله في آل عمــران أفــإين
وياؤك الآخـر مـن "بأيــيد"
ثانــيهما "بأيــيكم" وعــر

دورا على الزائد فيهن اجعلا "يايئس" وفي الكهف "لشايء" وقعا وبعد واو الفرد باب "يدرؤا" في باب "من آنائي" من تلقائي "ملائهم" ومشله "ملائهم" ما "وقبل" مت⁽¹⁾ ذا الحكم قمن والواو في "أولا..." وزد بالشد أولاهما كذا القياس يجري "أولوا" "أولات" "كأولاء" يرسم

وقال في خاتمة الأرجوزة:

هذب من محكم الداني محمد الفخار بحسر العلم جمد الفخار بحسر العلم ويا إلهي عسيدك الفقير عساك تحو عنه ما جناه ولتمع يا رب ذنوب والدي بحمد وسيد الورى محمد وآله وصحبه الكرام

ميمون مولى الفاضل التقي والسدين والأدب تسم الحلسم وضاعف الأجر له في الأخرى يرجوك يا مولى له المصير من خطا يقبح يا مولاه وذنب أمي وذنوب سيدي صلى عليه الله طول الأبد والستابعين السادة الأعلام

⁽¹⁾ يعني قوله تعالى في سورة الأنبياء "أفاين مت فهم الخلدون".

ليعني قوله لغاني في شورو الاسبياع اليين المصاحف المدنية كما نص على ذلك أبو عمرو في المقنع 53.

مصادر أبي وكيل وانتماؤه الفني:

يمكن من خلال النظر في مرويات أبي وكيل الآنفة الذكر في مشيخته والمصنفات التي سماها أو أحال عليها في قصائده معرفة أهم المصادر التي كان يستقي منها مادته العلمية، كما يمكن من خلال نوعيتها وما يتبين في مناقشاته من مذاهب وأقوال تحديد اتجاهه المدرسي وانتمائه الفني.

فأما من حيث المصادر فيمكن أن نصنفها إلى صنفين: صنف يختص بالقراءة وأصول الأداء، وصنف يختص بقواعد الرسم وأصول الضبط وما يتعلق بذلك من اختلاف المصاحف واختبارات الأئمة.

ففي الصنف الذي يختص بالقراءة نجده قد اعتمد كتب خمسة من أقطاب المدارس المغربية وخاصة كتب أبي عمرو الداني، فقرأ بالتيسير ونقل عنه في التحفة كما نقل عن التحديد (1) والتنبيه (2)، ثم بعد أبي عمرو نجد النقل عنده لمذاهب مكي بن أبي طالب صاحب التبصرة في القراءات والكشف عن وجوه القراءات، وقد نقل عن الكتابين في التحفة (3).

كما نجده يذكر مذاهب ابن شريح صاحب "الكافي في القراءات" (4)، ويذكر فيها أبا العباس المهدوي (5)، وكتاب الإقناع لأبي جعفر بن الباذش (6).

وينقل أيضا عن شرح الشاطبية إبراز المعاني لأبي شامة الدمشقي ويشير اليه مرة بهذه النسبة ومرة بالشامي⁽⁷⁾، وينقل قليلا عن شرح الشاطبية ايضا لمحمد

⁽¹⁾ ذكر النيسير في التحفة في باب الإشمام. وذكر التحديد في باب المد.

⁽²⁾ يريد بالنتبيه الأرجوزة المنبهة لأبي عمرو وقد ذكره في التحفة في باب المد وفي ياء المتكلم وضمن نظمه فيها أبياتا من المنبهة في ياء بمصرخي.

⁽³⁾ نقل مذهب مكي في النحفة في هاء الكناية وفي ميم الجمع وفي الراءات وفي اللامات مرتين وفي الإشمام.

^{(&}lt;sup>4)</sup>نقل عنه في باب الراءات وعند ذكر صلصال في اللامات (⁵⁾بنقل عن المهدوي عند ذكر حروف المد واللين وذكر إشباع مد "شيء" لورش

⁽⁶⁾ نقل عن الإقناع مرات كثيرة في التحفة، منها في البسلمة والمد وإدغام بالسوء إلا وباب النسهيل والبدل وفي باب اللامات

^{(&}lt;sup>7)</sup> نقل عنه في التحفة كثيرا ومنه في الهمز والتسهيل والمد وحقيقة التغليظ في اللامات، وفي ياء محياي في باب ياء المتكلم.

بن الحسن الفاسي⁽¹⁾، وعن شرح الحصرية لابن مطروح⁽²⁾، وشرح الدرر اللوامع للمجاصى وعن شرح الحراز عليها⁽³⁾.

وينقل عن بعض المتأخرين كأبي عبد الله الصفار (4) وشيخه أبي الحسن بن سليمان وصاحبه أبي عمران موسى بن حدادة المرسي (5)، وهذه هي أهم مصادره المغربية في تحفته.

وأما مصادره في الرسم والضبط وخاصة في الدرة الجلية فهي المقنع والمحكم والنقط الملحق بهما، والتنزيل والنقط الملحق به لأبي داود سليمان بن نجاح وكتاب التجيبي (6).

ومن الطريف أن أبا وكيل وإن حذا حذو الخراز والقيسي في نظمهما في الرسم والضبط فإنه لم يجر لهما ذكرا في أرجوزتيه في ذلك لا مؤيدا ولا معترضا، ولعل عذره أنه عاد إلى مصادرهما فاستغنى بها عنهما.

أما اتجاهه المدرسي وانتماؤه الفني، فيمكن أن يعزى إلى المدرسة التوفيقية التي ترسخت جذورها بفاس على يدي أبي الحسن بن سليمان وصاحبه أبي عبد الله الصفار، هذا مع ميل واضح عند أبي وكيل خاصة كشيخه أبي عبد الله القيسي إلى مذاهب رجال المدرسة الأثرية وخاصة في الرسم والضبط، حيث نجده يرجح دائما مذهب أبي عمرو الداني ويقويه ويختاره على غيره من مذاهب المخالفين ممثلا بذلك الربادة بعد أبي الحسن بن بري ورجال مدرسته في ترسيم اختيارات هذا الإمام في القراءة والأداء وما يتعلق بهما من فروع ويظهر اعتماده لمذهب الحافظ أبي عمرو وانتصاره له في أكثر من موضع في قصائده، كقوله في التحفة عند ذكر الحلاف في ميم الجمع:

⁽¹⁾ نقل عنه في التحقة في باب المد وفي اجتماع الهمزئين، وفي باب الإدغام وباب الراءات.

⁽²⁾ نقل عنه في باب المدّ من التحفة. (3) نقل مذهنه في باب المد عند ذكر من المنفصل وقور من النافي في ذاك اثنال:

⁽³⁾ نقل مذهبه في باب المد عند ذكر مد المنفصل وقصر ه والخلف في ذلك لقالون. ⁽⁴⁾ نقل عته في التحفة في باب المد وذكر تسهيل الهمز.

⁽⁵⁾ نقل مذهب أبي الحسن في ذكر مراتب المد، وعند ذكر مد التسهيل من التحفة. ونقل عن ابن حدادة عند ذكر التحدير من ابسماع صوت الهاء عند تسهيل الهمزة.

⁽٥) نقل عن ضبط التجيبي في الدرة الجلية واسمه التبيان ولم يسمه، كما نقل عن شرح العقيلة لأبي محمد اللبيب وشرح المجاصى على البرية وعن ضبط الخراز

وقف مسكنا لكل القوم والخلف في إشمامها والروم أجاز مكى ودان منعا والمنع قل أحق أن يتبعا

وقال في التحفة عند ذكر بقاء صفة القاف مع الإدغام في قوله تعالى: ألم نخلقكم في سورة المرسلات

مــك أجـازه ودان مــنعا والمنع قبل أحـق أن يتبعا

وقال في إثبات المد والقصر عن قالون في مد المنفصل: لا بحث يرضى حيث قال الداني في ذلـــك الـــوجهان جـــيدان

وقال في الموضوع نفسه في الدرة الجلية: ما قاله الداني عليه العمل وهو الذي في غربنا يستعمل

ويتجلى من اختياره لكتابي المقنع والمحكم ليجعلهما محوري أرجوزتيه الآنفتي الذكر والضبط مقدار اعتداده بمصنفات هذا الإمام ومقدار هضمه للخلافيات التي ذكرها، وإن كان قد زاد في إغنائها بما ضم إليها في الدرة الجلية خاصة من مذاهب وأقوال أخرى مع تعزيزها ببيان العلل وذكر ما عليه العمل.

وبصفة عامة فإن أبا وكيل في زمنه مدرسة قائمة استوعبت التراث القرائي استيعابا كاملا وأبانت عن مهارة وحذق عظيمين في إدارة مسائلها، والتلخيص لآراء أهل الفن فيها، وتقريب قواعدها العامة من المتعلمين مما جعل المتأخرين من أهل هذا الشأن يقفون عند اختياراته ويعتبرون في ذلك ترجيحاته ومذاهبه بمثابة القول الفصل في موضوعها.

ولعل أبرز من قثل مذاهبه من المتأخرين المكثرين من البحث والتأليف في الرسم والضبط الإمام أبو زيد عبد الرحمن بن القاسم المشهور بابن القاضي

(ت 1082هـ) حيث نجده في كتبه يذكر مذاهب أبي وكيل ويقدمها على غيرها ويثني عليه فيها في غير موضع بالحذق والتحرير والأستاذية في هذا العلم، كقوله في أول الجامع المفيد": وجرى العمل بجعل الصلة خارجة عن يمين الألف دون اليسار بخلاف النقل ليفرقوا بينها وبين جرة النقل، تبعا لمختار أستاذ فاس ميمون الفخار، قال في درته:

في الوصل والنقل؟ ففرق دون مين في النقل والـوجهان عن تراضي⁽¹⁾ ومن يقل ما الفرق بين الجرتين بالنفذ في الوصل وبالبياض

وقد وقفت لبعض المتأخرين على أبيات جمع فيها مذاهب الأئمة في ألفات الوصل قال فيها:

اربعة جاءتك عن مؤلف وبالبياض جاء للميمون من بالتقى والدين فاز والصلاح مستويا يكون بالقسطاس في الفات الوصل خذ بياني⁽²⁾

وفي محسل جسرة للألسف فدانسي عسن جنسبه السيمين وعكس ما للداني قال ابن نجاح وأربسع الأقسوال للمجاصي صسح بهسا روايسة للدانسي

وقال ابن القاضي في الجامع المفيد أيضا عند ذكر الحروف المقطعة في فواتح السور:

وجرى العمل أيضا بجعل المط عليها، قال في الدرة:

وجهان خذ تعليله عن راجح واللفظ بالنزول وهو القسط وفي نسرول المسط في الفسواتح بعسدم النسزول ينبسي الحسط

⁽¹⁾ الجامع المفيد لأحكام الرسم و الضبط و القراءة و التجويد لابن القاضىي لوحة 3-4. ⁽² وفقت عليها غير منسوبة في مجموع تضمن عددا من النصوص بخزانة الشيخ مبارك أو بلّي بقبيلة حاحة.

ثم قال: وقال القيسي في الميمونة:

في نحو قاف الخلف قد وعيته للفظ يقوى المط خذ ما قلته ومن يراع الرسم لا ينزل لفقد ممدود على المط اعملوا

وقال ابن القاضي: وكفى بهذين الأماميين حجة، وعليهما اعتماد أهل فاس (1).

وقال ابن القاضي أيضا في القطعة الرجزية التي ألحقها برسالته إزالة والشك والإلباس العارضين لكثير من الناس في نقل ألم أحسب الناس بعد أن ذكر أقوال بعض الائمة:

والنص موجود لدى كشف الغمام ونصص درة بسنقل قدد ظهر وصرح القيسي شيخ فاس نظره بقصوله مسن اهستدى ومن يقل بالقطع حرف الكلام

كـذاك في الطـراز قالـه الهمـام دون احـتمال عند من جاد النظر بـنقله أيضـا بــلا التـباس آخـر طـه فــتفطن مرشـدا وصادم النصوص جحدا والسلام (2)

تلك أثارة من القول نكتفي بها في شأن هذا الإمام ومظاهر نبوغه ونبله وشفوف قدره في هذا العلم، ولعل من تمامها أن نقف بعدها على أسماء طائفة ممن انتفعوا بالرواية عنه.

⁽¹⁾ الجامع المفيد لوحة 13 (مخطوط خاص)، وقد ذكر نحوا من ذلك ايضا في بيان الخلاف والتشهير والاستحسان. (2) إذ الة الشك و الإلباس (مخطوط خاص).

أصحابه والرواة عنه:

ولا شك أن إماما هذا شأنه في الحذق والنبوغ والإحاطة باختيارات الأئمة ومذاهب أهل النقل، وفي فقهه لمقاصد الأئمة وتعليله لما ذهبوا إليه في القراءة والرسم والضبط، وتوجيه ذلك كله على ما تقضيه الأقيسة ومذاهب أهل العربية، حقيق بأن يلفت الأنظار إليه، وأن يلتف حوله طلاب هذا الشأن من كل حدب وصوب من فاس وغيرها، لا سيما بعد أن تصدر في القرويين لهذا الشأن.

إلا أن الآفة التي أصابتنا في أمثاله لم يفلت من تأثيرها، ألا وهي آفة الإهمال التي هي الظاهرة العامة السائدة طوال هذه الحقبة وما يليها وخاصة إذا تعلق الأمر بتاريخ القراءات، ولهذا فإننا لا نكاد نجد من أسماء الأعلام الذين انتفعوا بصحبته إلا عددا يسيرا نقع على بعض الإشارات إلى أفراده هنا وهناك في اقتضاب كبير وبعبارات مجملة لا تنقع غلة الباحث ولا تكفي لتقويم إشعاع هذه المدرسة بعد زمن أبي وكيل من خلال أولئك الرجال، بل إننا لولا وقوفنا على ما ضمنه الإمام ابن غازي من ذكره في تراجم شيوخه في فهرسته لما كان لنا أدنى سبيل إلى معرفة أحد من هؤلاء القلة الذين عرفناهم من الرواة عنه.

ولكن مع هذه القلة وهذا العوز الذي نشكو منه في الأخبار، فقد استجمعنا بعض أسماء من بين من سعدوا بصحبة هذا الإمام وانتفعوا به وبمجالسه وقاموا على رواية كتبه، وهذه تراجم موجزة لهم.

أبو العباس أحمد بن عبد الله الفيلالي شيخ أبي عبد الله الصغير (1):

2- الحسن بن منديل أبو على المغيلي:

من شيوخ أبي عبد الله بن غازي بفاس، ذكره في فهرسته ووصفه بالشيخ الحافظ المكثر الخطيب المدرس العلم العلامة. وذكر له رسوخا في فقه المذهب وحفظ النقول، ثم ذكر من لقي من الشيوخ "وممن أدركه من شيوخ فاس الأستاذ أبو وكيل ميمون⁽²⁾".

⁽¹⁾ سيأتي في مشيخة الصغير مع ذكر مروياته عن أبي وكيل.

⁽²⁾ فهرسته أبن غازي 78-79 ونيل الابتهاج 100-110.

وذكر ابن القاضي في الجذوة أنه كان إماما بالمدرسة العنانية من طالعة فاس، وأنه توفي سنة 864⁽¹⁾.

3- عبد الرحمن أبو زيد الكاواني نزيل مكناسي:

من شيوخ أبن غازي أيضا، وصفه بالشيخ الفقيه، وقال: قدم علينا مدينة مكناس فأوطنها ودرس بها، ثم ذكر من أدرك من شيوخ فاس فذكر منهم أبا وكيل ميمون الفخار، وأنه سمع عله بعض تأليفه (2) وذكر صاحب الإتحاف أنه لقيه بفاس، وسمع عليه بمدرسة الصهريج من فاس الألفية ينقل عليها كلام المرادي ويباحثه (3) توفي في حدود 860هـ.

أبو الحسن على بن منون الشريف الحسني المكناسي الدار:

وستأتى ترجمته في شيوخ أبي عبد الله بن غازي.

أبو الحسن على بن أحمد الورتناجي الشهير بالوهري:

هو حامل علومه وراوية كتبه وأوثق أصحابه وأوسعهم شهرة، قرأ عليه وروى كثيرا من مصنفات الأئمة كالتيسير والحرز والمورد والدرر اللوامع وغير ذلك كما نجد ذلك مبثوثا في فهرسة ابن غازي من طريق أبي عبد الله الصغير عنه.

ولنا عودة إلى ذكرهم بالرواية عنه، ولا شك أن العدد كان أكبر وأوفى، ولكن تقصير المصادر التاريخية وغموض تاريخ هذه الحقبة في الجملة هو المسؤول عن هذه القلة كما قدمنا.

⁽¹⁾ جذوة الاقتباس 1-178-197.

حدوة الاقتباس 1-1-17.
 فهرسة ابن غازي 83-84 وله ترجمة في الجذوة 404/2 ترجمة 412.

⁽³⁾ اتحاف أعلام الناس 274/5-275.

خاتمة:

أما الآن فنحن على موعد مع إمام آخر ممن أنجبتهم هذه المدرسة من أصحاب أبي عبد الله القيسي وممن شاركوا أبا كيل في مشيخته وعامة أسانيده، ذلكم هو أبو زيد عبد الرحمن بن أبي غالب الجادري رحمه الله صاحب الأرجوزة المشهورة بالنافع في اصل مقرإ نافع.

وفي انتظار أن نفتح صفحة جديدة مع هذا الإمام نسأل الله جلت قدرته أن ينفع بما رقمناه في هذه الصحائف وأن يكتبه لنا في الباقيات الصالحات لا إله غيره ولا رب سواه.

فهرس المصادر والمراجع

- إبراز المعاني من حرز الأماني لأبي شامة تحقيق إبراهيم عطوة، مطبعة مصطفى البابي بمصر 1402هـ-1982م.
- إتحاف أعلام الناس بحمال أخبار حاضرة مكناس لابن زيدان، الطبعة 2: 1410 هـ-1990.
 - إتحاف الأخ الأود المتداني بمحاذي حرز الأماني لمحمد بن عبد السلام الفاسي خطوط بالخزانة العامة بالرباط رقم 312
 - إجازة البوعناني لأبي عبد الله الشرقي الدلائي مخطوطة بالحزانة الحسنية بالرباط رقم 9977
 - إجازة العلامة بصري المكناسي لأبي العباس الحباك (مخطوطة)
- الأرجوزة المنبهة على أسماء القراء والرواة وأصول القراءات وعقود الديانات (منبهة الشيخ أبي عمرو الداني) رسالة دكتوراه للشيخ الدكتور الحسن بن أحمد وكاك، خزانة دار الحديث الحسنية بالرباط
- إزالة الشك والإلباس في نقل همز "ألم أحسب الناس" لأبي زيد بن القاضي المكناسي (مخطوط)
- الاستضاءة بالدرة (شرح لأرجوزة الدرة الجلية لميمون الفخار) لسعيد بن سليمان الكرامي (مخطوط)
 - الأعلام للزركلي نشره دار العلم للملايين بيروت لبنان
- أعلام الدراسات القرآنية في 15 قرنا للدكتور مصطفى الصاوي الجويني، منشأة المعارف بالإسكندرية: 1982م
- الإقناع في القراءات السبع لابن الباذش تحقيق الدكتور عبد المجيد قطامش جار الفكر دمشق: 1403هـ-1983م

- ألف سنة من الوفيات تحقيق محمد حجي مطبوعات دار المغرب، الرباط، 1396 هـ-1976م
- إنباه الرواة على أنباه النحاة للقفطي تحيقي محمد أبو الفضل إبراهيم دار الفكر، القاهرة: 1406هـ-1986م
- الأنوار السواطع شرح الدرر اللوامع لحسين بن علي بن طلحة الشوشاوي (مخطوط)
- إيضاح ما بينهم على الورى من قراءة عالم أم القرى لأبي زيد بن القاضي، رسالة دبلوم بدار الحديث الحسنية إعداد محمد بلوالي
- إيضاح الأسرار والبدائع من كتاب الدرر اللوامع لمحمد بن المجراد السلاوي (مخطوط)
- بيان الخلاف والتشهير وما جاء في الحرز من الزيادة على التيسير لأبي زيد بن القاضى (مخطوط)
- التحديد في الإتقان والتجويد تحقيق غانم قدوري حمد وهو لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني مطبعة الحلود بغداد
- التيسير في القراءات السبع لأبي عمرو الداني، دار الكتاب العربي بيروت: 1404 هـ - 1984م
- الجامع المفيد في أحكام الرسم والضبط والقراءة والتجويد لأبي زيد بن القاضي (مخطوط)
- جذوة الاقتباس في ذكر من حل من الأعلام مدينة فاس لأحمد بن القاضي دار المنصور، الرباط 1974م
- الدرة الجلية في نقط المصاحف العلية لميمون الفخار، خزانة ابن يوسف بمراكش رقم 610 (مخطوط)
- درة الحجال في أسماء الرجال لأبي العباس أحمد بن القاضي المكناسي تحقيق محمد الأحمدي أبو النور، دار التراث بالقاهرة.

- دليل مخطوطات حزانة دار الكتب الناصرية لمحمد المنوني نشر وزارة الأوقاف بالرباط: 1405هـ-1985م
- الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب لابن فرحون وبهامشه كتاب نيل الابتهاج دار الكتب العلمية بيروت
- ذكريات مشاهير رجال المغرب (ابن آجروم) لعبد الله كنون دار الكتاب اللبناني بيروت
- شرح الهداية للإمام أبي العباس المهدوي تحقيق الدكتور حازم سعيد حيدر مكتبة الرشيد الرياض: 1416هـ
 - شرح المنتوري على الدرر اللوامع (مخطوط) بالخزانة العامة بالرياط رقم 518.
- شرح الكرامي (تحصبل المنافع في شرح الدرر اللوامع) (مخطوط) ليحيى بن سعيد الكرامي السملالي.
- شرح ابن بري (الفجر الساطع على الدرر اللوامع) لأبي زيد بن القاضي (خطوط)
- شجرة النور الزكية في طبقات السادة المالكية لابن مخلوف دار الكتاب العربي لبنان
- شم روائح التحفة (شرح تحفة المنافع في أصل مقرأ الإمام نافع) لسعيد بن سليمان الكرامي السملالي.
 - الضوء اللامع للسخاوي
- غاية النهاية في طبقات القراء لابن الجزري تصحيح الشيخ علي الضباع مطبعة مصطفى محمد مصر
 - فهرسة ابن غازي تحقيق محمد الزاهي
 - فهرسة الخزانة الحسنية بالرباط إعداد محمد العربي الخطابي 1407هـ-1987م
 - معلقة الأعشى ميمون: ودع هريرة إن الركب مرتحل

- معونة الصبيان على مورد الظمآن لسعيد بن داود السملالي وتسمى أيضا إعانة المبتدئ مخطوط بخزانة ابن يوسف بمراكش
- المحكم في نقط مصاحف أهل الأمصار لأبي عمرو الداني تحقيق الدكتور عزة حسن دار الفكر، ط.2: دمشق
 - المورد الروي في ضبط قول ربنا العلى لميمون الفخار (مخطوط خاص)
- مناقب الحضيكي (طبقات الحضيكي) المطبعة العربية رحبة الزرع القديمة، الدار البيضاء: 1337هـ
- المؤلفون المغاربة في مختلف العصور لعبد السلام بن سودة بحث منشور في مجلة دعوة الحق التي تصدرها وزارها الأوقاف المغربية العدد 2 السنة 16 أكتوبر 1393هـ-1973م
- النشر في القراءات العشر لابن الجزري تصحيح الشيخ علي محمد الضباع مطبعة مصطفى محمد مصر
- نيل الابتهاج بتطريز الديباج لأحمد بابا السوداني دار الكتب العلمية بيروت لبنان
- هدية العارفين في أسماء المؤلفين لإسماعيل باشا البغدادي بذيل كشف الظنون مكتبة المثنى بغداد
- وفيات الونشريسي ولقط الفرائد لابن القاضي وشرف الطالب لابن قنفذ (الثلاثة ضمن كتاب ألف سنة من الوفيات) تحقيق محمد حجي مطبوعات دار المغرب الرباط: 1396هـ-1976م.



فهرس المحتويات للعدد: 22

تصدير وتقديم
صدير وصديم المستدادات المدرستين الأثرية والتوفيقية من خلال شخصية
الفصل الأول. امتدادات المدرستين الأثرية واللوفيفية لل محرف عدمية أبي وكيل الفخار
<i>بي و حين ، حد در همته</i>
رجمت مشیخته
أبو عبد الله القيسي شيخ الجماعة بفاس وصاحب أبي عبد الله الصفار 487
أبو عبد الله الزيتوني صاحب أبي الحسن بن بري
أبو عبد الله بن عمر اللخمي صاحب أبي الحسن بن سليمان القرطبي 488
أبو عبد الله الفخار السماتي صاحب أبي العباس الزواوي المجود 489
تصدره للإقراء وانتصابه للتدريس بمسجد القرويين بفاس
صلاته العلمية ومظاهر إمامته من خلال محاوراته وخصوماته في مسائل
الأداء
محاورته لشيخه القيسي وجواب القيسي له في مسألة من المد
عاوراته لعلماء مالقه والجواب عنها في مسائل من المد
· غوذج ثان من محاوراته لبعض علماء مالقه وجوابه في مسالة من الهمز 495
· خصومته العلمية مع الشيخ أبي عبد الله القيجاطي الأندلسي في بعض
الراءات لورش

واة	الفصل الثاني: مؤلفاته واثاره، ومصادره في النقل، وانتماؤه الفني والر
501	عنه:
502	1. تحفة المنافع في أصل مقر الإمام نافع
503	2. الدرة الجلية في نقط المصاحف العلمية
504	3. المورد الروي في ضبط قول ربنا العلي
505	4. باقي مصنفاته وأثاره العلمية
507	-نماذج من أرجوزته الكبرى "تحفة المنافع"
517	-نماذج من أرجوزته "الدرة الجلية"
520	-نماذج من أرجوزته "المورد الروي"
522	-مصادر أبي وكيل وانتماؤه الفني
527	-أصحابه والرواة عنه
529	خ_اتمة:
530	فهرس المصادر والمراجع
534	فهرس المحتوبات

قراءة الإمام نافع عند المغاربة من مرواية أبي سعيد ومرش

المدارس المغربية المختصة في قراءة نافع وأصول أدائها (الطور الثاني)

أئمة القراءات العشر الصغرى في المدرسة المغربية:

(الإمام أبو زيد الجادري وأرجوزته النافع في أصل مقرإ الإمام نافع)
 (تصحيح لنصها على مخطوطة فريدة)

العدد الثالث والعشرون

بسمالله الرحمز الرحيم

تصدير وتقديم

الحمد لله رب العالمين الملك الحق المبين، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد إمام المرسلين، وسيد الخلق أجمعين، وعلى آله الأكرمين وأصحابه الهداة المهتدين، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد فهذه هي الحلقة الثالثة والعشرون من هذه السلسلة التي اشتملت على عرض محتويات الدراسة العلمية التي قام بها المؤلف حول موضوع "قراءة الإمام نافع عند المغاربة". وهي في أصلها أطروحة تقدم بها لنيل شهادة دكتوراه الدولة من دار الحديث الحسنية، وجرت مناقشتها بالدار يوم 95/6/7 وحصل الباحث بها على مرتبة الشرف الأولى مع التوصية يطبعها كما تم بيان ذلك في أكثر من عدد من هذه الحلقات.

والعدد الذي بين أيدينا يتناول فيه المؤلف بالبحث شخصية من ألمع شخصيات العصر المريني، عرفها أكثر من عرفها من الدارسين في عداد علماء المغرب المبرزين في علوم التعديل والتوقيت، أما المؤلف فيكشف لنا عن جانب آخر من جوانبها سوف نرى أن نبوغ الإمام الجادري فيه لا يقل عن نبوغه المعروف في العلم الذي حذقه أيضا واشتهر فيه خلكم هو الإمام العلم أبو زيد الجادري الذي لمع في علوم القراءة والأداء نجمه، وزاحم فيه بمنكبه الأقران، وأمسى له فيه شأن وأي شأن حتى نظم فيه وألف، وسحر المسامع وشنف، فأتى في تحرير مسائل الخلاف بين ورش وقالون والطرق عنهما برائعته التي اختصر فيها درر أبي الحسن بن بري، فكان نظمه آية في الإجادة، وواسطة جواهر تلك القلادة، وسوف يرى القارئ الكريم معنا كيف انتخب الإمام الجادري معانيه وأحسن عرضها في قالب ممتع كان فيه أحق بقولة من قال عن شاعر قديم: "أراد أن يشعر فغنى".

وسوف يرى أيضا من خلاله أنه كان في زمنه في نهاية الطور الثاني من طوري تقلب المدرسة المغربية النافعية في عهد القوة والازدهار، فكان منها بمنزلة مسك الحتام، في ركب أولئك السادة الصفوة الأعلام.

ولندع للقارئ أن يرافقنا في كشف القناع عن هذه الشخصية الفذة التي أوشكت أن يطوي ذكرها الزمان، وأن يعفي على محاسنها النسيان، وأن يستجلي معنا معالم نيرة من آثارها متمثلة في أرجوزة "النافع" "الجادرية"، التي نفع الله بها ما شاء أن ينفع، ثم خذلها أهل هذا الشأن فهجروها، فضاعت في غمار الإهمال، وفقدت من أيدي القراء منذ أزمان، حتى هدى الله سبحانه إلى ابتعاثها من مرقدها في سفوح الأطلس الكبير، في مدرسة صغيرة تقع في جنوب مدينة مراكش. وقد رقدت بين عشرات الكتب الفقهية والحديثية فكانت بينها غريبة الدار، لكنها ظلت مصونة الحرمة محفوظة الجوار، إلى أن وفق الله عز وجل إلى تصويرها عن أصلها، والتعريف بها في هذا البحث، والتنويه بمكانها ومكانتها في موضعها من هذا السياق، فنسأل الله عز وجل أن ينفع القارئ الكريم بما بذلناه من جهد، وأن ينيلنا رضاه، ويوفقنا لما يحبه منا ويرضاه، إنه سميع قريب، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.



الفصــل الأول

الإمام أبو زيد الجادري ومكانته وآثاره وامتدادات المدرسة النافعية من خلال أعماله العلمية.

يعتبر الإمام أبو زيد الجادري أحد أعلام مدرسة أبي عبد الله القيسي بفاس وأحد أساطينها كما يعتبر أيضا البرزخ الذي تحقق من خلاله التقاء مؤثرات المدرستين الأثرية والتوفيقية، وذلك بما كان له من يد طولي في نشر علومهما والقيام عليها والإسهام في ترسيخها بما كتب من مؤلفات وخلف من آثار، وخاصة في قصيدته الرجزية "النافع في قراءة نافع" التي أعاد فيها صياغة ما بدأه أبو الحسن ابن بري في قالب شعري شيق أبدأ فيه في الإجادة وأعاد، فكان بذلك أحد أساطين هذه المدرسة في أواخر الطور الثاني من الأطوار الثلاثة التي عرفتها القراءة وعلومها في المغرب في عصر الازدهار على عهد المرينيين والوطاسيين.

ترجمته:

أما اسمه ونسبه الكامل فهو عبد الرحمن بن أبي غالب محمد بن عبد الرحمن بن يوسف بن محمد بن عطية المديوني الفاسي أبو زيد المعروف بالجادري، وبه اشتهر بين أئمة القراء⁽¹⁾.

اتفقت المصادر على أنه ولد سنة ست أو 777هـ، واستوطن مدينة فاس، وكان بها عدلا مبرزا، كما أنه ولى التوقيت بجامع القروبين منها.

وكان كما نستفيد من ترجمته في مصادرها _ عالما واسع المعرفة بالنحو والعربية والحساب والتعديل مشاركا في غير ذلك من العلوم، مبرزا في القراءة وعلومها، وإن كانت قد غلبت عليه الشهرة بعلم التوقيت.

وقد حلاه مترجموه بما يدل على سعة العلم وتعدد المشارب وتنوع المعارف:

⁽¹⁾ تكتب نسبته في بعض المصادر هكذا الجادري وهو الأكثر، كما تكتب الجاديري والجديري ولم أقف على أصل النسبة.

- فوصفه الونشريسي في وفياته بالفقيه الأستاذ الموقت المحصل الوزير⁽¹⁾.
- ووصفه السوداني في نيله بالشيخ الفقيه العالم الموقت الإمام، وبأنه كان متفننا مقرئا حيسوبيا موقتا⁽²⁾.
 - ووصفه ابن القاضي في درة الحجال والجذوة بالفقيه المحدث⁽³⁾.
- وحلاه أبو زيد عبد الرحمن بن القاضي في كتابه إزالة الشك والإلباس بالإمام العامل العالم الأستاذ المحقق⁽⁴⁾.
 - كما حلاه صاحب فهرس الفهارس بالعلامة المحدث الميقاتي (6).
- وقد عاش المترجم بفاس وشهد عهد التفكك والضعف في دولة بني مرين والأحداث الأليمة التي مرت بها قاعدة البلاد في الربع الأخير من المائة الثامنة، كما شهد السنين العجاف التي تعاقبت على المدينة في العشرة الثانية من المائة التاسعة وتجسدت في المجاعة التي هلك فيها كثير من الأعلام ومنهم صاحبه أبو وكيل ميمون الفخار أي سنة 816هـ كما قدمنا وقد قيل: إنه توفي بعدها بنحو السنتين، وذلك عندي غير صحيح لما سأذكره.

مشيخته:

انفرد أبو زيد الجادري عن الأئمة الذين تقدموه في المدرسة الناشئة في المغرب إلى زمنه بجمع "فهرسة مليحة" (6) "جيدة عد فيها مشيخته" (7)، وقد ذكره ابن زيدان في "الإتحاف" في سلسلة أصحاب الفهارس (8).

وقد أسدى بذلك إلى التاريخ العلمي خيرا كثيرا أفاد منه في معرفة رجال مشيخته ومروياته عنهم، إلا أن هذه الفهرسة تعتبر اليوم مفقودة لا وجود لها، وإن

⁽¹⁾ وفيات الونشريسي (ألف سنة من الوفيات 138).

⁽²⁾ نيل الابتهاج 171 ومثله في طبقات الحضيكي 286/2.

⁽³⁾ درة الحجال 87/3-88 ترجمة 1010. وجذوة الاقتباس 404/2 ترجمة 411.

⁽⁴⁾ ذكر ذلك في تقديمه لنص نقله عن شرحه على الميمونة الفريدة وسيأتي. $^{(5)}$ فهرس الفهارس $^{(5)}$ 295-296 ترجمة $^{(5)}$

⁽⁶⁾ نيل الإبتهاج 171.

⁽⁷⁾ جُذُوة الإقتباس 404/2 ترجمة 411.

⁽⁸⁾ إتحاف أعلام الناس 29/1.

كان المذكورون فيها من مشيخته قد استوعبتهم المصادر التي ترجمت له بنوع من الإفاضة كما نجد ذلك عند صاحب "السلوة" و "فهرس الفهارس" ونيل الابتهاج (1) وفيما يلي أسماء أهم مشايخه الذين أفاد منهم وخاصة في علوم القراءة:

1- أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن عمر اللخمي المعمر شيخ الجماعة بفاس (703-794).

وأعلى من بقي اسنادا من أصحاب أبي الحسن علي بن سليمان.

وقد اتفقت مصادر ترجمته على أنه قرأ عليه للسبعة (2)، وبذلك شارك فيه طائفة من أساتذته من مشيخة فاس الآخذين عنه كأبي راشد يعقوب الحلفاوي وأبي عبد الله الفخار السماتي ومولاه أبي وكيل المصمودي وأبي زكريا السراج وأبي عبد الله المنتوري وغيرهم ممن ذكرناهم بالأخذ عنه آنفا (3).

وقد أسند عنه قراءة نافع في أرجوزته التالية "النافع في قراءة نافع" من طريقين عنه: طريق عن أبي عمران موسى بن حدادة عن ابن الزبير أيضا بالسند الآتي في هذه الأرجوزة (4).

2- أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن السماتي الشهير بالفخار أحد أعلام الرواية في زمنه.

تقدم ذكره في أساتذة مولاه أبى وكيل صاحب "التحفة".

وأكثر رواية الفخار إنما هي من طريق أبي عبد الله بن عمر الآنف الذكر، فالجادري شريك له فيه. وله رواية للقراءات أيضا عن جملة من الشيوخ، منهم أبو العباس أحمد بن علي الزواوي (ت749) كما تقدم في ترجمته في أصحاب أبي الحسن بن سليمان.

⁽¹⁾ سلوة الأنفاس 157/2-158- وفهرس الفهارس 295/-296 ترجمة 114.

⁽²⁾ در جة الججال 2/77/2 تر جمة 788 و جذوة الأقباس 237/1 ونيل الابتهاج 171.

⁽³⁾ تقدم ذكر بعض أصحابه في ترجمة شيخه أبي الحسن بن سليمان.

⁽⁴⁾ سيأتي ذكر السند منظوما فيها.

ومن شيوخ الفخار أيضا "الفقيه المتفنن أبو عبد الله محمد بن عبد الكريم بن عبد الصادق بن يعقوب الأنصاري، وهو يروي عن جماعة منهم أبو عمران موسى بن حدادة بسنده"(1).

وقد قرأ الجادري على أبي عبد الله الفخار بالسبع⁽²⁾، وربما كان أهم أساتذته فيها.

3- أبو عبد الله محمد بن سليمان القيسي شيخ الجماعة بفاس وصاحب أبي عبد الله الصفار.

تقدم ذكر أخذ أبي زيد الجادري عنه عند ذكر شرحه لأرجوزته "الميمونة الفريدة"، وسياتي لنا من خلال النص الذي سننقله من هذا الشرح كيف كان يحاور شيخه القيسى ويناظره في بعض الأحكام.

وقد ذكر في "النيل" أنه قرأ عليه فيمن قرأ عليهم بالسبع(3).

4- أبو عثمان الزروالي أو الزرويلي.

ذكره في نيل الابتهاج بعد ابن عمر فيمن قرأ عليهم بالسبع⁽⁴⁾، ولم أقف على مزيد من ترجمته.

5- أبو زكريا يحيي بن أحمد السراج الراوية المشهور (ت 805).

وقد استفدت روايته عنه مما ذكره ابن القاضي في شرحه على "الدرر اللوامع" عند ذكر الخلاف في "سوءات" في باب المد حيث ذكر بيتا لابن بري - كما تقدم في ترجمته - ثم قال:

"وهذا البيت قد رواه الأستاذ أبو زيد عبد الرحمن الجادري عن الأستاذ أبي زكريا بن أحمد السراج عن القاضي أبي محمد بن مسلم عن الناظم، ويتصل بقوله:

⁽¹⁾ ذكر ه في شيوخه في إجازة الشيخ محمد البوعناني لأبي عبد الله الشرقي الدلائي الآنفة الذكر.

⁽²⁾ نيل الابتهاج 171.

⁽³⁾ نفسه

^{(&}lt;sup>4)</sup>نيل الإبتهاج 171 وقد ذكره فيه بأبي عثمان الزروالي، وذكره في الجذوة بإسقاط لفظ "أبي" وبالزرويلي بالياء جذوة الإقتباس 404/2.

"لما في العين من فعلات".

فدل هذا على أنه يروي عنه "الدرر اللوامع"، وربما بشرح ابن مسلم له المسمى بـ"الوجيز النافع" الذي رواه أبو عبد الله بن غازي من طريق السراج عن مؤلفه (1).

أما باقي شيوخه فربما تخرج عليهم في غير القراءات من عربية وفقه وتفسير وحديث وأدب وحساب وتعديل، ومنهم:

6- أبو الوليد إسماعيل بن أبي الحجاج يوسف بن الأحمر الغرناطي نزيل فاس، الآنف الذكر في الرواة عن أبي عبد الله الصفار، وقد أسند عنه قصيدة "بردة المديح" في مقدمة اختصاره لشرحه عليها ووصفه ب"الرئيس الأديب سراج الأدباء وتاج البلغاء"(2).

7- أبو زيد عبد الرحمن بن على المكودي الفاسي (ت807) وقيل (801).

وهو العلامة النحوي الأديب صاحب الشرح المشهور على ألفية ابن مالك، وصاحب المقصورة في المديح التي عارض بها مقصورة ابن دريد، ومطلعها:

"أرقني بارق نجد إذ سرى يومض ما بين فرادى وثنى (3)

أخذ عنه الجادري هذه المقصورة وغيرها⁽⁴⁾.

8- أبو العباس أحمد بن محمد التينملي المعروف بالمراكشي.

ويبدو أنه ولد أبي عبد الله الصفار المراكشي الآنف الذكر، ذكره الجادري في سنده برواية "بردة المديح" للبوصيري وقال: قرأت بعضها على الشيخ الفقيه العدل أبي العباس...قال: حدثنا بها المقرئ أبو الحسن بن سبع عن ناظمها (5).

صور شرح البردة للجادري وسياتي في مؤلفاته.

⁽³⁾ المقصورة بتمامها في كتاب "نثير الجمان" لآبن الأحمر المنشور باسم "أعلام المغرب والأندلس في القرن الثامن" 374-

^{970.} (⁴⁾سلوة الأنفاس 189/1 وفهرس الفهارس 295/1-296.

⁽⁵⁾ مختصر شرح البردة (مخطوط).

وقد ذكر في المصادر شيوخ آخرون له منهم الترجالي وبرهان الدين بن صديق وأبو الحسن بن الإمام وابن أبي يحيى التلمساني⁽¹⁾. ورأيته في "روضة الأزهار" يروي عن شيخ آخر فيقول:

"وشكرنا لشيخنا الزكي محمد بن فتح اللخميي فهو الذي أوضح ما قد أشكلا على أناس فضله لن يجهلا جزاه ربي الله عنا خيرا وأجزل الأجر له في الأخرى (2)

فإذا لم يكن يريد به محمد بن عمر اللخمي الآنف الذكر في شيوخه في القراءات - وهو ممن كان له حذق بهذه العلوم أيضا (3) - فهو شيخ آخر من شيوخه الآخرين.

مؤلفاته وآثاره:

ولا شك أن رجلا هذا شأنه في ارتياد المعارف من شأنه أن يكون سيال القلم كثير التأليف والتقييد، وكذلك كان أبو زيد على الرغم من استهلاك الوظائف المختلفة لكثير من وقته، لا سيما إذا صح أنه ولي الوزارة لوقت ما كما تفيده تحلية الونشريسي له كما تقدم بلقب "الوزير".

ويبدو أن مؤلفاته كانت كثيرة، وإن كنا لا غلك لها إحصاء محددا، إذ كثير منها عبارة عن رسائل صغيرة، وقد ذكر له في "نيل الابتهاج" أحد عشر تأليفا أكثرها في علم التوقيت، ومنها كتابه المشهور في المشرق والمغرب الذي تقوم أكثر شهرته عليه وهو "روضة الأزهار في علم وقت الليل والنهار"(4) وسنكتفي هنا بذكر كتبه في القراءة أو ما له صلة بها، فمن ذلك:

⁽¹⁾نيل الابتهاج 171 وفهرس الفهارس 295/1-296.

⁽²⁾روضة الأزهار "طبعة فاسية ص 1.

⁽³⁾ هُو الذي صنع رخامة الوقت التي بأعلى الصومعة بالقروبين كما في الجذوة 237/1.

⁽⁴⁾ هي أرجوزة مشهورة في علم التوقيت أولها قوله:

الحمد لله العزير القادر مكور الليل الحكيم القاهر

فرغ منها كما قال:

سنة أربع وتسعين مضت من بعد سبعمائة قد انقضت.... وكان عمره يومنذ كما قال:

و حال عمر ه يومند حما قال:
و إن اكن أخطئ أو أقصر فابن ثمان عشرة قد يعذر.

1- إعراب مشكل القرآن.

لم أر من ذكره له في ترجمته، وإنما وقفت على ذكره عند ابن القاضي في كتابه "القول الفصل "عند قوله تعالى في سورة البقرة "وإذا قضى أمرا فإنما يقول له كن فيكون"، حيث قال ابن القاضى: "وقال الجادري في "إعراب المشكل":

"كن" وقف"، "فيكون" أي فهو يكون"^{(1) :}

2- مختصر شرح القصيدة الحاقانية لأبي عمرو الداني.

خص فيه شرح أبي عمرو لرائية الحاقاني - الآنفة الذكر-⁽²⁾ في القراءة والقراء، ولا أعلم لهذا المختصر وجودا اليوم، وأما الأصل الذي كتبه الداني فما يزال محفوظا في بعض نسخه المخطوطة (3).

وقد ذكر في "نيل الابتهاج" هذا المختصر في جملة ما ذكره للجادري من مؤلفات (4).

3- شرح الدرر اللوامع لابن بري.

ذكره له في نيل الابتهاج ودرة الحجال والجذوة ومناقب الحضيكي (5)، وقال الكتاني في فهرس الفهارس "وهو عندي" (6)، وقد جاء في بعض الفهارس أنه محفوظ بإحدى مكتبات ليبيا، وقد تقدم أنه طبع بمصر بدون تاريخ (7).

⁼ وقد طبعت "روضة الأزهار" طبعة قاسية قديمة على نفقة محمد بن قاسم البادسي. ومخطوطاتها في بعض الخزائن منوافرة. وقد شرحها غير واحد، ومن شروحها شرح "تفجير الأزهار" لمحمد بن قاسم بن القاضي وكتاب "قطف الأنوار" لأبي زيد عبد الرحمن بن عمر البعقيلي، وغيرها كثير وللمؤلف نفسه عليها شرح معروف.

القول الفصل في اختلاف السبعة في الوقف والوصل.

⁽²⁾ يمكن الرجوع إلى نصبها. ⁽³⁾ يمكن الرجوع إلى ما قدمنا في مؤلفات الداني.

⁽⁴⁾ نيل الابتهاج 171.

⁽⁵⁾ نيل الابتهاج 171 ودرة الحجال 87/8-88 و الجذوة 404/2 ت 411 ومناقب الحضيكي 286/2.

⁽⁶⁾ فهرس الفهارس 295/1-296.

⁽⁷⁾ تقدم في شروح الدرر اللوامع.

4- شرح رجز شيخه القيسي في الضبط.

هكذا سماه عامة من ترجموا له ممن ذكروا مؤلفاته (1)، والمراد به شرحه على "الميمونة الفريدة" وقد سماه في "مختصره لشرح البردة ب"الدرة المفيدة في شرح الفريدة (2).

5- أرجوزته النافع في أصل حرف نافع.

وهو الأثر الذي اشتهر به بين القراء، وذكره له عامة من ترجموا له (3).

ويشتمل على 390 يبتا كما سيأتي له في ذيله الذي ألحقه به في "المخارج والصفات"، وكان نظمه له كما قال عام "ظيب" أي 812هـ بحساب الجمل، وجعله بمثابة المختصر لأرجوزة "الدرر اللوامع لابن بري، وهذا الرجز نادر الوجود في أيدي القراء اليوم، ولا أعلم له وجودا في الحزائن الرسمية المعروفة إطلاقا، وقد طلبته بضع عشرة سنة وسافرت في ذلك إلى مراكش وإلى مدرسة "سيدي الزوين" بأحوازها فلم أحظ بطائل، ثم هدى الله إليه بما يشبه الأعجوبة بعد أن عدت من المدرسة المذكورة خالي الوفاض وكننت أرجح وجوده هناك، وذلك لأن أول ما تعرفت عليه من أبيات الرجز كان بالسماع من بعض طلبتها (4). وفي هذه الرحلة وفق الله للوقوف عليه بدينة مراكش مصورا عن أصل عتيق (5).

ولأهميته الكبرى في تمثيل "المدرسة الأثرية" في امتداداتها الفنية في أثناء المائة التاسعة أسوقه بتمامه بعد الانتهاء من هذه القائمة ضمن النماذج التي أقدمها للإمام الجادري، وذلك لكونه الأثر الكامل الوحيد الباقي لنا من تراث هذا الإمام في القراءة وعلومها.

⁽¹⁾ نيل الابتهاج 171 والحضيكي في مناقبه 286/2.

⁽²⁾ يوجد مختصر ، لشرح البردة لشيخه إسماعيل بن الأحمر "في الخزانة الصبيحية بسلا برقم 210 وخزانة القرين بفاس برقم 643 وبخزانة ابن يوسف بمراكش برقم 368.

⁽³⁾ النيل 171 والجذوة 404/2 إلخ. (4) كان ذلك وسني نحو 10 سنوات بمسجد البير الفايض بالكريمات بنواحي الصويرة من طالب قرأ بسيدي النسب

الروبين. ⁽⁵⁾ وذلك في خزانة الأستاذ طالبون الحسن وقد صوره له دون قصد طالب قام بتصوير كتاب "إتقان الصنعة في التجوبد للسبعة لابن شعيب، وذلك لأنه كان بعده في المجموع.

6- ذيل الرجز المذكور:

هو ملحق صغير عدد أبياته 15 بيتا ألحقه برجز "النافع" على غرار ما فعل ابن بري في "الدرر" ويدل على استقلاله عن الرجز الأصلى قوله في أوله:

وقال أيضا سمحا ربيى له وصفحا

وقد ذكر في ملحقه هذا بعض ما لم يذكره ابن بري من أجزاء القرآن وعدد سوره وآيه وحروفه.

7- قصيدة في رؤوس الآي ومعرفة الفواصل في 34 بيتا:

وقد تقدم في ترجمة أبي راشد الحلفاوي في أصحاب القيسي أن نسبتها تتردد بينه وبين المترجم مع رجحان نسبتها إلى الأول.

8- فهرســـته:

وقد تقدم ذكرها كما أشار إليها في الجذوة ونيل الابتهاج وغيرهما.

هذه هي آثاره التي لها صلة بالقراءة وعلومها، وهي آثار تضعه في جملة هذا الرعيل الطيب من رجال المدرسة المغربية الأصولية إن لم تضعه في الطليعة من بينهم.

وإن نبوغ هذا الإمام ليتجلى بصفة خاصة في حذقه المبكر لكثير من العلوم والفنون وبلوغه مستوى القدرة على التأليف فيها ودرس مسائلها كما تدل على ذلك التواريخ التي نجده حريصا على تذييل مؤلفاته النظمية والنثرية بها.

- فهو مثلا قبل أن يتجاوز الثامنة عشرة ينظم "روضة الأزهار" - كما تقدم - سنة 794هـ.

ثم هو ينتهي من "مختصره لشرح شيخه أبي الوليد إسماعيل بن الأحمر على البردة "ليلة الخميس منتصف جمادى الثانية عام 797هـ كما ذكر في خاتمته (1).

⁽¹⁾ مختصر شرح البردة له (مخطوط).

- وأخيرا ينظم رجزه "النافع في أصل مقرإ نافع" - كما تقدم - عام 812 (ظيب) ومعناه أنه نظمه في سن الحامسة والثلاثين تقريبا، وذلك ولا شك يدل على نضح مبكر نادر الوقوع.

- وكذلك يدلنا شرحه على أرجوزة شيخه القيسي "الميمونة الفريدة" (ت 810) الذي ضمنه طرفا من محاورته له ومناقشته معه لكثير من المسائل – على بلوغه في الحذق والتحقيق مبلغا كبيرا ولما يتجاوز سنه الثلاثين. وسوف نرى مظهرا من هذا الحذق في النص التالي الذي وقفنا عليه من ذلك الشرح.

غوذج من آثاره النثرية من "الدرة المفيدة في شرح "الميمونة الفريدة" لشيخه القيسي:

وقفت على هذا النموذج عند أبي زيد بن القاضي في كتابه "إزالة الشك والإلباس العارضين لكثير من الناس في نقل "ألم أحسب الناس"، وقد صدر له بكلام أرى من المفيد أن أسوقه قبله لأنه يساعد على فهمه.

قال ابن القاضي في سياق حديثه عن مذهب ورش في ذلك:

"وهذا الذي جعله القيسي محل النظر، لاأنه جعل النظر في النقل وعدمه، فهذا لا يقوله أحد منهم، لأنه من فحول هذا الفن، وصاحب علم رشيد، وعقل سديد، حسبما شرح كلامه تلميذه الجادري بحضرته مشافهة منه كما يأتي نقله بلفظه عنه إن شاء الله".

"وقد صرح بنقله أيضا شيخ الجماعة بفاس أبو عبد الله القيسي في أرجوزته المسماة بالميمونة الفريدة، نظم فيها ما للمقنع والتنزيل والتجيبي وغير ذلك فقال:

والواو بعد النون من ياسين فهل يشدد وبعد نون؟ كذاك شكل الهمز من أحسبا أين محله؟ له النقل اطلبا وهل تنزل بميم "الله"(1) الصلة؟ اصغوا للذي قلناه

⁽¹⁾ يعنى "ألم الله لا إله إلا هو" في أول سورة آل عمران.

ثم قال ابن القاضي: قال الإمام العامل العالم الأستاذ المحقق الجادري رحمه الله:

"هذه المسائل الأربع توقف فيها الناظم، ولم يجب فيها بحكم لعدم النص عليها، والذي يظهر فيها وما ارتضاه الناظم ما أذكره إن شاء الله.

"فأما قوله تعالى "يس والقرآن الحكيم" و"ن والقلم "فعلى رواية الإظهار لا إشكال في تعريّة الواو من الشد، وعلى رواية الإدغام الظاهر أنه يشد قولا واحدا، ولا يكون فيه الوجهان اللذان في إدغام النون في الواو والياء _ كما يأتي بعد في بابه _ لعدم شرطه".

"الوجه الثاني، وهو تعرية الحرفين معا: النون من السكون، والواو من التشديد، وهنا لا يعرى، فقد بطل هذا الوجه الذي هو التعرية:

"وقال لى الناظم: يحتمل أن يكون فيه الوجهان من طريقة أخرى، وذلك لأجل عدم النون المدغم، ويكون ذلك بالحمل على المد في السور، هل ينزل أم لا؟ (١).

قلت له: "ذلك يظهر، لكنا وجدنا من نظائر هذا كثرة ولم يختلف في تشديدها، وذلك نحو قوله تعالى: "فإلم يستجيبوا لكم فاعلموا"⁽²⁾ و"الذي" و"الذين" و"التي" و"اليل" و"مما" و"مم" و"إن ما نرينك بعض الذي نعدهم" و"شبهه".

قلت: وينبغي أن يكون مثل هذه شد الميم من "ألمّ"، و "طسمّ" وشبهه. قلت: ولكن يبقى هنا خلاف آخر، وهو الذي نقلناه عن الجعبري⁽³⁾ إنما يرد في حالة دون حالة كالمنفصل: المشارقة على السكون، والمغاربة على التشديد" ثم قال:

دخر بههار اللوبي والسوين. (2) يعني التي في سورة هود لأنها مرسومة "فالم" بحذف النون بين الهمزة واللام بخلاف "فإن لم يستجيبوا لك فأعلم أنما يتبعون أهواءهم" في سورة القصص فإنها مرسومة بالنون، وفي ذلك قيل:

فإن لم يستجيبوا غير النون في "دابة " قضى موسى بالنون."

⁽¹⁾ من أول هذا النص للجادري إلى هنا نقله مسعود جموع أيضا في "الروض الجامع في شرح الدرر اللوامع" عند ذكر إظهار النون والنتوين.

قبل لم يستبيروا عير أسوب القاضي في "الفجر الساطع" هذا فقال: "ويشير بهذا الكلام إلى ما ذكره برهان الدين الجعبري في "الجميلة" لما ذكر علامة التشديد "إذ" قال: وهذا حكم المشدد في الحالين المتفق. وإن اختلف فيه فعلى الخلاف، وإن اختص بالوصل فالمغاربة على العلامة والمشارقة على حذفها. انتهى.

"قال الجادري: "وأما قوله تعالى "ألم أحسب الناس" إذا ضبطناه برواية ورش، فالظاهر أنه تنزل حركة الهمزة حال النقل في موضع الميم الثانية، وتجعل جرة في موضع الهمزة على رأس الألف.

ونظير هذه المسألة النقل للتنوين نحو قوله "رحيم _ ءاشفقتم" فقد نص التجيبي على أن حركة الهمزة تجعل في موضع التنوين لكونه ساقطا في الخط، فكذلك هذا ولا فرق.

"وقال لي الناظم أيضا: يجوز أن يجري فيه الوجهان، وهو أن تلقى حركة الهمزة في موضع الحرف المعدوم، أولا تلقى، ويكون أيضا بالحمل على المد في الفواتح، وفرق بين مسألة التنوين وهذه بأن التنوين مع عدم النقل قد تجعل له دلالة أخرى تدل عليه، وذلك حركة مثل حركة التابع لها، ولم يجعلوا هنا دلالة على الميم مع عدم النقل إما سكونا وإما غيره، فلما خولف بينهما مع عدم النقل كذلك يخالف أيضا مع النقل"

"وقد يجاب عن هذا الفرق بأن التنوين إنما جعلوا له دلالة في كل حالة من الإخفاء والإدغام والإظهار والنقل وغير ذلك، ليدلوا على أنه في الكلمة، وأنها منصرفة، بخلاف أن لو لم يجعلوا لها دلالة في وقت ما، لما علم أنه في الكلمة، وأنها منصرفة، فكان اعتناؤهم به قويا".

"وأما نحو "ألم" من فواتح السور فمعلوم قطعا أن هذه الحروف كلها لا يلفظ إلا بمسمياتها، وأنه إذا كان ذلك كذلك فبالضرورة يعلم أنه كان الأصل أن يكتب الاسم كله في الخط، فيكتب مثلا "ميم" "ولام" و"ألف"، وإن لم يكتب منه إلا المسمى فيقدر هنالك ما بقي، والله أعلم".

"وأما قوله تعالى "ألم الله" فالظاهر أيضا أن تجعل الصلة في رأس الألف لأجل فتحة الذي قبله وإن كان محذوفا من الخط، ونظيره أيضا التنوين في نحو "مريب الذي" و"حكيم الطلاق" و"فتيلا انظر" وشبه ذلك، فإنهم كلهم اتفقوا على جعل الصلة في الألف مطلقا، ولم ينص أحد على خلافه، مع أن التنوين محذوف من الحط، فلا فرق بينه وبين هذا إذا قلنا إن الحركة التي على الميم إنما هي حركة التقاء الساكنين، وهو المشهور المنصور المعول عليه عند الأئمة".

"وإن قيل إنها حركة النقل فيجري مجرى "ألم أحسب الناس" فيما ذكر كله، ويكون⁽¹⁾ النقل فيه للجماعة مثل النقل عند ورش في "ألم أحسب"، وانظر هل تجعل الحركة في "آلم الله" في موضع الميم الثانية إذا قلت إنها حركة التقاء الساكنين أم لا؟ فيه نظر، وسيأتي في آخر الكتاب الثنبيه عليه.

وأما جعل الحركة على سائر الحروف الموجودة في الخط التي في الفواتح فتجعل عليها الحركات، وسيأتي منصوصا آخر الكتاب.

"وأما قوله تعالى "ومن اهتدى باسم الله الرحمن الرحيم اقترب للناس "وما هو مثله نحو" أمثالكم باسم الله الرحمن الرحيم إنا فتحنا" ، واقترب باسم الله الرحمن الرحيم إنا أنزلناه" فمن أخذ من القراء بالبسملة فلا إشكال في ذلك، وأن الصلة تجعل تحت الألف في "اقترب للناس"، ويلحق الألف في "اهتدى"، ويسكن الميم من "أمثالكم" ويضم لمن وصله، ويشدد الباء من "بسم" وتعرى التي قبلها _ يعني في "واقترب باسم الله".

"ومن أخذ فيها من القراء بترك البسملة فهل تلغى البسملة في ذلك، ويضبط على أنها لم تكن هناك، فلا يلحق الألف في "اهتدى"، وتجعل الصلة فوق الألف في "اقترب" وغير ذلك مما ذكر أم لا، لأنها ثابتة في المصحف ؟ فهذا محل، النظر عندي فيه قوي".

وقد سألت الناظم عما يظهر فيه فقال لي:

يظهر من نص أبي شامة الذي في البسملة، وهو قوله

وكلهم اتفقوا في ابتداء السور على البسملة، سواء في ذلك من بسمل ومن لم يبسمل، وعلته أنهم حملوا كتابتها في المصحف على ذلك، كما تكتب همزات الوصل وهي ساقطة، لأنهم لا يعتدون بها في الوصل، فكذلك أيضا في الضبط لا يعتد بها، لأن الضبط مبنى على الوصل⁽²⁾.

⁽¹⁾ في الأصل "ويقول"، ولا يستقيم به المعنى.

⁽²⁾ النّص في إبراز المعاني من حرز الأماني للحافظ أبي شامة 52-53.

قلت: وهذا تخريج حسن - والله أعلم - وقد كان الظاهر لي أن يتوقف عن ضبطه، ويجعل ذلك عاريا، فإذا رآه القارئ عاريا يسال عنه الأستاذ فيعرفه حقيقة التلاوة فيه، ولم جعل عاريا والله تعالى أعلم - وهذا له نظائر كثيرة، وقد اختارها أبو داود وعول عليها.

"انتهى ما وجد من كلام الأستاذ المحقق الجادري - رحمه الله تعالى ونفعنا ببركاته - وإنما نقلناه بتمامه، تبيينا للحق بكلامه، فقد أوضح المراد، وبين مهيع الرشاد، وفي ما ذكرناه كفاية لمن أراد الاتباع والسلامة، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله الطاهرين المطهرين".

وبهذا النص ختم ابن القاضي - رحمه الله - كلامه في رسالته المذكورة إزالة الشك والإلباس، وكأنه ادخره ليكون حجة له يزكي بها ما ذهب إليه في تقرير ما قرره في موضوع الرسالة، ثم ذيل عليها بقطعة رجزية في ستة عشر بيتا لخص فيها أكثر الأحكام المتعلقة بالنقل مما تعرض له فيها كما قدمنا.

ولعل هذا الشرح من بواكير إنتاج المؤلف _ رحمه الله _ وقد ألفه _ كما تقدم في حياة شيخه القيسي، بل إنه ألفه قبل اختصاره لشرح البردة لشيخه ابن الأحمر الذي ذكرنا أنه فرغ منه عام 797هـ كما يدل على ذلك ذكره له في المختصر المذكور في موضعين: أحدهما عند تعرضه لقول البوصيري:

لعل رحمة ربى حين يقسمها تأتى على حسب العصيان في القسم

حيث قال: وقد أشبعت الكلام فيها في الدرة المفيدة، في شرح الميمونة الفريدة.

والآخر عند قوله: فإن من جودك الدنيا وضرتها... البيت، حيث قال:

"وقلت في شرحي لرجز شيخنا الأستاذ أبي عبد الله القيسي الذي سميته بالدرة المفيدة في شرح الميمونة الفريدة"...

وقد ذكر في مختصره المذكور من مروياته عن أبي عبد الله بن عمر:

القصائد العشارية في السيرة النبوية لأبي الحكم مالك بن عبد الرحمن بن المرحل، فقال عند قول البوصيري:

فهو الذي تم معناه وصورته...البيت: وقد حدثني بها _ يعني القصائد العشارية _ شيخنا أبو عبد الله محمد بن محمد اللخمي عن الأستاذ أبي الحسن بن سليمان الأنصاري عن ابن المرحل المذكور⁽¹⁾.

ونقدم للقارئ الكريم بعد هذا النموذج النثري نموذجا من النظم التعليمي هو أرجوزته القيمة التي تقوم عليها شهرته بين القراء، وهي المسماة بالنافع في أصل مقرأ نافع التي اختصر بها أرجوزة ابن بري وزاد عليه فيها ببعض المسائل والأحكام التي ذكرنا في الفصل الذي خصصناه لها من العدد 19.

⁽¹⁾ يمكن الرجوع إلى شرحه والمواضع المشار إليها فيه في مخطوطته بالخزاتة الصبيحية بسلارةم 210.



الفصـــل الثـاني

نموذج من آثاره النظمية أرجوزة النافع في أصل حرف نافع.

بهذا العنوان وققت عليها مصورة عن أصل خطي محفوظ في خزانة زاوية عتيقة (1) مصدرة بهذه الديباجة: "قال الشيخ الفقيه الإمام العالم العلامة قطب زمانه الجادري رضى الله عنه":

مقدمة الأرجوزة ودواعي نظمها:

الحمد للـه العـظـيم
مـبشـرا مـن اهتـدى
ثــم الصــلاة أبـدا
الهـاشمـي المصطــفى
وآلــه الـكـرام
وبعــد فالعلــم جليــل
وخيره عـلـم القـرأن فكـم به
فكــن بـه متصـفـا
فكــن بـه متصـفـا
وقــد أتــى خيركــم(٤)
فاعلــم وعلــم أبــدا
وجــاء أن الــمهــرة

(2) كتب على الهامش هذا الشطر برواية أخرى بلفظ: ومنذر ا من اعتدى.

⁽¹⁾ هذه الزاوية هي زاوية سيدي أحمد وعلي بقبيلة مزوضة بجنوب مراكش وهي في مجموع كبير ومعها بخط دقيق كتاب اتقان الصنعة في التجويد للسبعة للإمام ابن شعيب المالقي نزيل فاس.

⁽³⁾ يشير إلى الحديث الشريف: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه". (4) يشير

⁽⁴⁾ يشير إلى الحديث: "إن لله أهلين من النَّاس، فيل من هم يا رسول الله؟ قال: أهل القرآن هم أهل الله وخاصته"

وجـــاء كالأتــرجـة وج___اء ف___يه شافع فقد أت_____ يعط__اك__ا وكهم أتهى مهن خسبه فنكتفي بما ذكر من مقرا الحبير السنيي لأنه قد اشتهر وم___الك تــلا عليـــه وقـــال فيــه إنـــه فسقيت منه المطرد فـــــى رجــــــز مـــجـــزو وصغته مصرعا فه و سراج للصعير نظ مته محسيا علي السذى المصرى اجتنسي

قــارئــه بـالســنة(1) وما حل مدافع واستع مل الفكر به فضلل ووالداكسا في فضله مشتهر والقصد نظم ما شهر أبيي رؤيسم المدنسي في كـــل بـــد و وحـضر عرضا فبالدرن إليا دون ســـواه سنـــة ثم فرشت المنفسرد سهال قريب حلو لكيى يكون أسرعا في أصل حرف نافع" لربــــــا مـــنتـــدبــا ع____نه ورش ذو الســنا

عيسى بن ميناء الأصلم بينها ما والائتالاف فلهما قصدت

علي برز (4)
"تيسيره" قد نقتفي المسيدة تغني اللبيب السيائلا

² يشير إلى الحديث الشريف: "القران شافع مشفع وماحل مصدق" قال ابن الابير في النهايه: معناه خصم مجاد بصدق

 ⁽¹⁾ يشير إلى الحديث الطويل: "مثل المومن الذي يقرأ القرآن مثل الأترجة طعمها طيب وريحها طيب".
 (2) يشير إلى الحديث الشريف: "القرآن شافع مشفع وماجلٌ مصدق" قال ابن الأثير في النهاية: معناه خصم مجادل

⁽³⁾ في الأصل "قالوا العلم" والصواب ما اثبته.

⁽⁴⁾ يعني ابن بري صاحب الدرر اللوامع.

سند الناظم في قراءة نافع:

محمسد بسن عمسرا عـن شـيخه أبـي الحسـن ابـــن حـــدادة عـــن ع___ن شيخه العط__ار عــن ابـن حسـنون عـن عن يحيل الأسمى الشان عــن خلـف بـن خاقـان عـــن شــيخه الــنحاس عــن يوسف الأزرق عـن وهـــو وبالدانــي ابــتدى عـــن الســنيّ الراقــي عــن شـيخه إبـراهيم عبن ابن الأشيعت عن عـن ابـن ميـناء الرضـا كمسلم بنن جسندب والأعـــرج ابــن هرمـــز وكـــابن رومــان المجــيد عــن ابـن عــباس وعـن ينم_____ لع___ياش ع____ن عم____ن عل___ه أن___: لا صلة ربع والسلام

شيخي الجليل المؤتمن
وغـــــــــــــــــــن درى
ابـــن ســـليمان وعن
ابـــن الـــزبير المـــتقن
أبـــي الولــيد الــداري
ابـــن بقـــيّ الـــديّن
عـــن الإمــام الدانــي
عــن أحمــد ذي الإتقــان
يـــروي بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عــن فــارس بــن أحمــد
الشيخ عسبد الباقيي
عن ابن بويان العليم
أبــــي نشــــيط الفطـــــن
عــــن نافـــع عمـــن مضــــى
الهذلي النسب
وابـــــن نصــــــاح ميّــــــز
ونجـــــــل قعقـــــــاع يـــــــزيد
أبـــــي هريـــــرة ومـــــن
أبـــــــيّ المــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
علـــــــيه في كــــــــل مقــــــــام

⁽¹⁾ هي إحدى كنى نافع بن أبي نعيم كما تقدم في ترجمته.

سلسلة النور الهدي حسيناه واليزيادة وبالإل___ه أه_تدى وحكم ـــه المستحوذ نـــدبا بـــا في الـــنحل فل____ن ت___ری عنــــيدا وأخ_ف للمسيبي وخلفه ____ في البسملة عيسي لأجلل الخسير واسكت يسيرا أو صل في الأرب___ع المشهورة فوصف ربسی معتسیر بسيمل لأمير واضيح في حالتكي "بكراءة" خَيِّرِ في الأجراء الـــن أتــــى مبســـملا بـــــورة ختمــــــتها مق____ بلعنيے بدي_ع م_ن قبل همز القطع ق____ل س___كون يتص__ل

أثابينا والسيادة وه___ا أنــا ذا أـــتدى القـــول في الـــتعوذ والللللة الكلال وأن تـــــزد تمجــــيدا ذكر اتفاق النقلة سيمل بين السيور وخل_____ ف ورش انق_____ل والسبعض عسن ضرورة بسمل، والسكت اشتهر وأول الفيواتح ودع لـــــنى قــــراءة وع ن أول على الأداء وال___وجه أن تس___تعملا وصللها وصلتها القـــول في مـــيم الجمــيع صل ضم ميم الجمع لورشـــنا ولا تصــل

⁽¹⁾ المراد طاهر بن غلبون شيخ أبي عمرو الداني، وقد حذا هنا حذو الإمام الشاطبي في الحرز قوله: وعادا الأولى و ابن غلبون طاهر بقصر جميع الباب قال وقولا

وما عزاه إلى طاهر بن غلبون مذكور في التذكرة 149/1-150.

⁽²⁾ يعني في "جاء أل" في الحجر والقمر. (3)

⁽³⁾ زكن يعنى علم. ويعني قوله تعالى في سورة الأحقاف "وليس له من دونه أولياء أولنك".

^{(&}lt;sup>4)</sup> يعني بعمرو سيبويه، و هو ما يعنيه ابن بري في قوله: و مذهب الخليل ثم سيبويه

إن لم يكن بعد سكون وقـــال مكـــي كــبهم" والمسد والقصسر الشهير والـــواو للخفاء من قبل أو بعد يكون مذك____ا ق___د ش___بها "ونــــوته" نــــولّه" " _____ ؤده" و"ألق_____ه" مـــن قـــبل جـــزم فعلهــا بالخليف عين رواتيه عـــين ولام عـــدما والقصـــر في كـــل مــــد يــــد والياء عن كسر ألف والليين وصفها فشا يـــــــد للجمــــــيع ومشبع دون شطط للحـــدر والـــتُؤدَة والحدر عيسيى يسنقل تحق يقه ويسند جاء ك"حاد" مدغما واخــــتره في المنفصـــل "في أم" "أم____ره إلـ____ي" وساكن الوقف حرى

واختتر لقالسون السكون وســــكنوا في وقفهـــــم القول في هاء الضمير ووصلها بالسياء وقص____ها إذا السيكون وهــاء "هــنه" بهـا واقصر لعيسي "نصله" رعايـــة لأصـــلها واقصر لــه "مـن يانــه" و"يرضـــه" الشـــيخ قصـــر و"يــــره" مـــــد لمـــــا القول في المد المزيد وأحررف المدد الأله والواو عنن ضم نشا فم دها الطبيع ي ثـــم المــزيدي وســط بــــل أديـــن بالنســــبة فورشــــنا يـــرتل وبالسماع يصوجد فأشـــــــــــــــــــــــاكن كـــنحو "أنـــتم" ومـــا أو هم____زة لل____ثقل لـــنجل ميـــنا "هـــؤلا" والخليف للمغيير

فاقص_____، وورش كييفما بقص____ للتعال___يل فاس_____ ثفنه لع____ ثمان وبا____ه كملج___ئا كيذلك "الآن" وصيف عين طاهي (١) فصر لكيل لورشينا و"سَوء" واقصــــر فقــــد لا تثــــبتُ وسط ومد راجع بالمسد والقصسر وبسين للهم____ز والت___بديل فسيهلوا وحذف وا ونقل____وه رفض___ا ىكلمـــة مــا بـــين بـــين والخلف في "أؤ شهدوا" لعيسي الأولي إن أتين إن كسر أو ضم جلا أبدل وأدغسم واستبن ف__يه؛ وحقـــق إن تقــــف إن "والـــبغا إن" واجعـــلا الضم فيهما زكن

والهم____ زان تقصدما لكـــن يــا "إســرائيل" كـــذاك بــاب "القـــرآن" وبعـــد همــز الوصـل وقف يقصر "خطئا" "وعادا الأولىي" وقل ووسطن کشیء" وامدد وفي "سوءات" و"م___وئلا" "م___وءودة" وع____ن في الف_واتح وقف بنحو "سوف عين" الق____ها أن التسهيل ولفظ ـــه تكلـــف وأبدل____وه محض___ا فسهل أخرى الهمزتين وزاد ورش الــــــبدل والفصل عيسي يسلند فص_ل ودع م_ن كلم_تين بالفـــتح ثـــم ســهلا وفي "النب_____ إلا" و"إن" و"السوء إلا" واخستلف والمصرى الأخرى سهلا ويا بكسر "هـــؤلا واوا بض___م ع__نه أن

إن فــتح الأولــي قــد ألـف إن فيتحت علانية م_ن بعد ضمة سرت متصل مخفسف مـــع عمـــرو والخلـــيل⁽⁴⁾ للكـــل لم يــدخل لــه بع____زل أخــــب للإمــــام والــــنمل للمرســوم لورشهم قد أبدلت حقق، وفي "تعوى" حصل إن بعـــد ضــم فــتحت "وسال" في وجه سما "رءْياً" لعيسى مثلما يسكن فأبدل كـــ"ــاؤتن أو زيد جانبه تصل لساكن صح فصل ورش لـــه وخــزلا وفي ادِّغـــام "مالـــيه"

وسهل أخرري المختلف وأبـــدلن الثانــية واخـــــتلفوا إن كســـرت فأكث_____ الق_____اء وقالـــه الأخفـــه في والبعض بالتسهيل فصلل ووصل السلام أبدل ومن سهله وهميز وصيل الفعيل وثاني الاستفهام واعكسه فصوق الصروم القصول في ما أبدلا فك___ل ف__اء سيكنت وباب "الإيوا" للشقل وعـــنه واوا أبـــدلت والعيين والسلام فللا "منســـاته" بــــيس بمـــا" وأبـــدلن للمصــري وفي "النسيّ" أدغـــمــا وثانـــي الهمــيزين إن وهميز معيتل أصيل القول فيما قد نقل فشكل همزز نقللا والخلــــف في "كتابـــــيه"

والشيخ "عادا الاولى" وزد لعيسي الهمرز في

سدء بينقله عسلا أولى بى بىك فى السنقل والإدّغ الجاري و"حدت " أظهر عن خبير و"جد" حرف "قد" أبين في الظاء والضاء معا ق ما الصفيريات والظا لعيسى قد بدت والـــنون بالســـواء والضاد معجما "ببل" والرزاي ثرم الظراء ف____اذغمن واجــــــبا وقـــوله "نخلقكـــم "ط___دتهم" "وع___دتم" في الرا، وقل "كذا حصل والطاا صويتا أبقيت "بسطت" مع "أحطت" م___ن ط__رف دون بـــيان وض____ادهم بك___ون لم يك مدا أدغما "إن نحين" "يظلم مينكم"

والبيدء بالوصيل عليي و____ دء هم___ز الوصـــل القـــول في الإظهــار وإذ لأحرف الصفير وللصفيري وشيين وعسي الإظهار وعي وتــا "أتــت" إن تـات والجيم واليثا أظهررت "وهــا" و"ــا" للــتاء والتاء قد خصت بـ "هـل" والسيين ثمالطاء فصـــل ومــا تقاربــا كق___وله "إذ ظلم__وا" وق____وله "حصــــدتم" "وقد تبين" و"بلل" و"أثقل____ت" فآم___نت في نحـــو "مــا فــرّطت" و"أل" بأحـــرف اللسـان وال_____ا ك___ذا والش___ين و ـــاكن المـــاكن مـــا كهال لانا "يادرككم وأظهــــارا "لبــــثت"

⁽¹⁾ في الأصل "ونحو أخذتم" وهو منكسر وزنا، كما فيه تكرار لا فائدة فيه فأصلحته كما ترى.

"وعظت" باب "أشكر⁽³⁾ فــــزد أظه_____, وزد للمص____, ي كــذاك "بلهــث" و"اركــب" أظهر كنذا ياسين ع___ن ورشهم مشيتهرا ك___"أم ب_ه "بخل_ف أظهر لكرو لعلــة مــن قــبل نــون الــــنون والتـــنوين ع___ند ح___وف الحل_ق وغـــنة أبقـــوا ب"ـــيو" م____م وكالصنون خصدا ويعيد الإخفيا انتخيبا وغــــنة فحقــــق نونا أبن كالدنيا" إدغام____ه بمضيعف والفيتح بالأصالة يشرط حروف الرواء و"يـــــتوارى" و"القـــرى" حـــرفي "رءا" حــيث وقــع "ول___و أراكه___م" نب_يه حتى "زكى " "لدى " "على "

"خسف" و"يفعل" (1) "ويرد" (2) و دال صاد ذكر في البكر بكا "يعكف وخلف عيسي فيهما وع ند و ندون وللجم اخ ف وع ند ف او واو ك ذاك لام بالسكون القـــول في تبـــين وأظه را في السنطق وأدغمــــا في "لم يـــروا" ولابين كيسان كيذا وقلبا مسيما لبا وأخفييا فييما بقيي وعـــند واو أو يـــــا القـــول في الإمالـــة أمـــــل ذوات الــــــياء لورشهم نحو "اشترى" والــــف التأنـــيث مــــع وخلف ما لا راء فيه ورسم يا، عدا "إلى]"

⁽¹⁾ يعنى "ومن يفعل ذلك"

⁽²⁾ برید "ومن برد ثواب".

⁽³⁾ يعنى "أن أشكر لي".

كانـــت بهـــا لم تقـــترن وغيرهـــــا للفـــــتح مــــــل ثلاثـــة للــيا انقــــلا إلى الإمالة يسيل أمــــل وخفضــها يـــرى(١) قــــيل كــــذاك جـــاء خص_____ ص ولا تم____ار والخلف في "جسبارين" وقيل "حا" و "يا" افتحا أعنسى بها الصعرى له عن يوسف محضى "ها" "هـــار" فالـــبمحض روى "هایـا" لـه "هـار" ودع تـــنع لـــه مـــا مـــيلا عروض ____ او ام ___ نعا بطحا، وفي الوقف رجع بــــاي نـــوع تاتـــي بعد سکون "یا" تری "سيرا" و"طيرا" و"البشير" وط_____رده اس____تبانا ک_ "حــذرکم" "بعثــر مــا"

ان إلا رؤوس الآي لكـــن "ذكــراها" أمــل وأض جع الواوى في وكــــل مـــا زاد علــــى وقـــــيل في "هـــــداي" "مــرضات" بالفتـــح وقيـل والألف ات قرار والألف كالــــدار والأبــــار وقــــيل للأبصــــار ولـــى بالــيا "الكافــرين" "ورا" و"هايا" ها و"حا" وك______ في الإمال____ة وقد أتى بـــ "طـة" وافتتح لعيسي ميا سوى وقل___ل "ال___تورية" م___ع فصلل ووقسف السراء لا حملا على الوصل معا ووصـــل ســاكن مــنع القــــول في الــــراءات رقــــــــق ورش كــــــــل را خــو "خــبيرا" و"البصــير" والخلــــف في "حيرانـــــا" وبعـــد كســر لــزما(2)

⁽²⁾ في الأصل "لازما" وهي صيغة تحتمل الاسمية فتكون بكسر الزاي وحيننذ تكون صفة مجرورة وتحتمل أن تكون بصيغة الفعل الرباعي "لازم" أي كان غير عارض، ففضلت الثلاثي لخفته.

إن حـال غـير الخاء
و"فطرت" و"وقررا"
والأعجمي - "وإرما"
وباب "سترا" عـن شـقاق
مـن غـير خلـف يتقـى
وامـنعه في "أولـي الضرر"
عـا نعـين يغلـبُ
للكـل رقـق إن جـزم
وخلـف "فـرق" ثبـتا
وخلـف "فـرق" ثبـتا
عـن ورشـهم تجانـب
فكـن لهـا كالناسـي

وساكن استعلاء
ففخمسن كسامصرا"
وإن تكسرر فخمسا
وقسبل عال كالفراق"
وخسو "سرا" رققسا
كذاك الأولى من "شرر"
لسنقله، والمسوجبُ
وبعد كسر قدد لزم

"والمرء" فخّرة والرب المختلفة على المحتلفة على المحتلفة على المحتلفة المحتل

"فقــــریة" و "مـــریا"
ودع تأخـــر الســـب
واعتـــبروا "بشــرر"
وقـــیل فخــم تــبعا
"وزر" وکـــاافــتراء"
کـــذاك نحــو "ســـاحران"
والكــــل في المكســـورة
فصــــل وراء الطـــرف
فصــــل وراء الطـــرف
للكســر والـــیا بالســكون
للكســر والـــیا بالســكون
ورومهـــم كالوصـــل
ورومهــم كالوصـــل
القــــول في اللامـــات
فــــتحة لام غلظــــات
إن فـــتحة لام غلظــــات

"يصالحا" و"طالا" إذا أمـــال جـــاء وفصلل تفخسيم وصلف أحســـن للـــــــــن بالســـائر المعـــروف دون بق___اء الش_كل بالـــروم والإشــمام دون ذهـــاب صــوتکه وللبييان أنفيي بعـــد الســكون رأي عــين صــــاحبه فتســــمعه في الـــرفع ثـــم الضــم والخفض فهو عما للخفف والخفا معا والشكل عارضا كذا مـــن بعـــد رفــع يعــترى أو يـــا لكــال راو مـا جـاء رسـما أو حــذف ولفظ وصل فصلا ولا تك ن مي تدعا في وقفه كما تصل قـــولا بغـــير لـــبس والخليف في "فصيالا" وفي ذوات الـــــاء ومصع سكون إن تقصف والعك____ل في الفواص___ل وفخُم وا اسم "الله" إن القـــول في الوقــوف ق_ف بالسكون الأصل أو قصف إلصى الإمصام فالروم ضرعف الحروم كة وهـــو بــرى وبُســمع والثانيي ضيم الشيفتين وهـــو لا صـوت معــه واتفقــــا في الحكــــم والكسير زده رومي والفيتح والنصيب امينعا والخلف في هــا المضــمر أو كســـرة أو واو فصل وأتبع إن تقف أو تــا بهـاء أبـدلا وم___ ارووا م___نه ات___عا لكـــن "أيّــاً مــا" فصــل وخــو "يحيــي" أثبــت القــــول في يــــا الــــنفس

والأصــل فــتحها وقــيل فافــتح مــع الهمــز عــدا فافــتح مــع الهمــز عــدا فـــ "أرنــي" تفتنــي" وفي "اذكرونــي" ادعونــي" "عهــدي" كــذا "أخرتنــي"

إسكانها هـو الأصيل "يـج" (1) سكونها بـدا "ترحمني" "فاتبعني" "ذروني" مـع "ءاتوني" "ذريتي" تدعوننيي "تدعوننيي" تدعوننيي

وغــيبــه (2) "انظــرنـــي" وقبــل وصــل "ليتنــي" (4) ومــع ســائر الحــروف "وجهـي" "مماتـي" "لـي ديـن" وخــص تســعا بالســكون "وليومــنوا بــي" إخوتــي و"لـــي" بطــه والــدخان والحلــف فـــيها و"إلـــي والحلــف فــيها و"إلـــي وســكنا "عــياي" ثُــم والحــدان وســكنا "عــياي" ثُــم والحــدان وســكنا "عــياي" ثُــم والحــدان وســكنا "عــياي" ثُــم والــدان والمـــدان والمــــان والمــــان والمــــان والمـــــان والمــــــي" و"نبغــــي" زد و"يُـــوتين" و"نبغــــي" زد و"يُـــوتين"

وبــيــن "رِدْءاً" "إنـــي" (3)

"إنــي" "أخــي" (5) فأسـكن
أسـكن عــدا "بيتــي" المطـوف
"مالـــــي لا" بياســــين
عيســى بــن ميــنا كــي تكــون
"ومـــن معـــي" في الظلـــة
كـــذاك "أوزعنـــي" اثنـــتان
ربــــي "بفصـــلت فـــلا
ورش إلــــى الفـــتح يـــؤم
ربــــي "بفصـــلت فـــلا
في اللفــــظ زائــــدات
أصـــلا، ومـــنها زائـــد
وقـــل "لـــئن آخرتنــي"
في الكهـــف والإســـرا زد
في الكهــف مـع "أن يهــدين"
في الكهــف مـع "أن يهــدين"
"آتـــين" غـــل وافـــتحن

و"أتمدوني" إلىيى

"تعلم____ن" "تت___بعن"

الداعي" زد موصلا

⁽¹⁾ يعني عددها بحساب الجمل و هو 13.

⁽²⁾ يعنيّ المسند إلى الغائب أي "يدعونني". (3) يعنيّ الكامة التريينوما محمد قبله تمال في سريّ التريب الناسلة والمرتبط

⁽³⁾ يعني الكلمة التي بينهما وهي قوله تعالى في سورة القصص افارسله معي ردا يصدقني إني أخاف أن..."

^{(&}lt;sup>4)</sup> يعني "يا لينتي آنخذت مع الرسول سبيلا" في سورة الفرقان. ⁽⁵⁾ يعني قوله "هارون" أخى اشدد به أزري".

م___ع "الم__نادي" أضـــف "أهاننـــــي" في الفجـــــر و"اتبعونـــي" المـــومن و"تســـــــألني مـــــــا وعـــــــى و"الـــوادي" في الفجــر نذيــر و"تـــرجمون" اعتـــزلون" في سيتة بالقمير "يـــوم التلاقـــي" متَّـــبع بخلف عيسي علما زيــــدت وفي الوقـــف خلـــت وهــــــــي فهــــــــوا ل___ ه بخا__ ف مســــند ســــكنْ لــــه بــــــ"قُــــرْبة" في العــــين لم يُــــتِمَّا هـاء "يهـدي" لم يـف والـــنص عــنه بالسـكون عـــــنه و"أو آباؤنـــــا" وليتم____نا و"اللائـــي" للهمــز ذهــب في "اللائــي" تســهيل وضــح ومُـــــــــــ مشــــــــبعا تـــــــــل بالسبا "أهسب" عسن دانسي

كــــــذك "الجـــــوارى" فى" و"أكــــرمن" و"يســـري' وزاد عیســـــی "ترنــــــی' وورش "الداعــــي" معــــــا "دعائــــي ربـــنا" وعــــيد" "تــردين أربـع "نكــير" و"الـبادي" ثـم "يـنقذون" "يكذبــون" قــال "مــع' م_ع "الت_نادي" وهم_ا لكـن لعيسـي الـوجهان ذكـــر حـــروف مفــــردة ســــكُن عيســـى "وهـــوا" ولهــــي ثــــم "لهـــوا" وفي البــــيوت "الــــباء" و"أنـــا إلا" فامـــدد وكلُّهــــم في الوقــــف والـــرا التـــي في الـــتوبة والشـــكلَ مـــن "نعمّـــا" ومن "تَعَدُّوا" ثم في وفت تُحَ خا "يخصِّ مون" " ــــم لـــيقطَعْ ســاكناً "ثـــم ليقضــواً" فخـــذا وفي "لـــئلا" "لأهـــب" والبيا لبورش والأصبحّ وإن تقـــف فأبــــدل واع_زُ إلى الحُلوانك

الكسيرَ ضيمًا لهميا يُشــــمُّه فلــــيدغمَنْ وقيــــــل ورش أبــــــدلا تنبيها أوجيا مسيدلا أولـــى، وقولـــى قـــد كمـــل بأحســـن المـــناهج تـــنل عظـــيم الأجــر فالخير قد يعطي لك حـــرفا فكـــن مسكّنا تـــر الخــروج الأصــلي في الحليق ثميم الشيفتين أخـــرج حــروف المعجـــم مــن آخـر الحلــق ألِـف واول خـــــاء وغــــــين والحسنك الأعلى استبان ش____ئا إل___ الق___م أت_اك مـــن وسـطيهما تـــبين للظـــاء مــع أســنان مــــن حافتــــيه دُبَّـــرا فـــرُّط فـــيه قـــد لحــن والراء للظهر انحرف م____ن ط___ف ثلاثه____ن مـــن صــفة الإهمــال

"وسيء" سيئت" "أشمما وأخفف "تامننا" ومنن وأرأيت سهيل والهاء فسه احستملا وهـــى مــن الهمــز بــدل القــــول في المخــــارج وزن (١) حـــروف الذكـــر واشـــــغل بــــه لســـانك فــــان تـــری ممتحـــنا وابددأ بهم ز الوصيل ومـــن تــــلاث واثنـــتين فالهم ز والها والألف ووسطه الحساء وعسين والقاف من أقصى اللسان والك_اف م_ن أسهفل ذاك والجيم واليياء وشيين وحاف____ة اللس___ان وأيُّمـــا قـــد يُسِّــرا فإنـــه صــعْتُ ومـــن والسلام مسن أدناهسا والنون من أقصى الطرف والجُرْمــــــــى والفــــــراء هــــــن والط___ا وت__ا م__ع دال

⁽¹⁾ يشير إلى قول الخاقاني في قصيدته:

زن المرف لا تخرجه عن حد وزنه

عُلِيا الثينايا تُجْلَيي م__ ام__ تاز م__ خلافه__ا ب____ين الث___نايا تس__تبين وط_____ن الثني____تين للش_____لفتين فانسرا ب اعنان السنحاة أح___ف "أقطي_تك ج_د" "لم يـرْعَـونَّـا" بـين بـين وم___ا س__واها انس_فلت والطاء وظاوصاد وراؤه___ا ق__د ك__رت والوقيف فيه يظهر والسين والزاي الجهر واحدذ صفيرا يدركك كيذلك الفياء عيرف كينذلك السراء اتصنف بالجرسيي المهستوف والهاا بانعوت ___ "قط__ ج_د" قلقلــة والظ____اء وال____زاى وذال ال____اء بال___اء بـــديل والـــنون مــن خيشــوم والباقىي بالصيمت جلىي

م___ن ط__رف م_ع أعلي، وم___نه م__ع أط_رافها والصاد والرزاى وسين والفا بسلفلي الشلفتين والمسواو والمسيم وبسا القـــول في الصـــفات ف___الهمس في عش___ر ثــــبت والجهر في الباقيي، وشد والباقسى رخسو وأتسين وَ"خُـص ضغط قد علت" والمطيقات الضاداد والباقييات انفيتحت وإن تشــــد يكثـــــ والصاد صاد صاد علم واستعل بالتا للحنك وبالتفشيين صيف والضاد يدعى المستطيل والألف في ادع الهاوي والهمز عسنهم موصوف وجاء فيه مهتوت ووقف نا يوجد له والكاف والضاد يقال والقاف أقوواها وقيل وغ نه في المسيم والذل____ق "م___ر بــــنفل" والنفخ في الضاد احفظا

ف ذي الص فات ف اعلم
وبع د ذا أوص فات ف اعلم
كأح رف حلق ي
أش ليّة فطع ي
وهه نا ت م ال نظام
أب ياته م ن الم ئين
لك نه للكام ل
لك نه للكام فه و م ع التوف يق
أكمل ته في رج ب

 المظه
 ر وم
 دغم

 المخ
 رج تض
 اف

 المه
 وية ش
 جرية

 إلى
 ثويّة جوف
 ية(1)

 بحا أريد
 مرن كلام

 ثلاث
 ع تس
 عين

 بثلث
 يه ع
 ادل

 بشلث
 يه ع
 ادل

 بشلث
 يه ع
 ادل

 اف إلى
 الس
 دوق

 الم
 الم
 الم

 الائم
 ين
 ين

 وص
 حبه المنتخ
 بين

⁽¹⁾ في الأصل "جوية" وهو تحريف.

⁽²⁾ يقصد القيمة العددية للأحرف الثلاثة فالظاء بثمانمائة والياء بعشرة والباء باتتين فيكون عام نظمها هو عام 812 من الهجرة.

ذيـــل الرجــــز

وقد ذيل الأرجوزة بذيل زاد فيه على ابن بري بذكر العدد والأجزاء وعدد أبياته 15 ببتا تزيد على عدد الأرجوزة السابق، ويظهر أنه ألحقه به دون أن يضع له خاتمة كما تبين ذلك من خاتمته في المخطوطة وكذلك في نقل العلامة بنيس _ كما سيأتى _ حيث ذكره بالنص، وليس فيه ما يشعر بالخاتمة. وهذا نصه:

ربيي ليه وصفحا في العيد" إلى الأمان (1) "قيد" إلى الأمان (1) منها مع الحمد اجعل (2) في آخرو وزيد واللدينة جلي عيد "ضرز تفطا" عيد "ضروفه حكى ييسه" وذا كالمنهج في الكهف نصفها سرى في الكهف نصفها سرى في الحج "والجلود" سم وبعده "أوفوا" بيين (3) خير أتى فحلًه وما حُسِب لغيز أتى فحلًه بين فحلًه وما حُسِب لغيز أتى فحلًه بين فحلًه وما حُسِب لغير وابه وما حُسِب ليم المحسود المحسود المحسور وما حُسِب ليم وما حُسِب للمحسود المحسود المحسود المحسود المحسور المحسود المحسود المحسور المحسور

وقال أيضا سامحا وهاك ما للسور وهاك ما للسور وساك ما للسور آن وسح" في المفصل وآي المناه الله الله ورياد" وكلما قال علايا ولا على المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه ونصاف أولى "نكرا" ونصاف أولى "نكرا" ونصاف أولى "نكرا" ونصاف ألآي "العالمين" ونصاف ألآي "العالمين" ونصاف عُمْ عُمْ الله وراعتار ما كالمناه واعتار ما كالمناه والمناه واعتار ما كالمناه والمناه وا

⁽¹⁾ يعني مجموع قيمتها العددية بحروف الجمل "قيد"= 114، وكذلك ما سيذكره من رموز. (2) دكذا الدرادة في المخطوطة و في شرح بنس بلفظ: وصح في المفصل

⁽²⁾ هكذاً الرواية في المخطوطة، وفي شرح بنيس بلفظ: وصح في المفصل (3) ذكر ابن القاضي البيت بصورة أخرى في كتاب "الإيضاح لما ينبهم على الورى" وقال: ونصف الآي يافكون للشعراء ينسبون

تعليق للشيخ بنيس:

وقد وقفت على تعليق في شرح العلامة محمد بن أحمد بنيس الفاسي المسمى "لوامع أنوار الكواكب الدرية" في شرح همزية الإمام البوصيري رأيت من المفيد أن أذيل به هذا الذيل لما اشتمل عليه من بيان لرموزه التي ذكرها ناظمه قال رحمه الله:

"فائدة: قال الإمام سيدي عبد الرحمن الجادري في تذييل نظمه الذي اختصر فيه" الدرر اللوامع" لأبي الحسن بن بري، وهو نظم حسن من منهوك الرجز ما نصه:

"وقال أيضا سمحا... ثم ساق أبيات الذيل الخمسة عشر وقال شارحا لمقاصدها:

"وقد اشتملت الأبيات المذكورة على عدد سور القرآن، وهي مائة وأربع عشرة سورة المشار إليها بـ "قيد"، لأن اصطلاحه أن الحرف الأخير آحاد، وما قبله عشرات، وما قبله مئون، وهكذا.

"وعلى عدد سور المفصل، وأنها ثمان وستون، وأولها سورة القتال، وهو أحد الأقوال، وعلى عدد أي القرآن، وأنها ستة آلاف ومائتان وأربع عشرة باعتبار عد "المدني الأخير"، وأما على عد "المدنى الأول" فبزيادة ثلاثة.

وعلى عدد كلماته، وهي سبعة وتسعون ألفا بموحدة ثم مثناة وأربعمائة وتسعة وثمانون، وإليه أشار بقوله: "ضرتفطا"، والألف للإطلاق⁽¹⁾.

"وعلى عدد حروفه، وهي ثلاثمائة ألف وعشرون ألفا وثلاثمائة وخمسة عشر، وقيل عددها يزيد على هذا بمائتين وثمانية عشر".

وعلى أن نصف القرآن باعتبار الحروف "نكرا" الأول، وهو قوله "لقد جئت شيئا نكرا".

⁽¹⁾ هكذا جاء في أرجوزة الجادري أن عدد كلمات القرآن كما ذكره عدد "ضز تفط" يعني أنها سبعة وتسعون ألف كلمة (79 ألف) وهكذا قال الشيخ بنيس في شرحه لهذا البيت. ويظهر أن في العد خطئا نشأ عن التصحيف وقع فيه الناظم وجعل رمزه عليه. ففي سانر المصادر أن عدد الكلم سبعة وسبعون ألفا (77 ألفا) ينظر البيان للداني: ص 73 والإتقان للسيوطي 70 والأرجوزة المنبهة: 295.

"ونصفه باعتبار الكلمات" والجلود، ولهم مقامع من حديد" في سورة الحج.

"ونصفه باعتبار الآي" إن أجري إلا على رب العالمين، أوفوا الكيل".

"ونصفه من السور آخر سورة الحديد، فما بعد الحديد نصف باعتبار عدد السور وعشر باعتبار الأحزاب".

"وأما ما أعد الله تعالى لقارئه من الثواب، فذلك مما يعلمه الملك الوهاب"(1).

تلك هي "أرجوزة النافع" كما وقفت عليها، وقد أحصيت أبياتها فوجدتها تنقص عن العدد الذي ذكره في آخرها، وهو 390 بيتا ببيت واحد لا أدري من أين سقط،وقد حاولت الوقوف عليه.

وقد بذلت جهدا كبيرا في تصحيح متنها على بعض تلك النقول وإن كانت في الجملة لا تفتقر إلى أكثر من التأمل لدقة خطها في المخطوطة، إلا أني كنت أزداد طمأنينة في التمييز بين بعض الحروف.كلما وجدت قراءتي مطابقة لما في شروح ابن بري التي تنقل عنها كشرح ابن القاضي وشرح مسعود جموع وغيرهما.

ولعلي بعملي هذا قد توسلت إلى إنقاذ هذا الأثر العلمي الممتاز من الدثور والضياع بعد أن كنت قد فقدت الأمل في العثور عليه، وبعد أن اندرج عندي في قائمة المفقود كرجز سلفه أبي عبد الله ابن آجروم المسمى بـ "البارع في قراءة نافع" الذي كانت تدل أمارات النقل عنه عملى وجوده - كما تقدم - دون أن يوقف له عملى

⁽¹⁾ لوامع الكواكب الدرية في شرح همزية الإمام البوصيري للشيخ محمد بن أحمد بنيس منشور بهامش شرح شمائل الترمذي المسمى بالفواند الجليلة البهية على الشمائل المحمدية لمحمد بن قاسم جسوس في مجلدين، والنص في المجلد 1971-198 الطبعة 1 بتاريخ 1346هـ 1927م مطبوعات محمد صبيح وأولاده بمصر.

عين، فشاء الله أن يمن بظهوره كما من بظهور نظيره، وبه المستعان وعليه وحده التكلان⁽¹⁾.

الرواة عنه وصلته بالحياة العلمية:

ويبدو أن أبا زيد الجادري لم يتفرغ كثيرا لبث ما عنده من علوم القراءة، وربحا كان ذلك لما قدمنا من استغراق الوظائف الرسمية له بين اشتغال بالتوثيق كما يدل عليه ما جاء في ترجمته من أنه "كان عدلا مبرزا" وهي وظيفة كان كثير من المشايخ يستعينون بها على التدريس، وبين قيام بوظيفة التوقيت في جامع القروبين، وهي وظيفة تقتضي نوعا من التفرغ الخاص، ولعلها كانت من أسباب زيادة اهتمامه بالنظم والتأليف في هذا العلم كما أسلفنا، يصاف إلى ذلك ما تقدم من وصف الونشريسي له بـ "الوزير"، وهو قريب العهد من زمنه، فربما ولي الوزارة لبعض أمراء بنى مربن لوقت من الأوقات.

وإلى جانب ما ذكر فإن الاشتغال بالتأليف قد يصرف أيضا عن التفرغ للتدريس، إذ قلما يتاح الجمع ببنهما، ويبدو من حال أبي زيد أنه كان شغوفا بالمعارف لا يكاد يترك علما إلا كان له فيه مشاركة، وتدل بعض التقاييد عنه على ذكر بعضها الونشريسي في "المعيار" فقال:

"وألفيت بخط الفقيه أبي زيد عبد الرحمن الجادري ما نصه: كتب صاحبنا الفقيه أبي عبد الله محمد بن الفتوح أن لشيخنا الفقيه أبي عبد الله محمد بن أحمد القيسي (3) يطلب منه جواب شيخنا الشريف الخطيب أبي يحيى عبد الرحمن بن محمد الحسني التلمساني (4) عن مسألة في شرح ابن أبي جمرة المرسي، فكتب إليه القيسي بما نصه... ثم ذكر جوابا طويلا يتعلق بما قيل من ترقي الأتباع في مقامات

⁽¹⁾ كنت قد فقدت الأمل من ظهور رجز ابن أجروم عند كتابة هذا البحث ثم ظفرت به بعد الفراغ منه فأعدت الفصل المتعلق به وأثبنت نص الرجز في موضعه كما تقدم بعد ظفري به في الخزانة الصبيحية بمدينة سلا، والحمد للهرب العالمين.

⁽²⁾ من علماً، تلمسان ولد بها ودرس على علمانها ثم انتقل لفاس ودرس بالمدرسة العنانية، ثم انتقل لمكناس ودرس بها بجامعها الأعظم وتوفي بها مطعونا سنة 818. ترجمته في الروض الهتون 58-59 و الإتحاف 586/3 وفهرسة البن غازي 80-81.

⁽³⁾ لم اقف عليه. (4) هو أحد ابني الإمام أبي عبد الله الشريف التلمساني ترجمته في نيل الابتهاج 170-171.

الأولياء ما عدا مقامات النبوءة(1)، وهو بحث صوفي بدل على أنه لم يفلت من تأثير هذه الحمى التي أصابت عصر المرينيين والسعديين وعامة البلاد الإسلامية في هذا العصر، وخاصة مصر والشام.

والذي يهمنا أن المترجم كان على صلة بالحياة العلمية وتوجهاتها العامة، وأنه كان شغوفا كل الشغف بالتحصيل والتقييد، إلى جانب شغفه المبكر بالنظم والتأليف.

وقد ذكر بعض الباحثين في التراث المغربي أن "أقدم كناشة معروفة لعالم من علماء المغرب كانت له"(²⁾، ولا أدري أيعني بها فهرسته التي ضمنها مشيخته ومروياته، أم هي سجّل خاص اشتمل على مقيداته والفوائد التي كانت تعن له فتكون بمنزلة المذكرة التي تستعمل في هذا الغرض اليوم؟

لكل هذا، وللسبب العام الذي ذكرناه مرارا، وهو قلة الاهتمام بالتاريخ العلمي، فلا نطمع في أن نقف على ما يشفى الغليل في معرفة جملة الرواة الذين انتفعوا بأبي زيد الجادري باعتباره قارئا من فحول "المدرسة النافعية" في المغرب، والقارئ الوحيد الذي ذكر بالرواية عنه هو:

1- أبو الحسن علي بن منون المكناسي من شيوخ ابن غازي وسيأتي في مشیخته (3)، ثم یلیه راو آخر هو:

2- عبد الله بن العريف ترجم له ابن غازي في علماء مكناسة الزيتون، ووصفه بالاجتهاد في طلب العلم، وأنه رحل بسببه لفاس، وروى عن الأستاذ عبد الرحمن الجادري مقصورة شيخه عبد الرحمن المكودي قال: وروى عنه وعن غيره

⁽¹⁾ المعيار المعرب 254/12-257.

⁽²⁾ الأسناذ محمد المنوني "الكناشات المغربية ودورها في الكشف عن الدفائق التاريخية" نشر بمجلة المناهل المغرببية ـ قوزارة النقافة عدد 2 ص 196-197 السنة 2 صفر 1395هـ ـ مارس 1975. ⁽³⁾ يمكن الرجوع إلى نرجمته في فهرسة ابن غاز*ي* 85-86 ودرة الحجال 250/3 نرجمة 1284 والجذوة 491/2 ترجمة 556.

غيرها، وظهرت نجابته، إلا أنه اخترمته المنية في صغره، كما اتفق لمعاصره أبي الفضل بن المجراد بمدينة سلا⁽¹⁾، وكان أمرا الله قدرا مقدورا"⁽²⁾.

وهكذا كان لأبي زبد إسهام لا يقل شأنا عن إسهام غيره من أساطين المدرسة الأصولية بالمغرب وكان له من خلال إنتاجه العلمي فيها نظما ونثرا ما خلد اسمه في سجل أمجادها وكان له صداه البعيد في الميدان إلى اليوم، وأحسب أنه لو نقل إلينا التاريخ العلمي لهذه الحقبة على وجهه لقرأنا في سجله صفحات أخرى أكثر نصاعة وإشراقا لرجال هذه المدرسة ابتدء من عميدها الأكبر أبي الحسن بن سليمان، ومرورا بصاحبه أبي عبد الله الصفار، وصاحبه أبي عبد الله القيسي، وانتهاء إلى توأمي الحذق والبراعة في هذه المدرسة ممن ختم بهما هذا الطور من أطوار عهود الازدهار بالمغرب في هذا الشأن، وهما أبو وكيل الفخار ومترجمنا هنا أبو زيد الجادري اللذان يمكن اعتبارهما في ذلك كفرسي رهان مع الاعتراف بنوع من التبريز والتفوق للأول، وربما كان ذلك بسبب التفرغ الطويل وطول العمر.

وفــاتــه:

ويسلمنا هذا إلى أمر ينبغي أن نتوقف عنده قليلا طلبا للتمحيص، فقد اختلفت المصادر التي ترجمت للجادري اختلافا بعيدا في ذكر سنة وفاته.

فالونشريسي يذكر وفاته سنة 818⁽³⁾، ويتابعه على ذلك دون ذكر خلاف ابن القاضى في كتبه "درة الحجال" و"جذوة الاقتباس" و"لقط الفرائد"⁽⁴⁾.

أما صاحب "نيل الابتهاج" فيذكر إنه: "توفي في نيف وأربعين وثمانمائة.

⁽¹⁾ الشائع المشهور في وفاة ابن المجراد أنها كانت سنة 378هـ فذكر في "بلغة الأمنية " 39 أنه "توفي في حدود علم ثمانية وسبعين وسبعمائة" وتبعه في الاستقصاء 83/4 مع تعيين تلك السنة، وابن القاضي في لقط الفرائد" 21. ولمعل الصواب هو ما ذكره في "لقط الفرائد" في موضع أخر ص 238 حيث ذكر أنه توفي يوم السبت رابع جمادى الأولى سنة 815، ودفن خارج باب المعلقة من سلا"، وهذا هو الذي ذكره محمد بن علي الدكالي في "الإتحاف الوجيز في تاريخ العدوتين الرباط وسلا 92 ترجمة رقم 13.

 ⁽²⁾ الروض الهتون 65-66 ومثله في الإتحاف لابن زيدان 501/4-502.
 (3) وفيات الونشريسي (ألف سنة من الوفيات 138).

^{(&}lt;sup>4)</sup> درة الحجّال 8/8-88 ترجمة 1010 وحذّوة الاقتباس 404/2 ترجمة 411 ولقط الفرائد 239.

ودفن في داخل باب الفتوح _ قال _: هكذا وجدت ترجمته في بعض المجاميع، وذكر الونشريسي في وفياته أن وفاته سنة تسع وثلاثين _ يعني وثمانمائة _ (1).

هكذا قال عن الونشريسي أنه ذكر وفاته سنة 39، ولا أدري كيف ذلك؟ وإنما الذي عنده أنه توفي في سنة 818هـ حيث قال في "وفياته" في سياق وفيات سنة 818: "وفيها توفي الفقيه الأستاذ الموقت المحصل الوزير عبد الرحمن بن عطية المديوني الشهير الجاديري"⁽²⁾.

وقد نقل هذه الأقوال كلها صاحب "السلوة" مضيفًا لما نقله الونشريسي قول صاحب "المنح البادية" ولما نقله صاحب النيل قول صاحب "كفاية المحتاج"، ولم يعقب على ذلك برأي أو ترجيح.

وكذلك فعل صاحب "فهرس الفهارس" فقال: "مات المترجم سنة 818 على ما في "الجذوة"، وغيرها سنة 842 أو سنة 39، ودفن داخل باب الفتوح بفاس"⁽³⁾.

فزاد تعيين النيف الذي جاء مبهما في "نيل الابتهاج"، وأرى أن هذا التاريخ أقرب إلى الصواب، ويليه التاريخ الذي قبله بقليل، وذلك لما يلي:

1- أن القول بوفاته سنة 818 يقتضي أن يكون قد مات وله من العمر 41 أو 42 عاما على الحلاف المتقدم في سنة مولده، ولم يذكر أحد ممن ترجموا له أو غيرهم أنه مات في هذه السن المبكرة نسبيا، في حين أن القول بتأخرها إلى 39 أو 42 يقتضي أن يكون قد مات عن بضعة وستين عاما وهذا أقرب.

2- وأيضا لو كان توفي وسنه كما ذكر أولا لما ذكر الشيخ ابن غازي في ترجمة صاحبه عبد الله بن العريف أنه "اخترمته المنية في صغره" كما اتفق لمعاصره أبي الفضل بن المجراد" - كما تقدم معه، إذ يكون التنظير بشيخه الجادري في اخترام المنية له صغيرا أولى واجدر من التنظير بابن المجراد.

3- ويمكن أن يستأنس للتاريخين الأخيرين بما تقدم في ترجمته من توليه لعدد من المناصب كالتوثيق والتوقيت بجامع القروبين والوزارة _ كما وصفه بذلك

⁽¹⁾ نيل الابتهاج 171.

⁽²⁾ وفيات (ألف سنة من الوفيات 138).

⁽³⁾ فهرس ألفهارس 157/2-158.

الونشريسي _ إذ لم تجر العادة بإسناد مثل هذه الوظائف الشرعية وغيرها لمن هم في مثل هذه "السن أو دونها".

أما مكان الدفن فهو كما قال صاحب "السلوة" روضة الكهف "قرب باب الفتوح بفاس، وذكر نقلا عن الشيخ المدرع أنه "دفن وشيخه أبا زيد عبد الرحمن بن صالح المكودي بمكان واحد، وفي ذلك قال:

فمنهم إمامنا المكودي ذو العلم والأدب والتجويد والحادري معه كان دفنا با" طهر كاف" ما عليهما بنا"

⁽¹⁾ مناقب الحضيكي 286/2.

خاتمـــة

والآن وقد انتهى بنا المطاف مع رجال هذه المدرسة إلى مشارف نهاية الطور الثاني من أطوار ازدهار مداس القراءات بالمغرب الأقصى، أي إلى الربع الأول من المائة التاسعة، نريد أن ننتقل مع القارئ الكريم إلى ارتياد آفاق الطور الثالث من هذه الأطوار، وهو آخرها، ويمتد في باقي عقود هذه المائة إلى نحو منتصف المائة العاشرة، هذا العهد الذي سيشهد آخر أقوى المدارس الأدائية في قرءاة نافع وغيرها أعني مدرسة الإمام أبي عبد الله بن غازي شيخ الجماعة وخاقة اعلام أئمة هذا الشأن.

وسوف نرى ـ بعون الله ـ كيف استطاع أن ينفخ في هذه المدرسة من روحه في عاصمة البلاد، وأن يقود حركة علمية رفيعة المستوى بعد العهد بمثلها حيوية وقوة لولا أن المناخ العلمي العام الذي كان يسود العصر كان ينحدر نحو الضعف والانحسار، ويتجه نحو التقليد والجمود والتكريس على الآثار.

ولاللِّي لا فموفق.

فهرس المصادر والمراجع

- ◄ إبراز المعاني من حرز الأماني لأبي شامة المقدسي تحقيق إبراهيم عطوة مطبعة البابي بمصر 1402هـ.
- ◄ إتحاف أعلام الناس بجمال أخبار حاضرة مكناس لعبد الرحمن بن زيدان ط2:
 1410هـ-1980م.
- ◄ إتحاف البررة بالمتون العشرة (حرز الأماني ومتون أخرى) تصحيح الشيخ عليبن محمد الضباع: 1354هـ1935م.
- ◄ إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر لأحمد البنا الدمياطي تحقيق الدكتور شبعان محمد إسماعيل نشر مكتبة الكليات الأزهرية _ القاهرة _ ط1: 1407هـ- 1987م
 - ◄ الإتقان في علوم القرآن للإمام السيوطي ـ المكتبة الثقافية ـ بيروت ـ لبنان.
 - ◄ إتقان الصنعة في التجويد للسبعة لأبي العباس أحمد بن شعيب المالقي نزيل فاس، رسالة دبلوم بكلية آداب الرباط إعداد وتحقيق حسن صدقي نسخة مرقونة بالآلة.
 - ◄ إجازة الشيخ محمد بن محمد البوعناني لتلميذه محمد الشرقي الدلائي، مخطوطة بالخزانة الحسنية في مجموع برقم 9977.
- ◄ أرجوزة الدرر اللوامع في أصل مقرإ الإمام نافع لأبي الحسن علي بن محمد بن بري التازي.
 - ◄ أرجوزة البارع في أصل مقرإ الإمام نافع لأبي عبد الله بن آجروم الصنهاجي
 النحوي مخطوطة بالخزانة الصبيحية بسلا رقم 306.
 - ◄ أرجوزة النافع في أصل حر ف نافع لأبي زيد عبد الرحمن بن غالب بن عطية
 الجادري المديوني (خزانة خاصة)
 - ◄ الأجوزة المنبهة على أسماء القراء والرواة وأصول القراءات لأبي عمرو الداني
 (منبهة الشيخ أبى عمرو الداني)، دراسة وتحقيق الدكتور الحسن بن أحمد

- وكاك في أطروحة للدكتوراه بدار الحديث الحسنية الرباط. ثم طبعة دار المغتي بالرياض بتحقيق محمد بن مجقان الجزائري 1420هـ ـ 1999م.
- الإيضاح لما ينبهم على الورى من قراءة عالم أم القرى لأبي زيد عبد الرحمن بن
 القاضي المكناسي، رسالة دبلوم بدار الحديث الحسنية، دراسة وتحقيق محمد
 بلوالي، نسخة مرقونة بالآلة.
- ◄ بلغة الأمنية ومقصد اللبيب فيما كان بسبتة في الدولة المرينية من مدرس وأستاذ
 وطبيب لمؤلف مجهول، تحقيق عبد الوهاب بن منصور، المطبعة الملكية، الرباط.
- ◄ البيان في عد آي القرآن لأبي عمرو الداني تحقيق الدكتور غانم قدوري الحمد،
 منشورات مركز المخطوطات والتراث والوثائق، الكويت، ط1: 1414هـ 1994م.
- ◄ التبصرة في القراءات السبع لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي القيرواني،
 عقيق الدكتور محيي الدين رمضان، ط1، الكويت.
- ◄ التذكرة في القراءات لأبي الحسن طاهر بن عبد المنعم بن غلبون، تحقيق الدكتور
 عبد الفتاح بحيري إبراهيم، مكتبة الزهراء للإعلام العربي، ط2: 1411هـ ـ
 1991م
- ◄ التعريف في اختلاف الرواة عن نافع لأبي عمرو الداني، تحقيق الدكتور التهامي
 الراجي، مطبعة فضالة: 1403هـ -1983م.
- ◄ النيسير في القراءات السبع لأبي عمرو الداني، دار الكتاب العربي، ط2: بيروت، 1404هـ -1984م.
- ◄ جذوة الاقتباس في ذكر من حل من الأعلام مدينة فاس لأحمد بن القاضي المكناسي، دار المنصور، الرباط 1974م.
- ◄ حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع للإمام الشاطبي (مجموع إتحاف البررة بالمتون العشرة).

- ◄ دليل المخطوطات بدار الكتب الناصرية بتمكروت لمحمد المنوني، نشر وزارة الأوقاف المغربية: 1405هـ-1985م.
- ◄ روضة الأزهار لأبي زيد الجادري، طبعة على الحجر بفاس على نفقة محمد بن قاسم البادسي.
- ◄ الروض الجامع في شرح الدرر اللوامع لابن بري، تأليف مسعود جموع السجلماسي (مخطوط).
- ◄ الروض الهتون في أخبار مكناسة الزيتون لأبي عبد الله محمد بن غازي العثماني
 المكناسي، تحقيق عبد الوهاب بن منصور، المطبعة الملكية: 1408هـ _ 1988م.
- ◄ الزهر اليانع في قراءة الإمام نافع لأبي عبد الله محمد بن إبراهيم الصفار المراكشي (مخطوط).
- ◄ سلوة الأنفاس ومحادثة الأكياس في ذكر من أقبر من العلماء بمدينة فاس لمحمد
 بن جعفر الكتانى، طبع على الحجر بمدينة فاس بدون تاريخ.
- ◄ شرح القصيدة الخاقانية للإمام أبي عمرو الداني، مصورة عن خزانة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
- ◄ غاية النهاية في طبقات القراء لابن الجزري، دار الكتب العلمية، ط2: 1400هـ
 1980م.
- ◄ الفجر الساطع والضياء اللامع في شرح الدرر اللوامع لأبي زيد بن القاضي (مخطوط).
- ◄ فهرسة ابن غازي، تحقيق محمد الزاهي، مطبوعات دار المغرب، الدارالبيضاء:
 1399هـ-1979م.
- ◄ فهرسة الإمام أبي زكريا السراج، المجلد الأول، مخطوط الخزانة الحسنية بالرباط رقم 10929.
 - ◄ فهرسة الإمام المنتوري مخطوط الخزانة الحسنية بالرباط رقم 1578.

- ◄ فهرس الفهارس والأثبات لعبد الحي بن عبد الكبير الكتاني، تحقيق الدكتور إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط2: 1402هـ 1982م.
- ◄ الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي، نشر مؤسسة مآب، المجمع الملكي بالأردن.
- ◄ القصيدة الخاقانية لأبي مزاحم الخاقاني، رواية أبي الحسن علي بن محمد بن بشر الأنطاكي(مخطوط).
- ◄ القول الفصل في اختلاف السبعة في الوقف والوصل لأبي زيد بن القاضي (مخطوط).
- ◄ الكناشات المغربية ودورها في الكشف عن الدقائق التاريخية، مجلة المناهل المغربية،
 وزارة الثقافة العدد2، السنة 2،صفر: 1395هـ-1975م.
 - ◄ لسان العرب لابن منظور، طبعة دار صادر، بيروت، لبنان.
- ◄ لقط الفرائد من لفاظة حقق الفوائد لأحمد بن القاضي (ضمن كتاب ألف سنة من الوفيات) تحقيق محمد حجي، مطبوعات دار الغرب، الرباط" 1396هـ 1976م.
- ◄ لوامع أنوار الكواكب الدرية في شرح القصيدة الهمزية في المدائح النبوية للشيخ
 ◄ حمد بن أحمد بنيس بهامش شرح الشمائل للترمذي لمحمد بن قاسم جسوس،
 مطبوعات محمد صبيح بحصر: 1346هـ 1927م.
- ◄ ختصر شرح البردة لإسماعيل بن الأحمر الغرناطي اختصار تلميذه أبي زيد عبد الرحمن بن عطية الجادري، مخطوط بالخزانة الصبيحية، بمدينة سلا رقم 210.
- ◄ نثير الجُمان المطبوع باسم "أعلام المغرب والأندلس في القرن الثامن" لأبي الوليد إسماعيل بن الأحمر، تحقيق الدكتور محمد رضوان، مؤسسة الرسالة، ط2: 1407هـ-1987م.
- ◄ نيل الابتهاج بتطرير الديباج لأحمد بابا السوداني التيمبوكتي بهامش كتاب الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب المالكي لابن فرحون اليعمري، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ◄ وفيات الونشريسي ضمن (كتاب ألف سنة من الوفيات) تحقيق محمد حجي،مطبوعات دار المغرب، الرباط، 1396هـ-1976م.

فهرس المحتويات للعدد 23

وتقديم	نصدير
الأول: الإمام أبو زيد الجادري وآثاره وامتدادات المدرسة النافعية من	لفصل
539	خلا لها
539	نرجمته
539 540	شيختا
أبو عبد الله بن عمر اللخمي صاحب أبي الحسن بن سليمان لقرطبي	-
أبو عبد الله الفخار السماتي صاحب المجود الشهير أبي العباس لزواوي	- i1
أبو عبد الله القيسي شيخ الجماعة بفاس وصاحب أبي عبد الله لصفار	
أبو عثمان الزروالي شيخه في القراءات السبع	-
أبو زكريا السراج الراوية المشهور	-
أبو الوليد إسماعيل بن الأحمر الغرناطي	-
أبو زيد عبد الرحمن المكودي شارح ألفية ابن مالك النحوي شهور	- 11
أبو العباس أحمد بن محمد التينملي المعروف بالمراكشي	-
مؤلفاته وآثاره:	-
نموذج من آثاره النثرية من شرحه "الدرة المفيدة في شرح الميمونة في الموادة المقيسي الموادة المقيسي الموادة المو	- الف

الثاني: نموذج من آثاره النظمية: أرجوزة "النافع في أصل حرف	الفصل
555	
مقدمة الأرجوزة ودواعي نظمها	-
سند الجادري في قراءة نافع كما ذكره في الأرجوزة	-
تاريخ نظمها في آخرها	-
ذيل الأرجوزة في علم العدد وأجزاء القرآن	-
تعليق الشيخ بنيس على ذيل الأرجوزة	-
الرواة عنه وصلته بالحياة العلمية	-
وفاته وبيان تدافع المؤرخين في تحديد زمنها ومناقشة الأقوال في ذلك. 577	-
تـمـة:	خـــا
المصادر والمراجع	فهرس
585	

فهرس المحتويات الجزء الثالث

فهرس العدد الثامن عشر من الصفحة 7 إلى الصفحة 106 فهرس العدد التاسع عشر من الصفحة 108 إ لى الصفحة 291 فهرس العدد العشرين من الصفحة 298 إلى الصفحة 406 فهرس العدد الواحد والعشرين من الصفحة 410 إلى الصفحة 472 فهرس العدد الثاني والعشرين من الصفحة 482 إلى الصفحة 534 فهرس العدد الثالث والعشرين من الصفحة 537 إلى الصفحة 585

رقع الإداع القانوني : 2003/1706 ردمك : 0-79-826

مطبعة إليت

الماتف : 41 45/46/47 18 037